



# CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE ARAGUARI/MG

EDITAL Nº 01/2023



## 532 - TÉCNICO FISCAL DA RECEITA MUNICIPAL

# TARDE

### ORIENTAÇÕES

1. Este **Caderno de Prova**, contém **40(quarenta)** questões objetivas, com 4(quatro) alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d**, das quais somente uma deve ser assinalada, sem repetição ou falha. Confira-o e em caso de qualquer problema informe **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, assine, no espaço próprio da **Folha de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não **DOBRE**, **AMASSE** ou **MANCHE** a **Folha de Respostas**. Ela **SOMENTE** poderá ser substituída se, no ato da entrega estiver danificada.
3. A duração da prova será de **02h30 (duas horas e trinta minutos)**, incluído, nesse tempo, a distribuição da prova, a leitura das instruções e o preenchimento da Folha de Respostas, sendo responsabilidade do candidato observar os horários estabelecidos.
4. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova mediante a **entrega obrigatória de sua Folha de Respostas**, devidamente preenchida e assinada, ao Fiscal.
5. Os candidatos **não poderão** se ausentar da sala ou do local de provas para utilização dos banheiros ou beber água, antes de decorrida **01(uma) hora** do início ou **15(quinze) minutos** antes do término.
6. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os **03(três) últimos candidatos** deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas e somente poderão deixar o local de provas juntos, não sendo possível nem mesmo a utilização do banheiro e bebedouro.
7. Os candidatos **PODERÃO** levar consigo o Caderno de Questões.
8. O gabarito estará disponível no endereço eletrônico [www.ibgpconcursos.com.br](http://www.ibgpconcursos.com.br) no dia **18/06/2023** a partir das 20h00min.

A Comissão Examinadora do IBGP Concursos lhe deseja uma boa prova!

**PÁGINA EM BRANCO**

**Instrução:** Leia o Texto para responder as questões de 01 a 10.

### **Como a avaliação de leitura escancara desigualdade do Brasil**

Média do país esconde um abismo: a elite não vai mal, enquanto os alunos pobres, que são a maioria, têm baixo nível de aprendizagem

Ernesto Martins Faria e Leticia Maggi

27 de maio de 2023

O Brasil conseguiu média de 419 pontos no Pirls (Progress in International Reading Literacy Study), uma avaliação global de leitura, aplicada a alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, e cujos resultados foram divulgados recentemente. Foi a estreia do país no exame, que ocorre a cada cinco anos, desde 2001, por iniciativa da IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement), uma cooperativa de instituições de pesquisa e acadêmicos. Na última edição, de 2021, foram avaliados 65 países ou regiões e o Brasil ficou nas últimas colocações, atrás de nações como Uzbequistão e Azerbaijão.

No entanto, é importante lembrar que a média é, como o próprio nome diz, uma média da pontuação de todos os estudantes que compuseram a amostra. Isso evidentemente nos ajuda a conhecer a situação do país, mas não é suficiente para indicar quais são as ações mais urgentes. Uma análise mais aprofundada do Pirls, considerando os resultados por nível socioeconômico, chamado de NSE, dos estudantes, escancara a profunda desigualdade educacional brasileira: temos uma pequena elite (formada por 5% dos estudantes) que conseguiu 546 pontos. Esses alunos não ficam tão atrás do desempenho obtido por colegas de alto NSE de países como Espanha (550 pontos), França (553) e Portugal (555). Superam Geórgia (521) e a região da Bélgica de língua francesa (531). Pode-se dizer, portanto, que são competitivos internacionalmente.

Já na outra ponta estão os alunos de baixo nível socioeconômico do Brasil: grupo formado por 64% dos estudantes, que obtiveram média de 390 pontos. Seus resultados são muito inferiores aos dos alunos de mesmo NSE de Espanha (488), França (462) e Portugal (488), por exemplo. Aqui, é necessária uma ponderação: ainda que o indicador de NSE busque fazer equivalência entre os estudantes dos diversos países participantes — considerando em seu cálculo as respostas dos pais ou responsáveis sobre os recursos presentes dentro de casa, e a escolaridade e profissão deles — sabe-se que não é uma medida perfeita. Os estudantes brasileiros pobres, muito provavelmente, têm desafios maiores que os estudantes de baixo nível socioeconômico de nações ricas.

No entanto, não há justificativa plausível para esse abismo. Como o próprio Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) traz em seu resumo executivo sobre o Pirls, a diferença na média dos estudantes brasileiros de alto e de baixo NSE foi de 156 pontos. Em nível internacional, a diferença entre esses grupos é de 86 pontos.

Os estudantes brasileiros pobres não conseguiram alcançar o nível mais baixo da escala: 400 pontos. Dessa forma, não é possível aferir o que eles são ou não capazes de fazer. É bastante provável que uma parcela relevante desses alunos, em especial aqueles que obtiveram menos de 340 pontos (25%), não tenha conseguido sequer ler a prova. Em outras nações, não há estudantes com menos de 300 pontos e pontuação inferior a 400 é um cenário de exceção.

As desigualdades raciais do Brasil também estão presentes nos resultados: estudantes autodeclarados brancos e amarelos alcançaram média de 457 pontos, enquanto estudantes pretos, pardos e indígenas, de 399. Há também diferenças por gênero: meninas obtiveram média de 431 pontos contra 408 dos meninos.

Além do nível socioeconômico e da cor/raça, o Pirls também aponta outros fatores relacionados aos resultados. Entre os fatores extraescolares, destacam-se a importância do suporte dos pais ou responsáveis e do hábito leitor deles. Estudantes cujos pais ou responsáveis costumavam ler, contar histórias ou cantar músicas para eles tiveram média de 518 pontos ante 418 daqueles que “nunca” ou “quase nunca” tiveram essas atividades em casa. Estudantes com pais que disseram “gostar muito” de ler conquistaram 526 pontos ante 479 daqueles com pais que “gostam pouco” ou “não gostam” de ler.

São apontados também fatores escolares com influência nos resultados, como a escassez de recursos relacionados à leitura, como livros. Nas escolas em que os diretores responderam que o ensino não foi afetado pela escassez de recursos (26% do total), a média dos estudantes foi de 481 pontos. Já nas unidades em que os diretores reportaram que “afetou de alguma maneira” (73%), a média foi de 398. Aqui surge uma questão importante: as escolas precisam compensar as desigualdades socioeconômicas de seus estudantes, porém, elas não têm conseguido isso. As unidades com maior escassez de recursos são aquelas que atendem alunos de baixo nível socioeconômico, justamente as que mais dependem de um currículo e de um sistema de avaliação público exigentes. Por isso, a importância de se rever o atual Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) para que cubra habilidades mais complexas dos estudantes.

O que o Pirls revela é que a aprendizagem em leitura na idade adequada é para poucos no Brasil. E esses poucos têm um perfil bem definido: alto nível socioeconômico, brancos, com pais com hábito leitor e inseridos em um sistema que garante os recursos necessários para oportunizar a leitura. Alunos que estão, em sua maioria, em escolas privadas de elite (já que também há baixa qualidade em escolas particulares). É um grupo seletivo e privilegiado com suporte dentro e fora da escola, enquanto a maior parte dos estudantes não conseguem ter boas oportunidades educacionais.

O que devemos fazer como sociedade é nos incomodarmos com esses resultados e refletirmos sobre nossos currículos, avaliações, programas de formação de professores e materiais didáticos. Olharmos para o que outros países fazem (e como fazem). E, mais do que tudo, não aceitar que a educação favoreça os já favorecidos. A educação precisa ser um mecanismo efetivo de combate às desigualdades sociais.

Disponível em: <<https://www.nexojornal.com.br/ensaio/2023/05/27/Como-a-avalia%C3%A7%C3%A3o-de-leitura-escancara-desigualdade-do-Brasil>>. Acesso em:

24 de maio de 2023.

### QUESTÃO 1

É **CORRETO** afirmar que o texto aborda os resultados de uma avaliação internacional, relacionando-os com, sobretudo:

- ♣ A) A desigualdade educacional brasileira.
- B) A prática da avaliação no Brasil.
- C) O desempenho da elite brasileira.
- D) O racismo estrutural no Brasil.

### QUESTÃO 2

Considerando o cenário interno brasileiro, todos são tipos de desigualdade abordados como exemplos no texto, **EXCETO**:

- A) De gênero.
- B) Geográfica.
- C) Racial.
- D) Socioeconômico.

### QUESTÃO 3

É **CORRETO** afirmar que os tipos textuais predominantes no texto são:

- ♣ A) Argumentativo e dissertativo.
- B) Argumentativo e injuntivo.
- C) Descritivo e instrucional.
- D) Descritivo e narrativo.

### QUESTÃO 4

Leia o período a seguir:

“No entanto, é importante lembrar que a média é, como o próprio nome diz, uma média da pontuação de todos os estudantes que compuseram a amostra. Isso evidentemente nos ajuda a conhecer a situação do país, mas não é suficiente para indicar quais são as ações mais urgentes.”

Esse período que inicia o segundo parágrafo começa com um elemento coesivo adversativo para formar a seguinte **RELAÇÃO** de sentido frente ao parágrafo anterior:

- A) Definir ações urgentes para a alfabetização brasileira envolve olhar a média geral.
- B) É preciso melhorar a média global do Brasil para que o país suba no ranking.
- C) Mudar o cenário brasileiro depende de extrair exemplos de outros países.
- ♣ D) Refletir sobre a posição do Brasil no ranking geral é insuficiente.

### QUESTÃO 5

Leia o trecho a seguir:

“Os estudantes brasileiros pobres, muito provavelmente, têm desafios maiores que os estudantes de baixo nível socioeconômico de nações ricas.”

É **CORRETO** afirmar que o uso do acento circunflexo na palavra em destaque tem como objetivo:

- A) Indicar a flexão de gênero do verbo.
- B) Indicar a nasalidade da vogal “e”.
- C) Marcar a flexão de número do verbo.
- D) Marcar a nasalidade da consoante “m”.

### QUESTÃO 6

Ao final do texto, os autores apresentam sua opinião sobre quais ações tomar frente ao cenário crítico mapeado pela avaliação de leitura em questão.

Eles sustentam a necessidade de se tomar essas ações na **CONCLUSÃO** de que:

- A) Aprendizagem de leitura na idade certa é para poucos privilegiados no Brasil.
- B) Condições de vulnerabilidade social inviabilizam a alfabetização dos alunos.
- C) Escolas privadas têm resultados mais eficientes para a formação de leitores.
- D) Países menos desenvolvidos que o Brasil alcançaram melhores resultados.

### QUESTÃO 7

Leia o trecho a seguir:

“Estudantes cujos pais ou responsáveis costumavam ler, contar histórias ou cantar músicas para eles tiveram média de 518 pontos ante 418 daqueles que “nunca” ou “quase nunca” tiveram essas atividades em casa.”

É **CORRETO** afirmar que o termo em destaque é um pronome relativo com valor semântico de:

- A) Lugar.
- B) Pessoa.
- C) Posse.
- D) Quantidade.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \quad 5 \\ \hline 2 \quad 6 \quad 4 \\ \hline 2 \quad 6 \quad 6 \\ \hline 2 \quad 6 \quad 8 \end{array} = 42$$

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

### QUESTÃO 8

Leia o trecho a seguir:

“É um grupo seleto<sup>(1)</sup> e privilegiado<sup>(2)</sup> com suporte dentro e fora da escola, enquanto a maior parte dos estudantes não conseguem ter boas<sup>(3)</sup> oportunidades<sup>(4)</sup> educacionais.”

Todos os termos destacados e numerados são adjetivos, **EXCETO** o de número:

- A) (1).
- B) (2).
- C) (3).
- D) (4).

### QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir:

“E esses poucos têm um perfil bem definido: alto nível socioeconômico, brancos, com pais com hábito leitor e inseridos em um sistema que garante os recursos necessários para oportunizar a leitura.”

É **CORRETO** afirmar que o sinal de dois-pontos presente nesse período introduz:

- A) Um esclarecimento.
- B) Um resumo.
- C) Uma citação.
- D) Uma enumeração.

200 300

$$\begin{array}{r} 1. \quad 4 = 4 \\ 2. \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \\ 3. \quad 2 \quad 6 \quad 12 \quad 18 \quad 24 \quad 30 \quad 36 \end{array}$$

### QUESTÃO 10

Leia o trecho a seguir:

“É um grupo seletos e privilegiado com suporte dentro e fora da escola, enquanto a maior parte dos estudantes não conseguem ter boas oportunidades educacionais.”

A segunda oração desse período se conecta com a primeira estabelecendo um **SENTIDO** de:

- A) Concessão.
- B) Condição.
- C) Finalidade.
- D) Tempo.

$$6 \times 9 = 42 \quad 4 = 118$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9

A\_1  
B  
D  
E-5  
F  
G  
H  
I-9  
J  
K  
L  
M-13  
N  
O  
P  
Q-17  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o próximo termo na sequência lógica a seguir:

A, E, I, M, ...?

- A) P.
- B) Q.
- C) R.
- D) S.

**QUESTÃO 12**

Dadas as proposições P: "Hoje é sábado" e Q: "Amanhã choverá", assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a negação da proposição composta "Hoje não é sábado ou amanhã não choverá".

- A) Hoje é sábado e amanhã choverá.
- B) Hoje é sábado e amanhã não choverá.
- C) Hoje não é sábado e amanhã choverá.
- D) Hoje não é sábado e amanhã não choverá.

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** quantas maneiras diferentes se pode organizar 5 livros em uma prateleira.

- A) 40.
- B) 120.
- C) 160.
- D) 220.

**QUESTÃO 14**

Assinale a alternativa que apresenta a quantidade **CORRETA** de números pares de três algarismos que podem ser formados utilizando os dígitos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

- A) 64.
  - B) 128.
  - C) 256.
  - D) 512.
- Handwritten notes: 4.2.6.342, 5 4 3 = 60X, 168 MENTECAPTO, 8! = 8.7.6.5.4.3.2.1 = 40320, 3!2! = 12, 8.7.6.5.4 = 89.652 = 56.6.10 = 336.10*

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a quantidade de anagramas pode ser formada utilizando as letras da palavra "ARAGUARI".

- A) 256.
  - B) 280.
  - C) 336.
  - D) 560.
- Handwritten notes: 8! = 40320, 3!2! = 12, 8.7.6.5.4.3.2.1 = 40320, 3!2! = 12, 8.7.6.5.4.3.2.1 = 40320*

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 16**

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a opção do *Windows 10*, configuração padrão e versão em português, que permite reverter uma atualização problemática.

- A) *Windows Recovery Manager*.
- B) *Windows Update System*.
- C) *Windows Backup*.
- D) *System Restore*.

**QUESTÃO 17**

Assinale a alternativa que apresenta a função do *Excel 2016*, configuração padrão e versão em português, que **PODE** ser usada para somar um intervalo de células.

- A) SOMA()
- B) MÉDIA()
- C) CONT.NÚM()
- D) ADICIONA()

**QUESTÃO 18**

É **CORRETO** afirmar que a guia do *Word 2016* que contém opções para inserir elementos gráficos, como imagens e formas é a guia:

- A) "Página Inicial".
- B) "Inserir".
- C) "Referências".
- D) "Layout".

**QUESTÃO 19**

Assinale a alternativa que conceitua **CORRETAMENTE** um *cookie* na internet.

- A) Trata-se de um tipo de vírus de computador.
- B) Trata-se de um arquivo de áudio usado para transmitir música *online*.
- C) É um código malicioso que rouba informações pessoais.
- D) São pequenos arquivos criados por *sites* visitados e que são salvos no computador do usuário, por meio do navegador.

**QUESTÃO 20**

É **CORRETO** afirmar que a função do disco rígido em um computador é de:

- A) Armazenar permanentemente os dados e programas do computador.
- B) Controlar a entrada e saída de dados do computador.
- C) Processar e executar as instruções em um computador.
- D) Armazenar dados que utiliza memória flash para gravar e ler informações.

*Handwritten calculations:*  

$$\begin{array}{r} 56 \\ 160 \\ \hline 216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 168 \\ \hline 192 \end{array}$$

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 21

Quanto aos aspectos produtivos e econômico o município de Araguari tem grande destaque estando em 227º no *ranking* dos municípios Brasileiros (PIB) – Produto Interno Bruto, acima de vários municípios com população superior. Colocação garantida através da sua produção, que chega, em média, a 600.000 sacas/ano produzindo um dos cafés de melhor qualidade do Brasil e do mundo, tanto no tipo quanto no sabor. São 20.000 hectares com 42 milhões de covas, além de extensas áreas com lavouras de soja, laranja, milho, arroz, tomate, feijão, maracujá, acerola e uva, que são colhidas e processadas pela indústria local.

Disponível em: <https://www.araguari.mg.gov.br/noticias/araguari-129-anos-de-desenvolvimento>. Acesso em: 10 de maio de 2023.

Dessa forma, é **CORRETO** afirmar que Araguari ainda se destaca como a maior exportadora de:

- A) Algodão do Brasil.
- B) Carne do Brasil.
- C) Milho do Brasil.
- D) Soja do Brasil.

### QUESTÃO 22

Leia a notícia a seguir:

A cidade de Araguari respira Esporte. A abertura oficial ocorreu na praça Manoel Bonito, contando com a presença da vice-prefeita Maria Cecília que representou a administração municipal.

Disponível em: <https://www.instagram.com/p/CsXLaXNRdbw/>. Acesso em: 30 de maio de 2023. (Adaptado).

É **CORRETO** afirmar que a notícia faz menção ao evento esportivo acolhido esse ano pelo município de Araguari/MG chamado:

- A) Jogos Acadêmicos de Minas Gerais – JAMG 2023.
- B) Jogos Esportivos de Minas Gerais – JEMG 2023.
- C) Jogos Estudantis de Minas Gerais – JEMG 2023.
- D) Jogos Escolares de Minas Gerais – JEMG 2023.

### QUESTÃO 23

Leia a notícia a seguir:

Apesar dos impactos da Pandemia nos últimos 2 anos, esse segmento teve um ano eufórico, marcado pelo alcance de US\$ 1 bilhão – os novos unicórnios – e quebra de recordes em investimentos de risco. O Brasil registrou cerca de US\$ 10 bilhões de aportes. E 2022 está caminhando para se consagrar no mesmo ritmo, segundo especialistas ouvidos pelo CNN Brasil Business.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/economia>. Acesso em: 30 de maio de 2023.

Considerando a notícia pautada, é **CORRETO** afirmar que se refere:

- A) As *startups* brasileiras.
- B) As pequenas e médias empresas.
- C) ~~o~~ crescimento do cadastro dos MEIs.
- D) ~~As~~ multinacionais sediadas no Brasil.

### QUESTÃO 24

É **CORRETO** afirmar que a chamada “cidadania política” garante a participação do cidadão em diferentes aspectos da vida política, como por exemplo na/no:

- A) Participação em movimentos sociais.
- B) ~~Lib~~erdade de locomoção.
- C) Direito ao trabalho.
- D) Direito à moradia.

### QUESTÃO 25

Sobre os aspectos históricos e estatísticos disponibilizados pelo IBGE cidades sobre o município de Araguari/MG, analise as afirmativas a seguir:

- ✓ I- A data de seu aniversário é comemorada no dia 28 de agosto
- II- Sua região de influência estabelecida em 2018 é Uberlândia.
- ✗ III- O bioma predominante definido em 2019 era o de Caatinga.
- IV- A Mesorregião a que pertence é a do Triângulo/Alto Paranaíba.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) I e ~~III~~ apenas.
- D) I, II, ~~III~~ e IV.

## LEGISLAÇÃO ADMINISTRAÇÃO

### QUESTÃO 26

A Lei Federal nº 14.133/2021 estabelece normas gerais de licitação e contratação para as Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

Sobre sua aplicação, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) A referida lei se aplica, entre outros, na alienação e concessão de direito real de uso de bens.
- B) A referida lei se aplica, entre outros, nas contratações de tecnologia da informação e de comunicação.
- C) A referida lei se aplica, entre outros, na compra, inclusive por encomenda.
- D) A referida lei se aplica, entre outros, nos contratos que tenham por objeto operação de crédito, interno ou externo, e gestão de dívida pública, incluídas as contratações de agente financeiro e a concessão de garantia relacionadas a esses contratos.

### QUESTÃO 27

Considerando que o Decreto Estadual nº 45.969, de 24 de maio de 2012 regulamenta o acesso à informação no âmbito do Poder Executivo, temos que o acesso à informação nos termos do Decreto orienta-se pelos princípios da Administração Pública.

Nesse contexto, assinale a alternativa que **NÃO** é considerada uma diretriz conforme a legislação.

- ◉ A) Informação primária, íntegra, autêntica e atualizada.
- B) Divulgação de informação de interesse público, independente de solicitação.
- C) Promoção da cultura de transparência na administração pública
- ✓ D) Utilização de meios de comunicação oferecidos pela tecnologia da informação.

### QUESTÃO 28

Em um município fictício chamado "Cidadânia", a administração pública decidiu promover uma festa cultural com o objetivo de fomentar a economia local e incentivar a participação da comunidade. Para garantir a segurança e o bom andamento do evento, a prefeitura estabeleceu algumas regras e restrições por meio de um decreto regulamentar, conforme previsão de lei municipal. No entanto, um grupo de moradores questionou a legalidade das medidas adotadas, alegando que a prefeitura estava extrapolando seus poderes administrativos.

Com base na situação apresentada, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A prefeitura agiu com excesso de poder ao estabelecer as regras e restrições por meio do decreto regulamentar, uma vez que não tinha margem de escolha na adoção das medidas necessárias para garantir a segurança do evento.
- B) A prefeitura agiu dentro de seu poder vinculado ao estabelecer as regras e restrições por meio do decreto regulamentar, uma vez que estava obrigada a seguir critérios objetivos e pré-determinados para garantir a segurança do evento.
- C) A prefeitura agiu dentro de seu poder hierárquico ao estabelecer as regras e restrições por meio do decreto regulamentar, uma vez que exerceu sua autoridade sobre os órgãos subordinados para garantir a segurança do evento.
- D) A prefeitura agiu dentro de seu poder de polícia ao estabelecer as regras e restrições por meio do decreto regulamentar, uma vez que visava a proteção da coletividade e a preservação da ordem pública durante o evento.

### QUESTÃO 29

Considerando os objetivos do processo licitatório previstos na Lei nº 14.133/21, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) O processo licitatório tem por objetivos, entre outros, incentivar a inovação e o desenvolvimento de uma sociedade de consumo.
- B) O processo licitatório tem por objetivos, entre outros, assegurar a seleção da proposta apta a gerar o resultado de contratação mais vantajoso para a Administração Pública, inclusive no que se refere ao ciclo de vida do objeto.
- C) O processo licitatório tem por objetivos, entre outros, assegurar tratamento isonômico entre os licitantes, bem como a justa competição.
- D) O processo licitatório tem por objetivos, entre outros, evitar contratações com sobrepreço ou com preços manifestamente inexequíveis e superfaturamento na execução dos contratos.

### QUESTÃO 30

Suponhamos que no Brasil, um determinado governo decidiu sancionar uma lei que restringe a liberdade de expressão dos cidadãos, proibindo qualquer forma de crítica ao governo ou manifestação contrária às políticas públicas.

Com base na situação apresentada, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A lei é constitucional, uma vez que o governo tem o poder discricionário de restringir a liberdade de expressão em casos que possam ameaçar a segurança nacional ou a ordem pública.
- B) A lei é inconstitucional, pois viola o direito fundamental à liberdade de expressão, garantido pelo art. 5º da Constituição Federal.
- C) A lei é constitucional, desde que haja um procedimento administrativo adequado para analisar a legalidade das manifestações antes de aplicar as restrições.
- D) A lei é inconstitucional apenas se não houver nenhuma exceção ou critério objetivo para permitir a restrição da liberdade de expressão.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

Nos termos expressos da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale a alternativa que representa **CORRETAMENTE** um tributo que poderá ser instituído pelos Municípios:

- A) Contribuição para o custeio do serviço de iluminação pública.
- B) Contribuição social para o financiamento do regime geral de previdência social.
- C) ~~Imposto~~ sobre a circulação intermunicipal de mercadorias.
- D) ~~Contribuição~~ de intervenção no domínio econômico.

### QUESTÃO 32

Com base na Lei Complementar Municipal nº 203/2022, acerca do Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana (IPTU), assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- (V) O imposto sobre a propriedade predial e territorial urbana tem como fato gerador a propriedade, o domínio útil ou a posse de bem imóvel por natureza ou por acessão física, como definido na lei civil, localizado na zona urbana ou de interesse urbanístico do Município de Araguari/MG.
- (V) A incidência do fato gerador independe do resultado financeiro da exploração econômica do bem imóvel.
- ( ) O Cadastro de Contribuintes Imobiliário será efetuado com base em critério discricionário da administração tributária do Município, e por iniciativa desta, quando da transferência do imóvel, da edificação, do parcelamento ou da ocorrência de qualquer outro fato que possa alterar as características físicas do imóvel.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) F V F.
- B) F F V.
- C) V V F.
- D) V F V.

### QUESTÃO 33

Nos termos do Código Tributário do Município de Araguari/MG, é vedado ao Município de Araguari, **EXCETO**:

- A) Cobrar taxas e contribuições de melhoria de empresas estatais controladas por outros entes da federação.
- B) Utilizar tributo com efeito de confisco.
- C) Estabelecer diferença tributária entre serviços em razão de sua procedência ou destino.
- D) Instituir tratamento desigual entre contribuintes que se encontrem em situação equivalente, proibida qualquer distinção em razão de ocupação profissional ou função por eles exercida, independentemente da denominação jurídica dos rendimentos, títulos ou direitos.

### QUESTÃO 34

Suponha que determinada empresa pretende iniciar suas atividades no Município de Araguari. Para tanto, é necessária vistoria prévia nas instalações pelos agentes sanitários municipais, a fim de certificar que o estabelecimento atende todas as condições de higiene e descarte de resíduos, para emissão de Licenciamento Ambiental.

Nesse caso, em função da atuação administrativa descrita e com base no Código Tributário de Araguari/MG, é **CORRETO** afirmar que há de ser cobrado o seguinte tributo:

- A) Imposto sobre serviços de qualquer natureza.
- B) Taxa pela prestação de serviços.
- C) Contribuição para o custeio de serviços públicos.
- D) Taxa pelo exercício do poder de polícia.

### QUESTÃO 35

Sob a ótica da classificação por natureza, e nos termos do Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, é **CORRETO** afirmar que os valores ingressados nos cofres municipais em decorrência da arrecadação do Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana serão registrados como:

- A) Receita Extraorçamentária Corrente.
- B) Receita Orçamentária Corrente.
- C) Receita Orçamentária de Capital.
- D) Receita Extraorçamentária de Capital.

### QUESTÃO 36

De acordo com o Código Tributário do Município de Araguari/MG (Lei Complementar Municipal nº 203/2022), são fatos geradores do Imposto sobre Transmissão de Bens Imóveis intervivos e de direitos reais a eles relativos, **EXCETO**:

- A) A transmissão intervivos, a qualquer título, por ato oneroso, de direitos reais sobre imóveis, exceto os de garantia.
- B) A doação a título gracioso ou a transferência hereditária através de inventário judicial.
- C) A cessão de direitos à aquisição de bens imóveis, por ato oneroso.
- D) A transmissão intervivos, a qualquer título, por ato oneroso, da propriedade ou domínio útil de bens imóveis por natureza ou acessão física, conforme definido no código civil brasileiro.

### QUESTÃO 37

Levando em consideração o texto literal do Código Tributário Nacional, assinale V para as afirmativas **verdadeiras** e F para as **falsas**.

- (F) Somente através de lei poderá ser procedida a atualização monetária da base de cálculo tributável.
- (V) Dentre outras, são modalidades de extinção do crédito tributário o pagamento, a compensação e a decisão judicial passada em julgado.
- (V) A natureza jurídica específica do tributo é determinada pelo fato gerador da respectiva obrigação, sendo irrelevantes para qualificá-la a destinação legal do produto da sua arrecadação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A)  F F F.
- B)  V F V.
- C) F V F.
- D) F V V.

E  
A I  
CORRETA  
De posse  
Receita e recursos  
Liberar em MG  
Liberar em MG, outros em

### QUESTÃO 38

Já em seu Livro Primeiro, a Lei Federal nº 5.172/1966 (Código Tributário Nacional) define o instituto do tributo. Com base em suas disposições, analise as afirmativas a seguir:

- I- Nenhum tributo poderá ser instituído através de outro instrumento que não seja a lei.
- II- Por sua natureza obrigacional, as multas por infração a disposições tributárias são também englobadas no conceito de tributo.
- III- A cobrança do tributo será efetuada mediante atividade administrativa discricionária, vale dizer, cabe ao agente do fisco exercer juízo de valor sobre a pessoa do contribuinte antes de proceder ao lançamento.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- A) I e ~~II~~ apenas.                      C) I apenas.
- B) III apenas.                              D) ~~II~~ apenas.

### QUESTÃO 39

Com fundamento na NBC TSP – Estrutura Conceitual, do Conselho Federal de Contabilidade, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) ~~No Brasil, os Relatórios Contábeis de Propósito Geral (em especial o Balanço Patrimonial e a Demonstração das Variações Patrimoniais) devem ser elaborados com base em um regime contábil misto: de caixa para as receitas e de empenho para as despesas.~~
- B) ~~Estão compreendidos no conceito de entidades do setor público, dentre outros: os governos nacionais, estaduais, distrital e municipais e seus respectivos poderes, devendo, portanto, observar os preceitos da NBC TSP – Estrutura Conceitual.~~
- C) Os objetivos da elaboração e divulgação da informação contábil estão relacionados ao fornecimento de informações sobre a entidade do setor público que são úteis aos usuários dos Relatórios Contábeis de Propósito Geral para a prestação de contas e responsabilização (accountability) e tomada de decisão.
- D) As empresas estatais independentes poderão aplicar as normas da NBC TSP – Estrutura Conceitual e as demais NBCs TSP de maneira facultativa ou por determinação dos respectivos órgãos reguladores, fiscalizadores e congêneres.

### QUESTÃO 40

Acerca dos elementos das Demonstrações Contábeis, e com base na NBC TSP – Estrutura Conceitual, do Conselho Federal de Contabilidade, assinale V para as afirmativas **verdadeiras** e F para as **falsas**.

- ( ) São elementos das demonstrações contábeis definidos pela Norma: o ativo, o passivo, a receita, a despesa, a contribuição dos proprietários e a distribuição aos proprietários.
- ( ~~F~~ ) Ativo é um recurso que será controlado no presente ou no futuro pela entidade como resultado de eventos passados ou presentes.
- ( ) A propriedade legal do recurso, tal como terreno ou equipamento, é um dos métodos para se verificar o potencial de serviços ou os benefícios econômicos de um ativo. No entanto, os direitos ao potencial de serviços ou à capacidade de gerar benefícios econômicos podem existir sem que se verifique a propriedade legal do recurso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) F ~~V~~ F.
- B) V F V.
- C) V F F.
- D) F ~~V~~ V.