

### ATENDENTE SOCIAL

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

O Sistema de Garantia de Direitos é composto por diferentes atores, incluindo o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) e o Conselho Tutelar. Embora ambos atuem na defesa dos direitos infanto-juvenis, possuem naturezas e atribuições distintas. Sobre a diferença fundamental entre eles, analise as afirmativas a seguir:

I.O CMDCA é um órgão de formulação, deliberação e controle das políticas públicas para a infância e adolescência, enquanto o Conselho Tutelar é um órgão de execução, encarregado de zelar pelo cumprimento desses direitos em casos concretos.

II.O CMDCA tem composição paritária entre governo e sociedade civil, enquanto o Conselho Tutelar é composto por cinco membros da comunidade, eleitos pelo voto direto.

III.Compete ao Conselho Tutelar registrar as entidades de atendimento e fiscalizar seus programas, enquanto ao CMDCA compete aplicar as medidas de proteção a crianças com direitos violados.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) I apenas.

### Questão 02

Os serviços de acolhimento institucional para crianças e adolescentes devem funcionar sob a Doutrina da Proteção Integral, superando o antigo modelo de abrigos de caráter meramente assistencialista ou correccional. Acerca das finalidades de um serviço de acolhimento contemporâneo, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()Oferecer um cuidado individualizado e personalizado, buscando se assemelhar ao ambiente familiar, em unidades com pequeno número de acolhidos.

()Trabalhar de forma sistemática e articulada com a rede para a reintegração da criança ou adolescente à sua família de origem, como meta prioritária.

()Promover a autonomia e o protagonismo dos acolhidos, incentivando sua participação nas decisões sobre sua vida e sobre o cotidiano da instituição.

()Isolar a criança ou o adolescente da comunidade local para protegê-lo de influências externas, concentrando todas as atividades (escolares, de lazer, etc.) dentro dos muros da instituição.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.

(B) V, F, V, V.

(C) V, V, F, V.

(D) F, V, V, F.

### Questão 03

As "Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes" (CONANDA/CNAS, 2009) estabelecem diretrizes para qualificar o atendimento. Acerca do Projeto Político-Pedagógico (PPP) desses serviços, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()O PPP deve ser um documento formal elaborado apenas para cumprir exigências legais, não necessitando de reflexão ou participação da equipe.

()Deve prever a preservação da identidade das crianças e adolescentes, o respeito à sua história de vida, crenças, costumes e o direito à sua origem familiar.

()Deve detalhar a metodologia de trabalho para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, visando à reintegração familiar.

()Deve estabelecer a obrigatoriedade da adesão a uma determinada religião por parte de todos os acolhidos, como forma de promover valores morais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, V, V, F.

(B) F, V, V, F.

(C) F, F, V, F.

(D) V, V, F, V.

### Questão 04

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê, em seu Art. 101, um rol de medidas de proteção aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos na lei forem ameaçados ou violados. Acerca da natureza e aplicação dessas medidas, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()O acolhimento institucional é uma medida de proteção excepcional e provisória, utilizável como forma de transição para reintegração familiar ou, não sendo esta possível, para colocação em família substituta.

()A inclusão em programa comunitário ou oficial de auxílio à família, à criança e ao adolescente é uma medida de proteção que visa fortalecer os vínculos e prevenir o afastamento do convívio familiar.

()As medidas de proteção, como o acolhimento institucional, são aplicadas exclusivamente pela autoridade judiciária, não podendo ser determinadas pelo Conselho Tutelar.

()A medida de advertência, que consiste em uma admoestação verbal, só pode ser aplicada ao adolescente autor de ato infracional, não sendo uma medida de proteção aplicável aos pais ou responsável.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência

correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 05

O Plano Individual de Atendimento (PIA), utilizado tanto nos serviços de acolhimento quanto nas medidas socioeducativas, é um instrumento essencial para o planejamento e o acompanhamento individualizado. Sobre a função do PIA no processo de monitoramento e avaliação, analise as afirmativas a seguir:

I.O PIA deve ser reavaliado periodicamente pela equipe, com a participação do atendido e de sua família, para verificar o alcance das metas e, se necessário, redefinir as estratégias de intervenção.

II.O registro sistemático das evoluções, dificuldades e participações do usuário em relação às metas do PIA constitui a base do processo de monitoramento.

III.O PIA, uma vez elaborado no início do atendimento, serve apenas como um roteiro inicial, não sendo necessário revisá-lo ou utilizá-lo para a avaliação contínua do caso.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I apenas.

### Questão 06

A criação de um ambiente seguro e acolhedor em um serviço de acolhimento é essencial para a reparação das violências sofridas e para o desenvolvimento saudável de crianças e adolescentes. Analise as afirmativas que descrevem práticas que contribuem para este objetivo:

I.Estabelecer regras de convivência de forma participativa, com clareza sobre os direitos e deveres de todos, e mediar os conflitos de forma dialógica e não violenta.

II.Garantir a privacidade dos acolhidos, respeitando seus espaços individuais, seus pertences e sua correspondência.

III.Utilizar a revista vexatória como procedimento padrão na chegada de todos os acolhidos e após as visitas familiares, como medida preventiva para garantir a segurança da instituição.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) I apenas.

### Questão 07

A segurança em um serviço de acolhimento para crianças e adolescentes não se resume à segurança física, mas envolve a criação de um ambiente de confiança, respeito e proteção contra todas as formas de violência. Assinale a alternativa que descreve uma prática essencial para a promoção de um ambiente seguro.

- (A) Garantir que todas as denúncias ou suspeitas de violência (física, psicológica, sexual) ocorridas dentro da instituição, sejam elas praticadas por funcionários ou por outros acolhidos, sejam imediatamente apuradas e comunicadas ao Conselho Tutelar, Ministério Público e autoridade judiciária.
- (B) Proibir o contato das crianças e adolescentes com suas famílias de origem e com a comunidade externa, para evitar a entrada de "más influências" no ambiente institucional.
- (C) Implementar um sistema de vigilância por câmeras em todos os ambientes do abrigo, incluindo dormitórios e banheiros, para monitorar o comportamento dos acolhidos 24 horas por dia.
- (D) Adotar uma postura punitiva rigorosa, aplicando castigos físicos ou tratamento humilhante a qualquer acolhido que descumpra as regras, para servir de exemplo aos demais.

### Questão 08

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece, em seu Art. 88, as diretrizes da política de atendimento à criança e ao adolescente. Analise as afirmativas que correspondem a essas diretrizes:

I.Municipalização do atendimento, que preconiza a criação e manutenção de programas e serviços no nível local, mais próximo da realidade da população.

II.Criação e manutenção de programas específicos, observada a descentralização político-administrativa.

III.Manutenção de fundos nacional, estaduais e municipais vinculados aos respectivos conselhos dos direitos da criança e do adolescente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.

### Questão 09

A gestão de uma Secretaria Municipal de Assistência Social é orientada pelos princípios e diretrizes do SUAS. A elaboração do Plano Municipal de Assistência Social (PMAS) é um instrumento central de planejamento que define as metas e prioridades para um período de quatro anos. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma meta que deve constar no PMAS.

- (A) Realizar a transferência compulsória de todas as famílias em situação de pobreza para outros municípios com maior oferta de emprego.
- (B) Expandir a cobertura do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), com base em diagnóstico socioterritorial que identifique as áreas de maior vulnerabilidade.
- (C) Centralizar todos os serviços socioassistenciais na sede da secretaria, extinguindo as unidades de CRAS nos territórios para otimizar os recursos.
- (D) Substituir gradualmente os profissionais concursados por voluntários da comunidade para reduzir os custos com a folha de pagamento.

### Questão 10

A articulação entre o serviço de acolhimento e o Conselho Tutelar é um fluxo contínuo e fundamental para a garantia dos direitos da criança e do adolescente. Acerca dessa relação, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() Cabe à equipe do serviço de acolhimento elaborar relatórios periódicos sobre a situação de cada criança e adolescente e encaminhá-los à autoridade judiciária e ao Conselho Tutelar.

() O Conselho Tutelar é o órgão responsável por realizar a fiscalização do serviço de acolhimento, podendo realizar visitas à entidade e verificar as condições do atendimento.

() O Atendente Social do serviço de acolhimento está hierarquicamente subordinado aos conselheiros tutelares, devendo acatar todas as suas determinações sem questionamento técnico.

() A decisão sobre a reintegração familiar, a colocação em família substituta ou a manutenção do acolhimento é uma atribuição exclusiva do Conselho Tutelar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, F.

### Questão 11

O trabalho do Atendente Social em um serviço de acolhimento institucional para crianças e adolescentes envolve a garantia da assistência integral, que abrange diversas dimensões da vida dos acolhidos. Assinale a alternativa que descreve uma prática condizente com o princípio da integralidade no atendimento.

- (A) Limitar o contato dos acolhidos com suas famílias de origem para evitar interferências negativas no processo de adaptação à rotina institucional, focando apenas no cuidado dentro da entidade.

- (B) Priorizar exclusivamente as atividades recreativas dentro do abrigo, por entender que a responsabilidade pela saúde e educação é externa ao serviço e deve ser buscada pela família de origem.
- (C) Condicionar o acesso a atividades culturais e de lazer ao bom comportamento e ao desempenho escolar, utilizando-as como sistema de recompensas e punições.
- (D) Articular com a rede de ensino a matrícula e a frequência escolar de todos os acolhidos, buscando estratégias para superar dificuldades de aprendizagem e promover a inclusão, e garantir o acompanhamento regular da saúde na rede pública.

### Questão 12

O planejamento das atividades socioeducativas em um serviço de acolhimento deve ser intencional e alinhado ao Projeto Político-Pedagógico (PPP) da instituição. Sobre o processo de planejamento dessas atividades, analise as afirmativas a seguir:

I. Deve partir de um diagnóstico das necessidades, interesses e potencialidades das crianças e adolescentes acolhidos, considerando suas faixas etárias e histórias de vida.

II. Deve prever uma rotina estruturada que equilibre diferentes tipos de atividades (lúdicas, pedagógicas, culturais, esportivas), mas que também seja flexível para acolher as singularidades e os imprevistos do cotidiano.

III. A elaboração do cronograma de atividades é de responsabilidade exclusiva da coordenação do serviço, não sendo necessária a participação dos atendentes sociais ou dos próprios acolhidos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) I apenas.

### Questão 13

A articulação da rede de proteção exige um fluxo de informações eficiente e ético entre diferentes serviços e instituições. O assistente social frequentemente elabora relatórios para subsidiar decisões de outros órgãos, como o Poder Judiciário. Acerca da elaboração de relatórios para outras instituições, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O relatório deve ser objetivo e ater-se aos fatos e à análise técnica, evitando emitir opiniões de cunho pessoal ou julgamentos morais sobre os usuários.

() O profissional deve compartilhar no relatório todas as informações confidenciais reveladas pelo usuário no atendimento, independentemente da pertinência com a solicitação, para garantir a transparência total.

() O relatório deve responder de forma clara e direta à

solicitação feita pela outra instituição, focando a análise nos aspectos pertinentes àquela demanda específica.

( ) É dever do profissional dar conhecimento ao usuário do conteúdo do relatório que será encaminhado, garantindo seu direito à informação, salvo em situações excepcionais previstas em lei.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 14

A intersetorialidade é uma diretriz fundamental para a efetividade das políticas públicas de proteção social. No caso de uma criança vítima de violência atendida em um serviço de acolhimento, o Atendente Social precisa articular diferentes setores. Assinale a alternativa que representa uma ação inadequada sob a ótica da articulação intersetorial.

- (A) Resolver a situação de forma isolada dentro do serviço de acolhimento, sem acionar os demais órgãos da rede de proteção para não expor a criança e sua família.
- (B) Acionar o setor da segurança pública (Delegacia) para o registro da ocorrência e a investigação do crime.
- (C) Acionar o setor da saúde (UBS ou hospital) para garantir o atendimento médico e psicológico necessário à criança.
- (D) Acionar o setor da educação (escola) para garantir a matrícula e o acompanhamento pedagógico.

### Questão 15

A coordenação de um serviço de acolhimento institucional exige a articulação de diferentes dimensões do trabalho, desde a gestão de pessoas até o planejamento pedagógico e a articulação com a rede. Analise as afirmativas sobre as atribuições da coordenação de um serviço de acolhimento:

I.Coordenar a elaboração, a execução, o monitoramento e a avaliação do Projeto Político-Pedagógico da entidade, garantindo a participação da equipe e dos acolhidos.

II.Realizar a gestão da equipe de trabalho, promovendo a formação continuada, realizando reuniões periódicas e mediando os conflitos.

III.Representar a entidade judicialmente em todos os processos de destituição do poder familiar, atuando como advogado das crianças e adolescentes acolhidos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e II apenas.

(C) I apenas.

(D) I, II e III.

### Questão 16

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/1990) estabelece a Doutrina da Proteção Integral como pilar para a garantia dos direitos infanto-juvenis. Sobre os fundamentos desta doutrina, analise as afirmativas a seguir:

I.Reconhece crianças e adolescentes como sujeitos de direitos, em peculiar condição de desenvolvimento, que demandam proteção e cuidados especiais.

II.Determina que a garantia de seus direitos é dever exclusivo da família, eximindo a comunidade, a sociedade em geral e o Poder Público de qualquer responsabilidade.

III.Prevê a prioridade absoluta no atendimento de seus direitos, o que implica primazia em receber proteção e socorro, precedência no atendimento em serviços públicos e preferência na formulação e execução de políticas sociais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.

### Questão 17

A assistência integral a crianças e adolescentes em serviços de acolhimento demanda uma atenção especial à saúde mental, considerando o impacto das violências e rupturas vivenciadas. Acerca do cuidado em saúde mental no contexto do acolhimento, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( )O cuidado em saúde mental deve ser realizado preferencialmente na Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) do território, como os CAPS e os ambulatórios, garantindo a convivência comunitária.

( )A internação psiquiátrica deve ser considerada a primeira opção de tratamento para crianças e adolescentes que apresentem sofrimento psíquico, visando à estabilização rápida.

( )A equipe do serviço de acolhimento deve atuar de forma articulada com a equipe do serviço de saúde mental, compartilhando informações e construindo um projeto terapêutico singular de forma conjunta.

( )O uso de medicação psicotrópica deve ser acompanhado de um projeto terapêutico que inclua outras abordagens (psicológicas, sociais, pedagógicas), não devendo ser a única forma de tratamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.

- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, F, V, F.

### Questão 18

O trabalho em serviços de acolhimento exige do Atendente Social uma postura ética pautada no respeito à dignidade e à autonomia das crianças e adolescentes. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) veda o uso de castigos físicos ou de tratamento cruel ou degradante. Assinale a alternativa que descreve uma prática que configura tratamento degradante.

- (A) Realizar uma conversa reservada com o adolescente para compreender os motivos de um comportamento agressivo e construir com ele outras formas de expressar seus sentimentos.
- (B) Expor a criança ou adolescente a uma situação de humilhação ou constrangimento público como forma de repreensão por um comportamento inadequado.
- (C) Retirar temporariamente um brinquedo de uma criança que o utilizou para machucar um colega, explicando o motivo da ação e devolvendo-o após um período de reflexão.
- (D) Estabelecer, em conjunto com os acolhidos, regras de convivência claras para o funcionamento da casa, prevendo consequências para o seu descumprimento.

### Questão 19

A rotina em um serviço de acolhimento para crianças e adolescentes é um importante instrumento pedagógico que organiza a vida cotidiana e oferece segurança e previsibilidade. O Atendente Social participa da organização e execução dessa rotina. Assinale a alternativa que descreve uma prática inadequada na gestão da rotina.

- (A) Garantir um tempo diário para a realização das tarefas escolares, com o apoio de um educador para auxiliar nas dificuldades.
- (B) Estabelecer momentos para a higiene pessoal, como banho e escovação dos dentes, incentivando a autonomia da criança de acordo com sua idade e capacidade.
- (C) Impor horários rígidos e inflexíveis para todas as atividades, como alimentação e sono, sem considerar as necessidades individuais das crianças, especialmente as de diferentes faixas etárias.
- (D) Organizar os horários das refeições de forma a garantir uma alimentação equilibrada e em momentos regulares, em um ambiente tranquilo e agradável.

### Questão 20

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e as orientações do SUAS preconizam a reintegração familiar como objetivo prioritário do acolhimento institucional. O

papel do Atendente Social é fundamental neste processo. Acerca das práticas que favorecem a reintegração familiar, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ ) Realizar um estudo diagnóstico aprofundado da situação da família de origem, identificando as causas do afastamento e as potencialidades para a superação das dificuldades.

(\_\_ ) Manter e estimular o contato regular da criança/adolescente com sua família de origem, por meio de visitas ao serviço de acolhimento, visitas à família e contatos telefônicos, salvo determinação judicial expressa em contrário.

(\_\_ ) Articular a inclusão da família de origem em serviços e programas da rede de proteção (CRAS, CREAS, CAPS, etc.) que possam apoiá-la na superação das vulnerabilidades que levaram ao acolhimento.

(\_\_ ) Considerar a reintegração familiar inviável sempre que a família apresentar dificuldades de ordem financeira, independentemente da existência de vínculos afetivos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, V, F.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

### Número de professores temporários no Brasil é maior que na OCDE

No Brasil, aproximadamente dois a cada três professores têm contratos permanentes nas escolas onde trabalham. Os demais estão em cargos substitutos ou temporários que, por vezes, têm duração de menos de 1 ano. Os dados são da Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem 2024 (Talis), divulgada nesta segunda-feira (6) pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).

A pesquisa, feita a partir de entrevistas com professores e diretores, principalmente dos anos finais do ensino fundamental, do 6º ao 9º ano, compara a educação em 53 países.

De acordo com os resultados, enquanto no Brasil 64% dos professores têm contratos permanentes nas escolas onde trabalham, entre os países da OCDE a média é superior, com 81% dos docentes com contratos permanentes. No Brasil, a porcentagem desse tipo de contrato inclusive caiu 16 pontos percentuais em 2024, em relação à última pesquisa, de 2018.

Segundo o estudo, contratos permanentes dão mais

segurança aos professores e, conseqüentemente, têm impacto no ensino.

"Como a maior parte dos funcionários, a maioria dos professores busca estabilidade no emprego. Um componente importante da segurança no emprego dos professores é a sua modalidade de contrato. Os contratos permanentes não têm duração limitada, enquanto os contratos por prazo determinado têm duração específica. O emprego temporário envolve algum grau de insegurança e imprevisibilidade, o que pode causar tensão e impedir que alguns funcionários funcionem de forma ideal em seu ambiente de trabalho", aponta a pesquisa.

Entre os países com dados disponíveis, o Brasil aparece como o quinto pior no ranking, superando apenas Xangai, na China, com 33% dos professores das escolas com contratos permanentes; Emirados Árabes Unidos (34%), Bahrein (55%) e Costa Rica (56%). Na outra ponta, estão Dinamarca, Letônia e França, com porcentagens de contratos permanentes próximos a 100%.

#### Condições de trabalho

A pesquisa mostra que, no Brasil, menos de um a cada quatro professores, 22%, estão satisfeitos com o salário que recebem. Essa porcentagem aumentou quatro pontos percentuais desde 2018. A parcela, no entanto, ainda é inferior à média da OCDE, que é de 39% dos professores satisfeitos com o que recebem.

Em relação ao salário, o Brasil aparece no quinto pior lugar do ranking entre os países com esse dado disponível. Na frente de Malta, em último lugar, com menos de 10% dos professores satisfeitos, Portugal, Islândia e Turquia.

Levando em consideração outros aspectos do contrato, como benefícios, carga horária, entre outros, o Brasil também aparece na parte inferior do ranking, com o terceiro pior lugar, caindo de 52% dos professores satisfeitos em 2018 para 44% satisfeitos com as condições de trabalho. A média da OCDE é de 68%.

Nesse aspecto, o relatório mostra que enquanto na Áustria, Bulgária, Colômbia, República Checa, Letônia, Polônia, Romênia, República Eslovaca e Uzbequistão pelo menos 80% dos professores estão satisfeitos com as suas condições de trabalho (excluindo salários), menos de 40% relatam o mesmo no Japão e em Portugal, únicos países superados pelo Brasil.

"A remuneração desempenha um papel importante na atração e retenção de professores, garantindo que seu trabalho seja financeiramente sustentável e competitivo com outras profissões", explica a pesquisa Talis.

A Talis foi feita no Brasil pela quarta vez, entre os meses de junho e julho de 2024. Os estudos foram conduzidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), com a colaboração das secretarias de Educação das 27 Unidades Federativas.

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2025-10/numero-de-p>

### Questão 21

"De acordo com os resultados, enquanto no Brasil 64% dos professores têm contratos permanentes nas escolas onde trabalham, entre os países da OCDE a média é superior, com 81% dos docentes com contratos permanentes. No Brasil, a porcentagem desse tipo de contrato inclusive caiu 16 pontos percentuais em 2024, em relação à última pesquisa, de 2018."

Analise a concordância estabelecida no trecho acima e julgue as afirmativas marcando com (V) as verdadeiras ou com (F) as falsas:

(\_\_) Mantém-se a concordância adequada ao empregar-se a forma 'tem', no singular, uma vez que a concordância é estabelecida pela expressão de porcentagem '64%'.

(\_\_) A forma verbal 'é' encontra-se flexionada no singular, em concordância com o núcleo do sujeito 'OCDE'.

(\_\_) O verbo 'trabalhar' encontra-se flexionado no plural, em concordância com a expressão 'escolas', que também esta flexionada no plural.

(\_\_) O verbo 'cair' apresenta concordância adequada com o núcleo do sujeito, representado pela expressão 'porcentagem'.

(\_\_) O verbo 'cair' apresenta concordância adequada com o núcleo do sujeito, representado pela expressão 'contrato'.

A seqüência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) F, F, F, V, F.
- (C) V, F, F, F, V.
- (D) V, V, V, F, V.

### Questão 22

"Segundo o estudo, contratos permanentes dão mais segurança aos professores e, conseqüentemente, têm impacto no ensino."

Analise, no trecho apresentado, a regência do verbo 'dar' e identifique nos enunciados seguintes como esse verbo se comporta quanto à transitividade.

- I. Deu uma festinha de aniversário.
- II. Deu-lhe casa, comida, roupa e dinheiro.
- III. Deu quase 100 mil reais pelo Portinari.
- IV. Dava a merenda a todas as crianças da creche.
- V. Deu toda a sua energia para o novo empreendimento decolar.

Os enunciados em que o verbo 'dar' mantém a mesma transitividade usada no trecho do texto apresentado é:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) III, IV e V, apenas.

- (C) I e II, apenas.  
(D) II, III, IV e V, apenas.

### Questão 23

"Os dados são da Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem 2024 (Talis), divulgada nesta segunda-feira (6) pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE)."

Os vocábulos das alternativas a seguir estão grafados corretamente com hífen, assim como o vocábulo 'sexta-feira', EXCETO:

- (A) Erva-doce e mal-mequer.  
(B) Para-lamas e mal-entendido.  
(C) Bem-dizer e água-de-colônia.  
(D) Tenente-coronel e mato-grossense.

### Questão 24

"Levando em consideração outros aspectos do contrato, como benefícios, carga horária, entre outros, o Brasil também aparece na parte inferior do ranking, com o terceiro pior lugar."

Caso o objeto direto do verbo 'levar' for substituído por pronome oblíquo átono a colocação pronominal adequada será:

- (A) A ênclise logo após o verbo 'levar', em 'levando-os ...', não havendo outra forma de colocação.  
(B) A ênclise não será obrigatória, mas preferível, uma vez que o verbo levar quando no gerúndio admite mais de uma colocação pronominal.  
(C) A próclise será obrigatória, pois a preposição 'em' é uma palavra atrativa, que atrai o pronome para antes do verbo.  
(D) Neste caso, pode ocorrer tanto a próclise quanto a ênclise, pois como não há palavra atrativa as duas formas estão corretas.

### Questão 25

Releia os trechos que serão apresentados a seguir no texto, considerando os elementos de coesão e coerência, e marque com (V) as afirmativas verdadeiras ou com (F) as falsas:

( ) No trecho 'que é de 39% dos professores satisfeitos...' o 'que' retoma 'média da OCDE'.

( ) No trecho '...temporários que, por vezes, têm duração de menos de 1 ano', o 'que' retoma 'cargos substitutos ou temporários'.

( ) No trecho 'Essa porcentagem aumentou quatro pontos percentuais desde 2018.', o pronome 'essa' retoma "22% dos professores estão satisfeitos com o salário".

( ) No trecho "Enquanto no Brasil 64% dos professores têm contratos permanentes..., entre os países da OCDE a média é superior...", a conjunção 'enquanto' estabelece contraste.

( ) No trecho "No Brasil, a porcentagem desse tipo de contrato inclusive caiu 16 pontos percentuais...", o vocábulo 'inclusive' introduz ênfase e ampliação.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, F, V, V.  
(B) V, F, F, V, V.  
(C) F, V, V, F, F.  
(D) V, V, V, V, V.

### Questão 26

Com base no texto "Número de professores temporários no Brasil é maior que na OCDE" analise as afirmativas a seguir e identifique a alternativa INCORRETA.

- (A) Todos os professores temporários no Brasil querem se tornar permanentes.  
(B) A maioria dos professores no Brasil têm contratos permanentes.  
(C) Além do salário, outros fatores do contrato contribuem para a insatisfação geral.  
(D) A estabilidade contratual está associada a melhores condições para o desempenho docente.

### Questão 27

Analise as afirmativas a seguir considerando as regras de acentuação dos vocábulos extraídos do texto, marcando com (V) as verdadeiras ou com (F) as falsas:

( ) Os vocábulos 'três' e 'têm' são monossílabos tônicos acentuados por regras distintas. O primeiro segue a regra da palavra 'mês', e o segundo segue a regra do vocábulo 'contém'.

( ) Os vocábulos 'países' e 'disponíveis' são acentuados pela regra das paroxítonas terminadas em 'e' e 'ei', seguidas de 's'.

( ) Os vocábulos 'Áustria' e 'Bulgária' seguem a mesma regra de acentuação.

( ) Embora os vocábulos 'Japão' e 'atração' não possuam acento gráfico, eles compartilham a mesma classificação quanto à acentuação tônica. O mesmo se aplica aos vocábulos 'nacional' e 'papel'.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V.  
(B) F, V, F, F.  
(C) V, V, V, V.  
(D) F, V, V, F.

### Questão 28

"No Brasil, a porcentagem desse tipo de contrato inclusive caiu 16 pontos percentuais em 2024, em relação à última pesquisa, de 2018."

A crase está adequadamente empregada no trecho acima, devido ao vocábulo 'relação' que exige preposição.

Agora, analise o emprego da crase nos enunciados a seguir:

I.Somos contrários àqueles que não gostam de trabalhar.

II.As atividades às quais nos dedicamos são sempre essenciais.

III.O motorista havia observando tudo à distância de três metros.

IV.Era uma pintura à Leonardo da Vinci.

A crase está empregada adequadamente:

- (A) IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II, III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

### Questão 29

"Um componente importante da segurança no emprego dos professores é a sua modalidade de contrato. Os contratos permanentes não têm duração limitada, enquanto os contratos por prazo determinado têm duração específica."

Com base na análise sintática do trecho acima, julgue as afirmativas a seguir:

I.A expressão 'a sua modalidade de contrato' exerce a mesma função sintática da expressão 'cansados' em 'Os boias-frias voltaram para casa, cansados'.

II.As expressões 'duração limitada' e 'duração específica' são complementos diretos do verbo 'ter' e do mesmo sujeito explícito.

III.A expressão 'contratos', em 'Os contratos permanentes...', exerce a mesma função sintática do termo 'bando' em 'Um bando de pássaros sobrevoava a cidade'.

IV.A expressão 'limitada' exerce a função de adjunto adnominal, sendo considerada termo acessório da oração.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

### Questão 30

"A parcela, no entanto, ainda é inferior à média da OCDE, que é de 39% dos professores satisfeitos com o que recebem."

Com base nos tipos de predicado, identifique a alternativa CORRETA.

- (A) O predicado "é inferior à média da OCDE" é predicado nominal, pois o núcleo do predicado é o predicativo do sujeito 'inferior à média da OCDE'.
- (B) O predicado "é inferior à média da OCDE" é verbal, pois o núcleo é o verbo 'ser', que nesse contexto expressa ação.
- (C) O predicado "é inferior à média da OCDE" é predicado adverbial, pois indica circunstância de comparação entre parcelas.
- (D) O predicado "é inferior à média da OCDE" é predicado verbo-nominal, pois apresenta verbo de ligação e complemento verbal.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

As desigualdades regionais no Brasil impactam diretamente o acesso e a qualidade da educação. Sobre os desafios educacionais relacionados às disparidades socioeconômicas e geográficas no país, considere:

I.Regiões com menores IDH geralmente apresentam indicadores educacionais mais críticos, como evasão escolar e baixo desempenho.

II.A infraestrutura escolar inadequada, especialmente em áreas rurais e periferias urbanas, compromete o processo de ensino-aprendizagem.

III.Políticas de equidade educacional buscam garantir condições diferenciadas para reduzir desigualdades históricas entre regiões.

IV.O Brasil superou as desigualdades educacionais regionais através do FUNDEB e demais políticas redistributivas.

Estão corretas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

### Questão 32

Os movimentos sociais por justiça climática ganharam destaque global nos últimos anos, especialmente após eventos climáticos extremos. Sobre essa temática no contexto brasileiro e global, assinale V para verdadeiro e F para falso:

(\_\_ )As mudanças climáticas afetam desproporcionalmente populações vulneráveis, tornando a questão ambiental também uma questão de direitos humanos.

(\_\_ )O Brasil, por sua matriz energética predominantemente renovável, está relativamente isento de responsabilidades na redução de emissões de gases de efeito estufa.

(\_\_ )A educação ambiental crítica propõe que estudantes compreendam as relações entre modelo de

desenvolvimento e crise climática.

(\_\_\_)Eventos climáticos extremos, como enchentes e secas prolongadas, têm impactado diretamente o calendário escolar em diversas regiões do Brasil.

A sequência correta é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.

### Questão 33

O combate às *fake news* e a promoção da alfabetização midiática tornaram-se urgentes no contexto educacional contemporâneo. Sobre essa temática, analise:

I.A verificação de fontes, análise crítica de informações e compreensão de algoritmos são competências fundamentais na era digital.

II.Redes sociais e plataformas digitais influenciam diretamente o processo educativo, mas são irrelevantes para o trabalho pedagógico.

III.A escola tem papel fundamental em desenvolver nos estudantes capacidade de distinguir informações confiáveis de desinformação.

IV.O letramento digital vai além do uso instrumental de tecnologias, incluindo compreensão crítica dos meios de comunicação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

### Questão 34

A Lei Orgânica do Município de São Miguel do Oeste (SC) estabelece como objetivos fundamentais a construção de uma sociedade livre, justa e solidária, a erradicação da pobreza e da marginalização, além da promoção do bem de todos sem discriminação. Considerando esses princípios, qual abordagem de gestão educacional municipal se alinha aos objetivos estabelecidos na Lei Orgânica do Município de São Miguel do Oeste (SC)?

- (A) Padronização de currículos e metodologias em todas as unidades escolares, considerando algumas especificidades culturais, socioeconômicas e territoriais das diferentes comunidades.
- (B) Concentração de recursos educacionais nas escolas de regiões centrais e urbanas, que apresentam maior número de matrículas e resultados acadêmicos superiores nas avaliações externas.

- (C) Implementação de políticas educacionais equitativas que priorizem escolas em situação de vulnerabilidade social, articulando educação com assistência social, saúde e desenvolvimento comunitário.
- (D) Estabelecimento de processos seletivos rigorosos para acesso às escolas municipais de melhor qualidade, garantindo atendimento aos estudantes com alto desempenho acadêmico.

### Questão 35

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de São Miguel do Oeste/SC (Lei Complementar nº 9/2012), o provimento de cargos efetivos depende da aprovação em concurso público e da posse dentro do prazo legal. A posse deverá ocorrer:

- (A) No prazo de 45 dias, podendo ser prorrogado indefinidamente por interesse da Administração.
- (B) No prazo de 15 dias, sem possibilidade de prorrogação, sob pena de anulação do concurso.
- (C) No prazo de 30 dias, prorrogável uma única vez por igual período, mediante requerimento do interessado.
- (D) No prazo de 20 dias, prorrogável por igual período apenas se houver justificativa médica.