

Prefeitura Municipal de Arabutã

Concurso Público – 001/2025

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



EDUCADOR FÍSICO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 03h00min (três horas), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por 40 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

A segunda vida da saudade

A saudade é uma repescagem. Pela saudade, você descobre que ama alguém mais do que imaginava: é uma necessidade de companhia despertada pela solidão mais funda.

A saudade é um GPS do coração. Você se vê desorientado, longe de um destino, e percebe o valor de uma presença que completa o seu humor, acolhe seus defeitos e ilumina seus dias.

É uma lembrança a dois. Diferente da nostalgia, que é pessoal e intransferível, a saudade se partilha, sofre junto. A nostalgia é encerrada; a saudade é um sentimento em progresso.

Pela saudade, você revisa seus atos e reconhece suas limitações. Não é julgamento do outro, mas de si mesmo com o outro. Uma justiça emocional que tenta consertar omissões e faltas de gentileza.

Ela começa no medo para vencer o medo. Ensina coragem para defender sua autenticidade, enfrentando preconceitos e opiniões alheias. Fortalece vínculos, aponta quem merece permanecer.

A saudade não deixa ninguém para trás. Emparelha almas, sincroniza pensamentos. Consegue ser perdão e gratidão ao mesmo tempo.

É a memória, no período de escassez, de tudo o que foi bom. Um trailer do fim que não queremos assistir. Uma despedida dentro do encontro. Um adeus ensaiado que vira vínculo duradouro e definitivo.

Texto Adaptado

CARPINEJAR, Fabrício. A segunda vida da saudade. O Tempo, 26 set. 2025. Disponível em: <https://www.otempo.com.br/opinioao/fabricio-carpinejar/2025/9/26/a-segunda-vida-da-saudade>. Acesso em: 26 out. 2025.

Questão 01

Considerando a construção expressiva do texto e os princípios teóricos que regem as figuras de linguagem, assinale a alternativa que apresenta a correta identificação das figuras predominantes no texto, à luz da classificação tradicional e da análise estilística.

- (A) A construção "A saudade é um GPS do coração" configura uma metonímia, pois substitui o sentimento de perda por um instrumento que indica deslocamento, a partir da relação de causalidade.
- (B) Em "Uma despedida dentro do encontro", o autor faz uso da catacrese, porque emprega expressão de sentido figurado já cristalizada no uso comum, sem valor metafórico evidente.

- (C) A expressão "Um trailer do fim que não queremos assistir" constitui exemplo de prosopopeia e hipérbole, pois humaniza o tempo e exagera a intensidade do sentimento de saudade.
- (D) A frase "Emparelha almas, sincroniza pensamentos" representa um caso de paradoxo, em que se atribuem ações contraditórias a elementos metafísicos, subvertendo a lógica da experiência concreta.
- (E) A metáfora é a figura dominante na formulação "A saudade é uma repescagem", pois há substituição de um termo real por um simbólico, com base em analogia subjetiva, sem conectivo comparativo.

Questão 02

Analise os trechos a seguir:

"Uma justiça emocional que tenta consertar omissões e faltas de gentileza."

"Um trailer do fim que não queremos assistir."

A partir dos trechos, e considerando os fundamentos da gramática normativa e da sintaxe oracional da língua portuguesa, assinale a alternativa que apresenta a análise correta do "que" sublinhado em ambos os contextos.

- (A) Em ambos os contextos, o "que" funciona como sujeito do verbo seguinte e introduz uma oração subordinada substantiva subjetiva, motivo pelo qual não pode ser considerado um pronome relativo.
- (B) Em ambos os trechos, o termo "que" exerce função de sujeito da oração subordinada adjetiva que introduz, sendo classificado como pronome relativo e retoma o termo antecedente.
- (C) No primeiro caso, o "que" introduz uma oração subordinada adjetiva explicativa, enquanto no segundo, o "que" é pronome interrogativo que antecipa uma oração subordinada objetiva direta.
- (D) Em ambos os casos, o "que" é classificado como pronome relativo, mas, enquanto no primeiro exerce função de sujeito da oração adjetiva, no segundo funciona como objeto direto do verbo "assistir".
- (E) No primeiro trecho, o "que" é um conectivo subordinativo integrante, pois não há ideia de retomada, mas de introdução de complemento verbal. Já no segundo trecho, o "que" é pronome relativo objeto direto.

Questão 03

Considerando a norma padrão da língua portuguesa e a regência verbal dos verbos empregados em "Pela saudade, você revisa seus atos e reconhece suas limitações", assinale a alternativa correta quanto ao emprego das formas verbais e às relações sintático-semânticas estabelecidas.

- (A) A correção da regência verbal dos dois verbos está condicionada à presença do conectivo "pela", razão pela qual a preposição suprime a necessidade de objeto direto após os verbos em questão.
- (B) O verbo "revisar", embora comumente utilizado com transitividade direta, admite regência indireta com preposição "de", sendo igualmente correto dizer "revisa de seus atos", por tratar-se de reanálise.
- (C) A forma verbal "revisar" tem, no contexto, valor de verbo intransitivo, visto que a oração "revisa seus atos" não exige complemento verbal para completar seu sentido.
- (D) A regência do verbo "reconhecer" exige complemento introduzido por preposição, sendo, portanto, erro de construção a forma "reconhece suas limitações", que deveria ser reescrita como "reconhece as suas limitações".
- (E) Ambos os verbos, "revisar" e "reconhecer", são transitivos diretos no contexto em questão, exigindo complementos sem preposição.
- (B) A figura da saudade no texto articula-se como categoria discursiva metafórica, cujo núcleo conceitual se ancora na impossibilidade de restituição da experiência vivida, funcionando como marcador subjetivo de separação e fechamento de ciclos.
- (C) O texto traduz a saudade como um evento linguístico de retomada do passado, mas o faz por meio de uma sequência de orações exclamativas e hiperbólicas, que anulam seu valor pragmático e a reduzem a um recurso retórico de dramatização.
- (D) A saudade, no contexto proposto, é figurada como potência dialógica e inacabada, ultrapassando o campo da perda para instaurar um vínculo de reconstrução intersubjetiva e ressignificação da memória afetiva.
- (E) Sob o viés linguístico da estilística funcional, a saudade é apresentada como um valor sensorial derivado da nostalgia, em que predomina o efeito estético da melancolia sobre os efeitos cognitivos da reflexão.

Questão 04

Considerando os mecanismos semânticos de sinonímia no fragmento "A saudade é um GPS do coração. Você se vê desorientado, longe de um destino, e percebe o valor de uma presença que completa o seu humor, acolhe seus defeitos e ilumina seus dias" e a relevância contextual na seleção lexical, assinale a alternativa que contém substituições sinônimas que preservam, de forma precisa, os sentidos pretendidos pelo autor.

- (A) completa o seu humor - corrige seu estado emocional / presença - aparência
- (B) desorientado - sem rumo / ilumina seus dias - traz luz à sua vida
- (C) destino - fatalidade / humor - comicidade
- (D) valor de uma presença - custo de alguém por perto / desorientado - em transe
- (E) presença - figura física / acolhe seus defeitos - toleram suas falhas

Questão 05

Com base no texto e considerando os princípios semântico-discursivos que regem os processos de significação no texto, assinale a alternativa que apresenta a leitura precisa e teoricamente fundamentada da construção textual da ideia de "saudade".

- (A) O texto concebe a saudade como um fenômeno cognitivo-afetivo vinculado unicamente à carência de presença física, estruturando-se, predominantemente, sob o eixo da oposição temporal entre o passado e o presente.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Fernando colocou 4 canetas vermelhas, 3 azuis e 5 verdes em uma urna e pediu que cada sobrinho tirasse uma bola ao acaso, anotasse a cor e devolvesse a caneta à urna. O processo foi repetido duas vezes, pois ele tem 2 sobrinhos. Qual é a probabilidade de, nas duas retiradas, saírem canetas de cores diferentes?

- (A) A probabilidade é de aproximadamente 48,13%.
- (B) A probabilidade é de aproximadamente 39,42%.
- (C) A probabilidade é de aproximadamente 52,45%.
- (D) A probabilidade é de aproximadamente 65,28%.
- (E) A probabilidade é de aproximadamente 71,37%.

Questão 07

Um reservatório cilíndrico de um laboratório químico tem 1,5 m de raio interno e 4 m de altura. Deseja-se enchê-lo completamente com uma solução líquida. Quantos litros dessa substância caberá no reservatório? (Considere $\pi = 3,14$.)

- (A) A capacidade é de 28.260 litros.
- (B) A capacidade é de 29.500 litros.
- (C) A capacidade é de 27.000 litros.
- (D) A capacidade é de 25.600 litros.
- (E) A capacidade é de 30.000 litros.

Questão 08

Em uma escola, 60% dos alunos participam de atividades esportivas. Dentre esses, 40% também fazem parte do grupo de teatro. Qual é o percentual dos que participam das duas atividades, em relação ao total de alunos da escola?

- (A) O percentual é de 24%.
- (B) O percentual é de 30%.
- (C) O percentual é de 20%.
- (D) O percentual é de 36%.
- (E) O percentual é de 18%.

Questão 09

Em uma estação de tratamento de água, três bombas funcionam em ciclos automáticos diferentes: a primeira liga a cada 12 minutos, a segunda a cada 18 minutos e a terceira a cada 24 minutos. Considerando que todas foram acionadas simultaneamente às 8h, após quantos minutos voltarão a funcionar juntas novamente?

- (A) As três bombas voltarão a funcionar juntas após 90 minutos.
- (B) As três bombas voltarão a funcionar juntas após 72 minutos.
- (C) As três bombas voltarão a funcionar juntas após 96 minutos.
- (D) As três bombas voltarão a funcionar juntas após 60 minutos.
- (E) As três bombas voltarão a funcionar juntas após 84 minutos.

Questão 10

Um laboratório de pesquisa veterinária estuda a reprodução de carrapatos que se duplicam a cada 6 dias. No início do experimento havia 500 carrapatos. Após 5 duplicações, quantos carrapatos existirão na colônia?

- (A) Haverá 14.000 carrapatos.
- (B) Haverá 8.000 carrapatos.
- (C) Haverá 12.000 carrapatos.
- (D) Haverá 10.000 carrapatos.
- (E) Haverá 16.000 carrapatos.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Durante a década de 1990, o Brasil enfrentava um cenário de instabilidade econômica marcado por hiperinflação, perda do poder de compra e desequilíbrio das contas públicas. Nesse contexto, foi implementado um conjunto de medidas econômicas e políticas que buscavam restabelecer a credibilidade monetária. Esse conjunto de ações ficou conhecido como Plano Real, considerado um dos marcos da história econômica do país.

Com base nesse contexto, qual foi o principal resultado obtido com a implementação do Plano Real?

- (A) O controle efetivo da inflação e a estabilização da moeda brasileira.
- (B) A extinção do Banco Central e a criação de um sistema cambial fixo.

- (C) O aumento da dívida externa e a desvalorização permanente da nova moeda.
- (D) A substituição das exportações agrícolas pela produção mineral.
- (E) A dolarização completa da economia e a perda de autonomia monetária.

Questão 12

O Brasil vem ampliando seus investimentos em fontes de energia sustentáveis, buscando reduzir as emissões de gases poluentes e impulsionar uma nova fase de industrialização baseada na economia verde. Entre as iniciativas mais recentes, destaca-se a criação de centros especializados voltados ao desenvolvimento de tecnologias que utilizam hidrogênio como alternativa energética limpa.

Qual é o principal objetivo do investimento brasileiro na produção de hidrogênio de baixa emissão de carbono?

- (A) Desativar gradualmente as políticas de sustentabilidade no setor industrial.
- (B) Reduzir o impacto ambiental e fortalecer a transição energética rumo a uma economia sustentável.
- (C) Aumentar a exportação de combustíveis fósseis para ampliar a arrecadação nacional.
- (D) Substituir integralmente as fontes renováveis por energia nuclear.
- (E) Estimular o consumo de energia elétrica derivada do carvão mineral.

Questão 13

O processo histórico de ocupação da região onde se desenvolveu o atual município de Arabutã revela aspectos característicos da política territorial brasileira do início do século XX. A construção da estrada de ferro e a posterior venda das glebas de terra para companhias colonizadoras demonstram a articulação entre interesses econômicos, infraestrutura e ocupação populacional no Oeste catarinense.

Com base nessa análise, é correto afirmar que a colonização de Arabutã representa:

- (A) Um modelo de colonização voltado exclusivamente à exploração mineral e comercial.
- (B) Uma estratégia de integração econômica e territorial, associada à expansão ferroviária e à agricultura de subsistência.
- (C) Um projeto isolado de colonização urbana voltado à industrialização de Santa Catarina.
- (D) Uma iniciativa missionária destinada à conversão de povos indígenas locais.
- (E) Um movimento espontâneo de ocupação, sem relação com políticas de infraestrutura do Estado.

Questão 14

O processo de formação territorial de Arabutã está inserido no contexto de expansão econômica e de

ocupação do Oeste catarinense no início do século XX. Essa ocupação foi impulsionada por políticas de concessão de terras e pela atuação de empresas colonizadoras que organizaram o povoamento com base em contratos de trabalho e distribuição de lotes rurais.

Considerando esse contexto histórico, o modelo de colonização que originou o município de Arabutã pode ser caracterizado como:

- (A) A colonização militar, estruturada na defesa do território fronteiriço catarinense.
- (B) A colonização dirigida, baseada na concessão de terras a empresas privadas para promover o povoamento agrícola.
- (C) A colonização espontânea, resultante de movimentos migratórios sem planejamento do Estado.
- (D) A colonização missionária, voltada à conversão e à catequese de comunidades indígenas locais.
- (E) A colonização industrial, voltada à instalação de polos fabris e ferrovias estatais.

Questão 15

Entre os anos de 1912 e 1916, o território de Santa Catarina e do Paraná foi palco de um dos mais importantes conflitos sociais da história brasileira: a Guerra do Contestado. Esse movimento reuniu camponeses, posseiros e religiosos em uma luta marcada por disputas territoriais, questões sociais e crenças messiânicas. O conflito surgiu em meio a tensões provocadas pela construção da estrada de ferro São Paulo–Rio Grande e pela concessão de terras a empresas estrangeiras, o que levou à expulsão de comunidades inteiras.

De acordo com esse contexto histórico, é correto afirmar que a Guerra do Contestado representou:

- (A) Um conflito urbano ligado à industrialização de Joinville e Blumenau.
- (B) Uma reação militar organizada pelo governo catarinense para anexar o território paranaense.
- (C) Um levante de caráter separatista promovido por fazendeiros interessados em criar um novo estado independente.
- (D) Um movimento de resistência popular contra a expropriação de terras e a exclusão social provocadas por interesses econômicos e políticos.
- (E) Uma guerra entre forças estrangeiras que disputavam o domínio ferroviário no Sul do Brasil.

Informática

Questão 16

O phishing é um tipo de ataque de engenharia social onde os invasores tentam enganar os usuários para que revelem informações confidenciais, como senhas e números de cartão de crédito, geralmente através de e-mails ou sites falsos que se passam por entidades confiáveis. A conscientização dos usuários e a

implementação de filtros de e-mail são medidas importantes para prevenir esse tipo de ataque. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a medida que é a mais eficaz para um usuário se proteger contra ataques de phishing.

- (A) Clicar apenas em links de e-mails de remetentes conhecidos.
- (B) Verificar cuidadosamente o endereço de e-mail do remetente e a URL dos links antes de clicar.
- (C) Utilizar um software antivírus atualizado.
- (D) Desativar a internet e clicar no email.
- (E) Utilizar senhas fortes e complexas para todas as contas online.

Questão 17

A URL (Uniform Resource Locator) é o endereço utilizado para localizar recursos na Internet, como páginas web, imagens, vídeos e documentos. Uma URL completa contém várias partes que identificam o protocolo de comunicação, o domínio do servidor, o caminho do recurso e, opcionalmente, parâmetros adicionais.

Analise a seguinte URL:

<https://www.biblioteca.ufrj.br/documentos/artigo.pdf?id=123>

Nesta URL, o elemento "https://" representa:

- (A) A extensão do arquivo que será acessado no servidor.
- (B) O parâmetro de busca passado para o servidor.
- (C) O nome do domínio do servidor web.
- (D) O protocolo de comunicação seguro utilizado para acessar o recurso.
- (E) O caminho do arquivo no servidor.

Questão 18

A memória RAM (Random Access Memory) é um componente fundamental em qualquer computador, responsável por armazenar temporariamente os dados e programas que estão sendo utilizados pelo processador. Sua capacidade e velocidade influenciam diretamente no desempenho do sistema, especialmente ao executar múltiplos programas simultaneamente. Marque a alternativa CORRETA que descreve uma característica da memória RAM.

- (A) A memória RAM é um dispositivo de armazenamento óptico que utiliza laser para ler e gravar informações.
- (B) A memória RAM é mais lenta que o disco rígido, mas possui maior capacidade de armazenamento.
- (C) A memória RAM é um tipo de memória não volátil que mantém os dados armazenados indefinidamente sem necessidade de energia elétrica.

- (D) A memória RAM armazena permanentemente o sistema operacional e os arquivos do usuário, mesmo após o desligamento do computador.
- (E) A memória RAM permite acesso aleatório aos dados, possibilitando que o processador leia ou escreva em qualquer posição de memória com a mesma velocidade.

Questão 19

O processamento de dados é uma sequência de operações realizadas sobre um conjunto de dados, que podem ser classificados em três etapas fundamentais: entrada, processamento e saída. A capacidade de um SO de executar várias tarefas concorrentemente, dividindo o tempo da CPU entre elas, é um conceito fundamental para a eficiência dos sistemas computacionais modernos.

- (A) Monotarefa.
- (B) Multitarefa.
- (C) Processamento sob demanda.
- (D) Processamento em lote.
- (E) Multiprocessamento.

Questão 20

Observe a seguinte fórmula do Microsoft Excel 2019:

=SE(A1>=7; "Aprovado"; "Reprovado")

Qual resultado essa fórmula retornará se o valor da célula A1 for 8,5?

- (A) 7.
- (B) Aprovado.
- (C) 8,5.
- (D) VERDADEIRO.
- (E) Reprovado.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A cinesiologia e a biomecânica fornecem as bases para a análise qualitativa do movimento humano, permitindo ao Educador Físico compreender as ações musculares, os planos e eixos de movimento, e os tipos de contração que ocorrem durante um exercício. Uma análise cinesiológica detalhada do exercício 'agachamento' revela uma complexa interação de grupos musculares atuando em diferentes articulações (quadril, joelho, tornozelo) para controlar o movimento nas fases excêntrica (descida) e concêntrica (subida).

Acerca da análise cinesiológica do agachamento, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__) Durante a fase excêntrica (descida) do agachamento, os músculos quadríceps femorais atuam em contração concêntrica para frear o movimento, enquanto os glúteos atuam em contração isométrica

para estabilizar o quadril.

(__) Na fase concêntrica (subida), os principais motores do movimento de extensão do quadril são os músculos glúteo máximo e isquiotibiais, e os principais motores da extensão do joelho são os músculos do quadríceps femoral.

(__) O músculo reto femoral, por ser biarticular (cruza o quadril e o joelho), atua simultaneamente como um forte flexor do quadril e extensor do joelho durante a fase de subida, um fenômeno conhecido como Paradoxo de Lombard.

(__) A manutenção da coluna lombar em posição neutra (evitando a retroversão pélvica ou 'butt wink') depende da contração isométrica dos eretores da espinha e da adequada mobilidade do quadril e flexibilidade dos isquiotibiais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V
- (B) V, V, V, V
- (C) F, V, F, V
- (D) F, F, V, F
- (E) V, V, F, F

Questão 22

A avaliação postural estática e dinâmica é uma ferramenta crucial para o Educador Físico identificar desequilíbrios musculares que podem predispor a lesões ou afetar o desempenho. Desvios comuns como a hipercifose torácica, a hiperlordose lombar e a escoliose são frequentemente associados a padrões de encurtamento e fraqueza muscular específicos. A intervenção do profissional de Educação Física, nesse contexto, visa restabelecer o equilíbrio musculoesquelético através de exercícios corretivos, de fortalecimento e de flexibilidade.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre desvios posturais e desequilíbrios musculares.

I. A hiperlordose lombar é frequentemente acompanhada por uma anteversão pélvica, causada por um desequilíbrio que inclui encurtamento dos flexores do quadril (iliopsoas) e eretores da espinha lombar, e fraqueza (inibição) dos músculos abdominais e glúteo máximo.

II. A hipercifose torácica com protração de ombros (Síndrome Cruzada Superior) está associada ao encurtamento dos músculos peitorais (maior e menor) e trapézio superior, e à fraqueza dos romboides, serrátil anterior e flexores profundos do pescoço.

III. A escoliose estrutural, caracterizada por uma curvatura lateral da coluna acompanhada de rotação vertebral, pode ser completamente corrigida através de exercícios de fortalecimento assimétrico e alongamentos específicos prescritos pelo Educador Físico.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III apenas.
- (D) I apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 23

A compreensão dos sistemas energéticos é basilar para a prescrição de exercícios físicos, pois diferentes intensidades e durações de atividade solicitam predominantemente vias metabólicas distintas para a ressíntese de ATP. O Educador Físico, ao planejar um treinamento, seja para um atleta ou para um usuário do SUS visando a saúde, manipula essas variáveis para induzir adaptações específicas. O sistema ATP-CP, o sistema glicolítico (anaeróbio láctico) e o sistema oxidativo (aeróbio) atuam de forma integrada, mas com predominâncias distintas.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre os sistemas energéticos.

I.O sistema ATP-CP (fosfagênio) é predominante em atividades de altíssima intensidade e curtíssima duração, como um salto vertical máximo ou um sprint de 50 metros, pois fornece energia de forma quase imediata, mas suas reservas são extremamente limitadas.

II.O sistema glicolítico (anaeróbio láctico) tem como principal subproduto o lactato, cuja acumulação excessiva no músculo é a causa direta da dor muscular tardia (DMT) sentida 24 a 48 horas após o exercício.

III.O sistema oxidativo (aeróbio), embora seja o mais lento para atingir sua capacidade máxima de produção de ATP, é o sistema predominante em atividades de longa duração e intensidade leve a moderada, utilizando carboidratos, gorduras e, em menor escala, proteínas como substrato.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II apenas.

Questão 24

Durante a condução de atividades físicas, o Educador Físico pode se deparar com emergências súbitas, como uma parada cardiorrespiratória (PCR). O reconhecimento imediato da situação e o início do Suporte Básico de Vida (SBV) são cruciais para a sobrevivência da vítima. As diretrizes da American Heart Association (AHA) estabelecem uma sequência de ações (Cadeia de Sobrevivência) e um protocolo de atendimento (C-A-B) que deve ser seguido pelo primeiro socorrista até a chegada do serviço de emergência e do Desfibrilador Externo Automático (DEA). Sobre o atendimento a um adulto em PCR por um socorrista único, assinale a

alternativa correta.

- (A) O socorrista deve iniciar as compressões torácicas (C) imediatamente, com frequência de 100 a 120 por minuto e profundidade de 5 a 6 cm, alternando ciclos de 30 compressões para 2 ventilações (A-B), minimizando as interrupções.
- (B) O protocolo C-A-B para um socorrista único em adultos preconiza a sequência de 15 compressões profundas (7-8 cm) para 1 ventilação, mantendo a frequência abaixo de 90 por minuto.
- (C) O socorrista deve realizar apenas compressões torácicas contínuas (Hands-Only CPR), na frequência de 80 por minuto, não devendo realizar ventilações, pois estas são reservadas apenas para profissionais médicos.
- (D) A prioridade é a abertura das vias aéreas (A) e a realização de duas ventilações de resgate (B) antes de verificar o pulso; somente após 5 ciclos de 15:2 é que as compressões (C) devem ser iniciadas.
- (E) Ao identificar a PCR, o socorrista deve primeiro aplicar o DEA, se disponível, e aguardar a análise do ritmo, antes de iniciar qualquer compressão torácica, mesmo que o equipamento demore alguns minutos para ser preparado.

Questão 25

No ambiente de prática de atividades físicas, lesões agudas de tecidos moles (como entorses e distensões) e contusões são ocorrências comuns. O atendimento inicial prestado pelo Educador Físico visa minimizar a dor, o edema e o processo inflamatório inicial, protegendo a área lesionada até uma avaliação médica. O protocolo RICE (Repouso, Gelo, Compressão, Elevação) foi por muito tempo o padrão, mas sofreu evoluções, como o PRICE (adicionando Proteção) e, mais recentemente, o protocolo POLICE (Protection, Optimal Loading, Ice, Compression, Elevation).

Acerca dos protocolos de atendimento a lesões agudas de tecidos moles, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__) O protocolo POLICE (Protection, Optimal Loading, Ice, Compression, Elevation) substituiu o 'Repouso' (Rest) do protocolo anterior pela 'Carga Ótima' (Optimal Loading), sugerindo que o repouso absoluto pode ser prejudicial e que a aplicação de carga leve e progressiva precocemente pode acelerar a cicatrização.

(__) A aplicação de gelo (Crioterapia) deve ser feita diretamente sobre a pele por períodos longos (acima de 45 minutos), visando o congelamento superficial do tecido para maximizar o efeito analgésico e anti-inflamatório.

(__) A 'Compressão' (C) deve ser realizada com uma bandagem elástica apertada o máximo possível, iniciando na parte proximal (mais perto do coração) e seguindo para a distal, para bloquear totalmente o fluxo sanguíneo e impedir o edema.

(__) Em caso de suspeita de fratura ou luxação, o

protocolo POLICE deve ser aplicado imediatamente, incluindo a 'Carga Ótima', incentivando o aluno a tentar mover a articulação para verificar a amplitude de movimento antes de imobilizá-la.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F
- (B) F, F, V, V
- (C) V, V, V, V
- (D) V, V, V, F
- (E) V, F, F, F

Questão 26

A promoção da atividade física no âmbito da Saúde Coletiva exige estratégias que vão além da abordagem individual, focando em intervenções populacionais que modifiquem o ambiente físico e social. O 'Modelo Ecológico' de promoção da atividade física é frequentemente utilizado para explicar como múltiplos níveis de influência (individual, interpessoal, organizacional, comunitário e de políticas públicas) interagem para determinar o comportamento. O Educador Físico atuante na Saúde Coletiva deve planejar intervenções que considerem esses diversos níveis para serem efetivas e sustentáveis. Sobre as intervenções baseadas no Modelo Ecológico, assinale a alternativa correta.

- (A) Uma intervenção no nível de 'Políticas Públicas' envolve a articulação intersetorial para a criação de ciclovias, a legislação sobre o uso de espaços públicos para lazer e a implementação de programas como a 'Academia da Saúde'.
- (B) O nível 'Individual' (Intrapessoal) foca na criação de grupos de apoio social e na influência da família, pois estes são os determinantes mais próximos do comportamento do indivíduo.
- (C) O nível 'Interpessoal' foca exclusivamente no aconselhamento individualizado, utilizando técnicas de entrevista motivacional para aumentar a autoeficácia do indivíduo, sem envolver familiares ou amigos.
- (D) O nível 'Organizacional' refere-se ao conhecimento intrínseco do indivíduo sobre os benefícios da atividade física, suas crenças e sua motivação, sendo o foco principal das campanhas de mídia.
- (E) O nível 'Comunitário' diz respeito à prescrição de exercícios individualizados realizados dentro de centros de saúde, focando na reabilitação de pacientes crônicos e na melhoria da aptidão física.

Questão 27

Na atuação do Educador Físico no contexto da Atenção Básica em Saúde, a promoção da saúde transcende a simples prescrição de exercícios. Ela envolve a compreensão do conceito ampliado de saúde e a aplicação de estratégias que incentivem a adoção de um

estilo de vida ativo, considerando os determinantes sociais da saúde. A Carta de Ottawa (1986), um marco na promoção da saúde, define cinco campos principais de ação, que podem orientar as intervenções do profissional de Educação Física na comunidade.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre as estratégias de promoção da saúde alinhadas à Carta de Ottawa.

I.A criação de ambientes favoráveis à saúde, um dos campos da Carta de Ottawa, pode ser traduzida pela ação do Educador Físico em articular com o poder público a melhoria de parques e praças, tornando-os seguros e adequados para a prática de atividades físicas.

II.O desenvolvimento de habilidades pessoais é outra ação-chave, que se reflete na realização de grupos de caminhada orientada onde o profissional ensina os usuários a monitorar a própria intensidade (ex: escala de Borg) e a importância da regularidade, promovendo a autonomia.

III.O campo de ação da 'reorientação dos serviços de saúde' implica que o Educador Físico deve focar sua atuação exclusivamente em pacientes com doenças crônicas já instaladas (prevenção terciária), deixando as ações de promoção (prevenção primária) para outros profissionais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 28

O treinamento de habilidades motoras, sejam elas fundamentais (como correr e saltar) ou técnicas específicas de uma modalidade (como o arremesso no basquete ou a cortada no vôlei), passa por diferentes estágios de aprendizagem. Compreender esses estágios, classicamente descritos por Fitts e Posner (Cognitivo, Associativo e Autônomo), permite ao Educador Físico selecionar os métodos de ensino e as formas de feedback mais adequados para cada nível de praticante, desde o iniciante até o atleta de alto nível.

Acerca dos estágios da aprendizagem motora, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__) No estágio Cognitivo (ou verbal-motor), o aprendiz está focado em compreender a tarefa, com muitos erros grosseiros, e o feedback extrínseco (instruções verbais, demonstrações) fornecido pelo professor é essencial.

(__) No estágio Associativo (ou motor), o praticante já compreendeu a mecânica básica e começa a refinar o movimento, diminuindo os erros; nesta fase, o feedback intrínseco (proprioceptivo) começa a ser mais utilizado para a correção.

() No estágio Autônomo, a habilidade é executada com pouca atenção consciente, permitindo ao praticante focar em aspectos estratégicos (ex: a posição do adversário); nesta fase, o excesso de feedback verbal (extrínseco) do técnico pode prejudicar o desempenho.

() A transferência de aprendizagem negativa ocorre quando uma habilidade aprendida anteriormente facilita a aprendizagem de uma nova habilidade, como aprender tênis facilitando o aprendizado do badminton, devido à semelhança dos padrões motores.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F
- (B) V, F, F, V
- (C) F, V, V, F
- (D) V, F, F, F
- (E) V, V, V, V

Questão 29

A história da Educação Física no Brasil é profundamente entrelaçada com os contextos sociais, políticos e ideológicos de cada época, refletindo as necessidades e os projetos de nação vigentes. Desde a sua implementação com influências militares e médicas no período do Brasil Império e início da República, passando pela forte instrumentalização esportiva durante o regime militar (período Esportivista), até o surgimento de abordagens pedagógicas críticas e renovadas pós-abertura democrática, a disciplina buscou diferentes objetivos. Compreender essa trajetória é vital para o profissional de Educação Física situar sua prática. Considerando a fase conhecida como 'Higienista', predominante no final do século XIX e início do XX, assinale a alternativa que descreve corretamente suas características.

- (A) A prática era fundamentada em preceitos médicos e científicos, utilizando métodos ginásticos europeus (como o alemão, sueco e francês) com o objetivo de promover a saúde, a correção postural, a disciplina e a eugenia, visando a formação de um cidadão robusto.
- (B) A disciplina voltou-se para o desenvolvimento da aptidão física relacionada à saúde, com ênfase em testes de esforço e prescrição de exercícios aeróbios, refletindo as preocupações com o sedentarismo e as doenças crônicas, características da década de 1990.
- (C) O foco principal era a massificação do esporte de rendimento, utilizando a competição e a busca por talentos atléticos como ferramenta de promoção do nacionalismo e da imagem do país no exterior, seguindo o modelo tecnicista.
- (D) A ênfase estava no desenvolvimento do 'homem integral', utilizando jogos lúdicos e recreativos para promover a socialização e a criatividade, em oposição aos métodos ginásticos europeus.

(E) Houve uma valorização exclusiva das atividades rítmicas e expressivas, como a dança e os jogos populares, entendendo o movimento como uma forma de expressão cultural e lazer, desvinculado de preocupações com a saúde ou a disciplina militar.

Questão 30

O Código de Ética do Profissional de Educação Física (Resolução Conselho Federal de Educação Física (CONFEF) nº 307/2015) estabelece os princípios e normas que devem orientar a conduta dos profissionais registrados no sistema CONFEF/Conselhos Regionais de Educação Física (CREFs). O documento aborda a responsabilidade social, a relação com os beneficiários (alunos/clientes), com outros profissionais e com as instituições, visando garantir um serviço de qualidade, seguro e pautado no respeito aos direitos humanos. O descumprimento dessas normas sujeita o profissional a um processo ético-disciplinar.

Acerca dos deveres e vedações estabelecidos no Código de Ética, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() É dever do profissional de Educação Física assegurar a seus beneficiários um atendimento livre de qualquer tipo de discriminação, seja por raça, religião, orientação sexual, condição social ou opinião política, respeitando a dignidade e a integridade de todos.

() É vedado ao profissional prescrever, indicar ou comercializar substâncias farmacológicas, ergogênicas ou suplementos alimentares, exceto quando devidamente autorizado por escrito pelo nutricionista ou médico responsável pelo beneficiário.

() O profissional deve manter o sigilo profissional sobre fatos e informações de que tenha conhecimento no exercício de suas atividades, exceto nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou com consentimento expresso do beneficiário.

() Em caso de atuação em serviço público, o profissional de Educação Física está isento de seguir o Código de Ética, devendo obedecer apenas ao estatuto dos servidores públicos do município ou estado em que atua.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F
- (B) V, V, V, V
- (C) V, F, F, V
- (D) V, V, V, F
- (E) F, V, F, V

Questão 31

Embora o Educador Físico não possa prescrever dietas, papel este exclusivo do Nutricionista, ele desempenha uma função crucial na educação em saúde, orientando seus alunos e usuários do Sistema Único de Saúde (SUS) sobre os princípios gerais de uma alimentação

saudável e sua interação com o exercício. Um conhecimento básico sobre macronutrientes, hidratação e o papel da alimentação na recuperação muscular é fundamental para otimizar os resultados do treinamento e promover a saúde de forma integral. Sobre a relação entre nutrição e exercício, assinale a alternativa correta.

- (A) A hidratação durante exercícios de longa duração em clima quente deve ser feita apenas com água pura, pois a ingestão de bebidas isotônicas (contendo eletrólitos como sódio e potássio) aumenta o risco de hiponatremia.
- (B) As gorduras (lipídios) devem ser a principal fonte de energia consumida imediatamente antes de um treino de alta intensidade (anaeróbio), pois sua oxidação é mais rápida que a da glicose e não causa desconforto gástrico.
- (C) A 'janela de oportunidade' para a síntese proteica é extremamente restrita, fechando-se 15 minutos após o término do exercício; a ingestão de proteína após esse período não tem efeito sobre a hipertrofia muscular.
- (D) Para indivíduos que buscam hipertrofia muscular, a ingestão de proteínas é importante, mas o consumo de carboidratos deve ser minimizado ou zerado, pois eles inibem a sinalização da via mTOR, responsável pela síntese proteica.
- (E) A ingestão de carboidratos após o exercício (especialmente nas primeiras horas) é fundamental para a reposição rápida dos estoques de glicogênio muscular e hepático, acelerando a recuperação para a próxima sessão de treinamento.

Questão 32

A atuação do Educador Físico na Saúde do Trabalhador, seja dentro de empresas ou através de ações do Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST), visa prevenir as Lesões por Esforços Repetitivos (LER) e os Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (DORT), além de combater o sedentarismo decorrente das rotinas laborais. A Ginástica Laboral é uma das principais ferramentas utilizadas nesse contexto, sendo classificada de acordo com o momento e o objetivo da sua aplicação ao longo da jornada de trabalho.

Acerca dos tipos e objetivos da Ginástica Laboral, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() A Ginástica Laboral Preparatória é realizada no início da jornada de trabalho, visando aquecer os grupos musculares que serão mais exigidos, aumentar a circulação sanguínea e despertar a consciência corporal, preparando o trabalhador para a atividade.

() A Ginástica Laboral Compensatória (ou de Pausa) é realizada durante a jornada, em pausas curtas, com o objetivo de relaxar os músculos sobrecarregados pela postura ou movimento repetitivo e ativar os músculos antagonistas, prevenindo a fadiga.

() A Ginástica Laboral de Relaxamento, aplicada ao

final da jornada, utiliza principalmente exercícios de alta intensidade e potência muscular, visando aumentar o gasto calórico e a força antes que o trabalhador retorne para casa.

() A eficácia da Ginástica Laboral na prevenção de LER/DORT é baseada exclusivamente na melhoria da aptidão física (força e resistência), não tendo qualquer impacto sobre a percepção de dor, o estresse ou a integração social no ambiente de trabalho.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F
- (B) F, V, F, V
- (C) V, V, V, F
- (D) V, V, V, V
- (E) V, F, V, F

Questão 33

A regulamentação da profissão de Educação Física, estabelecida pela Lei nº 9.696/98, criou o sistema CONFEF/CREFs (Conselho Federal e Conselhos Regionais de Educação Física), que normatiza e fiscaliza o exercício profissional. O Educador Físico, ao atuar em qualquer âmbito (escolas, academias, serviço público), deve aderir a essas normas. Uma distinção fundamental estabelecida historicamente pelo sistema diz respeito aos campos de atuação, diferenciando o profissional de Licenciatura e o de Bacharelado.

Acerca das normatizações do sistema CONFEF/CREF, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() O profissional portador de Licenciatura Plena em Educação Física tem sua atuação restrita à educação básica (educação infantil, ensino fundamental e médio), não podendo atuar como treinador, preparador físico ou técnico em academias e clubes.

() A Lei nº 9.696/98, que regulamentou a profissão, estabelece que o exercício das atividades de Educação Física é prerrogativa exclusiva dos profissionais registrados nos Conselhos Regionais de Educação Física.

() O profissional com Bacharelado (ou Graduação) em Educação Física pode atuar em todos os âmbitos, incluindo a educação básica (escolas), desde que realize uma complementação pedagógica, conforme definido pelas resoluções do CONFEF.

() A fiscalização exercida pelo CREF limita-se a verificar o registro profissional (Cédula de Identidade Profissional) e a regularidade das anuidades, não tendo competência para intervir ou avaliar a qualidade técnica ou pedagógica das aulas e serviços prestados.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F
- (B) V, V, F, V

- (C) F, V, F, V
- (D) V, V, F, F
- (E) V, V, V, V

Questão 34

A inserção do profissional de Educação Física no Sistema Único de Saúde (SUS) foi um marco importante, especialmente a partir da criação dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) em 2008 (atualmente NASF-AP). A atuação desse profissional na Atenção Básica é pautada nos princípios do SUS (universalidade, integralidade, equidade) e visa, principalmente, a promoção da saúde e a prevenção de agravos, utilizando a prática corporal e a atividade física como ferramentas terapêuticas e de mobilização social.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre a atuação do Educador Físico no SUS.

I.A atuação do Educador Físico no NASF-AP é caracterizada pelo 'Apoio Matricial', que envolve ações de suporte técnico-pedagógico às Equipes de Saúde da Família (eSF), realizando discussões de casos, atendimentos compartilhados e construção conjunta de projetos terapêuticos singulares.

II.As ações do Educador Físico no SUS devem se limitar à prescrição de exercícios em grupos de hipertensos e diabéticos (prevenção secundária), não sendo sua atribuição atuar em ações de vigilância em saúde ou promoção de saúde em escolas e espaços públicos.

III.O Educador Físico integra a equipe do NASF-AP com o objetivo de realizar atendimentos individuais e especializados em reabilitação motora pós-lesão, substituindo a necessidade de encaminhamento para o fisioterapeuta na rede de média complexidade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 35

A prescrição de exercícios para populações especiais, como idosos com osteoporose ou pessoas com deficiência (como usuários de cadeira de rodas após lesão medular), exige do Educador Físico um conhecimento aprofundado das adaptações fisiológicas e, principalmente, das contraindicações e cuidados específicos. O objetivo é maximizar os benefícios da atividade física, como a manutenção da densidade mineral óssea ou a saúde cardiovascular, minimizando os riscos associados à condição de base. Ao atender um idoso com diagnóstico de osteoporose severa, por exemplo, o profissional deve focar em estímulos que promovam a osteogênese. Sobre a prescrição para essa condição específica, assinale a alternativa correta.

- (A) A prescrição deve se basear unicamente em exercícios pliométricos de alto impacto, como saltos em profundidade, pois apenas este estímulo extremo é capaz de reverter a perda óssea, sendo o treinamento de força contraindicado.
- (B) A prescrição deve se limitar a exercícios aeróbios de baixo impacto, como o ciclismo ergométrico, excluindo o treinamento de força, pois a compressão vertebral causada pelo levantamento de peso é absolutamente contraindicada.
- (C) O programa deve focar exclusivamente em atividades aquáticas, como a hidroginástica, pois a flutuação elimina totalmente o impacto e a carga sobre o esqueleto, sendo o estímulo ideal para reverter a perda de massa óssea.
- (D) Recomenda-se priorizar exercícios de flexibilidade e alongamento passivo, evitando qualquer tipo de treinamento de força ou impacto, pois estes aumentam exponencialmente o risco de fraturas patológicas em ossos fragilizados.
- (E) Exercícios que envolvem impacto controlado e treinamento de força (resistido) são recomendados, pois a tensão mecânica e a tração muscular sobre os ossos estimulam a atividade osteoblástica e a deposição mineral óssea.

Questão 36

As abordagens pedagógicas da Educação Física escolar representam as diferentes formas de organizar e aplicar os conteúdos da cultura corporal de movimento, cada qual com seus pressupostos filosóficos e didáticos. Elas evoluíram de concepções tradicionais, focadas no desempenho e na técnica, para visões mais ampliadas, que consideram o aluno em sua integralidade, seu contexto social ou sua relação com a saúde. O Educador Físico que atua na rede pública deve conhecer essas abordagens para fundamentar seu plano de ensino.

Acerca das principais abordagens pedagógicas da Educação Física, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__)A abordagem Crítico-Superadora, fundamentada no materialismo histórico-dialético, propõe que os conteúdos (jogo, esporte, dança, etc.) sejam tratados de forma aprofundada, analisando suas origens, seus significados sociais e as relações de poder neles implícitas.

(__)A abordagem Desenvolvimentista tem como objetivo principal o desenvolvimento da aptidão física (força, resistência, flexibilidade) em adolescentes, utilizando testes motores padronizados como principal ferramenta de avaliação e progressão pedagógica.

(__)A abordagem da Saúde Renovada critica a relação entre atividade física e saúde, defendendo que a escola deve focar apenas nas dimensões culturais e sociais do movimento, excluindo temas como aptidão física e prevenção de doenças crônicas.

(__)A abordagem Psicomotora, baseada nos estudos de Jean Le Boulch, foca exclusivamente no desenvolvimento das habilidades motoras globais

(correr, saltar) em crianças pequenas, negligenciando os aspectos afetivos e cognitivos do movimento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V
- (B) V, V, F, F
- (C) V, F, F, F
- (D) F, V, V, F
- (E) F, F, F, V

Questão 37

A periodização do treinamento desportivo é o processo de estruturação do treinamento em fases ou ciclos (macro, meso e microciclos) com objetivos específicos, visando levar o atleta à sua melhor forma (pico de desempenho) em um momento determinado, geralmente a competição principal. Modelos clássicos, como o de Matveev, dividem o macrociclo em períodos preparatório, competitivo e de transição. O Educador Físico, mesmo atuando na saúde, pode adaptar esses princípios para organizar o treinamento de longo prazo de seus alunos, visando objetivos como a melhoria da composição corporal ou a participação em uma corrida de rua. Sobre os princípios e fases da periodização, assinale a alternativa correta.

- (A) O microciclo é a estrutura mais longa do planejamento, geralmente durando de 6 meses a 1 ano, e engloba todas as fases do treinamento (preparatório, competitivo e transição), culminando na competição principal.
- (B) O princípio da especificidade dita que, no período preparatório, o treinamento deve ser 100% específico da competição (ex: apenas simulação de jogo), excluindo qualquer trabalho de base geral.
- (C) A fase de transição (ou 'off-season') é destinada ao treinamento de choque, com as cargas mais altas de todo o macrociclo, para evitar a perda total do condicionamento adquirido durante o período competitivo.
- (D) O período preparatório é caracterizado por um alto volume geral de treinamento e intensidade relativamente menor, focado no desenvolvimento da capacidade física de base (ex: resistência aeróbia geral, força máxima), criando a fundação para o trabalho mais específico.
- (E) O período competitivo é a fase onde o volume de treinamento atinge seu pico máximo, enquanto a intensidade é drasticamente reduzida, visando a recuperação total do atleta antes do evento.

Questão 38

A Lei nº 8.080, de 1990, que regulamenta o Sistema Único de Saúde (SUS), estabelece seus princípios e diretrizes. O Educador Físico, como profissional de saúde inserido nesse sistema, deve nortear sua prática por esses preceitos, garantindo que suas ações de

promoção da atividade física sejam acessíveis, equânimes e resolutivas. A compreensão da diferença entre os princípios doutrinários (que fundamentam o sistema) e os organizativos (que estruturam seu funcionamento) é essencial para a atuação na rede pública de saúde.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre os princípios do SUS.

I.A Universalidade é um princípio doutrinário que garante o acesso à saúde como um direito de cidadania, para todas as pessoas, independentemente de cor, raça, religião ou vínculo empregatício, cabendo ao Estado prover esse direito.

II.A Equidade, outro princípio doutrinário, significa tratar a todos de forma igualitária na distribuição de recursos, oferecendo exatamente os mesmos serviços e tempo de atendimento para todas as pessoas, sem distinção de suas necessidades.

III.A Integralidade, também princípio doutrinário, refere-se à visão do ser humano como um todo indivisível (bio-psico-social) e à articulação das ações de saúde em promoção, prevenção, tratamento e reabilitação nos diferentes níveis de complexidade (atenção básica, média e alta).

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.
- (E) III apenas.

Questão 39

Um dos programas mais significativos de promoção da saúde e atividade física no contexto municipal, vinculado à Atenção Básica, é o Programa Academia da Saúde (PAS). Lançado pelo Ministério da Saúde, o PAS não se restringe à disponibilização de equipamentos em espaços públicos, mas propõe a criação de polos com infraestrutura e profissionais qualificados (incluindo o Educador Físico) para o desenvolvimento de práticas corporais, promoção da alimentação saudável e educação em saúde. O objetivo é fomentar um estilo de vida ativo e fortalecer a atenção primária no território. Sobre os objetivos e a estrutura do Programa Academia da Saúde, assinale a alternativa correta.

- (A) Os polos do Programa Academia da Saúde são classificados como serviços de média complexidade, destinados ao atendimento especializado de reabilitação cardíaca e motora, mediante encaminhamento obrigatório do médico cardiologista.
- (B) A participação nas atividades do polo é restrita a idosos e portadores de doenças crônicas, sendo vedada a participação de crianças, adolescentes e adultos saudáveis, para os quais se destinam as aulas de Educação Física escolar.

- (C) O PAS é focado exclusivamente no treinamento de alto rendimento para jovens talentos esportivos, utilizando os polos como centros de seleção para competições regionais e nacionais, desvinculado das ações das Unidades Básicas de Saúde.
- (D) O programa visa promover a saúde e a produção do cuidado através de práticas corporais, artísticas e culturais, ações de segurança alimentar e nutricional, e mobilização social, tendo o Educador Físico como um dos profissionais centrais na equipe do polo.
- (E) A estrutura do programa limita-se à instalação de equipamentos de ginástica ao ar livre (academias da terceira idade), sem a obrigatoriedade de acompanhamento por profissionais de Educação Física ou articulação com a Estratégia de Saúde da Família.

Questão 40

A atuação do Educador Físico no serviço público, especialmente na Estratégia de Saúde da Família (ESF) ou nos polos do Programa Academia da Saúde, envolve uma série de responsabilidades que extrapolam o atendimento direto. O profissional é um agente de saúde coletiva e deve pautar sua conduta pela ética, pela legislação do SUS e pelas normas de sua profissão. Isso inclui a relação com a comunidade, com a equipe multiprofissional e o respeito à autonomia dos usuários.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre a conduta ético-profissional no serviço público.

I.É direito do profissional de Educação Física, no exercício de sua função pública, recusar-se a executar atividades que não sejam de sua competência técnica ou legal, ou que contrariem seus princípios éticos, devendo justificar sua decisão à equipe ou gestão.

II.O profissional deve utilizar seu cargo ou função pública para promover eventos de marcas de suplementos alimentares ou equipamentos de ginástica, obtendo vantagens pessoais, desde que parte dos lucros seja revertida para a Unidade Básica de Saúde.

III.Ao identificar um usuário que necessita de atendimento especializado (ex: fisioterapia, nutrição, psicologia), o Educador Físico deve realizar a intervenção por conta própria para garantir a resolutividade, mesmo que a ação extrapole sua competência, evitando sobrecarregar a rede de saúde.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I apenas.
- (E) I e II apenas.

RASCUNHO



1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



BOA PROVA!