

P04 Professor de Ensino Religioso

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



16 de novembro



35 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

1. Analise o trecho abaixo:

*A coruja é uma ave que não canta ou não canta muito bem, que é conhecida por sua habilidade em voar silenciosamente: **mesmo contra a sua natureza**, insiste em cantar.*

O trecho em destaque exprime:

- a. Causa.
- b. Concessão.
- c. Consequência.
- d. Condição.
- e. Modo.

2. Assinale a alternativa em que o **se** não é índice de indeterminação do sujeito e nem é pronome apassivador.

- a. Pesquisou-**se** o tema.
- b. Aos rivais não **se** perdoa.
- c. Fizeram-**se** os concertos da loja.
- d. Comentou-**se** sobre o evento.
- e. Ele **se** cortou ontem.

3. Assinale a alternativa **correta** quanto à flexão do verbo.

- a. Se os empresários virem o conteúdo da reunião, assinarão o acordo.
- b. Assim que ela rever o contrato, ficaremos mais tranquilos.
- c. Nosso diretor entrevistou por nós junto ao secretário.
- d. Se o gerente intervisse, talvez eu recebesse aumento no salário.
- e. Quando o funcionário vir para fábrica, traga os uniformes.

4. Assinale a alternativa em que a palavra **que** exerce função sintática.

- a. O final dessa conversa é **que** você nos enganou.
- b. É preciso dizer **que** essa polêmica se dava num canto da sala.
- c. Somos, hipoteticamente, as **que** têm mais força para lutar.
- d. Nós temos mais alegrias acumuladas **que** outros sentimentos.
- e. Nunca esqueçam **que** somente ele tem uma empresa.

5. Assinale a alternativa em que **todas** as formas são rizotônicas.

- a. falamos • vendes • canto
- b. deveria • ficam • trabalhou
- c. vendeis • tiveram • conheço
- d. estão • pensaremos • falarei
- e. partiram • morrendo • enferrujam

6. Complete as lacunas abaixo de forma a tornar correta a regência nominal na frase.

Todos os profissionais estão aptos qualquer atividade, já que foram os primeiros fazer o curso de aperfeiçoamento e estão convencidos que os conhecimentos aprendidos serão muito úteis toda comunidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. de • à • com • em
- b. para • a • de • a
- c. para • a • sobre • por
- d. por • a • com • sobre
- e. por • a • por • para

7. Analise o trecho abaixo:

*O maior problema consiste em garantir o abastecimento de energia renovável aos municípios do país nos próximos anos, **uma vez que** é previsto o aumento da população e, conseqüentemente, aumento das demandas de consumo.*

O termo em negrito:

- a. Expressa causa.
- b. Indica explicação.
- c. Aponta finalidade.
- d. Conecta orações integrantes.
- e. Inicia uma oração coordenativa.

8. Analise a frase abaixo:

*Competem-**te todos os relatórios** da semana.*

Assinale a alternativa que apresenta de forma **correta** a análise dos termos, respectivamente, em destaque na frase.

- a. objeto direto • objeto indireto
- b. objeto direto • sujeito
- c. pronome oblíquo • sujeito
- d. objeto indireto • objeto direto
- e. objeto indireto • sujeito

9. Analise o período abaixo:

No momento, porém, de sair da residência, vou levar-lhe o meu adeus.

Assinale a alternativa **correta** sobre esse período.

- a. As vírgulas que aparecem são optativas.
- b. O verbo “levar” tem um único complemento.
- c. A palavra “adeus” aparece como uma interjeição.
- d. A conjunção pode ser deslocada sem alteração de sentido.
- e. O verbo “vou” indica ocorrência de sujeito indeterminado.

10. Analise a frase abaixo:

*No exato momento em que ele **punha** a roda para funcionar.*

Assinale a alternativa **correta** quanto ao verbo destacado na frase.

- a. Presente do indicativo.
- b. Presente do subjuntivo.
- c. Pretérito imperfeito do indicativo.
- d. Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- e. Pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. A política educacional brasileira tem focado em estratégias para melhorar a aprendizagem inicial e expandir o tempo de permanência na escola.

Assinale a alternativa **correta** considerando as ações federais mais recentes para a educação básica.

- a. Todas as escolas públicas já operam em regime de tempo integral por força de lei federal.
- b. O programa atual estabelece a meta de alfabetizar crianças até o 2º ano do ensino fundamental.
- c. A avaliação da alfabetização agora é feita exclusivamente por cada escola, sem padronização.
- d. O financiamento da educação básica foi totalmente descentralizado, sem participação da União.
- e. As políticas federais restringem o currículo escolar apenas ao português e à matemática.

12. O BRICS, originalmente formado por Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, buscou ampliar sua representatividade.

Assinale a alternativa **correta** sobre a expansão recente.

- a. A Índia deixou o BRICS para ingressar na OCDE.
- b. O BRICS limita-se a debates financeiros, sem agenda política.
- c. Desde 2024, o bloco inclui Arábia Saudita, Egito, Emirados Árabes Unidos, Etiópia e Irã.
- d. A expansão do bloco incorporou Japão e Canadá como observadores permanentes.
- e. O grupo suspendeu a África do Sul por divergências comerciais.

13. Pinhalzinho, no Oeste catarinense, apresenta relevo ondulado e clima úmido.

Assinale a alternativa **correta** sobre sua localização física.

- a. O município situa-se em faixa costeira sujeita à maré.
- b. Em algumas parte do município predomina o clima semiárido de baixa pluviosidade.
- c. O rio Iguazu delimita toda a fronteira leste do município.
- d. O município integra o planalto da Serra Geral, com altitudes médias de 600 m.
- e. A vegetação original do município é composta por restingas e manguezais.

14. A agroindústria é pilar da economia pinhalense.

Assinale a alternativa **correta** sobre seu principal complexo produtivo.

- a. O cultivo de café no município lidera a pauta externa local.
- b. A suinocultura integra o principal complexo agroindustrial exportador do município.
- c. A produção de petróleo *onshore* gera 40% da receita do município.
- d. A indústria têxtil responde por 70% dos empregos no município.
- e. A mineração de ferro é a maior atividade primária do município.

15. Em 2025, o Congresso aprovou o marco regulatório do mercado brasileiro de carbono.

Assinale a alternativa **correta** sobre seus dispositivos.

- a. O texto elimina incentivos à restauração florestal.
- b. O texto destaca que somente empresas públicas podem comprar créditos.
- c. O texto abrange apenas fontes móveis de emissão.
- d. O texto cria sistema de comércio de emissões com limites graduais por setor.
- e. O texto veda integração com mercados internacionais.

Temas de Educação

5 questões

16. De acordo com estudos no âmbito educacional, a prática docente, na perspectiva da pedagogia libertadora de Paulo Freire, deve ser:

- a. Dialógica, crítica e emancipadora.
- b. Voltada aos interesses do mercado financeiro.
- c. Bancária, na qual o professor é um transmissor que deposita os conteúdos nos estudantes.
- d. Neutra, sem considerar a realidade cultural e social dos estudantes.
- e. Focada apenas nas transmissão de saberes técnicos.

17. Estudos contemporâneos sinalizam que a principal função da avaliação formativa é:

- a. Substituir os registros qualitativos pelos quantitativos.
- b. Promover a classificação dos estudantes em rankings.
- c. Estimular a competição entre os estudantes que mais se destacam.
- d. Apoiar o processo de aprendizagem, permitindo ajustes metodológicos.
- e. Identificar apenas os estudantes com dificuldades de aprendizagem.

18. Com relação ao uso dos instrumentos avaliativos, o portfólio pode ser concebido como um:

- a. Método de avaliação externa.
- b. Conjunto de provas classificatórias.
- c. Recurso que prioriza a avaliação somativa.
- d. Registro padronizado de avaliação externa.
- e. Conjunto de evidências que mostra a trajetória de aprendizagem ao longo do tempo.

19. Tendo como base o documento do Plano Nacional de Educação (PNE), é **correto** afirmar que um dos principais objetivos do PNE é:

- a. Padronizar os currículos em todas as instituições de ensino.
- b. Estabelecer metas exclusivas para os anos finais do Ensino Fundamental.
- c. Definir metas nacionais para a educação a serem cumpridas por Estados, Municípios e União.
- d. Estabelecer diretrizes apenas para as escolas privadas.
- e. Restringir a participação social na gestão educacional.

20. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe o desenvolvimento de competências gerais.

Nessa direção é **correto** afirmar que o trabalho com metodologias ativas contribui com os estudantes porque:

- a. Privilegia a meritocracia escolar.
- b. Foca na memorização dos conceitos.
- c. Favorece a aprendizagem cartesiana.
- d. Dá destaque à formação de conceitos espontâneos.
- e. Estimula o pensamento crítico e a resolução de problemas reais.

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. Os teólogos consideram que atributos do Criador, como sublime, elevado, excelso, que Lhe ressaltam a superioridade em relação às criaturas, são denominados:

- a. Imanência.
- b. Espiritualidade.
- c. Realeza.
- d. Transcendência.
- e. Magnificência.

22. De acordo com o artigo 210, parágrafo 1º da Constituição da República Federativa do Brasil:

O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas de ensino fundamental.

Podemos afirmar ainda que a legislação nacional assegura o respeito à diversidade cultural e religiosa e proíbe, ou seja, atitudes que visem converter alunos a uma religião específica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. privadas • as ideologias
- b. confessionais • a politização
- c. comunitárias • o fanatismo
- d. multisseriadas • as superstições
- e. públicas • o proselitismo

23. De acordo com a Constituição Federal:

1. É assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.
2. Em nenhuma hipótese o cidadão será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção ideológica ou política.
3. É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos.
4. É garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e às suas liturgias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

24. Analise as afirmativas abaixo de acordo com a Lei nº 9.475, de julho 1997.

1. Dá nova redação ao art. 33 da Lei nº 9.394, de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
2. O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão.
3. Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso.
4. É assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil e são vedados planos de ensino com teor político e ideológico.
5. Os sistemas de ensino ouvirão entidades civis e eclesíásticas para admissão e dispensa de professores de ensino religioso.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

25. Analise as afirmativas abaixo acerca das religiões afro-brasileiras.

1. São aquelas originadas na cultura dos diversos povos africanos trazidos como escravizados ao Brasil e de seus descendentes.
2. Em virtude do sincretismo e animismo que as caracterizam, não são consideradas religiões, mas crenças ou superstições.
3. Têm importância significativa para a preservação das tradições culturais dos diferentes grupos étnicos afro-brasileiros.
4. Muitas dessas religiões sofreram influências do catolicismo e do espiritismo e dos povos indígenas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

26. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre a legislação do Estado de Santa Catarina, que trata do Ensino Religioso na Rede Pública Estadual.

- () Entende-se por Ensino Religioso, possibilitar ao educando o conhecimento das diversas culturas e tradições religiosas para maior abertura e compromisso consigo mesmo, com o outro, com o mundo e com o transcendente.
- () O Ensino Religioso se desenvolve na Escola com o objetivo de subsidiar o entendimento do fenômeno religioso a partir do conhecimento histórico das tradições cristãs, predominantes entre a população do Estado.
- () O Ensino Religioso é parte integrante da formação básica do cidadão e da cidadã; constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas, assegurando o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil.
- () Compete à Secretaria de Estado da Educação, Ciência e Tecnologia, a qualificação, atualização, o aperfeiçoamento didático-pedagógico e a formação continuada dos professores de Ensino Religioso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V • F
- b. V • F • V • V • V
- c. V • F • V • F • V
- d. F • V • V • V • V
- e. F • V • F • V • F

27. Os seguidores do Budismo acreditam que uma das principais causas do sofrimento dos fiéis é:

- a. a avareza.
- b. o desejo.
- c. a luxúria.
- d. o ódio.
- e. a mesquinha.

28. Analise as afirmativas abaixo acerca das crenças hinduístas.

1. O Alcorão foi revelado por Alá e é o texto sagrado que contém a história e os princípios fundamentais suficientes para a salvação da humanidade.
2. Seus seguidores acreditam na existência de um espírito supremo cósmico, que é adorado de muitas formas e representado por divindades individuais.
3. Todos os seres humanos seguem o *kama* e o *artha* e aprendem a controlar esses desejos com a harmonia moral presente na natureza.
4. Acreditam ainda que o objetivo maior do ser humano é a busca do infinito, cujo resultado é a absoluta felicidade ou a libertação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

29. A doutrina filosófica que tem seus princípios fundamentais baseados em ideias como Deus, a alma e a vida futura – comuns a várias religiões – e cujo fundador defende a reencarnação como forma de aperfeiçoamento dos indivíduos, é conhecida pelo nome de:

- a. Espiritismo.
- b. Ecumenismo.
- c. Confucionismo.
- d. Seicho-no-ie.
- e. Epicurismo.

30. Analise as afirmativas abaixo sobre as questões que influenciaram a legislação destinada ao Ensino Religioso no Brasil.

1. A pluralidade étnica e cultural perceptível na formação da população brasileira.
2. Os esforços para diminuir os preconceitos das influências dos missionários Jesuítas.
3. A necessidade de promover o respeito pela diversidade religiosa.
4. O combate às ideias marxistas, divulgadas pelos clérigos da Teologia da Libertação.
5. As tradições religiosas de matriz indígena, africana e europeia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5.

31. Um fenômeno histórico, social, bélico e religioso que ocorreu, também em áreas do Planalto e do Oeste catarinenses, entre os anos de 1912 e 1916, ficou conhecido como Contestado.

Entre as lideranças religiosas envolvidas nesse conflito, podemos destacar:

- a. Adeodato Manoel Ramos.
- b. Murilo Sebastião Kruger.
- c. João Maria de Agostini.
- d. Luiz Carlos Prestes.
- e. Antônio Vieira.

32. Entre as principais religiões africanas ainda presentes no Brasil, podemos destacar as religiões dos bantos, vindos de Angola, República Democrática do Congo e Moçambique, que originaram o Candomblé Bantu e:

- a. a Umbanda.
- b. o Espiritismo.
- c. o Jerê.
- d. a Cabula.
- e. a maçonaria.

33. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre os objetivos do Ensino Religioso na BNCC.

- () Evidenciar o caráter histórico das diferentes religiões existentes no país, aspecto relevante para a opção dos educandos pela crença que atenda a seus desejos espirituais.
- () Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas no cotidiano vivenciado pelos educandos.
- () Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.
- () Desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e ao pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal.
- () Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V • F
- b. V • F • V • F • V
- c. V • F • V • V • V
- d. F • V • F • V • V
- e. F • V • F • V • F

34. Analise o texto abaixo:

Trata-se de uma religião monoteísta abraâmica, que surgiu a mais de três milênios, conhecida também como Seus seguidores acreditam em um único Deus, Javé, com o qual celebraram uma aliança, prometendo seguir suas leis e mandamentos, reunidos e em outros textos sagrados, como o Talmud.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. Islamismo • no Corão
- b. Hinduísmo • nos Vedas
- c. Bramanismo • na Bíblia
- d. Confucionismo • nos Analectos
- e. Judaísmo • na Torá

35. Analise as afirmativas abaixo sobre as competências específicas para o Ensino Religioso, conforme a BNCC.

1. Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.
2. Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.
3. Identificar nos discursos religiosos, políticos, econômicos e culturais as formas ocultas de proselitismo e dominação social.
4. Debater, problematizar e posicionar-se frente aos discursos e às práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, de modo a assegurar os direitos humanos no constante exercício da cidadania e da cultura de paz.
5. Conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e de viver.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

PO4 Professor de Ensino Religioso



PREFEITURA DE
PINHALZINHO

PROCESSO SELETIVO

EDITAL 018/2025

para professor e agente educativo



