



**PROVA**

**A**

# **PREFEITURA MUNICIPAL DE BELFORD ROXO/RJ**

## **Concurso Público 01/2025**

**Cargo: PROFESSOR II (EDUCAÇÃO INFANTIL AO 5º ANO)**

**Turno: TARDE**

### **INSTRUÇÕES GERAIS**

01. **DURAÇÃO DA PROVA: 3 (três) horas**, incluído o tempo para o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
02. Verifique se o seu CADERNO DE QUESTÕES está completo, com **30 (trinta) questões objetivas do tipo múltipla-escolha**, e se o seu tipo de prova (A ou B) é compatível com a sua FOLHA DE RESPOSTAS (A ou B).
03. Cada questão possui **4 (quatro) alternativas do tipo A, B, C, D**. Assinalar apenas uma das alternativas na FOLHA DE RESPOSTAS.
04. O preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS é de inteira responsabilidade do candidato.
05. **Em hipótese alguma a FOLHA DE RESPOSTAS será substituída por erro do candidato**, mesmo em caso de danificação, rasuras ou marcações indevidas.
06. Na FOLHA DE RESPOSTAS, verifique se seus dados estão corretamente preenchidos.
07. As questões estão representadas pelos seus respectivos números na FOLHA DE RESPOSTAS.
08. As marcações na FOLHA DE RESPOSTAS deverão ser feitas com **caneta esferográfica de tinta azul ou preta**.
09. Durante a realização das provas, **NÃO se permitirá consulta a materiais diversos nem comunicação entre os candidatos**.
10. **É expressamente proibido o uso de qualquer equipamento eletrônico no local de provas, inclusive qualquer tipo de relógio digital ou analógico**.
11. Os objetos não permitidos durante a prova deverão ser guardados em sacos invioláveis e opacos, disponibilizados pelos fiscais do IAN.
12. **Somente será permitido ao candidato sair do local de provas depois de transcorrido o tempo de 1 (uma) hora de prova, mediante a ENTREGA OBRIGATÓRIA da sua FOLHA DE RESPOSTAS e do seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala**.
13. **O candidato poderá levar o CADERNO DE QUESTÕES somente depois de transcorrido o tempo de 2 (duas) horas de prova**.
14. **Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala**, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído as suas respectivas provas ou o tempo de aplicação tenha se esgotado.



**Prefeitura Municipal de Belford Roxo/RJ – Concurso Público 01/2025**  
**PROFESSOR II (EDUCAÇÃO INFANTIL AO 5º ANO) – TURNO TARDE – PROVA “A”**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 10.**

**IA: aliada ou ameaça na educação e na ciência?**

A inteligência artificial (IA) tem revolucionado a educação e a ciência, oferecendo ferramentas que personalizam o ensino, aceleram pesquisas e ampliam o acesso ao conhecimento. Entretanto, é preciso refletir sobre os riscos e desafios que acompanham esses avanços.

Na educação, tutores virtuais e plataformas adaptativas permitem uma aprendizagem mais individualizada e eficaz, beneficiando especialmente regiões com poucos professores qualificados. A IA também automatiza tarefas repetitivas, permitindo que educadores se concentrem no que realmente importa: o processo pedagógico. Já na ciência, algoritmos analisam grandes volumes de dados em segundos, possibilitando descobertas rápidas e simulações complexas em áreas como medicina, clima e genética.

Apesar dessas contribuições, há preocupações legítimas. A dependência excessiva da tecnologia pode reduzir o pensamento crítico e comprometer habilidades sociais. A desigualdade no acesso à IA pode acentuar disparidades educacionais e científicas. Além disso, questões éticas, como o uso indevido de dados e a ausência de regulamentação, tornam-se cada vez mais urgentes. No mercado de trabalho, a substituição de funções humanas por sistemas automatizados levanta o risco de desemprego estrutural.

Portanto, embora a IA represente uma aliada promissora, seu uso exige equilíbrio, ética e regulamentação clara. Apenas com responsabilidade será possível aproveitar seu potencial sem comprometer valores fundamentais como autonomia, equidade e criatividade. *(Sabóia Klaw).*

**01. Levando em consideração a argumentação global do autor sobre a necessidade de equilíbrio e responsabilidade no uso da IA, qual das afirmações abaixo expressa uma conclusão que, embora possa parecer plausível em um primeiro olhar, NÃO está integralmente alinhada com a complexidade da visão apresentada no texto?**

- (A) A superação das desvantagens da IA na educação e na ciência depende primariamente da criação de ambientes virtuais de aprendizagem que simulem a interação humana, garantindo o desenvolvimento pleno das habilidades sociais dos usuários.
- (B) A principal contribuição da IA na educação reside na sua capacidade de individualizar o ensino, aspecto que se torna ainda mais relevante em cenários de escassez de recursos humanos qualificados.
- (C) Os riscos associados à IA no mercado de trabalho são, em essência, uma extensão da preocupação mais ampla com a diminuição do pensamento crítico e das habilidades sociais, uma vez que ambos se relacionam com a automação de funções humanas.
- (D) A questão ética em torno da IA transcende a mera privacidade de dados, englobando a urgência de regulamentação para mitigar impactos sociais mais amplos, como a acentuação de desigualdades e a substituição de empregos.

**02. Qual é a principal condição que o autor considera necessária para que a IA seja uma aliada benéfica na educação e na ciência?**

- (A) Aumento do investimento em tecnologia.
- (B) Desenvolvimento de algoritmos mais avançados.
- (C) Equilíbrio, ética e regulamentação clara.
- (D) Substituição completa de professores humanos por tutores virtuais.

**03. No contexto da argumentação do autor sobre a Inteligência Artificial na educação e na ciência, a afirmação "Apenas com responsabilidade será possível aproveitar seu potencial sem comprometer valores fundamentais como autonomia, equidade e criatividade" sugere que**

- (A) o desenvolvimento e a aplicação da IA devem priorizar a simulação de habilidades humanas para que a tecnologia possa, por si só, garantir a preservação da autonomia, equidade e criatividade.
- (B) os valores de autonomia, equidade e criatividade são inerentemente resistentes à influência da IA, tornando irrelevante a preocupação com o seu comprometimento.
- (C) a responsabilidade no uso da IA implica, fundamentalmente, na restrição de sua expansão para evitar qualquer risco aos valores humanos, limitando seu potencial em prol da segurança.
- (D) a plena realização do potencial da IA está condicionada a uma abordagem ética e regulatória que assegure a coexistência e o fortalecimento dos atributos humanos considerados essenciais.

**04. Qual é o papel da palavra "Entretanto" no 1º parágrafo do texto?**

- (A) Introduzir uma ideia que reforça o que foi dito anteriormente.
- (B) Introduzir uma ideia que contrasta com o que foi dito anteriormente.
- (C) Concluir uma ideia apresentada anteriormente.
- (D) Enumerar itens ou exemplos.

**05. Com base no texto, assinale a alternativa que apresenta uma inferência CORRETA, ainda que não esteja expressa de forma explícita.**

- (A) Devido aos benefícios evidentes da IA, discussões sobre regulamentação e ética são desnecessárias.
- (B) O avanço da IA reduz tanto os custos educacionais e científicos que a formulação de políticas públicas se torna secundária.
- (C) A adoção da IA, sem medidas que garantam acesso equitativo, pode aprofundar desigualdades educacionais e científicas preexistentes.
- (D) A implementação da IA em pesquisas científicas assegura total precisão e elimina qualquer margem para falhas humanas.

**06. "Apesar dessas contribuições, há preocupações legítimas." A expressão "preocupações legítimas" é**

- (A) o sujeito do verbo "haver".
- (B) o complemento direto do verbo "haver".
- (C) o complemento indireto do verbo "haver".
- (D) um complemento nominal apenas.

**Prefeitura Municipal de Belford Roxo/RJ – Concurso Público 01/2025**  
**PROFESSOR II (EDUCAÇÃO INFANTIL AO 5º ANO) – TURNO TARDE – PROVA “A”**

07. Assinale a alternativa que melhor justifica o uso do acento indicativo de crase na expressão “à IA”, presente no trecho: “*A desigualdade no acesso à IA pode acentuar disparidades educacionais e científicas.*”.

- (A) Ocorrência da crase por exigência de regência verbal.
- (B) Ocorrência da crase por exigência de regência nominal.
- (C) A crase é obrigatória antes de qualquer palavra feminina.
- (D) Uso da crase por se tratar de locução adverbial feminina.

08. Observe o trecho a seguir: “*A IA também automatiza tarefas repetitivas, permitindo que educadores se concentrem no que realmente importa.*”. Com base no valor semântico do gerúndio destacado, assinale a opção CORRETA.

- (A) O gerúndio expressa uma condição da ação anterior.
- (B) O gerúndio expressa uma consequência inevitável da ação anterior.
- (C) O gerúndio é usado apenas para encadear ideias, sem valor semântico definido.
- (D) O gerúndio tem valor de finalidade, indicando o propósito da ação anterior.

09. “*A desigualdade no acesso à IA pode acentuar disparidades educacionais e científicas. Além disso, questões éticas, como o uso indevido de dados e a ausência de regulamentação, tornam-se cada vez mais urgentes.*”. Com base na leitura do trecho, assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE o valor semântico da locução “além disso”.

- (A) Consequência, pois apresenta o resultado da desigualdade no acesso à IA.
- (B) Oposição, pois apresenta uma ideia que se contrapõe à anterior.
- (C) Adição, pois introduz uma informação complementar à ideia anterior.
- (D) Condição, pois introduz um fator que condiciona a urgência das questões éticas.

10. Assinale a alternativa em que a frase a seguir foi CORRETAMENTE reescrita com a substituição de “*a dependência excessiva da tecnologia*” por “*os excessos no uso da tecnologia*”:

“*A dependência excessiva da tecnologia pode reduzir o pensamento crítico e comprometer habilidades sociais.*” (frase original)

- (A) Os excessos no uso da tecnologia podem reduzir o pensamento crítico e comprometer habilidades sociais.
- (B) Os excessos no uso da tecnologia podem reduzir o pensamento crítico e comprometerem habilidades sociais.
- (C) Os excessos no uso da tecnologia pode reduzirem o pensamento crítico e comprometer habilidades sociais.
- (D) Os excessos no uso da tecnologia podem reduzirem o pensamento crítico e comprometerem habilidades sociais.

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

11. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Belford Roxo, assinale a alternativa CORRETA acerca da aposentadoria do servidor municipal.

- (A) O servidor será aposentado compulsoriamente aos 75 anos.
- (B) Em caso de invalidez permanente decorrente de acidente em serviço, os proventos serão proporcionais.
- (C) Os proventos da aposentadoria devem ser revistos sempre que houver modificação na remuneração dos servidores em atividade.
- (D) O servidor estável não tem direito à disponibilidade remunerada, se o cargo for extinto.

12. Analise as afirmativas sobre a Câmara Municipal de Belford Roxo:

- I. A legislatura tem duração de 4 anos, correspondendo cada ano a uma sessão legislativa.
- II. As sessões são privadas, salvo deliberação em contrário da maioria dos vereadores, adotada em razão de motivo relevante.
- III. O número de vereadores é de 35, eleitos pelo sistema proporcional, com mandato de até 4 anos.
- IV. A convocação extraordinária da Câmara pode ocorrer por iniciativa do Prefeito ou do Presidente da Câmara.

Está CORRETO o que se afirma em

- (A) I e IV apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I, II e IV apenas.
- (D) I, II, III e IV.

13. Baseando-se no Estatuto dos Servidores Públicos de Belford Roxo, é CORRETO afirmar que a readaptação

- (A) permite investidura em cargo com atribuições diferentes e independentemente do nível de escolaridade.
- (B) depende de inspeção médica que verifique limitação física ou mental.
- (C) pode ocorrer em atividade da natureza distinta daquela exercida anteriormente.
- (D) será efetivada quando existir vaga no quadro de pessoal.

14. A finalidade da Educação Infantil, segundo o Regimento Escolar da Rede Municipal de Belford Roxo, consiste em

- (A) estruturar o trabalho focando em aspectos motores e sensoriais, sem integrar outras dimensões do desenvolvimento.
- (B) atender prioritariamente à aquisição de conteúdos disciplinares sem vínculo com propostas nacionais.
- (C) promover um desenvolvimento equilibrado nas diferentes dimensões da criança, por meio de atividades que contemplem suas diversas áreas.
- (D) iniciar de forma sistemática o ensino da leitura e da escrita já nos primeiros agrupamentos.

**Prefeitura Municipal de Belford Roxo/RJ – Concurso Público 01/2025**  
**PROFESSOR II (EDUCAÇÃO INFANTIL AO 5º ANO) – TURNO TARDE – PROVA “A”**

15. Sobre a organização e as práticas pedagógicas da Educação Infantil na Rede Municipal de Belford Roxo, analise as afirmativas abaixo.

I. A introdução à leitura e escrita ocorre desde o início da Educação Infantil.

II. O aprendizado da leitura e escrita pode ter caráter sistemático na última etapa da Educação Infantil.

III. As idades de agrupamento para matrícula devem considerar a data de 30 de abril como referência para o corte etário.

IV. O desenvolvimento do aluno na Educação Infantil é registrado em relatório com possibilidade de reprovação, conforme desempenho.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- (A) I, II e III apenas.
- (B) II, III e IV apenas.
- (C) I, III e IV apenas.
- (D) I, II, III e IV.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

16. Avaliando diferentes concepções pedagógicas ao longo da história da educação, analise as afirmações abaixo e assinale aquela que apresenta **CORRETAMENTE** a proposta educacional de um dos pensadores.

(A) Pestalozzi propôs um sistema universal de educação, defendendo que ele deveria ser acessível a todos e funcionar de modo gradual e sistemático.

(B) Para Comenius, a educação deveria estar alinhada ao desenvolvimento natural das crianças, valorizando a descoberta pessoal contra o excesso de socialização.

(C) Herbart desenvolveu uma abordagem educacional centrada na atenção às necessidades e capacidades individuais das crianças.

(D) Para Dewey, a escola deveria replicar a estrutura e a dinâmica da sociedade, preparando os alunos para a vida democrática.

17. Considere as três situações abaixo, vividas em diferentes contextos escolares:

I. Numa escola da rede pública, a gestão propõe uma revisão do projeto pedagógico a partir de rodas de conversa com estudantes, famílias e professores, buscando incluir temas como desigualdade social, racismo e violência de gênero no currículo.

II. Em uma sala de aula, o professor exige silêncio absoluto, apresenta o conteúdo de forma expositiva e tradicional e não permite que os alunos questionem ou dialoguem sobre o tema apresentado.

III. Uma professora de alfabetização promove com seus alunos a análise crítica de notícias locais e os incentiva a escrever cartas aos representantes políticos da comunidade, discutindo os problemas enfrentados por seu bairro.

Com base nas situações acima, é **CORRETO** afirmar que

- (A) apenas I e II estão de acordo com os princípios freirianos.
- (B) apenas I e III estão de acordo com os princípios freirianos.
- (C) apenas I está de acordo com os princípios freirianos.
- (D) I, II e III estão de acordo com os princípios freirianos.

18. Analise as afirmativas:

I. A educação infantil é uma modalidade da Educação Básica, segundo a Resolução nº 4/2010.

II. O poder público fará fortuitamente ampla divulgação dos direitos da criança e do adolescente nos meios de comunicação social, conforme a lei nº 8.069/1990.

III. A garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida é um princípio basilar da lei nº 9.394/96, desde sua origem.

IV. Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente é um objetivo de aprendizagem para crianças pequenas, segundo a BNCC.

Após a análise das afirmativas, conclui-se que

- (A) apenas uma está correta.
- (B) apenas duas estão corretas.
- (C) apenas três estão corretas.
- (D) todas estão incorretas.

19. Sobre a relação entre pedagogia e didática no campo da educação, assinale a opção **CORRETA**.

(A) A didática atua a serviço da pedagogia, aplicando os princípios e teorias educacionais na prática do ensino.

(B) A didática substitui a utopia pedagógica por uma abordagem mais realista e prática.

(C) A pedagogia é um instrumento técnico da didática para a implementação das práticas educacionais.

(D) A didática é um campo prático que opera independentemente das abstrações da teoria educacional.

20. No contexto de projetos pedagógicos investigativos, a etapa em que os alunos expressam seus conhecimentos prévios, identificam dúvidas e levantam questões para orientar a investigação sobre um tema é caracterizada como

- (A) Implementação.
- (B) Problematização.
- (C) Revisão.
- (D) Síntese.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. “A memória de crianças mais velhas não é apenas diferente da memória de crianças mais novas; ela também assume um papel distinto na atividade cognitiva.” (VYGOTSKI, L. S. *A formação social da mente.*)

Relacionando o trecho com o pensamento de Vygotsky, é **INCORRETO** afirmar que

(A) o ato de pensar em crianças muito pequenas é, em muitos aspectos, determinado por sua memória e, certamente, não é igual à mesma ação em crianças maiores.

(B) o conteúdo do ato de pensar na criança é determinado não tanto pela estrutura lógica do conceito em si, mas por suas lembranças concretas.

(C) o caráter do pensamento infantil é sincrético e reflete o fato de depender, antes de mais nada, da memória, não possuindo ainda o nível de abstração típico do pensamento adulto.

(D) tanto para crianças mais velhas quanto para mais novas, a memória é o elemento psicológico central, havendo uma conexão íntima entre o ato de pensar e o de lembrar.

22. “O fenômeno da \_\_\_\_\_ relaciona-se ao conjunto de operações que se destinam a transformar em texto o que foi pensado, pautado na concepção do que o enunciador tem para dizer, sua compreensão da situação de interlocução”. (Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Caderno 05. Brasília: MEC/SEB, 2015)

Assinale a alternativa que possui o termo que completa **CORRETAMENTE** o texto acima.

- (A) ancoragem enunciativa
- (B) condição de produção.
- (C) gestão textual
- (D) linearização

**Prefeitura Municipal de Belford Roxo/RJ – Concurso Público 01/2025**  
**PROFESSOR II (EDUCAÇÃO INFANTIL AO 5º ANO) – TURNO TARDE – PROVA “A”**

23. Em uma roda de conversa na Educação Infantil, a professora pergunta: “O que vocês sabem sobre as plantas?”. As crianças falam sobre flores no jardim de casa, frutas que comem e até sobre sementes que já plantaram com os avós. Em seguida, ela mostra fotos de plantas diferentes e lê um livro ilustrado sobre o ciclo de vida de uma semente. As crianças ficam curiosas, fazem perguntas e começam a comparar com o que já sabiam.

**A atitude exposta pela professora busca estimular**

- (A) a ludicidade e a psicomotricidade.
- (B) o desenvolvimento psicológico e cognitivo.
- (C) a cognição e a aprendizagem significativa das crianças.
- (D) a percepção grupal, a educação ambiental e a ludicidade.

---

24. “Se a criança ainda não sabe ler, como é possível aprender a ler, lendo?” (MICOTTI, O. C. M., 2014)

**A alternativa que melhor sintetiza a resposta para a pergunta de MICOTTI é que**

- (A) não é possível, pois o texto é visto como um produto lógico do pensamento (representação mental) do autor.
- (B) não é possível, pois a leitura é para a escrita o que a recepção é para a produção, o que a escuta é para a tomada da palavra: uma atividade, não uma passividade.
- (C) é possível, pois a leitura apresenta moldes ascendentes, ou seja, o leitor focaliza os elementos do texto em sequência, com ênfase na identificação de letras, sílabas e palavras.
- (D) é possível, pois a leitura é integrativa, ou seja, envolve simultaneamente estratégias de decodificação e de compreensão.

---

25. Considere a sequência a seguir em uma cadeia alimentar aquática:

1. Homem
2. Peixe médio
3. Peixe pequeno
4. Zooplâncton
5. Fitoplâncton

**Qual é o exemplo de produtor nessa cadeia alimentar?**

- (A) Zooplâncton.
- (B) Fitoplâncton.
- (C) Peixe pequeno.
- (D) Homem.

---

26. Relacione **CORRETAMENTE** cada revolta colonial à sua característica principal e marque a alternativa que apresenta a respectiva correlação.

- (1) Revolta dos Beckman
- (2) Guerra dos Emboabas
- (3) Guerra dos Mascates
- (4) Revolta de Vila Rica

- ( ) Disputa entre paulistas e forasteiros pelo ouro.
- ( ) Monopólio comercial e restrição à escravidão indígena.

- ( ) Conflito entre comerciantes de Recife e senhores de engenho de Olinda.
- ( ) Oposição às Casas de Fundação.

- (A) 2, 1, 3, 4.
- (B) 1, 2, 4, 3.
- (C) 3, 4, 2, 1.
- (D) 4, 3, 1, 2.

---

27. Uma fábrica precisa embalar 248,75 kg de um produto químico em 7.250.000 mg por recipiente. Cada recipiente deve ter exatamente essa quantidade, sem sobras parciais. Quantos recipientes completos poderão ser enchidos com esse total?

- (A) 32
- (B) 33
- (C) 34
- (D) 35

---

28. Acerca dos conjuntos numéricos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Números racionais têm representação decimal finita ou periódica.
- (B) Números racionais têm sempre representação decimal infinita não periódica.
- (C) Números irracionais têm representação decimal finita.
- (D) Números naturais têm sempre representação decimal infinita periódica.

---

29. Na natureza, a energia do Sol é transformada pelos seres autotróficos, aqueles que produzem sua própria fonte de energia. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que

- (A) seres heterotróficos convertem energia luminosa em energia química.
- (B) plantas são exemplos de seres autotróficos que realizam fotossíntese.
- (C) a energia luminosa é convertida em energia térmica pelos autotróficos.
- (D) seres autotróficos dependem diretamente dos heterotróficos para obter energia.

---

30. O Brasil é um dos maiores exportadores mundiais de *commodities*, como soja, minério de ferro e petróleo. Nessa perspectiva, infere-se que *commodities* são

- (A) produtos industrializados de alto valor agregado, com preços estáveis definidos por cada país exportador.
- (B) mercadorias do setor primário, geralmente *in natura* ou pouco modificadas, com preços definidos em bolsas de valores conforme a oferta e a demanda.
- (C) bens agrícolas voltados ao consumo interno que deve ter seus preços regulados por órgãos estatais.
- (D) serviços financeiros destinados ao comércio interno dos países desenvolvidos.