

NUTRICIONISTA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A contaminação cruzada caracteriza-se pelo transporte inadvertido de microrganismos patogênicos provenientes de alimentos crus para aqueles que já foram submetidos a cocção ou estão prontos para consumo, geralmente através de utensílios, superfícies de trabalho ou pelas mãos do manipulador. Com relação a esse tipo de contaminação, assinale a alternativa que corresponde a uma medida que previne efetivamente a contaminação cruzada durante a manipulação de alimentos.

- (A) Lavar todos os utensílios, tábuas e superfícies após o contato com alimentos crus antes de manipular alimentos cozidos.
- (B) Manipular alimentos cozidos antes dos alimentos crus, sem lavar as mãos.
- (C) Evitar tocar alimentos cozidos, mas usar utensílios já em contato com alimentos crus.
- (D) Cozinhar os alimentos crus parcialmente, sem higienizar os utensílios.

Questão 02

A Lei nº 11.346/2006 estabelece a criação do Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN), com a finalidade de assegurar o direito humano à alimentação adequada. Essa legislação compreende a segurança alimentar e nutricional como um conjunto de ações que ultrapassa a simples oferta de alimentos, envolvendo aspectos ambientais, sociais e culturais. De acordo com o Art. 4º dessa Lei, a segurança alimentar e nutricional abrange:

I.A conservação da biodiversidade e a utilização sustentável dos recursos.

II.A promoção da saúde, da nutrição e da alimentação da população, excluindo-se grupos populacionais específicos e populações em situação de vulnerabilidade social.

III.A produção de conhecimento e o acesso à informação.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 03

A prescrição dietética é uma das atividades obrigatórias a ser realizada na área da nutrição clínica e nutrição em esportes e exercício físico, enquanto a prescrição de suplementos alimentares é considerado uma atividade complementar nestas áreas.

Fonte: https://gestor.crn4.org.br/uploads/CARTILHA_OFICIAL_SUPLEMENTOS_ALIMENTARES_NA_PRATICA_DO_NUTRICIONISTA_1

1ec95c573.pdf

Segundo a Resolução do Conselho Federal de Nutrição (CFN), é fundamental que alguns aspectos sejam considerados ao prescrever suplementos alimentares, como:

I.Realizar triagem e avaliação nutricional sistematizadas, para identificar risco e/ou deficiências nutricionais, bem como reconhecer a necessidade de ofertar nutrientes e não-nutrientes para recuperar ou manter a saúde e auxiliar nas condições clínicas existentes.

II.Considerar diagnósticos, laudos e pareceres dos demais membros da equipe multidisciplinar, definindo com estes, sempre que pertinente, a conduta terapêutica a ser instituída.

III.Considerar o indivíduo na sua integralidade, respeitando suas condições clínicas, biopsicossociais, socioeconômicas, culturais e religiosas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 04

A prática profissional do nutricionista deve refletir uma compreensão ampliada do cuidado nutricional, que ultrapassa os limites da dimensão biológica da alimentação, considerando aspectos culturais, políticos e afetivos que estruturam as escolhas alimentares. Segundo o Código de Ética do Nutricionista, a atuação do nutricionista deve ser pautada pela:

- (A) Defesa do Direito à Saúde, do Direito Humano à Alimentação Adequada e da Segurança Alimentar e Nutricional de indivíduos e coletividades.
- (B) Basear-se em padrões alimentares universais, independentemente das especificidades culturais, econômicas e regionais da população atendida.
- (C) Priorizar exclusivamente o tratamento clínico e dietoterápico, sem envolver aspectos relacionados ao contexto de vida e às condições sociais do indivíduo.
- (D) Restrição à dimensão biológica da alimentação, desconsiderando os fatores culturais, emocionais e sociais que influenciam o comportamento alimentar.

Questão 05

No âmbito do exercício profissional, o nutricionista deve fundamentar todas as suas ações e decisões nos preceitos e responsabilidades delineados pelo Código de Ética do Nutricionista, orientando sua conduta de maneira ética, técnica e responsável.

Conforme preceitua o Código de Ética do Nutricionista, no âmbito das Responsabilidades Profissionais, são direitos dos nutricionistas:

I. Recusar-se a exercer sua profissão em qualquer instituição onde as condições de trabalho não sejam adequadas, dignas e justas ou possam prejudicar indivíduos, coletividades ou a si próprio, comunicando oficialmente sua decisão aos responsáveis pela instituição e ao Conselho Regional de Nutricionistas de sua jurisdição e respectiva representação sindical.

II. Pleitear remuneração adequada às suas atividades, com base no valor mínimo definido por legislações vigentes ou pela sua respectiva e competente entidade sindical.

III. Recusar propostas e situações incompatíveis com suas atribuições ou que se configurem como desvio de função em seu contrato profissional.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 06

O cardápio escolar é um instrumento estratégico que permite não apenas definir os alimentos e bebidas a serem adquiridos, mas também organizar os recursos humanos, equipamentos e utensílios necessários. No que se refere a organização e planejamento do cardápio escolar, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() O nutricionista deve observar o ambiente e considerar o melhor horário para servir as refeições, bem como adequar às necessidades alimentares especiais de alunos com doenças metabólicas, alergias e intolerâncias alimentares.

() A elaboração de cardápios para escolares é de competência privativa e atividade relevante do nutricionista.

() Os cardápios da alimentação escolar deverão ser elaborados com utilização de gêneros alimentícios básicos, respeitando-se as referências nutricionais, os hábitos alimentares, a cultura e a tradição alimentar da localidade, pautando-se na sustentabilidade e diversificação agrícola da região, na alimentação saudável e adequada.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, V, F.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, F.

Questão 07

O risco de contaminação dos alimentos preparados pode ser minimizado por meio de boas práticas de higiene pessoal e do uso adequado de utensílios de proteção, como luvas descartáveis. Esses procedimentos são

essenciais para a segurança microbiológica.

Diante do exposto, são práticas eficazes para reduzir a contaminação durante a manipulação e exposição dos alimentos, EXCETO:

- (A) Manter áreas, tábuas, facas e recipientes distintos para alimentos crus e prontos.
- (B) Manter alimentos a temperatura adequada dos alimentos durante exposição, armazenamento e distribuição.
- (C) Permitir que consumidores toquem os alimentos sem barreiras, para agilizar o serviço.
- (D) Lavar as mãos com água e sabão adequadamente antes do manuseio de alimentos.

Questão 08

A prescrição de suplementos alimentares é um recurso disponível no aconselhamento nutricional, visto que a oferta de nutrientes e não-nutrientes pode contribuir para a redução do risco e para o tratamento de doenças e condições clínicas relacionadas à nutrição, bem como melhora na saúde e do estado nutricional dos indivíduos e da coletividade que estejam sob responsabilidade profissional do nutricionista.

Fonte: https://gestor.crn4.org.br/uploads/CARTILHA_OFICIAL_SUPLEMENTOS_ALIMENTARES_NA_PRATICA_DO_NUTRICIONISTA_11ec95c573.pdf

Com relação à prescrição de suplementos alimentares, analise as afirmativas abaixo:

I. Considerando as legislações de regulamentação profissional, o nutricionista pode prescrever suplementos alimentares, sendo que a prescrição destes produtos devem ser feitas quando indispensável para suprir as necessidades nutricionais específicas e com caráter de complementação e/ou suplementação do plano alimentar, não devendo substituir a prescrição de uma alimentação saudável e equilibrada.

II. A prática da suplementação nutricional merece atenção e cuidados, visto que existem diversos critérios para uma prescrição eficaz, segura e que esteja alinhado com os preceitos técnicos e éticos necessários ao exercício profissional.

III. A prescrição dietética de suplementos alimentares não deve ser realizada como parte da adequação do consumo alimentar e, portanto, pode ser realizada de forma isolada e, mesmo quando indispensável para suprir necessidades nutricionais específicas, deve ter caráter de complementação e/ou suplementação do plano alimentar e não de substituição da alimentação saudável e equilibrada.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 09

Em avaliação nutricional, a medição de dobras cutâneas permite estimar a quantidade de tecido adiposo subcutâneo e, conseqüentemente, a composição corporal. Considerando esse contexto, avalie a descrição do procedimento de aferição de uma das dobras cutâneas apresentada a seguir:

"A aferição deve ser realizada obliquamente em relação ao eixo longitudinal do corpo, seguindo a orientação dos arcos costais, e localizada aproximadamente 2 centímetros abaixo do ângulo inferior da escápula."

Dentre as opções citadas abaixo, assinale a alternativa que corresponde à dobra cutânea descrita anteriormente e ilustrada na imagem abaixo:



Fonte: Mussoi, Thiago Durand Avaliação nutricional na prática clínica: da gestação ao envelhecimento / Thiago Durand Mussoi. - 1. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

- (A) Dobra cutânea supraespal (DCSESP).
- (B) Dobra cutânea subescapular (DCSE).
- (C) Dobra cutânea axilar média (DCAX).
- (D) Dobra cutânea bicipital (DCB).

Questão 10

A alimentação é reconhecida como prática social que integra dimensões biológica, sociocultural, ambiental e econômica. Nesse contexto, a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) deve considerar fatores de disponibilidade, acesso, comportamentos e preferências alimentares. Com base nesse contexto, assinale a alternativa que caracteriza a EAN como instrumento de transformação das práticas alimentares.

- (A) Ênfase na educação alimentar apenas em instituições de saúde, sem articulação intersetorial.
- (B) Restrição da EAN a campanhas publicitárias de alimentos industrializados.
- (C) Foco exclusivo em prescrição dietética individualizada, sem considerar contexto social.
- (D) Abordagem integrada que considera fatores individuais, sociais e ambientais nas escolhas alimentares.

Questão 11

A higiene pessoal é um componente essencial na manipulação de alimentos, uma vez que microrganismos

presentes no corpo humano podem contaminar os alimentos e comprometer a segurança alimentar. Nesse contexto, assinale a alternativa que corresponde a uma prática que reduz a transmissão de microrganismos para os alimentos durante o preparo.

- (A) Uso de perfume ou colônia para mascarar odores corporais.
- (B) Lavar apenas as mãos antes do início do trabalho, sem atenção a unhas ou roupas.
- (C) Manter os cabelos soltos para ventilação adequada da cabeça durante o preparo.
- (D) Uso de touca ou rede para cobrir cabelos, mantendo-os presos.

Questão 12

A preparação de alimentos constitui uma etapa estratégica e sensível dentro do ciclo produtivo, na qual a aplicação rigorosa de princípios de higiene e segurança alimentar é determinante para a preservação da integridade microbiológica, sensorial e nutricional dos produtos. A complexidade deste processo exige que cada ação, desde o recebimento das matérias-primas até a entrega do alimento ao consumidor final, seja orientada por protocolos normativos, que minimizem riscos de contaminação e garantam a conformidade com a legislação sanitária vigente.

No que se refere a Higiene e Segurança Alimentar na Preparação do Alimento, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() Durante a preparação dos alimentos, devem ser adotadas medidas a fim de minimizar o risco de contaminação cruzada. Deve-se evitar o contato direto ou indireto entre alimentos crus, semipreparados e prontos para o consumo.

() O estabelecimento deve implementar e manter documentado o controle e garantia da qualidade dos alimentos preparados.

() Os funcionários que manipulam alimentos crus devem realizar a lavagem e a anti-sepsia das mãos antes de manusear alimentos preparados.

Fonte: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2004/res0216_15_09_2004.html

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, V, F.
- (B) F, F, F.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, V.

Questão 13

A capacitação em boas práticas de manuseio e preparação de alimentos é componente essencial para garantir a segurança alimentar e nutricional no ambiente escolar. Considerando os princípios técnicos que norteiam essa capacitação, registre V, para as

afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A capacitação em boas práticas é opcional e deve ocorrer apenas quando houver registro de irregularidades sanitárias.

(__)O papel do nutricionista na capacitação se restringe à fiscalização, sem necessidade de desenvolver atividades educativas com a equipe.

(__)A formação em boas práticas deve priorizar o aumento da produtividade, mesmo que isso reduza o tempo destinado à higiene e à manipulação segura dos alimentos.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, V, V.

Questão 14

O controle sanitário abrange o conjunto de medidas regulatórias impostas pela Administração Pública com o objetivo de eliminar, reduzir ou evitar riscos que são associados ao consumo de alimentos.

Fonte: [https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/](https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/alimentos/controle-sanitario)

[alimentos/controle-sanitario](https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/alimentos/controle-sanitario)

No que se refere ao controle sanitário dos alimentos, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)As medidas de controle sanitário dos alimentos também abarcam aspectos relacionados à rotulagem, composição nutricional, identidade e qualidade dos alimentos, de forma garantir a adoção de práticas comerciais leais e escolhas corretas e conscientes por parte do consumidor.

(__)A atuação dos órgãos de controle está amparada em padrões e procedimentos legais, muitos deles harmonizados internacionalmente.

(__)As atividades regulatórias alcançam tanto os produtos acabados como os insumos e procedimentos usados na sua produção, compreendendo todas as fases do processo, desde o campo até a entrega do produto ao consumidor.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.

Questão 15

A Educação Alimentar e Nutricional, no contexto da realização do Direito Humano à Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional, é um campo de conhecimento e de prática contínua e

permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis.

Fonte: https://cfn.org.br/wp-content/uploads/2017/03/marco_EAN.pdf

Enquanto política pública, a EAN pode ocorrer em diversos setores e deverá observar os princípios organizativos e doutrinários do campo no qual está inserida. Assim, na esfera da segurança alimentar e nutricional, deverá observar os princípios do SISAN; na saúde, os princípios do SUS, na educação, os princípios da PNAE, na rede sociassistencial, os princípios do SUAS e assim sucessivamente. A esses princípios estruturantes se somam:

I.Sustentabilidade social, ambiental e econômica.

II.A Promoção do autocuidado e da autonomia.

III.A diversidade nos cenários de prática.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 16

A eficiência na gestão de estoques em unidades de alimentação coletiva está intrinsecamente relacionada à capacidade de articulação entre os setores de compras, armazenamento e produção. Tal integração funcional promove uma dinâmica organizacional que assegura a fluidez das informações e a tomada de decisões embasadas em dados concretos e atualizados, prevenindo tanto o acúmulo excessivo quanto a escassez de insumos.

Com relação a gestão de estoques, assinale a alternativa que representa uma prática condizente com a gestão integrada e eficiente de estoques.

- (A) Basear o planejamento de compras em estimativas fixas, sem considerar oscilações de consumo decorrentes de fatores sazonais.
- (B) Realizar aquisições em grandes quantidades para minimizar o número de compras anuais, ainda que tal conduta amplie o risco de perdas por vencimento.
- (C) Adotar sistemas informatizados que viabilizem o controle em tempo real das movimentações de entrada e saída, em articulação com os demais setores operacionais.
- (D) Manter registros manuais e não integrados das movimentações de estoque, restringindo o cruzamento de informações com a produção.

Questão 17

A conservação adequada de alimentos preparados depende do uso correto de equipamentos de armazenamento e exposição, que devem manter as condições de temperatura ideais para prevenir a

proliferação microbiana. O controle desses parâmetros é essencial para garantir a segurança alimentar. No que se refere a distribuição de alimentos preparados, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A temperatura dos equipamentos só precisa ser ajustada inicialmente, dispensando verificações periódicas durante o armazenamento ou exposição dos alimentos.
- (B) A higiene e manutenção dos equipamentos são secundárias, sendo suficiente apenas a limpeza superficial ocasional, sem necessidade de monitoramento regular da temperatura.
- (C) Equipamentos de exposição e distribuição podem ser subdimensionados ou compartilhados entre diferentes tipos de alimentos, desde que os alimentos aparentem estar em boas condições visuais.
- (D) Os equipamentos necessários à exposição ou distribuição de alimentos preparados sob temperaturas controladas, devem ser devidamente dimensionados, e estar em adequado estado de higiene, conservação e funcionamento. A temperatura desses equipamentos deve ser regularmente monitorada.

Questão 18

O Código de Ética do Nutricionista estabelece que o profissional deve conduzir suas atividades de forma ética, técnica e responsável, considerando as condições de saúde, alimentação e vida dos indivíduos ou coletividades sob sua responsabilidade. No que se refere as condutas e práticas profissionais do Nutricionista, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() É direito do nutricionista ter acesso a informações referentes a indivíduos e coletividades sob sua responsabilidade profissional que sejam essenciais para subsidiar sua conduta técnica.

() É dever do nutricionista, ao exercer suas atividades profissionais, cumprir as atribuições obrigatórias definidas por resoluções do CFN e legislações vigentes, em tempo compatível para a execução de tais atividades, de forma adequada, digna e justa.

() É vedado ao nutricionista aproveitar-se de situações decorrentes da sua relação com indivíduos ou coletividades sob sua assistência para obter qualquer tipo de vantagem ou benefício pessoal ou financeiro.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) V, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) F, F, V.

Questão 19

As transformações nos padrões alimentares decorrentes da globalização e do avanço tecnológico contribuíram

para o aumento expressivo das doenças crônicas não transmissíveis. Nesse contexto, o nutricionista assume papel estratégico na atenção primária à saúde, atuando na interface entre políticas públicas e práticas educativas.

No que se refere ao papel do nutricionista na promoção da saúde e prevenção de doenças, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A prática do nutricionista na atenção primária à saúde deve considerar determinantes sociais, culturais e econômicos que influenciam o comportamento alimentar da população.

() A prevenção de doenças pelo nutricionista deve ser centrada apenas no controle calórico das dietas, independentemente do contexto social e ambiental do indivíduo.

() A atuação do nutricionista na atenção primária deve priorizar o tratamento medicamentoso de deficiências nutricionais, deixando a promoção da saúde para outros profissionais da equipe multiprofissional.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, V, F.
- (B) V, F, F.
- (C) F, F, F.
- (D) V, V, V.

Questão 20

O recordatório de 24 horas é uma das técnicas de inquérito alimentar mais utilizadas em pesquisas nutricionais, permitindo estimativas rápidas da ingestão de energia e nutrientes sem interferir na dieta habitual do indivíduo. Considerando suas características, assinale a alternativa que apresenta uma vantagem desse método.

- (A) Exige pouco esforço do entrevistado.
- (B) Dificuldade em quantificar o tamanho das porções de modo preciso.
- (C) Depende da memória do entrevistado.
- (D) Necessidade de entrevistador treinado.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Professores gastam mais de 20% da aula para manter a ordem dos alunos em sala, mostra estudo

Tempo gasto pelos docentes brasileiros é acima da média dos países da OCDE, que é de 15%

O tempo dos docentes brasileiros está acima da média dos países da OCDE, em que os professores disseram gastar 15% do tempo de aula para manter a ordem dos alunos.

Segundo o relatório, entre 2018 e 2024, a parcela do tempo de aula dedicada à manutenção da ordem

aumentou 2 pontos percentuais — a média da OCDE também aumentou 2 pontos percentuais.

Ainda de acordo com o estudo, 44% dos docentes brasileiros afirmam perder bastante tempo porque os alunos interrompem as aulas. O número também é acima da média da OCDE, que é de 18%. A mesma proporção de brasileiros diz também perder muito tempo esperando os alunos ficarem quietos (a média da OCDE é de 15%).

Comportamento na sala de aula

No estudo, a percepção dos professores sobre a disciplina em sala de aula é medida pela frequência relatada de quatro situações:

"Perco muito tempo porque os alunos interrompem a aula";

"Tenho que esperar muito tempo para que os alunos se acalmem";

"Há muito barulho e desordem disruptivos";

"Muitos alunos só começam a trabalhar muito tempo depois do início da aula".

Conforme a pesquisa, cerca de um em cada cinco professores afirmam sofrer com ruído e desordem significativos em suas salas de aula, em média.

No Brasil, mais de 50% dos professores relataram os desafios. No Chile, Finlândia, Portugal e África do Sul, esse percentual fica em cerca de 33%.

Já na Albânia, Japão e Xangai, por outro lado, menos de 5% dos professores apontam essas questões disciplinares.

Professores iniciantes

A pesquisa também mostra que os professores em começo de carreira relatam mais interrupções em sala de aula do que os seus colegas mais experientes em quase todos os sistemas educacionais.

No Canadá, Áustria, Chile, Dinamarca, Finlândia, Islândia, Itália e Espanha, por exemplo, mais de 40% dos professores iniciantes afirmam "ruído perturbador frequente". Já em Portugal e no Brasil, esses percentuais aumentam para 59% e 66%, respectivamente.

Entre os professores experientes, essas taxas são mais baixas, abaixo de um terço em todos os sistemas educacionais, exceto em Portugal (33%) e no Brasil (53%).

O estudo foi realizado em 2024 e entrevistou cerca de 280 mil professores e diretores escolares em 17 mil escolas de ensino fundamental II em 55 sistemas educacionais. O Talis tem como objetivo auxiliar na elaboração de estratégias para melhorar a qualidade do ensino e os ambientes de aprendizagem.

https://www.terra.com.br/noticias/educacao/professores-gastam-mais-d-e-20-da-aula-para-manter-a-ordem-dos-alunos-em-sala-mostra-estudo,ea20b81839e46ed5ad3f54c718b3bcdaz697ywnm.html?utm_source=clipboard

Questão 21

"No Brasil, mais de 50% dos professores relataram os desafios. No Chile, Finlândia, Portugal e África do Sul, esse percentual fica em cerca de 33%."

No trecho, observa-se que a concordância foi estabelecida de forma adequada à expressão de porcentagem. Entretanto, a norma-padrão admite outras formas de concordância, que variam conforme o contexto e a intenção comunicativa. Com base nisso, analise as concordâncias apresentadas nos enunciados a seguir:

I. Uma porção de moleques me olhavam admirados.

II. Ele é um dos raros homens que têm o mundo nas mãos.

III. Tudo isto eram sintomas graves.

IV. Que te seja propício o astro e a flor.

V. A conciliação, a harmonia entre uns e outros é possível.

Os enunciados que apresentam a concordância adequada são:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.

Questão 22

"O tempo dos docentes brasileiros está acima da média dos países da OCDE, em que os professores disseram gastar 15% do tempo de aula para manter a ordem dos alunos."

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho, bem como no texto-base, analise as afirmativas a seguir:

I. O vocábulo 'ruído' é acentuado pela mesma regra de acentuação do vocábulo 'cardíaca', pois apresentam o 'i' tônico formando hiato.

II. O vocábulo 'está' é acentuado pela regra das oxítonas terminadas em 'a', regra que também se aplica as oxítonas terminadas em 'e' e 'o'.

III. O vocábulo 'média' com o Novo Acordo passou a ser considerada também como palavra proparoxítona.

IV. Os vocábulos 'já' e 'há' são monossílabos tônicos, porém recebem acento gráfico por regras distintas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 23

"Já em Portugal e no Brasil, esses percentuais

umentam para 59% e 66%, respectivamente."

O vocábulo 'para' é um exemplo de palavra que, com o Novo Acordo Ortográfico, sofreu alteração. Antes, quando era verbo, recebia acento para se diferenciar da forma 'para', preposição.

A seguir, são apresentados outros vocábulos que também passaram por modificações com o Novo Acordo. Identifique a alternativa que apresenta alguma forma incorreta.

- (A) diarreico e apoia.
- (B) feiura e arguo.
- (C) ultrassom e contra-regra.
- (D) anti-inflamatório e café da manhã.

Questão 24

"Professores gastam mais de 20% da aula para manter a ordem dos alunos em sala, mostra estudo."

Considerando o texto-base, analise as afirmativas a seguir e identifique a alternativa INCORRETA.

- (A) No Brasil, a indisciplina em sala de aula é percebida por uma parcela maior de docentes do que em países como Portugal e Chile.
- (B) A indisciplina dos alunos brasileiros decorre da falta de preparo dos professores iniciantes.
- (C) O relatório TALIS busca fornecer dados que ajudem a melhorar a qualidade do ensino e o ambiente de aprendizagem.
- (D) Professores iniciantes enfrentam mais interrupções em sala de aula do que os experientes, em praticamente todos os países analisados.

Questão 25

"A mesma proporção de brasileiros diz também perder muito tempo esperando os alunos ficarem quietos (a média da OCDE é de 15%)."

Analise a regência dos verbos empregados no trecho e marque com (V) as afirmativas verdadeiras ou (F) as falsas:

() O verbo 'esperar' no trecho está com a mesma transitividade do enunciado 'Em Deus espera minha alma'.

() O verbo 'ficar' no trecho apresenta transitividade igual da empregada em 'As cortinas beges ficaram muito bem na sala'.

() O verbo 'dizer' está empregado como verbo transitivo direto, pois tem como complemento a oração reduzida de infinitivo 'perder muito tempo esperando os alunos ficarem quietos', que funciona como objeto direto oracional.

() O verbo 'perder' no trecho possui a mesma transitividade da empregada no enunciado 'Nesta semana, no cassino, ele só perdeu'.

A sequência que preenche corretamente os itens acima,

de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 26

Leia os trechos:

1. "Perco muito tempo porque os alunos interrompem a aula."

2. "Tenho que esperar muito tempo para que os alunos se acalmem."

3. "Há muito barulho e desordem disruptivos."

Analise sintaticamente os elementos linguísticos empregados no trecho e julgue as afirmativas:

I. Em 1, os verbos 'perder' e 'interromper' apresentam a mesma transitividade. Seus complementos configuram-se como termos integrantes da oração, assim como ocorre com a expressão 'os justos' no trecho 'Haverão de vencer os justos, em que o grupo nominal exerce a função de objeto direto do verbo vencer.

II. Em 2, O verbo 'ter' e 'acalmar' não compartilham o mesmo sujeito, possuem transitividade distintas e o primeiro verbo apresenta um complemento oracional.

III. Em 2, a expressão 'muito tempo' é um complemento direto do verbo 'esperar', sendo considerado termo integrante da oração.

IV. Em 3, o verbo 'haver' é impessoal e intransitivo, apresentando-se como uma forma invariável, que não admite flexão de número, devendo, portanto, permanecer na terceira pessoa do singular.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

Questão 27

"O tempo dos docentes brasileiros está acima da média dos países da OCDE, em que os professores disseram gastar 15% do tempo de aula para manter a ordem dos alunos."

Identifique a alternativa que apresenta corretamente a justificativa para a colocação pronominal, caso a expressão 'a ordem dos alunos' for substituída por um pronome oblíquo átono.

- (A) Considerando que o verbo 'manter' se encontra no futuro do presente, a colocação do pronome em mesóclise é indicada, sendo a forma adequada 'para mantê-la'.

- (B) A colocação em próclise será obrigatória em função da eufonia, uma vez que a construção 'para as manter' preserva a fluidez e a harmonia do período.
- (C) A colocação do pronome oblíquo na forma de próclise deve ser considerada obrigatória, uma vez que a preposição 'para' configura-se como elemento atrativo, influenciando diretamente a posição do pronome em relação ao núcleo verbal.
- (D) A colocação em ênclise seria a forma preferencial, embora não seja obrigatória, uma vez que com verbos no infinitivo, mesmo havendo justificativa para a próclise pode ocorrer a ênclise.

Questão 28

"Professores gastam mais de 20% da aula para manter a ordem dos alunos em sala, mostra estudo."

Com base nos tipos de predicado, identifique a alternativa correta.

- (A) O período apresenta predicado verbal, por conter verbos significativos que exprimem ações.
- (B) O período é formado por predicado verbal e verbo-nominal, pois há verbo de ação e um termo que expressa estado.
- (C) O período é formado por predicado nominal e verbal, pois há um verbo de ligação com predicativo do sujeito e um verbo que indica ação.
- (D) A primeira oração apresenta predicado verbo-nominal, e a segunda, predicado verbal, pois o verbo 'gastar' indica ação e o verbo 'manter' indica processo.

Questão 29

"Segundo o relatório, entre 2018 e 2024, a parcela do tempo de aula dedicada à manutenção da ordem aumentou 2 pontos percentuais — a média da OCDE também aumentou 2 pontos percentuais."

A crase empregada no trecho acima está correta e é obrigatória. Agora, analise o emprego da crase nos trechos a seguir:

- I. Dirigia-se à Bahia e depois a Paris.
- II. Irei vê-la à uma hora.
- III. As alusões eram feitas à Maria.
- IV. Caminharam até à biblioteca.

A crase está correta e é obrigatória em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 30

O tempo dos docentes brasileiros está acima da média dos países da OCDE, em que os professores disseram gastar 15% do tempo de aula para manter a ordem dos

alunos.

Segundo o relatório, entre 2018 e 2024, a parcela do tempo de aula dedicada à manutenção da ordem aumentou 2 pontos percentuais — a média da OCDE também aumentou 2 pontos percentuais. Ainda de acordo com o estudo, 44% dos docentes brasileiros afirmam perder bastante tempo porque os alunos interrompem as aulas. O número também é acima da média da OCDE, que é de 18%.

O emprego das expressões 'segundo o relatório', 'ainda de acordo com o estudo' e 'o número também' é um elemento linguístico que:

- (A) Reforça a opinião pessoal do autor em detrimento de informações objetivas, evidenciando uma perspectiva subjetiva e avaliativa que privilegia posicionamentos individuais, em vez de dados concretos, verificáveis ou imparciais.
- (B) Introduce dados novos que não mantêm vínculo direto com a informação anteriormente apresentada, marcando uma mudança de foco temático ou a introdução de um novo tópico no texto.
- (C) Altera a coerência textual, uma vez que introduziram contradições entre os elementos informativos, prejudicando a progressão temática e a articulação lógica do discurso.
- (D) Garante a coesão sequencial, assegurando a ligação lógica entre as partes e estabelecendo relações de continuidade que permitem ao leitor compreender o encadeamento das ideias.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Conforme o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Miguel do Oeste/SC (Lei Complementar nº 9/2012), o servidor nomeado para cargo efetivo ficará sujeito a estágio probatório pelo período de 36 meses. Durante esse tempo, sua aptidão e capacidade serão avaliadas de acordo com, entre outros, os seguintes fatores:

- (A) Conhecimento técnico, pontualidade, experiência anterior e produtividade.
- (B) Assiduidade, disciplina, iniciativa, responsabilidade, eficiência e fatores comportamentais e estratégicos.
- (C) Assiduidade, urbanidade, comunicação, empatia e frequência.
- (D) Responsabilidade, lealdade, tempo de serviço e estabilidade.

Questão 32

Com base na Lei Orgânica do Município de São Miguel do Oeste (SC), acerca da competência tributária municipal e das espécies de tributos de sua responsabilidade, analise as alternativas abaixo e assinale a correta.

- (A) Os impostos de competência municipal incluem o IPTU, o ITBI, o imposto sobre vendas a varejo de combustíveis líquidos e gasosos (exceto o óleo diesel) e o imposto sobre serviços de qualquer natureza não compreendidos na competência estadual.
- (B) O Município pode instituir imposto sobre operações relativas à circulação de mercadorias e serviços de transporte interestadual e intermunicipal, desde que autorizado por lei complementar estadual, respeitados os princípios constitucionais.
- (C) O imposto sobre transmissão inter vivos de bens imóveis (ITBI) incide mesmo em casos de integralização de capital social, fusão ou incorporação de pessoas jurídicas, independentemente da atividade preponderante do adquirente.
- (D) As taxas municipais podem ter como base de cálculo elementos próprios dos impostos, desde que guardem proporcionalidade com o custo da prestação do serviço público ao contribuinte.

Questão 33

O fenômeno migratório venezuelano para o Brasil configura-se como um dos mais relevantes episódios de mobilidade forçada contemporânea na América Latina. Trata-se de um caso paradigmático de migração entre países do "Sul global", marcando tensões estruturais que atravessam as fronteiras nacionais e evidenciam crises humanitárias com impactos assimétricos nos países receptores. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

(___) Para compreender as razões que levam inúmeros venezuelanos a se deslocarem em direção ao Brasil, é essencial analisar o contexto interno vivido pela Venezuela nas últimas décadas. O movimento migratório em massa não decorre de um único fator, mas da convergência de diversas vulnerabilidades, como a dependência da economia venezuelana do setor agrícola voltado aos derivados da soja, aliada à má gestão governamental, à corrupção e às sanções impostas pela comunidade internacional.

(___) Apesar de países como Colômbia, Peru, Equador e Chile concentrarem a maior parte dos migrantes venezuelanos, o Brasil exerce papel relevante por sua fronteira terrestre direta com a Venezuela, especialmente em Roraima. O país dispõe de marcos legais avançados, que estrutura o acolhimento e a interiorização dos migrantes.

(___) Nem todos os migrantes venezuelanos desejam permanecer indefinidamente no Brasil (alguns mantêm projeto de retorno assim que a situação na Venezuela se estabilize); outros optam por seguir para outros países da América Latina. No entanto, muitos começam a procurar estratégias de fixação: busca de cidadania, revalidação de diplomas, estabelecimento de rede social.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, F, F.

- (B) F, V, F.

- (C) F, V, V.

- (D) V, V, F.

Questão 34

A Guerra do Paraguai (1864-1870) representou o mais longo e sangrento conflito armado da América do Sul, envolvendo complexas disputas geopolíticas, econômicas e territoriais. Sobre os aspectos históricos, políticos e suas repercussões para o Brasil Imperial, analise as proposições:

I. A guerra consolidou temporariamente o poder moderador de Dom Pedro II, mas intensificou contradições internas do Império, incluindo o questionamento da escravidão após o uso massivo de escravizados como soldados que foram alforriados mediante participação no conflito.

II. O endividamento externo brasileiro para financiar a guerra, especialmente com bancos britânicos, comprometeu severamente as finanças imperiais e criou dependência econômica que influenciaria a política brasileira nas décadas seguintes.

III. A devastação demográfica paraguaia, com estimativas de redução populacional de até 60-70%, e a anexação definitiva de todo território paraguaio ao Brasil consolidaram a hegemonia imperial sul-americana conforme planejado por Dom Pedro II.

IV. O prolongamento do conflito gerou crescente oposição interna ao Império, fortalecendo movimentos republicanos e militares que questionavam a condução da guerra e contribuíram para a erosão da legitimidade monárquica culminando na proclamação da República em 1889.

V. A participação de Santa Catarina na guerra incluiu o recrutamento forçado de homens livres pobres e escravizados, gerando tensões sociais regionais e contribuindo para a formação de identidades locais através da memória do conflito.

Estão corretas:

- (A) I, II e III, apenas.

- (B) II, III, IV e V, apenas.

- (C) I, II, IV e V, apenas.

- (D) I, III, IV e V, apenas.

Questão 35

O estado de Santa Catarina, localizado na Região Sul do Brasil, apresenta uma geografia marcada por grande diversidade de paisagens naturais e contrastes topográficos. Seu território estende-se entre o Oceano Atlântico e o Planalto Meridional, o que explica a presença simultânea de litoral recortado, vales férteis e áreas de relevo elevado no interior. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A vegetação nativa, originalmente composta pela Mata Atlântica e pelos campos de altitude, sofreu intensa transformação devido à ocupação agrícola e urbana, embora ainda existam remanescentes significativos protegidos por parques e reservas naturais.
- (B) O litoral catarinense é caracterizado por enseadas, baías e ilhas (como a Ilha de Santa Catarina, onde se localiza a capital Florianópolis), além de uma série de praias e restingas que favorecem o turismo e a pesca artesanal.
- (C) O clima predominante é o subtropical seco, com estações pouco definidas e ocorrência de geadas e, ocasionalmente, neve nas áreas mais altas do Planalto Serrano (o que distingue o estado dentro do contexto brasileiro).
- (D) Os principais rios de Santa Catarina pertencem a bacias da vertente atlântica (Itajaí-Açu, Tubarão, Araranguá, Itapocu, Tijucas, entre outras) e da bacia do Prata (Uruguai e parte do Iguaçu).