



### FONOAUDIÓLOGO

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Um fonoaudiólogo realiza a avaliação de um homem de 78 anos, cuja família relata que ele "parece não ouvir bem em reuniões" e que sua voz está "mais fraca e trêmula". O paciente não possui histórico de doenças neurológicas agudas. O profissional precisa diferenciar as alterações que fazem parte do processo natural de envelhecimento daquelas que indicam uma patologia. Acerca do processo de envelhecimento comunicacional, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) A presbifonia, alteração vocal comum no envelhecimento, resulta primariamente de uma lesão neurológica focal no tronco encefálico, que afeta o controle motor da laringe, sendo seu diagnóstico diferencial com a disartria flácida baseado apenas na ausência de alterações de deglutição.

( ) Durante o envelhecimento normal, é esperado um declínio significativo na memória semântica, resultando em uma perda progressiva de vocabulário, enquanto a sintaxe e a organização frasal, por dependerem de processos mais automatizados, permanecem integralmente inalteradas.

( ) A presbiacusia é caracterizada como uma perda auditiva do tipo condutiva, decorrente do enrijecimento da cadeia ossicular e do colapso do meato acústico externo, impactando primariamente a percepção de sons graves e não possuindo correlação com o declínio na inteligibilidade de fala em ambientes ruidosos.

( ) As modificações na comunicação durante a senescência, como a presbifonia e a presbiacusia, são processos fisiológicos e multifatoriais que refletem o envelhecimento dos sistemas fonatório e auditivo, sendo a avaliação fonoaudiológica crucial para diferenciar essas mudanças de quadros patológicos, como afasias ou disartrias.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – F – F.
- (B) V – V – V – V.
- (C) F – F – F – V.
- (D) F – F – V – V.

### Questão 02

Uma professora de 42 anos procura atendimento fonoaudiológico com queixa de rouquidão e fadiga vocal há seis meses. Ela relata que sua voz piora ao final do dia e que precisa "fazer força para falar". O exame de laringostroboscopia, solicitado pelo otorrinolaringologista, revela a presença de lesões nodulares bilaterais na porção anterior das pregas vocais. A compreensão da etiologia e da classificação do distúrbio é o primeiro passo para o planejamento terapêutico. Com base na classificação etiológica das disfonias, assinale a alternativa que descreve

corretamente a natureza do quadro apresentado.

- (A) Uma disfonia orgânica pura, de natureza congênita, na qual os nódulos vocais são lesões estruturais pré-existentes que se manifestaram apenas na vida adulta devido ao estresse da profissão, sem qualquer relação com o padrão de uso da voz.
- (B) Uma disfonia psicogênica, na qual os nódulos são uma manifestação somática de um conflito emocional não resolvido, sendo a conduta principal o encaminhamento para psicoterapia e a terapia fonoaudiológica um tratamento secundário.
- (C) Uma disfonia organofuncional, na qual o comportamento vocal inadequado e de esforço (componente funcional) levou ao trauma mecânico crônico na mucosa das pregas vocais, resultando no desenvolvimento de uma lesão de massa secundária (componente orgânico).
- (D) Uma disfonia funcional por tensão muscular, na qual o exame de imagem da laringe é inconclusivo, pois as lesões visualizadas são um artefato do esforço no momento do exame, e não uma alteração orgânica real, devendo ser desconsideradas no planejamento.

### Questão 03

Uma mãe procura atendimento fonoaudiológico para seu filho de 2 anos e 6 meses, relatando que ele "fala poucas palavras e ainda não forma frases", enquanto crianças da mesma idade no convívio da família já conversam. A avaliação fonoaudiológica visa diferenciar um atraso transitório de um transtorno que exige intervenção imediata, considerando os processos normativos do desenvolvimento. Sobre os marcos do desenvolvimento da linguagem e suas possíveis alterações nesta faixa etária, analise as afirmativas a seguir.

I. Nesta fase, é esperado o início da combinação de duas palavras para formar frases rudimentares (e.g., "qué aua" para "quero água"), um marco conhecido como "fala telegráfica". A ausência dessa habilidade, associada a um vocabulário expressivo inferior a 50 palavras, é um sinal de alerta para um possível atraso no desenvolvimento da linguagem.

II. A principal alteração a ser investigada é um transtorno fonológico, caracterizado pela produção inadequada dos pontos articulatórios dos fonemas. A conduta terapêutica deve focar-se exclusivamente na instalação dos fonemas ausentes, pois a correção articulatória é pré-requisito para a expansão do vocabulário.

III. Um vocabulário restrito nesta idade é frequentemente causado por um déficit no aspecto pragmático da linguagem, indicando que a criança não compreende as funções sociais da comunicação. Portanto, a avaliação deve se concentrar em testes que meçam a intenção comunicativa, já que a normalização da pragmática leva automaticamente à expansão da sintaxe.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.

- (C) II apenas.
- (D) I apenas.

#### Questão 04

Durante a avaliação fonoaudiológica de um paciente com queixa de "fala anasalada", o profissional investiga a integridade e a funcionalidade das estruturas que compõem o sistema estomatognático. A correta produção dos sons da fala depende de uma sincronia neuromuscular precisa dos órgãos fonoarticulatórios, sendo o controle do fluxo aéreo nasal e oral um aspecto fundamental. Acerca da anatomia e fisiologia envolvidas no controle da ressonância da fala, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Para a produção de todos os sons orais da fala, o músculo levantador do véu palatino (levator veli palatini) contrai-se, elevando o palato mole contra a parede posterior da faringe, o que oclui a porta velofaríngea e direciona o fluxo aéreo para a cavidade oral.

( ) O músculo tensor do véu palatino (tensor veli palatini), innervado pelo nervo vago assim como os demais músculos palatinos, é o principal responsável por tracionar o palato mole superior e posteriormente durante a fala, garantindo o fechamento velofaríngeo para sons como /p/ e /b/.

( ) O fechamento velofaríngeo para a produção de consoantes plosivas é auxiliado sinergicamente pela contração do músculo palatoglosso, que ao elevar a porção posterior da língua, empurra o palato mole para cima, auxiliando em sua oclusão contra a faringe.

( ) A falha no mecanismo de fechamento velofaríngeo, seja por insuficiência (causa estrutural) ou incompetência (causa neuromuscular), resulta em hipernasalidade na produção de vogais e consoantes orais, além de emissão de ar nasal audível durante a produção de consoantes de alta pressão, como as fricativas e plosivas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – F – F.
- (B) V – V – V – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – F – F – V.

#### Questão 05

Um paciente de 68 anos, em reabilitação após um acidente vascular cerebral (AVC) isquêmico em artéria cerebral média esquerda, apresenta um quadro de afasia com anomia severa e discurso não fluente. Sua compreensão está relativamente preservada. O fonoaudiólogo seleciona uma abordagem terapêutica para reativar o acesso lexical e promover a comunicação verbal funcional. Com base nos princípios da reabilitação da linguagem em afasias, assinale a alternativa que descreve uma estratégia terapêutica apropriada para o quadro.

- (A) A implementação de uma terapia livre de erros, na qual o paciente é impedido de cometer qualquer engano na nomeação, recebendo a resposta correta imediatamente após qualquer hesitação, por ser a única abordagem que impede a fixação de padrões incorretos e garante a neuroplasticidade.
- (B) O uso repetitivo do Teste de Nomeação de Boston como principal exercício terapêutico, apresentando as pranchas de figuras em sessões diárias para que o paciente memorize os nomes, considerando que a melhora no escore do teste é o único indicador válido de recuperação da comunicação funcional.
- (C) A aplicação da Terapia de Entonação Melódica (TEM), que consiste em entoar frases com melodias simples, indicada para todos os tipos de afasia, pois a ativação do hemisfério direito através da música é o principal mecanismo para a recuperação de qualquer função linguística.
- (D) A utilização da Análise de Traços Semânticos (ATS), uma técnica que busca fortalecer a rede neural semântica ao redor de uma palavra-alvo, estimulando o paciente a descrever sistematicamente suas propriedades (grupo, uso, ação, localização, etc.) para facilitar sua evocação.

#### Questão 06

Um paciente de 65 anos, vítima de um acidente vascular cerebral (AVC) em área frontoparietal esquerda, é encaminhado para avaliação fonoaudiológica. A família relata que ele "fala com muito esforço, poucas palavras e se engasga com líquidos". Durante a avaliação, o fonoaudiólogo observa que o paciente compreende ordens simples, mas sua fala é não fluente e agramatical. A voz apresenta-se fraca e soprosa, e há tosse frequente durante a oferta de água. Com base nesse quadro, é crucial classificar corretamente os distúrbios presentes para direcionar o plano terapêutico. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. O quadro de deglutição é classificado como uma disfagia orofaríngea neurogênica, caracterizada pela dificuldade no preparo e ejeção do bolo alimentar, com risco de aspiração, decorrente da lesão neurológica central.

II. A alteração motora da fala, evidenciada pela voz fraca e soprosa, é classificada como uma disartria atáxica, cujo principal substrato é a incoordenação dos movimentos da fala, resultante do dano no cerebelo.

III. O distúrbio de linguagem observado é uma afasia de Broca, marcada por um discurso não fluente, agramatismo e esforço articulatorio, mas com a compreensão relativamente preservada, sendo compatível com a topografia da lesão.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II apenas.

### Questão 07

Um fonoaudiólogo atende uma criança de 4 anos com queixa de "fala enrolada" e dificuldade para formar frases. Durante a avaliação, o profissional investiga os diversos componentes que sustentam a comunicação, ciente de que a análise funcional da comunicação humana exige a compreensão de como seus diferentes domínios se inter-relacionam e se desenvolvem. Considerando a base para o desenvolvimento da comunicação, assinale a alternativa que descreve corretamente a relação entre seus componentes fundamentais.

- (A) A linguagem escrita emerge independentemente das competências de linguagem oral, sendo possível seu pleno desenvolvimento mesmo com déficits fonológicos significativos na fala.
- (B) A audição é o alicerce para a aquisição e o desenvolvimento da linguagem oral, pois o feedback auditivo é crucial para o monitoramento e o refinamento da produção da fala.
- (C) O desenvolvimento da motricidade orofacial é um processo isolado e puramente mecânico, não sofrendo influência direta das habilidades de processamento auditivo central.
- (D) A voz, enquanto produção sonora na laringe, é um elemento que precede e determina a organização da linguagem, sendo a qualidade vocal o principal pré-requisito para a compreensão semântica.

### Questão 08

Durante uma avaliação vocal, um fonoaudiólogo realiza a análise perceptivo-auditiva da voz de um paciente, utilizando tarefas como a emissão de vogais sustentadas e a fala encadeada. O objetivo é descrever as características da produção vocal do indivíduo, identificando possíveis desvios em relação à normalidade para direcionar a investigação e o planejamento terapêutico. Acerca da definição e das características dos parâmetros vocais, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() A rouquidão é uma alteração da ressonância vocal, caracterizada por um foco vertical baixo e uma articulação excessivamente aberta, resultando em uma qualidade vocal abafada e sem projeção, sendo sinônimo de hiponasalidade.

() A soprosidade é o resultado de uma coaptação glótica incompleta durante a fonação, o que gera um escape de ar audível não sonorizado que se sobrepõe ao som da voz, podendo estar associada a lesões em massa nas pregas vocais ou a fendas glóticas.

() A frequência fundamental ( $f_0$ ) da voz, percebida como o tom (pitch), é determinada primariamente pelas características de massa, comprimento e tensão das pregas vocais; vozes mais agudas são produzidas pelo aumento da tensão e do comprimento efetivo das pregas vocais durante a vibração.

() A aspereza é a impressão auditiva de uma vibração

irregular e aperiódica das pregas vocais, muitas vezes associada a um ataque vocal brusco e a uma hiperadução das estruturas laringeas, resultando em uma qualidade vocal descrita como "dura" ou "áspera".

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – V – V – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – V – V – V.

### Questão 09

Após uma avaliação detalhada, um fonoaudiólogo diagnostica uma criança de 5 anos com Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL), com déficits expressivos mais acentuados que os receptivos. A elaboração do plano terapêutico (PT) exige a definição de objetivos, a escolha de abordagens e o estabelecimento de critérios de evolução para o caso. Acerca dos componentes e princípios para a elaboração de um plano terapêutico fonoaudiológico eficaz neste caso, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() O primeiro objetivo específico do PT deve ser "melhorar a comunicação geral da criança", pois abordagens holísticas que não fragmentam a linguagem em sub-habilidades são mais eficazes no início da terapia para TDL, adiando a definição de metas mensuráveis para fases posteriores do tratamento.

() A seleção de estratégias terapêuticas deve ser baseada em evidências e seguir uma hierarquia de complexidade, iniciando, por exemplo, com a estimulação da produção de sentenças simples (Sujeito-Verbo-Objeto) em contextos estruturados, progredindo para narrativas mais complexas e uso em ambiente naturalístico.

() O prognóstico do caso e os critérios de alta são definidos exclusivamente pelo grau de severidade inicial do TDL. A alta fonoaudiológica deve ser concedida assim que a criança atingir 100% de produção correta de todos os fonemas do português, independentemente de suas habilidades pragmáticas e discursivas.

() O plano terapêutico é um documento dinâmico que deve ser reavaliado periodicamente, ajustando os objetivos e as condutas com base na evolução do paciente. A inclusão de orientações sistemáticas aos pais e à escola é uma conduta essencial para a generalização das habilidades trabalhadas em terapia.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – V – V – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – F – F – F.

## Questão 10

Um fonoaudiólogo recebe um paciente de 55 anos, trabalhador da indústria metalúrgica, com queixa de "dificuldade para entender a fala em ambientes com muito barulho" e zumbido bilateral. O profissional procede com a avaliação audiológica completa, que inclui a audiometria tonal, a logaudiometria e as medidas de imitância acústica, visando estabelecer uma relação entre os achados e a queixa funcional do paciente. Com base na correta interpretação dos exames que compõem a avaliação audiológica, assinale a alternativa que descreve uma conclusão diagnóstica coerente.

- (A) Uma perda auditiva do tipo condutiva em todas as frequências, evidenciada por um gap aéreo-ósseo, justifica a queixa de dificuldade de compreensão em ruído, resultando em um IPRF baixo mesmo quando a intensidade do estímulo é elevada acima do limiar auditivo.
- (B) Uma perda auditiva neurossensorial com configuração descendente, iniciando em altas frequências, é compatível com um Índice Percentual de Reconhecimento de Fala (IPRF) significativamente rebaixado, pois a audibilidade das consoantes fricativas, cruciais para a inteligibilidade, está comprometida.
- (C) A ausência de reflexos acústicos contralaterais, com uma curva timpanométrica do tipo A, confirma a suspeita de um transtorno do processamento auditivo central, sendo este o principal exame para diagnosticar a dificuldade de fala no ruído.
- (D) Um Limiar de Reconhecimento de Fala (LRF/SRT) que se apresenta 20 dB pior que a média dos limiares tonais de 500 Hz, 1 kHz e 2 kHz indica uma falta de fidedignidade dos resultados, sendo mandatório repetir a audiometria tonal, pois o LRF deve sempre coincidir com a média tritonal.

## Questão 11

Um fonoaudiólogo é convidado a ministrar uma palestra sobre saúde vocal para os operadores de uma empresa de telemarketing. O objetivo é fornecer orientações práticas e baseadas em evidências para prevenir a fadiga e as alterações vocais decorrentes da alta demanda profissional. O profissional aborda temas como hidratação, alimentação e estratégias de uso da voz durante a jornada de trabalho. Sobre os princípios e as orientações de cuidados vocais para profissionais da voz, analise as afirmativas a seguir.

I.A hidratação direta das pregas vocais, realizada pela ingestão de pequenos goles de água gelada durante a fonação, é a forma mais eficaz de lubrificação, pois o líquido passa pela laringe, limpando a mucosa e melhorando a vibração instantaneamente.

II.A eliminação completa de laticínios da dieta é mandatória para todos os profissionais da voz, uma vez que o leite e seus derivados aumentam cientificamente a espessura do muco laríngeo, o que reduz a frequência

fundamental da voz e exige um esforço compensatório para a fonação.

III.A realização de aquecimento e desaquecimento vocal é uma prática recomendada, sendo que o aquecimento prepara a musculatura para a demanda, aumentando a circulação sanguínea e a flexibilidade, enquanto o desaquecimento auxilia no retorno da musculatura ao estado de repouso, ajudando a prevenir a fadiga e a tensão pós-uso.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I, II e III.

## Questão 12

Um fonoaudiólogo é chamado para orientar os pais de um recém-nascido com diagnóstico de fissura transforame incisivo unilateral (fissura completa de lábio e palato). A equipe multidisciplinar prepara o bebê para a primeira cirurgia (queiloplastia), que ocorrerá nos próximos meses. A intervenção fonoaudiológica precoce é fundamental para minimizar as sequelas funcionais da malformação desde o nascimento. Considerando as prioridades da intervenção fonoaudiológica nesta fase da vida do bebê, assinale a alternativa que descreve a conduta mais adequada.

- (A) Iniciar a terapia de fala focada na instalação de fonemas plosivos orais, como /p/ e /b/, utilizando exercícios de sopro e fortalecimento dos lábios, para que a criança desenvolva os pontos articulatórios corretos antes da cirurgia de fechamento do palato.
- (B) Confeccionar e instalar uma placa palatina de acrílico para atuar como um palato artificial, o que irá separar as cavidades oral e nasal e guiar o crescimento dos segmentos maxilares antes da cirurgia.
- (C) Implementar um programa de exercícios isométricos e isotônicos para a musculatura da língua e bochechas, pois a dificuldade de alimentação é causada por uma hipotonia muscular primária, e não pela descontinuidade estrutural do palato.
- (D) Realizar a orientação e o gerenciamento da alimentação, adaptando a posição do bebê, o tipo de mamadeira e o ritmo das mamadas, a fim de garantir um aporte calórico adequado, prevenir a fadiga e minimizar a ocorrência de regurgitação nasal.

## Questão 13

Um paciente adulto, em fase de finalização de tratamento ortodôntico para correção de mordida aberta anterior, é encaminhado para terapia miofuncional orofacial (TMO). O objetivo é readequar a postura e a mobilidade dos órgãos fonoarticulatórios para garantir a estabilidade do resultado ortodôntico e prevenir a recidiva da má oclusão, que foi originalmente causada por um padrão de deglutição atípica com projeção

lingual. Acerca dos princípios e práticas da terapia miofuncional orofacial para este caso, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) A terapia deve progredir de exercícios isométricos e isotônicos para o treino da função de deglutição propriamente dita, iniciando com a conscientização do padrão correto e evoluindo para a automação do movimento, a fim de que a nova propriocepção seja integrada nas deglutições espontâneas de saliva e alimentos.

( ) Para fortalecer a musculatura da língua e corrigir sua postura, deve-se priorizar exercícios de protrusão da língua contra resistência (empurrar uma espátula para fora da boca), pois o aumento da força protrusiva é essencial para conter os dentes anteriores e evitar a recidiva da mordida aberta.

( ) A intervenção fonoaudiológica visa eliminar o padrão de pressão atípica da língua sobre os dentes durante a deglutição e o repouso, estabelecendo um equilíbrio de forças entre a musculatura perioral (lábios e bochechas) e a língua, condição essencial para a estabilidade do resultado ortodôntico.

( ) A reeducação do vedamento labial passivo (selamento labial em repouso) é um componente crucial da terapia, pois a ausência de contato labial favorece a manutenção de uma postura lingual baixa e anteriorizada, além de estar associada à respiração oral, que é um fator de risco para a instabilidade oclusal.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – V – V – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – F – F – F.
- (D) V – F – V – V.

#### Questão 14

Uma equipe multiprofissional avalia um estudante do 4º ano do Ensino Fundamental que apresenta um desempenho em leitura e escrita significativamente inferior ao esperado para sua idade e escolaridade, apesar de demonstrar inteligência na média e ter recebido instrução pedagógica adequada. As dificuldades se manifestam em uma leitura lenta e silabada e em um texto com trocas ortográficas e caligrafia irregular. Acerca da natureza e da classificação dos transtornos específicos de aprendizagem, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) A dislexia é um transtorno específico de aprendizagem de origem neurobiológica, caracterizado por dificuldades no reconhecimento preciso e/ou fluente da palavra, na decodificação e em habilidades de soletração, sendo o déficit no processamento fonológico da linguagem sua causa mais frequente.

( ) A disgrafia é primariamente um transtorno de base visual-perceptiva, no qual a criança falha em reconhecer visualmente a forma correta das letras. A intervenção,

portanto, deve se concentrar em treinos de discriminação visual e cópia de modelos, sendo a caligrafia o único componente a ser avaliado.

( ) O diagnóstico de dislexia exclui a possibilidade de um diagnóstico comórbido de disgrafia, uma vez que as trocas ortográficas na escrita são consideradas apenas um sintoma secundário da dificuldade de leitura e não uma alteração com mecanismos neurofuncionais próprios.

( ) Para o diagnóstico de um transtorno específico de aprendizagem, é fundamental que as dificuldades de leitura, escrita ou matemática não sejam mais bem explicadas por deficiência intelectual, déficits sensoriais não corrigidos, instrução inadequada ou adversidade psicossocial, caracterizando uma dificuldade inesperada em relação a outras habilidades cognitivas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – F – F.
- (C) V – V – V – V.
- (D) V – F – F – V.

#### Questão 15

Um fonoaudiólogo que atua em uma escola recebe o laudo audiológico de um aluno de 9 anos, diagnosticado com perda auditiva neurosensorial bilateral de grau moderado. A criança é usuária de aparelhos de amplificação sonora individual (AASI). A atuação do profissional no ambiente escolar requer a aplicação dos princípios tanto da audiologia clínica quanto da educacional para garantir a inclusão e o acesso do aluno ao currículo. Acerca dos fundamentos e da aplicação da audiologia clínica e educacional neste contexto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Compete ao fonoaudiólogo no ambiente escolar realizar a avaliação audiológica completa de rotina, incluindo a audiometria tonal e vocal em campo livre, para determinar a progressão da perda auditiva, sendo esta a sua principal atribuição para o acompanhamento do caso.

( ) A verificação e o gerenciamento do funcionamento do Sistema de Frequência Modulada (Sistema FM) pessoal, em conjunto com os AASI da criança, são uma atribuição central da audiologia educacional, visando melhorar a relação sinal/ruído na sala de aula e garantir o acesso à fala do professor.

( ) O fato de a perda auditiva ser do tipo neurosensorial indica que a principal barreira para a aprendizagem é a distorção do som, e não a perda de intensidade. Portanto, o uso de AASI é secundário, devendo-se priorizar exclusivamente o treinamento de leitura orofacial, pois a amplificação sonora não trará benefícios.

( ) O fonoaudiólogo educacional deve atuar como um mediador, interpretando os resultados dos exames

audiológicos para a equipe pedagógica e sugerindo adaptações ambientais e estratégias em sala de aula, como o posicionamento preferencial do aluno e a redução do ruído de fundo, para otimizar o aproveitamento escolar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – F – F.
- (B) V – V – V – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) F – F – V – V.

### Questão 16

Um fonoaudiólogo avalia uma criança de 8 anos encaminhada por um ortodontista. O relatório odontológico aponta mordida aberta anterior e palato ogival. Durante a anamnese, os pais relatam que a criança ronca, baba no travesseiro, é seletiva com alimentos duros e apresenta uma "fala com a língua pra fora". A avaliação clínica fonoaudiológica busca estabelecer a relação de causa e efeito entre as funções estomatognáticas alteradas para definir a prioridade da intervenção. Considerando a inter-relação das funções orais, assinale a alternativa que descreve a conduta de avaliação ou intervenção mais coerente com a hierarquia funcional do quadro.

- (A) Focar o tratamento exclusivamente nos exercícios articulatorios para a correção do ceceo anterior, utilizando a pista de retroceder a ponta da língua, pois a normalização da fala levará, por consequência, à correção da postura lingual durante a deglutição e o repouso.
- (B) Iniciar a intervenção pela conscientização e adequação do modo respiratório, com exercícios para o vedamento labial e fortalecimento da musculatura elevadora da mandíbula, pois a respiração nasal é pré-requisito para a reorganização da postura de lábios e língua, e conseqüentemente, para a reabilitação das demais funções.
- (C) Priorizar a intervenção na mastigação, introduzindo alimentos de alta dureza para promover a abrasão dos dentes e o fechamento mecânico da mordida aberta, partindo do princípio que o estímulo mastigatório intenso por si só é capaz de remodelar a estrutura óssea do palato.
- (D) Direcionar a terapia para o controle da fase faríngea da deglutição, utilizando manobras de proteção de vias aéreas, como a manobra de Mendelsohn, uma vez que a projeção de língua é um indicativo de estase em valécula e risco iminente de aspiração.

### Questão 17

Um ator busca atendimento fonoaudiológico com o objetivo de aprimorar sua performance vocal em palco. Ele queixa-se de cansaço vocal e falta de projeção, sentindo que sua voz não "alcança a última fileira" sem que ele precise "gritar". O plano terapêutico foca em

técnicas para otimizar a produção vocal, buscando o máximo de rendimento com o mínimo de esforço. Acerca dos princípios fisiológicos que fundamentam as técnicas de terapia vocal para aprimoramento da performance, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(\_\_ ) A respiração funcional para a fala baseia-se na contração ativa e voluntária do diafragma durante a expiração, que empurra o ar para fora dos pulmões com força. O controle da projeção vocal é obtido pela intensidade com que se contrai o diafragma na fase expiratória.

(\_\_ ) A melhora da dicção é alcançada por meio de exercícios que visam aumentar a adução das pregas vocais e a intensidade da fonte glótica. Uma articulação precisa dos fonemas depende diretamente da firmeza do fechamento glótico e não da agilidade dos órgãos fonoarticulatórios.

(\_\_ ) A técnica de empostação vocal consiste em direcionar a força da produção vocal para a musculatura da garganta, tensionando a faringe para criar uma coluna de ar mais potente. A sensação de vibração na face é um sinal de que a laringe está sendo elevada com sucesso para essa finalidade.

(\_\_ ) A projeção vocal eficaz é o resultado do equilíbrio entre o suporte respiratório (fluxo aéreo constante), a fonação (vibração equilibrada das pregas vocais) e a ressonância (ajuste do trato vocal que amplifica os harmônicos). Ela permite que a voz seja ouvida a distância com clareza e sem esforço excessivo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – F – F – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – V – V – V.
- (D) V – F – F – F.

### Questão 18

Um fonoaudiólogo é contratado para atuar na rede municipal de ensino. A gestão escolar e o corpo docente esperam que sua presença contribua para a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem, especialmente no que tange à linguagem e comunicação dos alunos. A definição clara do escopo de trabalho desse profissional é essencial para o sucesso da parceria entre saúde e educação. Sobre o papel e as atribuições da Fonoaudiologia no contexto educacional, analise as afirmativas a seguir.

I. A principal atribuição do fonoaudiólogo na escola é realizar o diagnóstico e a terapia individualizada dos alunos com distúrbios de fala e linguagem, utilizando uma sala da instituição como consultório clínico para atendimentos semanais, substituindo a necessidade de encaminhamento para serviços de saúde externos.

II. A atuação deve se concentrar em ações coletivas e de assessoria, como a formação de professores para a

identificação de sinais de alerta e para o uso de estratégias que favoreçam o desenvolvimento da linguagem em sala de aula, além de participar da discussão do projeto político-pedagógico.

III. Compete ao fonoaudiólogo educacional aplicar testes de leitura e escrita com fins classificatórios e, com base nos resultados, emitir laudos que determinam a retenção ou aprovação do aluno, exercendo poder deliberativo sobre o parecer pedagógico final da escola.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I apenas.

### Questão 19

Um fonoaudiólogo analisa os resultados da avaliação de um professor com disfonia crônica. A avaliação completa incluiu a análise perceptivo-auditiva, o relatório de um exame de laringostroboscopia realizado pelo otorrinolaringologista e a análise acústica da voz. A integração dos dados das diferentes frentes de avaliação é essencial para compreender a fisiopatologia da disfonia e planejar a terapia. Considerando a correlação entre os achados das diferentes modalidades de avaliação vocal, analise as afirmativas a seguir.

I. Um achado de fenda glótica fusiforme na laringostroboscopia é compatível com uma qualidade vocal percebida como soprosa e com valores reduzidos na medida acústica de Proporção Harmônico-Ruído (PHR ou HNR), devido ao aumento da turbulência gerada pelo ar não sonorizado na corrente sonora.

II. O aumento dos valores de perturbação da frequência fundamental, ou Jitter, na análise acústica, correlaciona-se com a percepção auditiva de instabilidade, aspereza ou rouquidão, pois reflete a variabilidade ciclo a ciclo no período de vibração das pregas vocais.

III. A diminuição da perturbação da amplitude, ou Shimmer, é o principal indicador acústico de uma onda mucosa reduzida na laringostroboscopia, e se correlaciona diretamente com a percepção de uma voz tensa, uma vez que a rigidez da mucosa diminui a variabilidade da intensidade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 20

Um fonoaudiólogo avalia um menino de 7 anos, com histórico de atraso na fala, que agora apresenta dificuldades na alfabetização e na elaboração de narrativas. A avaliação audiológica e a avaliação

cognitiva não-verbal estão dentro dos padrões de normalidade para a idade cronológica. O profissional levanta a hipótese de um transtorno primário do desenvolvimento da linguagem, que impacta a vida social e acadêmica do paciente. Considerando os critérios diagnósticos e as características de um Transtorno Específico da Linguagem (TEL), assinale a alternativa correta.

- (A) Um quadro essencialmente transitório, caracterizado por um atraso maturacional que, embora severo na primeira infância, é superado espontaneamente por volta da adolescência, não deixando sequelas na linguagem escrita ou no desempenho acadêmico do adulto.
- (B) Um distúrbio de linguagem causado primariamente pela falta de estimulação ambiental adequada, cujo diagnóstico confirmatório é obtido por meio da aplicação de um único teste de vocabulário, como o Teste de Vocabulário por Imagens Peabody (TVIP).
- (C) Um diagnóstico que se baseia na exclusão de outras condições, como deficiência auditiva ou intelectual, e na constatação de que as habilidades linguísticas do indivíduo estão significativamente e persistentemente abaixo do esperado para sua idade cronológica, afetando o desempenho funcional e acadêmico.
- (D) Uma alteração que afeta exclusivamente a morfossintaxe, manifestando-se pela omissão de artigos e preposições, enquanto os domínios da fonologia, semântica e pragmática permanecem totalmente intactos, justificando a nomenclatura "específico".

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

**Professores gastam mais de 20% da aula para manter a ordem dos alunos em sala, mostra estudo**

**Tempo gasto pelos docentes brasileiros é acima da média dos países da OCDE, que é de 15%**

O tempo dos docentes brasileiros está acima da média dos países da OCDE, em que os professores disseram gastar 15% do tempo de aula para manter a ordem dos alunos.

Segundo o relatório, entre 2018 e 2024, a parcela do tempo de aula dedicada à manutenção da ordem aumentou 2 pontos percentuais — a média da OCDE também aumentou 2 pontos percentuais.

Ainda de acordo com o estudo, 44% dos docentes brasileiros afirmam perder bastante tempo porque os alunos interrompem as aulas. O número também é acima da média da OCDE, que é de 18%. A mesma proporção de brasileiros diz também perder muito tempo esperando os alunos ficarem quietos (a média da OCDE é de 15%).

**Comportamento na sala de aula**

No estudo, a percepção dos professores sobre a

disciplina em sala de aula é medida pela frequência relatada de quatro situações:

"Perco muito tempo porque os alunos interrompem a aula";

"Tenho que esperar muito tempo para que os alunos se acalmem";

"Há muito barulho e desordem disruptivos";

"Muitos alunos só começam a trabalhar muito tempo depois do início da aula".

Conforme a pesquisa, cerca de um em cada cinco professores afirmam sofrer com ruído e desordem significativos em suas salas de aula, em média.

No Brasil, mais de 50% dos professores relataram os desafios. No Chile, Finlândia, Portugal e África do Sul, esse percentual fica em cerca de 33%.

Já na Albânia, Japão e Xangai, por outro lado, menos de 5% dos professores apontam essas questões disciplinares.

### Professores iniciantes

A pesquisa também mostra que os professores em começo de carreira relatam mais interrupções em sala de aula do que os seus colegas mais experientes em quase todos os sistemas educacionais.

No Canadá, Áustria, Chile, Dinamarca, Finlândia, Islândia, Itália e Espanha, por exemplo, mais de 40% dos professores iniciantes afirmam "ruído perturbador frequente". Já em Portugal e no Brasil, esses percentuais aumentam para 59% e 66%, respectivamente.

Entre os professores experientes, essas taxas são mais baixas, abaixo de um terço em todos os sistemas educacionais, exceto em Portugal (33%) e no Brasil (53%).

O estudo foi realizado em 2024 e entrevistou cerca de 280 mil professores e diretores escolares em 17 mil escolas de ensino fundamental II em 55 sistemas educacionais. O Talis tem como objetivo auxiliar na elaboração de estratégias para melhorar a qualidade do ensino e os ambientes de aprendizagem.

[https://www.terra.com.br/noticias/educacao/professores-gastam-mais-de-20-da-aula-para-manter-a-ordem-dos-alunos-em-sala-mostra-estudo,ea20b81839e46ed5ad3f54c718b3bcdaz697ywnm.html?utm\\_source=clipboard](https://www.terra.com.br/noticias/educacao/professores-gastam-mais-de-20-da-aula-para-manter-a-ordem-dos-alunos-em-sala-mostra-estudo,ea20b81839e46ed5ad3f54c718b3bcdaz697ywnm.html?utm_source=clipboard)

### Questão 21

"Já em Portugal e no Brasil, esses percentuais aumentam para 59% e 66%, respectivamente."

O vocábulo 'para' é um exemplo de palavra que, com o Novo Acordo Ortográfico, sofreu alteração. Antes, quando era verbo, recebia acento para se diferenciar da forma 'para', preposição.

A seguir, são apresentados outros vocábulos que também passaram por modificações com o Novo Acordo. Identifique a alternativa que apresenta alguma forma incorreta.

- (A) anti-inflamatório e café da manhã.
- (B) feiura e arguo.
- (C) diarreico e apoia.
- (D) ultrassom e contra-regra.

### Questão 22

"Segundo o relatório, entre 2018 e 2024, a parcela do tempo de aula dedicada à manutenção da ordem aumentou 2 pontos percentuais — a média da OCDE também aumentou 2 pontos percentuais."

A crase empregada no trecho acima está correta e é obrigatória. Agora, analise o emprego da crase nos trechos a seguir:

I. Dirigia-se à Bahia e depois a Paris.

II. Irei vê-la à uma hora.

III. As alusões eram feitas à Maria.

IV. Caminharam até à biblioteca.

A crase está correta e é obrigatória em:

- (A) III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.

### Questão 23

"No Brasil, mais de 50% dos professores relataram os desafios. No Chile, Finlândia, Portugal e África do Sul, esse percentual fica em cerca de 33%."

No trecho, observa-se que a concordância foi estabelecida de forma adequada à expressão de porcentagem. Entretanto, a norma-padrão admite outras formas de concordância, que variam conforme o contexto e a intenção comunicativa. Com base nisso, analise as concordâncias apresentadas nos enunciados a seguir:

I. Uma porção de moleques me olhavam admirados.

II. Ele é um dos raros homens que têm o mundo nas mãos.

III. Tudo isto eram sintomas graves.

IV. Que te seja propício o astro e a flor.

V. A conciliação, a harmonia entre uns e outros é possível.

Os enunciados que apresentam a concordância adequada são:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

### Questão 24

"O tempo dos docentes brasileiros está acima da média

dos países da OCDE, em que os professores disseram gastar 15% do tempo de aula para manter a ordem dos alunos."

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho, bem como no texto-base, analise as afirmativas a seguir:

I.O vocábulo 'ruído' é acentuado pela mesma regra de acentuação do vocábulo 'cardíaca', pois apresentam o 'i' tônico formando hiato.

II.O vocábulo 'está' é acentuado pela regra das oxítonas terminadas em 'a', regra que também se aplica as oxítonas terminadas em 'e' e 'o'.

III.O vocábulo 'média' com o Novo Acordo passou a ser considerada também como palavra proparoxítona.

IV.Os vocábulos 'já' e 'há' são monossílabos tônicos, porém recebem acento gráfico por regras distintas.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

### Questão 25

"Professores gastam mais de 20% da aula para manter a ordem dos alunos em sala, mostra estudo."

Considerando o texto-base, analise as afirmativas a seguir e identifique a alternativa INCORRETA.

- (A) No Brasil, a indisciplina em sala de aula é percebida por uma parcela maior de docentes do que em países como Portugal e Chile.
- (B) Professores iniciantes enfrentam mais interrupções em sala de aula do que os experientes, em praticamente todos os países analisados.
- (C) O relatório TALIS busca fornecer dados que ajudem a melhorar a qualidade do ensino e o ambiente de aprendizagem.
- (D) A indisciplina dos alunos brasileiros decorre da falta de preparo dos professores iniciantes.

### Questão 26

"Professores gastam mais de 20% da aula para manter a ordem dos alunos em sala, mostra estudo."

Com base nos tipos de predicado, identifique a alternativa correta.

- (A) O período é formado por predicado verbal e verbo-nominal, pois há verbo de ação e um termo que expressa estado.
- (B) A primeira oração apresenta predicado verbo-nominal, e a segunda, predicado verbal, pois o verbo 'gastar' indica ação e o verbo 'manter' indica processo.

(C) O período apresenta predicado verbal, por conter verbos significativos que exprimem ações.

(D) O período é formado por predicado nominal e verbal, pois há um verbo de ligação com predicativo do sujeito e um verbo que indica ação.

### Questão 27

Leia os trechos:

- 1."Perco muito tempo porque os alunos interrompem a aula."
- 2."Tenho que esperar muito tempo para que os alunos se acalmem."
- 3."Há muito barulho e desordem disruptivos."

Analise sintaticamente os elementos linguísticos empregados no trecho e julgue as afirmativas:

I.Em 1, os verbos 'perder' e 'interromper' apresentam a mesma transitividade. Seus complementos configuram-se como termos integrantes da oração, assim como ocorre com a expressão 'os justos' no trecho 'Haverão de vencer os justos, em que o grupo nominal exerce a função de objeto direto do verbo vencer.

II.Em 2, O verbo 'ter' e 'acalmar' não compartilham o mesmo sujeito, possuem transitividade distintas e o primeiro verbo apresenta um complemento oracional.

III.Em 2, a expressão 'muito tempo' é um complemento direto do verbo 'esperar', sendo considerado termo integrante da oração.

IV.Em 3, o verbo 'haver' é impessoal e intransitivo, apresentando-se como uma forma invariável, que não admite flexão de número, devendo, portanto, permanecer na terceira pessoa do singular.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

### Questão 28

"O tempo dos docentes brasileiros está acima da média dos países da OCDE, em que os professores disseram gastar 15% do tempo de aula para manter a ordem dos alunos."

Identifique a alternativa que apresenta corretamente a justificativa para a colocação pronominal, caso a expressão 'a ordem dos alunos' for substituída por um pronome oblíquo átono.

- (A) A colocação do pronome oblíquo na forma de próclise deve ser considerada obrigatória, uma vez que a preposição 'para' configura-se como elemento atrativo, influenciando diretamente a posição do pronome em relação ao núcleo verbal.

- (B) Considerando que o verbo 'manter' se encontra no futuro do presente, a colocação do pronome em mesóclise é indicada, sendo a forma adequada 'para mantê-la'.
- (C) A colocação em próclise será obrigatória em função da eufonia, uma vez que a construção 'para as manter' preserva a fluidez e a harmonia do período.
- (D) A colocação em ênclise seria a forma preferencial, embora não seja obrigatória, uma vez que com verbos no infinitivo, mesmo havendo justificativa para a próclise pode ocorrer a ênclise.

### Questão 29

"A mesma proporção de brasileiros diz também perder muito tempo esperando os alunos ficarem quietos (a média da OCDE é de 15%)."

Analise a regência dos verbos empregados no trecho e marque com (V) as afirmativas verdadeiras ou (F) as falsas:

( ) O verbo 'esperar' no trecho está com a mesma transitividade do enunciado 'Em Deus espera minha alma'.

( ) O verbo 'ficar' no trecho apresenta transitividade igual da empregada em 'As cortinas beges ficaram muito bem na sala'.

( ) O verbo 'dizer' está empregado como verbo transitivo direto, pois tem como complemento a oração reduzida de infinitivo 'perder muito tempo esperando os alunos ficarem quietos', que funciona como objeto direto oracional.

( ) O verbo 'perder' no trecho possui a mesma transitividade da empregada no enunciado 'Nesta semana, no cassino, ele só perdeu'.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 30

O tempo dos docentes brasileiros está acima da média dos países da OCDE, em que os professores disseram gastar 15% do tempo de aula para manter a ordem dos alunos.

Segundo o relatório, entre 2018 e 2024, a parcela do tempo de aula dedicada à manutenção da ordem aumentou 2 pontos percentuais — a média da OCDE também aumentou 2 pontos percentuais. Ainda de acordo com o estudo, 44% dos docentes brasileiros afirmam perder bastante tempo porque os alunos interrompem as aulas. O número também é acima da média da OCDE, que é de 18%.

O emprego das expressões 'segundo o relatório', 'ainda de acordo com o estudo' e 'o número também' é um

elemento linguístico que:

- (A) Garante a coesão sequencial, assegurando a ligação lógica entre as partes e estabelecendo relações de continuidade que permitem ao leitor compreender o encadeamento das ideias.
- (B) Altera a coerência textual, uma vez que introduziram contradições entre os elementos informativos, prejudicando a progressão temática e a articulação lógica do discurso.
- (C) Introduce dados novos que não mantêm vínculo direto com a informação anteriormente apresentada, marcando uma mudança de foco temático ou a introdução de um novo tópico no texto.
- (D) Reforça a opinião pessoal do autor em detrimento de informações objetivas, evidenciando uma perspectiva subjetiva e avaliativa que privilegia posicionamentos individuais, em vez de dados concretos, verificáveis ou imparciais.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

Com base na Lei Orgânica do Município de São Miguel do Oeste (SC), acerca da competência tributária municipal e das espécies de tributos de sua responsabilidade, analise as alternativas abaixo e assinale a correta.

- (A) Os impostos de competência municipal incluem o IPTU, o ITBI, o imposto sobre vendas a varejo de combustíveis líquidos e gasosos (exceto o óleo diesel) e o imposto sobre serviços de qualquer natureza não compreendidos na competência estadual.
- (B) O imposto sobre transmissão inter vivos de bens imóveis (ITBI) incide mesmo em casos de integralização de capital social, fusão ou incorporação de pessoas jurídicas, independentemente da atividade preponderante do adquirente.
- (C) As taxas municipais podem ter como base de cálculo elementos próprios dos impostos, desde que guardem proporcionalidade com o custo da prestação do serviço público ao contribuinte.
- (D) O Município pode instituir imposto sobre operações relativas à circulação de mercadorias e serviços de transporte interestadual e intermunicipal, desde que autorizado por lei complementar estadual, respeitados os princípios constitucionais.

### Questão 32

O estado de Santa Catarina, localizado na Região Sul do Brasil, apresenta uma geografia marcada por grande diversidade de paisagens naturais e contrastes topográficos. Seu território estende-se entre o Oceano Atlântico e o Planalto Meridional, o que explica a presença simultânea de litoral recortado, vales férteis e áreas de relevo elevado no interior. Sobre esse assunto,

assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A vegetação nativa, originalmente composta pela Mata Atlântica e pelos campos de altitude, sofreu intensa transformação devido à ocupação agrícola e urbana, embora ainda existam remanescentes significativos protegidos por parques e reservas naturais.
- (B) O litoral catarinense é caracterizado por enseadas, baías e ilhas (como a Ilha de Santa Catarina, onde se localiza a capital Florianópolis), além de uma série de praias e restingas que favorecem o turismo e a pesca artesanal.
- (C) Os principais rios de Santa Catarina pertencem a bacias da vertente atlântica (Itajaí-Açu, Tubarão, Araranguá, Itapocu, Tijucas, entre outras) e da bacia do Prata (Uruguai e parte do Iguaçu).
- (D) O clima predominante é o subtropical seco, com estações pouco definidas e ocorrência de geadas e, ocasionalmente, neve nas áreas mais altas do Planalto Serrano (o que distingue o estado dentro do contexto brasileiro).

### Questão 33

Conforme o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Miguel do Oeste/SC (Lei Complementar nº 9/2012), o servidor nomeado para cargo efetivo ficará sujeito a estágio probatório pelo período de 36 meses. Durante esse tempo, sua aptidão e capacidade serão avaliadas de acordo com, entre outros, os seguintes fatores:

- (A) Conhecimento técnico, pontualidade, experiência anterior e produtividade.
- (B) Assiduidade, disciplina, iniciativa, responsabilidade, eficiência e fatores comportamentais e estratégicos.
- (C) Assiduidade, urbanidade, comunicação, empatia e frequência.
- (D) Responsabilidade, lealdade, tempo de serviço e estabilidade.

### Questão 34

O fenômeno migratório venezuelano para o Brasil configura-se como um dos mais relevantes episódios de mobilidade forçada contemporânea na América Latina. Trata-se de um caso paradigmático de migração entre países do "Sul global", marcando tensões estruturais que atravessam as fronteiras nacionais e evidenciam crises humanitárias com impactos assimétricos nos países receptores. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

(\_\_\_) Para compreender as razões que levam inúmeros venezuelanos a se deslocarem em direção ao Brasil, é essencial analisar o contexto interno vivido pela Venezuela nas últimas décadas. O movimento migratório em massa não decorre de um único fator, mas da convergência de diversas vulnerabilidades, como a dependência da economia venezuelana do setor agrícola voltado aos derivados da soja, aliada à má gestão

governamental, à corrupção e às sanções impostas pela comunidade internacional.

(\_\_\_) Apesar de países como Colômbia, Peru, Equador e Chile concentrarem a maior parte dos migrantes venezuelanos, o Brasil exerce papel relevante por sua fronteira terrestre direta com a Venezuela, especialmente em Roraima. O país dispõe de marcos legais avançados, que estrutura o acolhimento e a interiorização dos migrantes.

(\_\_\_) Nem todos os migrantes venezuelanos desejam permanecer indefinidamente no Brasil (alguns mantêm projeto de retorno assim que a situação na Venezuela se estabilize); outros optam por seguir para outros países da América Latina. No entanto, muitos começam a procurar estratégias de fixação: busca de cidadania, revalidação de diplomas, estabelecimento de rede social.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, V.

### Questão 35

A Guerra do Paraguai (1864-1870) representou o mais longo e sangrento conflito armado da América do Sul, envolvendo complexas disputas geopolíticas, econômicas e territoriais. Sobre os aspectos históricos, políticos e suas repercussões para o Brasil Imperial, analise as proposições:

I. A guerra consolidou temporariamente o poder moderador de Dom Pedro II, mas intensificou contradições internas do Império, incluindo o questionamento da escravidão após o uso massivo de escravizados como soldados que foram alforriados mediante participação no conflito.

II. O endividamento externo brasileiro para financiar a guerra, especialmente com bancos britânicos, comprometeu severamente as finanças imperiais e criou dependência econômica que influenciaria a política brasileira nas décadas seguintes.

III. A devastação demográfica paraguaia, com estimativas de redução populacional de até 60-70%, e a anexação definitiva de todo território paraguaio ao Brasil consolidaram a hegemonia imperial sul-americana conforme planejado por Dom Pedro II.

IV. O prolongamento do conflito gerou crescente oposição interna ao Império, fortalecendo movimentos republicanos e militares que questionavam a condução da guerra e contribuíram para a erosão da legitimidade monárquica culminando na proclamação da República em 1889.

V. A participação de Santa Catarina na guerra incluiu o recrutamento forçado de homens livres pobres e escravizados, gerando tensões sociais regionais e contribuindo para a formação de identidades locais através da memória do conflito.

Estão corretas:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, III, IV e V, apenas.
- (C) I, II, IV e V, apenas.
- (D) I, III, IV e V, apenas.