

PREFEITURA MUNICIPAL DE DELTA/MG

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2023

45 – Inspetor de Alunos

CADERNO DE PROVA OBJETIVA LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Só abra este caderno quando autorizado pelo Fiscal de Sala.
2. Esta prova contém **40 questões** de múltipla escolha com 04 opções de resposta cada.
3. **Não rasure a Folha de Respostas, pois não será distribuída outra.**
4. **Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasuras, ainda que legíveis.**
5. Não serão consideradas as respostas não preenchidas com caneta que não seja de **tinta azul** ou **preta**.
6. O candidato poderá anotar suas respostas na Folha de Rascunho do Gabarito no verso desta capa, que poderá ser destacada.
7. Saída permitida apenas para ida ao "toilette", se estritamente necessária e com autorização do Fiscal de Sala e acompanhado pelo Fiscal de Corredor.
8. **O candidato, ao terminar a prova, entregará ao fiscal, juntamente com a folha de respostas, seu caderno de questões, exceto na situação em que concordar em manter-se em sala, até 60 minutos antes do horário previsto para o término das provas quando então poderá levar o caderno de provas.**
9. A ausência do recinto de provas somente será permitida depois de decorridos **60 minutos** do início das mesmas.
10. Ao terminar, entregue ao Fiscal sua Folha de Respostas devidamente identificada e assinada, pois a não assinatura implica na eliminação imediata do candidato.
11. Duração máxima de 03:00 (três horas).

GABARITO PROVISÓRIO

Dia **30/10/2023 a partir das 17:00 hrs** – no site <http://www.institutoideap.com.br>.



Realização:

Instituto de Desenvolvimento Social, Empresarial
e de Administração Pública - IDEAP
[http://www.institutoideap.com.br/](http://www.institutoideap.com.br)

RASCUNHO DO GABARITO

Esta folha pode ser destacada

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

PROVA Nº 05 PORTUGUÊS

Leia com atenção o texto abaixo para responder as questões de 1 a 10 sobre ele.

O que é ser menina no Brasil? – Desigualdade de gênero desde a infância

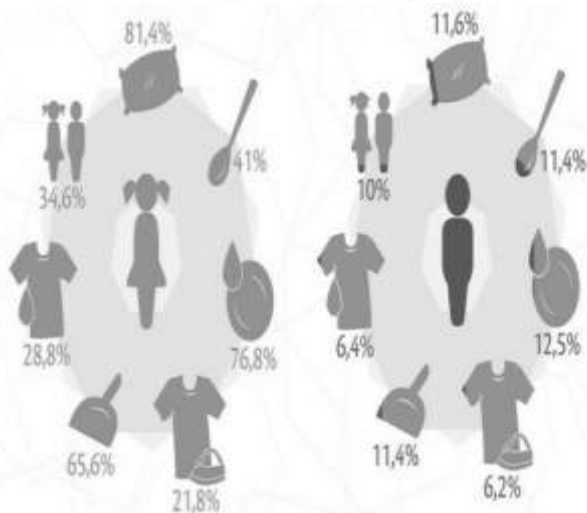
Por Eliziane Lara

Desde que a entrada da mulher no mercado de trabalho se consolidou, nos acostumamos a ouvir a expressão "jornada dupla". Ela serve para explicar que a mulher trabalha fora de casa e quando volta ainda tem que realizar todas as tarefas de casa, diferentemente dos homens que, em geral, assumem bem menos atividades no lar. O que revela uma pesquisa inédita realizada pela Plan, organização internacional que atua na defesa de direitos da criança, é que essa jornada dupla feminina, no Brasil, começa já na infância.

Intitulado "Por ser menina no Brasil: crescendo entre direitos e violências", o estudo ouviu 1.771 meninas de 6 a 14 anos nas cinco regiões do país e constatou uma desigualdade gritante na distribuição de tarefas domésticas entre meninas e meninos. Para se ter uma ideia do tamanho desse abismo, 81,4% das meninas relataram que arrumam a própria cama, tarefa que só é executada por 11,6% dos irmãos meninos. 76,8% das meninas lavam a louça e 65,6% limpam a casa, enquanto apenas 12,5% dos irmãos lavam a louça e 11,4% limpam a casa. E a lista de atividades realizadas pelas meninas não para por aí, como mostra a tabela abaixo.

QUEM FAZ O QUÊ EM CASA?

Trabalho doméstico realizado por meninas e por seus irmãos do sexo masculino. A amostra ouviu 1.771 meninas de 21 municípios distribuídos entre os seguintes estados: Pará, Maranhão, São Paulo, Mato Grosso, Rio Grande do Sul. Participaram escolas urbanas e rurais, públicas e particulares. Dessas, nove eram escolas quilombolas.



Os pesquisadores entrevistaram meninas matriculadas em escolas públicas e particulares, situadas no campo e na cidade. Assim, foi possível detectar a interferência de diferentes contextos sociais no cenário mapeado. Como exemplo, a pesquisa constatou que o trabalho doméstico das meninas é mais presente na zona rural (74,3% das meninas nas escolas rurais declararam limpar a casa) que no meio urbano (o percentual desce para 67,6% nas escolas públicas urbanas e para 46,6% nas escolas particulares urbanas).

A gerente técnica de empoderamento econômico e gênero da Plan, Célia Bonilha, explica que a cooperação nas atividades domésticas é importante para o desenvolvimento de meninas e meninos. "A gente constrói a nossa identidade de família a partir do momento em que divide as tarefas, mas a sobrecarga no caso das meninas é muito grande". Célia chama atenção para o fato de que desde cedo já se começa a naturalizar nas famílias que cabe às meninas o papel de cuidadoras. Ainda pequenas elas ganham bonecas e fogõezinhos. Enquanto elas arrumam a própria cama, os irmãos saem para brincar e jogar bola, pois cuidar da casa "não é coisa de menino".

Em efeito cascata, a sobrecarga de atividades para as meninas se acentua nos casos em que as mães possuem duplas jornadas de trabalho. Como explica Célia Bonilha, nessas situações as meninas assumem ainda mais responsabilidades no cuidado com a casa e os irmãos. Uma menina que antes de ir para a escola precisa arrumar a casa e lavar louça e quando chega prepara o almoço e cuida dos irmãos menores está assumindo um papel que traz muitas consequências. "Qual é o tempo que ela tem para estudar? Por que ela falta tanto às aulas? Falta porque tem que cuidar de alguém. Então a gente está proibindo, tirando o direito da menina de ser criança, de viver plenamente essa época de construção dos seus saberes, das relações sociais", analisa Célia.

Outros caminhos

Há mais ou menos dois anos, a família de Soraya e de Assis Fideles precisou abrir mão da empregada doméstica que cuidava da casa enquanto eles trabalhavam, o que implicou uma nova forma de distribuição de tarefas entre eles e os dois filhos: a jovem Lindwie Fideles, de 17 anos, e o garoto Thandwie, de 11 anos. As atividades foram distribuídas de acordo com as habilidades e idades de cada um. O pai e servidor público Assis Fideles cozinha e lava as roupas, Lindwie lava o banheiro e

Thandwie arruma a cama e ajuda com o lixo. “O desafio é a gente ver a família como uma comunidade. Então estamos todos fazendo por nós. Não é um favor que estou fazendo para os outros”, explica a mãe e jornalista Soraya. Ela também destaca que sempre contratou outras mulheres para ajudar na arrumação da casa, sinal do quanto a nossa sociedade atribui o cuidado doméstico ao feminino.

A forma como Assis e Soraya cuidam da própria casa é diferente daquilo que experimentaram na casa dos pais. Soraya vem de uma família de cinco irmãs e apenas um irmão, com quem ela sempre discutia, pois ele não arrumava a própria cama. Como resposta, era comum ouvir “Por que eu vou fazer isso se tem cinco mulheres nessa casa?”. Na casa de Assis, a mãe sempre assumiu todas as tarefas do lar e chegava a se levantar no meio da noite para preparar a comida para um dos filhos que chegasse mais tarde.

Outra situação preocupante mapeada pela pesquisa da Plan é que 13,7% das meninas de 6 a 14 anos declararam que trabalham ou já trabalharam fora de casa. Além disso, 2,3% afirmaram que estão procurando trabalho e 10,6% não quiseram responder a essa pergunta. No caso das meninas quilombolas o cenário é ainda mais grave: 24,1% delas responderam que trabalham ou já trabalharam. Entre todas as meninas que trabalham, a maior percentual (37,4%) afirmou que está realizando trabalho doméstico na casa de outra pessoa. Esse percentual chega a 50% no Mato Grosso e a 46,2% no Pará. Assim, quando saem de casa para trabalhar, as meninas irão se dedicar, em grande parte dos casos, aos cuidados com outros lares. Além de prejudicar a vivência da infância e da adolescência, Célia explica que a exploração do trabalho infantil doméstico expõe as meninas a várias outras violências, como o abuso sexual. Também há o risco de acidentes, pois elas desempenham tarefas para as quais ainda não estão prontas, como cozinhar ou passar roupas.

Para Soraya Fideles, uma das dimensões mais cruéis do trabalho doméstico é que ele é invisível. “Ninguém reconhece o esforço que está por trás de uma casa sempre limpa e de uma comida quentinha”, avalia. E uma das principais motivações que levaram a Plan a realizar o estudo é justamente a de tirar as meninas brasileiras, de 6 a 14 anos, de uma situação de invisibilidade. “Nós [equipe da Plan] fomos olhar pesquisas nacionais e vimos que existem estudos sobre meninas de 0 a 6 anos de idade e, depois, quando estão na adolescência. Nessa faixa de 6 a 14 anos elas somem, elas estão numa caixinha de cristal, como se não existissem”, afirma Célia Bonilha.

Homens e o direito de cuidar

Uma das perguntas feitas às meninas que participaram da pesquisa foi a seguinte: “Quem cuida de você no dia a dia?”. Com possibilidade de citar mais de uma pessoa, 76,3% responderam “mãe” e

26,8%, “pai”, na sequência, apareceu “avó” com 15,6%. Para Célia, se por um lado as respostas reiteraram que o cuidado é visto com uma atividade tipicamente feminina, por outro ajudam a pensar também que a cultura machista brasileira está retirando do homem o direito de ser o cuidador.

O pai e produtor audiovisual, Davi Fuzari, sabe bem o que é poder usufruir do direito de cuidar. Desde que sua companheira, a bióloga Laura Barroso, engravidou, ele começou a diminuir as atividades no escritório e a assumir ainda mais cuidados com a casa e com Laura. Com o nascimento da filha, Helena, a mudança se aprofundou. Davi, que tem mais flexibilidade de horários para trabalhar, levou os equipamentos do escritório para casa, onde fica o dia todo cuidando da pequena Helena, nascida em abril de 2014. Laura, que tem emprego fixo, cumpre sua jornada fora de casa, mas se desdobra para continuar amamentando a filha, o que significa correr contra o trânsito e o relógio e poder passar em casa no horário de almoço e, depois, voltar o mais cedo que conseguir ao final do expediente.

As próprias famílias de Laura e Davi estranharam o modo como eles dividiram as tarefas. “Minha avó levou o maior susto quando viu o Davi trocando a fralda da Helena. Ela contou que meu avô não pegava os filhos quando eles eram bebês”, conta Laura. A organização familiar de Davi e Laura, ambos com 28 anos, representa uma mudança que ainda está em curso e ela não provoca estranhamento apenas em outras gerações. “Ainda é forte essa ideia de que o homem só brinca com as crianças. Vejo que a maioria dos meus amigos prefere ter um emprego melhor para poder pagar alguém que limpe a casa e cuide dos filhos”, reflete Davi.

Ele reconhece que cuidar da casa e da filha exige muito e implicou também uma revisão do planejamento financeiro, uma vez que ele teve que diminuir o ritmo de trabalho. Para 2015, Davi e Laura já preveem a necessidade de colocar Helena numa creche por pelo menos meio período, mas para eles todo o esforço é válido para poder ficar junto da filha o maior tempo possível. “Fico feliz porque vejo que a Helena está sendo bem assistida e está crescendo feliz e saudável”, conta Laura.

(Fonte: <https://www.geledes.org.br/o-que-e-ser-menina-no-brasil-desigualdade-de-genero-desde-infancia/> Acesso em 15/05/2023)

01) Assinale a alternativa correta:

De acordo com o texto, a vida no Brasil é mais difícil para:

- A) As crianças do sexo feminino.
- B) As mulheres de modo geral.
- C) Todo trabalhador brasileiro.
- D) As mulheres mais idosas.

02) O que significa a expressão "jornada dupla"?
(1º parágrafo)

- A) Significa que homens e mulheres trabalham em dois horários.
- B) Significa que a maioria das mulheres possuem dois empregos.
- C) Significa que as mulheres trabalham fora de casa e trabalham também realizando as tarefas domésticas.
- D) Significa que tanto os homens quanto as mulheres têm seus empregos fora de casa e também realizam tarefas dentro de casa.

03) O que quer dizer a expressão: "Desde que a entrada da mulher no mercado de trabalho se consolidou..."

- A) Desde que a entrada da mulher no mercado de trabalho a debilitou...
- B) Desde que a entrada da mulher no mercado de trabalho a enfraqueceu...
- C) Desde que a entrada da mulher no mercado de trabalho a deixou mais rica...
- D) Desde que a mulher se estabeleceu no mercado de trabalho...

04) No segundo parágrafo do texto, é dito que há "uma desigualdade gritante na distribuição de tarefas domésticas entre meninas e meninos". Isto quer dizer que:

- A) O número de meninas que fazem sozinhas o serviço de casa é muito menor do que o número de meninos que também fazem o serviço doméstico.
- B) O número de meninos que fazem o serviço de casa é muito menor do que o número de meninas que também fazem o serviço doméstico.
- C) O número de meninos que fazem as tarefas domésticas é muito maior do que o número de meninas que também fazem essas tarefas.
- D) O número de meninos que fazem o serviço de casa não é tão diferente do número de meninas que também fazem esse serviço.

05) Observe cuidadosamente as figuras dentro da tabela que estão no início do texto. Observe também a legenda (a explicação do significado das figuras). Marque a alternativa **incorreta**.

- A) As figuras no centro da tabela representam uma menina e um menino.
- B) Aproximadamente 81, 4% das meninas arrumam a própria cama, enquanto 11,6% dos meninos fazem essa mesma tarefa. Isto significa que, a cada 10 crianças, cerca de 8 meninas arrumam sua cama e cerca de 2 meninos realizam essa tarefa.
- C) A quantidade de meninas que limpam a casa é muito maior do que o número de meninos (65,6% a 11,4%).
- D) Cerca de 76,8% dos meninos lavam a louça em suas casas.

06) Marque a alternativa **verdadeira**:

- A) As meninas da zona rural (das cidades do interior) trabalham menos que as meninas da zona urbana (que moram na cidade grande).
- B) As meninas do interior são mais preguiçosas do que as meninas da cidade grande.
- C) As meninas da zona rural trabalham mais que as meninas da zona urbana.
- D) As meninas, de modo geral, não trabalham quando são crianças.

07) Marque a resposta **correta**:

- A) Para muitas famílias, cuidar da casa "não é coisa de menino".
- B) As famílias incentivam os meninos a ajudarem as meninas no serviço doméstico.
- C) As meninas gostam mais de fazer o serviço doméstico do que os meninos.
- D) Os meninos sempre procuram ajudar suas irmãs nas tarefas domésticas.

08) "...a família de Soraya e de Assis Fideles precisou **abrir mão** da empregada doméstica..."
A expressão destacada significa que:

- A) A família de Soraya precisou dispensar a empregada doméstica.
- B) A família de Soraya precisou contratar a empregada doméstica.
- C) A família de Soraya precisou aumentar o salário da empregada doméstica.
- D) A família de Soraya precisou auxiliar a empregada doméstica.

09) Marque a resposta **incorreta**:

- A) Uma pesquisa mostrou que 13,7% das meninas de 6 a 14 anos trabalham ou já trabalharam fora.
- B) Quando saem de casa para trabalhar, as meninas vão fazer o serviço doméstico em outras casas.
- C) O trabalho infantil é prejudicial para as meninas.
- D) O trabalho infantil só traz benefícios para as meninas, pois elas passam a ganhar salário.

10) Marque a resposta **incorreta**:

- A) O trabalho doméstico é invisível. Isto significa que ninguém valoriza quem faz o serviço doméstico.
- B) Existem estudos sobre meninas de 0 a 6 anos de idade e, depois, quando estão na adolescência, mas não existem estudos sobre meninas na faixa etária de 6 a 14 anos.
- C) Hoje em dia meninos e meninas dividem igualmente as tarefas de casa.
- D) Hoje em dia alguns homens já ajudam a cuidar da casa e dos filhos.

11) Assinale a alternativa em que uma das palavras grifadas **não** é substantivo.

- A) O **azul** do céu é minha cor favorita.
- B) Marisa comprou um vestido **azul** belíssimo.
- C) O **guarda** foi cumprir suas obrigações.
- D) O **telhado** da casa está cheio de gotearas.

12) Marque a alternativa **incorreta**:

- A) Sílabas tônicas são as sílabas mais fortes de uma palavra. Exemplo: na palavra "bala", a sílaba tônica é BA.
- B) A sílaba tônica pode estar no início, no meio ou no fim de uma palavra.
- C) A sílaba tônica da palavra "trabalho" é TRA.
- D) Na palavra "xícara", a sílaba tônica é XÍ.

13) Observe a ilustração abaixo e marque a resposta **correta** sobre ela.



Fonte: <http://www.otempo.com.br/charges/charge-o-tempo-31-01-1.1223683>

- A) A ilustração é uma charge e faz uma crítica sobre o desperdício de água.
- B) A figura faz uma brincadeira com os dez mandamentos bíblicos e adiciona mais um mandamento que diz o que devemos fazer para evitar a proliferação do mosquito da dengue.
- C) A ilustração utiliza apenas a linguagem não-verbal.
- D) A figura traz uma crítica sobre os dez mandamentos bíblicos.

14) Observe a oração: "Gostamos de Carnaval". Quanto a essa oração, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) O sujeito é do tipo oculto.
- B) O predicado é "Gostamos de Carnaval".
- C) É uma oração sem sujeito.
- D) O verbo "gostamos" está no presente do indicativo.

15) Assinale a alternativa **correta**:

- A) Dígrafo é o encontro de duas letras que formam um único som, um único fonema. Ex: Na palavra "chuva" há o dígrafo CH.

B) Hiato é um encontro vocálico que permanece na mesma sílaba quando é realizada a divisão silábica. Exemplo de uma palavra com hiato: saudade.

C) Ditongo é um encontro vocálico e ocorre quando as vogais se separam quando é realizada a divisão silábica. Exemplo: na palavra "saúde" ocorre um ditongo.

D) Ditongo, tritongo e hiato são tipos de encontros consonantais.

16) Leia a tirinha abaixo e assinale a alternativa **incorreta** sobre ela.



BROWNE, D. "Hagar, o horrível". Porto Alegre: LP&M, 2008. p. 40.

- A) O som "AHHCHOO!" no segundo quadrinho aparece escrito em letras maiúsculas para indicar que o personagem emitiu um som alto.
- B) "AHHCHOO!" representa uma onomatopeia.
- C) O som emitido revela que Hagar pegou um resfriado.
- D) O personagem Hagar conseguiu pescar um peixe para sua refeição.

Leia o poema e responda as questões 17 e 18 sobre ele.

SONHO LONGE

Maria Dinorah

No campo
o mato
a enxada, a dança
do menino
que corta e carpe
e não descansa.

A boia
é fraca e fria.

A tarde, tão azul,
e tão vazia.

A escola
é sonho longe.
O garoto trabalha
pro sustento
do irmãozinho.



17) Sobre o poema, é **incorreto** afirmar que:

- A) Ele possui 15 versos.
- B) O poema é constituído por 4 estrofes.
- C) O poema fala sobre um menino que tinha o sonho de estudar, mas não podia porque tinha de trabalhar.
- D) No poema, a rima de "fria" é "dia".

18) Assinale a alternativa **falsa**.

- A) Cada linha do poema corresponde a um verso.
- B) Estrofe é um conjunto de versos.
- C) Uma rima ocorre quando duas palavras terminam com sons semelhantes: "Sente" e "descontente" são exemplos de rimas.
- D) Um poema tem como característica sempre apresentar rimas.

19) Assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Toda frase tem que possuir ao menos um verbo.
- B) Toda frase possui sentido completo e pode ter uma ou mais palavras.
- C) Uma oração contém um verbo.
- D) Um período é formado por uma ou mais orações.

20) São exemplos de substantivos primitivos, exceto:

- A) Roseiral
- B) Roseira
- C) Jardim
- D) Árvore

**PROVA Nº 06
MATEMÁTICA**

21) Dos números representados abaixo, marque a alternativa que contém o maior valor?

- A) 21/45
- B) 13/27
- C) 37/77
- D) 33/71

22) Um carro possui uma roda com 25 cm de raio. Sabendo que o carro percorreu 314m, quantas voltas a roda fez? Desconsidere o tamanho do carro.

- A) 314 voltas
- B) 100 voltas
- C) 200 voltas
- D) 400 voltas

23) Qual a forma mais simples da fração 144/630?

- A) 8/35
- B) 14/63
- C) 4/9
- D) 24/105

24) Sabendo que $A=3/5$ e $B=7/3$, assinale a alternativa que contem corretamente o valor de $A+B$:

- A) 10/8
- B) 4/8
- C) 44/15
- D) 10/15

25) Qual a raiz quadrada de 1260?

- A) $6\sqrt{7}$
- B) $36\sqrt{35}$
- C) $35\sqrt{5}$
- D) $6\sqrt{35}$

26) Três amigos compram terrenos e discutem qual melhor maneira de murar seu terreno utilizando a menor quantidade de matéria para se envolver a maior quantidade de terreno. Ricardo propõe um muro quadrado com 1 metro de altura, Moacir recomenda um muro circular com 1 metro de altura e Júlio recomenda utilizar um muro retangular, sendo a largura igual ao dobro do comprimento. Sabendo que todos muros possuem a mesma quantidade de material, qual possui a maior área interna?

- A) O de Júlio.
- B) O de Moacir.
- C) O de Ricardo.
- D) Os três envolvem a mesma área.

27) Um relógio possui apenas os ponteiros de minutos e horas. Qual a abertura angular entre os ponteiros quando o relógio marca 07:30?

- A) 15°
- B) 45°
- C) 30°
- D) 60°

28) Em um evento de promoções, um item que era vendido a 200\$ recebeu um aumento de 25% antes da promoção, se tornando 250\$. Qual a porcentagem de desconto dado no dia da promoção para o valor voltar a 200\$?

- A) 20%
- B) 25%
- C) 30%
- D) 50%

29) Duas estradas, A e B, são retas concorrentes, baseado neste fato podemos afirmar que:

- A) Nunca se cruzam.
- B) Conectam os mesmos pontos.
- C) O ângulo entre elas é de 90°.
- D) Se cruzam apenas uma vez.

30) Em um evento para 5 pessoas, ao se organizar a divisão da comida para os participantes foi cogitado 3 pedidos:

- 1- 3 pizzas de 8 pedaços.
- 2- 4 pizzas de 6 pedaços
- 3- 5 pizzas de 6 pedaços.

Considerando todos pedaços do mesmo tamanho, qual quantidade de pedaços cada pessoa comeria, respectivamente, nos 3 pedidos?

- A) 15, 24, 30
- B) 24, 24, 30
- C) 8/5, 6/5, 6/5
- D) 24/5, 24/5, 6

31) Um posto de combustível vende gasolina a 5,65 reais o litro e álcool a 4,60 reais o litro. Se uma pessoa colocar 15 litros de gasolina e 8 litros de álcool no tanque, qual será o valor cobrado?

- A) R\$121,55
- B) R\$114,2
- C) R\$235,75
- D) R\$177,88

32) Para construir uma casa popular quadrada, um engenheiro desenha 1 cozinha, 1 quarto e um banheiro. Sabendo que a área total da casa é de 121m² e que a área do quarto, também quadrado é de 30m², qual a medida mais próxima do resultado, respectivamente, do lado da casa e do quarto?

- A) 12 m e 7 m
- B) 121 m e 36 m
- C) 11 m e 5,5 m
- D) 10 m e 5 m

33) Uma família comprometeu 4/10 de sua renda com a prestação da casa própria. Se a renda dessa família é de R\$6.000,00, qual o valor da prestação a pagar?

- A) R\$1.500,00
- B) R\$2.400,00
- C) R\$1.800,00
- D) R\$2.000,00

34) Calcule a soma das frações abaixo e simplifique:

$$1/3 + 1/4 + 1/5 + 1/6 =$$

- A) 19/20.
- B) 21/25.
- C) 17/29.
- D) 23/27.

35) Cinco amigas vão a um self service onde a comida é R\$58,00 o kg. Na tabela abaixo estão as quantidades de comida de cada prato:

Ruth	Sara	Nara	Ana	Carla
250g	250g	400g	300g	350g

Qual valor total pago por elas?

- A) R\$ 108,40
- B) R\$ 76,80
- C) R\$ 89,90
- D) R\$ 92,70

36) Um grupo de 10 operários, trabalhando 6 horas por dia, leva 12 dias para construir uma casa com garagem. Quantos operários seriam necessários para construir a mesma casa com garagem em 4 dias, trabalhando 10 horas por dia?

- A) 12 operários
- B) 08 operários
- C) 14 operários
- D) 18 operários

37) O valor de 2 elevado à sexta potência é:

- A) 64
- B) 48
- C) 32
- D) 128

38) Rodolfo quer comprar uma caminhonete usada que custa à vista R\$30.000,00. Rodolfo irá dar R\$15.000,00 de entrada e o restante terá um acréscimo de juros simples de 15%. Ele pagará esse restante em 6 vezes de:

- A) R\$ 3.745,00
- B) R\$ 3.135,00
- C) R\$ 2.875,00
- D) RS 2 925,00

39) O valor da raiz quadrada de 2.304 é:

- A) 52
- B) 56
- C) 44
- D) 48

40) Calcule o resultado da multiplicação das seguintes frações:

$$1/4 \times 2/5 \times 3/6 =$$

- A) 3/14
- B) 1/20
- C) 5/11
- D) 2/17