

# CADERNO DE PROVA

## P03 Professor de Educação Física

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



16 de novembro



35 questões



14 às 17h



3h de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

**Língua Portuguesa**

10 questões

1. Analise o trecho abaixo:

*A coruja é uma ave que não canta ou não canta muito bem, que é conhecida por sua habilidade em voar silenciosamente: **mesmo contra a sua natureza**, insiste em cantar.*

O trecho em destaque exprime:

- a.  Causa.
- b.  Concessão.
- c.  Consequência.
- d.  Condição.
- e.  Modo.

2. Assinale a alternativa em que o **se** não é índice de indeterminação do sujeito e nem é pronome apassivador.

- a.  Pesquisou-**se** o tema.
- b.  Aos rivais não **se** perdoa.
- c.  Fizeram-**se** os concertos da loja.
- d.  Comentou-**se** sobre o evento.
- e.  Ele **se** cortou ontem.

3. Assinale a alternativa **correta** quanto à flexão do verbo.

- a.  Se os empresários virem o conteúdo da reunião, assinarão o acordo.
- b.  Assim que ela rever o contrato, ficaremos mais tranquilos.
- c.  Nosso diretor entrevistou por nós junto ao secretário.
- d.  Se o gerente intervisse, talvez eu recebesse aumento no salário.
- e.  Quando o funcionário vir para fábrica, traga os uniformes.

4. Assinale a alternativa em que a palavra **que** exerce função sintática.

- a.  O final dessa conversa é **que** você nos enganou.
- b.  É preciso dizer **que** essa polêmica se dava num canto da sala.
- c.  Somos, hipoteticamente, as **que** têm mais força para lutar.
- d.  Nós temos mais alegrias acumuladas **que** outros sentimentos.
- e.  Nunca esqueçam **que** somente ele tem uma empresa.

5. Assinale a alternativa em que **todas** as formas são rizotônicas.

- a.  falamos • vendes • canto
- b.  deveria • ficam • trabalhou
- c.  vendeis • tiveram • conheço
- d.  estão • pensaremos • falarei
- e.  partiram • morrendo • enferrujam

6. Complete as lacunas abaixo de forma a tornar correta a regência nominal na frase.

Todos os profissionais estão aptos ..... qualquer atividade, já que foram os primeiros ..... fazer o curso de aperfeiçoamento e estão convencidos ..... que os conhecimentos aprendidos serão muito úteis ..... toda comunidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  de • à • com • em
- b.  para • a • de • a
- c.  para • a • sobre • por
- d.  por • a • com • sobre
- e.  por • a • por • para

7. Analise o trecho abaixo:

*O maior problema consiste em garantir o abastecimento de energia renovável aos municípios do país nos próximos anos, **uma vez que** é previsto o aumento da população e, conseqüentemente, aumento das demandas de consumo.*

O termo em negrito:

- a.  Expressa causa.
- b.  Indica explicação.
- c.  Aponta finalidade.
- d.  Conecta orações integrantes.
- e.  Inicia uma oração coordenativa.

8. Analise a frase abaixo:

*Competem-**te todos os relatórios** da semana.*

Assinale a alternativa que apresenta de forma **correta** a análise dos termos, respectivamente, em destaque na frase.

- a.  objeto direto • objeto indireto
- b.  objeto direto • sujeito
- c.  pronome oblíquo • sujeito
- d.  objeto indireto • objeto direto
- e.  objeto indireto • sujeito

9. Analise o período abaixo:

*No momento, porém, de sair da residência, vou levar-lhe o meu adeus.*

Assinale a alternativa **correta** sobre esse período.

- a.  As vírgulas que aparecem são optativas.
- b.  O verbo “levar” tem um único complemento.
- c.  A palavra “adeus” aparece como uma interjeição.
- d.  A conjunção pode ser deslocada sem alteração de sentido.
- e.  O verbo “vou” indica ocorrência de sujeito indeterminado.

10. Analise a frase abaixo:

*No exato momento em que ele **punha** a roda para funcionar.*

Assinale a alternativa **correta** quanto ao verbo destacado na frase.

- a.  Presente do indicativo.
- b.  Presente do subjuntivo.
- c.  Pretérito imperfeito do indicativo.
- d.  Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- e.  Pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo.

## Conhecimentos Gerais

5 questões

11. A política educacional brasileira tem focado em estratégias para melhorar a aprendizagem inicial e expandir o tempo de permanência na escola.

Assinale a alternativa **correta** considerando as ações federais mais recentes para a educação básica.

- a.  Todas as escolas públicas já operam em regime de tempo integral por força de lei federal.
- b.  O programa atual estabelece a meta de alfabetizar crianças até o 2º ano do ensino fundamental.
- c.  A avaliação da alfabetização agora é feita exclusivamente por cada escola, sem padronização.
- d.  O financiamento da educação básica foi totalmente descentralizado, sem participação da União.
- e.  As políticas federais restringem o currículo escolar apenas ao português e à matemática.

12. O BRICS, originalmente formado por Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, buscou ampliar sua representatividade.

Assinale a alternativa **correta** sobre a expansão recente.

- a.  A Índia deixou o BRICS para ingressar na OCDE.
- b.  O BRICS limita-se a debates financeiros, sem agenda política.
- c.  Desde 2024, o bloco inclui Arábia Saudita, Egito, Emirados Árabes Unidos, Etiópia e Irã.
- d.  A expansão do bloco incorporou Japão e Canadá como observadores permanentes.
- e.  O grupo suspendeu a África do Sul por divergências comerciais.

13. Pinhalzinho, no Oeste catarinense, apresenta relevo ondulado e clima úmido.

Assinale a alternativa **correta** sobre sua localização física.

- a.  O município situa-se em faixa costeira sujeita à maré.
- b.  Em algumas parte do município predomina o clima semiárido de baixa pluviosidade.
- c.  O rio Iguazu delimita toda a fronteira leste do município.
- d.  O município integra o planalto da Serra Geral, com altitudes médias de 600 m.
- e.  A vegetação original do município é composta por restingas e manguezais.

14. A agroindústria é pilar da economia pinhalense.

Assinale a alternativa **correta** sobre seu principal complexo produtivo.

- a.  O cultivo de café no município lidera a pauta externa local.
- b.  A suinocultura integra o principal complexo agroindustrial exportador do município.
- c.  A produção de petróleo *onshore* gera 40% da receita do município.
- d.  A indústria têxtil responde por 70% dos empregos no município.
- e.  A mineração de ferro é a maior atividade primária do município.

15. Em 2025, o Congresso aprovou o marco regulatório do mercado brasileiro de carbono.

Assinale a alternativa **correta** sobre seus dispositivos.

- a.  O texto elimina incentivos à restauração florestal.
- b.  O texto destaca que somente empresas públicas podem comprar créditos.
- c.  O texto abrange apenas fontes móveis de emissão.
- d.  O texto cria sistema de comércio de emissões com limites graduais por setor.
- e.  O texto veda integração com mercados internacionais.

## Temas de Educação

5 questões

16. De acordo com estudos no âmbito educacional, a prática docente, na perspectiva da pedagogia libertadora de Paulo Freire, deve ser:

- a.  Dialógica, crítica e emancipadora.
- b.  Voltada aos interesses do mercado financeiro.
- c.  Bancária, na qual o professor é um transmissor que deposita os conteúdos nos estudantes.
- d.  Neutra, sem considerar a realidade cultural e social dos estudantes.
- e.  Focada apenas nas transmissão de saberes técnicos.

17. Estudos contemporâneos sinalizam que a principal função da avaliação formativa é:

- a.  Substituir os registros qualitativos pelos quantitativos.
- b.  Promover a classificação dos estudantes em rankings.
- c.  Estimular a competição entre os estudantes que mais se destacam.
- d.  Apoiar o processo de aprendizagem, permitindo ajustes metodológicos.
- e.  Identificar apenas os estudantes com dificuldades de aprendizagem.

18. Com relação ao uso dos instrumentos avaliativos, o portfólio pode ser concebido como um:

- a.  Método de avaliação externa.
- b.  Conjunto de provas classificatórias.
- c.  Recurso que prioriza a avaliação somativa.
- d.  Registro padronizado de avaliação externa.
- e.  Conjunto de evidências que mostra a trajetória de aprendizagem ao longo do tempo.

19. Tendo como base o documento do Plano Nacional de Educação (PNE), é **correto** afirmar que um dos principais objetivos do PNE é:

- a.  Padronizar os currículos em todas as instituições de ensino.
- b.  Estabelecer metas exclusivas para os anos finais do Ensino Fundamental.
- c.  Definir metas nacionais para a educação a serem cumpridas por Estados, Municípios e União.
- d.  Estabelecer diretrizes apenas para as escolas privadas.
- e.  Restringir a participação social na gestão educacional.

20. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe o desenvolvimento de competências gerais.

Nessa direção é **correto** afirmar que o trabalho com metodologias ativas contribui com os estudantes porque:

- a.  Privilegia a meritocracia escolar.
- b.  Foca na memorização dos conceitos.
- c.  Favorece a aprendizagem cartesiana.
- d.  Dá destaque à formação de conceitos espontâneos.
- e.  Estimula o pensamento crítico e a resolução de problemas reais.

## Conhecimentos Específicos

15 questões

21. “Um dos grandes entraves ao se discutir as abordagens da Educação Física são as disputas pela hegemonia e superioridade de uma em relação à outra” (ALVES, 2014).

“Fundamenta seu escopo na vida em movimento das crianças e na concepção do esporte do movimento corporal construída através dos tempos pelas sociedades. O enfoque acontece pela possibilidade coletiva de decisões do que se refere ao planejamento e aos tópicos como: objetivos, conteúdos, estratégias e avaliação numa ampla compreensão dos professores dos alunos sobre os significados e sentidos da aula”.

O conceito acima refere-se a qual abordagem da Educação Física?

- a.  Aulas abertas
- b.  Construtivista
- c.  Crítico-superadora
- d.  Crítico-emancipatória
- e.  Humanista

**22.** Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), cada uma das práticas corporais tematizadas compõe uma das seis unidades temáticas abordadas ao longo do Ensino Fundamental (BRASIL, 2018).

Relacione as Colunas 1 e 2 abaixo com a unidade temática Esportes.

### Coluna 1 Tipo

1. Marca
2. Precisão
3. Rede/quadra dividida
4. Invasão

### Coluna 2 Conceitos

- ( ) Reúne modalidades que se caracterizam por arremessar, lançar ou rebater a bola em direção a setores da quadra adversária nos quais o rival seja incapaz de devolvê-la da mesma forma ou que leve o adversário a cometer um erro dentro do período em que o objeto do jogo está em movimento.
- ( ) Conjunto de modalidades que se caracteriza por comparar a capacidade de uma equipe introduzir ou levar uma bola (ou outro objeto) a uma meta ou setor da quadra/do campo defendida(o) pelos adversários, protegendo, simultaneamente, o próprio alvo, meta ou setor do campo.
- ( ) Conjunto de modalidades que se caracteriza por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos.
- ( ) Conjunto de modalidades que se caracteriza por arremessar/lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico, estático ou em movimento, comparando-se o número de tentativas empreendidas e a pontuação estabelecida em cada tentativa ou a proximidade do objeto arremessado ao alvo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 3 • 4 • 2
- b.  2 • 3 • 4 • 1
- c.  3 • 4 • 2 • 1
- d.  3 • 4 • 1 • 2
- e.  4 • 3 • 1 • 2

**23.** De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, a delimitação das habilidades privilegia oito dimensões de conhecimento (BRASIL, 2018).

“Refere-se ao conhecimento que possibilita ao estudante ter condições de realizar de forma autônoma uma determinada prática corporal (...).”

Qual é a dimensão do conhecimento, apresentada no documento, que está descrita no conceito acima?

- a.  Uso e apropriação
- b.  Fruição
- c.  Experimentação
- d.  Reflexão sobre a ação
- e.  Construção de valores

**24.** “A Educação Física e Esportes na Escola pode despertar na criança e no jovem uma inerente necessidade de se-movimentar (...)” (KUNZ, 2017).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação a uma transformação didático-pedagógica do Esporte na Escola.

- ( ) É necessário apresentar com maior clareza estruturas e princípios que precisam ser mais bem compreendidos pelos escolares.
- ( ) Deve ter a competição e a concorrência como princípios únicos para seu funcionamento.
- ( ) É necessário que as instalações esportivas estejam de acordo com as normas oficiais do Esporte a ser trabalhado.
- ( ) Tenha como princípio básico a excelência e as comparações objetivas, levando o praticante a um processo de seleção e especialização.
- ( ) É preciso promover possibilidades e oportunidades de os praticantes voltarem a descobrir coisas em situações de movimento que levem a entender o brincar e o jogar acima de tudo, pelos seus significados.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V • F
- b.  V • F • V • F • V
- c.  V • F • F • F • V
- d.  F • V • V • V • F
- e.  F • V • F • F • V

**25.** “A expressão cultura corporal se viu consagrada ao ser adotada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1999).

Analise as afirmativas abaixo com base no tema “Cultura Corporal”.

1. A incorporação do conceito de cultura corporal pela Educação Física deu-se sob a égide das teorias não críticas.
2. O termo inaugurou e realçou uma nova função social da Educação Física contraposta ao ensino tradicional.
3. O diálogo cada vez mais intenso com as ciências humanas desestabilizou os alicerces biologicistas e levou a Educação Física a adotar uma compreensão do movimentar-se humano como fenômeno histórico-cultural.
4. Em textos oficiais, a expressão foi empregada pela primeira vez em 1969, com a publicação do documento Contribuição ao Debate do Currículo em Educação Física: uma proposta para a escola pública.
5. A expressão cultura corporal emergiu, num contexto sociopolítico bastante específico, numa conjuntura de crítica à esportivização hegemônica na Educação Física brasileira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**26.** “O sistema respiratório relativamente compacto e extremamente eficiente do corpo atende às necessidades da troca gasosa” (MCARDLE, KATCH & KATCH, 2019).

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o volume de ar movimentado durante a fase tanto inspiratória quanto expiratória de cada ciclo respiratório.

- a.  Volume corrente.
- b.  Capacidade vital forçada.
- c.  Volume reserva inspiratório.
- d.  Volume reserva expiratório.
- e.  Volume residual.

**27.** “Qualquer fator que faça aumentar o retorno venoso ou reduza a frequência cardíaca produz maior enchimento ventricular” (MCARDLE, KATCH & KATCH, 2019).

Com relação ao débito cardíaco, é **correto** afirmar que.

- a.  Durante o repouso é invariável.
- b.  Para mulheres é, em média, cerca de 25% menor do que para homens.
- c.  É igual à frequência cardíaca vezes o volume pulmonar residual.
- d.  Diminui rapidamente durante a transição do repouso para o exercício steady-rate.
- e.  Aumenta rapidamente durante a transição do repouso para o exercício steady-rate.

**28.** “Quando queremos mencionar algum segmento anatômico, descrever sua localização anatômica ou até mesmo fazer descrições de movimentos, é necessário lançar mão de alguns termos que são utilizados universalmente” (MOREIRA & RUSSO, 2005).

Com relação ao emprego da terminologia aplicada à Educação Física, é **correto** afirmar:

- a.  Os membros superiores e inferiores compõem a porção axial do esqueleto humano.
- b.  O termo adotado para designar a localização frontal é “posterior”.
- c.  Ipsolateral é uma expressão utilizada para denominar “o lado contrário”.
- d.  A abdução pode ser definida como o movimento em que o seguimento se distancia da linha média do corpo.
- e.  A extensão é o movimento em que o ângulo de uma articulação tende a diminuir.

29. "A aprendizagem do esporte deve ser compreendida como direito tanto para a criança com e sem deficiência, estruturada no currículo das aulas de Educação Física" (ALVES, FIORINI, VENDITTI JÚNIOR, 2019).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) com relação à Educação Física e à Inclusão.

- ( ) A aula de Educação Física deve, obrigatoriamente, seguir seu caminho estruturando-se nas práticas corporais pautadas na execução de habilidades motoras e na performance, por isso não é possível a inclusão de alunos com deficiência.
- ( ) As estratégias generalizáveis são ações básicas que os professores de Educação Física deveriam ter em aula, independentemente do tipo de deficiência e do Transtorno do Espectro Autista, para criar condições favoráveis à participação de todos os alunos nas atividades.
- ( ) O sucesso do processo inclusivo se encontra dependente da atitude do professor, uma vez que ele é o mediador e o principal responsável na condução do processo ensino-aprendizagem.
- ( ) Em uma turma inclusiva, colegas que auxiliam, naturalmente, alunos com deficiência quando apresentam dificuldades no momento de realizar as atividades das aulas, podem ser denominados "colegas tutores naturais".
- ( ) Trabalhar colaborativamente se torna indispensável quando os professores necessitam de apoio para definir metas, objetivos, formas de intervenção e avaliação que favoreçam a inclusão dos estudantes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • F • V • V • V
- b.  V • F • V • F • V
- c.  F • V • V • V • V
- d.  F • V • F • V • F
- e.  F • F • V • V • F

30. "O estilo de vida, como conjunto de ações diárias que reflete nas atitudes e valores das pessoas, tem sido considerado um dos mais importantes determinantes da saúde ou da doença de indivíduos, grupos e comunidades" (NAHAS, 2013).

Analise as afirmativas abaixo com relação às possíveis contribuições da Educação Física escolar para adoção de práticas saudáveis na vida cotidiana.

1. Educação Física pode desempenhar o papel de esclarecer aos alunos que o processo saúde-doença está diretamente associado às práticas corporais, à alimentação, às horas de sono/descanso, ao controle do estresse, aos hábitos preventivos e a fazer e manter amizades e boas relações.
2. Utilizar o estilo de vida enquanto conteúdo desenvolvido sistematicamente nas aulas de Educação Física, pode ser uma maneira pedagógica de despertar nos alunos o interesse em se proteger das facilidades do mundo moderno, que favorecem a adoção de um estilo de vida sedentário.
3. É fundamental que os professores de Educação Física sejam valorizados como atores importantes para a formação de cidadão, conhecedor de seu perfil de estilo de vida e consciente das consequências de seus hábitos para a sua qualidade devida.
4. A Educação Física não pode ter por objetivo a adoção de práticas saudáveis na vida cotidiana dos alunos, uma vez que a disciplina deve limitar-se à obtenção de objetivos imediatos, como pôr o corpo em movimento.
5. As aulas de Educação Física devem ser sempre práticas e ter seu conteúdo voltado para os esportes e a competição. Esclarecer os alunos quanto ao processo saúde-doença deve ser objetivo da disciplina de ciências.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**31.** “O funcionamento do organismo humano, tanto em repouso como quando exposto a esforço físico, depende de adequado sistema de produção e transferência de energia” (GUEDES, ARAÚJO & ARAÚJO, 2021).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) com relação à produção de energia para a contração muscular.

- ( ) A manutenção da atividade muscular por algum tempo depende basicamente da capacidade de extrair energia dos nutrientes obtidos dos alimentos ingeridos na forma de carboidratos, gorduras e proteínas, e transferi-la para os músculos ativos.
- ( ) A energia contida nos nutrientes é diretamente transferida para o tecido muscular.
- ( ) O ATP (trifosfato de adenosina) é caracterizado como a única fonte imediata de energia para a prática de esforço físico.
- ( ) Com a realização de sucessivas contrações musculares, para oferecer continuidade ao esforço físico, existe necessidade de que ocorra ressíntese constante das moléculas de ATP tão rapidamente quanto são desintegradas.
- ( ) No esforço físico de elevada intensidade, as moléculas de ATPs necessárias à manutenção do trabalho muscular são sintetizadas a partir dos ácidos graxos livres e aminoácidos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • F • V
- b.  V • F • V • V • F
- c.  V • F • V • V • V
- d.  F • V • V • V • F
- e.  F • V • F • V • F

**32.** “O coração pode ser considerado duas bombas em uma” (POWERS & HOWLEY, 2017).

Sobre os circuitos pulmonar e sistêmico, é **correto** afirmar que:

- a.  O sangue parcialmente depletado de seu conteúdo de oxigênio e com alto teor de dióxido de carbono é distribuído do lado esquerdo do coração para dentro dos pulmões.
- b.  O sangue oxigenado viaja para o lado direito do coração e é bombeado aos vários tecidos do corpo.
- c.  Do lado esquerdo do coração encontra-se a Valva Tricúspide.
- d.  No ventrículo esquerdo encontra-se a Valva Semilunar Aórtica.
- e.  O lado direito do coração bombeia o sangue, que é parcialmente depletado de seu conteúdo de oxigênio e contém alto teor de dióxido de carbono.

**33.** “A interação da contração muscular com forças externas resulta no que se denomina de ações musculares” (GUEDES, ARAÚJO & ARAÚJO, 2021).

Dependendo da sobrecarga imposta pelas forças externas, da direção e da magnitude da ação muscular, têm-se três tipos de contração muscular.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a.  Uma contração é excêntrica quando o músculo se movimenta em direção oposta à mudança do ângulo das articulações envolvidas, e o trabalho mecânico torna-se negativo.
- b.  Uma contração é isométrica quando o ângulo da articulação do segmento envolvido apresenta alterações, portanto, se constata a realização de movimento e o trabalho mecânico positivo.
- c.  Uma contração é concêntrica quando o músculo se movimenta na direção oposta da mudança do ângulo das articulações envolvidas, e o trabalho mecânico torna-se negativo.
- d.  Uma contração é excêntrica quando o ângulo da articulação do segmento envolvido não apresenta alterações, portanto, não se constata a realização de movimento, e o trabalho mecânico é nulo.
- e.  Uma contração é concêntrica quando o músculo se movimenta em direção oposta à mudança do ângulo das articulações envolvidas, e o trabalho mecânico torna-se negativo.

34. “Os princípios do treinamento físico são diretrizes científicas que orientam a organização e a execução de programas de exercícios para obter os melhores resultados”.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o princípio do treinamento físico que se refere as adaptações nas funções metabólicas e fisiológicas, que dependem da intensidade, da duração, da frequência e da modalidade de sobrecarga imposta.

- a.  Sobrecarga
- b.  Especificidade
- c.  Adaptação
- d.  Variabilidade
- e.  Interdependência volume/intensidade

35. “Um nervo inerva pelo menos uma das aproximadamente 250 milhões de fibras musculares existentes no corpo humano” (MCARDLE, KATCH & KATCH, 2019).

Assinale a alternativa **correta**.

- a.  Durante qualquer atividade muscular, o cérebro representa o principal centro de processamento de distribuição para o controle motor.
- b.  O reservatório de neurônios motores descreve o conjunto de neurônios que inerva todos os músculos do corpo humano.
- c.  Nos músculos existe apenas um ponto que permitirá a estimulação nervosa por todo o seu comprimento.
- d.  O motoneurônio não apresenta axônio.
- e.  O número de fibras musculares por neurônio motor geralmente se relaciona à função motora específica desse músculo.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



# GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

PO3 Professor de Educação Física



PREFEITURA DE  
**PINHALZINHO**

## PROCESSO SELETIVO

EDITAL 018/2025

para professor e agente educativo



