

CADERNO DE PROVA

P08 | Professor de Inglês

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



16 de novembro



35 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

1. Analise o trecho abaixo:

*A coruja é uma ave que não canta ou não canta muito bem, que é conhecida por sua habilidade em voar silenciosamente: **mesmo contra a sua natureza**, insisti em cantar.*

O trecho em destaque exprime:

- a. Causa.
- b. Concessão.
- c. Consequência.
- d. Condição.
- e. Modo.

2. Assinale a alternativa em que o **se** não é índice de indeterminação do sujeito e nem é pronome apassivador.

- a. Pesquisou-**se** o tema.
- b. Aos rivais não **se** perdoa.
- c. Fizeram-**se** os concertos da loja.
- d. Comentou-**se** sobre o evento.
- e. Ele **se** cortou ontem.

3. Assinale a alternativa **correta** quanto à flexão do verbo.

- a. Se os empresários virem o conteúdo da reunião, assinarão o acordo.
- b. Assim que ela rever o contrato, ficaremos mais tranquilos.
- c. Nosso diretor entrevistou por nós junto ao secretário.
- d. Se o gerente intervisse, talvez eu recebesse aumento no salário.
- e. Quando o funcionário vir para fábrica, traga os uniformes.

4. Assinale a alternativa em que a palavra **que** exerce função sintática.

- a. O final dessa conversa é **que** você nos enganou.
- b. É preciso dizer **que** essa polêmica se dava num canto da sala.
- c. Somos, hipoteticamente, as **que** têm mais força para lutar.
- d. Nós temos mais alegrias acumuladas **que** outros sentimentos.
- e. Nunca esqueçam **que** somente ele tem uma empresa.

5. Assinale a alternativa em que **todas** as formas são rizotônicas.

- a. falamos • vendes • canto
- b. deveria • ficam • trabalhou
- c. vendeis • tiveram • conheço
- d. estão • pensaremos • falarei
- e. partiram • morrendo • enferrujam

6. Complete as lacunas abaixo de forma a tornar correta a regência nominal na frase.

Todos os profissionais estão aptos qualquer atividade, já que foram os primeiros fazer o curso de aperfeiçoamento e estão convencidos que os conhecimentos aprendidos serão muito úteis toda comunidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. de • à • com • em
- b. para • a • de • a
- c. para • a • sobre • por
- d. por • a • com • sobre
- e. por • a • por • para

7. Analise o trecho abaixo:

*O maior problema consiste em garantir o abastecimento de energia renovável aos municípios do país nos próximos anos, **uma vez que** é previsto o aumento da população e, conseqüentemente, aumento das demandas de consumo.*

O termo em negrito:

- a. Expressa causa.
- b. Indica explicação.
- c. Aponta finalidade.
- d. Conecta orações integrantes.
- e. Inicia uma oração coordenativa.

8. Analise a frase abaixo:

*Competem-**te todos os relatórios** da semana.*

Assinale a alternativa que apresenta de forma **correta** a análise dos termos, respectivamente, em destaque na frase.

- a. objeto direto • objeto indireto
- b. objeto direto • sujeito
- c. pronome oblíquo • sujeito
- d. objeto indireto • objeto direto
- e. objeto indireto • sujeito

9. Analise o período abaixo:

No momento, porém, de sair da residência, vou levar-lhe o meu adeus.

Assinale a alternativa **correta** sobre esse período.

- a. As vírgulas que aparecem são optativas.
- b. O verbo “levar” tem um único complemento.
- c. A palavra “adeus” aparece como uma interjeição.
- d. A conjunção pode ser deslocada sem alteração de sentido.
- e. O verbo “vou” indica ocorrência de sujeito indeterminado.

10. Analise a frase abaixo:

*No exato momento em que ele **punha** a roda para funcionar.*

Assinale a alternativa **correta** quanto ao verbo destacado na frase.

- a. Presente do indicativo.
- b. Presente do subjuntivo.
- c. Pretérito imperfeito do indicativo.
- d. Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- e. Pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. A política educacional brasileira tem focado em estratégias para melhorar a aprendizagem inicial e expandir o tempo de permanência na escola.

Assinale a alternativa **correta** considerando as ações federais mais recentes para a educação básica.

- a. Todas as escolas públicas já operam em regime de tempo integral por força de lei federal.
- b. O programa atual estabelece a meta de alfabetizar crianças até o 2º ano do ensino fundamental.
- c. A avaliação da alfabetização agora é feita exclusivamente por cada escola, sem padronização.
- d. O financiamento da educação básica foi totalmente descentralizado, sem participação da União.
- e. As políticas federais restringem o currículo escolar apenas ao português e à matemática.

12. O BRICS, originalmente formado por Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, buscou ampliar sua representatividade.

Assinale a alternativa **correta** sobre a expansão recente.

- a. A Índia deixou o BRICS para ingressar na OCDE.
- b. O BRICS limita-se a debates financeiros, sem agenda política.
- c. Desde 2024, o bloco inclui Arábia Saudita, Egito, Emirados Árabes Unidos, Etiópia e Irã.
- d. A expansão do bloco incorporou Japão e Canadá como observadores permanentes.
- e. O grupo suspendeu a África do Sul por divergências comerciais.

13. Pinhalzinho, no Oeste catarinense, apresenta relevo ondulado e clima úmido.

Assinale a alternativa **correta** sobre sua localização física.

- a. O município situa-se em faixa costeira sujeita à maré.
- b. Em algumas parte do município predomina o clima semiárido de baixa pluviosidade.
- c. O rio Iguazu delimita toda a fronteira leste do município.
- d. O município integra o planalto da Serra Geral, com altitudes médias de 600 m.
- e. A vegetação original do município é composta por restingas e manguezais.

14. A agroindústria é pilar da economia pinhalense.

Assinale a alternativa **correta** sobre seu principal complexo produtivo.

- a. O cultivo de café no município lidera a pauta externa local.
- b. A suinocultura integra o principal complexo agroindustrial exportador do município.
- c. A produção de petróleo *onshore* gera 40% da receita do município.
- d. A indústria têxtil responde por 70% dos empregos no município.
- e. A mineração de ferro é a maior atividade primária do município.

15. Em 2025, o Congresso aprovou o marco regulatório do mercado brasileiro de carbono.

Assinale a alternativa **correta** sobre seus dispositivos.

- a. O texto elimina incentivos à restauração florestal.
- b. O texto destaca que somente empresas públicas podem comprar créditos.
- c. O texto abrange apenas fontes móveis de emissão.
- d. O texto cria sistema de comércio de emissões com limites graduais por setor.
- e. O texto veda integração com mercados internacionais.

Temas de Educação

5 questões

16. De acordo com estudos no âmbito educacional, a prática docente, na perspectiva da pedagogia libertadora de Paulo Freire, deve ser:

- a. Dialógica, crítica e emancipadora.
- b. Voltada aos interesses do mercado financeiro.
- c. Bancária, na qual o professor é um transmissor que deposita os conteúdos nos estudantes.
- d. Neutra, sem considerar a realidade cultural e social dos estudantes.
- e. Focada apenas nas transmissão de saberes técnicos.

17. Estudos contemporâneos sinalizam que a principal função da avaliação formativa é:

- a. Substituir os registros qualitativos pelos quantitativos.
- b. Promover a classificação dos estudantes em rankings.
- c. Estimular a competição entre os estudantes que mais se destacam.
- d. Apoiar o processo de aprendizagem, permitindo ajustes metodológicos.
- e. Identificar apenas os estudantes com dificuldades de aprendizagem.

18. Com relação ao uso dos instrumentos avaliativos, o portfólio pode ser concebido como um:

- a. Método de avaliação externa.
- b. Conjunto de provas classificatórias.
- c. Recurso que prioriza a avaliação somativa.
- d. Registro padronizado de avaliação externa.
- e. Conjunto de evidências que mostra a trajetória de aprendizagem ao longo do tempo.

19. Tendo como base o documento do Plano Nacional de Educação (PNE), é **correto** afirmar que um dos principais objetivos do PNE é:

- a. Padronizar os currículos em todas as instituições de ensino.
- b. Estabelecer metas exclusivas para os anos finais do Ensino Fundamental.
- c. Definir metas nacionais para a educação a serem cumpridas por Estados, Municípios e União.
- d. Estabelecer diretrizes apenas para as escolas privadas.
- e. Restringir a participação social na gestão educacional.

20. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe o desenvolvimento de competências gerais.

Nessa direção é **correto** afirmar que o trabalho com metodologias ativas contribui com os estudantes porque:

- a. Privilegia a meritocracia escolar.
- b. Foca na memorização dos conceitos.
- c. Favorece a aprendizagem cartesiana.
- d. Dá destaque à formação de conceitos espontâneos.
- e. Estimula o pensamento crítico e a resolução de problemas reais.

Conhecimentos Específicos

15 questões

Text 1

Smartphones are banned in Brazilian Schools

Brazil's president has signed a law to limit smartphone use in schools, starting in February. This rule will apply to elementary and high schools across the country. Phones will only be allowed in emergencies, for educational activities, or for students with disabilities. The goal is to help students focus better and reduce distractions caused by phones.

Officials explained that children are using the internet at younger ages, which makes it harder for parents to monitor them. Limiting smartphones at school can help students concentrate on studying. A recent survey found that nearly two-thirds of Brazilians support banning smartphones in schools, and over three-quarters believe these devices are harmful for kids.

Some families and students agree with the move, saying it will encourage more interaction and help classmates focus better. However, others believe it won't solve all school issues, like bullying and harassment.

As of 2023, about two-thirds of Brazilian schools already limit smartphone use, while 28% ban them completely. Some states, such as Rio de Janeiro and Goias, have passed local laws restricting phones in schools, but enforcement has been challenging. In Sao Paulo, discussions are ongoing about banning phones in both public and private schools.

Globally, concerns smartphone use children have led to similar measures. Countries China, France, and parts of the U.S. have introduced restrictions to reduce distractions and protect children's mental health. A report UNESCO found that one in four countries has already limited smartphone use in schools.

Adapted from: <https://en.islcollective.com>

21. According to Text 1, decide if the following sentences are true (T) or false (F).

- () Brazil created the new smartphone rule to encourage parents to by smartphones.
- () Two-thirds of Brazilians support banning smartphones in schools.
- () Schools around the world have no rules about phones.
- () Some students agree that limiting phones will help them focus.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. T • T • F • F
- b. T • F • T • F
- c. F • T • F • T
- d. F • T • F • F
- e. F • F • T • T

22. After reading Text 1 carefully, mark the alternative that contains the main idea of it.

- a. Brazil is banning smartphones in schools to reduce distractions.
- b. Smartphones improve education for children.
- c. All schools in the world have banned smartphones.
- d. Parents are encouraging more internet use for children.
- e. Every Brazilian school already bans smartphone use.

23. Analyze the sentences below about Text 1.

1. New smartphone's rules were created to help students focus better.
2. Over three-quarters of Brazilians think phones are harmful for kids.
3. Officials think smartphones are a problem for children because they are expensive for families.
4. If the law passes in São Paulo both public and private schools will ban phones.

Choose the alternative which contains the **correct** affirmatives.

- a. Only sentence 2 is correct.
- b. Only sentence 3 is correct.
- c. Only sentences 1 and 3 are correct.
- d. Sentences 1, 2 and 4 are correct.
- e. Only sentences 2, 3 and 4 are correct.

24. A preposition is a word that shows the relationship between a noun or pronoun and other words in a sentence.

In the last paragraph of Text 1, some prepositions are missing.

Choose the alternative which presents the **correct** prepositions that are missing.

- a. about • between • as • from
- b. on • among • such as • by
- c. by • in the middle of • like • at
- d. around • between • as • on
- e. about • among • like • from

25. Study the underlined words in the following paragraph from Text 1, in the following paragraph:

"However, others believe it won't solve all school issues, like bullying and harassment."

Decide if they are (T) true or (F) false, according to structure and grammar:

- () like is an adjective which means: in the same way that; as.
- () However a conjunctive adverb, used to introduce a contrasting idea to the previous statement.
- () won't is a contraction for *will not*.
- () harassment is a noun that refers to a state of being troubled by such actions.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. F • T • T • T
- b. F • F • T • T
- c. T • F • T • F
- d. T • T • F • F
- e. T • T • T • T

26. Identify the sentences below as (S) Simple or (C) Compound sentences.

- () George realized he had forgotten his wallet so he walked quickly back to the house.
- () Kim, Mike and the other guys read every morning.
- () Margaret and Maizon have been friends for a very long time.
- () The friendship may end, or it may stay the same.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. S • S • C • C
- b. S • C • C • S
- c. C • C • C • S
- d. C • C • S • S
- e. C • S • S • C

27. Pronouns are words (or phrases) that replace nouns or noun phrases to refer to people or things.

Consider the following sentence:

*Officials explained that children are using the internet at younger ages, which makes **it** harder for parents to monitor **them**.*

In the sentence, the words in bold refer to:

- a. the internet • youngers
- b. the use of internet • children
- c. officials • parents
- d. the internet user • officials
- e. younger • ages

28. Study the sentences below and decide if they are (T) true or (F) false, according to structure and grammar use.

- () The following underlined words in the sentence (1st paragraph): *Brazil's president has signed a law to limit smartphone use in schools, starting in February.*, the apostrophe 's is the reduced form of the verb to be: *is*.
- () The word **allowed** in : *Phones will only be allowed in emergencies, for educational activities, or for students with disabilities* (1st paragraph), can be replaced by **permitted** without changing its meaning.
- () The number **28%** (4th paragraph), refers to the amount of schools which have banned smartphones.
- () The following verb tenses **has signed** (1st paragraph) and **have passed** (4th paragraph) are examples of the past perfect tense.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. F • T • T • T
- b. F • T • T • F
- c. T • F • T • T
- d. T • F • T • F
- e. T • F • F • T

29. Match column 2 with the correct meanings of the words from Text 1 in column 1.

Column 1 Words

1. harmful
2. goal
3. law
4. issues
5. banned

Column 2 Meanings

- () rule
 () prohibited
 () topic
 () cause damage
 () objective

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. 1•3•4•2•5
- b. 2•4•1•3•5
- c. 3•5•4•1•2
- d. 4•2•5•1•3
- e. 5•2•3•1•4

30. Study these sentences from the text.

1. The words in bold, paragraphs 2 and 4, **nearly** and **completely** are examples of adverbs.
2. The underlined words in *Limiting smartphones at school can help students concentrate on studying*, are gerund forms.
3. "... but enforcement has been challenging." The underlined words are being used in the present continuous tense.
4. "The goal is to help students focus **better**..."; the word in bold is the comparative form of the adjective **bad**.

Choose the alternative which contains the **correct** affirmatives.

- a. Only sentence 3 is correct.
- b. Only sentence 4 is correct.
- c. Sentences 1 and 2 are correct.
- d. Sentences 2 and 4 are correct.
- e. Only sentences 3 and 4 are correct.

31. O ensino de língua estrangeira na Educação Básica baseia-se em diferentes concepções teóricas que influenciam as metodologias e as práticas pedagógicas.

Identifique as metodologias e suas características correspondentes.

1. O Método Audiolingual valoriza a comunicação oral e a associação de palavras com objetos, utilizando a língua-alvo de forma intensiva.
2. O Método Communicative Language Teaching (CLT) se concentra na interação e comunicação significativa, incentivando os aprendizes a se envolverem ativamente no uso do idioma em contextos autênticos.
3. Enfatizar a memorização de regras gramaticais e a tradução de textos entre a língua materna e a língua-alvo são características do Método Gramática e Tradução.
4. No Método TPR (Total Physical Response), o foco está na repetição da linguagem, nos exercícios de imitação para reforçar estruturas linguísticas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. É correta apenas a afirmativa 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

32. Analise o texto abaixo:

Estratégias de ensino e aprendizagem de língua inglesa.

Para que o aprendizado de inglês seja eficaz, integre-o na sua rotina diária, praticando as quatro habilidades (ouvir, falar, ler e escrever) de forma O uso de recursos, como filmes e podcasts, a prática regular de conversação, a leitura de livros em inglês e o uso de aplicativos de idiomas para a da língua.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. interligada • multimeios • prática
- b. inserida • analógicos • expressão
- c. entreposta • multimodais • aprendizagem
- d. alternada • analógicos • ampliação
- e. intercalada • multimídia • aquisição

33. Analise as afirmativas abaixo sobre o ensino de Língua Inglesa para o Ensino Fundamental, que fazem parte do documento da BNCC.

1. Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, é uma das competências de Língua Inglesa.
2. Práticas de leitura de textos diversos em língua inglesa (6º ano-verbais, verbo-visuais, multimodais), presentes em diferentes suportes e esferas de circulação, fazem parte do eixo. Não há necessidade de conhecimento prévio da língua materna.
3. A utilização de novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, crítica e responsável, é uma Competência de Língua Inglesa para o Ensino Fundamental.
4. As práticas de compreensão e produção oral de língua inglesa (eixo oralidade 9º ano), em diferentes contextos discursivos presenciais ou simulados, com repertório de falas diversas, incluída a fala do professor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

34. Acerca do tema *leitura, escrita, oralidade e compreensão auditiva em diferentes contextos comunicativos*, identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a aplicação das quatro habilidades em diferentes contextos comunicativos.

- () No contexto formal (acadêmico e profissional), a leitura é aplicada sobre análise de artigos científicos, contratos e manuais técnicos.
- () Na aplicação da oralidade, destaca-se apenas a expressão de pensamentos e ideias para que a leitura possa ser desenvolvida.
- () No contexto informal (social e familiar), a oralidade é aplicada através de diálogos cotidianos com amigos e familiares e na contação de histórias.
- () No contexto digital, a escrita é aplicada através de navegação em sites, leitura de blogs e de legendas de filmes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V
- b. F • V • V • F
- c. F • V • F • V
- d. V • F • V • F
- e. F • F • F • V

35. A união da cultura digital, dos multiletramentos e da diversidade cultural resulta em uma pedagogia transformadora e crítica, que capacita os alunos a se comunicarem de forma eficaz e consciente no mundo contemporâneo.

São atividades desenvolvidas para a prática da cultura digital:

1. Análise de memes através da exploração de referências culturais globais e locais presentes nos memes.
2. Uso de WebQuests através da utilização de recursos da internet para a procura de informações de forma orientada.
3. Criação de podcasts através da combinação da leitura de textos diversos com a interpretação de mídias visuais e auditivas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. É correta apenas a afirmativa 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

PO8 Professor de Inglês



PREFEITURA DE
PINHALZINHO

PROCESSO SELETIVO

EDITAL 018/2025

para professor e agente educativo



