

### TERAPEUTA OCUPACIONAL

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A intervenção da terapia ocupacional com crianças que apresentam atraso no desenvolvimento neuropsicomotor é fundamentada na estimulação de habilidades por meio de atividades lúdicas, visando promover a aquisição de marcos motores, cognitivos e sociais. O brincar é a principal ferramenta para engajar a criança e facilitar o aprendizado e a funcionalidade. Acerca desse tema, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(\_\_ ) A abordagem de Integração Sensorial é uma técnica exclusiva para o tratamento de crianças com autismo, não possuindo aplicabilidade ou benefícios para aquelas com Paralisia Cerebral ou outras disfunções neuropsicomotoras.

(\_\_ ) O planejamento terapêutico deve incluir a orientação e o treinamento dos pais ou cuidadores, capacitando-os a dar continuidade às estratégias de estimulação no ambiente domiciliar e nas rotinas diárias, potencializando os resultados.

(\_\_ ) A utilização de diferentes texturas, cores e sons durante as atividades terapêuticas visa exclusivamente ao entretenimento da criança, não possuindo função relacionada ao processamento de informações sensoriais e ao desenvolvimento perceptivo-cognitivo.

(\_\_ ) A seleção das atividades deve considerar o estágio de desenvolvimento em que a criança se encontra e ter um "desafio na medida certa", propondo tarefas que exijam um pouco mais de suas habilidades atuais para promover o avanço e evitar frustrações.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, F, F, V.

### Questão 02

O diagnóstico terapêutico ocupacional constitui processo de análise e interpretação dos dados coletados durante a avaliação, permitindo ao profissional identificar as disfunções ocupacionais que interferem no desempenho das atividades cotidianas do indivíduo. Este processo considera múltiplas dimensões como as habilidades e limitações funcionais, o contexto sociocultural, os papéis ocupacionais desempenhados, os interesses e necessidades do usuário, além das demandas ambientais que influenciam sua participação social. O diagnóstico fundamenta a elaboração do plano terapêutico individualizado e orienta a seleção de estratégias de intervenção adequadas às características e objetivos de cada pessoa atendida. Sobre o diagnóstico terapêutico ocupacional e a análise das condições dos pacientes, analise as afirmativas a seguir:

I. O diagnóstico terapêutico ocupacional deve basear-se exclusivamente nos diagnósticos médicos e nos códigos da Classificação Internacional de Doenças, sendo secundária a análise dos contextos de vida, papéis ocupacionais e necessidades específicas identificadas pelo próprio usuário durante o processo de avaliação.

II. O diagnóstico terapêutico ocupacional identifica as disfunções ocupacionais considerando as habilidades e limitações funcionais, o contexto sociocultural, os papéis ocupacionais, os interesses e necessidades do usuário, fundamentando a elaboração do plano terapêutico individualizado.

III. O diagnóstico terapêutico ocupacional deve priorizar a identificação de déficits estruturais e funcionais através de instrumentos biomédicos quantitativos, sendo dispensável a investigação dos significados que o indivíduo atribui às suas atividades cotidianas e dos fatores contextuais que facilitam ou dificultam sua participação social.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I apenas.

### Questão 03

O Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional, estabelecido pela Resolução COFFITO nº 425/2013, orienta o exercício profissional do terapeuta ocupacional em suas relações com clientes, colegas, instituições e sociedade, estabelecendo deveres fundamentais e condutas vedadas que devem ser observadas em todas as esferas de atuação. O documento determina obrigações relacionadas à atualização profissional, aos registros em prontuário, à comunicação de situações que configurem infrações éticas ou legais, e à relação com outros profissionais e serviços de saúde. A normativa também estabelece princípios bioéticos que devem fundamentar a prática terapêutica ocupacional, além de definir responsabilidades quanto à formação profissional e à autonomia no ambiente de trabalho. Acerca dos deveres e vedações estabelecidos pelo Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(\_\_ ) O terapeuta ocupacional deve se atualizar e aperfeiçoar seus conhecimentos técnicos, científicos e culturais em benefício exclusivo do desenvolvimento da profissão, devendo se amparar nos princípios bioéticos de justiça e equidade, inserindo-se em programas de educação permanente reconhecidos pelo Ministério da Saúde.

(\_\_ ) O terapeuta ocupacional tem o dever de comunicar à chefia imediata da instituição em que trabalha fato que tenha conhecimento e que seja tipificado como contravenção legal, podendo abster-se de comunicar crimes ou infrações éticas quando isso comprometer sua

relação profissional com colegas ou superiores hierárquicos.

(\_\_ )O terapeuta ocupacional está proibido de trabalhar em entidade na qual sejam desrespeitados princípios bioéticos, devendo ensinar procedimentos próprios da Terapia Ocupacional apenas a acadêmicos ou profissionais de Terapia Ocupacional, sendo vedado ensinar tais procedimentos visando a formação profissional de outras categorias.

(\_\_ )O terapeuta ocupacional deve se atualizar e aperfeiçoar seus conhecimentos técnicos, científicos e culturais, capacitando-se em benefício do cliente, paciente, usuário, família, grupo, comunidade e do desenvolvimento de sua profissão, devendo se amparar nos princípios bioéticos de beneficência e não maleficência, inserindo-se em programas de educação continuada e de educação permanente.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, V, V.

#### Questão 04

A terapia ocupacional desempenha um papel central na rede de atenção psicossocial, especialmente nos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), onde atua na reabilitação e reintegração de indivíduos com sofrimento psíquico. O foco está na promoção da autonomia e na reconstrução do projeto de vida por meio do engajamento em ocupações. Acerca da atuação do terapeuta ocupacional nesse contexto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(\_\_ )A abordagem da terapia ocupacional na reintegração produtiva de usuários com sofrimento psíquico deve se restringir exclusivamente à busca por uma vaga no mercado de trabalho formal, desconsiderando outras formas de participação e geração de renda.

(\_\_ )A utilização de atividades da vida diária, como cozinhar, cuidar da casa e usar o transporte público, são recursos terapêuticos potentes para a organização da rotina, o desenvolvimento da autonomia e o resgate da capacidade de contratualidade social.

(\_\_ )Os projetos de Geração de Renda e as oficinas de Economia Solidária são estratégias importantes utilizadas pela terapia ocupacional para promover a inclusão produtiva, o protagonismo e o exercício da cidadania, para além da lógica do emprego tradicional.

(\_\_ )O terapeuta ocupacional atua como um articulador entre o usuário, a rede de saúde, a família e a comunidade, facilitando o acesso a recursos sociais, culturais e de trabalho, e construindo estratégias de suporte para a reintegração social.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

#### Questão 05

A Terapia Ocupacional consolidou-se como profissão de saúde ao longo do século XX, passando por transformações conceituais e metodológicas que refletiram os contextos históricos, sociais e políticos de cada época. No Brasil, os primeiros cursos técnicos foram estruturados na década de 1950, nas cidades do Rio de Janeiro e São Paulo, inicialmente vinculados a institutos de reabilitação que atendiam demandas relacionadas à poliomielite e às sequelas de acidentes. A profissão foi regulamentada em 1969 pelo Decreto-Lei 938, que também reconheceu a Fisioterapia, e posteriormente, em 1975, foi criado o Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional. Com a expansão dos cursos de nível superior a partir da década de 1970 e as reformulações curriculares nas décadas seguintes, a Terapia Ocupacional ampliou suas bases teórico-práticas e consolidou sua atuação em diversos campos assistenciais. Considerando o processo histórico de institucionalização acadêmica e profissional da Terapia Ocupacional no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) O surgimento da Terapia Ocupacional no Brasil ocorreu em 1960 com a criação do primeiro curso superior em Brasília, sendo a profissão regulamentada em 1969 e o Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional criado em 1980.
- (B) O surgimento dos primeiros cursos técnicos de Terapia Ocupacional no Brasil ocorreu em 1956 no Rio de Janeiro e em 1958 em São Paulo, vinculados a institutos de reabilitação, sendo a profissão regulamentada em 1969 e o Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional criado em 1975.
- (C) O surgimento dos primeiros cursos de Terapia Ocupacional no Brasil ocorreu em 1950 em São Paulo e em 1952 no Rio de Janeiro, sendo a profissão regulamentada em 1971 e o Conselho Federal de Terapia Ocupacional criado separadamente do Conselho de Fisioterapia em 1975.
- (D) O surgimento da Terapia Ocupacional no Brasil ocorreu em 1915 com a criação da primeira escola em São Paulo, sendo a profissão regulamentada em 1957 pelo Ministério da Educação e o Conselho Federal de Terapia Ocupacional criado independentemente em 1969.

#### Questão 06

A terapia ocupacional contribui no processo de aprendizagem ao avaliar e intervir sobre as habilidades que servem de base para o desempenho acadêmico, como o processamento sensorial, a coordenação motora fina, a percepção visual e as funções executivas. A

intervenção busca capacitar a criança a participar plenamente do ambiente escolar. Sobre a atuação da terapia ocupacional nas dificuldades de aprendizagem, analise as afirmativas a seguir:

I.A intervenção da terapia ocupacional se restringe à adaptação de materiais pedagógicos, como engrossadores de lápis e tesouras adaptadas, não atuando sobre as habilidades subjacentes que causam a dificuldade, como o planejamento motor ou a percepção visuoespacial.

II.O terapeuta ocupacional deve focar seu tratamento exclusivamente no ambiente clínico, realizando treinos repetitivos de caligrafia e cópia, sem considerar a transferência dessas habilidades para as atividades funcionais realizadas na sala de aula.

III.A abordagem terapêutica pode incluir atividades que aprimorem a integração visuomotora e a percepção visual, habilidades essenciais para a leitura, a escrita e a matemática, utilizando jogos e brincadeiras como ferramentas de intervenção.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III apenas.

### Questão 07

O desenvolvimento neuropsicomotor constitui processo dinâmico e contínuo de aquisição de habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais que ocorre desde o nascimento até a vida adulta, sendo influenciado por fatores biológicos, ambientais e socioculturais. A avaliação deste componente de desempenho permite identificar atrasos, alterações ou desvios no processo de desenvolvimento, possibilitando intervenções precoces e adequadas que favoreçam a aquisição de competências funcionais essenciais para a realização das atividades cotidianas. O terapeuta ocupacional analisa marcos do desenvolvimento, padrões de movimento, integração sensorial, coordenação motora e habilidades adaptativas para compreender o perfil funcional do indivíduo e planejar estratégias terapêuticas individualizadas. Considerando os aspectos relacionados à avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor em Terapia Ocupacional, assinale a alternativa correta.

- (A) O terapeuta ocupacional avalia o desenvolvimento neuropsicomotor prioritariamente em crianças com diagnóstico confirmado de paralisia cerebral ou síndromes genéticas, sendo a avaliação de crianças com atraso leve ou moderado do desenvolvimento competência exclusiva dos pediatras na atenção primária à saúde.

- (B) O terapeuta ocupacional avalia o desenvolvimento neuropsicomotor exclusivamente através de escalas psicométricas validadas internacionalmente que mensuram os marcos motores grossos, sendo a análise das habilidades motoras finas e da integração sensorial realizadas apenas por fisioterapeutas especializados em neurologia pediátrica.

- (C) O terapeuta ocupacional avalia o desenvolvimento neuropsicomotor através da mensuração isolada dos reflexos primitivos e reações de endireitamento, sendo secundária a investigação do comportamento adaptativo e das habilidades funcionais nas atividades de autocuidado e brincadeira da criança.

- (D) O terapeuta ocupacional avalia o desenvolvimento neuropsicomotor da criança desde o período neonatal, compreendendo como se dá sua relação com o mundo através da análise de habilidades motoras, cognitivas e sociais, podendo identificar riscos e alterações no desenvolvimento decorrentes de causas orgânicas, emocionais ou sociais.

### Questão 08

A avaliação do desempenho cognitivo em Terapia Ocupacional investiga as funções mentais superiores que interferem na capacidade do indivíduo de processar informações, tomar decisões, resolver problemas e executar atividades cotidianas de forma independente e funcional. Este componente de desempenho abrange processos como atenção, memória, percepção, orientação, funções executivas, raciocínio e linguagem, sendo fundamental para a realização adequada das atividades de vida diária, instrumentais e de trabalho. A compreensão dos déficits e potencialidades cognitivas permite ao terapeuta ocupacional planejar intervenções que promovam a autonomia e a participação social do usuário em seus contextos de vida. Sobre a avaliação dos componentes cognitivos no desempenho ocupacional, analise as afirmativas a seguir:

I.A avaliação cognitiva em Terapia Ocupacional investiga funções mentais superiores como atenção, memória, percepção, orientação, funções executivas e raciocínio, analisando como esses processos interferem na capacidade do indivíduo de realizar suas atividades cotidianas de forma independente e funcional.

II.A avaliação cognitiva em Terapia Ocupacional deve priorizar a aplicação de testes neuropsicológicos estandarizados que mensuram exclusivamente o quociente de inteligência e as funções mnemônicas declarativas, sendo secundária a investigação das funções executivas e da capacidade de resolução de problemas contextualizados nas atividades diárias.

III.A avaliação cognitiva em Terapia Ocupacional deve focar na mensuração isolada dos processos atencionais através de protocolos computadorizados de tempo de reação, sendo a análise da memória operacional e das habilidades de planejamento realizadas apenas quando há diagnóstico prévio de demência ou lesão cerebral comprovada por neuroimagem.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) I apenas.

### Questão 09

O sistema musculoesquelético compreende estruturas anatômicas como ossos, músculos, articulações, tendões e ligamentos que permitem a execução de movimentos e a manutenção da postura corporal necessários para o desempenho das atividades ocupacionais. A avaliação deste componente de desempenho investiga aspectos como amplitude de movimento articular, força muscular, resistência física, integridade estrutural, presença de deformidades, padrões posturais e capacidade de sustentação de esforços durante a realização de tarefas funcionais. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(\_\_ )A avaliação do componente musculoesquelético em Terapia Ocupacional investiga amplitude de movimento articular, força muscular, resistência física, integridade estrutural e padrões posturais, analisando como essas alterações impactam o desempenho ocupacional nas atividades cotidianas, laborais e de lazer.

(\_\_ )A avaliação do componente musculoesquelético em Terapia Ocupacional deve utilizar exclusivamente goniometria digital e dinamometria isocinética para mensuração da amplitude articular e força muscular, sendo vedada a utilização de testes funcionais ou observação clínica que não forneçam dados quantitativos expressos em unidades métricas absolutas.

(\_\_ )A avaliação do componente musculoesquelético em Terapia Ocupacional deve priorizar a análise isolada da força muscular através da escala Medical Research Council aplicada segmentarmente, sendo secundária a investigação da resistência física e da capacidade de sustentação de esforços durante tarefas funcionais prolongadas nas atividades instrumentais.

(\_\_ )A avaliação do componente musculoesquelético permite ao terapeuta ocupacional identificar limitações funcionais decorrentes de alterações estruturais ou de desempenho motor que interferem na realização das atividades de vida diária, fundamentando o planejamento de intervenções e adaptações necessárias.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, V, V, V.

### Questão 10

A inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais no ensino regular é um processo complexo que

demandam a colaboração entre os profissionais da saúde e da educação. O terapeuta ocupacional atua como um facilitador, avaliando as necessidades da criança e do ambiente escolar para propor estratégias que favoreçam a participação e o aprendizado. Acerca dessa articulação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(\_\_ )A função do terapeuta ocupacional na escola é atuar como professor de reforço, aplicando diretamente os conteúdos pedagógicos em que o aluno apresenta dificuldade, substituindo a função do profissional de educação.

(\_\_ )Uma das contribuições do terapeuta ocupacional é a análise das demandas da atividade escolar e do ambiente físico e social da sala de aula, sugerindo modificações e adaptações que tornem o currículo e o espaço mais acessíveis à criança.

(\_\_ )A colaboração com a equipe pedagógica se limita ao envio de relatórios técnicos sobre a evolução clínica da criança, sem a necessidade de reuniões, discussões de caso ou planejamento conjunto de estratégias para a sala de aula.

(\_\_ )O terapeuta ocupacional pode auxiliar o professor a compreender os comportamentos da criança relacionados a questões sensoriais, como a hipersensibilidade a ruídos ou toques, e a desenvolver estratégias de manejo para promover a autorregulação e a atenção do aluno.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.

### Questão 11

A atuação do terapeuta ocupacional junto a usuários de álcool e outras drogas em um Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPS AD) baseia-se no modelo da Redução de Danos e na atenção psicossocial. O objetivo é construir, junto com o usuário, estratégias de cuidado e um novo projeto de vida que não se restrinja à abstinência. Considerando as ações comunitárias para esse público, analise as afirmativas a seguir:

I.A intervenção se concentra em fortalecer e expandir o repertório ocupacional do indivíduo, utilizando atividades significativas como meio para a reestruturação da rotina, o desenvolvimento de novos papéis e o resgate de vínculos sociais e familiares.

II.O planejamento de ações inclui a articulação com outros pontos da rede de atenção (saúde, assistência social, cultura, esporte), buscando criar oportunidades concretas de inclusão social e diminuir o estigma associado ao uso de substâncias.

III.A principal abordagem técnica consiste em oficinas

terapêuticas que visam a conscientização sobre os malefícios das drogas, utilizando um modelo primordialmente informativo e preventivo, com foco na persuasão para a abstinência total e imediata.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.

### Questão 12

A avaliação em Terapia Ocupacional constitui processo sistemático de identificação das habilidades e limitações do indivíduo para realização de suas atividades cotidianas, utilizando instrumentos padronizados, estruturados ou adaptados para obtenção de dados quantitativos e qualitativos referentes ao desempenho ocupacional. O processo avaliativo abrange a análise de componentes de desempenho que incluem aspectos sensório-motores, cognitivos, perceptivos e psicossociais, considerando as áreas de desempenho como atividades de vida diária, atividades instrumentais de vida diária, trabalho, educação e lazer. A avaliação permite ao terapeuta ocupacional estabelecer diagnóstico terapêutico ocupacional, elaborar plano de intervenção e mensurar resultados alcançados ao longo do processo terapêutico. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(\_\_ ) A avaliação do desempenho ocupacional em Terapia Ocupacional utiliza exclusivamente testes psicométricos padronizados internacionalmente que mensuram de forma quantitativa os componentes cognitivos e motores, sendo vedada a utilização de instrumentos qualitativos ou adaptados para contextos culturais específicos, uma vez que comprometem a validade científica do diagnóstico terapêutico ocupacional.

(\_\_ ) A avaliação do desempenho ocupacional identifica habilidades e limitações do indivíduo para realização das atividades da vida diária, atividades instrumentais de vida diária, atividades escolares e de trabalho e atividades de lazer, utilizando testes padronizados, estruturados ou adaptados para obter dados quantitativos e qualitativos referentes ao desempenho ocupacional.

(\_\_ ) A avaliação em Terapia Ocupacional deve priorizar a análise isolada dos componentes neuropsicomotores através de protocolos biomédicos estandarizados, sendo secundária a investigação dos aspectos psicossociais e contextuais, que devem ser considerados apenas quando houver impossibilidade de mensuração objetiva das capacidades funcionais através de escalas validadas.

(\_\_ ) O processo de avaliação em Terapia Ocupacional favorece o diagnóstico terapêutico ocupacional e a elaboração do plano terapêutico, constituindo procedimento que antecede as demais intervenções e permite identificar as disfunções ocupacionais considerando a faixa etária, desenvolvimento e contexto

sociocultural do indivíduo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, F.

### Questão 13

Uma equipe de terapia ocupacional é convidada a desenvolver um programa de promoção de saúde para uma comunidade de idosos com alta prevalência de quedas e isolamento social. A equipe realiza um diagnóstico local e identifica que, além das barreiras arquitetônicas nas residências, os idosos relatam medo de sair de casa e perda de papéis ocupacionais após a aposentadoria. Considerando a atuação da terapia ocupacional em programas comunitários, assinale a alternativa que melhor representa uma estratégia de promoção de saúde.

- (A) Organizar um programa de exercícios físicos padronizados para fortalecimento muscular e equilíbrio, aplicado de forma generalizada, sem considerar as ocupações, interesses e histórias de vida individuais dos participantes.
- (B) Realizar uma campanha informativa distribuindo folhetos sobre os riscos de queda e a importância de uma alimentação saudável, sem promover ações práticas ou de engajamento direto com os idosos.
- (C) Promover exclusivamente visitas domiciliares para prescrever adaptações e instalar barras de apoio, focando apenas no componente ambiental do risco de quedas, sem abordar os aspectos psicossociais do isolamento.
- (D) Desenvolver grupos operativos e oficinas de atividades significativas que estimulem a participação social, a troca de saberes e a criação de redes de apoio, capacitando os idosos a identificar e modificar os riscos em seus ambientes.

### Questão 14

Os processos de habilitação e reabilitação ocupacional constituem ações terapêuticas que visam desenvolver, restaurar ou ampliar as capacidades funcionais das pessoas que apresentam disfunções ocupacionais decorrentes de diversas condições de saúde, congênitas ou adquiridas. A habilitação refere-se ao desenvolvimento de habilidades que ainda não foram adquiridas pelo indivíduo, enquanto a reabilitação busca recuperar funções que foram perdidas ou comprometidas ao longo da vida. Ambos os processos utilizam protocolos e procedimentos específicos que incluem técnicas terapêuticas, adaptações ambientais, prescrição de tecnologia assistiva, treino de atividades e orientações à família, fundamentando-se em evidências científicas e nas necessidades individuais de cada usuário. Acerca dos protocolos e procedimentos para

habilitação e reabilitação ocupacional, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) A habilitação ocupacional refere-se ao desenvolvimento de habilidades que ainda não foram adquiridas pelo indivíduo, enquanto a reabilitação ocupacional busca recuperar funções que foram perdidas ou comprometidas, utilizando protocolos específicos fundamentados em evidências científicas e nas necessidades individuais.

( ) A habilitação ocupacional deve ser realizada exclusivamente em crianças com idade inferior a três anos e diagnóstico confirmado de atraso do desenvolvimento neuropsicomotor, sendo vedada a aplicação de protocolos de habilitação em adolescentes ou adultos que apresentem deficiências congênitas não tratadas precocemente.

( ) A reabilitação ocupacional deve priorizar o uso de protocolos biomédicos estandarizados que focam na recuperação de estruturas e funções corporais isoladas, sendo secundário o treino de atividades funcionais contextualizadas nos ambientes de vida do indivíduo e o desenvolvimento de estratégias compensatórias.

( ) Os processos de habilitação e reabilitação ocupacional utilizam técnicas terapêuticas, adaptações ambientais, prescrição de tecnologia assistiva, treino de atividades e orientações à família, visando desenvolver, restaurar ou ampliar as capacidades funcionais para o desempenho das atividades cotidianas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, F, F.

### Questão 15

O Referencial Brasileiro de Procedimentos Terapêuticos Ocupacionais constitui instrumento normativo estabelecido pelo COFFITO para reconhecer e amparar os procedimentos terapêuticos ocupacionais executados em todo território nacional, garantindo adequada assistência à população brasileira. Este referencial tem como propósito a descrição padronizada dos procedimentos realizados pelos terapeutas ocupacionais, incluindo consultas, avaliações, diagnósticos, intervenções e demais atos terapêuticos ocupacionais, fundamentados em evidências científicas e demandas epidemiológicas. A normatização considera a atuação do terapeuta ocupacional em diversos sistemas como Saúde, Educação, Assistência Social e Justiça, estabelecendo parâmetros para valoração dos procedimentos e atualização periódica do referencial. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I.O Referencial Brasileiro de Procedimentos Terapêuticos Ocupacionais foi aprovado pela Resolução COFFITO nº 622/2025, tendo como propósito reconhecer e amparar procedimentos terapêuticos ocupacionais eficazes e

resolutos sob a ótica das evidências científicas, recebendo atualização bienal com colaboração dos Conselhos Regionais, Entidades Associativas e profissionais regularmente inscritos no Sistema COFFITO/CREFITOs.

II.O Referencial Brasileiro de Procedimentos Terapêuticos Ocupacionais utiliza o Coeficiente de Honorários de Terapia Ocupacional como forma de valoração dos procedimentos, sendo este coeficiente fixado anualmente em valores absolutos em reais e atualizado com base no Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo calculado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.

III.Os valores do Referencial Brasileiro de Procedimentos Terapêuticos Ocupacionais estão expressos em Coeficiente de Valoração da Terapia Ocupacional, sendo reajustados anualmente com base no Índice de Preços ao Consumidor da Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas do Setor Saúde, competindo exclusivamente ao COFFITO alterar o referencial.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.

### Questão 16

Um paciente de 45 anos em acompanhamento ambulatorial apresenta dificuldades progressivas na organização de suas atividades cotidianas, demonstrando lentificação psicomotora, rebaixamento do humor e alterações no esquema corporal que interferem em sua capacidade de realizar tarefas que exigem coordenação bilateral e planejamento motor. Durante as sessões de Terapia Ocupacional, observa-se comprometimento da tonicidade muscular, das praxias e da regulação emocional diante de situações que demandam respostas adaptativas rápidas. A equipe multidisciplinar solicita avaliação terapêutica ocupacional específica dos componentes psicoafetivos e psicomotores para fundamentar o projeto terapêutico singular e estabelecer metas de intervenção que favoreçam a retomada do desempenho funcional nas atividades de autocuidado, trabalho e participação social. Considerando os aspectos relacionados à avaliação dos componentes psicoafetivos e psicomotores do desempenho ocupacional, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação dos componentes psicoafetivos e psicomotores em Terapia Ocupacional deve utilizar exclusivamente protocolos de avaliação psiquiátrica estandarizados que mensuram sintomas psicopatológicos através de escalas numéricas, sendo a análise das habilidades psicomotoras competência exclusiva de psicomotricistas ou neuropsicólogos especializados.

- (B) A avaliação dos componentes psicoafetivos e psicomotores em Terapia Ocupacional investiga aspectos como tonicidade muscular, esquema corporal, lateralidade, orientação espaço-temporal, praxias, regulação emocional e capacidade de estabelecer vínculos afetivos, analisando como essas dimensões interferem no desempenho ocupacional e na participação social.
- (C) A avaliação dos componentes psicoafetivos em Terapia Ocupacional deve priorizar a aplicação de testes projetivos de personalidade e inventários de transtornos emocionais, sendo secundária a investigação da capacidade de regulação afetiva durante a execução de atividades funcionais contextualizadas nos ambientes de vida do indivíduo.
- (D) A avaliação dos componentes psicomotores em Terapia Ocupacional deve focar exclusivamente na mensuração da velocidade de processamento motor através de testes cronometrados de tempo de reação simples e complexa, sendo a análise do esquema corporal e das praxias investigadas apenas quando há histórico de lesão neurológica focal documentada.

### Questão 17

No campo da terapia ocupacional, a seleção do método de intervenção, seja individual, em grupo ou por meio de oficinas, depende de uma avaliação criteriosa das necessidades, objetivos e características do indivíduo ou da população assistida. Cada modalidade possui particularidades terapêuticas que podem ser potencializadas conforme o contexto de aplicação. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

( ) Os atendimentos em grupo são eficazes para o desenvolvimento de habilidades de interação social, permitindo que os participantes aprendam com as experiências dos outros, ofereçam e recebam suporte mútuo, e pratiquem a comunicação em um ambiente seguro.

( ) As oficinas terapêuticas devem se concentrar exclusivamente na produção de um objeto final, sendo a qualidade técnica do produto o principal indicador de sucesso terapêutico, em detrimento do processo criativo e expressivo dos participantes.

( ) O atendimento individual é a modalidade de escolha para questões que exigem maior privacidade, para a avaliação detalhada de componentes de desempenho específicos ou para o tratamento de pacientes com grande dificuldade de manejo em contextos grupais.

( ) As oficinas terapêuticas utilizam atividades como expressão artística, artesanato ou culinária como uma ferramenta para promover a organização da rotina, a exploração de habilidades, o fortalecimento da autoestima e a construção de projetos de vida.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.

- (B) F, F, V, V.

- (C) V, V, V, V.

- (D) V, F, V, V.

### Questão 18

A Tecnologia Assistiva (TA) é uma área do conhecimento que engloba recursos, estratégias e serviços para promover a funcionalidade de pessoas com deficiência, visando sua autonomia e inclusão. O terapeuta ocupacional é um profissional-chave na avaliação, prescrição e treinamento desses recursos. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I. O processo de seleção de um recurso de TA deve ser centrado no usuário, considerando suas habilidades, necessidades, preferências e o ambiente em que o equipamento será utilizado, seguindo o modelo da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF).

II. A prescrição de um recurso de alta tecnologia, como um comunicador alternativo computadorizado, é sempre superior à de um recurso de baixa tecnologia, como uma prancha de comunicação impressa, independentemente do contexto e das habilidades do usuário.

III. Após a prescrição do equipamento, o trabalho do terapeuta ocupacional está concluído, não sendo necessário realizar o treinamento do usuário e de sua família para o uso do recurso nem o acompanhamento para avaliar a sua efetiva incorporação na rotina.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.

- (B) I apenas.

- (C) II apenas.

- (D) I, II e III.

### Questão 19

Um terapeuta ocupacional atende um paciente adulto que sofreu um Acidente Vascular Encefálico (AVE) há três meses, resultando em hemiparesia à direita e afasia de expressão. O paciente, um cozinheiro amador, expressa frustração por não conseguir mais realizar suas atividades culinárias, que eram sua principal fonte de lazer e interação social. O profissional precisa definir as metas terapêuticas para o plano de intervenção. Diante desse quadro, para a elaboração de um plano terapêutico eficaz e centrado no paciente, assinale a alternativa que descreve a abordagem mais adequada para o estabelecimento dos objetivos.

- (A) A definição de metas baseada exclusivamente na recuperação dos componentes de desempenho sensorio-motores e cognitivos, utilizando protocolos padronizados de reabilitação para AVE, sem adaptação ao histórico ocupacional do paciente.

- (B) O estabelecimento de objetivos focados primeiramente na independência em atividades básicas de vida diária, como higiene e vestuário, postergando a abordagem de atividades de lazer complexas até a obtenção da recuperação motora máxima.
- (C) A utilização de um modelo de avaliação que priorize a identificação das ocupações significativas para o paciente e o estabelecimento de metas colaborativas, garantindo que o plano reflita suas prioridades e contexto de vida.
- (D) A implementação de um programa com foco na compensação das dificuldades por meio de tecnologia assistiva, sem incluir metas relacionadas à restauração de habilidades motoras, visando uma adaptação mais rápida do paciente.

## Questão 20

Um terapeuta ocupacional que atua em um Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) é chamado para discutir o caso de uma idosa que, após a viuvez, apresenta sintomas depressivos, isolamento e recusa em participar das atividades comunitárias. A equipe da Estratégia Saúde da Família (ESF) relata que ela passa o dia em inatividade. Para uma intervenção efetiva, o profissional precisa pensar em ações que transcendam o âmbito individual e ambulatorial. Com base na perspectiva da atuação intersetorial da terapia ocupacional, assinale a alternativa correta.

- (A) O plano terapêutico deve focar em sessões individuais de terapia ocupacional na unidade de saúde, com o objetivo de treinar as atividades de vida diária que ela possa ter perdido, sem a necessidade de articulação com outros setores.
- (B) A intervenção mais adequada envolve articular-se com o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) para inclusão da idosa em grupos de convivência e com a secretaria de cultura para acesso a eventos e oficinas, promovendo novos papéis ocupacionais.
- (C) O terapeuta ocupacional deve prescrever o uso de tecnologia assistiva para facilitar as tarefas domésticas, assumindo que a dificuldade em realizar essas tarefas é a causa primária do seu isolamento e inatividade.
- (D) A estratégia principal seria encaminhar a idosa para uma avaliação psiquiátrica e iniciar um tratamento medicamentoso, considerando a articulação intersetorial apenas como um complemento secundário após a estabilização do quadro de humor.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

**Professores gastam mais de 20% da aula para manter a ordem dos alunos em sala, mostra estudo**

### **Tempo gasto pelos docentes brasileiros é acima da média dos países da OCDE, que é de 15%**

O tempo dos docentes brasileiros está acima da média dos países da OCDE, em que os professores disseram gastar 15% do tempo de aula para manter a ordem dos alunos.

Segundo o relatório, entre 2018 e 2024, a parcela do tempo de aula dedicada à manutenção da ordem aumentou 2 pontos percentuais — a média da OCDE também aumentou 2 pontos percentuais.

Ainda de acordo com o estudo, 44% dos docentes brasileiros afirmam perder bastante tempo porque os alunos interrompem as aulas. O número também é acima da média da OCDE, que é de 18%. A mesma proporção de brasileiros diz também perder muito tempo esperando os alunos ficarem quietos (a média da OCDE é de 15%).

### **Comportamento na sala de aula**

No estudo, a percepção dos professores sobre a disciplina em sala de aula é medida pela frequência relatada de quatro situações:

"Perco muito tempo porque os alunos interrompem a aula";

"Tenho que esperar muito tempo para que os alunos se acalmem";

"Há muito barulho e desordem disruptivos";

"Muitos alunos só começam a trabalhar muito tempo depois do início da aula".

Conforme a pesquisa, cerca de um em cada cinco professores afirmam sofrer com ruído e desordem significativos em suas salas de aula, em média.

No Brasil, mais de 50% dos professores relataram os desafios. No Chile, Finlândia, Portugal e África do Sul, esse percentual fica em cerca de 33%.

Já na Albânia, Japão e Xangai, por outro lado, menos de 5% dos professores apontam essas questões disciplinares.

### **Professores iniciantes**

A pesquisa também mostra que os professores em começo de carreira relatam mais interrupções em sala de aula do que os seus colegas mais experientes em quase todos os sistemas educacionais.

No Canadá, Áustria, Chile, Dinamarca, Finlândia, Islândia, Itália e Espanha, por exemplo, mais de 40% dos professores iniciantes afirmam "ruído perturbador frequente". Já em Portugal e no Brasil, esses percentuais aumentam para 59% e 66%, respectivamente.

Entre os professores experientes, essas taxas são mais baixas, abaixo de um terço em todos os sistemas educacionais, exceto em Portugal (33%) e no Brasil (53%).

O estudo foi realizado em 2024 e entrevistou cerca de 280 mil professores e diretores escolares em 17 mil escolas de ensino fundamental II em 55 sistemas educacionais. O Talis tem como objetivo auxiliar na

elaboração de estratégias para melhorar a qualidade do ensino e os ambientes de aprendizagem.

[https://www.terra.com.br/noticias/educacao/professores-gastam-mais-de-20-da-aula-para-manter-a-ordem-dos-alunos-em-sala-mostra-estudo,ea20b81839e46ed5ad3f54c718b3bcdaz697ywnm.html?utm\\_source=clipboard](https://www.terra.com.br/noticias/educacao/professores-gastam-mais-de-20-da-aula-para-manter-a-ordem-dos-alunos-em-sala-mostra-estudo,ea20b81839e46ed5ad3f54c718b3bcdaz697ywnm.html?utm_source=clipboard)

### Questão 21

Leia os trechos:

- 1."Perco muito tempo porque os alunos interrompem a aula."
- 2."Tenho que esperar muito tempo para que os alunos se acalmem."
- 3."Há muito barulho e desordem disruptivos."

Analise sintaticamente os elementos linguísticos empregados no trecho e julgue as afirmativas:

I.Em 1, os verbos 'perder' e 'interromper' apresentam a mesma transitividade. Seus complementos configuram-se como termos integrantes da oração, assim como ocorre com a expressão 'os justos' no trecho 'Haverão de vencer os justos, em que o grupo nominal exerce a função de objeto direto do verbo vencer.

II.Em 2, O verbo 'ter' e 'acalmar' não compartilham o mesmo sujeito, possuem transitividade distintas e o primeiro verbo apresenta um complemento oracional.

III.Em 2, a expressão 'muito tempo' é um complemento direto do verbo 'esperar', sendo considerado termo integrante da oração.

IV.Em 3, o verbo 'haver' é impessoal e intransitivo, apresentando-se como uma forma invariável, que não admite flexão de número, devendo, portanto, permanecer na terceira pessoa do singular.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

### Questão 22

"Professores gastam mais de 20% da aula para manter a ordem dos alunos em sala, mostra estudo."

Considerando o texto-base, analise as afirmativas a seguir e identifique a alternativa INCORRETA.

- (A) A indisciplina dos alunos brasileiros decorre da falta de preparo dos professores iniciantes.
- (B) Professores iniciantes enfrentam mais interrupções em sala de aula do que os experientes, em praticamente todos os países analisados.
- (C) O relatório TALIS busca fornecer dados que ajudem a melhorar a qualidade do ensino e o ambiente de aprendizagem.

(D) No Brasil, a indisciplina em sala de aula é percebida por uma parcela maior de docentes do que em países como Portugal e Chile.

### Questão 23

"No Brasil, mais de 50% dos professores relataram os desafios. No Chile, Finlândia, Portugal e África do Sul, esse percentual fica em cerca de 33%."

No trecho, observa-se que a concordância foi estabelecida de forma adequada à expressão de porcentagem. Entretanto, a norma-padrão admite outras formas de concordância, que variam conforme o contexto e a intenção comunicativa. Com base nisso, analise as concordâncias apresentadas nos enunciados a seguir:

I.Uma porção de moleques me olhavam admirados.

II.Ele é um dos raros homens que têm o mundo nas mãos.

III.Tudo isto eram sintomas graves.

IV.Que te seja propício o astro e a flor.

V.A conciliação, a harmonia entre uns e outros é possível.

Os enunciados que apresentam a concordância adequada são:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) II, III e V, apenas.

### Questão 24

"O tempo dos docentes brasileiros está acima da média dos países da OCDE, em que os professores disseram gastar 15% do tempo de aula para manter a ordem dos alunos."

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho, bem como no texto-base, analise as afirmativas a seguir:

I.O vocábulo 'ruído' é acentuado pela mesma regra de acentuação do vocábulo 'cardíaca', pois apresentam o 'i' tônico formando hiato.

II.O vocábulo 'está' é acentuado pela regra das oxítonas terminadas em 'a', regra que também se aplica as oxítonas terminadas em 'e' e 'o'.

III.O vocábulo 'média' com o Novo Acordo passou a ser considerada também como palavra proparoxítona.

IV.Os vocábulos 'já' e 'há' são monossílabos tônicos, porém recebem acento gráfico por regras distintas.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.

(D) I e IV, apenas.

### Questão 25

O tempo dos docentes brasileiros está acima da média dos países da OCDE, em que os professores disseram gastar 15% do tempo de aula para manter a ordem dos alunos.

Segundo o relatório, entre 2018 e 2024, a parcela do tempo de aula dedicada à manutenção da ordem aumentou 2 pontos percentuais — a média da OCDE também aumentou 2 pontos percentuais. Ainda de acordo com o estudo, 44% dos docentes brasileiros afirmam perder bastante tempo porque os alunos interrompem as aulas. O número também é acima da média da OCDE, que é de 18%.

O emprego das expressões 'segundo o relatório', 'ainda de acordo com o estudo' e 'o número também' é um elemento linguístico que:

- (A) Garante a coesão sequencial, assegurando a ligação lógica entre as partes e estabelecendo relações de continuidade que permitem ao leitor compreender o encadeamento das ideias.
- (B) Introduz dados novos que não mantêm vínculo direto com a informação anteriormente apresentada, marcando uma mudança de foco temático ou a introdução de um novo tópico no texto.
- (C) Reforça a opinião pessoal do autor em detrimento de informações objetivas, evidenciando uma perspectiva subjetiva e avaliativa que privilegia posicionamentos individuais, em vez de dados concretos, verificáveis ou imparciais.
- (D) Altera a coerência textual, uma vez que introduziram contradições entre os elementos informativos, prejudicando a progressão temática e a articulação lógica do discurso.

### Questão 26

"A mesma proporção de brasileiros diz também perder muito tempo esperando os alunos ficarem quietos (a média da OCDE é de 15%)."

Analise a regência dos verbos empregados no trecho e marque com (V) as afirmativas verdadeiras ou (F) as falsas:

( ) O verbo 'esperar' no trecho está com a mesma transitividade do enunciado 'Em Deus espera minha alma'.

( ) O verbo 'ficar' no trecho apresenta transitividade igual da empregada em 'As cortinas beges ficaram muito bem na sala'.

( ) O verbo 'dizer' está empregado como verbo transitivo direto, pois tem como complemento a oração reduzida de infinitivo 'perder muito tempo esperando os alunos ficarem quietos', que funciona como objeto direto oracional.

( ) O verbo 'perder' no trecho possui a mesma transitividade da empregada no enunciado 'Nesta

semana, no cassino, ele só perdeu'.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, F.

### Questão 27

"O tempo dos docentes brasileiros está acima da média dos países da OCDE, em que os professores disseram gastar 15% do tempo de aula para manter a ordem dos alunos."

Identifique a alternativa que apresenta corretamente a justificativa para a colocação pronominal, caso a expressão 'a ordem dos alunos' for substituída por um pronome oblíquo átono.

- (A) A colocação do pronome oblíquo na forma de próclise deve ser considerada obrigatória, uma vez que a preposição 'para' configura-se como elemento atrativo, influenciando diretamente a posição do pronome em relação ao núcleo verbal.
- (B) A colocação em próclise será obrigatória em função da eufonia, uma vez que a construção 'para as manter' preserva a fluidez e a harmonia do período.
- (C) Considerando que o verbo 'manter' se encontra no futuro do presente, a colocação do pronome em mesóclise é indicada, sendo a forma adequada 'para mantê-la'.
- (D) A colocação em ênclise seria a forma preferencial, embora não seja obrigatória, uma vez que com verbos no infinitivo, mesmo havendo justificativa para a próclise pode ocorrer a ênclise.

### Questão 28

"Segundo o relatório, entre 2018 e 2024, a parcela do tempo de aula dedicada à manutenção da ordem aumentou 2 pontos percentuais — a média da OCDE também aumentou 2 pontos percentuais."

A crase empregada no trecho acima está correta e é obrigatória. Agora, analise o emprego da crase nos trechos a seguir:

I. Dirigia-se à Bahia e depois a Paris.

II. Irei vê-la à uma hora.

III. As alusões eram feitas à Maria.

IV. Caminharam até à biblioteca.

A crase está correta e é obrigatória em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.

### Questão 29

"Professores gastam mais de 20% da aula para manter a ordem dos alunos em sala, mostra estudo."

Com base nos tipos de predicado, identifique a alternativa correta.

- (A) A primeira oração apresenta predicado verbo-nominal, e a segunda, predicado verbal, pois o verbo 'gastar' indica ação e o verbo 'manter' indica processo.
- (B) O período é formado por predicado nominal e verbal, pois há um verbo de ligação com predicativo do sujeito e um verbo que indica ação.
- (C) O período apresenta predicado verbal, por conter verbos significativos que exprimem ações.
- (D) O período é formado por predicado verbal e verbo-nominal, pois há verbo de ação e um termo que expressa estado.

### Questão 30

"Já em Portugal e no Brasil, esses percentuais aumentam para 59% e 66%, respectivamente."

O vocábulo 'para' é um exemplo de palavra que, com o Novo Acordo Ortográfico, sofreu alteração. Antes, quando era verbo, recebia acento para se diferenciar da forma 'para', preposição.

A seguir, são apresentados outros vocábulos que também passaram por modificações com o Novo Acordo. Identifique a alternativa que apresenta alguma forma incorreta.

- (A) anti-inflamatório e café da manhã.
- (B) ultrassom e contra-regra.
- (C) feiura e arguo.
- (D) diarreico e apoia.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

A Guerra do Paraguai (1864-1870) representou o mais longo e sangrento conflito armado da América do Sul, envolvendo complexas disputas geopolíticas, econômicas e territoriais. Sobre os aspectos históricos, políticos e suas repercussões para o Brasil Imperial, analise as proposições:

I.A guerra consolidou temporariamente o poder moderador de Dom Pedro II, mas intensificou contradições internas do Império, incluindo o questionamento da escravidão após o uso massivo de escravizados como soldados que foram alforriados mediante participação no conflito.

II.O endividamento externo brasileiro para financiar a guerra, especialmente com bancos britânicos, comprometeu severamente as finanças imperiais e criou dependência econômica que influenciaria a política brasileira nas décadas seguintes.

III.A devastação demográfica paraguaia, com estimativas de redução populacional de até 60-70%, e a anexação definitiva de todo território paraguaio ao Brasil consolidaram a hegemonia imperial sul-americana conforme planejado por Dom Pedro II.

IV.O prolongamento do conflito gerou crescente oposição interna ao Império, fortalecendo movimentos republicanos e militares que questionavam a condução da guerra e contribuíram para a erosão da legitimidade monárquica culminando na proclamação da República em 1889.

V.A participação de Santa Catarina na guerra incluiu o recrutamento forçado de homens livres pobres e escravizados, gerando tensões sociais regionais e contribuindo para a formação de identidades locais através da memória do conflito.

Estão corretas:

- (A) I, II, IV e V, apenas.
- (B) I, III, IV e V, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III, IV e V, apenas.

### Questão 32

O estado de Santa Catarina, localizado na Região Sul do Brasil, apresenta uma geografia marcada por grande diversidade de paisagens naturais e contrastes topográficos. Seu território estende-se entre o Oceano Atlântico e o Planalto Meridional, o que explica a presença simultânea de litoral recortado, vales férteis e áreas de relevo elevado no interior. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Os principais rios de Santa Catarina pertencem a bacias da vertente atlântica (Itajaí-Açu, Tubarão, Araranguá, Itapocu, Tijucas, entre outras) e da bacia do Prata (Uruguai e parte do Iguçu).
- (B) A vegetação nativa, originalmente composta pela Mata Atlântica e pelos campos de altitude, sofreu intensa transformação devido à ocupação agrícola e urbana, embora ainda existam remanescentes significativos protegidos por parques e reservas naturais.
- (C) O clima predominante é o subtropical seco, com estações pouco definidas e ocorrência de geadas e, ocasionalmente, neve nas áreas mais altas do Planalto Serrano (o que distingue o estado dentro do contexto brasileiro).
- (D) O litoral catarinense é caracterizado por enseadas, baías e ilhas (como a Ilha de Santa Catarina, onde se localiza a capital Florianópolis), além de uma série de praias e restingas que favorecem o turismo e a pesca artesanal.

### Questão 33

Com base na Lei Orgânica do Município de São Miguel do Oeste (SC), acerca da competência tributária municipal e das espécies de tributos de sua

responsabilidade, analise as alternativas abaixo e assinale a correta.

- (A) Os impostos de competência municipal incluem o IPTU, o ITBI, o imposto sobre vendas a varejo de combustíveis líquidos e gasosos (exceto o óleo diesel) e o imposto sobre serviços de qualquer natureza não compreendidos na competência estadual.
- (B) O imposto sobre transmissão inter vivos de bens imóveis (ITBI) incide mesmo em casos de integralização de capital social, fusão ou incorporação de pessoas jurídicas, independentemente da atividade preponderante do adquirente.
- (C) As taxas municipais podem ter como base de cálculo elementos próprios dos impostos, desde que guardem proporcionalidade com o custo da prestação do serviço público ao contribuinte.
- (D) O Município pode instituir imposto sobre operações relativas à circulação de mercadorias e serviços de transporte interestadual e intermunicipal, desde que autorizado por lei complementar estadual, respeitados os princípios constitucionais.

### Questão 34

Conforme o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Miguel do Oeste/SC (Lei Complementar nº 9/2012), o servidor nomeado para cargo efetivo ficará sujeito a estágio probatório pelo período de 36 meses. Durante esse tempo, sua aptidão e capacidade serão avaliadas de acordo com, entre outros, os seguintes fatores:

- (A) Responsabilidade, lealdade, tempo de serviço e estabilidade.
- (B) Assiduidade, urbanidade, comunicação, empatia e frequência.
- (C) Assiduidade, disciplina, iniciativa, responsabilidade, eficiência e fatores comportamentais e estratégicos.
- (D) Conhecimento técnico, pontualidade, experiência anterior e produtividade.

### Questão 35

O fenômeno migratório venezuelano para o Brasil configura-se como um dos mais relevantes episódios de mobilidade forçada contemporânea na América Latina. Trata-se de um caso paradigmático de migração entre países do "Sul global", marcando tensões estruturais que atravessam as fronteiras nacionais e evidenciam crises humanitárias com impactos assimétricos nos países receptores. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

(\_\_\_) Para compreender as razões que levam inúmeros venezuelanos a se deslocarem em direção ao Brasil, é essencial analisar o contexto interno vivido pela Venezuela nas últimas décadas. O movimento migratório em massa não decorre de um único fator, mas da convergência de diversas vulnerabilidades, como a

dependência da economia venezuelana do setor agrícola voltado aos derivados da soja, aliada à má gestão governamental, à corrupção e às sanções impostas pela comunidade internacional.

(\_\_\_) Apesar de países como Colômbia, Peru, Equador e Chile concentrarem a maior parte dos migrantes venezuelanos, o Brasil exerce papel relevante por sua fronteira terrestre direta com a Venezuela, especialmente em Roraima. O país dispõe de marcos legais avançados, que estrutura o acolhimento e a interiorização dos migrantes.

(\_\_\_) Nem todos os migrantes venezuelanos desejam permanecer indefinidamente no Brasil (alguns mantêm projeto de retorno assim que a situação na Venezuela se estabilize); outros optam por seguir para outros países da América Latina. No entanto, muitos começam a procurar estratégias de fixação: busca de cidadania, revalidação de diplomas, estabelecimento de rede social.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, F.