

CADERNO DE PROVA

P11 | Professor de Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



16 de novembro



35 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

1. Analise o trecho abaixo:

*A coruja é uma ave que não canta ou não canta muito bem, que é conhecida por sua habilidade em voar silenciosamente: **mesmo contra a sua natureza**, insisti em cantar.*

O trecho em destaque exprime:

- a. Causa.
- b. Concessão.
- c. Consequência.
- d. Condição.
- e. Modo.

2. Assinale a alternativa em que o **se** não é índice de indeterminação do sujeito e nem é pronomes apassivador.

- a. Pesquisou-**se** o tema.
- b. Aos rivais não **se** perdoa.
- c. Fizeram-**se** os concertos da loja.
- d. Comentou-**se** sobre o evento.
- e. Ele **se** cortou ontem.

3. Assinale a alternativa **correta** quanto à flexão do verbo.

- a. Se os empresários virem o conteúdo da reunião, assinarão o acordo.
- b. Assim que ela rever o contrato, ficaremos mais tranquilos.
- c. Nosso diretor entrevistou por nós junto ao secretário.
- d. Se o gerente intervisse, talvez eu recebesse aumento no salário.
- e. Quando o funcionário vir para fábrica, traga os uniformes.

4. Assinale a alternativa em que a palavra **que** exerce função sintática.

- a. O final dessa conversa é **que** você nos enganou.
- b. É preciso dizer **que** essa polêmica se dava num canto da sala.
- c. Somos, hipoteticamente, as **que** têm mais força para lutar.
- d. Nós temos mais alegrias acumuladas **que** outros sentimentos.
- e. Nunca esqueçam **que** somente ele tem uma empresa.

5. Assinale a alternativa em que **todas** as formas são rizotônicas.

- a. falamos • vendes • canto
- b. deveria • ficam • trabalhou
- c. vendeis • tiveram • conheço
- d. estão • pensaremos • falarei
- e. partiram • morrendo • enferrujam

6. Complete as lacunas abaixo de forma a tornar correta a regência nominal na frase.

Todos os profissionais estão aptos qualquer atividade, já que foram os primeiros fazer o curso de aperfeiçoamento e estão convencidos que os conhecimentos aprendidos serão muito úteis toda comunidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. de • à • com • em
- b. para • a • de • a
- c. para • a • sobre • por
- d. por • a • com • sobre
- e. por • a • por • para

7. Analise o trecho abaixo:

*O maior problema consiste em garantir o abastecimento de energia renovável aos municípios do país nos próximos anos, **uma vez que** é previsto o aumento da população e, conseqüentemente, aumento das demandas de consumo.*

O termo em negrito:

- a. Expressa causa.
- b. Indica explicação.
- c. Aponta finalidade.
- d. Conecta orações integrantes.
- e. Inicia uma oração coordenativa.

8. Analise a frase abaixo:

*Competem-**te todos os relatórios** da semana.*

Assinale a alternativa que apresenta de forma **correta** a análise dos termos, respectivamente, em destaque na frase.

- a. objeto direto • objeto indireto
- b. objeto direto • sujeito
- c. pronome oblíquo • sujeito
- d. objeto indireto • objeto direto
- e. objeto indireto • sujeito

9. Analise o período abaixo:

No momento, porém, de sair da residência, vou levar-lhe o meu adeus.

Assinale a alternativa **correta** sobre esse período.

- a. As vírgulas que aparecem são optativas.
- b. O verbo “levar” tem um único complemento.
- c. A palavra “adeus” aparece como uma interjeição.
- d. A conjunção pode ser deslocada sem alteração de sentido.
- e. O verbo “vou” indica ocorrência de sujeito indeterminado.

10. Analise a frase abaixo:

*No exato momento em que ele **punha** a roda para funcionar.*

Assinale a alternativa **correta** quanto ao verbo destacado na frase.

- a. Presente do indicativo.
- b. Presente do subjuntivo.
- c. Pretérito imperfeito do indicativo.
- d. Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- e. Pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. A política educacional brasileira tem focado em estratégias para melhorar a aprendizagem inicial e expandir o tempo de permanência na escola.

Assinale a alternativa **correta** considerando as ações federais mais recentes para a educação básica.

- a. Todas as escolas públicas já operam em regime de tempo integral por força de lei federal.
- b. O programa atual estabelece a meta de alfabetizar crianças até o 2º ano do ensino fundamental.
- c. A avaliação da alfabetização agora é feita exclusivamente por cada escola, sem padronização.
- d. O financiamento da educação básica foi totalmente descentralizado, sem participação da União.
- e. As políticas federais restringem o currículo escolar apenas ao português e à matemática.

12. O BRICS, originalmente formado por Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, buscou ampliar sua representatividade.

Assinale a alternativa **correta** sobre a expansão recente.

- a. A Índia deixou o BRICS para ingressar na OCDE.
- b. O BRICS limita-se a debates financeiros, sem agenda política.
- c. Desde 2024, o bloco inclui Arábia Saudita, Egito, Emirados Árabes Unidos, Etiópia e Irã.
- d. A expansão do bloco incorporou Japão e Canadá como observadores permanentes.
- e. O grupo suspendeu a África do Sul por divergências comerciais.

13. Pinhalzinho, no Oeste catarinense, apresenta relevo ondulado e clima úmido.

Assinale a alternativa **correta** sobre sua localização física.

- a. O município situa-se em faixa costeira sujeita à maré.
- b. Em algumas parte do município predomina o clima semiárido de baixa pluviosidade.
- c. O rio Iguazu delimita toda a fronteira leste do município.
- d. O município integra o planalto da Serra Geral, com altitudes médias de 600 m.
- e. A vegetação original do município é composta por restingas e manguezais.

14. A agroindústria é pilar da economia pinhalense.

Assinale a alternativa **correta** sobre seu principal complexo produtivo.

- a. O cultivo de café no município lidera a pauta externa local.
- b. A suinocultura integra o principal complexo agroindustrial exportador do município.
- c. A produção de petróleo *onshore* gera 40% da receita do município.
- d. A indústria têxtil responde por 70% dos empregos no município.
- e. A mineração de ferro é a maior atividade primária do município.

15. Em 2025, o Congresso aprovou o marco regulatório do mercado brasileiro de carbono.

Assinale a alternativa **correta** sobre seus dispositivos.

- a. O texto elimina incentivos à restauração florestal.
- b. O texto destaca que somente empresas públicas podem comprar créditos.
- c. O texto abrange apenas fontes móveis de emissão.
- d. O texto cria sistema de comércio de emissões com limites graduais por setor.
- e. O texto veda integração com mercados internacionais.

Temas de Educação

5 questões

16. De acordo com estudos no âmbito educacional, a prática docente, na perspectiva da pedagogia libertadora de Paulo Freire, deve ser:

- a. Dialógica, crítica e emancipadora.
- b. Voltada aos interesses do mercado financeiro.
- c. Bancária, na qual o professor é um transmissor que deposita os conteúdos nos estudantes.
- d. Neutra, sem considerar a realidade cultural e social dos estudantes.
- e. Focada apenas nas transmissão de saberes técnicos.

17. Estudos contemporâneos sinalizam que a principal função da avaliação formativa é:

- a. Substituir os registros qualitativos pelos quantitativos.
- b. Promover a classificação dos estudantes em rankings.
- c. Estimular a competição entre os estudantes que mais se destacam.
- d. Apoiar o processo de aprendizagem, permitindo ajustes metodológicos.
- e. Identificar apenas os estudantes com dificuldades de aprendizagem.

18. Com relação ao uso dos instrumentos avaliativos, o portfólio pode ser concebido como um:

- a. Método de avaliação externa.
- b. Conjunto de provas classificatórias.
- c. Recurso que prioriza a avaliação somativa.
- d. Registro padronizado de avaliação externa.
- e. Conjunto de evidências que mostra a trajetória de aprendizagem ao longo do tempo.

19. Tendo como base o documento do Plano Nacional de Educação (PNE), é **correto** afirmar que um dos principais objetivos do PNE é:

- a. Padronizar os currículos em todas as instituições de ensino.
- b. Estabelecer metas exclusivas para os anos finais do Ensino Fundamental.
- c. Definir metas nacionais para a educação a serem cumpridas por Estados, Municípios e União.
- d. Estabelecer diretrizes apenas para as escolas privadas.
- e. Restringir a participação social na gestão educacional.

20. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe o desenvolvimento de competências gerais.

Nessa direção é **correto** afirmar que o trabalho com metodologias ativas contribui com os estudantes porque:

- a. Privilegia a meritocracia escolar.
- b. Foca na memorização dos conceitos.
- c. Favorece a aprendizagem cartesiana.
- d. Dá destaque à formação de conceitos espontâneos.
- e. Estimula o pensamento crítico e a resolução de problemas reais.

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 20/2009, que revisou as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a avaliação:

- a. É um instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica, visando melhores caminhos para orientar as aprendizagens das crianças.
- b. Permite organizar grupos de crianças de acordo com habilidades específicas ou ritmos de aprendizagem.
- c. Tem o objetivo de definir caminhos padronizados de aprendizagem para todas as crianças.
- d. Auxilia na comparação entre as crianças, para identificar níveis de aprendizagem.
- e. Deve priorizar habilidades cognitivas específicas em detrimento de aspectos sociais e afetivos.

22. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F), com base nos Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil (2024).

- () A Educação Infantil tem a responsabilidade de iniciar as crianças no processo de apropriação da linguagem escrita.
- () A organização do tempo precisa respeitar os ritmos de bebês e crianças, garantindo equilíbrio entre propostas estruturadas e espontâneas, transições orientadas de uma atividade para outra e tempos de espera reduzidos.
- () O currículo deve ser organizado a partir dos eixos estruturantes da Educação Infantil, linguagem e ludicidade, conforme as DCNEI e a BNCC.
- () Deve-se garantir que os espaços externos sejam acessíveis e usados diariamente, diversificando as experiências e evitando práticas que concentrem interações e brincadeiras apenas nos espaços internos.
- () É necessária a promoção de diferentes agrupamentos no decorrer do dia: pequenos grupos, duplas, grande grupo, momentos individuais etc., contemplando interesses e necessidades de bebês e crianças.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V • V
- b. V • V • F • V • F
- c. V • F • V • F • V
- d. F • V • V • V • V
- e. F • V • F • V • V

23. De acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil (2024), as Propostas Pedagógicas de creches e pré-escolas devem:

- a. Orientar o atendimento público a partir de fundamentos confessionais, e não da laicidade.
- b. Ser revisadas anualmente, de forma colaborativa e envolvendo a comunidade escolar.
- c. Organizar a educação de bebês e crianças a partir das datas comemorativas.
- d. Comprometer-se com uma educação antirracista.
- e. Considerar apenas interesses individuais de educadores ou familiares, sem observar diversidade, inclusão e equidade.

24. De acordo com os Indicadores Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (2009), ao realizar um diagnóstico sobre a qualidade de uma instituição, alguns aspectos importantes precisam ser levados em consideração:

1. Os direitos humanos fundamentais e suas especificidades, quando se aplicam às crianças.
2. O reconhecimento e a valorização das diferenças de gênero, étnico-racial, religiosa, cultural e de pessoas com deficiência.
3. O respeito ao meio ambiente, o desenvolvimento de uma cultura de paz e a busca por relações humanas mais solidárias.
4. A legislação educacional brasileira.
5. Os conhecimentos científicos sobre o desenvolvimento infantil, a cultura da infância, as maneiras de cuidar e educar a criança pequena em ambientes coletivos e a formação dos profissionais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

25. Os Indicadores Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (2009) recomendam que:

- a. Não é necessário que as crianças expressem opinião no planejamento e avaliação.
- b. As professoras organizem o tempo e as atividades para que as crianças brinquem todos os dias nas áreas externas e internas.
- c. Para que as crianças se organizem na rotina, as professoras devem avisá-las abruptamente sobre a transição de atividades.
- d. As professoras elaborem o planejamento sem considerar experiências, interesses ou opiniões das crianças.
- e. O acompanhamento do desenvolvimento seja feito apenas com registros formais, sem observar interações ou brincadeiras.

26. A Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação (2006, p. 17), estabelece nas suas diretrizes que o processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio:

- a. da imitação.
- b. da interação.
- c. do brincar.
- d. da reprodução.
- e. do estudo.

27. Em 2014, por meio da Lei Menino Bernardo (Lei nº 13.010), o Estatuto da Criança e do Adolescente foi alterado, tendo sido incluído o seguinte direito:

“Art. 18-A. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de(1)..... ou de tratamento(2)..... ou(3)....., como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) violência psicológica • (2) arbitrário • (3) vexatório
- b. (1) punição corporal • (2) opressor • (3) humilhante
- c. (1) agressão • (2) constrangedor • (3) desumano
- d. (1) castigo físico • (2) cruel • (3) degradante
- e. (1) disciplina • (2) severo • (3) abusivo

28. De acordo com o Art. 70 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.

Nesse sentido, a lei prevê, entre outras, a seguinte ação:

- a. O destaque, nos currículos escolares de todos os níveis de ensino, dos conteúdos relativos à prevenção, à identificação e à resposta à violência doméstica e familiar.
- b. A instalação de conselhos tutelares em todas as unidades escolares públicas e privadas.
- c. A obrigatoriedade da inclusão de atividades esportivas diárias como forma de prevenção à violência contra a criança e o adolescente.
- d. A instituição de serviços de acolhimento escolar integral destinados a todas as crianças vítimas de violência.
- e. A obrigatoriedade de instalação de câmeras de vigilância em todas as instituições de ensino para prevenir atos de violência.

29. De acordo com o documento Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças (2009), em relação ao direito à brincadeira, é fundamental que:

- a. Os brinquedos não estejam em locais de livre acesso às crianças.
- b. As rotinas sejam flexíveis e incluam períodos amplos destinados às brincadeiras livres das crianças.
- c. Os adultos não proponham brincadeiras às crianças nem participem delas.
- d. No espaço institucional, as brincadeiras não sejam espontâneas, mas dirigidas.
- e. As brincadeiras ocorram apenas em momentos previamente planejados, de acordo com o cronograma diário.

30. Segundo o documento Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças (2009), o planejamento do período de adaptação deve:

- a. Priorizar a separação imediata da criança da família, para que a adaptação ocorra mais rapidamente.
- b. Definir um tempo igual para todas as crianças, sem considerar necessidades específicas.
- c. Assegurar acolhimento, flexibilidade e participação da família no processo de adaptação.
- d. Evitar a presença da família nos primeiros dias de adaptação.
- e. Priorizar o estabelecimento da rotina do grupo, fomentando uma adaptação mais rápida.

31. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009), em relação à avaliação, deve-se garantir:

1. A aplicação de instrumentos padronizados para medir o desempenho individual das crianças.
2. A elaboração de documentação específica que possibilite às famílias acompanhar o trabalho pedagógico e o desenvolvimento das crianças.
3. A não retenção das crianças na Educação Infantil.
4. A comparação entre crianças da mesma faixa etária como forma de avaliar a aprendizagem.
5. A utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças como relatórios, fotografias, desenhos e álbuns.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

32. O Parecer CNE/CEB nº 20/2009, que revisou as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, destaca a indissociabilidade entre cuidar e educar.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. O cuidado se restringe apenas à atenção física e à higiene das crianças.
- b. Educar na infância não envolve práticas relacionadas à proteção ou à segurança.
- c. O cuidado ético enfatiza principalmente o bem-estar físico.
- d. Cuidar e educar podem ser considerados processos distintos, ainda que complementares, sem caráter ético unificador.
- e. A dimensão ética do cuidado é orientada pelos princípios do direito e da proteção integral da criança.

33. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com base no documento Brinquedos e brincadeiras de creches: manual de orientação pedagógica (2012).

- () Para brincar, não basta apenas disponibilizar brinquedos e brincadeiras; é necessário planejar o espaço físico e ações intencionais que favoreçam um brincar de qualidade.
- () O brincar depende apenas da criança, não demandando suporte do adulto, observação, registro nem planejamento.
- () A criança é cidadã: poder escolher e ter acesso aos brinquedos e às brincadeiras é um de seus direitos.
- () O brincar é a atividade principal da criança.
- () As crianças brincam de forma espontânea em qualquer lugar e com qualquer coisa; portanto, o professor não precisa planejar sobre esse tema.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•V•F•V
- c. V•F•V•V•F
- d. V•F•F•V•F
- e. F•F•V•V•V

34. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (2017), na Educação Infantil, a imersão na cultura escrita deve:

- a. Iniciar exclusivamente pelo aprendizado das letras dos nomes das crianças.
- b. Partir do que as crianças conhecem e das curiosidades que elas demonstram.
- c. Evitar que as crianças construam hipóteses sobre a escrita.
- d. Ter como objetivo principal acelerar ou antecipar o processo de alfabetização.
- e. Ser adiada, pois esse contato irá ocorrer no Ensino Fundamental.

35. No campo de experiência “Corpo, gestos e movimentos”, a Base Nacional Comum Curricular (2017) orienta que as práticas pedagógicas:

- a. Relacionadas ao cuidado físico devam ser orientadas para a emancipação e a liberdade.
- b. Tenham como objetivo principal manter as crianças disciplinadas e obedientes aos padrões de movimento.
- c. Devam priorizar apenas o desenvolvimento físico, sem considerar aspectos afetivos, sociais ou culturais.
- d. Busquem padronizar gestos e movimentos, garantindo que todas as crianças realizem as atividades de forma idêntica.
- e. Sejam restritas a exercícios estruturados, sem espaço para exploração livre e expressão individual.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

P11 Professor de Educação Infantil

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	



PREFEITURA DE
PINHALZINHO

PROCESSO SELETIVO

EDITAL 018/2025

para professor e agente educativo



