

# CONCURSO PÚBLICO

## SUPERIOR



# TERAPEUTA OCUPACIONAL

LEIA COM ATENÇÃO!

**TIPO 1**

01. Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
  02. Preencha seus dados pessoais.
  03. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 80 (oitenta) questões; se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
  04. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando uma só alternativa correta.
  05. Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Se qualquer irregularidade for observada, comunique imediatamente ao fiscal.
  06. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a folha de respostas.
  07. Para marcar a folha de respostas, utilize caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (●).
- A marcação da folha de respostas é definitiva, não admitindo rasuras.**
08. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
  09. Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada, e os pontos a ela correspondentes serão redistribuídos entre as demais questões da matéria correspondente.
  11. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir o que irá responder.
  12. Não será permitido o uso de telefones celulares, relógio, protetor auricular, *walkman*, gravador ou qualquer outro transmissor/receptor de mensagens, equipamentos eletrônicos e similares, *bips*, *paggers*, *palm tops* pelos candidatos, durante a realização das provas.

**Duração desta prova: 04 horas**

Nome:

Inscrição:

Identidade:

Órgão Expedidor:

Assinatura:

Prédio:

Sala:

**PROGEPE**

**Edital nº 42/2021**

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE  
PESSOAS E QUALIDADE DE VIDA

### Escravidão é sinônimo de violência

Só se pode entender a montagem de uma instituição do porte do escravismo moderno atentando-se para a articulação entre a criação de colônias no ultramar e seu funcionamento sob a forma de grandes unidades produtoras voltadas para o mercado externo. A monocultura em larga escala exigia um grande contingente de trabalhadores que deveriam se submeter a uma rotina espinhosa, sem ter nem lucro nem motivação pessoal. Recriou-se, desse modo, a escravidão em novas bases, com a utilização de mão de obra compulsória e que exigia – ao menos teoricamente – trabalhadores de todo alienados de sua origem, liberdade e produção. Tudo deveria escapar à consciência e ao arbítrio desse produtor direto.

Da parte dos contratantes, a ideologia que se conformava procurava desenhar o trabalho nos trópicos como um fardo, um sofrimento, uma punição e uma pena para ambos os lados: senhores e escravos. O discurso proferido pela Igreja e pelos proprietários entendia tal trabalho árduo como uma atividade disciplinadora e civilizadora. Havia inclusive manuais – verdadeiros modelos de aplicação de sevícias pedagógicas, punitivas e exemplares – que instruíam, didaticamente, os fazendeiros sobre como submeter os escravizados e transformá-los em trabalhadores obedientes. Um exemplo regular era o famoso quebra-negro, castigo muito utilizado no Brasil para educar escravos novos ou recém-adquiridos e que, por meio da chibatada pública e outras sevícias, ensinava os cativos a sempre olhar para o chão na presença de qualquer autoridade.

[...]

Um sistema como o escravismo moderno só se enraíza com o exercício da violência. Da parte dos proprietários, a sanha continua que visava à sujeição e obediência cegas para o trabalho. Da parte dos escravos, a reação se dava a partir de gradações que iam das pequenas insubordinações diárias e persistentes até as grandes revoltas e os quilombos.

De todo modo, a escravidão se enraizou de tal forma no Brasil, que costumes e palavras ficaram por ela marcados. Se a casa-grande delimitava a fronteira entre a área social e a de serviços, a mesma arquitetura simbólica permaneceria presente nas casas e edifícios, onde, até os dias que correm, elevador de serviço não é só para carga, mas também e, sobretudo, para os empregados que guardam a marca do passado africano na cor. Termos de época mantêm-se operantes, apesar de o significado original ter se perdido. A expressão “ama-seca” era até pouco tempo usada no país, esquecendo-se, entretanto, de que naquele período essas amas se opunham às amas de leite, mulheres que muitas vezes deixavam de amamentar seus filhos para cuidar dos rebentos dos senhores. “Boçal” é ainda hoje uma pessoa com reduzida discriminação de locais e espaços – um tonto; assim como “ladino” continua a ser sinônimo de “esperto”. Em seu sentido primeiro, “boçais” eram os escravos recém-chegados e que, diferentemente dos “ladinos” – os cativos de segunda geração –, não dominavam a língua ou a região, tendo, por isso, poucas possibilidades de fuga.

Alguns termos desapareceram, como é o caso da expressão “bens semoventes”, outrora empregada para descrever de maneira indiscriminada, nos inventários e testamentos, as posses que podiam ser movimentar: quais sejam, escravos e animais. Hoje o termo permanece apenas no meio jurídico, que o emprega para os bens dotados de movimento próprio, como os animais. Não obstante, permanece uma divisão guardada em silêncio e condicionada por um vocabulário que transforma cor em marcador social de diferença, reificado todos os dias pelas ações da polícia, que aborda muito mais negros do que brancos e neles dá flagrantes. Aqui é usual a prática de “interpelação”, esse pequeno teatro teórico e pragmático. Diante da força policial, não raro os indivíduos assumem um lugar que corriqueiramente optariam por rejeitar. Não basta ser inocente para ser considerado e se considerar culpado. Esse tipo de reação é chamado pelo antropólogo Didier Fassin de “memória incorporada”, quando, antes mesmo de refletir, os corpos lembram. Se na época da escravidão indivíduos negros trafegando soltos eram presos “por suspeita de escravos”, hoje são detidos com base em outras alegações que lhes devolvem sempre o mesmo passado e origem.

[...]

SCHWARCZ, Lília Moritz; STARLING, Heloisa Murgel. *Brasil: uma biografia*. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2018. p. 91-93. (Fragmentos)

**01.** O Texto 1 tem uma preocupação claramente histórica de desvelar alguns aspectos da escravidão no Brasil, explicando a forma violenta como ela ocorreu no contexto de nosso país. Sobre o modo como se expõem esses fatos no texto, assinale a alternativa correta.

- A) Há, no Texto 1, uma descrição cronológica dos fatos relativos à escravidão no Brasil, explicando-se um a um, do primeiro ao último, para que os leitores entendam como cada acontecimento se dá de maneira específica em seu tempo, havendo casos isolados de escravidão no país.
- B) A construção argumentativa do Texto 1 é feita no entrelaçamento de reflexões históricas sobre o passado e o presente, traçando-se paralelos entre as origens da escravidão em contexto brasileiro e as consequências sociais até hoje percebidas da violência com que se deu esse processo.
- C) O Texto 1 apresenta o percurso histórico da escravidão brasileira, associando-a a fatos violentos presentes no cotidiano nacional e mostrando que, hoje, a violência a que as populações herdeiras dos escravos estão submetidas é mais simbólica, ocorrendo no âmbito da linguagem.
- D) Percebe-se uma reflexão sociológica na forma como o Texto 1 explana os fatos históricos que associam escravidão e violência no Brasil, uma vez que ele situa a sociedade brasileira no tempo e revela que o que antes era escravidão no país hoje se transforma em violência contra seu povo.
- E) A maneira como a narrativa histórica é elaborada no Texto 1 traz constantes associações entre História e Linguagem, uma vez que são trazidos fatos históricos sobre a escravidão no Brasil que, nos dias de hoje, são transformados com a criação de determinadas expressões violentas.

- 02.** A associação entre escravidão e violência é o tema central a partir do qual o Texto 1 se desenvolve. Para manter esse tema do início ao fim, são empregados recursos linguísticos diversos, entre os quais se pode destacar o uso de itens lexicais semanticamente afins, dentro do universo temático da escravidão. Assim, tendo em mente a construção lexical do tema do Texto 1, assinale a alternativa que apresenta palavras responsáveis por trazê-lo para o campo semântico da escravidão.
- A) monocultura – escapar – reação – empregados
  - B) trabalhadores – fazendeiros – rebentos – divisão
  - C) espinhosa – autoridade – indiscriminada – diferença
  - D) escravismo – quebra-negro – quilombos – ladino
  - E) compulsória – revoltas – operantes – interpelação
- 03.** São apresentados, a seguir, excertos do Texto 1 com algumas palavras em destaque. Assinale a alternativa cujo excerto é seguido de uma palavra que **NÃO** pode substituir a que está destacada, uma vez que traria prejuízos às ideias do texto.
- A) “[...] trabalhadores de todo alienados de sua origem, liberdade e produção.” [alheados]
  - B) “Tudo deveria escapar à consciência e ao arbitrio desse produtor direto.” [talante]
  - C) “[...] verdadeiros modelos de aplicação de sevícias pedagógicas, punitivas e exemplares [...]” [punições]
  - D) “[...] a sanha contínua que visava à sujeição e obediência cegas para o trabalho.” [reação]
  - E) “[...] marcador social de diferença, reificado todos os dias pelas ações da polícia [...]” [corporificado]
- 04.** Todo texto é construído a partir do ponto de vista de seu autor, que dá pistas, pelo material linguístico-textual, de suas experiências e ideologias. No Texto 1, podem ser percebidos alguns empregos vocabulares que identificam marcas a partir das quais se pode perceber a posição do autor em relação às ideias veiculadas. Considerando a leitura desse texto, assinale a alternativa cujo excerto apresenta destacado um item lexical que exprime, de maneira explícita, a visão das autoras a respeito dos fatos históricos relatados.
- A) “[...] com a utilização de mão de obra compulsória e que exigia – ao menos teoricamente – trabalhadores de todo alienados de sua origem [...]”
  - B) “[...] que instruíam, didaticamente, os fazendeiros sobre como submeter os escravizados [...]”
  - C) “De todo modo, a escravidão se enraizou de tal forma no Brasil, que costumes e palavras ficaram por ela marcados.”
  - D) “Termos de época mantêm-se operantes, apesar de o significado original ter se perdido.”
  - E) “Hoje o termo permanece apenas no meio jurídico, que o emprega para os bens dotados de movimento próprio [...]”
- 05.** O Texto 1 faz referência a vários contextos socioculturais brasileiros, quando retoma a história da escravidão no Brasil a partir de fatos antigos e contemporâneos. Operam-se, assim, analogias de semelhança entre o ontem e o hoje, traçando um retrato da violência característica da sociedade brasileira. Considerando essa análise, assinale a alternativa que contempla corretamente alguma(s) da(s) analogia(s) retratada(s) no Texto 1.
- A) A existência, nas antigas casas-grandes, de espaços sociais e de serviços, que se reproduz, atualmente, nos elevadores de casas e prédios.
  - B) A possibilidade de inventariarem-se pessoas em testamentos, já que a expressão “bens semoventes” ainda permanece no meio jurídico.
  - C) A permanência da palavra “boçal” na língua portuguesa para fazer referência a uma pessoa que não domina completamente o idioma nacional.
  - D) A segregação racial que existia, antigamente, nos quilombos hoje é encontrada com frequência nas favelas próximas aos grandes centros.
  - E) A abordagem da polícia frequentemente direcionada a pessoas negras reproduz um modelo de controle de tráfico surgido no início da escravidão.
- 06.** No Texto 1, percebe-se a construção de um ponto de vista a respeito da relação entre escravidão e violência. Para sustentar essa visão, as autoras recorrem a estratégias de argumentação diversas, ao longo do texto, entre as quais está o fundamento em discursos publicamente autorizados das áreas do conhecimento. Pensando nisso, assinale a alternativa que destaca o uso dessa estratégia no Texto 1.
- A) A comparação entre a criação de colônias ultramarinas e a busca de produção para o mercado externo.
  - B) A menção ao discurso da Igreja sobre os benefícios civilizatórios da atividade escravagista.
  - C) O paralelo entre as formas de violência realizadas por proprietários e escravos no escravismo moderno.
  - D) A explicação de expressões linguísticas de caráter racista que ficaram ainda enraizadas na sociedade.
  - E) A citação do conceito antropológico de memória incorporada para explicar a origem da violência policial.

07. A construção da rede coesiva de um texto também é realizada por itens lexicais que retomam um mesmo referente discursivo. A seguir, foram retirados cinco fragmentos do Texto 1, nos quais foram destacados itens lexicais. Assinale a alternativa cujo item lexical em destaque expressa um referente discursivo diferente dos demais.

- A) “Só se pode entender a montagem de uma instituição do porte do escravismo moderno atentando-se para a articulação [...]”
- B) “A monocultura em larga escala exigia um grande contingente de trabalhadores que deveriam se submeter a uma rotina espinhosa [...]”
- C) “Tudo deveria escapar à consciência e ao arbítrio desse produtor direto.”
- D) “[...] ensinava os cativos a sempre olhar para o chão na presença de qualquer autoridade.”
- E) “Se na época da escravidão indivíduos negros trafegando soltos eram presos ‘por suspeita de escravos’ [...]”

08. Analise, a seguir, as assertivas a respeito dos elementos linguísticos presentes na construção do Texto 1.

- 1) No trecho “Recriou-se, desse modo, a escravidão em novas bases [...]”, subentende-se que havia outra forma de escravidão anterior à brasileira, o que se revela, logo de início, pelo emprego do prefixo ‘re-’ agregado ao verbo ‘criar’.
- 2) No trecho “[...] a sanha contínua que visava à sujeição e obediência cegas para o trabalho”, não deveria ter sido usado o acento indicativo de crase, uma vez que o complemento do verbo ‘visava’ tem dois núcleos nominais. Isso fica mais evidente na concordância do adjetivo ‘cegas’, no plural.
- 3) No trecho “Termos de época mantêm-se operantes, apesar de o significado original ter se perdido”, as autoras optaram pelo uso de uma norma-padrão ao não contraírem a preposição ‘de’ e o artigo ‘o’, como ocorre em determinados usos de variedades brasileiras do português contemporâneo em que se empregaria a estrutura ‘apesar do’.
- 4) No trecho “Se na época da escravidão indivíduos negros trafegando soltos eram presos [...]”, há uma expressão adverbial de tempo que deveria estar entre vírgulas por se encontrar deslocada e ser de maior extensão.

Estão corretas as proposições

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

09. A seguir, foi extraído um parágrafo do Texto 1. Observe a organização e a construção desse parágrafo e assinale a alternativa que realiza uma análise adequada.

*Um sistema como o escravismo moderno só se enraíza com o exercício da violência. Da parte dos proprietários, a sanha contínua que visava à sujeição e obediência cegas para o trabalho. Da parte dos escravos, a reação se dava a partir de gradações que iam das pequenas insubordinações diárias e persistentes até as grandes revoltas e os quilombos.*

- A) O parágrafo é composto de três períodos que mantêm a mesma estrutura sintática, configurando-se três estruturas paralelísticas que dão coesão ao texto.
- B) As vírgulas presentes nos dois últimos períodos substituem, respectivamente, os verbos ‘ser’ e ‘haver’ conjugados no pretérito perfeito do indicativo.
- C) O substantivo ‘violência’, presente no primeiro período, é retomado indiretamente por dois outros substantivos nos períodos seguintes: ‘sanha’ e ‘reação’.
- D) O primeiro período resume a sua ideia central do parágrafo, que é ampliada, de modo genérico, pela estratégia da exemplificação, nos dois períodos seguintes.
- E) O último período apresenta uma ideia de gradação, marcada pelo próprio substantivo ‘gradações’, além do par adjetivo ‘pequenas’ e ‘grandes’ e da conjunção ‘e’.

10. Analise os excertos do Texto 1, a seguir, e assinale a alternativa que indica corretamente as relações semânticas que o termo em destaque estabelece na cadeia coesiva do texto.

- A) “Recriou-se, desse modo, a escravidão em novas bases, com a utilização de mão de obra compulsória [...]” (causa)
- B) “Havia inclusive manuais – verdadeiros modelos de aplicação de sevícias pedagógicas, punitivas e exemplares [...]” (consequência)
- C) “[...] esquecendo-se, entretanto, de que naquele período essas amas se opunham às amas de leite [...]” (adversidade)
- D) “Não obstante, permanece uma divisão guardada em silêncio e condicionada por um vocabulário que transforma cor [...]” (explicação)
- E) “Se na época da escravidão indivíduos negros trafegando soltos eram presos ‘por suspeita de escravos’ [...]” (condição)

## TEXTO 2

### Uma história da escravidão no Brasil – o segundo volume da trilogia

Entre 1700 e 1800, cerca de dois milhões de homens e mulheres foram arrancados de suas raízes africanas, embarcados à força nos porões dos navios negreiros e transportados para o Brasil. Muitos seriam vendidos em leilões públicos antes de seguir para as senzalas onde, sob a ameaça do chicote, trabalhariam pelo resto de suas vidas. No final do século XVIII, a América Portuguesa tinha a maior concentração de pessoas de origem africana em todo o continente americano. Os brancos formavam um grupo relativamente pequeno. Os índios, a essa altura já dizimados por doenças, guerras e a ocupação de seus territórios, sequer apareciam nas estatísticas. O motor da escravidão nesse período foi a descoberta de ouro e de diamantes, primeiro em Minas Gerais e, depois, em Mato Grosso e Goiás. A busca de novas riquezas, acompanhada pelo uso cada vez mais intenso da mão de obra cativa, fez com que o território brasileiro praticamente dobrasse de tamanho. Começavam também ali alguns fenômenos que marcariam profundamente a face do escravismo brasileiro. A escravidão urbana, de serviços, diferente daquela observada nas antigas lavouras da cana-de-açúcar na região Nordeste, deu maior mobilidade aos cativos, acelerou os processos de alforria, ofereceu oportunidades às mulheres e gerou uma nova cultura em que hábitos de origem africana se misturaram a outros, de raiz europeia e indígena. O agitado e rebelde século XVIII e a gigantesca onda africana que o marcou são os temas deste segundo volume da trilogia sobre a história da escravidão no Brasil.

GOMES, Laurentino. *Escravidão: da corrida do ouro em Minas Gerais até a chegada da corte de dom João ao Brasil*, volume 2. Rio de Janeiro: Globo Livros, 2021. (quarta-capa)

**11.** Os textos são elaborados para cumprir determinados propósitos comunicativos que correspondem, em geral, ao gênero no qual se materializam. O Texto 2 é do gênero quarta-capa e assume determinadas funcionalidades relacionadas a esse gênero. Sobre a funções da quarta-capa no Texto 2, analise as assertivas a seguir.

- 1) O Texto 2 cumpre seu caráter promocional ao situar e contextualizar, para o leitor, o tema da obra, a história da escravidão em determinado período da sociedade brasileira.
- 2) Funcionalmente, há diálogos entre os gêneros quarta-capa e resenha, como se pode perceber no Texto 2, que apresenta uma espécie de avaliação da obra, neste caso, positiva, principalmente no último período do texto.
- 3) Uma marca do gênero quarta-capa, ou contracapa, é a possibilidade de citações de leitores famosos do livro, que funcionam como uma avaliação positiva da obra e cumprem o papel de promovê-la. No Texto 2, essas citações aparecem de maneira implícita, na descrição dos fatos históricos.
- 4) Percebe-se uma aproximação entre os gêneros contracapa e sinopse, tendo em vista que ambos trazem uma síntese das ideias de uma obra, o que pode ser observado, no Texto 2, no relato dos fatos históricos sobre a escravidão no Brasil setecentista.

Estão corretas as proposições

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 4, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**12.** Assinale a alternativa que expressa corretamente uma ideia permitida pela leitura do Texto 2.

- A) A escravidão no Brasil tem início a partir de 1700, com o tráfico de homens e mulheres da África, transportados nos porões dos navios negreiros.
- B) Com o processo de escravidão, no final do século XVIII, a população indígena já tinha sido substituída pela africana, a ponto de sumir das estatísticas.
- C) A escravidão brasileira surge como consequência da descoberta do ouro em Minas Gerais e outras localidades do interior do país, que estava em expansão.
- D) O caráter da escravidão brasileira foi essencialmente urbano, baseado na prestação de serviços que era necessária para o funcionamento da mineração.
- E) Durante a escravidão, a cultura brasileira foi intensamente fundamentada em hábitos de origem africana, misturados aos de raiz europeia e indígena.

**13.** Sobre os recursos linguístico-textuais que compõem o Texto 2, assinale a alternativa que expressa corretamente a análise da organização e estruturação lexicogramatical dessa quarta-capa.

- A) A articulação entre os períodos que compõem o texto privilegia a justaposição, uma vez que não são identificados muitos conectivos entre as sentenças, o que imprime a agilidade necessária a um gênero como a quarta-capa.
- B) Há marcadores adverbiais de tempo responsáveis pela organização e ordenação das ideias do texto, como “Entre 1700 e 1800” ou as duas ocorrências de “século XVIII”, expressões temporais recorrentes no texto histórico.
- C) Por ser um texto cuja temática é da área da história, observa-se o emprego de itens lexicais típicos desse campo semântico, como “século”, “continente”, “mão de obra” e “lavouras”, que trazem um retrato do Brasil escravista.
- D) No último período do texto, há palavras que servem como espécies de resumos de todos os períodos anteriores, como “agitado”, “rebelde” e “trilogia”, que fazem alusão aos fatos históricos narrados em quase todo o texto.
- E) No trecho “Começavam também ali alguns fenômenos [...]”, o substantivo funciona como uma anáfora dos diversos acontecimentos anteriormente descritos no texto, fazendo uma espécie de retrospectiva do que foi relatado.

### TEXTO 3

#### Ayoluwa, a alegria do nosso povo

Quando a menina Ayoluwa, a alegria do nosso povo, nasceu, foi em boa hora para todos. Há muito que em nossa vida tudo pitimbava. Os nossos dias passavam como um café sambango, ralo, frio e sem gosto. Cada dia era sem quê nem porquê. E nós ali amolecidos, sem sustância alguma para aprumar o nosso corpo. Repito: tudo era uma pitimba só. Escassez de tudo. Até a natureza minguava e nos confundia. Ora aparecia um sol desensolarado e que mais se assemelhava a uma bola murcha, lá na nascente. Um frio interior nos possuía então, e nós mal enfrentávamos o dia sob a nula ação da estrela desfeita. Ora gotejava uma chuva de pinguitos tão ralos e escassos que mal molhava as pontas de nossos dedos. E então deu de faltar tudo: mãos para o trabalho, alimentos, água, matéria para os nossos pensamentos e sonhos, palavras para as nossas bocas, cantos para as nossas vozes, movimento, dança, desejos para os nossos corpos.

Os mais velhos, acumulados de tanto sofrimento, olhavam para trás e do passado nada reconheciam no presente. Suas lutas, seu fazer e saber, tudo parecia ter se perdido no tempo. O que fizeram, então? Deram de clamar pela morte. E a todo instante eles partiam. E, com a tristeza da falta de lugar em um mundo em que eles não se reconheciam e nem reconheciam mais, muitos se foram. Dentre eles, me lembro de vô Moyo, o que trazia boa saúde, de tio Masud, o afortunado, o velho Abede, o homem abençoado, e outros e outros. Todos estavam enfraquecidos e esquecidos da força que traziam no significado de seus próprios nomes. As velhas mulheres também. Elas, que sempre inventavam formas de enfrentar e vencer a dor, não acreditavam mais na eficácia delas próprias. Como os homens, deslembavam a potência que se achava resguardada partir de suas denominações. E pediam veementemente à vida que esquecesse delas e que as deixasse partir. Foi com esse estado de ânimo que muitas delas empreenderam a derradeira viagem: vovó Amina, a pacífica; tia Sele, a mulher forte como um elefante; mãe Asantewaa, a mulher de guerra, a guerreira; e ainda Malika, a rainha. Com a ida de nossos mais velhos ficamos mais desamparados ainda. E o que dizer para os nossos jovens, a não ser as nossas tristezas?

[...]

EVARISTO, Conceição. *Olhos d'água*. Rio de Janeiro: Pallas, 2016. p. 111-112.

14. Assinale a alternativa que apresente uma análise adequada das ideias permitidas pela leitura do Texto 3, o conto "Ayoluwa, a alegria do nosso povo", de Conceição Evaristo.
- A) O trecho do conto brinca com os significados dos nomes de diversos personagens para mostrar que, apesar das dificuldades, os membros dessa família sempre vencem.
  - B) Há um jogo de ideias entre a escassez de alimentos e a ausência dos elementos da natureza na vida da família, representando as privações totais a que eram submetidos.
  - C) O conto apresenta uma família que passa por dificuldades, com a história narrada por um personagem membro de uma geração intermediária dessa mesma família.
  - D) O sofrimento representado no texto é transmitido a cada geração dentro da mesma família, mas é narrado a partir de perspectivas diferentes, a depender da geração.
  - E) O nome da personagem que dá título ao texto tem um significado que representa a esperança em dias melhores, o que fica evidente no fim dos problemas da família.
15. Assinale, entre os trechos do Texto 3, a seguir, aquele que expressa um valor de oposição na cadeia coesiva do conto.
- A) "E nós ali amolecidos, sem sustância alguma para aprumar o nosso corpo."
  - B) "[...] que mal molhava as pontas de nossos dedos."
  - C) "[...] com a tristeza da falta de lugar em um mundo [...]"
  - D) "[...] que sempre inventavam formas de enfrentar e vencer a dor [...]"
  - E) "Com a ida de nossos mais velhos ficamos mais desamparados ainda."
16. Na construção coesiva do Texto 3, determinados pronomes sinalizam relações com outras porções do próprio texto, realizando movimentos prospectivos e retrospectivos. Assinale o trecho cujo pronome em destaque realiza um movimento coesivo de prospecção em relação a outros trechos desse mesmo texto.
- A) "[...] tudo era uma pitimba só."
  - B) "Escassez de tudo."
  - C) "E então deu de faltar tudo [...]"
  - D) "[...] tudo parecia ter se perdido [...]"
  - E) "Todos estavam enfraquecidos [...]"
17. No trecho "[...] mal enfrentávamos o dia sob a nula ação da estrela desfeita" (Texto 3), a autora recorre a uma construção metafórica para fazer referência a um elemento do texto também referido na expressão
- A) "a alegria do nosso povo".
  - B) "um café sambango".
  - C) "uma pitimba só".
  - D) "uma bola murcha".
  - E) "uma chuva de pinguitos".

## TEXTO 4

Após o ardor da reconquista  
não caíram manás sobre os nossos campos

E na dura travessia do deserto  
aprendemos que a terra prometida era aqui

Ainda aqui e sempre aqui.  
Duas ilhas indômitas a desbravar.  
O padrão a ser erguido  
pela nudez insepulta dos nossos punhos.  
Emergiremos do canto  
como do chão emerge o milho jovem  
e nus, inteiros recuperaremos  
a transparência do tempo inicial  
Puros reabitaremos o poema e a claridade  
para que a palavra amanheça e o sonho não se perca.

LIMA, Conceição. Após o ardor da reconquista... In: DÁSKALOS, Maria Alexandre; APA, Livia; BARBEITOS, Arlindo (Org.). *Poesia africana de língua portuguesa (antologia)*. Rio de Janeiro: Lacerda, 2003.

18. O Texto 4, um poema da escritora são-tomense Conceição Lima, faz referência a um momento de independência, de conquista de liberdade que, mesmo depois de concretizada, não resolve todos os problemas do país. Apesar disso, ela constrói também uma mensagem positiva de um futuro diferente. Que referência figurativa é utilizada para simbolizar esse futuro?

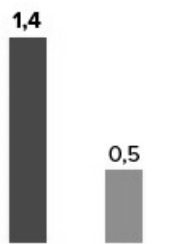
- A) A imagem de crescimento simbolizada pelo milho novo.
- B) A possibilidade de desbravarem-se as duas ilhas indomáveis.
- C) A passagem bíblica que retrata a dura travessia do deserto.
- D) A ideia da comida que cai dos céus sobre os campos.
- E) A existência de uma terra prometida fora de onde estavam.

## TEXTO 5

### Letalidade e desigualdade

Estudo mostra perfil das vítimas da polícia em SP

Mortes por  
100 mil habitantes

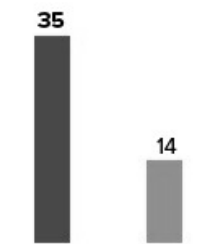


NEGROS BRANCOS

324

é o número de mortes de negros e brancos em ações policiais em 2011

Prisões por  
100 mil habitantes



NEGROS BRANCOS

6.274

É o número de prisões de negros e brancos por homicídio e roubo em 2012

G1.com.br

Fonte: Ufscar  
Infográfico elaborado em 25/3/2014

Disponível em: <https://g1.globo.com/sao-paulo/noticia/2014/03/taxa-de-negros-mortos-pela-policia-de-sp-e-3-vezes-de-brancos-diz-estudo.html>. Acesso em 26/02/22.

19. O Texto 5 é um infográfico que revela o racismo ao apresentar, em dados, a diferença de letalidade na abordagem policial a negros e brancos em São Paulo. Para dar destaque a essa diferença, são utilizados alguns recursos visuais que orientam a leitura das informações. O destaque, então, para a diferença nas mortes e prisões entre negros e brancos é visualmente obtido pelo(a)

- A) realce nos valores numéricos absolutos que indicam as mortes e prisões.
- B) proporcionalidade dos gráficos de barras que refletem mortes e prisões.
- C) utilização de uma fonte em caixa-alta para a legenda dos gráficos.
- D) disposição dos valores absolutos na esquerda e na direita do infográfico.
- E) impacto de apresentarem-se, logo à esquerda, as informações das mortes.

20. Os Textos 1 a 5 exploram, em diferentes níveis e perspectivas, o tema da discriminação, do preconceito, da segregação. Sobre a forma como esses textos desenvolvem essa questão, assinale a alternativa correta.

- A) O Texto 4 não retrata exatamente a cultura brasileira, mas apresenta uma história que pode ser comparada a essa cultura, tendo em vista a busca que os povos africanos fizeram por uma nova vida em terras brasileiras.
- B) Os Textos 2 e 5 são do domínio discursivo do jornalismo e, por isso, apresentam uma série de dados estatísticos e fatos históricos para comprovar uma opinião de especialistas, a de que o racismo é ainda hoje presente no Brasil.
- C) O Texto 1 é uma exposição histórica que associa, de maneira explícita, escravidão e violência no Brasil, indo em busca das raízes do problema para tentar solucioná-lo da forma como acontece nos dias de hoje.
- D) Os Textos 1, 2 e 3 são construídos textualmente em prosa e, por isso, possibilitam a abertura de uma discussão mais parcial sobre a questão do racismo no Brasil, que, por diversos fatores, está associado a posturas violentas.
- E) O Texto 3 não cita explicitamente a escravidão ou o racismo, mas, também pelo emprego de palavras que aludem à cultura afro-brasileira, imagina-se que os personagens sejam negros, trazendo o conto para esse debate.

## Noções de Informática

21. Com base no texto mostrado na Figura 1, escolha a alternativa correta em relação ao Microsoft Word 2016.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA – PARA CARGO DE NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO D e E, de acordo com os cargos nos itens 6.18 e 6.19: Conhecimentos de uso e administração dos sistemas operacionais Windows e Linux. Conhecimento de uso e administração de aplicativos básicos de automação de escritório (MSOffice e Open Office); Internet e Intranet: conceitos, programas de navegação, correio eletrônico.

Figura1: Texto do Word

A partir da análise da Figura 1, assinale a alternativa correta.

- A) A contagem das palavras do texto pode ser realizada por meio da opção Contagem de Palavras, na guia Revisão, grupo Revisão de Texto.
- B) O Microsoft Word 2016 usa sublinhados ondulados vermelhos, para indicar possíveis erros ortográficos, e sublinhados ondulados azuis, para indicar possíveis erros gramaticais. Essa configuração é realizada ao selecionar a opção Avançado, na guia Arquivo, Opções do Word.
- C) O texto da Figura 1 pode ser distribuído uniformemente entre as margens clicando na opção Justificar, guia Página Inicial, grupo Fonte.
- D) O tamanho da fonte do texto pode ser alterado na guia Design, grupo Fonte.
- E) O estilo do texto pode ser definido por meio da guia Design, grupo Estilo.

22. Sobre os conceitos relacionados à planilha eletrônica Microsoft Excel 2016, considere a Figura 2.

	A	B	C	D
1	MORADIA	Custo Projetado	Custo Real	Diferença
2	Aluguel	R\$ 1 000,00	R\$ 1 000,00	R\$ 0,00
3	Telefone	R\$ 54,00	R\$ 100,00	-R\$ 46,00
4	Conta de luz	R\$ 200,00	R\$ 250,00	-R\$ 50,00
5	Gás	R\$ 100,00	R\$ 110,00	-R\$ 10,00
6	Água e esgoto	R\$ 100,00	R\$ 110,00	-R\$ 10,00
7	TV a cabo	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 0,00
8	Gasolina	R\$ 300,00	R\$ 350,00	-R\$ 50,00
9	Alimentos	R\$ 1 000,00	R\$ 1 200,00	-R\$ 200,00
10	Serviços	R\$ 1 200,00	R\$ 1 200,00	R\$ 0,00
11	Outros	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
12	<b>Subtotal</b>			-R\$ 366,00

Figura 2: Orçamento Mensal

A partir da análise da Figura 2, assinale a alternativa correta.

- A) A soma do custo projetado pode ser calculada por meio da fórmula =SOMA(F2:F11).
- B) O nome Custo Projetado pode ser atribuído ao intervalo B2:B11 por meio da opção Definir Nome, na guia Fórmulas, grupo Definir Novo Nome.
- C) A opção Classificar do Menor para o Maior, na guia Página Inicial, grupo Classificação, pode ajudar a classificar o intervalo C2:C11 do menor valor para o maior valor.
- D) A média dos valores do intervalo C2:C11 pode ser calculada por meio da fórmula =MÉDIA(C2:C11).
- E) Se o nome Custo foi atribuído ao intervalo B2:B11, então a soma desse intervalo pode ser realizada por meio da fórmula =Soma(#Custo).

23. As alternativas a seguir abordam os conceitos relativos à ferramenta de apresentação Microsoft Power Point 2016.

- 1) Vários modelos e temas de *slides* estão disponíveis na opção Novo, da Guia Apresentação de Slides.
- 2) Um tema escolhido pode ser substituído por meio da guia Temas, grupo Temas.
- 3) A opção Painel de Animação, na guia Animações, grupo Animação Avançada, permite definir o tempo de início e a duração de um efeito de animação.
- 4) Vários efeitos de animação podem ser aplicados a um único objeto por meio da opção Adicionar Animação, na guia Animações, grupo Animação Avançada.
- 5) Para ocultar o *slide* atual e não mostrá-lo durante a apresentação, o caminho é a opção Ocultar Slide, na guia Apresentação de Slides, grupo Configurar.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 3 e 5.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2, 4 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

24. Qual das alternativas a seguir está correta em relação aos conceitos sobre o Apache OpenOffice Writer 4?

- A) A opção Exportar como PDF, na guia Editar, permite salvar o arquivo em PDF.
- B) A guia Ferramentas apresenta as opções Inserir e Excluir, que são usadas para inserir e excluir tabelas, linhas e colunas.
- C) A opção Autocorreção, da Guia Editar, possibilita a definição das opções para a substituição automática de texto à medida que o usuário digita.
- D) O LibreOffice Writer permite o armazenamento de informações bibliográficas em um banco de dados bibliográficos por meio da opção Banco de Dados Bibliográficos, na guia Ferramentas.
- E) A criação de um sumário, como o auxílio do OpenOffice Writer, pode ser realizada por meio da opção Índices e Sumários, da guia Ferramentas.

25. Sobre os conceitos relativos à planilha eletrônica Apache OpenOffice Calc 4, considere a Figura 3 e analise as proposições a seguir.

	A	B
1		
2	Despesa Mensal	Valor
3	Água	100
4	Luz	150
5	Gás	100
6	Aluguel	900
7	Alimentos	850
8	Escola	800
9	Roupa	300
10	Entretenimento	200
11	Combustível	300
12	Terceirizados	900
13	Total	4600
14		
15	Salário	5000
16	Redimento	400

Figura 3: Tabela do Orçamento Pessoal

- 1) Para calcular o percentual do valor do consumo da água (célula B3) em relação ao valor total (célula B13), pode-se adotar a fórmula  $=B3*100/B13$ . Uma vez inserida essa fórmula na célula C3, basta clicar nela e arrastar o cursor para calcular o percentual dos gastos com os demais itens.
- 2) Ao criar um gráfico referente aos valores da tabela na Figura 3, o assistente de gráficos será exibido, com a possibilidade de se alterar o tipo de gráfico para elipse.
- 3) A soma dos itens que compõem a despesa mensal mostrada na Figura 3 pode ser realizada por meio da fórmula  $=soma(B3;B4;B5;B6;B7;B8;B9;B10;B11;B12)$ .
- 4) O cálculo do rendimento pode ser realizado por meio da fórmula  $=B15-B13$ .
- 5) Ao selecionar os nomes (Coluna A) e valores (Coluna B) que compõem a despesa mensal, escolha a guia Inserir e opção Gráfico, para que o gráfico da despesa mensal seja criado.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 3 e 5.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2, 4 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

26. Qual das alternativas a seguir está correta em relação aos conceitos relativos ao Apache OpenOffice Impress 4?

- A) A opção Planilha, na guia Inserir, permite a inserção de uma planilha no *slide* da apresentação.
- B) Um objeto selecionado pode ser animado para mover-se por um caminho predefinido por meio da opção Animação Personalizada, na guia Apresentação de slides, ao clicar no botão Adicionar e escolher a opção Caminhos de Movimento.
- C) A configuração da forma como os *slides* aparecerão na tela, com a possibilidade de inserção de sons entre a transição dos *slides*, pode ser realizada por meio da opção Transição de slides, na guia Ferramentas.
- D) Uma anotação pode ser inserida no *slide* da apresentação por meio da opção Anotações, na guia Apresentação de Slides.
- E) Um período de tempo pode ser atribuído para apresentação de cada *slide* por meio da opção Cronometragem, da guia Apresentação de Slides.

27. Em relação aos conceitos dos comandos usados para o monitoramento de desempenho de sistemas operacionais Linux, relacione as descrições da 2ª coluna com as opções indicadas na 1ª coluna.

- 1) Top ( ) Comando que monitora informações sobre processos, memória, paginação, blocos de I/O, traps e atividades de CPU.
- 2) Netstat ( ) Comando que exibe a quantidade de memória livre e usada no sistema.
- 3) VMstat ( ) Comando que mostra informações, tais como: conexões de rede, tabelas de roteamento e estatísticas de interfaces de rede.
- 4) MPstat ( ) Comando usado para exibir informações sobre os processos que estão sendo executados.
- 5) Free ( ) Comando que exibe estatísticas sobre todos os processadores existentes na máquina.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 4, 5, 3.
- B) 2, 4, 1, 3, 5.
- C) 3, 5, 2, 1, 4.
- D) 4, 3, 5, 2, 1.
- E) 5, 1, 3, 4, 2.

28. As assertivas a seguir abordam os conceitos sobre o Linux Ubuntu 21.10.

- 1) O comando `sudo apt-get update new` permite a atualização do sistema.
- 2) Os codecs multimídia podem ser instalados com o comando `sudo apt install ubuntu-restricted-extras libavcodec-extra update`.

- 3) Após a instalação do serviço SSH, ele deve ser iniciado automaticamente. Mas, se necessário, o serviço pode ser iniciado automaticamente a partir do comando `sudo service ssh start`.
- 4) A instalação do player de vídeo VLC pode ser realizada pelo comando `sudo apt-get install vlc`.
- 5) O Google Chromium pode ser instalado por meio do comando `sudo apt-get install chromium-browser`.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2, 4 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

29. Em relação aos conceitos sobre a estrutura de diretórios do sistema operacional Linux, relacione as descrições da 2ª coluna com as opções indicadas na 1ª coluna.

- 1) /etc ( ) Diretório de arquivos temporários.
- 2) /lib ( ) Diretório onde estão localizados os arquivos de configuração do sistema.
- 3) /tmp ( ) Diretório usado pelos usuários.
- 4) /home ( ) Diretório onde estão localizadas as bibliotecas essenciais ao sistema, utilizadas pelos programas no /bin e módulos do Kernel.
- 5) /dev ( ) Diretório onde estão os arquivos de dispositivos do sistema, como pendrives.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 5, 3, 4.
- B) 2, 5, 4, 3, 1.
- C) 3, 1, 4, 2, 5.
- D) 4, 5, 3, 1, 2.
- E) 5, 4, 2, 1, 3.

30. Qual das alternativas a seguir está correta em relação aos conceitos sobre arquivos, pastas e diretórios do Microsoft Windows 10.

- A) Na pasta Usuário, encontram-se os diretórios para todas as contas criadas.
- B) Os nomes das pastas e diretórios podem conter 1024 caracteres, podendo ser espaços em branco, números, letras ou símbolos.
- C) Ao selecionar o arquivo que será apagado e pressionar junto as teclas "Shift + Ctrl + Delete", é possível apagar arquivos sem passar pela lixeira.
- D) Para renomear vários arquivos de uma pasta simultaneamente, pode-se apertar a tecla F12.
- E) O Windows adota os sistemas de arquivos Ext2, Ext3, Ext4, BtrFS, ZFS, XFS, JFS e F2FS.

**31.** Em relação aos conceitos sobre protocolos, relacione as descrições da 2ª coluna com as opções indicadas na 1ª coluna.

- 1) SSH ( ) Protocolo de rede que permite aos usuários acessar e gerenciar servidores através da internet.
- 2) SIP ( ) Protocolo usado para sinalização de sessões multimídia, que permite o estabelecimento, modificação e finalização dessas sessões.
- 3) IPsec ( ) Protocolo que fornece autenticação em nível da rede, verificação da integridade de dados e transmissão com criptografia e chaves fortes de 128 bits.
- 4) SMTP ( ) Protocolo que permite a transferência de *e-mail* de um servidor para outro, em conexão ponto a ponto.
- 5) ICMP ( ) Protocolo utilizado para fornecer relatórios de erros ao host que deu origem aos pacotes enviados na rede.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 3, 4, 5.
- B) 1, 3, 4, 2, 5.
- C) 2, 5, 1, 3, 4.
- D) 3, 1, 5, 4, 2.
- E) 4, 2, 3, 5, 1.

**32.** Relacione os serviços providos na Internet, na Coluna 1, com seus protocolos na Coluna 2.

- 1) SMTP ( ) Correio Eletrônico
- 2) FTP ( ) Web
- 3) Telnet ( ) Transferência de Arquivo
- 4) HTTP ( ) Multimídia em Tempo Real
- 5) RTP ( ) Acesso a Terminal Remoto

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 4, 5, 3.
- B) 1, 3, 5, 2, 4.
- C) 2, 4, 1, 3, 5.
- D) 3, 5, 1, 4, 2.
- E) 4, 1, 3, 5, 2.

**33.** Acerca dos programas de correio eletrônico, analise as proposições a seguir.

- 1) O Mozilla Thunderbird 91 mostra dez fusos horários no calendário para visualizar a disponibilidade dos participantes de uma reunião.
- 2) A caixa de entrada do Windows Outlook 2019 apresenta duas guias que são Destaques e Outros, para separar os *e-mails* mais importantes na guia Destaques e o restante na guia Outros.
- 3) O Mozilla Thunderbird 91 permite a visualização das respostas das pessoas a uma solicitação de reunião, mesmo que o usuário não seja o organizador do evento, por meio da aba Ocorrência da Reunião.
- 4) O Windows Outlook 2019 permite a leitura em voz alta das mensagens de *e-mail*.
- 5) O Windows Outlook 2019 permite o download automático de anexos na nuvem.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 2 e 5.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2, 4 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

**34.** No âmbito dos conceitos sobre correio eletrônico, considere as afirmações a seguir.

- 1) Os protocolos POP, IMAP e SMTP são adotados para o provimento do serviço de correio eletrônico.
- 2) O Outlook Express, o Wireshark e o Mozilla Thunderbird são exemplos de programas de correio eletrônico.
- 3) O SMTP é o protocolo responsável pelo envio de mensagens de servidores de correios remetentes para servidores de correios destinatários.
- 4) O IMAP é um protocolo definido com o objetivo de permitir a inclusão de dados não ASCII via *e-mail*.
- 5) O POP3 é um protocolo de acesso de correio remoto a um servidor de correio eletrônico.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 3 e 5.
- C) 2 e 4.
- D) 2, 4 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

**35.** Considere as asserções a seguir, no contexto dos conceitos e das funcionalidades de programas de navegação.

- 1) A função Web Note do Mozilla Firefox permite desenhar com o mouse ou com os dedos em qualquer página da internet.
- 2) Google Chrome, Microsoft Edge, Internet Explorer, Mozilla Firefox e Safari são exemplos de programas de navegação.
- 3) Clique em Configurações, depois em Segurança e Privacidade, e então em Configurações do Site, no Google Chrome, para definir as permissões para um *site* sem mudar as configurações padrão.
- 4) A assistente digital Cortana está integrada ao Microsoft Edge.
- 5) O Modo Leitura está incorporado nativamente ao Internet Explorer 11.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 3.
- B) 1, 2 e 5.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2, 4 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

## Conhecimentos Específicos

**36.** Sobre a atuação dos Terapeutas Ocupacionais no Sistema Único de Assistência Social com o Idoso, analise as proposições a seguir.

- 1) Auxilia na criação e manutenção de redes de suporte às pessoas idosas e seus familiares/cuidadores, estimulando o fortalecimento de vínculos entre elas e a comunidade por meio da realização de atividades.
- 2) Identifica as pessoas idosas em situação de vulnerabilidade devido à fragilidade de vínculos familiares e sociais, recomendando a institucionalização, para que elas não sofram violência e negligência familiar.
- 3) A partir do conhecimento das barreiras atitudinais e físicas, propõe mudanças no tratamento por parte dos familiares e no domicílio do idoso, providenciando rede de suporte e recursos financeiros que promovam as mudanças necessárias.
- 4) Desenvolve atividades que visam evitar ou reduzir o confinamento do idoso em domicílio.

Está(ão) correta(s):

- A) 4, apenas.
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 2 e 4, apenas.
- D) 1 e 4, apenas.
- E) 1 e 3, apenas.

**37.** A Assistência Social é um campo de atuação histórico de Terapeutas Ocupacionais (TO) no país. Não é competência do profissional de TO

- A) colaborar na construção de projetos que contemplem ações territoriais, institucionais, familiares, grupais e individuais, junto às pessoas em situação de rua.
- B) favorecer, no serviço de acolhimento em república, as trocas afetivas, econômicas e de informações por meio das atividades.
- C) acompanhar e estimular a criança especificamente, a partir dos seis anos, em seu processo de desenvolvimento, oferecendo atividades de acordo com o que a literatura aponta como ideal ao desenvolvimento infantil.
- D) trabalhar, por meio das atividades, a reconstrução de sentido, a valorização de potencialidades, habilidades e conhecimentos dos adolescentes, favorecendo as trocas afetivas e de confiança e a constituição de redes sociais e de apoio.
- E) propor e estabelecer, nos serviços de alta complexidade, rotina rica em experiências e trocas, favorecendo o desenvolvimento emocional, afetivo, intelectual e cidadão.

**38.** Sobre a Assistência à Saúde do Idoso no Sistema Único de Saúde (SUS), é correto afirmar que

- A) a Atenção Básica de Saúde, primeiro nível de atenção, não deve atuar como porta de entrada do sistema.
- B) é necessário ampliar e qualificar o acesso da pessoa idosa ao SUS, a partir das generalidades desse grupo etário.
- C) com a publicação do Estatuto do Idoso, a partir de 2020, foram reafirmados os direitos das pessoas idosas, cabendo à Saúde garantir atenção integral a essa população, por intermédio do Sistema Único de Saúde.
- D) o cuidado deve ser orientado a partir da funcionalidade global da pessoa idosa, não se considerando o risco de fragilidade existente e o seu grau de dependência (capacidade de execução), buscando a autonomia (capacidade de decisão) possível do sujeito em questão.
- E) as ações e intervenções oferecidas às pessoas idosas frágeis baseadas simplesmente na abordagem da doença são potencialmente perigosas, sendo responsáveis pela alta prevalência de iatrogenia, considerada uma das principais síndromes geriátricas.

**39.** Deve ser levado em consideração na demência que a perda da capacidade funcional é progressiva, tornando o indivíduo cada dia mais dependente de uma outra pessoa para realizar suas atividades. Entre as possibilidades da atuação terapêutica ocupacional, é correto afirmar que

- A) o terapeuta deve avaliar a indicação da institucionalização para os idosos independentes em suas necessidades básicas de vida diária.
- B) a avaliação ambiental é fundamental para a segurança do indivíduo, assim o terapeuta deve apenas considerar as características físicas e arquitetônicas do ambiente.
- C) é importante oferecer atividades diferentes possibilitando novas aprendizagens, apesar da progressão da doença.
- D) as pessoas apresentam deterioração nas AIVD, mesmo nos estágios iniciais da doença, fato fundamental no planejamento da intervenção.
- E) o terapeuta deve, nas fases avançadas da doença continuar com as ações de reabilitação, nunca desistindo do paciente.

- 40.** O cuidador é um profissional bastante importante, em todas as situações de adoecimento, e aliado dos profissionais de saúde, em especial dos Terapeutas Ocupacionais. Sobre os cuidadores, assinale a alternativa incorreta.
- A) O ato de cuidar pode propiciar experiências tanto positivas vinculadas às trocas afetivas e ao fortalecimento das relações como também negativas, implicando sobrecarga, sentimento de impotência e rupturas de atividades prazerosas.
  - B) A Escala de Zarit é um dos instrumentos que o terapeuta ocupacional pode usar para avaliar a sobrecarga do cuidador.
  - C) Segundo a Política Nacional de Saúde do Idoso, o cuidador é a pessoa, membro ou não da família, que, com ou sem remuneração, cuida do idoso doente ou dependente no exercício das suas atividades diárias.
  - D) Entre os sintomas apresentados pelos cuidadores sobrecarregados, estão distúrbios de sono, fadiga, isolamento, problemas físicos, uso abusivo de substâncias, alterações de memória, entre outros.
  - E) O ato de cuidar não implica diretamente em modificações do desempenho ocupacional do cuidador, e não necessariamente os mesmos devem ser incluídos no processo assistencial da Terapia Ocupacional.
- 41.** Sobre o NASF, é correto afirmar que
- A) seu trabalho é orientado pelo referencial teórico-metodológico do apoio matricial.
  - B) a equipe NASF é especialista, e, conseqüentemente, os casos mais complexos devem ser encaminhados.
  - C) cabe a ele, sendo retaguarda-especializada, avaliar e gerenciar longitudinalmente casos específicos da atenção básica.
  - D) sua equipe, por ter atuação diferenciada, requer um espaço próprio fora da unidade de saúde.
  - E) a dimensão clínico-assistencial deve respeitar a soberania e direcionar as ações do NASF.
- 42.** Considerando as dimensões clínico-assistencial e técnico-pedagógica do NASF, não é(são) contribuição(ões) da terapia ocupacional
- A) a inclusão de reflexões sobre as ocupações humanas no planejamento e execução de ações interprofissionais, nas discussões de caso e na qualificação de encaminhamentos realizados para outros pontos de atenção.
  - B) ações realizadas visando à funcionalidade em visitas domiciliares e grupos de educação em saúde, quando demandado por Equipe de Saúde Familiar (ESF) e/ ou usuários.
  - C) atividades de promoção da saúde e prevenção de doenças e incapacidades com uso de tecnologia assistiva de baixo e médio custo e orientações de conservação de energia, quando necessária e com recursos da própria comunidade.
  - D) articulação com diversos pontos de atenção à saúde para sensibilizar o cuidado ao usuário com transtorno mental e sua autonomia na comunidade.
  - E) compartilhamento de ações de cuidado por meio de confecções de órteses e próteses articuladas.
- 43.** Sobre o papel da(o) Terapeuta Ocupacional, em qualquer nível de atenção no Sistema Único de Saúde, quanto à Hanseníase, assinale a alternativa incorreta.
- A) Estimular o autocuidado.
  - B) Promover ações educativas em saúde.
  - C) Realizar intervenções reabilitadoras de forma sistemática.
  - D) Avaliar e monitorar a função neural, mesmo após o término da poliquimioterapia.
  - E) Orientar quanto à prevenção de incapacidade.
- 44.** Sobre as equipes do Programa de Estratégia de Saúde da Família, é correto afirmar que
- A) o Projeto de Lei nº 4261/04 incluiu fisioterapeutas e terapeutas ocupacionais no Programa Saúde da Família (PSF), atualmente conhecido como o Programa de Estratégia de Saúde da Família.
  - B) a lei que inclui os profissionais de Fisioterapia e Terapia Ocupacional na Estratégia de Saúde da Família, no âmbito da atenção básica do Sistema Único de Saúde (SUS), foi sancionada somente em 2021.
  - C) as equipes do Saúde da Família são, por lei, formadas por médicos, dentistas, terapeutas ocupacionais, fisioterapeutas, enfermeiros, auxiliares de enfermagem, agentes comunitários de saúde, entre outros, desde 2012.
  - D) é atribuição somente do terapeuta ocupacional realizar atividades de educação, principalmente.
  - E) é atribuição do Governo Federal garantir a infraestrutura necessária ao funcionamento das Unidades Básicas de Saúde, de acordo com suas responsabilidades.
- 45.** Na perspectiva brasileira sobre cotidiano, é incorreto afirmar que
- A) cotidiano engloba hábitos e rotinas.
  - B) cotidiano pode ser base para análise das avaliações, das práticas e dos resultados em terapia ocupacional.
  - C) o conceito de cotidiano se estabelece na relação do micro com o macro, do singular da vida individual em articulação com o contexto social.
  - D) rotina e cotidiano não têm o mesmo significado, ainda que os dois se refiram ao que se faz no dia a dia.
  - E) o cotidiano é singular, e, portanto, sua (re)invenção é sempre individual e consciente.

**46.** Quanto à abordagem comunitária, dentro da prática profissional do terapeuta ocupacional, é correto afirmar que

- A) a participação da terapia ocupacional na reforma psiquiátrica brasileira pode ser considerada uma das primeiras experiências sociocomunitárias da profissão no Brasil.
- B) uma prática comunitária, independentemente da área de atuação do terapeuta ocupacional, requer entender as condições sociais não como um problema coletivo, mas como parte importante e de responsabilidade do processo individual de cada um.
- C) práticas comunitárias, por se desenvolverem em ambientes de cotidianos das pessoas que vivem em grande vulnerabilidade, só podem ser desenvolvidas por terapeutas ocupacionais sanitaristas.
- D) terapia ocupacional comunitária se refere à prática da terapia ocupacional social.
- E) as práticas comunitárias não podem ser desenvolvidas na reabilitação, porque precisam de cuidados centralizados no desenvolvimento e restabelecimento funcional dos sujeitos (aspectos motores e sensoriais, sobretudo).

**47.** Considerando a perspectiva chamoniiana em saúde mental, analise as proposições a seguir.

- 1) O sentido de inutilidade social é sempre funesto para o homem.
- 2) A terapia ocupacional busca prevenir e/ou corrigir os efeitos e "mortes" que o ócio e o abandono geram para o indivíduo.
- 3) A relação terapêutica-ocupacional pode ser pensada em uma forma piramidal, ou seja, o terapeuta, o cliente, as ferramentas e o ambiente no qual o atendimento acontece.
- 4) O movimento oscilatório de um pêndulo imaginário descreve a dinâmica dos elementos da relação terapêutica ocupacional, indicando que um modifica o outro.
- 5) A Terapia Ocupacional, antes de ser uma técnica laborativa, é uma atividade crítica do ato de fazer e, portanto, postura do ser. Consequentemente, é essencial que parta formalmente do nível anterior de regressão do alcançado pelo paciente dentro da pirâmide relacional.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 3 e 5.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 3, 4 e 5.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 1, 2 e 5.

**48.** O raciocínio profissional é o processo que estrutura e direciona a prática clínica do(a) Terapeuta Ocupacional. Considerando essa afirmativa, em qual das opções a seguir o território está associado ao raciocínio clínico?

- A) Auxilia a identificar os determinantes sociais das condições de saúde e evidenciar as limitações em participações em atividades significativas.
- B) Auxilia na descrição quantitativa de doenças e síndromes.
- C) Auxilia a identificar e categorizar áreas e/ou populações vulneráveis.
- D) Auxilia no conhecimento dos limites geográficos do trabalho do profissional.
- E) Auxilia na compreensão dos processos de produção de cultura e valores, assim como dos socioeconômicos, políticos e históricos que se exprimem na participação em ocupações do cotidiano.

**49.** Qual interseccionalidade, no contexto da terapia ocupacional, pode influenciar o projeto terapêutico?

- A) Atendimento de usuária em vulnerabilidade no contexto da Política de Assistência Social.
- B) Qualquer situação em que haja mais de uma condição opressora que provoque desigualdade no cotidiano.
- C) Atendimento de homem Cis gênero na saúde do trabalhador.
- D) Atendimento de criança com obesidade com foco na inclusão escolar.
- E) Atendimento de usuário LGBTQIA+ em centro de reabilitação de mão.

**50.** Considerando-se a atenção básica e os direitos humanos, assim como a complexidade e a interseccionalidade que perpassam a violência intrafamiliar, somados ao papel dos profissionais da atenção básica na prevenção da violência, com quais políticas públicas, em primeiro momento, o NASF pode se articular para exercer seu papel no território?

- A) Saúde e assistência social.
- B) Segurança pública e saúde.
- C) Cultura e lazer e saúde.
- D) Assistência social e habitação.
- E) Seguridade social e assistência social.

51. Não cabe ao terapeuta ocupacional, em *Política Nacional de Saúde do Trabalhador* e da Trabalhadora no âmbito do Sistema Único de Saúde

- A) trabalhar na perspectiva de superar desigualdades sociais e de saúde e de buscar a equidade na atenção.
- B) identificar necessidades, demandas e problemas de saúde dos trabalhadores no território.
- C) realizar ações de educação com foco em direito à saúde como meio de recuperação da saúde ocupacional.
- D) prestar o cuidado a jovens aprendizes somente no âmbito do que é reservado à atenção básica.
- E) priorizar nas ações, considerando as prioridades de maior vulnerabilidade em saúde do trabalhador: chefe da família desempregado ou subempregado, crianças e adolescentes trabalhando, gestantes ou nutrízes trabalhando.

52. Complete os espaços em branco com base no entendimento de reabilitação psicossocial segundo Saraceno:

A reabilitação psicossocial é uma necessidade e uma exigência ética. Nesse sentido, ela “é \_\_\_\_\_ de reconstrução, um exercício pleno \_\_\_\_\_ e também de plena contratualidade nos três grandes cenários: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_”.

- A) um processo, da cidadania, habitat, rede social, trabalho com valor social.
- B) um modelo, de cuidados, habitat, participação social e trabalho com valor social.
- C) um processo, da cidadania, tratamento, rede social, geração de renda.
- D) um modelo, da cidadania, tratamento, rede social, economia solidária.
- E) um modelo, de cuidados, habitat, participação social, economia solidária.

53. Usuário de um centro de atenção psicossocial solicita à terapeuta ocupacional que lhe ajude ir à padaria para comprar pão. Relata dificuldades condizentes com prejuízos em habilidades sociais e de funções executivas. Em conformidade com os três cenários da reabilitação psicossocial difundidos por Saraceno e, com a organização das ocupações humanas na Estrutura da Prática da Terapia Ocupacional: domínio e processo - 3ª edição, assinale a relação ocupação (1) e cenário (2) que condiz com a demanda do usuário.

- A) (1) Participação social – (2) habitat.
- B) (1) Atividades instrumentais de vida diária – (2) rede social.
- C) (1) Atividades instrumentais da vida diária – (2) trabalho com valor social.
- D) (1) Atividades instrumentais de vida diária – (2) participação social.
- E) (1) Participação social – (2) tratamento.

54. Considerando a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS)/SUS, o Terapeuta Ocupacional não pode atuar em

- A) centros de atenção psicossocial, centros de convivência e cultura e hospitais psiquiátricos especializados.
- B) serviços residenciais terapêuticos, unidades de acolhimento e residência inclusiva.
- C) núcleo de Apoio à Saúde da Família, centros de atenção psicossocial infantil e iniciativas de geração de renda.
- D) unidade de referência especializada em hospitais gerais, Programa de Volta para Casa e Empreendimentos Solidários e cooperativas Sociais.
- E) hospitais psiquiátricos especializados, unidades de referência especializadas em hospitais gerais e comunidades terapêuticas.

55. Considerando que “[...] as intervenções da terapia ocupacional, no campo da saúde mental, alinham-se à nova práxis instaurada a partir da concepção da reabilitação psicossocial, que intrínseca e extrinsecamente, é subversiva [...]”, assinale alternativa correta sobre a atuação da(o) Terapeuta Ocupacional na atenção psicossocial.

- A) Dar-se-á em “settings” diversificados, com materiais e recursos bem estabelecidos e palpáveis, facilitando, assim, efeitos palpáveis e a mudança de posicionamento da pessoa frente ao seu sofrimento; apesar de sua experiência com a loucura.
- B) Instrumentos de avaliação formais e informais podem ser utilizados na prática da terapia ocupacional na atenção psicossocial, sendo formas de conhecer as ocupações que constituem o cotidiano do usuário.
- C) A complexidade da investigação avaliativa depende exclusivamente da complexidade do caso a ser tratado.
- D) Ainda que o usuário diga que está tendo dificuldades quanto ao seu desempenho sexual, não é papel do terapeuta ocupacional se endereçar a essa questão, visto que é a medicação que está prejudicando a ereção do usuário quando em relação sexual.
- E) Em um serviço que atende à crise, o papel do terapeuta ocupacional é auxiliar a equipe a ajudar o usuário com a redução de sintomas, garantindo como técnico de referência que o usuário tenha acesso à medicação e que faça uso adequado dela.

56. O método terapia ocupacional dinâmica pode ser utilizado na prática terapêutica ocupacional em consonância com a atenção psicossocial. A partir dessa afirmativa, qual das assertivas a seguir está correta?

- A) Seu núcleo duro é a relação triádica. Desse modo, a avaliação da relação triádica auxilia o profissional a buscar brechas para uma nova forma da pessoa se relacionar, de tal modo que favoreça a realização das atividades no dia a dia. Encontrar novas formas de se relacionar, apesar do diagnóstico, dialoga com as diretrizes para o funcionamento da Rede de Atenção Psicossocial.
- B) Alta em terapia ocupacional pode acontecer quando o sujeito impuser à sociedade suas atividades realizadas em seu cotidiano, seu modo particular de ser, fazer e de se relacionar, mas, na atenção psicossocial, apenas depois de autorização médica.
- C) Tanto a alta terapêutica ocupacional a partir do método terapia ocupacional dinâmica quanto da atenção psicossocial valorizam o processo do usuário na descoberta de si mesmo. Em especial, a rede de atenção psicossocial prioriza tanto esse processo que encaminha o usuário a cuidado individualizado após a alta para que possa dar continuidade ao tratamento especializado/disciplinar, para não ter retorno dos sintomas.
- D) O caráter triplo das atividades no método terapia ocupacional dinâmica (terapêutico, educativo e social) não dialoga com os objetivos da rede de atenção psicossocial, principalmente o social.
- E) Uma vez que o método compreende que as atividades ocupam "papel ativo na provocação de transformações e do surgimento do novo" e respalda o fato de, na rede de atenção psicossocial, ser o terapeuta ocupacional o profissional responsável pelas atividades de inserção social, em especial as oficinas.

57. Considerando a Portaria nº 1.028, de 1º de julho de 2005, que determina ações que visam à redução de danos sociais e à saúde, decorrentes do uso de produtos, substâncias ou drogas que causem dependência, não é papel da (o) terapeuta ocupacional, atuando em equipe interdisciplinar

- A) desenvolver ações de aconselhamento, informação e educação que contemplem a prática de sexo seguro e orientação sobre prevenção e conduta em caso de overdose.
- B) quando solicitado pelo usuário e ou familiares deste, orientar quanto ao exercício dos direitos e cidadania.
- C) estar presente, como profissional de saúde, em festas no território da unidade básica de saúde onde trabalha, caso possível.
- D) no âmbito do sistema penitenciário, promover intervenções que fomentem a abstinência em caso de uso abusivo de álcool ou outras drogas, visto que esse ambiente favorece essa ação terapêutica.
- E) desenvolver ações de redução de danos em consonância com a promoção dos direitos humanos.

58. A que conceito teórico a explicação seguinte corresponde?

Proporciona a retaguarda especializada da assistência, assim como um suporte técnico-pedagógico, um vínculo interpessoal e o apoio institucional no processo de construção coletiva de projetos terapêuticos junto à população. O projeto terapêutico do usuário pode ser construído neste processo, que é interdisciplinar.

- A) Supervisão.
- B) Núcleo Ampliado à Saúde da Família (NASF).
- C) Matriciamento.
- D) Orientação.
- E) Troca de plantão.

59. Considerando as quatro dimensões da Reforma Psiquiátrica Brasileira e as Ocupações Humanas Presentes na Estrutura da Prática da Terapia Ocupacional: Domínio e Processo – 3ª edição, assinale a alternativa correta sobre o trabalho de terapeutas ocupacionais no centro de atenção psicossocial adulto, considerando-se a relação dimensão-ocupação.

- A) Dimensão teórico-conceitual – atividades instrumentais de vida diária e participação social.
- B) Dimensão técnico-assistencial – sono e descanso.
- C) Dimensão jurídico-política – educação.
- D) Dimensão sociocultural – AVD.
- E) Dimensão teórico conceitual – brincar.

60. A partir das atividades que podem ser realizadas na assistência em um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), de acordo com a Portaria nº 336/2002 e a Lei nº 10216/2001, quando um (a) usuário (a) chega à unidade, o primeiro passo é

- A) ofertar-lhe acolhimento noturno, pois o CAPS é um serviço de atendimento ao usuário em crise e, portanto, ele (a) não pode ir embora no mesmo dia de chegada.
- B) agendar visita domiciliar, pois a família é fundamental no tratamento.
- C) incluí-lo em oficinas terapêuticas, pois a socialização é muito importante para o projeto terapêutico.
- D) oferecer ambiente terapêutico menos invasivo possível e prover informações a respeito de sua doença e de seu tratamento.
- E) realizar visita à comunidade, pois o CAPS é um serviço ambulatorial de base territorial e deve ser o menos invasivo possível.

- 61.** A abordagem de integração sensorial é um dos modelos de tratamento mais utilizados na terapia ocupacional. Sobre essa abordagem, é correto afirmar que
- A) o nosso mundo é sensorial, sendo fundamental na nossa existência apenas interpretarmos os estímulos sensoriais.
  - B) os transtornos de processamento sensorial acontecem com mais frequência em crianças que sentem sensações com mais intensidade e não com menos intensidade.
  - C) a teoria de integração sensorial foi criada a partir da hipótese de que crianças com distúrbios de aprendizagem não tinham um fundamento somente motor, mas também sensorial.
  - D) a abordagem de integração sensorial é recente, ainda com poucos trabalhos na área em todo o mundo, mas que tem crescido bastante.
  - E) a terapia de integração sensorial vem sendo usada no tratamento de uma variedade de transtornos infantis, como autismo e síndrome de Down, mas não é aplicada no tratamento em outras áreas, como adultos e idosos.
- 62.** Apesar da principal característica da paralisia cerebral ser o déficit motor, outros distúrbios encontram-se presentes. Os mais comuns são
- A) alteração das funções corticais superiores e inferiores e perda auditiva severa.
  - B) perda auditiva e visual severas e convulsões.
  - C) convulsões, déficit cognitivo e alterações oculares e visuais.
  - D) comprometimento auditivo e deficiência mental severa.
  - E) distúrbio de deglutição, perda auditiva e alterações oculares.
- 63.** Sobre a intervenção terapêutica ocupacional com crianças portadoras de paralisia cerebral (PC), analise as proposições a seguir.
- 1) Quando a criança é portadora de PC do tipo extrapiramidal (atetóide ou coreico), há grande limitação de movimentos, sem controle. Assim, deve-se auxiliá-la na estabilidade postural e de segmentos proximais.
  - 2) O bebê hipotônico necessita de maior estímulo proprioceptivo no manuseio, visando à percepção corporal e mobilidade.
  - 3) Os bebês espásticos se assustam com movimentos rápidos, percebendo a mudança de forma desagradável. Assim, o contato verbal (voz suave) alertando-os sobre o que vai acontecer favorece a segurança, fazendo-os perceberem quando serão manipulados para que possam estar prontos.
- 64.** Segundo Piaget, as quatro fases do desenvolvimento mental da criança, na sequência correta, são
- A) Estágio sensório-motor, Estágio pré-operacional, Estágio operacional concreto e Estágio operacional formal.
  - B) Estágio sensório-motor, Estágio pré-operacional, Estágio operacional formal e Estágio operacional concreto.
  - C) Estágio operacional concreto, Estágio Sensório-motor, Estágio operacional concreto e Estágio operacional formal.
  - D) Estágio pré-operatório, Estágio Operacional Concreto, Estágio Operacional formal e Estágio Concreto.
  - E) Estágio Operatório formal, Estágio sensório-motor, Estágio pré-operatório Estágio concreto.
- 65.** A visão é considerada um dos sentidos mais importantes para o desenvolvimento motor e cognitivo de uma criança. Após as primeiras semanas do nascimento, a visão é a sua principal fonte de informação de tudo que acontece ao seu redor. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.
- A) Por ser uma ação apenas de reabilitação, o terapeuta ocupacional enquadra-se no nível de prevenção terciária.
  - B) No caso de alterações visuais, o diagnóstico precoce permite ao terapeuta ocupacional iniciar programas de estimulação visual no período crítico para o desenvolvimento da visão.
  - C) Crianças deficientes visuais, tanto com baixa visão como com cegueira, apresentam-se hiperativas, sendo o terapeuta ocupacional um dos profissionais que vão intervir amenizando os sintomas de hiperatividade.
  - D) O conhecimento do diagnóstico oftalmológico auxilia na avaliação terapêutica ocupacional, assim o profissional sabe que deve direcionar a luz para os olhos da criança e usar objetos de alta reflexividade em uma criança com glaucoma, promovendo o conforto da mesma.
  - E) Na avaliação de uma criança com albinismo, um ambiente bem iluminado deve ser utilizado para realizar a boa avaliação.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 3.
- C) 1 e 3.
- D) 2 e 3.
- E) 1 e 2.

- 66.** O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) discorre sobre a proteção integral à criança e ao adolescente em diversos setores. Com relação ao ECA, assinale a alternativa correta.
- A) O Estatuto da Criança e do Adolescente foi instituído pela Lei nº 8069, de 1988, junto com a promulgação da Constituição Federal Brasileira.
  - B) A atenção integrativa ao adolescente deve prever cuidados especiais em saúde mental, incluindo os relacionados ao uso de álcool e outras substâncias psicoativas, e atenção aos adolescentes com deficiências.
  - C) Para efeito dessa lei, considera-se criança a pessoa até treze anos de idade incompletos, e adolescente, aquela entre treze e dezoito anos de idade.
  - D) Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 6 (seis) meses, devendo a autoridade judiciária competente decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta.
  - E) A partir da promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente, é vedada a adoção internacional de crianças e adolescentes brasileiros.
- 67.** A Resolução nº 406, de 07 de novembro de 2011, do COFFITO, regulamenta a especialidade profissional em terapia ocupacional nos contextos sociais. Nesse contexto, assinale a alternativa que informa incorretamente ações das 29 grandes áreas de competência dessa resolução.
- A) Realizar avaliação, planejamento, coordenação, acompanhamento de atividades humanas como tecnologia complexa de mediação sócio-ocupacional para a emancipação social, desenvolvimento socioambiental, econômico, socioeducacional e cultural em suas dimensões simbólicas, cidadã e econômica – de pessoas, famílias, grupos e comunidades urbanas, rurais e tradicionais.
  - B) Desenvolver atividades sócio-ocupacionais com foco exclusivo em indivíduos com necessidades especiais, ou em comunidades e populações nas quais o índice desse público é alto, para favorecer processos com prioridade na participação e inclusão, na interface entre saúde e assistência social.
  - C) Desenvolver atividades voltadas para a participação social e econômica, expressivas e de geração de renda.
  - D) Atuar na área da cultura por meio da identificação de necessidades e demandas e do estudo, avaliação e acompanhamento de pessoas, famílias, grupos e comunidades urbanas, rurais e tradicionais para atenção individual, grupal e/ou comunitária com acompanhamento sistemático e monitorado em serviços, programas ou projetos para promover a inclusão e a participação cultural e a expressão estética das populações, grupos sociais e pessoas com as quais trabalha.
  - E) Registrar, em prontuários, cadernos e diários de campo e outras formas de registro sistemático os dados de pessoas, grupos, famílias e comunidades com os quais atua; elaborar os encaminhamentos de pessoas, grupos, famílias com os quais atua.
- 68.** Qual alternativa é correta sobre a atuação da terapia ocupacional no contexto social?
- A) Compreender as ações migratórias no contexto brasileiro é interessante para o terapeuta ocupacional, mas não é imprescindível, já que xenofobia, sexismo e racismo são questões estruturais. Nesse sentido, ao profissional cabe escutar e encaminhar o migrante para a assistência social e psicologia para que consiga trabalho e seja acompanhado em sua transição no novo contexto.
  - B) A prática terapêutica ocupacional no contexto social é igual à prática na saúde mental, apenas com mais foco nas injustiças sociais.
  - C) Esse campo de saberes e práticas tem como base duas perspectivas teóricas: a compreensão crítica sobre a questão social no Brasil e o posicionamento pela inadequação dos saberes biomédico, psicológico e do binômio saúde-doença, devendo ser orientado e fazer uso, portanto, de referenciais biomédicos mais humanistas.
  - D) Nessa prática, entende-se que os problemas relacionados à desigualdade social que limitam a participação social e a cidadania de vários grupos em vulnerabilidade colocam a terapia ocupacional social com a intencionalidade de superar o papel profissional de adaptador social e forjar-se como articulador social.
  - E) Baseada em Paulo Freire, a terapia ocupacional no contexto social parte do indivíduo considerando como prioridade desenvolver respostas para suas necessidades. Ao propor saídas para sua questão, o profissional estaria libertando o usuário de sua opressão.
- 69.** Dos locais a seguir, qual é o que afirma a atuação da(o) Terapeuta Ocupacional no contexto social?
- A) Escolas, apenas com crianças e adolescentes.
  - B) Centros de lazer, apenas com adolescentes.
  - C) Apenas em serviços da Política Nacional do Sistema Único de Assistência Social.
  - D) Apenas em comunidades, com pessoas de todas as idades.
  - E) Em contextos e públicos variados, independentemente da idade.

**70.** Considerando a multiplicidade de determinantes e impactos na saúde e no contexto social que envolvem a AIDS e seu prejuízo no cotidiano das pessoas, analise as proposições a seguir.

- 1) É importante correlacionar o grau de dependência ou independência do paciente com as expectativas e aspirações dele.
- 2) A adaptação do indivíduo à nova realidade é fundamental no estabelecimento de objetivos no tratamento.
- 3) Devem-se observar e analisar as atividades instrumentais de vida diária, desde a compra de alimentos até a preparação, manejo de equipamentos socioeconômicos e organização da medicação.
- 4) O terapeuta ocupacional pode atuar nos processos de luto decorrentes do percurso da doença.
- 5) A abordagem cognitiva estará presente apenas no estágio IV da infecção pelo HIV, quando doenças oportunistas podem surgir, como a neurotoxoplasmose.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 5.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 3 e 5.
- E) 2, 3 e 4.

**71.** A Reabilitação Baseada na Comunidade (RBC) é uma proposta de atenção em reabilitação expandida pela Organização Mundial de Saúde (OMS), no final da década de 1970, com o objetivo de ampliar a cobertura da atenção primária de saúde. Sobre a RBC, é correto afirmar que

- A) a contribuição do terapeuta ocupacional, nas equipes de RBC, ocorreu a partir do convite realizado pela OMS à Federação Mundial de Terapeutas Ocupacionais em 2003, na Finlândia.
- B) a principal prática difundida na RBC é o acompanhamento individual.
- C) a RBC é realizada apenas por profissionais de saúde que desempenham função de planejamento e assistência direta, sendo a intervenção tanto individual como comunitária.
- D) a RBC pode ser considerada uma estratégia para ampliar e viabilizar a cobertura de atenção às Pessoas Portadoras de Deficiência, a partir das necessidades identificadas, principalmente, pelos profissionais de saúde.
- E) as principais ações do terapeuta ocupacional na RBC são garantir a qualidade e resolatividade dos problemas cotidianos, utilizando-se da tecnologia assistiva de alta complexidade.

**72.** A intervenção do terapeuta ocupacional junto aos adolescentes deve levar em consideração as características específicas desse grupo etário. Entre as alternativas a seguir, identifique a que não diz respeito ao adolescente.

- A) O adolescente utiliza o álcool, droga lícita, mas proibida aos menores de 18 anos, como um meio de minimizar momentos de angústia, sendo usado também como incentivador de enfrentamento de problemas.
- B) O adolescente precisa romper com as situações de limites estabelecidos pelos pais ou pela sociedade para construir os seus próprios limites.
- C) A lei brasileira considera adolescente a faixa etária de 12 a 18 anos. Há um desacordo entre a faixa etária determinada pelo Estatuto da Criança e do Adolescente e a da Organização Mundial da Saúde, também adotada pelo Ministério da Saúde.
- D) A adolescência é uma etapa de aquisições tanto das operações formais como da internalização da moralidade e de um novo modo de consciência.
- E) A gravidez na adolescência é uma realidade de alguns países, mas, no Brasil, nos últimos anos, observa-se a queda do número de adolescentes nos serviços de pré-natal, como consequência das ações de educação em saúde com esse grupo etário.

**73.** A Terapia Ocupacional é uma profissão da área da saúde e educação que atua na reabilitação e habilitação funcional de pessoas que, por alguma desordem motora, física, sensorial ou emocional, não conseguem desempenhar seus papéis ocupacionais com autonomia e independência. Sobre as atividades dessa profissão identifique com V para verdadeiras e F para falsas as seguintes afirmativas.

- ( ) As práticas da profissão, no contexto escolar, se iniciaram em escolas “especiais”, na chamada Educação Especial.
- ( ) Prescrição de cadeira de rodas, avaliação / estimulação / acompanhamento da grafomotricidade e estimulação nos casos em que há atrasos na fala.
- ( ) O terapeuta ocupacional pode atuar facilitando o acesso na adequação de programas e equipamentos, na eliminação de barreiras arquitetônicas, no planejamento de brinquedos inclusivos e mobiliário adequado, na introdução de tecnologia assistiva e da comunicação alternativa.
- ( ) A intervenção só acontece no ambiente escolar além das adaptações ambientais orientações para uso da tecnologia assistiva quando necessário, sendo priorizadas orientações apenas aos professores para, assim, haver uma inclusão efetiva.
- ( ) A Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF) não contempla a área de educação por não classificar diversas áreas de participação das crianças.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, F, V, F, V
- B) F, V, F, V, V
- C) V, F, V, F, F
- D) F, F, V, F, F
- E) F, F, V, F, V

**74.** Vários fatores influenciam o processo de terapia ocupacional nos ambientes educacionais, dois são os principais:

- A) a família e os professores, que interferem diretamente no processo.
- B) a tomada de decisões e as equipes educacionais.
- C) os colegas e os professores, sem os quais a intervenção não será eficaz.
- D) as equipes educacionais junto com os professores.
- E) a metodologia de ensino adotada pela escola e a qualificação dos professores.

**75.** Sobre a educação inclusiva, analise as proposições a seguir.

- 1) A educação inclusiva é conceituada como entrada do aluno, com uma visão de equidade e igualdade, atendendo às necessidades educacionais especiais.
- 2) O processo de capacitação e preparação do educando para inclusão escolar compreende a habilitação deste para a autonomia e execução de atividades cotidianas.
- 3) A intervenção da terapia ocupacional na educação inclusiva é restrita ao ambiente escolar, como orientações aos professores, adaptações material e ambiental e aplicação de estratégias cognitivas, recursos relacionais e afetivos, garantindo a aprendizagem.
- 4) A proposta da educação inclusiva já estava garantida pela Constituição Federal de 1988, ao afirmar que o atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais deveria ocorrer na rede especial de ensino.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 1 e 4.
- D) 2 e 3.
- E) 3 e 4.

**76.** Sobre o inventário de avaliação Pediátrica de Incapacidade (PEDI), validado para o Brasil, é correto afirmar que

- A) descreve o perfil ocupacional das crianças com a idade entre 06 meses e 10 anos.
- B) o protocolo é realizado pela avaliação da criança em seu ambiente.
- C) descreve o perfil ocupacional das crianças com a idade entre 06 meses e 05 anos.
- D) o protocolo avalia as habilidades, a independência e as modificações do ambiente.
- E) o protocolo avalia as habilidades e a independência da criança, servindo como base para o tratamento.

**77.** O desenvolvimento da criança é um importante determinante de saúde. A respeito da intervenção do TO, assinale a alternativa correta.

- A) Os domínios do desenvolvimento compreendem três grandes áreas: desenvolvimento da linguagem, desenvolvimento cognitivo ou adaptativo e desenvolvimento social ou pessoal.
- B) As barreiras impostas pelo ambiente físico não são limitantes do brincar livre da criança com atraso motor.
- C) Crianças que apresentam atraso no desenvolvimento geralmente exibem dificuldades no desempenho ocupacional, repercutindo em sua participação social, vida diária, escolar e de brincar.
- D) A criança com atraso de desenvolvimento apresenta menor mobilidade, comunicação limitada, dificuldade no alcance e preensão, entre outras, o que impede o brincar.
- E) São instrumentos de avaliação de desenvolvimento infantil, em várias áreas PEDI (avalia a AVD), COPM (desempenho ocupacional) e MEEM (cognição).

**78.** Segundo a Organização Mundial de Saúde, os cuidados paliativos têm como objetivo melhorar a qualidade de vida de familiares e pacientes que enfrentam doenças com risco de morte. O Terapeuta Ocupacional, que atua em cuidados paliativos, tanto no SUS como na iniciativa privada, não pode levar em consideração que

- A) Sé importante propor a realização de atividades grupais junto aos familiares após a morte de uma criança, trabalhando os sentimentos de perda.
- B) No combate a dor, junto com outras abordagens, deve oferecer intervenções alternativas e complementares, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da criança adoecida.
- C) a maneira de trabalhar o conceito de morte com a criança adoecida varia de acordo com a idade, aspectos emocionais, culturais, entre outros.
- D) os adolescentes adotam comportamentos desafiadores, muitas vezes por se sentirem indestrutíveis, mas podem, frente ao adoecimento e morte, adotarem condutas regredidas, apresentando respostas diferentes da idade cronológica.
- E) as crianças em idade escolar não são capazes de entender o conceito de morte, já que ela não faz parte do universo infantil. Assim, o terapeuta deve introduzir esse conceito por meio de atividades lúdicas, como desenhos, jogos, etc.

**79.** Quanto à atenção às Ações em Saúde do Trabalhador, no âmbito SUS, assinale a alternativa incorreta.

- A) As ações de atenção integral a saúde dos trabalhadores abrangem as ações de promoção e proteção da saúde, de vigilância e de assistência, incluindo a reabilitação.
- B) No âmbito do SUS, foi a partir da Lei nº 8.080/90 de 19 de setembro de 1990, artigo 200, incisos II e VIII, que ações de Saúde do Trabalhador passaram a ser incorporadas constitucionalmente.
- C) Para a fundamentação e regulamentação da prática da Terapia Ocupacional no campo do Trabalho, tem-se a Resolução nº 459, de 20/11/2012, do COFFITO, que garante legalmente a possibilidade da atuação deste profissional na área de Saúde do Trabalhador, por meio de programas de estratégias somente de reabilitação.
- D) Em relação à atuação com os trabalhadores da saúde, os terapeutas ocupacionais podem intervir por meio de ações direcionadas ao acompanhamento e ao apoio desses profissionais, principalmente nos casos de afastamento do trabalho, e auxiliá-los a se adaptar a novas rotinas de trabalho e aos processos de retorno ao trabalho.
- E) Os terapeutas ocupacionais podem realizar ações junto aos trabalhadores, também no caso de afastamento do trabalho e nos processos de retorno ao trabalho, auxiliando-os a se adaptar a novas rotinas de trabalho, como aos processos de retorno ao mesmo.

**80.** A Organização Mundial de Saúde, em 11/03/2020, declarou uma pandemia global causada pelo novo Coronavírus (SARS-COV-2), levando a uma doença denominada covid-19, altamente contagiosa, podendo desenvolver sequelas nos indivíduos. Sobre a atuação da TO frente à covid, assinale a alternativa incorreta.

- A) O terapeuta ocupacional está apto para atuar com este novo perfil de clientes, sejam casos suspeitos ou confirmados, em diferentes linhas de cuidados, da atenção básica ao atendimento hospitalar especializado.
- B) Segundo o Código de Ética Profissional, os terapeutas ocupacionais têm o dever ético de atender à população, inclusive durante as epidemias, como acontece na covid-19, com todos os equipamentos de proteção individual (EPIs) necessários.
- C) A intervenção do terapeuta na Atenção Primária à Saúde, no cenário da pandemia atual, envolve várias etapas, entre elas o acolhimento, monitoramento e suporte social.
- D) Durante a internação do paciente na enfermaria, o terapeuta ocupacional realiza a abordagem para a preparação de alta, tendo como objetivo antecipar e/ou identificar as dificuldades encontradas em ambiente domiciliar.
- E) No contexto extra-hospitalar, a atuação do terapeuta ocupacional tem como objetivo principal a melhora no desempenho ocupacional, já que os efeitos da hospitalização já foram trabalhados no leito de forma segura.