



PREFEITURA DE  
**ARRAIAL  
DO CABO**

---

**ESTADO DO RIO DE JANEIRO**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE  
ARRAIAL DO CABO - RJ**

**EDITAL Nº 01/2025**

---

---

**Concurso Público para  
PROFESSOR  
INSPECTOR ESCOLAR**

---

---

**MANHÃ**

**Caderno de Provas**

- ♦ **Conhecimentos Específicos**
- ♦ **Português**
- ♦ **Legislação e suas atualizações**
- ♦ **Prova de Redação**



instituto brasileiro de  
administração municipal

<http://www.ibam-concursos.org.br>

## Concurso Público nº 01/2025

Prefeitura Municipal de  
Arraial do Cabo - RJ

Ensino Superior Completo  
Duração: 4 horas

Você recebeu o seguinte material:

- Um **caderno de prova**, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, numeradas sequencialmente, cada uma apresentando 4 (quatro) alternativas: **A, B, C e D**. As questões estão assim distribuídas: **01 a 20 - Conhecimentos Específicos; 21 a 30 - Português e 31 a 40 - Legislação e suas atualizações.**
- Uma questão da **Prova de Redação**
- Um **cartão de respostas**.

### Instruções

- Verifique se o seu nome e o seu número de inscrição estão corretos no cartão de respostas.
- Transcreva no espaço indicado no seu cartão-resposta em letra cursiva, de próprio punho, a seguinte frase:

**A nossa independência já chegou**

- Verifique se o cargo que consta na capa da sua prova corresponde ao cargo para o qual sua inscrição foi efetivada.

**Se houver erro, notifique o fiscal.**

- Assine o cartão de respostas com caneta azul ou preta.
- Verifique se a impressão e a numeração das questões estão corretas.

**Caso ocorra qualquer erro, notifique o fiscal.**

- O caderno de provas pode ser utilizado para suas anotações.
- Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa que mais adequadamente responde a cada uma delas. Marque sua resposta no **cartão de respostas**, onde será efetuada a correção.
- O **cartão de respostas** não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado, nem conter qualquer registro

além das respostas assinaladas, de sua assinatura e da frase transcrita.

- É obrigação da pessoa candidata entregar o cartão de respostas assinado. A assinatura deverá coincidir com a do documento de identidade apresentado ao fiscal, sob responsabilidade da pessoa candidata.
- O **cartão de respostas** não será substituído em hipótese alguma. **Exceto** quando for comprovado erro do fiscal na entrega do cartão.
- O **cartão de respostas** deve ser marcado com **caneta esferográfica azul ou preta** e o espaço correspondente à letra assinalada totalmente coberto, conforme o modelo abaixo:

Correto:



**Outras formas de marcação**, diferentes da que está determinada acima, **farão com que as questões sejam anuladas. Não use lápis ou lapiseira** no cartão de respostas antes de utilizar a caneta esferográfica, pois isto também anulará suas respostas. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma letra.

A resposta da questão dissertativa deverá ter no **mínimo 25 linhas e no máximo 30 linhas.**

**A prova dissertativa deve ser resolvida, com caneta azul ou preta com grafia legível, no verso do cartão-resposta recebido pela pessoa candidata.**

Após o término da prova, entregue ao fiscal o **cartão de respostas** devidamente preenchido e assinado e com a frase transcrita. **Nesse momento será coletada a sua impressão digital.**

**Somente será permitido à pessoa candidata levar consigo o caderno de questões a partir dos 30 minutos anteriores ao término das provas.**

**Será de inteira responsabilidade da pessoa candidata o preenchimento correto do cartão-resposta, não cabendo aos organizadores eventuais erros ou omissões no preenchimento de todos os campos do cartão (assinatura, frase, impressão digital e respostas).**

**BOA PROVA!**

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 01

A história da educação e da pedagogia apresenta diferentes concepções e práticas ao longo do tempo, refletindo transformações sociais, políticas e culturais. Considerando a conceituação, a evolução histórica, as características e os princípios da educação, é correta a seguinte afirmativa:

- A ( ) a pedagogia surgiu no século XX, associada unicamente às ideias da Escola Nova, com poucas influências anteriores
- B ( ) desde a Antiguidade, a educação tem sido utilizada como instrumento de formação humana e social, adaptando-se às necessidades de cada época e sociedade
- C ( ) o processo educativo consolidou-se apenas a partir da Idade Média, sendo inexistente em sociedades anteriores
- D ( ) a pedagogia é compreendida como prática isolada de transmissão de conteúdos, desvinculada de valores, princípios e objetivos sociais

### Questão 02

O professor inspetor escolar exerce papel fundamental na garantia da legalidade e do bom funcionamento das instituições de ensino. Sua função envolve acompanhar o cumprimento das determinações do Regimento Escolar, das normas da Secretaria de Educação e da legislação educacional vigente, além de orientar as escolas oferecendo subsídios legais para a análise e solução de situações do cotidiano escolar. Diante disso, a alternativa que corresponde corretamente a uma de suas atribuições é:

- A ( ) atuar como gestor administrativo responsável direto pela elaboração do orçamento financeiro da escola
- B ( ) coordenar o planejamento pedagógico dos professores em sala de aula
- C ( ) assessorar e inspecionar as unidades escolares, garantindo que as práticas pedagógicas e administrativas estejam em conformidade com a legislação educacional
- D ( ) ministrar aulas substitutivas em caráter permanente quando houver ausência de docente

### Questão 03

A inspeção escolar deve ser entendida como uma atividade organizada e sistemática, que não se restringe a ações isoladas, mas que envolve planejamento e acompanhamento contínuo. Nesse contexto, a alternativa que expressa corretamente essa função é a seguinte:

- A ( ) realizar intervenções improvisadas, baseadas apenas em observações pontuais do cotidiano escolar
- B ( ) executar ações previamente planejadas, articulando a escola e o sistema para garantir o cumprimento das normas educacionais
- C ( ) substituir a direção escolar em todas as funções de gestão administrativa
- D ( ) limitar-se a acompanhar objetivamente atividades disciplinares de alunos no espaço escolar

### Questão 04

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) representa a identidade da escola, expressando sua filosofia, princípios e objetivos. Pensando em como ele deve ser construído, podemos corretamente afirmar que o PPP:

- A ( ) é elaborado pela equipe técnica da escola, sem participação da comunidade, pois os especialistas são os responsáveis pela condução técnica
- B ( ) é responsabilidade individual do diretor escolar, que define sozinho os rumos pedagógicos da instituição
- C ( ) deve conter apenas regras disciplinares e normas de convivência entre alunos e professores
- D ( ) constitui um documento coletivo, que organiza as ações pedagógicas e administrativas de acordo com os princípios e objetivos da escola

### Questão 05

As tendências pedagógicas expressam concepções de ensino e aprendizagem que orientam práticas escolares em diferentes contextos históricos e sociais. Elas podem ser classificadas em liberais, que priorizam a transmissão de conteúdos e a adaptação do indivíduo à sociedade, e progressistas, que valorizam a participação ativa do aluno e a transformação social. Das alternativas abaixo, aquela que apresenta uma característica da tendência progressista é a seguinte:

- A ( ) promove a conscientização crítica e a transformação da realidade por meio do diálogo
- B ( ) enfatiza a memorização e a centralidade do professor na transmissão de conteúdos
- C ( ) organiza o ensino de acordo com métodos de eficiência e produtividade
- D ( ) busca adequar o ensino às exigências de adaptação ao sistema social vigente

### Questão 06

Na concepção de ensino integrado, no tocante à prática pedagógica e organização do currículo, ao planejamento e à avaliação, podemos afirmar que:

- A ( ) o currículo no ensino integrado deve ser construído de maneira articulada com o planejamento e a avaliação, promovendo aprendizagens significativas
- B ( ) o planejamento no ensino integrado deve restringir-se à definição de conteúdos, desconsiderando as necessidades reais dos estudantes
- C ( ) a avaliação no ensino integrado deve assumir caráter meramente classificatório, servindo para separar alunos com bom e mau desempenho
- D ( ) o ensino integrado é a execução e o ensino de conteúdos isolados

### Questão 07

Das alternativas abaixo, aquela que apresenta uma definição correta sobre a prática interdisciplinar na escola é a seguinte:

- A ( ) reunião de disciplinas em um mesmo horário, sem diferenciação entre os conteúdos
- B ( ) substituição das disciplinas tradicionais por projetos temáticos
- C ( ) articulação entre diferentes áreas do saber, permitindo conexões significativas entre os conteúdos
- D ( ) priorização de uma disciplina sobre as demais, como eixo central do currículo

### Questão 08

As teorias do currículo orientam a organização do conhecimento escolar e refletem concepções distintas sobre a função da educação. Considerando as classificações mais conhecidas, podemos afirmar que a teoria crítica do currículo é aquela que:

- A ( ) organiza o currículo a partir da transmissão linear de conteúdos
- B ( ) prioriza a eficiência e a produtividade no processo de ensino
- C ( ) busca compreender o currículo como construção social e instrumento de transformação
- D ( ) valoriza a experiência individual do estudante, com cuidado para não problematizar as relações sociais

### Questão 09

A compreensão da educação exige o diálogo entre diferentes áreas do conhecimento, como a filosofia, a psicologia e a sociologia, que oferecem fundamentos para analisar e orientar as práticas escolares. Sobre o tema, é verdadeira a seguinte afirmativa:

- A ( ) a filosofia da educação contribui para a reflexão crítica sobre os fins e valores do processo educativo
- B ( ) a psicologia da educação tem como função principal elaborar políticas públicas de financiamento escolar
- C ( ) a sociologia da educação é responsável pela análise individual do desenvolvimento cognitivo dos alunos
- D ( ) a filosofia da educação deve limitar-se ao estudo das normas disciplinares aplicadas em sala de aula

### Questão 10

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que orienta os sistemas de ensino e as práticas pedagógicas no Brasil. No que diz respeito a seus princípios e objetivos, é uma afirmativa correta:

- A ( ) a BNCC define apenas os conteúdos obrigatórios, deixando em segundo plano as competências e habilidades
- B ( ) a BNCC estabelece competências gerais que orientam a formação integral dos estudantes, valorizando aspectos cognitivos, sociais, emocionais e culturais
- C ( ) a BNCC é um currículo único e centralizado, que deve ser seguido literalmente por todas as escolas do país, não podendo haver adaptações, pois é essa uniformidade que garante a equidade
- D ( ) a BNCC exclui a educação infantil de suas orientações, aplicando-se apenas ao ensino fundamental e ao ensino médio

### Questão 11

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) estabelece princípios e normas que organizam a educação no Brasil, garantindo o direito de todos à escolarização e orientando a atuação do Estado e da sociedade. Com base nessa lei, podemos afirmar que.

- A ( ) a educação escolar no Brasil deve ser a formação técnica, desconsiderando a formação integral do estudante
- B ( ) a educação básica é composta apenas pelo ensino fundamental
- C ( ) a responsabilidade pela educação cabe primordialmente ao Estado, sendo complementada pela família e pela sociedade
- D ( ) a educação escolar no Brasil deve vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social

### Questão 12

A efetivação da educação inclusiva depende de práticas pedagógicas que assegurem a participação de todos os estudantes no processo de ensino-aprendizagem. Nesse contexto, é verdadeira a seguinte afirmativa:

- A ( ) a inclusão escolar deve ser entendida como responsabilidade do professor de apoio especializado
- B ( ) a inclusão escolar exige adaptações curriculares e metodológicas para atender às necessidades dos diferentes estudantes
- C ( ) a inclusão escolar pode ser dispensada quando houver dificuldades de estrutura física na instituição
- D ( ) a inclusão escolar corresponde a um processo provisório, válido apenas durante a educação básica

### Questão 13

A educação de jovens e adultos (EJA) constitui uma modalidade da educação básica que busca garantir o direito à escolarização para aqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos na idade própria. Tendo em conta os princípios que orientam essa modalidade, é correta a seguinte afirmativa:

- A ( ) a EJA tem como objetivo principal preparar o estudante para o mercado de trabalho, sem compromisso com a formação cidadã
- B ( ) a EJA limita-se ao ensino fundamental, não podendo abranger o ensino médio
- C ( ) a EJA deve atender jovens e adultos, respeitando suas experiências de vida e promovendo aprendizagens significativas
- D ( ) a EJA deve desconsiderar os conhecimentos prévios dos estudantes, priorizando os conteúdos formais

### Questão 14

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) foi criado para avaliar a qualidade da educação no Brasil, estabelecendo metas para escolas, redes e sistemas de ensino. Ele é calculado a partir da combinação de dois indicadores. Desse modo, podemos afirmar que o IDEB:

- A ( ) resulta da soma da taxa de aprovação e dos investimentos financeiros anuais da escola
- B ( ) é calculado com base no fluxo escolar e no desempenho dos estudantes em avaliações padronizadas
- C ( ) é formado pela média da frequência escolar e da carga horária mínima anual cumprida
- D ( ) é definido pela relação entre número de matrículas e quantidade de professores efetivos da escola

### Questão 15

A escola desempenha papel fundamental na formação de valores relacionados ao respeito ao meio ambiente, à promoção da saúde, ao exercício da ética e à valorização da pluralidade cultural. Das alternativas abaixo, aquela que apresenta corretamente a definição de um desses valores é:

- A ( ) a ética escolar deve limitar-se ao cumprimento de normas disciplinares, pois não é necessária a articulação com valores sociais mais amplos
- B ( ) a pluralidade cultural deve ser vista como obstáculo ao ensino, exigindo uniformização de práticas escolares
- C ( ) a promoção da saúde no ambiente escolar envolve tanto ações educativas quanto condições adequadas de alimentação e higiene
- D ( ) a educação ambiental deve restringir-se ao estudo de conteúdos teóricos, sem relação com a prática cotidiana

### Questão 16

O trabalho docente envolve o desenvolvimento de competências e habilidades que permitam ao professor atuar de maneira crítica e criativa no cotidiano escolar. Sobre esse aspecto, é uma afirmativa correta:

- A ( ) as competências docentes referem-se à capacidade de mobilizar conhecimentos, atitudes e valores para enfrentar situações de ensino-aprendizagem
- B ( ) as habilidades docentes limitam-se à memorização de conteúdos e não se relacionam com a prática pedagógica
- C ( ) o cotidiano do professor em sala de aula deve restringir-se à execução de tarefas previamente definidas
- D ( ) o desenvolvimento de competências profissionais exclui a necessidade de formação contínua do professor

### Questão 17

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece princípios e direitos fundamentais para a proteção integral de crianças e adolescentes no Brasil. Levando em conta seus dispositivos, podemos afirmar que o ECA:

- A ( ) garante prioridade absoluta à criança e ao adolescente na formulação e execução de políticas públicas
- B ( ) prevê que a responsabilidade pela proteção da criança e do adolescente cabe exclusivamente ao Estado
- C ( ) limita o direito à educação a crianças até 12 anos, excluindo adolescentes
- D ( ) estabelece que o direito à convivência familiar pode ser substituído de forma permanente pela convivência institucional

### Questão 18

A inspeção escolar, aliada à avaliação institucional, tem como objetivo acompanhar o funcionamento das unidades de ensino, garantindo o cumprimento da legislação e a qualidade das práticas educativas. Nesse sentido, é verdadeira a seguinte afirmativa:

- A ( ) a inspeção escolar deve limitar-se à observação de aspectos disciplinares dos alunos em sala de aula
- B ( ) a avaliação institucional tem como finalidade principal a classificação das escolas em rankings de desempenho
- C ( ) a inspeção escolar corresponde a uma ação improvisada, não havendo necessidade de planejamento ou sistematização
- D ( ) a avaliação institucional deve ser entendida como instrumento de reflexão e melhoria contínua das práticas escolares

### Questão 19

*“Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.”* (Meta 17 do Plano Municipal de Educação do Município de Arraial do Cabo. Texto adaptado)

## CONTINUAÇÃO DA QUESTÃO 19

Uma estratégia da Meta 17 está corretamente apresentada na seguinte alternativa:

- A ( ) estabelecer parcerias com instituição de ensino superior (IES) para subsidiar processos de certificação das atividades formativas para os profissionais da educação básica e suas modalidades
- B ( ) subsidiar colaborativamente com a iniciativa privada, o Governo Estadual e o Governo Federal política de formação de professores da educação básica, com base nas diretrizes nacionais, definindo as áreas prioritárias
- C ( ) criar, participar e consolidar o portal eletrônico para subsidiar a atuação de professores de educação básica, disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível
- D ( ) instituir comissão municipal permanente, com participação de representantes dos segmentos da educação, para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, implantação e implementação dos respectivos planos de carreira

### Questão 20

O currículo adaptado busca assegurar que todos os estudantes tenham acesso ao conhecimento, respeitando suas diferenças e necessidades específicas. Nessa perspectiva, o currículo adaptado representa um instrumento importante para a efetivação do direito à educação. Uma afirmativa verdadeira sobre o currículo adaptado está apresentada na seguinte alternativa:

- A ( ) deve oferecer condições de aprendizagem adequadas, respeitando as necessidades individuais dos alunos
- B ( ) deve excluir conteúdos fundamentais, de forma a simplificar totalmente o processo educativo
- C ( ) deve ser igual para todos os estudantes, sem considerar suas especificidades
- D ( ) deve restringir-se a alunos com deficiência intelectual, não devendo atender a outras necessidades educacionais especiais

## PORTUGUÊS

**Texto: O rádio não morre, se reinventa sempre. A importância do rádio na vida dos brasileiros** (Joel Silva)

Mesmo com o avanço da internet, do “streaming” e das redes sociais, o bom e velho rádio continua presente na rotina de milhões de brasileiros. Ele está no carro, no celular, no fone de ouvido de quem trabalha, na cozinha de casa e até na palma da mão com os aplicativos. O rádio resiste porque se adapta.

Segundo dados da Kantar IBOPE Media, o rádio atinge 83% da população das grandes cidades brasileiras. Isso significa que, mesmo com tantas plataformas digitais disponíveis, o rádio permanece como um dos meios mais acessados no dia a dia. Os ouvintes escutam, em média, quatro horas de rádio por dia, especialmente no trânsito e no trabalho.

Além de ser popular, o rádio é confiável. Pesquisas apontam que o brasileiro confia mais no que ouve no rádio do que em redes sociais. A informação é percebida como mais séria, responsável e verificada. Isso fortalece o papel do rádio como canal de prestação de serviço e de jornalismo local.

Diferente de outras mídias nacionais, o rádio se destaca pela proximidade com as comunidades. Ele informa sobre a escola do bairro, a chuva que derrubou árvores, a ação da prefeitura na rua do ouvinte. É esse senso de

pertencimento que faz com que muitos brasileiros se sintam representados no rádio.

Hoje, o rádio está nas plataformas digitais, nos aplicativos, em vídeo nas redes sociais e até com participação ao vivo pelo *WhatsApp*. Isso prova que o formato pode evoluir sem perder sua essência: ser direto, acessível e confiável. O futuro do rádio está na convergência. Quem souber integrar conteúdo, agilidade e presença digital vai continuar falando no ouvido e no coração do povo.

E aqui vai um recado aos políticos: o rádio também é, politicamente, o veículo mais democrático durante as eleições. É de fácil acesso, está em todos os lugares e não exige que o cidadão pare o que está fazendo para prestar atenção. Todo mundo ouve, todo mundo alcança. Em tempos de campanhas cada vez mais caras e distantes do povo, o rádio continua sendo o canal que fala direto com o eleitor. Ignorar o rádio é desperdiçar a chance de ser ouvido por quem realmente decide o jogo: o povo.

Mais do que um meio de comunicação, o rádio é uma companhia diária para milhões de brasileiros. Ele informa, emociona, diverte e conecta. E enquanto houver gente querendo ser ouvida, vai ter alguém do outro lado do rádio para escutar.

Fonte:

[https://www.jb.com.br/brasil/\[...\]/2025/08/1056515-o-radio-nao-morre-se-reinventa-sempre-a-importancia-do-radio-na-vida-dos-brasileiros.html](https://www.jb.com.br/brasil/[...]/2025/08/1056515-o-radio-nao-morre-se-reinventa-sempre-a-importancia-do-radio-na-vida-dos-brasileiros.html). Acesso em

12/08/2025

### Questão 21

“O rádio não morre, se reinventa sempre” (título). Essa frase, no contexto do texto, é usada para:

- A ( ) ressaltar a superioridade histórica do rádio sobre as mídias digitais
- B ( ) comparar a popularidade do rádio no passado e no presente, enfatizando seu declínio gradual
- C ( ) demonstrar que o rádio sobrevive apenas por causa de políticas públicas de incentivo e pela sua origem clássica
- D ( ) indicar que o rádio, apesar das mudanças tecnológicas, mantém-se relevante por sua capacidade constante de adaptação

### Questão 22

Acerca do futuro do rádio, a principal ideia defendida pelo texto é a de que:

- A ( ) as transmissões políticas garantirão seu domínio no cenário da mídia brasileira
- B ( ) apenas a adoção de novas tecnologias poderá salvar o rádio do desaparecimento
- C ( ) a convergência com plataformas digitais é essencial para manter sua relevância sem perda de identidade
- D ( ) o rádio deve abandonar seus formatos tradicionais para competir com o *streaming*, que certamente suplantará o rádio muito em breve

### Questão 23

O argumento final do texto (“E enquanto houver gente querendo ser ouvida...”) cumpre uma determinada função dentro da estrutura argumentativa, que é:

- A ( ) reforçar a importância do rádio em contextos eleitorais e políticos
- B ( ) apresentar um dado estatístico para consolidar a importância do rádio no cotidiano
- C ( ) introduzir um contraponto, alertando para os riscos da diminuição da audiência no futuro
- D ( ) concluir o texto de forma expressiva, reforçando o vínculo afetivo e duradouro entre o público e o rádio

### Questão 24

Quanto aos gêneros do discurso, o texto é um exemplo de:

- A ( ) artigo de opinião
- B ( ) reportagem
- C ( ) editorial
- D ( ) notícia

### Questão 25

“Mesmo com o avanço da internet, do *‘streaming’* e das redes sociais, o bom e velho rádio continua presente na rotina de milhões de brasileiros” (1º parágrafo). A expressão sublinhada tem valor:

- A ( ) causal
- B ( ) concessivo
- C ( ) consecutivo
- D ( ) condicional

### Questão 26

Em “Segundo dados da Kantar IBOPE Media, o rádio atinge 83% da população das grandes cidades brasileiras” (2º parágrafo), as três palavras destacadas são classificadas, respectivamente, como:

- A ( ) verbo – adjetivo – adjetivo
- B ( ) substantivo – adjetivo – adjetivo
- C ( ) verbo – substantivo – substantivo
- D ( ) substantivo – substantivo – substantivo

### Questão 27

“Ele informa sobre a escola do bairro, a chuva que derrubou árvores, a ação da prefeitura na rua do ouvinte” (4º parágrafo). Os dois verbos destacados estão flexionados, respectivamente:

- A ( ) no presente do indicativo e no pretérito perfeito do indicativo
- B ( ) no presente do subjuntivo e no pretérito perfeito do indicativo
- C ( ) no presente do indicativo e no pretérito imperfeito do indicativo
- D ( ) no presente do subjuntivo e no pretérito imperfeito do indicativo

### Questão 28

“Isso prova que o formato pode evoluir sem perder sua essência: ser direto, acessível e confiável” (5º parágrafo). Nesse trecho, os dois-pontos cumprem o papel de:

- A ( ) indicar uma conclusão
- B ( ) introduzir uma enumeração
- C ( ) anunciar uma citação direta
- D ( ) coordenar orações desenvolvidas

### Questão 29

“E aqui vai um recado aos políticos” (6º parágrafo). O elemento mórfico destacado cumpre a mesma função do elemento destacado em:

- A ( ) lápis
- B ( ) cantas
- C ( ) recados
- D ( ) falasses

### Questão 30

“Em tempos de campanhas cada vez mais caras e distantes do povo, o rádio continua sendo o canal **que fala direto com o eleitor**” (6º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como subordinada:

- A ( ) adjetiva restritiva
- B ( ) adjetiva explicativa
- C ( ) adverbial consecutiva
- D ( ) substantiva objetiva direta

## LEGISLAÇÃO E SUAS ATUALIZAÇÕES

### Questão 31

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Arraial do Cabo, a gestão democrática do ensino deverá atender a algumas diretrizes específicas. Entre elas, destaca-se:

- A ( ) a colaboração de representantes dos principais segmentos da comunidade escolar, por meio de participação direta, na elaboração do regimento interno das unidades escolares
- B ( ) a participação de estudantes, professores, pais e funcionários no processo administrativo pedagógico, através de conselhos comunitários em todas as unidades escolares
- C ( ) a realização de eleições diretas, na forma da lei, para as funções de direções em todas as unidades escolares da rede municipal de ensino, com a participação exclusiva de professores e familiares dos alunos
- D ( ) a decisão sobre os critérios para eleições de direção nas unidades escolares da rede municipal de ensino, bem como a duração do mandato, definidos exclusivamente pela entidade representativa dos profissionais de educação

### Questão 32

Uma determinada empresa deseja instalar-se no Município de Arraial do Cabo. Essa empresa tem a intenção de manter uma creche para os filhos dos trabalhadores. A Lei Orgânica do Município:

- A ( ) incentiva esse tipo de projeto
- B ( ) veta esse tipo de projeto em quaisquer circunstâncias
- C ( ) autoriza esse tipo de projeto, desde que a creche atenda exclusivamente as crianças dos trabalhadores mais pobres
- D ( ) autoriza esse tipo de projeto, desde que a creche abra, no mínimo, 50% de vagas para outras crianças que não sejam filhos de trabalhadores da empresa

### Questão 33

O Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Arraial do Cabo prevê que um dos requisitos para ingresso no serviço público é:

- A ( ) ter idade mínima de 21 anos
- B ( ) fixar moradia em Arraial do Cabo
- C ( ) estar em gozo dos direitos políticos
- D ( ) ter nascido no Município de Arraial do Cabo

### Questão 34

O Capítulo II do Título III do Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Arraial do Cabo trata das férias dos servidores. Segundo essa legislação, o servidor:

- A ( ) perderá o direito a 30 dias de férias se faltar quatro vezes no ano, sem justificativa
- B ( ) perderá o direito a algumas vantagens inerentes ao cargo, já que não estará em efetivo exercício
- C ( ) poderá gozar férias em três períodos de 10 dias consecutivos, a depender do seu próprio interesse
- D ( ) poderá ter suas férias interrompidas somente por motivo de calamidade pública, comoção interna, convocação para júri, serviço militar ou eleitoral ou por superior interesse público

### Questão 35

É constituído “pelas experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes”.

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, essa é a definição ou caracterização de:

- A ( ) sistema de ensino
- B ( ) projeto político pedagógico
- C ( ) currículo do ensino fundamental
- D ( ) projeto curricular da educação de jovens e adultos

### Questão 36

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, o tempo parcial corresponde a uma jornada de, no mínimo, quatro horas diárias. Já o tempo integral corresponde a uma jornada igual ou superior a:

- A ( ) sete horas diárias, exceto o tempo destinado à alimentação das crianças
- B ( ) sete horas diárias, compreendendo o tempo total em que a criança permanece na instituição
- C ( ) oito horas diárias, exceto o tempo destinado à alimentação das crianças
- D ( ) oito horas diárias, compreendendo o tempo total em que a criança permanece na instituição

### Questão 37

(...) "constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação, e têm por meta promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, [...] rumo à construção de nação democrática". Esse é o objetivo principal das:

- A ( ) Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica
- B ( ) Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos
- C ( ) Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos
- D ( ) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas

### Questão 38

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação básica obrigatória será organizada em três níveis:

- A ( ) creche, pré-escola e ensino fundamental
- B ( ) pré-escola, ensino fundamental e ensino médio
- C ( ) ensino fundamental, ensino médio e ensino superior
- D ( ) ensino fundamental, ensino médio e educação especial

### Questão 39

Segundo a Base Nacional Comum Curricular, são cinco os campos de atuação. O único campo de atuação previsto somente nos anos iniciais do ensino fundamental é o:

- A ( ) da vida cotidiana
- B ( ) artístico-literário
- C ( ) de atuação na vida pública
- D ( ) das práticas de estudo e pesquisa

### Questão 40

A meta 5 do Plano Municipal de Educação de Arraial do Cabo prevê a alfabetização de todas as crianças estudantes, no máximo, até o final:

- A ( ) do 1º ano do ensino fundamental
- B ( ) do 2º ano do ensino fundamental
- C ( ) do 3º ano do ensino fundamental
- D ( ) dos anos iniciais do ensino fundamental

## QUESTÃO DA PROVA DE REDAÇÃO

### Texto de Apoio 01

#### **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GERAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA**

Na Educação Básica, o respeito aos estudantes e a seus tempos mentais, socioemocionais, culturais, identitários é um princípio orientador de toda a ação educativa. É responsabilidade dos sistemas educativos responderem pela criação de condições para que crianças, adolescentes, jovens e adultos, com sua diversidade (diferentes condições físicas, sensoriais e socioemocionais, origens, etnias, gênero, crenças, classes sociais, contexto sociocultural), tenham a oportunidade de receber a formação que corresponda à idade própria do percurso escolar, da Educação Infantil, ao Ensino Fundamental e ao Médio.

Adicionalmente, na oferta de cada etapa pode corresponder uma ou mais das modalidades de ensino: Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação Profissional e Tecnológica, Educação a Distância, a educação nos estabelecimentos penais e a educação quilombola.

Assim referenciadas, estas Diretrizes compreendem orientações para a elaboração das diretrizes específicas para cada etapa e modalidade da Educação Básica, tendo como centro e motivação os que justificam a existência da instituição escolar: os estudantes em desenvolvimento. Reconhecidos como sujeitos do processo de aprendizagens, têm sua identidade cultural e humana respeitada, desenvolvida nas suas relações com os demais que compõem o coletivo da unidade escolar, em elo com outras unidades escolares e com a sociedade, na perspectiva da inclusão social exercitada em compromisso com a equidade e a qualidade. É nesse sentido que se deve pensar e conceber o projeto político-pedagógico, a relação com a família, o Estado, a escola e tudo o que é nela realizado. Sem isso, é difícil consolidar políticas que efetivem o processo de integração entre as etapas e modalidades da Educação Básica e garanta ao estudante o acesso, a inclusão, a permanência, o sucesso e a conclusão de etapa, e a continuidade de seus estudos. Diante desse entendimento, a aprovação das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica e a revisão e a atualização das diretrizes específicas de cada etapa e modalidade devem ocorrer mediante diálogo vertical e horizontal, de modo simultâneo e indissociável, para que se possa assegurar a necessária coesão dos fundamentos que as norteiam.

([https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192](https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192))

### Texto de Apoio 02

#### **COMO PROMOVER A DIVERSIDADE CULTURAL NO AMBIENTE ESCOLAR**

Promover a **diversidade cultural no ambiente escolar** é uma responsabilidade que traz benefícios imensuráveis para todos os envolvidos. Ao valorizar e respeitar as diferentes culturas presentes na escola, criamos um ambiente enriquecedor para os alunos, onde cada um é valorizado em sua identidade cultural.

Através da compreensão da diversidade cultural, os estudantes têm a oportunidade de desenvolver habilidades sociais, promover o respeito às diferenças e ampliar seus horizontes de conhecimento. Eles aprendem a conviver harmoniosamente em uma sociedade multicultural, preparando-se para um mundo globalizado e diverso.

Implementar estratégias para promover a diversidade cultural, como inclusão de conteúdos diversos no currículo, realização de eventos culturais e estabelecimento de parcerias com comunidades, contribui para a valorização das diferentes culturas e cria um ambiente inclusivo.

No entanto, a promoção efetiva da diversidade cultural só será alcançada com a capacitação adequada dos professores. A formação dos educadores em temáticas relacionadas à diversidade cultural é essencial para que eles possam lidar de forma sensível e consciente com as questões culturais presentes na sala de aula.

Ao valorizar a diversidade cultural, a escola desempenha um papel importante na construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e respeitosa. Ao promover o entendimento e a valorização das diferenças, estamos criando um futuro onde todos possam conviver pacificamente, abraçando as particularidades de cada cultura.

Portanto, é fundamental que as escolas assumam o compromisso de promover a diversidade cultural no ambiente escolar, investindo na formação dos professores, na implementação de estratégias efetivas e na conscientização de toda a comunidade escolar. Somente assim poderemos garantir uma educação verdadeiramente inclusiva, preparando os alunos não apenas para a vida acadêmica, mas também para a vivência em uma sociedade globalizada e diversa.

(<https://www.plataformadigir.com.br/artigo/como-promover-a-diversidade-cultural-no-ambiente-escolar>)

## **PROPOSTA DE REDAÇÃO MANHÃ – NÍVEL SUPERIOR**

TEMA: “O papel dos profissionais da educação na promoção da equidade, da inclusão e do respeito à diversidade na Educação Básica”

O texto norteador traz a definição de Educação Básica e do papel efetivo dos sujeitos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. A partir da leitura e da reflexão pessoal sobre o tema, elabore um texto dissertativo-argumentativo que aborde a importância de reconhecer os estudantes como sujeitos em desenvolvimento, com identidades culturais, sociais e emocionais diversas, o papel dos profissionais da educação (orientadores educacionais, inspetores escolares e supervisores educacionais) na construção de ambientes escolares inclusivos, que respeitem os tempos e trajetórias individuais; a necessidade de articulação entre etapas e modalidades da Educação Básica, considerando as especificidades de cada contexto (Educação Especial, do Campo, Indígena, Quilombola, etc.); a responsabilidade da escola em dialogar com a família, o Estado e a sociedade para garantir o acesso, permanência e sucesso escolar, bem como a relevância do projeto político-pedagógico como instrumento de transformação e garantia de qualidade educacional.

Para elaboração da produção textual, devem ser obedecidas às regras a seguir:

1. Ser um texto dissertativo.
2. Apresentar entre 25 e 30 linhas.
3. Estar escrito segundo a norma culta vigente da Língua Portuguesa.
4. Utilizar os elementos coesivos exigidos pelo tipo textual, de forma a contribuir para a construção das relações textuais e de sentido do texto.
5. Não infringir a lei em vigor no país.

**RASCUNHO DE PREENCHIMENTO FACULTATIVO. CASO UTILIZE ESSE ESPAÇO, NÃO SE ESQUEÇA DE PASSAR SUA RESPOSTA PARA O VERSO DO CARTÃO-RESPOSTA.**