

Prefeitura Municipal de Arabutã

Processo Seletivo – 001/2025

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



PROFESSOR PEDAGOGO / EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Quando me surpreendo ao fundo do espelho assusto-me. Mal posso acreditar que tenho limites, que sou recortada e definida. Sinto-me espalhada no ar, pensando dentro das criaturas, vivendo nas coisas além de mim mesma. Quando me surpreendo ao espelho não me assusto porque me ache feia ou bonita. É que me descubro de outra qualidade. Depois de não me ver há muito quase esqueço que sou humana, esqueço meu passado e sou com a mesma libertação de fim e de consciência quanto uma coisa apenas viva. Também me surpreendo, os olhos abertos para o espelho pálido, de que haja tanta coisa em mim além do conhecido, tanta coisa sempre silenciosa.

Trecho

LISPECTOR, Clarice. Perto do coração selvagem. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.

Questão 01

Com base na leitura atenta do texto, assinale a alternativa que expressa, de modo adequado e correto, o efeito de sentido construído a partir da relação entre a autoimagem da narradora e sua percepção de existência.

- (A) O espelho funciona como um meio de validação da subjetividade da narradora, pois confirma sua memória, sua identidade e sua continuidade como ser humano.
- (B) O espanto da narradora diante do espelho revela uma experiência de autodescobrimento marcada pela ruptura com a noção habitual de identidade estável e finita.
- (C) O texto revela um conflito entre a narradora e sua imagem física, pois ela se reconhece como alguém que deseja escapar dos próprios limites corporais para alcançar uma existência idealizada.
- (D) A narradora se angustia com o confronto entre sua aparência exterior e os aspectos interiores que ela considera mais autênticos, estabelecendo uma oposição entre corpo e essência.
- (E) A presença do espelho ativa na narradora lembranças do passado que ela julgava esquecidas, funcionando como um símbolo de reconstrução da memória individual.

Questão 02

Considerando o funcionamento dos elementos linguísticos no excerto apresentado, analise as afirmativas a seguir.

I.A vírgula na frase "Mal posso acreditar que tenho limites, que sou recortada e definida." indica a separação de duas orações coordenadas assindéticas com sujeitos

distintos, e sua presença é obrigatória para preservar a clareza sintática do período.

II.No enunciado "É que me descubro de outra qualidade.", o pronome "me" desempenha função sintática de objeto direto e está corretamente posicionado por próclise.

III.A oposição entre "sou recortada e definida" e "sinto-me espalhada no ar" evidencia o uso de palavras em sentidos próprios e figurados, respectivamente, marcando uma tensão entre o concreto e o subjetivo na construção da identidade da narradora.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Raciocínio Lógico

Questão 03

Para organizar um seminário que faria parte do seu trabalho de Sociologia, Renata decidiu formar uma comissão com 3 colegas para cuidar da recepção dos convidados. Se a equipe total de Renata é composta por 8 estudantes, de quantas maneiras diferentes é possível escolher os 3 integrantes da comissão?

- (A) De 42 maneiras diferentes.
- (B) De 56 maneiras diferentes.
- (C) De 72 maneiras diferentes.
- (D) De 48 maneiras diferentes.
- (E) De 64 maneiras diferentes.

Questão 04

Ao projetar um reservatório de água para sua pequena propriedade rural, João definiu que o tanque teria formato de paralelepípedo, com dimensões internas de 2 metros de comprimento, 1,5 metros de largura e 1,2 metros de altura. Considerando essas medidas, qual é o volume total (V) de água que o reservatório é capaz de armazenar?

- (A) $V = 2.800$ litros.
- (B) $V = 3.200$ litros.
- (C) $V = 3.600$ litros
- (D) $V = 4.200$ litros.
- (E) $V = 2.500$ litros.

Conhecimentos Gerais

Questão 05

O mundo contemporâneo é marcado pela presença de lideranças que exercem influência global em temas como política, economia, meio ambiente e direitos humanos. Essas figuras, muitas vezes à frente de organizações internacionais ou movimentos sociais, moldam debates e inspiram ações transnacionais. Entre essas personalidades, destaca-se aquela cuja atuação simboliza o compromisso com a paz e o diálogo intercultural, função hoje ocupada por António Guterres. Essa liderança é:

- (A) Uma figura pública cuja atuação se limita a campanhas locais sem projeção internacional.
- (B) O chefe de Estado de uma potência econômica que adota políticas isolacionistas e unilaterais.
- (C) Um dirigente de organização regional com foco apenas em interesses nacionais restritos.
- (D) O secretário-geral da Organização das Nações Unidas, que atua na mediação de conflitos e na promoção da cooperação internacional.
- (E) Um líder empresarial voltado exclusivamente para o lucro, sem engajamento em causas globais.

Questão 06

A origem e o desenvolvimento de Arabutã estão ligados à expansão da ferrovia São Paulo–Rio Grande do Sul e à ação das companhias colonizadoras que receberam glebas de terra como forma de pagamento pela obra. A presença de caboclos, seguida pela chegada de imigrantes europeus, especialmente de origem romena e alemã, moldou o perfil cultural, econômico e social da região. As transformações toponímicas do local revelam as marcas de diferentes fases históricas, desde o povoado de Pipoca até a consolidação do município de Arabutã. Considerando esse processo, qual fator foi decisivo para a formação e o crescimento da comunidade que originou Arabutã?

- (A) A substituição completa das atividades agrícolas por empreendimentos mineradores controlados por empresas americanas.
- (B) A concentração de terras nas mãos de uma única companhia estrangeira que impediu o surgimento de novos núcleos de habitação.
- (C) A estagnação econômica decorrente do isolamento da região em relação à ferrovia e à ausência de imigrantes.
- (D) A proibição da imigração e o predomínio exclusivo de populações caboclas sem contato com outras culturas.
- (E) A conjugação entre o trabalho dos imigrantes europeus e o aproveitamento das terras ao longo da ferrovia, que impulsionou o povoamento e a economia local.

Informática

Questão 07

O uso de aplicativos do Microsoft Office e da Internet é essencial em ambientes corporativos e acadêmicos. Com base em conhecimentos em nível de usuário sobre Microsoft Word, Excel, Outlook, PowerPoint, além de noções de Internet, correio eletrônico e ferramentas de navegação, analise as afirmativas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

(__) No Microsoft Word, é possível inserir sumário automático desde que se utilizem estilos de títulos (Título 1, Título 2 etc.), permitindo atualização dinâmica caso o conteúdo do documento seja alterado.

(__) O Microsoft Excel permite a criação de gráficos, aplicação de filtros e uso de fórmulas, mas não é possível realizar cálculos condicionais, como os que envolvem comparações entre valores.

(__) O Microsoft Outlook permite configurar respostas automáticas, criar regras de recebimento de e-mails e agendar reuniões integradas ao calendário, recursos amplamente utilizados em ambientes corporativos.

(__) O Microsoft PowerPoint oferece a possibilidade de inserir vídeos, áudios e links, além de aplicar transições e animações, tornando a apresentação mais interativa e dinâmica.

(__) Um navegador de Internet é responsável pela navegação e exibição de páginas web, podendo acessar serviços de e-mail, armazenar favoritos e oferecer modos de navegação privada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso):

- (A) V, F, F, V, F.
- (B) F, F, V, F, V.
- (C) V, V, V, F, V.
- (D) V, V, F, V, F.
- (E) V, F, V, V, V.

Questão 08

O funcionamento integrado de computadores e seus periféricos é essencial para o processamento, a digitalização e a reprodução de informações em ambientes organizacionais. Com base em noções de hardware e operação de equipamentos como computadores, impressoras e scanners, analise as afirmativas a seguir:

I. O processador (CPU) é o principal componente responsável por interpretar instruções e executar cálculos lógicos e aritméticos, sendo considerado o "cérebro" do computador.

II. Nas impressoras a laser, a formação da imagem impressa ocorre por meio da projeção de um feixe de laser sobre um cilindro fotossensível, que atrai partículas de toner e as fixa no papel por calor e pressão.

III.O scanner é classificado como um dispositivo de saída, pois converte dados digitais em imagens físicas impressas, realizando o processo inverso da impressora.

IV.Em computadores modernos, a comunicação entre periféricos como impressoras e scanners ocorre por meio de interfaces padrão, como USB ou Wi-Fi, sendo necessário um software controlador (driver) para o correto funcionamento com o sistema operacional.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

À luz das concepções contemporâneas de infância e dos fundamentos normativos da educação infantil no Brasil, identifique a alternativa que expressa, de modo coerente e teoricamente fundamentado, a relação entre prática pedagógica e concepção de criança, conforme os marcos legais e teóricos vigentes.

- (A) O brincar é relevante enquanto etapa inicial de inserção da criança nos códigos escolares, desde que converta-se em prática dirigida à aquisição progressiva de conteúdos acadêmicos.
- (B) A noção de criança como cidadã orienta uma prática centrada na antecipação de habilidades sociais, sendo o papel do professor o de ajustar a autonomia infantil aos padrões de convivência escolar.
- (C) A construção curricular na educação infantil deve contemplar experiências significativas, sem subordinar o tempo da criança à lógica de resultados, mas respeitando seus ritmos e contextos.
- (D) O planejamento pedagógico pode tomar a criança como fonte de dados empíricos, desde que vinculado a modelos de mensuração que permitam aferição de condutas compatíveis com padrões esperados de maturação.
- (E) A escuta das manifestações infantis, mesmo quando espontâneas, deve ser submetida a critérios objetivos de avaliação, a fim de garantir coerência com os eixos formativos da Base Nacional Comum Curricular.

Questão 10

O Projeto Político-Pedagógico, como expressão de escolhas institucionais no campo educativo, tensiona diferentes concepções de escola, de conhecimento e de sujeito. Ao articular princípios éticos, epistemológicos e sociopolíticos, esse documento se constitui como instrumento que ultrapassa a formalização administrativa e projeta sentidos à ação educativa. Nesse entendimento, o PPP pode ser compreendido como

aquele que

- (A) define prioridades da instituição escolar em diálogo com demandas sociais, buscando legitimar objetivos formativos que atendam às novas racionalidades educacionais sem desconsiderar adequações estruturais e curriculares necessárias ao seu alcance.
- (B) assegura que as práticas pedagógicas sejam alinhadas a indicadores avaliativos e critérios comparáveis de qualidade, de modo que a função social da escola seja verificada objetivamente por parâmetros reconhecidos nos sistemas educacionais.
- (C) sistematiza fundamentos que orientam a construção de sentidos compartilhados acerca da educação, possibilitando que a prática escolar reflita posicionamentos coletivos sobre formação humana, relações sociais, cultura e conhecimento.
- (D) estabelece articulações normativas para orientar decisões pedagógicas, garantindo que a escola incorpore diretrizes de gestão participativa e estratégias de ensino voltadas à qualificação dos resultados educacionais.
- (E) organiza um conjunto coerente de orientações técnico-pedagógicas que asseguram a racionalidade das práticas escolares e mantêm alinhamento com parâmetros institucionais amplos, preservando a estabilidade das decisões coletivas no cotidiano da escola.

Questão 11

O trabalho pedagógico na educação infantil articula dimensões éticas, afetivas e formativas que se expressam nos gestos cotidianos do cuidar e do educar. Ao compreender que a criança é um sujeito de direitos, as práticas devem ser orientadas por uma escuta sensível, uma intencionalidade relacional e um compromisso ético com sua integralidade. Inerente a estes fundamentos, pressupõe-se que:

- (A) A rotina escolar deve priorizar os momentos didáticos, mantendo o cuidado em um plano secundário, uma vez que este constitui necessidade básica, mas não demanda mediação intencional do professor.
- (B) A qualificação profissional dos docentes de educação infantil deve concentrar-se na didática do ensino-aprendizagem, pois o cuidado pode ser desenvolvido com base em competências inatas e espontâneas.
- (C) A separação metodológica entre ações de cuidado e de ensino é necessária para garantir clareza nos papéis docentes, assegurando à criança o acesso equilibrado a ambos os domínios de experiência.
- (D) A integração entre cuidar e educar requer que os momentos de atenção corporal e afetiva sejam reconhecidos como oportunidades pedagógicas que promovem desenvolvimento e vínculos.

(E) O cuidar na educação infantil refere-se prioritariamente à dimensão biológica da criança, cabendo ao educar o papel de conduzir as aprendizagens organizadas nos campos de experiência.

Questão 12

Considerando as relações entre concepções curriculares e organização do trabalho pedagógico na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, avalie as proposições a seguir e registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

(__) A transição entre etapas da educação básica deve considerar as especificidades das crianças, mas também garantir a progressiva inserção em práticas escolares sistematizadas e mediadas por objetivos de aprendizagem.

(__) A organização do currículo deve contemplar tanto os conhecimentos historicamente acumulados quanto as experiências culturais das crianças, respeitando diferentes tempos, ritmos e contextos sociais.

(__) A fragmentação disciplinar, característica do ensino tradicional, é condição necessária para o aprofundamento teórico nos anos iniciais, sobretudo quando se visa o domínio das competências cognitivas de base.

(__) A articulação entre planejamento pedagógico e avaliação exige práticas que levem em conta a complexidade do desenvolvimento infantil, superando modelos baseados unicamente em mensuração de desempenho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, F, V.

Questão 13

Com base nas concepções atuais sobre alfabetização e letramento no contexto da educação básica, especialmente nos anos iniciais do ensino fundamental, analise as proposições a seguir:

I. O processo de alfabetização deve priorizar a aquisição do sistema alfabético de escrita, antes de promover experiências de letramento, para garantir domínio técnico da codificação.

II. A produção de textos orais e escritos na escola deve ser orientada por práticas sociais de uso da linguagem, ainda que as crianças estejam em fase inicial de apropriação do sistema gráfico.

III. A oralidade, como componente da linguagem, é parte do trabalho pedagógico da alfabetização, pois contribui para a construção de sentidos e para o desenvolvimento

de competências discursivas.

IV. A alfabetização centrada no reconhecimento de letras e sílabas isoladas promove a compreensão global do texto, ao facilitar a decodificação autônoma e a fluência precoce.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 14

Conhecer os fundamentos que orientam o planejamento pedagógico na educação infantil, em articulação com os princípios formativos e os sentidos atribuídos à prática docente nesse campo, é fundamental para um trabalho que garanta o desenvolvimento dos estudantes. Nesse sentido, é preciso compreender que:

- (A) A escolha dos conteúdos no planejamento deve tomar como critério a sua articulação com saberes socialmente consolidados, ainda que pouco familiares ao universo infantil, de modo a promover a ampliação gradual de sua linguagem conceitual.
- (B) A avaliação prevista no planejamento deve ser orientada por parâmetros de desempenho previamente definidos, o que permite aferir, de maneira objetiva, a eficácia das intervenções didáticas aplicadas.
- (C) A construção do planejamento é um processo relacional e contingente, que se reconfigura continuamente a partir das interações entre crianças, adultos, espaços e tempos, sem subordinar-se a prescrições rígidas.
- (D) A definição dos objetivos no planejamento da educação infantil requer o alinhamento a marcos de desempenho futuros, assegurando a coerência entre as experiências iniciais e os indicadores de prontidão escolar.
- (E) A elaboração de propostas por projetos de trabalho exige que os objetivos e os desdobramentos das ações estejam integralmente previstos, para que se garanta clareza metodológica e fidelidade ao eixo temático estruturante.

Questão 15

Com base nas teorias do desenvolvimento e da aprendizagem infantil, nas proposições construtivistas e nas concepções contemporâneas de ensino, é correto afirmar que:

- (A) A relação ensino-aprendizagem depende de estímulos externos previamente organizados, cabendo ao educador selecionar os reforçadores adequados a cada nível de resposta observável.

- (B) O desenvolvimento é resultado da maturação natural, sendo o papel do ensino o de garantir um ambiente estável que respeite a ordem biológica das aquisições mentais da criança.
- (C) A aprendizagem ocorre quando o ensino transmite conteúdos que a criança ainda não domina, sendo o erro um indicativo de insuficiência cognitiva e, portanto, de necessidade de reforço instrucional.
- (D) A ação pedagógica eficaz é aquela que antecipa as estruturas cognitivas futuras, mediante a repetição de esquemas bem-sucedidos, promovendo segurança e estabilidade no desempenho infantil.
- (E) O conhecimento se constitui na interação entre sujeito e objeto, sendo o conflito cognitivo elemento necessário para a construção de estruturas mentais mais complexas.

Questão 16

Ao longo da história da educação brasileira, as disputas em torno do currículo e da didática refletiram embates epistemológicos, políticos e culturais acerca do papel social da escola, do lugar do conhecimento e das finalidades da docência. Nesse cenário, diferentes concepções pedagógicas produziram formas específicas de organização do trabalho docente e de mediação dos saberes escolares. Considere as asserções a seguir e a relação entre elas:

I.A didática crítica propõe uma mediação pedagógica que compreende o conhecimento escolar como construção contextualizada e historicamente situada, recusando a neutralidade metodológica nas práticas de ensino.

PORQUE

II.No interior das tendências críticas de currículo, prevalece a compreensão de que os conteúdos escolares devem reproduzir o arcabouço científico acumulado, garantindo ao aluno a assimilação da cultura erudita universal.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são proposições falsas
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 17

As práticas avaliativas na educação básica devem ser orientadas por princípios éticos, pedagógicos e formativos, considerando as especificidades de cada etapa do desenvolvimento. Enquanto na educação infantil a avaliação observa os processos e experiências

vividas, no ensino fundamental exige-se uma articulação entre registros qualitativos e expectativas de aprendizagem. Com base nas informações descritas, considera-se que:

- (A) A avaliação no ensino fundamental deve priorizar a classificação por níveis de proficiência, pois é a forma mais eficiente de alinhar a prática docente aos objetivos estabelecidos nas avaliações externas.
- (B) A avaliação na educação infantil deve ocorrer de forma contínua e descritiva, observando os percursos de aprendizagem, sem o uso de notas ou menções classificatórias que hierarquizem as crianças.
- (C) O uso de registros sistemáticos na educação infantil tem como finalidade organizar dados que possam futuramente compor indicadores de aprendizagem e alimentar bases institucionais de controle pedagógico.
- (D) A avaliação em ambas as etapas deve ser centrada nos resultados de aprendizagem, com foco nos desempenhos mensuráveis, pois são eles que garantem evidências objetivas do avanço escolar do aluno.
- (E) A adoção de instrumentos padronizados é recomendada desde os primeiros anos do ensino fundamental, pois assegura critérios uniformes e facilita o monitoramento do desempenho escolar ao longo da trajetória educativa.

Questão 18

Embora os aspectos cotidianos da creche/escola, como alimentação, higiene, rotina, cuidado e afeto, tenham sido historicamente tratados como operacionais, sabe-se hoje que tais dimensões são constitutivas do desenvolvimento integral da criança e revelam intencionalidade pedagógica. Diante das informações apresentadas, é pertinente ocorrer:

- (A) A adoção de rotinas rígidas e cronologicamente estruturadas, que favoreçam a previsibilidade do comportamento infantil e contribuam para a organização subjetiva e a internalização de limites.
- (B) A distinção clara entre o tempo de cuidado e o tempo de aprendizagem, com ênfase na organização disciplinar, a fim de assegurar que as crianças internalizem hábitos a partir de estruturas consistentes.
- (C) A compreensão de que os momentos de alimentação, repouso e higiene devem ser estruturados de modo funcional, sem que se confundam com o tempo efetivo de desenvolvimento cognitivo e expressivo.
- (D) A valorização das experiências corporais e relacionais como partes indissociáveis do currículo, reconhecendo o espaço físico e os gestos cotidianos como meios de produção de sentidos e vínculos.
- (E) A organização do espaço educativo centrada na eficiência do fluxo das ações, de forma a minimizar dispersões e promover o máximo aproveitamento dos períodos dedicados às interações planejadas.

Questão 19

Pesquisas sobre o currículo na educação infantil têm evidenciado o entrelaçamento entre brincar, movimento e experiência como fundamentos do desenvolvimento da criança. Ao compreender a infância como categoria social e cultural, o currículo assume contornos mais amplos, integrando o corpo, as relações e o simbólico. Por conseguinte, complementamos estas informações considerando que:

- (A) O brincar, como prática cultural, constitui uma linguagem legítima da infância, sendo espaço de produção de sentidos, expressão do sujeito e construção de relações com o mundo e com o outro.
- (B) A ludicidade deve ser concebida como estratégia acessória à aprendizagem formal, fortalecendo habilidades cognitivas básicas por meio da repetição lúdica de conteúdos estruturados.
- (C) A articulação entre o corpo e a brincadeira deve respeitar os limites disciplinares das áreas do conhecimento, evitando que o movimento comprometa a organização didática dos conteúdos.
- (D) O conhecimento de si e do outro emerge com mais clareza nas atividades mediadas por avaliação sistemática, onde a criança internaliza expectativas e ajusta seu comportamento ao ambiente.
- (E) A função do movimento no currículo infantil consiste em preparar o corpo para tarefas escolares posteriores, especialmente no que tange à postura, à coordenação motora e à atenção concentrada.

Questão 20

"O conceito de _____ nas Ciências Humanas não se limita à observação física de elementos visuais, mas envolve múltiplas dimensões simbólicas, sociais e culturais, sendo expressão das interações entre sociedade e natureza, marcada por dinâmicas de transformação e disputa de significados."

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) espaço
- (B) paisagem
- (C) ambiente
- (D) lugar
- (E) território

RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!