

1

Este é o número da sua prova. Marque-o no cartão de resposta.

Técnico de Educação Básica/Técnico de Apoio à Educação Básica

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova, que contém **60 questões**;
- um cartão de respostas.

✓ Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

✓ **Duração da prova: 4 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Tempo mínimo de permanência na sala após o início da prova: **60 minutos**.
- Levar caderno: **60 minutos** para o fim da prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

✓ **Verifique, no caderno de prova, se:**

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

- ✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
- ✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
- ✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
- ✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
- ✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
- ✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
- ✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Na língua Shanenawa, para designar a cor branca, os falantes utilizam o monolexema *ushe*; já para a cor preta, usam o monolexema *txeshe*, também utilizado para referir-se a “escuro”, como no exemplo *jame hin txeshe*, cuja glosa é “a noite é escura”. Ainda sobre os termos *ushe*, para branco, e *txeshe*, para preto, algumas curiosidades chamam a atenção. Ao contrário de muitas línguas africanas e indígenas brasileiras, *ushe* não ocorre na expressão referente a “homem branco”. Para isso, os falantes utilizam a palavra *nawajan*, cuja segmentação morfológica nos permite depreender apenas o significado da forma *nawa-*, ou seja, “homem estrangeiro”. Em contrapartida, a palavra *txeshujan* é usada em referência ao homem cuja pele é negra.

Para o vermelho, os Shanenawa usam o termo *uxin*. Para o amarelo, *paxin*, embora, a exemplo do preto, também exista um outro termo, *txaxna*, usado com o mesmo significado. Já as cores verde e azul são nomeadas por um mesmo e único monolexema: *shena*. É preciso ressaltar, entretanto, que os falantes também usam, respectivamente, as palavras *shu*, cujo significado é “fruta verde”, para designar o verde, e *shane*, que é a cor de um pássaro de plumagem azul (do qual, aliás, possivelmente se origina o nome da língua e da etnia Shanenawa), para nomear o azul.

Quanto à cor marrom, os Shanenawa reservam para denominá-la a palavra *etaki*. Trata-se também de um monolexema que, às vezes, costuma ser usado para denominar uma outra cor: o violeta mais avermelhado.

Para o rosa, a língua utiliza o termo *uximafa*. Esse, porém, não é um monolexema, pois é constituído das formas *uxin*, referente a “vermelho”, e *mafa*, que significa “claro”. Assim, o nome que expressa rosa, nessa língua, é um termo de cor secundário. O mesmo acontece com as cores alaranjada e violeta. O alaranjado é chamado de *shushara*, sendo a forma *shu* referente ao significado “fruta verde”, enquanto *shara* significa “escuro”. Isso, aliás, leva-nos a concluir que os Shanenawa têm predileção por cores de menor saturação, haja vista que a palavra *shara* também pode significar “bonito” ou “bom” em sua língua materna.

É interessante observar que, na língua Shanenawa, não existe uma palavra que expresse a ideia de cor. Quando um falante deseja dizer que uma cor é a de um determinado objeto, por exemplo um que tenha a cor do urucum, ele usa o próprio objeto como referência e emprega a expressão *paxinti kuskara*, cuja glosa é “parecido com o urucum” ou “da cor do urucum”.

Fonte: Ciências & Cognição (Artigo Científico) - Adaptado

1) Considerando os aspectos gerais e específicos do texto, analisar os itens.

- I. Um termo de cor é considerado primário se, para designar uma cor, tiver a forma de um único lexema.
- II. Na língua dos Shanenawa, o termo para designar a cor branca não é empregado para referir-se a seres humanos.
- III. Uma cor é considerada secundária se a ela for atribuído um lexema composto por duas ou mais formas.
- IV. A ausência de uma palavra para designar a ideia de cor não atrapalha o ato linguístico de dar nomes a objetos coloridos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I, II e III.
- b) Apenas nos itens I, II e IV.
- c) Apenas nos itens II e IV.
- d) Apenas nos itens III e IV.
- e) Em todos os itens.

2) Assinalar a alternativa cuja sentença está de acordo com as informações presentes no texto.

- a) O nome da língua e da etnia Shanenawa se origina, possivelmente, do nome da cor de um pássaro de plumagem azul.
- b) Possivelmente, o nome da cor de um pássaro de plumagem azul deu origem ao nome da língua e da etnia Shanenawa.
- c) Um pássaro de plumagem azul é, possivelmente, a motivação para a origem do nome da língua e da etnia Shanenawa.
- d) O nome da cor de um pássaro de plumagem azul, possivelmente, deu origem ao nome da cor desse pássaro.
- e) A cor azul na língua Shanenawa foi obtida a partir de um pássaro cujo nome é o mesmo da língua.

3) “[...] Quando um falante deseja dizer que uma cor é a de um determinado objeto, por exemplo um que tenha a cor do urucum, ele usa o próprio objeto como referência e emprega a expressão *paxinti kuskara*, cuja glosa é ‘parecido com o urucum’ ou ‘da cor do urucum’” (5º parágrafo).

Compreender um texto significa reconhecer significados de segmentos presentes na superfície textual, de modo a se assimilar certas inferências. No segmento acima, temos um raciocínio. Esse raciocínio permite-nos depreender que:

- a) Não há uma cor específica para determinados objetos, sendo utilizados termos que se associam ou se aproximam desses.
- b) A expressão *paxinti kuskara* é empregada para se referir a qualquer objeto que não tem uma cor específica.
- c) Normalmente, são relacionados à cor do urucum os objetos cuja cor é vermelha.
- d) Nomes de objetos específicos são empregados para se referir a termos de cor não registrados.
- e) Um objeto que tenha a cor do urucum pode ser associado a algo que se aproxime deste.

4) Analisar os itens.

- I. Muitos cientistas viajam à Oceania para estudar os ornitorrincos.
- II. Os ornitorrincos são mamíferos ovíparos moradores na Austrália.
- III. A experiência dos cientistas remonta há décadas.

Assinalar a alternativa em que se há um período construído a partir da união das orações, mantendo-se a coesão, a coerência e a correção.

- a) Muitos cientistas de cuja experiência remonta há décadas viajam à Oceania para estudar os ornitorrincos que são mamíferos ovíparos moradores na Austrália.
- b) Muitos cientistas, cuja experiência remonta há décadas, viajam à Oceania para estudar os ornitorrincos, os quais são mamíferos ovíparos moradores da Austrália.
- c) Muitos cientistas cuja experiência remonta há décadas viajam à Oceania para estudar os ornitorrincos, que são mamíferos ovíparos moradores na Austrália.
- d) Muitos cientistas cuja experiência remonta há décadas viajam à Oceania para estudar os ornitorrincos os quais são mamíferos ovíparos moradores da Austrália.
- e) Muitos cientistas cuja experiência remonta há décadas viajam à Oceania para estudar os ornitorrincos que são mamíferos ovíparos moradores na Austrália.

5) Atentando-se aos contextos, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

_____ *proporção que a professora falou foi o suficiente para que Paulo se referisse _____ sua escola como a melhor de todas. _____ vezes, ele prefere escola _____ fazenda onde mora.*

- a) À | à | Às | à
- b) À | a | Às | à
- c) A | à | As | a
- d) A | à | Às | a
- e) A | a | As | a

6) A concordância nominal diz respeito à relação morfosintática entre o nome e seus determinantes e modificadores. Nesse sentido, assinalar a alternativa em que houve ERRO de concordância.

- a) Trezentos milhões de mulheres foram feridas naquela grande guerra.
- b) Infelizmente, perdi minhas duas camisas cinza no campeonato.
- c) Vistas as enquetes respondidas, não poderemos mais estarmos quites com aquilo.
- d) A maioria dos homens e dos rapazes presentes está certa quanto à questão.
- e) Terminada a reunião, os palestrantes disseram muito obrigado.

7) Atentando-se à concordância verbal, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Assistem-se a vídeos terríveis na internet.
- () Devem chover reclamações gigantescas.
- () Cinco surras serão pouco para ele aprender.
- () Viva os vencedores da gincana!

- a) E - E - E - E.
- b) C - C - C - E.
- c) E - C - E - C.
- d) E - C - E - E.
- e) C - E - C - C.

8) A forma imperativa negativa do verbo da frase: “Medeia a questão” é:

- a) Medeia.
- b) Media.
- c) Medeias.
- d) Medeie.
- e) Medeies.

9) Observando-se a ortografia oficial da língua portuguesa, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Após retornarem do campo de batalha, muitos soldados sofriam de desintéria.
- () Os Raios-X comprovaram a doença responsável pelas dores torácicas de Paulo.
- () Aqueles bêbedos do bar estavam perturbando o sono alheio.
- () O aluno não sabia marcar X nos parêntesis.

- a) C - C - C - E.
- b) E - E - C - C.
- c) E - C - C - E.
- d) C - C - E - E.
- e) C - E - E - C.

10) Se trocarmos as consoantes surdas das palavras “pato” e “vaca” por sonoras, NÃO obteremos o par:

- a) Saco e gata.
- b) Mago e lama.
- c) Vago e vala.
- d) Rabo e naja.
- e) Dado e vaga.

11) Sobre o emprego dos porquês, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

As livrarias _____ eu passei estavam todas abertas, mas não quis entrar _____ sei que ficaria horas por lá e, quando eu finalmente voltasse para casa, minha mãe perguntaria o _____ da demora.

- a) porque | por que | por que
- b) por que | porque | porquê
- c) porque | porquê | por que
- d) porquê | por que | porque
- e) por quê | por que | porquê

12) Considerando a concordância nominal, analisar os itens.

- I. Água é bom para hidratar a pele.
- II. Minha amiga é meia tímida.
- III. A água que bebemos é boa.
- IV. É proibido entrada de estranhos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e III.
- b) Apenas nos itens II e IV.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

13) Considerando o uso da pontuação, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Dois-pontos.
 - (2) Reticências.
 - (3) Vírgula.
- () A receita pede vários ingredientes, como ovos, farinha, açúcar, manteiga ____
 - () Este é o segredo para o sucesso ____ dedicação constante.
 - () Maria ____ minha melhor amiga ____ veio me visitar ontem.

- a) 3 - 2 - 1.
- b) 1 - 2 - 3.
- c) 1 - 3 - 2.
- d) 2 - 1 - 3.
- e) 2 - 3 - 1.

14) Considerando as regras de regência verbal, analisar os itens.

- I. É importante aliar a alimentação saudável com o exercício físico.
- II. O amigo de João implicou comigo.
- III. Meu colega desobedeceu os pais e foi à festa.
- IV. Ela aspira o cargo de gerente da empresa.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens II e III.
- c) Apenas nos itens I, II e IV.
- d) Apenas nos itens III e IV.
- e) Em todos os itens.

15) Considerando as regras de crase, analisar os itens.

- I. Levei um pedaço de bolo à minha vizinha.
- II. Ontem almocei bife à milanesa.
- III. Dirigiu-se àquele lugar com veemência.
- IV. Vou à Roma nas férias.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas nos itens I, II e III.
- c) Apenas nos itens I, II e IV.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

16) Conforme as regras de ortografia da Língua Portuguesa, assinalar a alternativa em que a palavra está escrita CORRETAMENTE.

- a) Expanssão.
- b) Exegeze.
- c) Enchertar.
- d) Retenção.
- e) Recessir.

17) Considerando as regras de acentuação, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A palavra “herói” é acentuada, mas a palavra “heroico” não recebe acento.
() A terceira pessoa do plural dos verbos “ter”, “ver” e “crer” é acentuada com acento circunflexo (têm, vêem e crêem).
() O plural de “raiz”, assim como a forma singular, não recebe acento (“raízes”).

- a) E - C - E.
b) E - E - E.
c) E - C - C.
d) C - E - C.
e) C - E - E.

18) Considerando as figuras de linguagem, assinalar a alternativa que apresenta metáfora.

- a) João é tão frio quanto o gelo.
b) Ontem terminei de ler Machado de Assis.
c) A Maria é um doce de gente.
d) Ele bebeu toda a lata de refrigerante.
e) Ninguém suportava todo aquele blá-blá-blá.

19) Considerando o emprego do hífen, analisar os itens.

- I. Minha cor favorita é a cor-de-vinho.
II. Aquele é meu ex-namorado.
III. Maria é muito anti-social.
IV. A empresa expandiu seus negócios além-mar.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens II e IV.
b) Apenas nos itens I e III.
c) Apenas nos itens I, II e IV.
d) Em nenhum dos itens.
e) Em todos os itens.

20) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna de forma a manter a coerência e a coesão.

Ela estava exausta com todo o serviço, _____ decidiu continuar trabalhando.

- a) logo
b) ou
c) então
d) além disso
e) mas

RACIOCÍNIO LÓGICO | 10 QUESTÕES

21) Carlos está organizando uma festa em sua casa e precisa comprar refrigerante para seus convidados. Sabendo que refrigerante não é a bebida principal da festa, Carlos precisa de apenas 2,1 litros. Assim, ele tem duas opções: comprar latas de 350mL por R\$ 2,50 cada ou comprar garrafas de 2 litros por R\$ 8,00 cada. Considerando que ele comprará somente o mesmo tipo de embalagem, assinalar a alternativa que contém a opção de compra em que Carlos pagará menos, atendendo à quantidade necessária.

- a) 2 unidades de garrafa.
b) 5 unidades de lata.
c) 6 unidades de lata.
d) 3 unidades de garrafa.
e) 1 unidade de garrafa.

22) Ao organizar uma viagem, uma pessoa consultou duas empresas de locação para o mesmo veículo:

- Empresa A: R\$ 800,00 fixos + R\$ 250,00 por diária.
- Empresa B: R\$ 650,00 fixos + R\$ 280,00 por diária.

Considerando-se que o custo total depende exclusivamente do número de diárias, quanto à opção mais econômica em função da quantidade de diárias, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Empresa A.
(2) Empresa B.

- () 3 diárias.
() 4 diárias.
() 6 diárias.

- a) 1 - 1 - 2.
b) 1 - 2 - 1.
c) 2 - 1 - 2.
d) 1 - 2 - 2.
e) 2 - 2 - 1.

23) Uma cantora possui 4 pares de tênis para seus shows e utiliza meias-calças diferentes para criar combinações diversas de figurino. Quantas meias-calças ela deve ter, no mínimo, para conseguir se apresentar em 12 shows consecutivos sem repetir nenhuma combinação de tênis e meia-calça?

- a) 8
b) 4
c) 9
d) 3
e) 6

24) Dois irmãos decidirão quem organizará o quarto usando um dado cúbico de seis faces numeradas de 1 a 6. Eles escolheram os números 2 e 4. Considerando que o dado seja lançado uma única vez, a probabilidade de o resultado ser um dos números escolhidos por eles é:

- a) Maior que 30%.
- b) Menor que 20%.
- c) Exatamente 50%.
- d) Exatamente 70%.
- e) Igual à de sair um número que não foi escolhido.

25) Considerando-se os números apresentados, analisar os itens.

587	96
234	575
486	643

- I. Somando os dois números primos, obtém-se um número maior que 1.200.
- II. Nenhum desses números é múltiplo de quatro.
- III. A diferença entre o maior e o menor número é 547.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

26) A altura de um prédio é de 35 metros. Se um trabalhador precisar subir e descer 12 vezes a escada desse prédio, qual é a altura total, em centímetros, que ele terá percorrido?

- a) 840cm
- b) 8.400cm
- c) 84.000cm
- d) 840.000cm
- e) 8.400.000cm

27) Um grupo de 80 turistas se hospedou em um hotel em determinada data. 44 desses turistas eram brasileiros, e os demais eram estrangeiros. Sobre isso, analisar os itens.

- I. 55% eram brasileiros.
- II. Mais de $\frac{3}{4}$ eram estrangeiros.
- III. O total de estrangeiros corresponde a 36%.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.
- e) Em todos os itens.

28) Dois amigos, Ana e Bruno, abriram uma pequena mercearia. Para iniciar o negócio, Ana investiu R\$ 15.000,00, e Bruno, R\$ 12.000,00. No primeiro mês, a mercearia obteve um lucro de R\$ 18.000,00. Metade desse valor será mantido em caixa, e a outra metade deve ser dividida de forma diretamente proporcional ao valor investido por sócio. Sendo assim, analisar os itens.

- I. Ana receberá R\$ 5.000,00.
- II. Bruno receberá menos de R\$ 4.000,00.
- III. Ana receberá mil reais a mais que Bruno.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.
- e) Em nenhum dos itens.

29) Um capital de R\$ 3.000,00 foi aplicado por um período de 4 anos a uma taxa de juros simples de 10% ao ano. Qual será o montante ao final desse período?

- a) R\$ 4.320,00
- b) R\$ 4.200,00
- c) R\$ 4.100,00
- d) R\$ 4.250,00
- e) R\$ 4.180,00

30) Uma pessoa fará uma viagem que terá início em uma quinta-feira e terminará na terça-feira da semana seguinte. Considerando todos esses dias no período da viagem, ela reservou R\$ 420,00 exclusivamente para despesas com alimentação. Qual é o valor médio que ela poderá gastar por dia com alimentação durante toda a viagem?

- a) R\$ 80,00
- b) R\$ 75,00
- c) R\$ 78,00
- d) R\$ 70,00
- e) R\$ 82,00

LEGISLAÇÃO BÁSICA | 10 QUESTÕES

31) Em concordância com a Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. Garantia à educação e aprendizagem exclusivamente nos primeiros anos de vida.
- II. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- III. Gratuidade de ensino público em estabelecimentos oficiais.
- IV. Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e III.
- b) Apenas nos itens II e IV.
- c) Apenas nos itens I, II e III.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.
- e) Em todos os itens.

32) Em conformidade com a Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A oferta irregular do ensino obrigatório pelo poder público não importa responsabilidade da autoridade competente.
- b) É direito público subjetivo o acesso ao ensino obrigatório e gratuito.
- c) Os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- d) As repetências deverão ser comunicadas diretamente ao Prefeito Municipal.
- e) É facultado aos pais ou responsável matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

33) Segundo a Lei nº 12.288/2010 – Estatuto da Igualdade Racial, a participação da população negra, em condição de igualdade de oportunidade, na vida econômica, social, política e cultural do País será promovida, prioritariamente, por meio de:

- I. Adoção de medidas, programas e políticas de ação afirmativa.
- II. Incrementação dos obstáculos históricos, socioculturais e institucionais que impedem a representação da diversidade étnica nas esferas pública e privada.
- III. Estímulo, apoio e fortalecimento de iniciativas oriundas da sociedade civil direcionadas à promoção da igualdade de oportunidades e ao combate às desigualdades étnicas.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

34) De acordo com a Lei Orgânica do Município de Canoas, quanto aos Secretários Municipais, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) São escolhidos por meio de plebiscito entre os cidadãos residentes no município no gozo dos direitos políticos.
- b) Devem ser necessariamente servidores efetivos e estáveis do quadro da Prefeitura.
- c) Somente podem ser exonerados mediante aprovação da Câmara Municipal.
- d) Em razão das funções exercidas no Poder Executivo, gozam de imunidade parlamentar.
- e) Estão sujeitos, desde a posse, no que couber, às proibições e incompatibilidades estabelecidas para os Vereadores.

35) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município de Canoas, sobre a educação, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É vedado às escolas públicas municipais a cobrança de taxas ou contribuições, a qualquer título.
- b) É proibido às creches públicas municipais prestar qualquer atendimento à população no período de férias escolares.
- c) A elaboração do regimento escolar é atribuição exclusiva da Secretaria Municipal de Educação, sem participação da comunidade.
- d) É de responsabilidade exclusiva das direções de escolas a contratação de pessoal nas escolas municipais.
- e) É vedado ao município ter escolas de Ensino Fundamental na área rural.

36) Em conformidade com a Lei Municipal nº 2.214/1984, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Canoas, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A função gratificada e o cargo em comissão não serão remunerados.
- b) Perderá a função gratificada o servidor efetivo estável quando em gozo de férias.
- c) A nomeação para provimento do cargo em comissão poderá recair ou não em funcionário efetivo.
- d) O exercício da função gratificada será remunerado por gratificação por serviços extraordinários.
- e) Ao contrário da função gratificada, o cargo em comissão será provido exclusivamente por servidores efetivos.

37) Conforme a Lei Municipal nº 2.214/1984, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Canoas, NÃO está entre as hipóteses expressamente previstas no art. 75 como de efetivo exercício o período de afastamento em virtude de:

- a) Licença-prêmio.
- b) Férias.
- c) Licença para tratamento de saúde.
- d) Suspensão disciplinar.
- e) Licença para exercer mandato eletivo no Município.

38) Considerando-se os efeitos das penas disciplinares estabelecidas na Lei Municipal nº 2.214/1984, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Canoas, a pena de destituição da função implica na impossibilidade de ser novamente designado para exercer função gratificada:

- a) Durante um ano.
- b) Por tempo indeterminado.
- c) Pelo prazo máximo de 30 dias.
- d) Para sempre.
- e) Antes de decorridos dois anos.

39) De acordo com a Lei Municipal nº 5.082/2006, que institui o Regime Próprio de Previdência Social do Município, a contribuição previdenciária dos segurados ativos constitui uma das fontes de receita do plano de custeio do Fundo de Aposentadoria e Pensão dos Servidores Municipais de Canoas. Conforme a legislação vigente, a alíquota de contribuição dos segurados ativos, incidente sobre o valor da remuneração de contribuição, é de:

- a) 5%
- b) 8%
- c) 11%
- d) 14%
- e) 16,70%

40) Em conformidade com a Lei Municipal nº 6.526/2021 - Código de Ética da Administração Direta e Indireta do Município de Canoas, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Os membros da Alta Administração não estão subordinados às normas e aos princípios estabelecidos no Código de Ética.
- () A censura ética, por escrito, é uma das penalidades previstas no Código de Ética.
- () Os agentes públicos têm o dever de proteger e conservar os recursos públicos.

- a) C - C - C.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) C - C - E.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 20 QUESTÕES

41) Segundo a Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I. Assegurar o cumprimento dos dias letivos estabelecidos.
- II. Vetar o plano de trabalho de cada docente.
- III. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- IV. Prover aprovação dos alunos de menor rendimento independentemente da realização efetiva de recuperação.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.
- e) Em todos os itens.

42) Segundo a Lei nº 13.005/2014 - Plano Nacional de Educação - PNE, assinalar a alternativa que apresenta uma das diretrizes do PNE.

- a) Melhoria da qualidade da educação
- b) Erradicação do atendimento escolar.
- c) Valorização dos(as) profissionais da educação.
- d) Intensificação do analfabetismo.
- e) Incrementação das desigualdades educacionais.

43) Segundo o Parecer CNE/CP nº 3/2004 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, o princípio do fortalecimento de identidades e de direitos deve orientar para:

- I. Rompimento com imagens negativas forjadas por diferentes meios de comunicação, contra os negros e os povos indígenas.
- II. Esclarecimentos a respeito de equívocos quanto a uma identidade humana universal.
- III. Combate à privação e violação de direitos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

44) De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2/2017, a transição da Educação Infantil para os anos iniciais do Ensino Fundamental deve:

- I. Reduzir o tempo de vivências lúdicas para garantir maior foco em conteúdos disciplinares.
- II. Ser caracterizada por uma ruptura metodológica para adotar uma abordagem de aprendizagem mais passiva.
- III. Proporcionar a progressiva sistematização de experiências, valorizando atitudes ativas na construção do conhecimento.
- IV. Priorizar o ensino das normas gramaticais e aritméticas desde o primeiro ano do Ensino Fundamental.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item III.
- b) Apenas nos itens I e II.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Apenas nos itens II e IV.
- e) Apenas nos itens I, III e IV.

45) Considerando a Resolução CNE/CEB nº 4/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, sobre a inclusão da língua estrangeira na educação básica, analisar os itens.

- I. A Lei de Diretrizes e Bases inclui o estudo de, pelo menos, uma língua estrangeira moderna na parte diversificada.
- II. Cabe ao prefeito do Município a escolha da língua, dentro das possibilidades da escola.
- III. Deve ser considerado o atendimento das características locais, regionais, nacionais e transnacionais, tendo em vista as demandas do mundo do trabalho e da internacionalização de toda ordem de relações.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

46) De acordo com a Resolução nº 7/2010, o Estado deve garantir a oferta do Ensino Fundamental de forma:

- a) Obrigatória, mas com a exigência de seleção por desempenho.
- b) Pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- c) Facultativa, com base na escolha do estudante.
- d) Privada, com possibilidade de cobrança de mensalidades.
- e) Pública, com base na escolha do Secretário de Educação.

47) De acordo com a Resolução nº 7/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios:

- I. Éticos.
- II. Políticos.
- III. Estéticos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas nos itens I e II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.
- e) Em todos os itens.

48) O financiamento da educação no Brasil teve, em sua trajetória, grandes marcos. Um dos mais importantes foi a criação do FUNDEB, com 27 fundos de natureza contábil, um para cada estado e para o Distrito Federal. De acordo com a Lei nº 14.133/2020, sobre as políticas públicas de financiamento da educação no Brasil, analisar os itens.

- I. Os fundos destinam-se à manutenção e ao desenvolvimento da Educação Básica pública e à valorização dos profissionais da educação.
- II. Com a criação do FUNDEB, Estados e Municípios passaram a contribuir com 20% de suas receitas para a formação do fundo, provenientes de um conjunto de impostos.
- III. O valor do fundo destinado a Estados e Municípios é calculado por meio da divisão do valor arrecadado pelo número ponderado de matrículas em cada etapa da Educação Básica. Mediante a insuficiência desse quociente, entra a participação da União, que passou a efetivamente complementar o fundo.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

49) Segundo o Decreto nº 7.611/2011 — Educação Especial e o Atendimento Educacional Especializado, são objetivos do atendimento educacional especializado:

- I. Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
- II. Garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.
- III. Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que fortaleçam as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- IV. Assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e IV.
- d) Apenas nos itens I, II e IV.
- e) Apenas nos itens II, III e IV.

50) A respeito do convívio social no contexto da educação, analisar os itens.

- I. Ao interagir com outras crianças, a criança desenvolve a habilidade de se colocar no lugar do outro, compartilhar, dividir e trabalhar em equipe, o que, por conseguinte, significa a extinção de conflitos, disputas e intrigas no contexto educacional.
- II. Ao se relacionar com outros em um ambiente escolar, a criança começa a construir sua identidade social e a desenvolver independência. Participar de atividades em grupo, resolver pequenos problemas de convivência e tomar decisões simples a respeito de si mesma fortalece sua autoconfiança e autoestima.
- III. A socialização na escola permite que as crianças criem laços de amizade e aprendam a importância da cooperação e da empatia.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

51) A respeito da obesidade infantil, no que tange à prevenção, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Para a prevenção da obesidade infantil, deve-se reduzir de 5 a 7 horas por dia a atividade física, com programas audiovisuais.
- () A obesidade infantil está diretamente associada à alimentação inadequada. O desafio é incentivar o acesso à alimentação saudável com mais arroz e feijão, frutas e verduras; substituir ou evitar alimentos ultraprocessados, como achocolatados, refrigerantes e biscoitos recheados, entre outros.
- () A obesidade infantil está associada ao maior risco de desenvolvimento de outras doenças ou condições perigosas para a saúde, como resistência insulínica, pré-diabetes ou diabetes, altas taxas de colesterol e triglicérides e pressão alta, além de consequências emocionais e psicológicas.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) E - E - E.

52) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) pode fazer uso das seguintes modalidades da tecnologia assistiva, entre outras:

- I. Uso da comunicação aumentativa e alternativa para atender as necessidades dos educandos com dificuldades de fala e de escrita.
- II. Adequação dos materiais didático-pedagógicos às necessidades dos educandos, tais como engrossadores de lápis, quadro magnético com letras com ímã fixado, tesouras adaptadas, entre outros.
- III. Adequação de recursos da informática: teclado, mouse, ponteira de cabeça, programas especiais, acionadores, entre outros.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

53) Sobre as diferenças entre as produções na Libras e na língua portuguesa, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A língua de sinais não atribui um valor gramatical às expressões faciais, mesmo elas sendo importantes. Esse fator é considerado relevante na língua portuguesa, substituído pela prosódia.
- b) Frases extensas em uma língua sempre necessitam de muitas palavras para serem traduzidas para outra língua.
- c) Aquilo que é dito na língua de sinais é sempre dito usando o mesmo tipo de construção gramatical na língua portuguesa.
- d) A escrita da língua de sinais é alfabética.
- e) A língua de sinais não tem marcação de gênero, enquanto na língua portuguesa o gênero é marcado de forma redundante.

54) De acordo com estudos sobre o desenvolvimento infantil, o brincar é entendido como um(a):

- I. Estratégia utilizada apenas para acalmar as crianças em momentos de agitação.
- II. Recurso fundamental para aprendizagem, socialização e desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo.
- III. Atividade que deve ser oferecida apenas após o cumprimento de tarefas escolares.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas nos itens I e II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.
- e) Em nenhum dos itens.

55) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

_____ é a expressão utilizada para identificar todo o arsenal de recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência. Esse serviço, na escola, é aquele que buscará resolver os problemas funcionais do aluno no espaço da escola, encontrando alternativas para que ele participe e atue positivamente nas várias atividades nesse contexto.

- a) Diversidade
- b) Tecnologia assistiva
- c) Avaliação
- d) Diagnóstico
- e) Motricidade

56) As funções executivas consistem em um grupo de habilidades cruciais para a adaptação do indivíduo às rotinas do cotidiano, sendo também a base para o desenvolvimento de novas habilidades. Em relação às funções executivas, analisar os itens.

- I. Déficits nas funções executivas podem ser observados em diversas patologias neurológicas e psiquiátricas, como transtorno de déficit de atenção/hiperatividade, transtorno obsessivo-compulsivo, esquizofrenia, demências e jogo patológico.
- II. Compreendem diversos processos relativamente independentes, os quais interagem entre si em uma estrutura hierárquica ou simplesmente paralela, como memória operacional, planejamento, solução de problemas, tomada de decisão, controle inibitório, fluência, flexibilidade cognitiva e categorização.
- III. Desenvolvem-se com intensidade na vida adulta. Entretanto, o desenvolvimento dessas funções inicia, concomitantemente, com o início da vida escolar.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

57) Uma comunicação eficaz no ambiente de trabalho promove maior produtividade e fortalece o dinamismo da equipe. Sobre os tipos de comunicação, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Comunicação assertiva.
- (2) Comunicação passivo-agressiva.
- (3) Comunicação passiva.

- () Indivíduo evita contato visual, não interage em conversas e se submete a uma comunicação dominadora.
- () Indivíduo deixa de se manifestar no momento apropriado, foge de conflitos e apresenta queixas posteriores.
- () Indivíduo faz uso adequado da linguagem, realiza contato visual direto e participa ativamente em conversas e reuniões.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 1 - 3 - 2.
- d) 2 - 1 - 3.
- e) 3 - 1 - 3.

58) Um estudante diagnosticado com transtorno do espectro autista (TEA) apresenta dificuldade em interagir com os colegas durante atividades recreativas. Considerando práticas inclusivas, é indicado:

- I. Forçar a criança a participar ativamente das interações, para que se acostume com o grupo.
- II. Propor adaptações no ambiente e nas atividades, mediar interações respeitosas e oferecer apoio individualizado, favorecendo a inclusão gradativa.
- III. Retirar a criança das atividades coletivas, oferecendo apenas atividades individuais para evitar crises.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.
- e) Em nenhum dos itens.

59) Sobre a observação e avaliação do comportamento infantojuvenil, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () São realizadas exclusivamente quando solicitadas por professores ou familiares.
- () Priorizam julgamentos de valor, classificando crianças como “boas” ou “más”.
- () São sistemáticas, objetivas e acompanhadas de escuta atenta, permitindo identificar necessidades e orientar intervenções pedagógicas adequadas.
- () Restringem-se ao desempenho escolar, desconsiderando aspectos emocionais e sociais.

- a) C - C - E - E.
- b) C - E - C - C.
- c) E - E - C - E.
- d) E - C - C - C.
- e) C - E - C - E.

60) O atendimento a crianças e adolescentes em situação de violência deve ser realizado com cuidado e preparo, garantindo proteção e evitando novos prejuízos emocionais. Nesse contexto, sobre a revitimização, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Ocorre apenas quando há repetição da violência física por parte do agressor.
- () Pode ocorrer quando a vítima precisa repetir o relato do trauma a diferentes profissionais, causando desgaste emocional e comprometendo o depoimento.
- () É uma consequência inevitável do atendimento multiprofissional, dada a complexidade dos casos.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) E - C - E.
- d) E - E - E.
- e) C - E - C.