

CADERNO DE PROVA

P06 | Professor de História

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



16 de novembro



35 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

1. Analise o trecho abaixo:

*A coruja é uma ave que não canta ou não canta muito bem, que é conhecida por sua habilidade em voar silenciosamente: **mesmo contra a sua natureza**, insisti em cantar.*

O trecho em destaque exprime:

- a. Causa.
- b. Concessão.
- c. Consequência.
- d. Condição.
- e. Modo.

2. Assinale a alternativa em que o **se** não é índice de indeterminação do sujeito e nem é pronome apassivador.

- a. Pesquisou-**se** o tema.
- b. Aos rivais não **se** perdoa.
- c. Fizeram-**se** os concertos da loja.
- d. Comentou-**se** sobre o evento.
- e. Ele **se** cortou ontem.

3. Assinale a alternativa **correta** quanto à flexão do verbo.

- a. Se os empresários virem o conteúdo da reunião, assinarão o acordo.
- b. Assim que ela rever o contrato, ficaremos mais tranquilos.
- c. Nosso diretor entrevistou por nós junto ao secretário.
- d. Se o gerente intervisse, talvez eu recebesse aumento no salário.
- e. Quando o funcionário vir para fábrica, traga os uniformes.

4. Assinale a alternativa em que a palavra **que** exerce função sintática.

- a. O final dessa conversa é **que** você nos enganou.
- b. É preciso dizer **que** essa polêmica se dava num canto da sala.
- c. Somos, hipoteticamente, as **que** têm mais força para lutar.
- d. Nós temos mais alegrias acumuladas **que** outros sentimentos.
- e. Nunca esqueçam **que** somente ele tem uma empresa.

5. Assinale a alternativa em que **todas** as formas são rizotônicas.

- a. falamos • vendes • canto
- b. deveria • ficam • trabalhou
- c. vendeis • tiveram • conheço
- d. estão • pensaremos • falarei
- e. partiram • morrendo • enferrujam

6. Complete as lacunas abaixo de forma a tornar correta a regência nominal na frase.

Todos os profissionais estão aptos qualquer atividade, já que foram os primeiros fazer o curso de aperfeiçoamento e estão convencidos que os conhecimentos aprendidos serão muito úteis toda comunidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. de • à • com • em
- b. para • a • de • a
- c. para • a • sobre • por
- d. por • a • com • sobre
- e. por • a • por • para

7. Analise o trecho abaixo:

*O maior problema consiste em garantir o abastecimento de energia renovável aos municípios do país nos próximos anos, **uma vez que** é previsto o aumento da população e, conseqüentemente, aumento das demandas de consumo.*

O termo em negrito:

- a. Expressa causa.
- b. Indica explicação.
- c. Aponta finalidade.
- d. Conecta orações integrantes.
- e. Inicia uma oração coordenativa.

8. Analise a frase abaixo:

*Competem-**te todos os relatórios** da semana.*

Assinale a alternativa que apresenta de forma **correta** a análise dos termos, respectivamente, em destaque na frase.

- a. objeto direto • objeto indireto
- b. objeto direto • sujeito
- c. pronome oblíquo • sujeito
- d. objeto indireto • objeto direto
- e. objeto indireto • sujeito

9. Analise o período abaixo:

No momento, porém, de sair da residência, vou levar-lhe o meu adeus.

Assinale a alternativa **correta** sobre esse período.

- a. As vírgulas que aparecem são optativas.
- b. O verbo “levar” tem um único complemento.
- c. A palavra “adeus” aparece como uma interjeição.
- d. A conjunção pode ser deslocada sem alteração de sentido.
- e. O verbo “vou” indica ocorrência de sujeito indeterminado.

10. Analise a frase abaixo:

*No exato momento em que ele **punha** a roda para funcionar.*

Assinale a alternativa **correta** quanto ao verbo destacado na frase.

- a. Presente do indicativo.
- b. Presente do subjuntivo.
- c. Pretérito imperfeito do indicativo.
- d. Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- e. Pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. A política educacional brasileira tem focado em estratégias para melhorar a aprendizagem inicial e expandir o tempo de permanência na escola.

Assinale a alternativa **correta** considerando as ações federais mais recentes para a educação básica.

- a. Todas as escolas públicas já operam em regime de tempo integral por força de lei federal.
- b. O programa atual estabelece a meta de alfabetizar crianças até o 2º ano do ensino fundamental.
- c. A avaliação da alfabetização agora é feita exclusivamente por cada escola, sem padronização.
- d. O financiamento da educação básica foi totalmente descentralizado, sem participação da União.
- e. As políticas federais restringem o currículo escolar apenas ao português e à matemática.

12. O BRICS, originalmente formado por Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, buscou ampliar sua representatividade.

Assinale a alternativa **correta** sobre a expansão recente.

- a. A Índia deixou o BRICS para ingressar na OCDE.
- b. O BRICS limita-se a debates financeiros, sem agenda política.
- c. Desde 2024, o bloco inclui Arábia Saudita, Egito, Emirados Árabes Unidos, Etiópia e Irã.
- d. A expansão do bloco incorporou Japão e Canadá como observadores permanentes.
- e. O grupo suspendeu a África do Sul por divergências comerciais.

13. Pinhalzinho, no Oeste catarinense, apresenta relevo ondulado e clima úmido.

Assinale a alternativa **correta** sobre sua localização física.

- a. O município situa-se em faixa costeira sujeita à maré.
- b. Em algumas parte do município predomina o clima semiárido de baixa pluviosidade.
- c. O rio Iguazu delimita toda a fronteira leste do município.
- d. O município integra o planalto da Serra Geral, com altitudes médias de 600 m.
- e. A vegetação original do município é composta por restingas e manguezais.

14. A agroindústria é pilar da economia pinhalense.

Assinale a alternativa **correta** sobre seu principal complexo produtivo.

- a. O cultivo de café no município lidera a pauta externa local.
- b. A suinocultura integra o principal complexo agroindustrial exportador do município.
- c. A produção de petróleo *onshore* gera 40% da receita do município.
- d. A indústria têxtil responde por 70% dos empregos no município.
- e. A mineração de ferro é a maior atividade primária do município.

15. Em 2025, o Congresso aprovou o marco regulatório do mercado brasileiro de carbono.

Assinale a alternativa **correta** sobre seus dispositivos.

- a. O texto elimina incentivos à restauração florestal.
- b. O texto destaca que somente empresas públicas podem comprar créditos.
- c. O texto abrange apenas fontes móveis de emissão.
- d. O texto cria sistema de comércio de emissões com limites graduais por setor.
- e. O texto veda integração com mercados internacionais.

Temas de Educação

5 questões

16. De acordo com estudos no âmbito educacional, a prática docente, na perspectiva da pedagogia libertadora de Paulo Freire, deve ser:

- a. Dialógica, crítica e emancipadora.
- b. Voltada aos interesses do mercado financeiro.
- c. Bancária, na qual o professor é um transmissor que deposita os conteúdos nos estudantes.
- d. Neutra, sem considerar a realidade cultural e social dos estudantes.
- e. Focada apenas nas transmissão de saberes técnicos.

17. Estudos contemporâneos sinalizam que a principal função da avaliação formativa é:

- a. Substituir os registros qualitativos pelos quantitativos.
- b. Promover a classificação dos estudantes em rankings.
- c. Estimular a competição entre os estudantes que mais se destacam.
- d. Apoiar o processo de aprendizagem, permitindo ajustes metodológicos.
- e. Identificar apenas os estudantes com dificuldades de aprendizagem.

18. Com relação ao uso dos instrumentos avaliativos, o portfólio pode ser concebido como um:

- a. Método de avaliação externa.
- b. Conjunto de provas classificatórias.
- c. Recurso que prioriza a avaliação somativa.
- d. Registro padronizado de avaliação externa.
- e. Conjunto de evidências que mostra a trajetória de aprendizagem ao longo do tempo.

19. Tendo como base o documento do Plano Nacional de Educação (PNE), é **correto** afirmar que um dos principais objetivos do PNE é:

- a. Padronizar os currículos em todas as instituições de ensino.
- b. Estabelecer metas exclusivas para os anos finais do Ensino Fundamental.
- c. Definir metas nacionais para a educação a serem cumpridas por Estados, Municípios e União.
- d. Estabelecer diretrizes apenas para as escolas privadas.
- e. Restringir a participação social na gestão educacional.

20. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe o desenvolvimento de competências gerais.

Nessa direção é **correto** afirmar que o trabalho com metodologias ativas contribui com os estudantes porque:

- a. Privilegia a meritocracia escolar.
- b. Foca na memorização dos conceitos.
- c. Favorece a aprendizagem cartesiana.
- d. Dá destaque à formação de conceitos espontâneos.
- e. Estimula o pensamento crítico e a resolução de problemas reais.

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. Embora circulassem pela Europa boatos da existência de terras e riquezas distantes, o mundo efetivamente conhecido pelos europeus, no final do século 15, abrangia apenas as terras ao redor do Mar Mediterrâneo.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o fato histórico a partir do qual novas terras foram conhecidas, mudando os mapas e a economia durante a Idade Moderna.

- a. Cruzadas
- b. Cruzadas do Ocidente
- c. Expansão Marítima
- d. Expansão Muçulmana
- e. Revolução Industrial

22. Analise as afirmativas abaixo relacionadas à metodologia do ensino de História.

1. Deve ser incentivado o uso de fontes históricas como estratégia de ensino, pois tem grande importância para a compreensão do contexto histórico.
2. Analisar documentos, imagens, utensílios e escutar relatos orais, ajudam no desenvolvimento de uma consciência crítica.
3. Os debates e discussões permitem que os alunos expressem suas opiniões e desenvolvam habilidades, ajudando no entendimento de diferentes perspectivas sobre um fato histórico.
4. Não se deve incorporar às aulas jogos, dramatizações e simulações de eventos históricos, pois tiram os estudantes do alvo principal que é desenvolver uma consciência crítica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

23. Analise as afirmativas abaixo a respeito do Renascimento Cultural.

1. Redescoberta da Antiguidade Greco-Romana.
2. Grande preocupação, nas artes, com a figura humana.
3. Iniciou-se em Portugal, então a nação mais enriquecida.
4. Na Literatura valorizaram-se as novas línguas nacionais, como o espanhol, o português e o francês.
5. Crítica à época medieval, ao racionalismo e ao humanismo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Texto 1

Leia o texto para responder as questões 24 e 25.

Em 509 a.C., os chefes das famílias poderosas, proprietários de terras, substituíram a monarquia por uma república aristocrática, na qual apenas eles tinham acesso aos cargos públicos. Durante o período republicano, ocorreram muitas revoltas por parte dos plebeus.

24. Assinale a alternativa que indica a classe social formada pelos chefes das famílias proprietárias de terra na Antiga Roma.

- a. Clientes
- b. Escravos
- c. Metecos
- d. Plebeus
- e. Patrícios

25. Identifique as camadas da sociedade da Antiga Roma que constituíam a classe dos Plebeus.

- a. Homens livres (pequenos agricultores, pequenos comerciantes, artesãos etc.) cujo voto nas assembleias decidia as questões políticas.
- b. Servos que trabalhavam para os Clientes em troca de alimentação e proteção em caso de guerra.
- c. Homens livres (pequenos agricultores, pequenos comerciantes, artesãos etc.) que não tinham direitos políticos.
- d. Camponeses que, embora não fossem escravos, pertenciam a um rico proprietário, que podia vendê-los a um outro da sua mesma condição.
- e. Homens, mulheres e crianças, capturados nas guerras movidas pelo Império tornavam-se propriedades do Estado Romano, que os cedia aos Patrícios.

26. A Alta Idade Média foi um período de grande insegurança e instabilidade, marcado pela formação do:

- a. Monoteísmo
- b. Absolutismo
- c. Mercantilismo
- d. Feudalismo
- e. Bulionismo

27. No século 16, a unidade da Igreja Católica foi rompida devido ao surgimento de novas religiões, num processo conhecido como Reforma.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o fato que dá início ao movimento.

- a. O Papa Leão X proíbe a venda de indulgências.
- b. Decisão da Dieta de Worms, que aprova as ideias de Lutero.
- c. Decisão da Dieta de Augsburg, que proíbe a circulação das ideias protestantes.
- d. A proclamação da Igreja Inglesa pelo rei Henrique VIII.
- e. Martinho Lutero, monge alemão, rompe com o Papado.

28. O período entreguerras (1919-1939) foi marcado por uma grande crise econômica que atingiu, de uma maneira ou de outra, todos os países capitalistas.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** essa crise.

- a. O fim do Pacto Colonial.
- b. A grande fome da União Soviética.
- c. A crise da dívida da América Latina.
- d. A crise econômica de superprodução de 1929.
- e. Os efeitos da falência do banco americano Lehman Brothers.

29. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o genocídio de cerca de seis milhões de judeus nos campos de concentração e de extermínio, nos territórios dominados pela Alemanha, durante o governo de Adolf Hitler durante a Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

- a. Holocausto
- b. Mein Kampf
- c. Grande guerra patriótica
- d. Noite dos Cristais
- e. Anschluss.

30. Durante o Segundo Império (1840-1889), o Brasil viveu uma grande guerra (1864-1869), a maior na América do Sul, que teve profundo impacto na vida nacional.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o conflito.

- a. Guerra da Independência
- b. Guerra do Paraguai
- c. Guerra das Malvinas
- d. Guerra da Cisplatina
- e. Guerra contra Oribe e Rosas

31. A historiografia tradicional denomina o período da História do Brasil de 1894 a 1922 de “república do café com leite”.

Assinale a alternativa que caracteriza **corretamente** esse período.

- a. Período da história brasileira em que o café, cujo grande centro de cultivo era Minas Gerais, foi substituído em importância econômica pela carne e por laticínios, cujo centro de produção era o estado de São Paulo.
- b. A queda nas exportações de café e laticínios provocou grave crise econômica e diversos movimentos políticos que se opunham ao governo.
- c. Entre 1894 e 1929, o cultivo do café, que tinha sido o líder das exportações brasileiras no período monárquico, perdeu importância para a produção de leite de Minas Gerais, exportado para o sul do país e países platinos.
- d. Período da história republicana em que vigorou um acordo entre a oligarquia paulista e mineira. A presidência da república foi exercida alternadamente, por políticos desses Estados que se revezavam no poder.
- e. Período da história republicana em que as oligarquias do nordeste, especialmente do Pará e de Pernambuco, reivindicaram o poder político em poder dos grandes proprietários de café, leite e erva-mate.

32. Santa Catarina foi palco, durante a Revolução Farroupilha, de inúmeros combates, entre os quais se destaca a tomada de Laguna pelas tropas de Giuseppe Garibaldi e Davi Canabarro.

Assinale a alternativa **corretamente** associada ao fato acima.

- a. Em julho de 1839, os revolucionários proclamaram em Laguna a República Catarinense ou República Juliana.
- b. Os revolucionários procedentes do Rio Grande do Sul destruíram a cidade de Laguna e marcharam para Lages, onde foram derrotados pelas tropas do Império.
- c. Os Farroupilhas tiveram amplo apoio da população lagunense, mormente dos escravos, cuja libertação foi decretada e dos criadores de gado, beneficiados pela extinção dos impostos sobre a exportação de charque para outros estados.
- d. Durante o período de domínio farroupilha, as terras da Igreja e dos grandes proprietários lagunenses foram confiscadas e distribuídas entre os pobres da cidade e os escravos, que tinham sido libertados.
- e. As tropas farroupilhas, após a conquista de Laguna, marcharam até Paulo Lopes, que foi praticamente destruída, e tomaram Nossa Senhora do Desterro, que passou a ser chamada Florianópolis.

33. Os primeiros imigrantes chegaram ao sul de Santa Catarina por volta de 1877. O arroz, o milho e a uva destacavam-se entre os seus cultivos e a polenta, o macarrão e outros tipos de massa alegravam suas festas regadas pelo vinho que produziam.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** os imigrantes a que se refere o texto.

- a. Árabes
- b. Açorianos
- c. Madeirenses
- d. Poloneses
- e. Italianos

34. Foi, entre o século 19 e 20, o principal produto de exportação brasileiro. Seu cultivo teve grandes consequências para a economia brasileira, entre as quais o desenvolvimento da indústria. O Vale do Paraíba foi sua primeira área de produção.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a atividade econômica a que se refere o texto.

- a. Lavoura do café
- b. Ciclo de borracha
- c. Ciclo do pau-brasil
- d. Cultivo do algodão
- e. Cultivo de cana-de-açúcar

35. O início do povoamento de Pinhalzinho deu-se a partir de 1931 com a chegada de colonos, que ali se fixaram, atraídos por suas terras férteis e pelas pequenas matas de pinheiro.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a origem dos primeiros colonizadores.

- a. Arquipélago da Madeira
- b. Rio Grande do Sul
- c. Líbano
- d. Região da Alsácia e Lorena
- e. Sul da Alemanha

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

PO6 Professor de História



PREFEITURA DE
PINHALZINHO

PROCESSO SELETIVO

EDITAL 018/2025

para professor e agente educativo



