

CADERNO DE PROVA

P02 | Professor de Ciências

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



16 de novembro



35 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

1. Analise o trecho abaixo:

*A coruja é uma ave que não canta ou não canta muito bem, que é conhecida por sua habilidade em voar silenciosamente: **mesmo contra a sua natureza**, insiste em cantar.*

O trecho em destaque exprime:

- a. Causa.
- b. Concessão.
- c. Consequência.
- d. Condição.
- e. Modo.

2. Assinale a alternativa em que o **se** não é índice de indeterminação do sujeito e nem é pronome apassivador.

- a. Pesquisou-**se** o tema.
- b. Aos rivais não **se** perdoa.
- c. Fizeram-**se** os concertos da loja.
- d. Comentou-**se** sobre o evento.
- e. Ele **se** cortou ontem.

3. Assinale a alternativa **correta** quanto à flexão do verbo.

- a. Se os empresários virem o conteúdo da reunião, assinarão o acordo.
- b. Assim que ela rever o contrato, ficaremos mais tranquilos.
- c. Nosso diretor entrevistou por nós junto ao secretário.
- d. Se o gerente intervisse, talvez eu recebesse aumento no salário.
- e. Quando o funcionário vir para fábrica, traga os uniformes.

4. Assinale a alternativa em que a palavra **que** exerce função sintática.

- a. O final dessa conversa é **que** você nos enganou.
- b. É preciso dizer **que** essa polêmica se dava num canto da sala.
- c. Somos, hipoteticamente, as **que** têm mais força para lutar.
- d. Nós temos mais alegrias acumuladas **que** outros sentimentos.
- e. Nunca esqueçam **que** somente ele tem uma empresa.

5. Assinale a alternativa em que **todas** as formas são rizotônicas.

- a. falamos • vendes • canto
- b. deveria • ficam • trabalhou
- c. vendeis • tiveram • conheço
- d. estão • pensaremos • falarei
- e. partiram • morrendo • enferrujam

6. Complete as lacunas abaixo de forma a tornar correta a regência nominal na frase.

Todos os profissionais estão aptos qualquer atividade, já que foram os primeiros fazer o curso de aperfeiçoamento e estão convencidos que os conhecimentos aprendidos serão muito úteis toda comunidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. de • à • com • em
- b. para • a • de • a
- c. para • a • sobre • por
- d. por • a • com • sobre
- e. por • a • por • para

7. Analise o trecho abaixo:

*O maior problema consiste em garantir o abastecimento de energia renovável aos municípios do país nos próximos anos, **uma vez que** é previsto o aumento da população e, conseqüentemente, aumento das demandas de consumo.*

O termo em negrito:

- a. Expressa causa.
- b. Indica explicação.
- c. Aponta finalidade.
- d. Conecta orações integrantes.
- e. Inicia uma oração coordenativa.

8. Analise a frase abaixo:

*Competem-**te todos os relatórios** da semana.*

Assinale a alternativa que apresenta de forma **correta** a análise dos termos, respectivamente, em destaque na frase.

- a. objeto direto • objeto indireto
- b. objeto direto • sujeito
- c. pronome oblíquo • sujeito
- d. objeto indireto • objeto direto
- e. objeto indireto • sujeito

9. Analise o período abaixo:

No momento, porém, de sair da residência, vou levar-lhe o meu adeus.

Assinale a alternativa **correta** sobre esse período.

- a. As vírgulas que aparecem são optativas.
- b. O verbo “levar” tem um único complemento.
- c. A palavra “adeus” aparece como uma interjeição.
- d. A conjunção pode ser deslocada sem alteração de sentido.
- e. O verbo “vou” indica ocorrência de sujeito indeterminado.

10. Analise a frase abaixo:

*No exato momento em que ele **punha** a roda para funcionar.*

Assinale a alternativa **correta** quanto ao verbo destacado na frase.

- a. Presente do indicativo.
- b. Presente do subjuntivo.
- c. Pretérito imperfeito do indicativo.
- d. Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- e. Pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. A política educacional brasileira tem focado em estratégias para melhorar a aprendizagem inicial e expandir o tempo de permanência na escola.

Assinale a alternativa **correta** considerando as ações federais mais recentes para a educação básica.

- a. Todas as escolas públicas já operam em regime de tempo integral por força de lei federal.
- b. O programa atual estabelece a meta de alfabetizar crianças até o 2º ano do ensino fundamental.
- c. A avaliação da alfabetização agora é feita exclusivamente por cada escola, sem padronização.
- d. O financiamento da educação básica foi totalmente descentralizado, sem participação da União.
- e. As políticas federais restringem o currículo escolar apenas ao português e à matemática.

12. O BRICS, originalmente formado por Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, buscou ampliar sua representatividade.

Assinale a alternativa **correta** sobre a expansão recente.

- a. A Índia deixou o BRICS para ingressar na OCDE.
- b. O BRICS limita-se a debates financeiros, sem agenda política.
- c. Desde 2024, o bloco inclui Arábia Saudita, Egito, Emirados Árabes Unidos, Etiópia e Irã.
- d. A expansão do bloco incorporou Japão e Canadá como observadores permanentes.
- e. O grupo suspendeu a África do Sul por divergências comerciais.

13. Pinhalzinho, no Oeste catarinense, apresenta relevo ondulado e clima úmido.

Assinale a alternativa **correta** sobre sua localização física.

- a. O município situa-se em faixa costeira sujeita à maré.
- b. Em algumas parte do município predomina o clima semiárido de baixa pluviosidade.
- c. O rio Iguazu delimita toda a fronteira leste do município.
- d. O município integra o planalto da Serra Geral, com altitudes médias de 600 m.
- e. A vegetação original do município é composta por restingas e manguezais.

14. A agroindústria é pilar da economia pinhalense.

Assinale a alternativa **correta** sobre seu principal complexo produtivo.

- a. O cultivo de café no município lidera a pauta externa local.
- b. A suinocultura integra o principal complexo agroindustrial exportador do município.
- c. A produção de petróleo *onshore* gera 40% da receita do município.
- d. A indústria têxtil responde por 70% dos empregos no município.
- e. A mineração de ferro é a maior atividade primária do município.

15. Em 2025, o Congresso aprovou o marco regulatório do mercado brasileiro de carbono.

Assinale a alternativa **correta** sobre seus dispositivos.

- a. O texto elimina incentivos à restauração florestal.
- b. O texto destaca que somente empresas públicas podem comprar créditos.
- c. O texto abrange apenas fontes móveis de emissão.
- d. O texto cria sistema de comércio de emissões com limites graduais por setor.
- e. O texto veda integração com mercados internacionais.

Temas de Educação

5 questões

16. De acordo com estudos no âmbito educacional, a prática docente, na perspectiva da pedagogia libertadora de Paulo Freire, deve ser:

- a. Dialógica, crítica e emancipadora.
- b. Voltada aos interesses do mercado financeiro.
- c. Bancária, na qual o professor é um transmissor que deposita os conteúdos nos estudantes.
- d. Neutra, sem considerar a realidade cultural e social dos estudantes.
- e. Focada apenas nas transmissão de saberes técnicos.

17. Estudos contemporâneos sinalizam que a principal função da avaliação formativa é:

- a. Substituir os registros qualitativos pelos quantitativos.
- b. Promover a classificação dos estudantes em rankings.
- c. Estimular a competição entre os estudantes que mais se destacam.
- d. Apoiar o processo de aprendizagem, permitindo ajustes metodológicos.
- e. Identificar apenas os estudantes com dificuldades de aprendizagem.

18. Com relação ao uso dos instrumentos avaliativos, o portfólio pode ser concebido como um:

- a. Método de avaliação externa.
- b. Conjunto de provas classificatórias.
- c. Recurso que prioriza a avaliação somativa.
- d. Registro padronizado de avaliação externa.
- e. Conjunto de evidências que mostra a trajetória de aprendizagem ao longo do tempo.

19. Tendo como base o documento do Plano Nacional de Educação (PNE), é **correto** afirmar que um dos principais objetivos do PNE é:

- a. Padronizar os currículos em todas as instituições de ensino.
- b. Estabelecer metas exclusivas para os anos finais do Ensino Fundamental.
- c. Definir metas nacionais para a educação a serem cumpridas por Estados, Municípios e União.
- d. Estabelecer diretrizes apenas para as escolas privadas.
- e. Restringir a participação social na gestão educacional.

20. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe o desenvolvimento de competências gerais.

Nessa direção é **correto** afirmar que o trabalho com metodologias ativas contribui com os estudantes porque:

- a. Privilegia a meritocracia escolar.
- b. Foca na memorização dos conceitos.
- c. Favorece a aprendizagem cartesiana.
- d. Dá destaque à formação de conceitos espontâneos.
- e. Estimula o pensamento crítico e a resolução de problemas reais.

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. Assinale a alternativa **correta** sobre o que ocorre com o diafragma durante a respiração humana.

- a. Na inspiração o diafragma contrai e na expiração o diafragma relaxa.
- b. Na inspiração o diafragma relaxa e na expiração o diafragma contrai.
- c. Na inspiração o diafragma contrai e esse músculo não tem função durante a expiração.
- d. Na expiração o diafragma relaxa e esse músculo não tem função durante a inspiração.
- e. O diafragma contrai tanto na inspiração quanto na expiração.

22. Relacione os nomes de substâncias (Coluna 2) com sua respectiva Classificação bioquímica (Coluna 1).

Coluna 1 Classificação bioquímica

1. Carboidrato
2. Aminoácido
3. Proteína
4. Lipídeo
5. Base nitrogenada

Coluna 2 Nomes de substâncias

- () Glutamina
 () Amido
 () Colesterol
 () Queratina
 () Citosina

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1•2•3•4•5
- b. 2•1•3•4•5
- c. 2•1•4•3•5
- d. 5•1•4•3•2
- e. 4•1•5•3•2

23. Assinale a alternativa que cita **corretamente** a fase da meiose quando os dois conjuntos haplóides de cromossomos agrupam-se nos polos opostos da célula e ocorre a descondensação dos cromossomos (ou desespiralização dos cromossomos).

- a. Telófase I.
- b. Anáfase I.
- c. Prófase II.
- d. Metáfase I.
- e. Metáfase II.

24. Assinale a alternativa que cita **corretamente** a morfologia do coração dos anfíbios.

- a. Um átrio e um ventrículo.
- b. Um átrio e dois ventrículos.
- c. Dois átrios e nenhum ventrículo.
- d. Dois átrios e um ventrículo.
- e. Dois átrios e dois ventrículos.

25. Assinale a alternativa **correta** sobre a direção do fluxo no interior do xilema e do floema, respectivamente.

- a. Unidirecional da raiz para as folhas e bidirecional.
- b. Unidirecional das folhas para a raiz e bidirecional.
- c. Bidirecional e unidirecional das folhas para a raiz.
- d. Bidirecional e unidirecional da raiz para as folhas.
- e. Unidirecional da raiz para as folhas e unidirecional das folhas para a raiz.

26. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o número de vértebras e de costelas em uma pessoa adulta normal.

- a. 35 vértebras e 12 pares de costelas.
- b. 35 vértebras e 11 pares de costelas.
- c. 34 vértebras e 13 pares de costelas.
- d. 33 vértebras e 13 pares de costelas.
- e. 33 vértebras e 12 pares de costelas.

27. Relacione os hormônios produzidos no corpo humano (Coluna 2) com as suas respectivas Glândulas (Coluna 1).

Coluna 1 Glândulas do corpo humano

1. Pâncreas
2. Suprarrenal
3. Hipófise
4. Tireoide

Coluna 2 Hormônios

- () Adrenalina
 () Insulina
 () Hormônio do crescimento
 () Tiroxina

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1•2•3•4
- b. 2•1•3•4
- c. 2•1•4•3
- d. 3•2•1•4
- e. 3•2•4•1

28. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a porcentagem de chance de uma característica autosômica dominante se expressar em criança cujos pais são ambos heterozigotos.

- a. 0%
- b. 25%
- c. 50%
- d. 75%
- e. 100%

29. Assinale a alternativa que cita **corretamente** o maior bioma do Brasil em extensão.

- a. Mata Atlântica.
- b. Cerrado.
- c. Amazônia.
- d. Pantanal.
- e. Pampa.

30. Assinale a alternativa que cita **corretamente** a forma infectante do parasito da esquistossomose para os humanos.

- a. Cisticerco.
- b. Cercária.
- c. Ovo.
- d. Miracídio.
- e. Esquistossômulo.

31. Assinale a alternativa que cita **corretamente** uma virose e o inseto que a transmite para humanos.

- a. Febre maculosa e carrapatos.
- b. Peste e pulgas.
- c. Doença de Chagas e barbeiros.
- d. Filariose e mosquitos.
- e. Febre amarela e mosquitos.

32. Assinale a alternativa que cita **corretamente** o responsável pela maior parte de o nitrogênio entrar na cadeia trófica dos ecossistemas.

- a. Vulcões.
- b. Oceanos.
- c. Bactérias.
- d. Atmosfera.
- e. Plantas.

33. Assinale a alternativa que cita uma fonte não renovável de energia.

- a. Solar.
- b. Eólica.
- c. Hidrelétrica.
- d. Nuclear.
- e. Geotérmica.

34. Assinale a alternativa que cita **corretamente** o nome do movimento realizado pelo Planeta Terra em torno do sol.

- a. Rotação.
- b. Precessão.
- c. Nutação.
- d. Oscilação.
- e. Translação.

35. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), são competências específicas de Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental:

1. Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho.
2. Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis, negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
3. Identificar, comparar e explicar a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a participar efetivamente das dinâmicas da vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

PO2 Professor de Ciências



PREFEITURA DE
PINHALZINHO

PROCESSO SELETIVO

EDITAL 018/2025

para professor e agente educativo



