

CADERNO DE PROVA

P05 | Professor de Geografia

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



16 de novembro



35 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

1. Analise o trecho abaixo:

*A coruja é uma ave que não canta ou não canta muito bem, que é conhecida por sua habilidade em voar silenciosamente: **mesmo contra a sua natureza**, insisti em cantar.*

O trecho em destaque exprime:

- a. Causa.
- b. Concessão.
- c. Consequência.
- d. Condição.
- e. Modo.

2. Assinale a alternativa em que o **se** não é índice de indeterminação do sujeito e nem é pronome apassivador.

- a. Pesquisou-**se** o tema.
- b. Aos rivais não **se** perdoa.
- c. Fizeram-**se** os concertos da loja.
- d. Comentou-**se** sobre o evento.
- e. Ele **se** cortou ontem.

3. Assinale a alternativa **correta** quanto à flexão do verbo.

- a. Se os empresários virem o conteúdo da reunião, assinarão o acordo.
- b. Assim que ela rever o contrato, ficaremos mais tranquilos.
- c. Nosso diretor entrevistou por nós junto ao secretário.
- d. Se o gerente intervisse, talvez eu recebesse aumento no salário.
- e. Quando o funcionário vir para fábrica, traga os uniformes.

4. Assinale a alternativa em que a palavra **que** exerce função sintática.

- a. O final dessa conversa é **que** você nos enganou.
- b. É preciso dizer **que** essa polêmica se dava num canto da sala.
- c. Somos, hipoteticamente, as **que** têm mais força para lutar.
- d. Nós temos mais alegrias acumuladas **que** outros sentimentos.
- e. Nunca esqueçam **que** somente ele tem uma empresa.

5. Assinale a alternativa em que **todas** as formas são rizotônicas.

- a. falamos • vendes • canto
- b. deveria • ficam • trabalhou
- c. vendeis • tiveram • conheço
- d. estão • pensaremos • falarei
- e. partiram • morrendo • enferrujam

6. Complete as lacunas abaixo de forma a tornar correta a regência nominal na frase.

Todos os profissionais estão aptos qualquer atividade, já que foram os primeiros fazer o curso de aperfeiçoamento e estão convencidos que os conhecimentos aprendidos serão muito úteis toda comunidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. de • à • com • em
- b. para • a • de • a
- c. para • a • sobre • por
- d. por • a • com • sobre
- e. por • a • por • para

7. Analise o trecho abaixo:

*O maior problema consiste em garantir o abastecimento de energia renovável aos municípios do país nos próximos anos, **uma vez que** é previsto o aumento da população e, conseqüentemente, aumento das demandas de consumo.*

O termo em negrito:

- a. Expressa causa.
- b. Indica explicação.
- c. Aponta finalidade.
- d. Conecta orações integrantes.
- e. Inicia uma oração coordenativa.

8. Analise a frase abaixo:

*Competem-**te todos os relatórios** da semana.*

Assinale a alternativa que apresenta de forma **correta** a análise dos termos, respectivamente, em destaque na frase.

- a. objeto direto • objeto indireto
- b. objeto direto • sujeito
- c. pronome oblíquo • sujeito
- d. objeto indireto • objeto direto
- e. objeto indireto • sujeito

9. Analise o período abaixo:

No momento, porém, de sair da residência, vou levar-lhe o meu adeus.

Assinale a alternativa **correta** sobre esse período.

- a. As vírgulas que aparecem são optativas.
- b. O verbo “levar” tem um único complemento.
- c. A palavra “adeus” aparece como uma interjeição.
- d. A conjunção pode ser deslocada sem alteração de sentido.
- e. O verbo “vou” indica ocorrência de sujeito indeterminado.

10. Analise a frase abaixo:

*No exato momento em que ele **punha** a roda para funcionar.*

Assinale a alternativa **correta** quanto ao verbo destacado na frase.

- a. Presente do indicativo.
- b. Presente do subjuntivo.
- c. Pretérito imperfeito do indicativo.
- d. Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- e. Pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. A política educacional brasileira tem focado em estratégias para melhorar a aprendizagem inicial e expandir o tempo de permanência na escola.

Assinale a alternativa **correta** considerando as ações federais mais recentes para a educação básica.

- a. Todas as escolas públicas já operam em regime de tempo integral por força de lei federal.
- b. O programa atual estabelece a meta de alfabetizar crianças até o 2º ano do ensino fundamental.
- c. A avaliação da alfabetização agora é feita exclusivamente por cada escola, sem padronização.
- d. O financiamento da educação básica foi totalmente descentralizado, sem participação da União.
- e. As políticas federais restringem o currículo escolar apenas ao português e à matemática.

12. O BRICS, originalmente formado por Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, buscou ampliar sua representatividade.

Assinale a alternativa **correta** sobre a expansão recente.

- a. A Índia deixou o BRICS para ingressar na OCDE.
- b. O BRICS limita-se a debates financeiros, sem agenda política.
- c. Desde 2024, o bloco inclui Arábia Saudita, Egito, Emirados Árabes Unidos, Etiópia e Irã.
- d. A expansão do bloco incorporou Japão e Canadá como observadores permanentes.
- e. O grupo suspendeu a África do Sul por divergências comerciais.

13. Pinhalzinho, no Oeste catarinense, apresenta relevo ondulado e clima úmido.

Assinale a alternativa **correta** sobre sua localização física.

- a. O município situa-se em faixa costeira sujeita à maré.
- b. Em algumas parte do município predomina o clima semiárido de baixa pluviosidade.
- c. O rio Iguazu delimita toda a fronteira leste do município.
- d. O município integra o planalto da Serra Geral, com altitudes médias de 600 m.
- e. A vegetação original do município é composta por restingas e manguezais.

14. A agroindústria é pilar da economia pinhalense.

Assinale a alternativa **correta** sobre seu principal complexo produtivo.

- a. O cultivo de café no município lidera a pauta externa local.
- b. A suinocultura integra o principal complexo agroindustrial exportador do município.
- c. A produção de petróleo *onshore* gera 40% da receita do município.
- d. A indústria têxtil responde por 70% dos empregos no município.
- e. A mineração de ferro é a maior atividade primária do município.

15. Em 2025, o Congresso aprovou o marco regulatório do mercado brasileiro de carbono.

Assinale a alternativa **correta** sobre seus dispositivos.

- a. O texto elimina incentivos à restauração florestal.
- b. O texto destaca que somente empresas públicas podem comprar créditos.
- c. O texto abrange apenas fontes móveis de emissão.
- d. O texto cria sistema de comércio de emissões com limites graduais por setor.
- e. O texto veda integração com mercados internacionais.

Temas de Educação

5 questões

16. De acordo com estudos no âmbito educacional, a prática docente, na perspectiva da pedagogia libertadora de Paulo Freire, deve ser:

- a. Dialógica, crítica e emancipadora.
- b. Voltada aos interesses do mercado financeiro.
- c. Bancária, na qual o professor é um transmissor que deposita os conteúdos nos estudantes.
- d. Neutra, sem considerar a realidade cultural e social dos estudantes.
- e. Focada apenas nas transmissão de saberes técnicos.

17. Estudos contemporâneos sinalizam que a principal função da avaliação formativa é:

- a. Substituir os registros qualitativos pelos quantitativos.
- b. Promover a classificação dos estudantes em rankings.
- c. Estimular a competição entre os estudantes que mais se destacam.
- d. Apoiar o processo de aprendizagem, permitindo ajustes metodológicos.
- e. Identificar apenas os estudantes com dificuldades de aprendizagem.

18. Com relação ao uso dos instrumentos avaliativos, o portfólio pode ser concebido como um:

- a. Método de avaliação externa.
- b. Conjunto de provas classificatórias.
- c. Recurso que prioriza a avaliação somativa.
- d. Registro padronizado de avaliação externa.
- e. Conjunto de evidências que mostra a trajetória de aprendizagem ao longo do tempo.

19. Tendo como base o documento do Plano Nacional de Educação (PNE), é **correto** afirmar que um dos principais objetivos do PNE é:

- a. Padronizar os currículos em todas as instituições de ensino.
- b. Estabelecer metas exclusivas para os anos finais do Ensino Fundamental.
- c. Definir metas nacionais para a educação a serem cumpridas por Estados, Municípios e União.
- d. Estabelecer diretrizes apenas para as escolas privadas.
- e. Restringir a participação social na gestão educacional.

20. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe o desenvolvimento de competências gerais.

Nessa direção é **correto** afirmar que o trabalho com metodologias ativas contribui com os estudantes porque:

- a. Privilegia a meritocracia escolar.
- b. Foca na memorização dos conceitos.
- c. Favorece a aprendizagem cartesiana.
- d. Dá destaque à formação de conceitos espontâneos.
- e. Estimula o pensamento crítico e a resolução de problemas reais.

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o bioma é uma unidade biótica de maior extensão geográfica, sendo uma região com certo nível de homogeneidade e constituída pela aglomeração de tipos de vegetação contíguos e identificáveis.

O território brasileiro é constituído pelos seguintes biomas:

- a. Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal.
- b. Amazônia, Mangue, Cerrado, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal.
- c. Amazônia, Zona da Mata, Pampa, Caatinga, Cerrado e Mata Atlântica.
- d. Amazônia, Caatinga, Mata de Cocais, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal.
- e. Amazônia, Caatinga, Zona Costeira, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal.

22. Sobre o Estado de Santa Catarina, é **correto** afirmar:

- a. Faz divisa no lado austral com o Paraná.
- b. Faz divisa no lado boreal com o Oceano Atlântico.
- c. Faz divisa no lado meridional com o Rio Grande do Sul.
- d. Faz divisa no lado setentrional com a Argentina.
- e. Situa-se totalmente no hemisfério boreal.

23. A globalização é um sistema de integração entre povos, governos, empresas e mercadorias ao redor do mundo.

Analise as afirmativas abaixo sobre a globalização.

1. Um mundo globalizado é aquele em que manifestações públicas, econômicas, sociais e culturais estão integradas e onde um evento em um local consegue refletir em outros lugares do globo.
2. A globalização é um processo acabado e comandado por grandes empresas e países ricos.
3. As origens de uma economia global e de um mercado internacional retrocedem aos séculos XV e XVI com a expansão ultramarina europeia.
4. Alguns historiadores chamam de primeira globalização a chegada de Cristovão Colombo à América em 1492.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

24. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a camada terrestre mais externa da atmosfera, em que estão os principais satélites espaciais que orbitam o globo terrestre.

- a. Ionosfera
- b. Exosfera
- c. Mesosfera
- d. Termosfera
- e. Estratosfera

25. Na projeção cilíndrica de Peters:

1. As áreas são distorcidas.
2. As formas são distorcidas.
3. Essa projeção reforça a visão eurocêntrica de mundo.
4. Essa projeção contesta a visão eurocêntrica de mundo, já que destaca o mundo subdesenvolvido.
5. As áreas são mantidas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

26. Assinale a alternativa que indica **corretamente** um dos principais projetos da Amazônia estabelecidos na década de 1970 e que envolvia a exploração de bauxita de jazidas localizadas ao longo do vale do rio, no Pará. Ainda hoje esse minério é retirado e vendido para as indústrias de alumínio do mercado interno e externo.

- a. Projeto Sivam.
- b. Projeto Grande Carajás.
- c. Projeto Trombetas.
- d. Projeto Calha Norte.
- e. Projeto Calha Sul.

27. A rosa dos ventos é a representação gráfica dos pontos cardeais, colaterais e subcolaterais, que são fundamentais para a navegação e leitura dos mapas, pois auxilia a situar qualquer lugar em relação a uma direção padrão.

Sobre a rosa dos ventos e sua representação gráfica, é **correto** afirmar que:

- a. O ponto subcolateral Leste-Nordeste (LNE) fica entre o leste e o nordeste.
- b. O ponto cardeal Oeste-Nordeste (ONE) fica entre o sul e o nordeste.
- c. O ponto subcolateral Sul (S) aponta para o sul.
- d. O ponto cardeal Sul-Sudeste (SS) fica entre o sul e o sudeste.
- e. O ponto colateral Norte-Noroeste (NNO) fica entre o norte e o noroeste.

28. Colonizar o Brasil implicava gastos elevados para a Coroa portuguesa. O rei na época, D. João III, julgou recorrer ao capital privado e por isso criou, em 1534, o sistema de Capitanias hereditárias.

Analise as afirmativas abaixo sobre esse sistema.

1. O sistema de capitanias hereditárias representou a primeira divisão político-administrativa do território colonial.
2. Todo o Brasil português foi dividido em vinte capitanias com fachada litorânea desigual.
3. As capitanias foram atribuídas a capitães donatários provenientes da baixa nobreza.
4. Os donatários deveriam proteger militarmente as terras sob sua jurisdição.
5. O sistema de capitanias hereditárias estruturou o território colonial em unidades autônomas, caracterizando uma opção pela centralização político-administrativa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

29. Analise as afirmativas abaixo sobre a Região Nordeste do Brasil.

1. É a que contém o menor número de unidades federativas.
2. Há ocorrência da vegetação de Caatinga no semiárido nordestino.
3. Nas áreas próximas ao litoral o clima é litorâneo úmido com vegetação de manguezal e alguns trechos de floresta tropical, como resquícios de mata atlântica.
4. Encontramos a Mata dos Cocais e os Pampas nas áreas de transição entre a Floresta Amazônica e a Caatinga.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

30. Estudar Geografia é uma possibilidade de perceber o mundo em que vivemos. A Geografia debate as ações humanas produzidas nas diferentes sociedades em todo o globo terrestre.

Analise as afirmativas abaixo de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de Geografia.

1. Uma das competências específicas do estudo da Geografia é dispor dos conhecimentos geográficos para perceber a reciprocidade natureza/sociedade e praticar o gosto e o espírito de averiguação e de solução de problemas.
2. A educação geográfica dificulta a compreensão e a valorização da identidade dos povos, pois desconsidera as diferentes formas de expressão cultural e territorial.
3. Com o estudo de Geografia, estabelecem-se conexões entre diversos assuntos de conhecimento geográfico, reconhecendo a relevância de objetos técnicos para o entendimento das maneiras como o homem faz uso dos recursos ambientais ao longo da história.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

31. O ciclo das rochas é um processo de transformação dos três tipos de rochas: magmáticas, sedimentares e metamórficas.

Sobre esses tipos de rochas, é **correto** afirmar:

- a. Rocha ígnea é sinônimo de rocha sedimentar.
- b. As rochas metamórficas originam-se de processos de transformação de outras rochas.
- c. O mármore e o xisto são exemplos de rocha sedimentar.
- d. As rochas magmáticas originam-se da consolidação de sedimentos oriundos do intemperismo.
- e. Quando o magma começou a esfriar logo após a formação do planeta Terra, a rocha originada recebeu o nome de rocha sedimentar.

32. Aconteceram diferenças marcantes na urbanização do Brasil que refletiram as disparidades regionais e econômicas.

Analise as afirmativas abaixo acerca da urbanização no território brasileiro.

1. Na região Centro-Oeste, a urbanização foi encorajada pela fundação de Brasília em 1960.
2. Na região Sudeste, a população rural predomina amplamente sobre a urbana, o que revela um elevado desenvolvimento econômico e uma subordinação da indústria à pecuária.
3. Na região Nordeste, a urbanização foi lenta e a estrutura agrária acontecia nos minifúndios familiares na faixa do Agreste, o que contribuiu para evitar o forte êxodo.
4. A região Norte, nas últimas décadas, apresenta um robusto processo de urbanização, que tem sido impulsionado pela diminuição de cidades ao longo das rodovias, como os polos de Manaus, Distrito Federal e Belém.
5. A região Sul urbanizou-se de forma lenta até os anos 70, aproximadamente, e tinha uma estrutura agrária baseada na propriedade familiar, o que limitava o êxodo rural, mas nos anos que se seguiram, a mecanização agrícola e a concentração fundiária levaram ao êxodo rural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

33. A sobrevivência do homem sempre dependeu dos recursos ambientais à sua volta. O aproveitamento desses recursos contribuiu ou não para o ápice ou a ruína de grandes civilizações. Devido a essa forte interdependência, acabou por ganhar visibilidade ao longo dos anos o debate ambiental trazendo diferentes visões.

Analise as afirmativas abaixo sobre as preocupações ambientais.

1. A ideia de desenvolvimento sustentável somente foi percebida nos últimos 5 anos.
2. No começo do século XX, os problemas ambientais eram cada vez mais evidentes e somente depois da Segunda Guerra Mundial os esforços internacionais pela preservação ambiental começaram a ter algum resultado.
3. O desenvolvimento sustentável é um modelo de desenvolvimento social, político e econômico, que se encontra em equilíbrio com o meio ambiente.
4. Paulatinamente, a comunidade internacional começou a acordar para a problemática ambiental e, em 1972, o Clube de Roma, uma organização voltada ao debate do futuro da humanidade, publicou, com ajuda de especialistas, um relatório afirmando sobre a necessidade da conservação da natureza a fim de garantir a sobrevivência da população e a necessidade de repensar o modelo de desenvolvimento econômico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

34. O Estado do Pará irá receber em novembro de 2025 a 30ª Conferência das Partes – uma conferência da ONU sobre Mudanças Climáticas. Líderes de diversos países irão se reunir a fim de discutir problemas ambientais.

Analise as afirmativas abaixo sobre a Conferência das Partes (COP 30).

1. A COP 30 será realizada na cidade de Santarém, no Pará.
2. O governo brasileiro escolheu o Curupira como símbolo da COP 30, um personagem do folclore brasileiro conhecido por ser o protetor das florestas e dos animais. Tem pés virados para trás para confundir caçadores.
3. A COP 30 – Conferência das Partes acontece a cada 5 anos e reúne líderes mundiais, organizações não governamentais, cientistas e representantes da sociedade civil para debater ações a fim de combater as mudanças climáticas e mitigar seus impactos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

35. Observe o fragmento de texto abaixo:

População do Brasil alcança marca de 213,4 milhões de habitantes, divulga IBGE

As 27 capitais das Unidades da Federação concentram 49,3 milhões de habitantes, o equivalente a quase um quarto (23,1%) da população total. São Paulo continua sendo a cidade mais populosa do país.

<https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/noticias/2025/08/populacao-do-brasil-alcanca-marca-de-213-4-milhoes-de-habitantes-divulga-ibge> Publicado em 28/08/2025 11h17.

O fragmento de texto afirma que “São Paulo continua sendo a cidade mais populosa do país”.

Assinale a alternativa que indica corretamente o significado do termo populoso.

- a. lugar que está relacionado ao número de habitantes por quilômetro quadrado.
- b. densidade demográfica de um determinado lugar.
- c. sinônimo de povoado.
- d. lugar que possui elevada população absoluta.
- e. lugar que possui elevada população relativa.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

P05 Professor de Geografia



PREFEITURA DE
PINHALZINHO

PROCESSO SELETIVO

EDITAL 018/2025

para professor e agente educativo



