

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE BLUMENAU - EDITAL N.º 001/2025

CARGO: PROFESSOR PSICOPEDAGOGO

NOME:

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

- 1) Confira seu nome e o cargo indicados na capa deste Caderno de Questões.
- 2) Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D, E).
- 3) Confira no Cartão-Resposta se seus dados estão corretos: nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4) A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5) Utilize apenas caneta fabricada em material transparente com tinta azul ou preta.
- 6) O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Não será permitida a substituição do cartão em caso de erro de preenchimento.
- 7) É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações no Caderno de Questões.
- 8) O candidato poderá se retirar definitivamente da sala após 01 (uma) hora do início da prova, sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta.
- 9) Ao término da prova, entregue ao fiscal o Cartão-Resposta e o Caderno de Questões.
- 10) Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último entregue o Cartão-Resposta.
- 11) Assine nos locais indicados, tanto no Cartão-Resposta quanto no Caderno de Questões.

Blumenau, 19 de outubro de 2025.

Edital N.º 001/2025

Prefeitura Municipal de Blumenau SEMED



Assinatura do Candidato: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Leia o texto que segue. Ele foi extraído da obra *Ideias para adiar o fim do mundo*, composta por duas palestras e uma entrevista feitas por Ailton Krenak e que foram transcritas e organizadas no livro.

"Nosso tempo é especialista em criar ausências: do sentido de viver em sociedade, do próprio sentido da experiência da vida. Isso gera uma intolerância muito grande com relação a quem ainda é capaz de experimentar o prazer de estar vivo, de dançar, de cantar. E está cheio de pequenas constelações de gente espalhada pelo mundo que dança, canta, faz chover. O tipo de humanidade zumbi que estamos sendo convocados a integrar não tolera tanto prazer, tanta fruição de vida. Então, pregam o fim do mundo como uma possibilidade de fazer a gente desistir dos nossos próprios sonhos. E a minha provocação sobre adiar o fim do mundo é exatamente sempre poder contar mais uma história. Se pudermos fazer isso, estaremos adiando o fim."

(KRENAK, Ailton. *Ideias para adiar o fim do mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. p. 13.)

Questão 01

(Correta: D)

Leia o excerto:

"E a minha provocação sobre adiar o fim do mundo é exatamente sempre poder contar mais uma história. Se pudermos fazer isso, estaremos adiando o fim."

() A expressão "contar mais uma história" se refere a uma vida com sentido, pois, para contar mais uma história é preciso viver, o que, de acordo com o texto, pede de nós movimento, vida em sociedade, sonhos.

() A palavra "sempre" é um advérbio, desempenhando a função de adjunto adverbial. No caso do excerto, ele modifica a locução verbal "poder contar", conferindo-lhe uma noção de constância, de continuidade. Essa construção estabelece o sentido pretendido por Krenak de que, contando mais uma história continuamente, adiamos o fim do mundo.

() A locução verbal "estaremos adiando" (estar + gerúndio) é comumente usada em textos orais, como é o caso da palestra. Ela poderia ser substituída por "adiaremos", mantendo o sentido do texto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – V.

(E) V – F – F.

Questão 02

(Correta: B)

Leia o excerto a seguir e analise as sentenças, registrando V, para verdadeiras, e F, para falsas:

"O tipo de humanidade zumbi que estamos sendo convocados a integrar não tolera tanto prazer, tanta fruição de vida".

() A palavra "zumbi" foi usada em sentido figurado, caracterizando e restringindo o substantivo "humanidade", ou seja, aquela que apenas vagueia na vida, que está morta-viva, à espera do fim.

() Nesse contexto, o verbo "convocar" (no particípio, "convocados") tem como sinônimo o verbo "invocar", o qual pode substituí-lo mantendo o sentido: "O tipo de humanidade zumbi que estamos sendo invocados a integrar..."

() A palavra "fruição" foi usada adequadamente e tem o sentido de "desfrute, proveito, gozo, prazer".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – V – V.

Questão 03

(Correta: E)

Analise as sentenças a seguir de acordo com o texto:

I. O dançar, o cantar e o contar histórias são exemplos de experiências de vida que Krenak mobiliza para comparar, de alguma maneira, duas instâncias da nossa sociedade: a das pessoas comprometidas com o desenvolvimento, que levam a sério o fim do mundo, e a das pessoas hipnotizadas pelo prazer, pela vida desregrada e sem compromisso social.

II. Ainda que vivamos em um tempo especialista em destruir, de alguma forma, o sentido de viver em sociedade, há coletivos espalhados pelo mundo que resistem a essa vida sem sentido, indo na contramão de um mundo que, convencido de seu fim, não sonha mais, não constrói sentidos para o viver.

III. A humanidade que tem sido ofertada pelo nosso tempo é uma humanidade que não tolera o prazer. Para nos convencer a fazer parte dessa humanidade, o argumento está no fim do mundo, que se aproxima, logo, não há pelo que sonhar. Para Krenak, adiar o fim do mundo está em o ser humano não ceder a essa humanidade zumbi, mas resistir, tendo mais uma história para contar.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 4 a 8.

Quem são os povos quilombolas?

Os povos quilombolas são descendentes de pessoas negras escravizadas que resistiram à escravidão no Brasil. Durante os séculos de escravidão no país, muitos fugiram das fazendas de café e das plantações de cana-de-açúcar e formaram comunidades conhecidas como quilombos, geralmente em áreas de difícil acesso, como as matas.

O termo "quilombo" vem da língua banto e significa "povoação". Essas comunidades funcionavam com base na coletividade com desenvolvimento social, econômico e político. Com o tempo, mesmo após a destruição de muitos quilombos, as comunidades sobreviventes se fortaleceram e passaram a preservar suas tradições e identidades.

Atualmente, segundo o Decreto n.º 4.887/2023, uma comunidade quilombola é um grupo étnico-racial que se autodeclara como tal, ou seja, que se reconhece como descendente de quilombo e mantém práticas culturais, sociais e religiosas próprias. O reconhecimento leva em conta critérios étnico-raciais e culturais, respeitando o direito à autodeclaração, algo fundamental para a valorização da diversidade e da identidade quilombola no país.

Os quilombolas são agricultores, guardiães de sementes, marisqueiras e pescadores, apanhadores de flores, de coco-babaçu, de açaí, de buriti e outras práticas com base no cultivo.

Um dos quilombos mais conhecidos da história do Brasil é o Quilombo dos Palmares, fundado no século XVI na região da Serra da Barriga, localizada em Alagoas. [...] Durante quase cem anos, Palmares resistiu aos ataques de tropas portuguesas, holandesas e bandeirantes paulistas, sendo destruído em 1695. [...] Os ataques aos quilombos aconteciam porque os negros escravizados fugiam das fazendas, em busca de liberdade e para escapar de violências que sofriam. Muitos quilombolas foram mortos por resistirem à recaptura e suas moradias destruídas. Essa destruição também tinha o objetivo de impedir que os fugitivos cultivassem a terra, inclusive a cana-de-açúcar. Para os senhores de engenho, atacar o Quilombo dos Palmares significava não apenas recuperar a mão de obra escravizada, mas também garantir que o plantio de cana ficasse restrito às suas próprias fazendas. [...]

Atualmente, os quilombos continuam sendo espaços de preservação cultural e resistência. Nessas comunidades, os quilombolas mantêm costumes, religiões, formas de

plantio, culinária e conhecimentos tradicionais passados de geração em geração.

[...]

Quilombolas e o meio ambiente

Os povos quilombolas vivem em regiões com grande riqueza natural e podem exercer papel importante na proteção desses espaços. Ao proteger florestas, rios e manguezais, essas comunidades ajudam a evitar a degradação ambiental e garantem a manutenção do equilíbrio da natureza. [...] Eles também se organizam, muitas vezes, para enfrentar ameaças como a pesca predatória, o despejo de resíduos e o avanço de empreendimentos que colocam em risco o meio ambiente.

Os quilombolas combinam conhecimento ancestral com a ação coletiva para defender seus territórios. Um exemplo é o Quilombo Kalunga, localizado na Chapada dos Veadeiros (Goiás). Em 2023, moradores atuaram como brigadistas na prevenção de incêndios florestais. O conhecimento tradicional dos kalungas sobre o manejo do fogo, somada às técnicas de pesquisadores do Cerrado que atuam junto ao quilombo, contribuíram para reduzir os incêndios e facilitar o trabalho dos agricultores locais. [...]

Diante dos efeitos das mudanças climáticas, a preservação dos territórios quilombolas se torna ainda mais urgente. [...] No Brasil, por exemplo, a mudança climática afeta a produção de alimentos e a disponibilidade de água, o que atinge diretamente comunidades tradicionais que dependem da agricultura e dos recursos naturais. [...] Para essas comunidades, isso significa enfrentar dificuldades no acesso à água potável, riscos à segurança alimentar e à continuidade de práticas culturais ligadas à terra e à natureza.

(Disponível em:

<https://www.politize.com.br/quilombolas/#quilombolas-e-o-meio-ambiente>
e. Acesso em 29 set. 2025. Adaptado.)

Questão 04

(Correta: B)

A respeito de regência verbal e nominal e do uso de crase, analise os termos destacados no excerto e as sentenças a seguir:

"Diante dos efeitos das mudanças climáticas, a preservação dos territórios quilombolas se torna ainda mais urgente. [...] No Brasil, por exemplo, a mudança climática afeta a produção de alimentos e a disponibilidade de água, o que atinge diretamente comunidades tradicionais que dependem da agricultura e dos recursos naturais. [...] Para essas comunidades, isso significa enfrentar dificuldades no acesso à água potável, riscos à segurança alimentar e à continuidade de práticas culturais ligadas à terra e à natureza".

I.A crase em "acesso à água potável" se dá porque o substantivo "acesso" é regido pela preposição "a" que,

no contexto, se une ao artigo definido que acompanha "água", exigindo o uso do acento grave.

II.Em "riscos à segurança alimentar e à continuidade de práticas culturais", a palavra "risco(s)" é, nesse contexto, regida pela preposição "a". Porém, essa mesma palavra pode ser regida pela preposição "para", que pode substituir "a", sem prejuízo no sentido. Nesse caso, uma redação adequada para o trecho é: *riscos **para a** segurança alimentar e **para a** continuidade de práticas culturais*.

III.Em "a mudança climática **afeta a** produção de alimentos e a disponibilidade de água", há uma inadequação da regência verbal de "afetar". Esse verbo, no sentido de "atingir" é transitivo indireto, pedindo a regência da preposição "a", portanto, a redação correta seria "a mudança climática afeta **à** produção de alimentos e **à** disponibilidade de água".

IV.Em "dependem **da** agricultura e **dos** recursos naturais", a regência verbal está adequadamente estabelecida, uma vez que o verbo "depende" é transitivo indireto, regido apenas pela preposição "de".

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 05

(Questão anulada)

O processo de formação de palavras é muito importante para a dinâmica de uma língua. Essa formação pode acontecer de variadas maneiras. Associe a segunda coluna com primeira, relacionando os tipos de formação de palavras com seus respectivos exemplos, os quais foram retirados do texto:

Primeira coluna: tipos

1. Derivação por prefixação
2. Derivação por sufixação
3. Derivação parassintética
4. Composição por justaposição
5. Composição por aglutinação

Segunda coluna: exemplos

- () étnico-racial.
- () coletividade.
- () recuperar.
- () sobreviventes.
- () agricultura.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 5 – 2 – 3 – 1 – 4.
- (B) 1 – 3 – 5 – 2 – 4.
- (C) 5 – 1 – 2 – 3 – 4.
- (D) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- (E) 4 – 2 – 1 – 3 – 5.

Questão 06

(Correta: C)

Leia o seguinte excerto, extraído do texto, e analise as sentenças a seguir:

"Os povos quilombolas são descendentes de pessoas negras escravizadas que resistiram à escravidão no Brasil. Durante os séculos de escravidão no país, muitos fugiram das fazendas de café e das plantações de cana-de-açúcar e formaram comunidades conhecidas como quilombos, geralmente em áreas de difícil acesso, como as matas."

I.No primeiro período do excerto, tem-se uma oração subordinada adjetiva restritiva, cuja função é delimitar a parte de um todo. Se for posta uma vírgula, separando-a da oração principal, ela passa a ser explicativa, perdendo seu caráter restritivo: "Os povos quilombolas são descendentes de pessoas negras escravizadas, que resistiram à escravidão no Brasil".

II.Ainda a respeito do primeiro período, o pronome relativo "que" pode ser substituído por "os quais", mantendo a coesão referencial.

III.A expressão "Durante os séculos de escravidão no país" exerce a função de adjunto adverbial, localizando temporalmente a informação que segue, logo, ela modifica toda a oração seguinte.

IV.No segundo período, tem-se o uso da conjunção aditiva "e". Na primeira ocorrência, ela articula uma enumeração, conectando duas unidades com mesma função no período. Na segunda, articula uma oração coordenada, estabelecendo uma relação de adição.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 07

(Correta: E)

Analise as sentenças que seguem e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

De acordo com o texto *Quem são os povos quilombolas?*

- () Questões étnico-raciais e culturais são critérios para reconhecer a identidade quilombola de uma pessoa e é seu direito a autodeclaração como pertencente ao povo.
- () O Quilombo dos Palmares, um dos mais conhecidos

da história do país, foi destruído no final do século XVII. Os ataques e a destruição dos quilombos, por parte de tropas e bandeirantes, objetivavam impedir o cultivo da terra pelos quilombolas, capturar e recuperar a mão de obra escravizada e manter o domínio na produção de cana-de-açúcar.

() Os povos quilombolas estão restritos a regiões com grande riqueza natural, as quais protegem, ajudando a evitar a degradação ambiental e garantindo a manutenção do equilíbrio da natureza. Entretanto, esses povos são uma barreira ao avanço das regiões onde estão situados porque seus territórios são protegidos por Decreto, impedindo empreendimentos e atividades como a pesca, os quais podem gerar desenvolvimento para outras populações locais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – F.

Questão 08

(Correta: E)

Considere o excerto e analise as sentenças a seguir:

"O conhecimento tradicional dos kalungas sobre o manejo do fogo, **somada** às técnicas de pesquisadores do Cerrado que **atuam** junto ao quilombo, **contribuíram** para reduzir os incêndios e facilitar o trabalho dos agricultores locais".

I.A concordância do verbo "contribuir" está adequada, pois concorda com seu sujeito, cujo núcleo é "conhecimento" e "técnicas".

II.Há uma inadequação na concordância da palavra "somada". Por ela ter como referente a palavra "conhecimento", deveria estar no masculino: *O conhecimento tradicional dos kalungas sobre o manejo do fogo, somado às técnicas...* Isso se dá porque verbos no particípio têm valor adjetivo, concordando com o substantivo a que se referem.

III.A concordância do verbo "atuar" está adequada conforme a norma padrão, pois, ele se refere ao pronome relativo "que" e esse pronome tem como referente "pesquisadores".

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

Questão 09

(Correta: A)

Assinale a alternativa que apresenta o correto uso da pontuação em todas as ocorrências da sentença:

(Excertos retirados e adaptados de:

<https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2025/09/26/de-quanta-s-horas-de-sono-voce-realmente-precisa-em-cada-etapa-da-vida.htm>.

Acesso em 01 out. 2025.)

- (A) Dormir não é apenas descansar: é um processo biológico fundamental para a recuperação física e mental.
- (B) Enquanto os recém-nascidos, passam quase o dia todo dormindo, os idosos, geralmente têm noites mais curtas e acordam mais cedo.
- (C) Em escolares e adolescentes, a privação pode resultar em notas baixas; dificuldade de concentração; maior propensão a comportamentos de risco; e até maior risco de acidentes.
- (D) Entre os adultos, a rotina acelerada e o estresse são os grandes inimigos do descanso. Mesmo que muitos consigam "empurrar" a falta de sono, os sinais aparecem, cansaço constante, mau humor, lapsos de memória e queda de produtividade.
- (E) A liberação dos hormônios funciona de acordo com o ritmo circadiano de cada um – há peculiaridades relacionadas a questões genéticas e comportamentais.

Questão 10

(Correta: D)

Analise as sentenças a seguir quanto à colocação pronominal:

I.Sempre se colocou à frente de seu tempo.

II.Quem me explicará as razões dessa decisão?

III.Ele queria lhe falar sobre as mudanças que promoveria no setor.

IV.Após a reunião, todos se recordarão das decisões tomadas democraticamente.

A colocação pronominal está correta em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e IV, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Questão 11

(Correta: C)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece princípios fundamentais para a organização do ensino brasileiro. No contexto da gestão democrática e da autonomia pedagógica das instituições escolares, a LDB determina que os estabelecimentos de ensino têm responsabilidades específicas quanto à articulação com a comunidade. Considerando as incumbências atribuídas aos estabelecimentos de ensino pela legislação vigente, a escola deve:

- (A) Promover reuniões semestrais obrigatórias com os responsáveis para apresentação dos resultados avaliativos, sem necessidade de comunicação contínua sobre a proposta pedagógica institucional.
- (B) Desenvolver exclusivamente atividades pedagógicas internas, cabendo aos sistemas de ensino a responsabilidade pela comunicação com as famílias sobre o desempenho escolar dos estudantes.
- (C) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola, além de informar os responsáveis legais sobre frequência e rendimento dos alunos e a execução da proposta pedagógica.
- (D) Organizar conselhos escolares consultivos com representação familiar, responsabilizando-se pela divulgação anual dos indicadores de desempenho e das diretrizes curriculares adotadas.
- (E) Estabelecer canais de comunicação com as famílias mediante solicitação prévia dos responsáveis legais, garantindo autonomia administrativa na divulgação das informações escolares.

Questão 12

(Correta: A)

O trabalho pedagógico com a diversidade e a representatividade na literatura infantojuvenil contribui para a formação de estudantes mais críticos e empáticos. Ao conhecer as discussões contemporâneas sobre produção cultural de pessoas com deficiência, o professor amplia seu repertório e pode promover práticas mais inclusivas no ambiente escolar. Considerando os debates atuais sobre a visibilidade de autores com deficiência no cenário cultural brasileiro, a principal dificuldade enfrentada por esses produtores culturais é:

- (A) O reconhecimento do sujeito com deficiência como produtor cultural, sendo essa a barreira central que antecede questões de acessibilidade e inclusão no campo literário.
- (B) A falta de editoras especializadas em publicar obras escritas por pessoas com deficiência, o que limita significativamente a circulação dessas produções no mercado editorial.

- (C) A escassez de tecnologias assistivas para a produção de textos literários, dificultando o processo criativo e a finalização das obras por esses autores.
- (D) A ausência de programas governamentais de incentivo à leitura voltados para pessoas com deficiência, comprometendo o desenvolvimento do hábito de leitura nesse público.
- (E) O desinteresse do público leitor por narrativas produzidas por pessoas com deficiência, resultando em baixa demanda comercial para essas publicações no país.

Questão 13

(Correta: D)

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) fundamenta-se na perspectiva histórico-cultural, segundo a qual o ensino é atividade intencional e mediadora do desenvolvimento humano. Nessa concepção, a prática pedagógica assume o papel de articular o conhecimento científico à formação integral do sujeito. Assim, o currículo municipal compreende:

- (A) O currículo como espaço de interlocução entre saberes científicos e experiências culturais, valorizando a pluralidade de narrativas e perspectivas no processo educativo.
- (B) O planejamento como processo dinâmico de construção compartilhada do conhecimento, fundamentado na autonomia e protagonismo dos estudantes.
- (C) A avaliação como processo formativo de reconhecimento das múltiplas inteligências e trajetórias de aprendizagem dos estudantes.
- (D) O ensino como mediação cultural que promove a apropriação de conhecimentos científicos e o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.
- (E) O aprendizado como processo dialético de construção do conhecimento, mediado pela problematização das experiências individuais e coletivas dos estudantes.

Questão 14

(Correta: D)

O Brasil enfrenta desafios significativos relacionados à gestão de resíduos sólidos urbanos, questão que se intensifica com o aumento do consumo e da produção de materiais descartáveis. De acordo com dados recentes, o país produz aproximadamente 80 milhões de toneladas de resíduos anualmente, sendo que grande parte não recebe destinação adequada. No contexto escolar, a abordagem pedagógica dessa problemática socioambiental pode contribuir para a formação de cidadãos críticos quando:

- (A) Realiza visitas técnicas a cooperativas de reciclagem e aterros sanitários, permitindo que estudantes conheçam as etapas do tratamento de resíduos municipais.
- (B) Organiza atividades de separação de resíduos nos espaços escolares, instalando coletores específicos para diferentes materiais e orientando sobre descarte correto.
- (C) Desenvolve projetos de produção de objetos decorativos e utilitários a partir de materiais recicláveis, valorizando a criatividade e o reaproveitamento.
- (D) Articula economia circular com práticas de redução, reutilização e reciclagem, promovendo reflexões sobre padrões de consumo e impactos socioambientais.
- (E) Promove campanhas de conscientização sobre coleta seletiva durante eventos escolares, com distribuição de materiais informativos para a comunidade.

Questão 15

(Correta: C)

A Lei Orgânica do Município de Blumenau estabelece diretrizes fundamentais para a organização e funcionamento da educação municipal. No contexto das responsabilidades educacionais do município e das garantias asseguradas à comunidade escolar, analise as disposições legais vigentes e identifique a afirmação que corresponde corretamente ao texto normativo:

- (A) O município deve priorizar a oferta de ensino fundamental e médio de forma integrada, assegurando a gratuidade para todos os níveis da educação básica oferecidos na rede pública municipal.
- (B) O município garante aos pais, professores, alunos e funcionários o direito de se organizarem em associações, grêmios e outras formas nos estabelecimentos municipais de ensino, vedando-se qualquer cobrança de taxas para seu funcionamento.
- (C) O município deve realizar anualmente o recenseamento da população escolar e o chamamento dos educandos para o ensino fundamental, estimulando a permanência na escola e o prosseguimento aos demais níveis de ensino.
- (D) A aplicação dos recursos municipais na manutenção e desenvolvimento do ensino deve corresponder a no mínimo 30% da receita de impostos, incluindo transferências estaduais e federais destinadas exclusivamente à educação básica.
- (E) O sistema municipal de ensino deve priorizar o ensino médio e profissionalizante, garantindo programas suplementares de transporte e alimentação para estudantes de todas as etapas educacionais do município.

Questão 16

(Correta: A)

No contexto educacional contemporâneo, a integração entre práticas pedagógicas e princípios de sustentabilidade tem sido amplamente discutida. Considerando os fundamentos do ESG (Environmental, Social and Governance) aplicados ao ambiente escolar, a incorporação efetiva desses princípios nas instituições de ensino demanda:

- (A) A implementação de projetos pedagógicos que articulem educação ambiental com economia circular, políticas inclusivas contemplando a diversidade estudantil e processos decisórios transparentes na gestão institucional.
- (B) A inserção de conteúdos sobre sustentabilidade no currículo escolar, campanhas periódicas de conscientização ambiental e participação em certificações que atestem o compromisso institucional com práticas responsáveis.
- (C) O planejamento de atividades extracurriculares relacionadas à preservação ambiental, revisão periódica dos documentos normativos da instituição e promoção de eventos que envolvam a comunidade escolar em discussões sobre cidadania.
- (D) O desenvolvimento de ações educativas voltadas para questões ambientais contemporâneas, acompanhadas de investimentos em tecnologias digitais que promovam a modernização dos processos de ensino-aprendizagem.
- (E) A criação de programas de formação continuada para docentes em temáticas ambientais, estabelecimento de parcerias com organizações do terceiro setor e adequação da infraestrutura física às normas de acessibilidade.

Questão 17

(Correta: B)

A legislação educacional brasileira estabelece diretrizes para uma educação que contemple a diversidade étnico-racial da sociedade. No contexto da implementação da Lei n.º 11.645/2008, os estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados, devem incorporar ao currículo conteúdos específicos. Considerando os fundamentos e objetivos dessa legislação no ambiente escolar, é correto afirmar que:

- (A) O estudo deve concentrar-se nos períodos históricos anteriores à colonização europeia, enfatizando aspectos folclóricos e tradicionais como patrimônio cultural do passado brasileiro.
- (B) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena inclui aspectos da formação populacional brasileira, suas contribuições sociais, econômicas e políticas, com ênfase nas disciplinas de educação artística, literatura e história brasileiras.

- (C) Os conteúdos devem ser ministrados por professores especializados em antropologia cultural, em disciplinas específicas criadas para esse fim, com carga horária diferenciada no currículo escolar.
- (D) A obrigatoriedade do ensino restringe-se às instituições públicas localizadas em regiões com significativa presença dessas populações, sendo facultativa a adesão das escolas privadas ao programa educacional proposto.
- (E) A legislação determina a criação de componentes curriculares autônomos para a temática indígena e africana, com avaliação independente das demais áreas do conhecimento previstas nacionalmente.

Questão 18

(Correta: C)

O professor da educação básica, ao compreender os fatores que condicionam a evasão e o retorno aos estudos na modalidade EJA, desenvolve consciência sobre a importância da permanência escolar na idade adequada e pode atuar preventivamente junto aos seus estudantes. Essa compreensão é essencial para identificar vulnerabilidades e promover ações que evitem a interrupção da trajetória educacional. Considerando o perfil de jovens entre 21 e 29 anos que não concluíram a educação básica e estão fora da escola, a probabilidade de matrícula na EJA apresenta qual configuração? Assinale a alternativa correta:

- (A) É maior entre residentes rurais e responsáveis pelo domicílio, e menor entre mulheres e trabalhadores em jornada integral.
- (B) É maior entre homens e responsáveis pelo domicílio, e menor entre residentes em área urbana e desempregados.
- (C) É maior entre mulheres e desempregados, e menor entre responsáveis pelo domicílio, residentes em área rural e trabalhadores.
- (D) É maior entre trabalhadores e residentes urbanos, e menor entre mulheres e desempregados.
- (E) É maior entre homens empregados, e menor entre residentes rurais e não responsáveis pelo domicílio.

Questão 19

(Correta: B)

A análise dos dados do Censo Escolar 2024, realizada pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância, revelou aspectos significativos sobre a distorção idade-série no Brasil, evidenciando disparidades que demandam atenção das políticas educacionais. Considerando as características dessa problemática no contexto brasileiro atual, a distorção idade-série apresenta-se de forma mais acentuada em qual perfil de estudantes? Assinale a alternativa correta:

- (A) Estudantes do sexo feminino das zonas rurais, que enfrentam maiores dificuldades de acesso e permanência nas instituições de ensino da educação básica.
- (B) Estudantes negros do sexo masculino, que enfrentam índices de atraso escolar significativamente superiores quando comparados a estudantes brancos e do sexo feminino.
- (C) Estudantes brancos do sexo masculino das regiões metropolitanas, que apresentam maior propensão ao abandono escolar devido à inserção precoce no mercado de trabalho.
- (D) Estudantes brancos do sexo feminino residentes em áreas urbanas, que demonstram maior vulnerabilidade educacional em virtude de fatores socioeconômicos contemporâneos.
- (E) Estudantes indígenas do sexo feminino, que registram os maiores percentuais de distorção em decorrência das especificidades culturais de suas comunidades.

Questão 20

(Correta: E)

A educação inclusiva representa um dos pilares fundamentais para a construção de uma sociedade democrática e equitativa. O professor que compreende os dados e desafios relacionados à escolarização de pessoas com deficiência no Brasil está mais preparado para promover práticas pedagógicas acolhedoras e efetivas em sua sala de aula. Considerando o cenário educacional brasileiro atual, a configuração que melhor representa a situação das pessoas com deficiência no país é:

- (A) Cerca de 85% das crianças e adolescentes com deficiência estudam em escolas particulares especializadas, sendo que aproximadamente 50% das pessoas com deficiência acima de 25 anos concluíram o ensino fundamental.
- (B) Aproximadamente 80% das crianças e adolescentes com deficiência estão matriculados em classes especiais, sendo que cerca de 70% das pessoas com deficiência acima de 25 anos não concluíram a educação básica.
- (C) Aproximadamente 70% das crianças e adolescentes com deficiência estão matriculados no sistema de ensino, predominantemente em instituições especializadas, enquanto 40% das pessoas com deficiência acima de 25 anos não concluíram o ensino fundamental.
- (D) Cerca de 92% das crianças e adolescentes com deficiência frequentam escolas privadas com atendimento especializado, porém, 30% das pessoas com deficiência acima de 25 anos alcançaram o ensino médio completo.

- (E) Aproximadamente 92% das crianças e adolescentes com deficiência estão matriculados no sistema de ensino, predominantemente na rede pública, porém, cerca de 63% das pessoas com deficiência acima de 25 anos não concluíram o ensino fundamental.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

(Correta: D)

De acordo com Vygotsky (1991), o momento mais importante no curso do desenvolvimento intelectual é quando:

- (A) A linguagem está sendo adquirida no desenvolvimento.
- (B) A atividade prática está relacionada ao desenvolvimento.
- (C) A linguagem está relacionada à inteligência humana.
- (D) A linguagem e a atividade prática estão intimamente relacionadas, convergindo entre si.
- (E) A linguagem é independente.

Questão 22

(Correta: B)

Segundo Isabel Solé (1998), no processo de ensino da leitura, é essencial trabalhar com diferentes objetivos de leitura, a fim de formar leitores críticos, reflexivos e capazes de interagir com diversos gêneros e situações comunicativas. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um desses objetivos:

- (A) Ler para desenvolver a caligrafia e ortografia por meio de cópia de textos expositivos.
- (B) Ler para aprender, por meio de pesquisas em múltiplas fontes, possibilitando o desenvolvimento de uma postura crítica.
- (C) Ler apenas textos literários, considerando-os mais ricos do que outros gêneros discursivos.
- (D) Ler para memorizar trechos textuais que favoreçam a repetição automática do conteúdo.
- (E) Ler com o propósito exclusivo de identificar figuras de linguagem e suas classificações.

Questão 23

(Correta: D)

Sobre o Plano Educacional Individualizado (PEI), marque a alternativa correta:

- (A) O PEI é um plano fixo, elaborado no início do ano letivo, que não deve ser alterado para garantir a padronização das ações inclusivas.
- (B) O PEI é utilizado somente em instituições especializadas, sendo dispensável na escola regular.

- (C) O PEI é um instrumento pedagógico construído individualmente pelos professores do AEE, sem necessidade de participação da equipe docente regular.
- (D) O PEI é uma ferramenta de planejamento pedagógico que visa registrar, acompanhar e organizar o processo de ensino e aprendizagem do estudante público-alvo da Educação Especial, sendo elaborado colaborativamente.
- (E) O PEI é um documento clínico, elaborado por profissionais da saúde, com foco exclusivo em diagnóstico e laudo.

Questão 24

(Correta: B)

Com base nos pareceres e resoluções do Ministério da Educação e considerando as diretrizes curriculares nacionais para a Educação do Campo, assinale a alternativa que descreve a identidade da escola do campo:

- (A) Uma escola que aplica o currículo urbano padronizado, independentemente da realidade territorial ou das formas de vida rural, mas com localização em área rural.
- (B) Uma escola vinculada às questões inerentes à sua realidade, que incorpore saberes, temporalidades e memórias próprias dos estudantes do campo, articulando-os com ciência e tecnologia e com projetos sociais ligados ao território.
- (C) Uma escola que reduz sua identidade ao ensino de técnicas agrícolas, excluindo a educação infantil ou a formação cultural e artística dos estudantes rurais.
- (D) Uma escola que se limita a atividades agrícolas práticas, sem trabalho com conteúdos científicos formais ou linguagens urbanas.
- (E) Uma escola que opera como anexo urbano dentro da zona rural, com professores vindos da cidade e currículo copiado do urbano.

Questão 25

(Correta: E)

De acordo com o Currículo de Blumenau (2021), a perspectiva histórico-cultural fundamenta a organização curricular por entender que:

- (A) O currículo deve priorizar conteúdos locais e eliminar referências nacionais.
- (B) O ato educativo deve excluir o contexto cultural do estudante.
- (C) O desenvolvimento humano é inato e independe de mediações sociais.
- (D) A aprendizagem se dá prioritariamente por imitação e avaliação padronizada.
- (E) O desenvolvimento e a aprendizagem são processos mediados social e historicamente.

Questão 26

(Correta: E)

A educação é compreendida como um processo de organização da vida, uma vez que desenvolve e transforma as capacidades psíquicas humanas — como pensar, criar, sentir, falar, perceber, lembrar, emocionar-se e expressar-se. Assinale a alternativa que indica corretamente o fator por meio do qual a qualidade dessa transformação ocorre:

- (A) A natureza humana.
- (B) A conversa entre os sujeitos.
- (C) As relações entre sujeitos.
- (D) A linguagem.
- (E) A linguagem nas relações sociais.

Questão 27

(Correta: A)

De acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau e os fundamentos teóricos de Geraldí, o componente curricular de Língua Portuguesa deve ter como foco principal:

- (A) O texto como objeto central de ensino, articulando práticas de linguagem: leitura, produção e análise linguística em seus contextos de uso.
- (B) A análise linguística voltada exclusivamente para a correção da linguagem dos estudantes.
- (C) A memorização de vocabulário e ortografia por meio de exercícios descontextualizados.
- (D) O domínio das regras gramaticais de forma isolada, como condição indispensável para a leitura e escrita.
- (E) A utilização de modelos prontos de redação e interpretação para garantir uniformidade nas avaliações.

Questão 28

(Correta: D)

Em relação ao Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), estratégia que orienta o planejamento pedagógico inclusivo visando à eliminação de barreiras ao processo de ensino e aprendizagem, analise as proposições a seguir e assinale a alternativa correta:

- (A) O princípio da representação, no DUA, pressupõe que o professor defina previamente a forma como o estudante deve apresentar o que aprendeu, garantindo objetividade na avaliação.
- (B) O DUA valoriza a padronização dos meios de apresentação dos conteúdos, garantindo que todos os estudantes tenham acesso igualitário à mesma informação, no mesmo formato.

- (C) O DUA propõe que, para garantir a equidade, os estudantes devem ser avaliados de forma padronizada, ainda que com recursos de apoio, evitando variações nas formas de expressão.
- (D) O DUA orienta que os conteúdos sejam apresentados de forma variada, que os estudantes tenham oportunidades distintas de se engajar nas atividades e que possam expressar suas aprendizagens de diferentes modos.
- (E) A aplicação do DUA dispensa a necessidade de adaptação curricular, uma vez que parte da premissa de que todos os estudantes aprendem da mesma forma.

Questão 29

(Correta: A)

O Código de Ética da Psicopedagogia da ABPp, no seu Art. 3º, define os objetivos da atividade psicopedagógica. Considerando esse código e também os princípios e práticas do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, especialmente em relação à inclusão, diversidade, mediação docente e valorização do sujeito educando, assinale a alternativa correta:

- (A) A atividade psicopedagógica busca promover a aprendizagem, mediar conflitos no processo de aprendizagem, propor ações frente às dificuldades, e também realizar pesquisas científicas nessa área.
- (B) A psicopedagogia, nos atendimentos escolares de Blumenau, deve evitar o diálogo com a família e com os demais sujeitos da comunidade, atuando apenas no ambiente institucional.
- (C) A atividade psicopedagógica deve focar unicamente na mediação de conflitos dentro da escola, deixando para outros profissionais as questões de aprendizagem.
- (D) O principal objetivo da psicopedagogia é reforçar conteúdos escolares e monitorar apenas quantos erros o estudante comete, sem responsabilizar-se por sua inclusão ou bem-estar.
- (E) A atividade psicopedagógica tem como objetivo exclusivo promover a aprendizagem acadêmica, sem considerar inclusão social ou as especificidades culturais dos sujeitos.

Questão 30

(Correta: D)

Analise as afirmativas a seguir com base na teoria sociointeracionista de Vygotsky e assinale a correta:

- (A) Segundo Vygotsky, o pensamento da criança é formado totalmente a partir de seus processos internos, independentemente das interações sociais.
- (B) O acesso a instrumentos físicos ou simbólicos do passado não contribui para o desenvolvimento psicológico do sujeito, pois são desconectados da realidade atual.

- (C) O papel do ambiente social e cultural é irrelevante para a utilização de instrumentos simbólicos; somente experiências pessoais são significativas.
- (D) A lei da dupla estimulação afirma que todo conceito que existe no sujeito teve origem numa forma externa/social e depois é apropriado internamente.
- (E) A criança pode usar o conceito de "mãe" socialmente mesmo sem internalizá-lo, e isso já garante total compreensão do termo.

Questão 31

(Correta: B)

A 5ª Competência Geral da BNCC destaca a importância de os estudantes compreenderem, utilizarem e criarem tecnologias digitais de informação e comunicação de maneira crítica, ética e significativa. Em consonância com essa diretriz, o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau propõe que a integração das tecnologias:

- (A) Seja usada de forma livre e espontânea pelos alunos, sem necessidade de mediação docente.
- (B) Esteja a serviço da aprendizagem, contribuindo para a formação crítica e a autoria dos estudantes.
- (C) Substitua totalmente os métodos tradicionais de ensino, tornando o ensino 100% digital.
- (D) Esteja restrita às disciplinas de Ciências da Natureza e Matemática, por seu caráter técnico.
- (E) Seja utilizada apenas como ferramenta de entretenimento e estímulo motivacional, sem vínculo com os objetivos pedagógicos.

Questão 32

(Correta: C)

A Resolução n.º 1/2000, que define diretrizes curriculares nacionais para a Educação de Jovens e Adultos (EJA), propõe três princípios fundamentais que devem nortear as práticas pedagógicas nessa modalidade. Considerando esses princípios e sua aplicação no contexto escolar, assinale a alternativa que apresenta corretamente um desses princípios:

- (A) A aceleração do ensino, com o objetivo de reduzir ao máximo o tempo de escolarização.
- (B) A priorização de práticas avaliativas classificatórias, como forma de reconhecer o mérito individual.
- (C) A valorização da diferença, reconhecendo a identidade e os saberes próprios de jovens e adultos em seu processo formativo.
- (D) A exclusividade de conteúdos técnico-profissionalizantes, voltados apenas ao mercado de trabalho.
- (E) A uniformização dos conteúdos, com currículo idêntico ao do Ensino Regular, sem adaptações, garantindo a isonomia formal entre os estudantes.

Questão 33

(Correta: D)

De acordo com os fundamentos teóricos que sustentam o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, o currículo deve ser concebido como:

- (A) Um instrumento técnico que orienta exclusivamente o que deve ser ensinado em cada etapa da educação básica, com foco na padronização dos conhecimentos.
- (B) Um conjunto de conteúdos organizados sequencialmente, elaborado por especialistas e repassado ao professor para ser aplicado em sala de aula.
- (C) Um plano de ensino prescrito previamente, que deve ser cumprido integralmente pelos professores, sem desvios ou adaptações.
- (D) Um conjunto de práticas e experiências construídas coletivamente, articuladas ao contexto social e cultural, orientadas pela mediação docente e fundamentadas em uma práxis reflexiva.
- (E) Uma seleção de saberes científicos definidos universalmente, independente da realidade local, com o objetivo de garantir equidade entre as redes de ensino.

Questão 34

(Correta: B)

No Currículo da Rede Municipal de Ensino de Blumenau, os quadros organizacionais dos componentes curriculares do Ensino Fundamental são estruturados com base em elementos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sobre esses elementos, é correto afirmar que:

- (A) As unidades temáticas detalham minuciosamente os tópicos a serem abordados ao longo do ano letivo, substituindo a necessidade de planejamento docente.
- (B) Os objetivos de ensino referem-se aos propósitos do professor ao trabalhar os objetos de conhecimento em sala de aula.
- (C) Os objetos de conhecimento representam exclusivamente os conteúdos tradicionais da disciplina, sendo desvinculados dos processos de ensino-aprendizagem.
- (D) Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento indicam as metas do professor e sua atuação no planejamento das aulas.
- (E) As possibilidades metodológicas são prescrições obrigatórias de estratégias que o professor deve seguir conforme determinado no currículo.

Questão 35

(Correta: E)

De acordo com a abordagem Histórico-Cultural e com os

fundamentos do Currículo de Blumenau (SC), o papel do professor é:

- (A) Planejar atividades livres que respeitem o interesse imediato das crianças, sem necessidade de mediação constante.
- (B) Atuar como facilitador neutro das aprendizagens, priorizando a espontaneidade da criança em sua relação com o mundo.
- (C) Transmitir os conhecimentos científicos de forma sistemática, assegurando que o aluno memorize os conteúdos essenciais.
- (D) Intervir o mínimo possível para permitir que o aluno descubra sozinho os conceitos, respeitando seu ritmo natural de desenvolvimento.
- (E) Ser o mediador intencional da relação sujeito-mundo, organizando propostas que potencializem o desenvolvimento por meio da linguagem e das interações sociais.

Questão 36

(Correta: D)

Sobre o papel da brincadeira no desenvolvimento infantil segundo Vygotsky, e de acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, assinale a alternativa correta:

- (A) A brincadeira deve ser usada apenas como forma de preencher o tempo ocioso entre atividades pedagógicas formais, pois não promove aprendizagens reais.
- (B) A brincadeira deve ser valorizada apenas no Ensino Infantil, sendo desnecessária nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- (C) O brincar é uma prática espontânea sem qualquer necessidade de intervenção ou intencionalidade pedagógica por parte do professor.
- (D) A brincadeira é uma atividade essencial que permite à criança agir "como se fosse maior", antecipando comportamentos, desafiando seus limites e contribuindo para seu desenvolvimento.
- (E) A brincadeira é apenas uma forma de entretenimento e não possui relação com o desenvolvimento psicológico da criança.

Questão 37

(Correta: D)

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Blumenau (2021), o ensino da Matemática no Ensino Fundamental deve favorecer o letramento matemático dos estudantes. Isso significa:

- (A) A repetição constante de exercícios do livro didático, com ênfase na prática repetitiva para garantir agilidade nos cálculos.

- (B) A memorização de fórmulas e algoritmos padronizados, com foco exclusivo na resolução de cálculos e operações mecânicas.
- (C) A priorização da resolução de problemas exclusivamente do cotidiano, sem a necessidade de conceitos matemáticos mais complexos.
- (D) A construção de competências que permitam aos estudantes raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente em diversos contextos.
- (E) O desenvolvimento de habilidades voltadas apenas para avaliação externa, como o SAEB e a Prova Brasil.

Questão 38

(Correta: D)

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, é correto afirmar que as propostas pedagógicas dessa etapa devem:

- (A) Priorizar o ensino sistemático dos conteúdos acadêmicos tradicionais, visando preparar a criança para a etapa seguinte da escolarização.
- (B) Utilizar metodologias rígidas de ensino-aprendizagem, baseadas em avaliações quantitativas para medir o desenvolvimento infantil.
- (C) Organizar-se a partir da lógica disciplinar, com divisão clara entre áreas de conhecimento e horários fixos para cada uma.
- (D) Promover experiências significativas, articulando os saberes das crianças aos conhecimentos culturais, respeitando princípios éticos, políticos e estéticos.
- (E) Ser centradas na transmissão de conteúdos prontos, com foco na antecipação da alfabetização formal.

Questão 39

(Correta: B)

No contexto educacional contemporâneo, as relações humanas estabelecidas no ambiente escolar são fundamentais para a efetivação de práticas pedagógicas transformadoras. Considerando os fundamentos teóricos sobre intersubjetividade, clima organizacional e desenvolvimento profissional docente, analise as afirmativas a seguir sobre os princípios que sustentam relações humanas saudáveis e produtivas no ambiente escolar:

I.A construção de um ambiente educativo interdisciplinar pressupõe a eliminação das barreiras entre pessoas antes mesmo da integração formal entre disciplinas, fundamentando-se no reconhecimento mútuo de competências e limites, na valorização recíproca e na capacidade de questionamento constante das próprias posições assumidas.

II.O desenvolvimento de relações humanas pautadas na racionalidade comunicativa requer a superação do

paradigma da subjetividade pelo paradigma da intersubjetividade, reconhecendo que o espírito subjetivo obtém sua estrutura a partir do engajamento em relações entre sujeitos socializados.

III.A construção de um projeto pedagógico coletivo dispensa a explicitação de projetos pessoais de vida dos educadores, uma vez que a dimensão institucional deve prevalecer sobre as trajetórias individuais para garantir a coesão organizacional.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 40

(Correta: B)

A construção de uma prática educacional orientada por princípios éticos exige do professor uma postura que transcenda a mera transmissão de conteúdos, integrando-se ao projeto pedagógico da escola como agente de transformação social. Considerando os fundamentos da ética profissional docente e sua aplicabilidade no cotidiano escolar, o princípio que deve fundamentar prioritariamente a atuação do professor diante de situações que envolvam conflitos entre interesses individuais dos estudantes e normas institucionais é:

- (A) A aplicação de sanções proporcionais à gravidade das infrações cometidas, priorizando a exemplaridade das punições para desestimular comportamentos inadequados no ambiente escolar, mesmo que isso implique constrangimento temporário do estudante.
- (B) O respeito à dignidade da pessoa humana como valor central, garantindo que qualquer medida disciplinar adotada tenha caráter formativo e preserve a integridade física, psicológica e moral do estudante.
- (C) A neutralidade profissional diante de questões que envolvam valores morais, delegando exclusivamente à família a responsabilidade pela formação ética dos estudantes e limitando a atuação docente aos aspectos técnico-pedagógicos.
- (D) A manutenção da ordem institucional como prioridade absoluta, assegurando que as normas escolares sejam cumpridas rigorosamente por todos os estudantes, independentemente das circunstâncias individuais ou contextos socioculturais específicos.
- (E) O distanciamento emocional nas relações pedagógicas, evitando envolvimento com questões pessoais dos estudantes para preservar a objetividade na avaliação do desempenho acadêmico e no julgamento de situações disciplinares.

ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE BLUMENAU**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO**
EDITAL N.º 001/2025**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 20 de outubro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/> em Prefeitura Municipal de Blumenau – Edital n.º 001/2025.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 21 de outubro de 2025 e 23h59min59seg do dia 22 de outubro de 2025**.

Blumenau, 19 de outubro de 2025.