



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PREFEITURA MUNICIPAL DE NOBRES – MT

EDITAL N.º 01/2025

FONOAUDIÓLOGO

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **30 (trinta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA BÁSICA	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 30

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Retratos de Leitura – Considerações sobre a 6ª edição da pesquisa

Ricardo A. Fernandes

Nove anos é tempo suficiente para consolidar uma tendência iniciada em 2015: a queda no número de leitores no Brasil. Uma década atrás, eram 56% os brasileiros que, quando perguntados, haviam lido ao menos um livro, inteiro ou em partes, nos 3 meses anteriores. Caiu para 52% em 2019 e, em 2024, a sexta edição da pesquisa “Retratos de Leitura”, que deu origem a um livro lançado na última Bienal do Rio, mostra que o patamar bateu os 47%. Em nove anos, o país perdeu mais de 11 milhões de leitores. É a primeira vez, desde a primeira pesquisa realizada em 2007, que existem mais “não leitores” do que “leitores”.

Uma análise criteriosa desta diminuição deve considerar as características por região, faixa etária, nível educacional e gênero. Entretanto, seja qual for o segmento analisado, a queda é geral. Mulheres e homens, adultos e crianças, ricos e pobres, mais ou menos instruídos, no sul, nordeste, sudeste, norte ou centro-oeste: todos estão lendo menos.

A situação se agravou nos últimos anos. Em 2019, as pessoas liam em média, total ou parcialmente, 2,60 livros a cada três meses. Em 2024, 2,04. Entre os leitores, a quantidade saiu de 5,04 para 4,36 livros. Ou seja: até os leitores estão lendo menos.

Neste universo de ignorância, dois aspectos chamam atenção. O primeiro é a diminuição da leitura de livros didáticos em 30% na última década. Outro ponto remete ao mundo online. Se em 2015 cerca de metade das pessoas preferia usar a internet no seu tempo livre, hoje são preocupantes 80%, enquanto apenas 20% preferem a leitura. E mais: durante a leitura, cerca de 7 em 10 pessoas entre 14 e 70 anos deixam o livro de lado para consultar mensagens no celular ou no computador. O resultado não poderia ser outro: cresceu o número de pessoas que declaram abertamente não ter paciência e não gostar de ler.

A pesquisa pode ser acessada pela internet. É possível perceber facilmente o aumento do número de leitores entre 2011 e 2015, seguida de queda, mais precisamente de 2019 em diante [...]

A iniciativa privada também pode fazer a sua parte. Com alguma criatividade e perseverança, grandes e médias editoras criariam canais de distribuição para vender livros mais baratos, que chegassem até as pessoas nos meios de transporte. Resta saber o quanto isso realmente interessa aos que comandam as organizações públicas e particulares. É possível que um país de “não leitores” contribua para aumentar o fluxo de caixa da ignorância. A ver.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/2025/07/1056042-retratos-de-leitura-consideracoes-sobre-a-6-edicao-da-pesquisa.html>. Excerto. Acesso em 06/07/2025.

1. O texto sugere que há uma relação entre o uso da internet no tempo livre e o hábito de leitura de livros no Brasil. Essa relação pode ser sintetizada na ideia de que:

- A) a internet incentiva a leitura de livros didáticos
- B) o aumento do uso da internet tem baixo impacto na diminuição da leitura
- C) o uso da internet e o hábito de leitura de livros aumentaram substancialmente nos últimos anos
- D) o crescimento no uso da internet contribui para a queda do interesse e da paciência pela leitura de livros

2. Pelas suas características composicionais, o texto anterior é um exemplo de:

- A) notícia
- B) editorial
- C) reportagem
- D) artigo de opinião

3. “Uma análise criteriosa desta diminuição deve considerar as características por região, faixa etária, nível educacional e gênero. **Entretanto**, seja qual for o segmento analisado, a queda é geral” (2º parágrafo). O conectivo em destaque tem valor:

- A) aditivo
- B) contrastivo
- C) condicional
- D) comparativo

4. “Neste universo de ignorância, dois aspectos chamam atenção” (4º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula foi empregada para isolar:

- A) um aposto
- B) uma oração explicativa
- C) um adjunto adverbial anteposto
- D) uma oração coordenada assindética

5. “**É possível** que um país de ‘não leitores’ contribua para aumentar o fluxo de caixa da ignorância” (6º parágrafo). A oração em destaque pode ser classificada como:

- A) principal
- B) substantiva subjetiva
- C) coordenada assindética
- D) substantiva objetiva direta

MATEMÁTICA

6. A altura, em metros, de um projétil lançado verticalmente para cima é dada por $h(t) = -5t^2 + 20t + 1$, onde t é medido em segundos. Dessa forma, podemos garantir que a altura máxima do projétil será:

- A) 20 m
- B) 21 m
- C) 25 m
- D) 30 m

7. Um cone circular reto tem 4 cm de raio da base e 6 cm de altura. Assim, o volume do cone, em mL, é igual a:

- A) 100,48 cm³
- B) 231,58 cm³
- C) 482,81 cm³
- D) 521,09 cm³

8. Caio aplicou certa quantia por 8 meses a uma taxa de juros simples de 1,5% ao mês, obtendo um montante de R\$ 9.600,00. Sabendo que o valor dos juros recebidos equivale a 25% do capital aplicado, conclui-se que o valor aplicado foi de:

- A) R\$ 3.765,00
- B) R\$ 5.890,00
- C) R\$ 7.680,00
- D) R\$ 9.480,00

9. Em um triângulo retângulo, os catetos medem 15 cm e 20 cm. A altura relativa à hipotenusa é igual a:

- A) 8,57 cm
- B) 9,00 cm
- C) 10,20 cm
- D) 12,00 cm

10. Uma roda de raio de 40 cm gira 15 vezes sobre uma rua plana. Nessas condições, podemos dizer que a distância percorrida é igual a:

(Considere $\pi = 3,14$)

- A) 37,68 m
- B) 25,49 m
- C) 21,52 m
- D) 18,84 m

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

11. Gael foi eleito prefeito de Nobres/MT e reeleito posteriormente com grande apoio popular. Liam, irmão de Gael, resolve se candidatar ao cargo de prefeito na eleição subsequente, uma vez que contará com grande apoio político. Nesse caso, a candidatura deverá ser:

- A) deferida, caso Gael se retire do cargo dentro dos seis meses anteriores ao pleito
- B) indeferida, mesmo que Gael se retire do cargo dentro dos seis meses anteriores ao pleito
- C) deferida, uma vez que o grau de parentesco não é direto em linha reta e por consequência não é impedimento
- D) indeferida, independentemente de Gael se retirar do cargo previamente, uma vez que possui parentesco consanguíneo com Liam

12. Ao município de Nobres/MT, conforme disposto na Lei Orgânica, é vedado celebrar contrato com empresas que comprovadamente:

- A) desrespeitem normas estatutárias federais
- B) desrespeitem normas impostas pela Fazenda Nacional
- C) descumpram a obrigação legal citada no Estatuto da Criança e do Adolescente
- D) utilizem práticas discriminatórias na seleção de mão de obra ou descumpram a obrigação constitucional relativa à instalação e à manutenção de creches

13. Gael é engenheiro agrônomo celetista em cargo científico contratado efetivo pela Petrobras S/A por meio de concurso público. Após atingir dez anos, considerando sua carga horária de plantão compatível, resolveu prestar concurso público para engenheiro ambiental organizado pelo município de Nobres/MT. Caso seja aprovado:

- A) somente se o segundo cargo for de professor, poderá haver a cumulação de cargos públicos de forma regular
- B) sua inscrição no concurso público para Nobres/MT deverá ser indeferida preliminarmente por conta da incompatibilidade patente
- C) deverá apenas assinar declaração de compatibilidade de horários, já que somente o segundo cargo é público e não se aplicam os critérios de cumulação
- D) deverá optar por um dos cargos, independentemente do fato do segundo ser de professor, uma vez que a Constituição impede a cumulação dos cargos mencionados

14. Um dos elementos socioeconômicos marcantes perceptíveis no setor primário da economia do município de Nobres é a:





- A) ausência de cadeias produtivas do agronegócio
- B) participação da agricultura familiar na produção de frutas
- C) presença do maior rebanho bovino do estado de Mato Grosso
- D) liderança do município na produção de soja no contexto estadual

15. O município de Nobres tem como uma de suas principais atividades econômicas a extração e o beneficiamento de calcário, devido à grande presença desse mineral na região. O calcário extraído de Nobres é importante para a:

- A) produção de combustíveis fósseis utilizados na indústria automobilística paulista
- B) abastecimento de água potável para os grandes centros urbanos do Centro-Sul
- C) correção da acidez do solo na agropecuária e para a construção civil
- D) fabricação de componentes eletrônicos de alta precisão e na piscicultura


NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. No uso dos recursos do *Word* do pacote *MS Office 2013 BR* (x64) em um microcomputador Intel com sistema operacional *Windows 11 BR*, um funcionário da prefeitura de Nobres precisa aplicar alinhamento centralizado ao título de um texto que está sendo digitado. Para isso, ele deve selecionar o título e executar um atalho de teclado ou, como alternativa, pressionar um ícone existente na “Faixa de Opções”, dentre os exibidos quando se aciona a guia “Página Inicial” na “Barra de Menu”. O atalho de teclado e o ícone são, respectivamente:

- A) Ctrl + C e 
- B) Ctrl + C e 
- C) Ctrl + E e 
- D) Ctrl + E e 

17. No uso dos recursos do *Powerpoint* do pacote *MS Office 2013 BR*, um funcionário da prefeitura de Nobres encontra-se com uma apresentação de 13 *slides*, estando o *slide* de número 7 em modo de edição. Nesse contexto, foram realizados os procedimentos descritos a seguir.

- I. Para fazer a apresentação a partir do *slide* 7, ele executou um atalho de teclado.
- II. Em seguida, para fazer a apresentação dos *slides* a partir do começo, ele pressionou uma tecla de função específica.
- III. Para finalizar, ele pressionou outra tecla de função que resultou na exibição de uma janela de diálogo com a inscrição

 Salvar como no canto superior esquerdo e consequente gravação e armazenamento da apresentação no hd com o nome PALESTRA.PPTX.

O atalho de teclado e as teclas de função são, respectivamente:

- A) Ctrl + F5, F5 e F10
- B) Ctrl + F6, F6 e F12
- C) Shift + F5, F5 e F12
- D) Shift + F6, F6 e F10

18. A planilha da figura foi criada no *Excel* do pacote *MS Office* 2013 BR em um *notebook* Intel com *Windows* 10 BR (x64).

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8	PREFEITURA MUNICIPAL DE NOBRES - MT			
9	17			
10	15			
11	13		MAIOR =	19
12	19			
13	11		SE =	?

Em D11, foi inserida uma fórmula usando a função MAIOR que determina o maior número dentre todos nas células A9, A10, A11, A12 e A13. Em D13, foi inserida a fórmula =SE(MOD(D11;2)=0;"ROSÁRIO OESTE";"POSTO GIL").

Nessas condições, a fórmula inserida em D11 e o conteúdo mostrado na célula D13 são, respectivamente:

- A) =MAIOR(A9:A13) e POSTO GIL
- B) =MAIOR(A9:A13;1) e POSTO GIL
- C) =MAIOR(A9:A13) e ROSÁRIO OESTE
- D) =MAIOR(A9:A13;1) e ROSÁRIO OESTE

19. Atualmente, é comum a implementação de redes de computadores utilizando as modalidades cabeadas, implementadas por meio de cabos com conectores padronizados ou "wireless" sem fio. No caso da implementação cabeada, os pares de cabos usam conectores padronizados, cuja imagem e sigla estão indicadas na opção:



20. No uso dos recursos do *Windows* 10 BR (x64) em um microcomputador Intel, um funcionário da prefeitura de Nobres está navegando em sites da internet usando o *browser Microsoft Edge*. Para acessar/ocultar a "Área de Trabalho", ele deve executar um atalho de teclado. Para acessar o gerenciador de pastas e arquivos, conhecido como *Explorer*, ele deve executar outro atalho de teclado. Esses atalhos de teclado são, respectivamente, Tecla do logotipo do *Windows* e:

- A) D e E
- B) T e X
- C) D e X
- D) T e E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A articulação temporomandibular (ATM) é essencial para os movimentos de mastigação e fala, sendo sua mobilidade dependente da atuação coordenada dos músculos mastigatórios. Considerando a função de abertura da mandíbula, o principal músculo abaixador da mandíbula e, assim, responsável por essa ação é:

- A) masseter
- B) temporal
- C) pterigóideo lateral
- D) pterigóideo medial

22. A videofluoroscopia (VF) e a videoendoscopia da deglutição (VED) são métodos complementares utilizados na avaliação da função deglutiória. Sobre esses procedimentos, é coerente afirmar que:

- A) a VED permite a avaliação completa das fases oral e esofágica da deglutição
- B) a VF possibilita análise qualitativa e quantitativa dos eventos da deglutição
- C) a VF apresenta o fenômeno conhecido como *white-out* no momento da deglutição
- D) a VED é mais sensível para a detecção de alterações anatômicas do palato, da faringe e da laringe

23. Sobre o desenvolvimento das habilidades auditivas na primeira infância, a faixa etária na qual é esperado que o bebê inicie a busca sonora para baixo, ainda que de maneira inicial e pouco precisa, acontece entre:

- A) 0 a 4 meses
- B) 4 a 7 meses
- C) 7 a 10 meses
- D) 10 a 12 meses

24. No contexto da Atenção Básica, a alternativa que representa corretamente uma ação de promoção da saúde em Fonoaudiologia é:

- A) palestras educativas sobre saúde vocal para professores da rede pública de ensino
- B) aplicação de protocolos específicos para avaliação da deglutição em pacientes hospitalizados
- C) realização de triagem auditiva em recém-nascidos com encaminhamento para diagnóstico especializado
- D) atendimento individual de estimulação precoce a bebês com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor

25. Um RN prematuro de 30 semanas, com 33 semanas de idade corrigida, está em dieta orogástrica, sem apeias há 72h. Apresenta reflexos orais ativos, bom tônus e estado de alerta sustentado. Com base nesses dados e considerando a conduta fonoaudiológica na UTI Neonatal, o procedimento adequado consiste em:

- A) introduzir o treino de mamada com leite materno na mamadeira
- B) aguardar até 35 semanas de idade corrigida para iniciar qualquer estímulo oral
- C) iniciar pelo estímulo não nutritivo, associado à observação da coordenação oral
- D) iniciar oferta oral com leite materno espessado, considerando maior viscosidade como fator protetor

26. De acordo com a teoria de Uta Frith sobre o desenvolvimento da leitura e da escrita, a criança percorre etapas específicas e sequenciais. Essas etapas e sua ordem são apresentadas em:

- A) alfabética, logográfica e ortográfica
- B) logográfica, alfabética e ortográfica
- C) pré-alfabética, alfabética plena, alfabética consolidada e alfabética parcial
- D) pré-alfabética, alfabética parcial, alfabética plena e alfabética consolidada

27. Uma das características da demência adquirida é o impacto progressivo sobre a linguagem. Em relação à alteração de linguagem frequentemente observada nesses quadros, pode-se afirmar que:

- A) em pacientes com Parkinson, é esperada a ocorrência de apraxia de fala ou disartria hipercinética
- B) as demências vasculares apresentam um perfil linguístico de manifestações homogêneas
- C) durante a leitura nos casos de doença de Alzheimer, há maior dificuldade na fluência do que na compreensão textual
- D) em pacientes com doença de Alzheimer de estágio leve, é comum a presença de anomia, que ocorre devido a falhas no acesso lexical

28. Paciente de 42 anos, do sexo feminino, cantora, apresenta laudo otorrinolaringológico com diagnóstico de nódulo vocal. Considerando a conduta fonoaudiológica terapêutica para esse quadro, o exercício vocal que é indicado para essa paciente se baseia em:

- A) arrancamento
- B) bocejo-suspiro
- C) ataque vocal brusco
- D) vibração de língua com esforço

29. Diversos testes têm sido empregados na prática fonoaudiológica para avaliar a linguagem oral em crianças, com alguns desenvolvidos no Brasil, e outros adaptados de versões estrangeiras. Um instrumento brasileiro padronizado, voltado para a avaliação da linguagem falada de crianças entre 2 e 12 anos de idade, abrangendo aspectos como fonologia, vocabulário, fluência e pragmática, pauta-se em:

- A) Teste de Linguagem Infantil ABFW
- B) Perfil de Habilidades Comunicativas (PHC)
- C) Avaliação Fonológica do Desenvolvimento Infantil (AFDI)
- D) Protocolo de Linguagem Infantil – Versão Reduzida (PLI-R)

30. Uma paciente do sexo feminino, com 63 anos de idade, foi submetida a uma avaliação audiológica básica, cujos resultados estão apresentados a seguir.

AUDIOMETRIA TONAL – VIA AÉREA (dB NA)

Frequência (Hz)	OD (Direito)	OE (Esquerdo)
250	45	15
500	45	25
1000	50	25
2000	50	30
3000	50	35
4000	55	35
6000	55	45
8000	60	50

AUDIOMETRIA TONAL – VIA ÓSSEA (dB NA)

Frequência (Hz)	OD (Direito)	OE (Esquerdo)
500	30	15
1000	35	15
2000	35	20
3000	40	25
4000	45	25

LOGOaudiometria

Parâmetro	OD (Direito)	OE (Esquerdo)
LRF (dB)	50	30
IPRF (%)	82	88

TIMPANOMETRIA

Orelha	Resultado
OD	Curva tipo C
OE	Curva tipo A

REFLEXO ACÚSTICO

Tipo	OD (Direito)	OE (Esquerdo)
Ipsilateral	Ausente	Presente
Contralateral	Presente	Ausente

Com base nos achados clínicos, a perda auditiva identificada é denominada:

- A) condutiva à direita e mista à esquerda
- B) neurosensorial à direita e mista à esquerda
- C) mista à direita e neurosensorial à esquerda
- D) condutiva à direita e neurosensorial à esquerda