

P12

Professor

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



16 de novembro



35 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

1. Analise o trecho abaixo:

*A coruja é uma ave que não canta ou não canta muito bem, que é conhecida por sua habilidade em voar silenciosamente: **mesmo contra a sua natureza**, insisti em cantar.*

O trecho em destaque exprime:

- a. Causa.
- b. Concessão.
- c. Consequência.
- d. Condição.
- e. Modo.

2. Assinale a alternativa em que o **se** não é índice de indeterminação do sujeito e nem é pronome apassivador.

- a. Pesquisou-**se** o tema.
- b. Aos rivais não **se** perdoa.
- c. Fizeram-**se** os concertos da loja.
- d. Comentou-**se** sobre o evento.
- e. Ele **se** cortou ontem.

3. Assinale a alternativa **correta** quanto à flexão do verbo.

- a. Se os empresários virem o conteúdo da reunião, assinarão o acordo.
- b. Assim que ela rever o contrato, ficaremos mais tranquilos.
- c. Nosso diretor entrevistou por nós junto ao secretário.
- d. Se o gerente intervisse, talvez eu recebesse aumento no salário.
- e. Quando o funcionário vir para fábrica, traga os uniformes.

4. Assinale a alternativa em que a palavra **que** exerce função sintática.

- a. O final dessa conversa é **que** você nos enganou.
- b. É preciso dizer **que** essa polêmica se dava num canto da sala.
- c. Somos, hipoteticamente, as **que** têm mais força para lutar.
- d. Nós temos mais alegrias acumuladas **que** outros sentimentos.
- e. Nunca esqueçam **que** somente ele tem uma empresa.

5. Assinale a alternativa em que **todas** as formas são rizotônicas.

- a. falamos • vendes • canto
- b. deveria • ficam • trabalhou
- c. vendeis • tiveram • conheço
- d. estão • pensaremos • falarei
- e. partiram • morrendo • enferrujam

6. Complete as lacunas abaixo de forma a tornar correta a regência nominal na frase.

Todos os profissionais estão aptos qualquer atividade, já que foram os primeiros fazer o curso de aperfeiçoamento e estão convencidos que os conhecimentos aprendidos serão muito úteis toda comunidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. de • à • com • em
- b. para • a • de • a
- c. para • a • sobre • por
- d. por • a • com • sobre
- e. por • a • por • para

7. Analise o trecho abaixo:

*O maior problema consiste em garantir o abastecimento de energia renovável aos municípios do país nos próximos anos, **uma vez que** é previsto o aumento da população e, conseqüentemente, aumento das demandas de consumo.*

O termo em negrito:

- a. Expressa causa.
- b. Indica explicação.
- c. Aponta finalidade.
- d. Conecta orações integrantes.
- e. Inicia uma oração coordenativa.

8. Analise a frase abaixo:

*Competem-**te todos os relatórios** da semana.*

Assinale a alternativa que apresenta de forma **correta** a análise dos termos, respectivamente, em destaque na frase.

- a. objeto direto • objeto indireto
- b. objeto direto • sujeito
- c. pronome oblíquo • sujeito
- d. objeto indireto • objeto direto
- e. objeto indireto • sujeito

9. Analise o período abaixo:

No momento, porém, de sair da residência, vou levar-lhe o meu adeus.

Assinale a alternativa **correta** sobre esse período.

- a. As vírgulas que aparecem são optativas.
- b. O verbo “levar” tem um único complemento.
- c. A palavra “adeus” aparece como uma interjeição.
- d. A conjunção pode ser deslocada sem alteração de sentido.
- e. O verbo “vou” indica ocorrência de sujeito indeterminado.

10. Analise a frase abaixo:

*No exato momento em que ele **punha** a roda para funcionar.*

Assinale a alternativa **correta** quanto ao verbo destacado na frase.

- a. Presente do indicativo.
- b. Presente do subjuntivo.
- c. Pretérito imperfeito do indicativo.
- d. Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- e. Pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. A política educacional brasileira tem focado em estratégias para melhorar a aprendizagem inicial e expandir o tempo de permanência na escola.

Assinale a alternativa **correta** considerando as ações federais mais recentes para a educação básica.

- a. Todas as escolas públicas já operam em regime de tempo integral por força de lei federal.
- b. O programa atual estabelece a meta de alfabetizar crianças até o 2º ano do ensino fundamental.
- c. A avaliação da alfabetização agora é feita exclusivamente por cada escola, sem padronização.
- d. O financiamento da educação básica foi totalmente descentralizado, sem participação da União.
- e. As políticas federais restringem o currículo escolar apenas ao português e à matemática.

12. O BRICS, originalmente formado por Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, buscou ampliar sua representatividade.

Assinale a alternativa **correta** sobre a expansão recente.

- a. A Índia deixou o BRICS para ingressar na OCDE.
- b. O BRICS limita-se a debates financeiros, sem agenda política.
- c. Desde 2024, o bloco inclui Arábia Saudita, Egito, Emirados Árabes Unidos, Etiópia e Irã.
- d. A expansão do bloco incorporou Japão e Canadá como observadores permanentes.
- e. O grupo suspendeu a África do Sul por divergências comerciais.

13. Pinhalzinho, no Oeste catarinense, apresenta relevo ondulado e clima úmido.

Assinale a alternativa **correta** sobre sua localização física.

- a. O município situa-se em faixa costeira sujeita à maré.
- b. Em algumas parte do município predomina o clima semiárido de baixa pluviosidade.
- c. O rio Iguazu delimita toda a fronteira leste do município.
- d. O município integra o planalto da Serra Geral, com altitudes médias de 600 m.
- e. A vegetação original do município é composta por restingas e manguezais.

14. A agroindústria é pilar da economia pinhalense.

Assinale a alternativa **correta** sobre seu principal complexo produtivo.

- a. O cultivo de café no município lidera a pauta externa local.
- b. A suinocultura integra o principal complexo agroindustrial exportador do município.
- c. A produção de petróleo *onshore* gera 40% da receita do município.
- d. A indústria têxtil responde por 70% dos empregos no município.
- e. A mineração de ferro é a maior atividade primária do município.

15. Em 2025, o Congresso aprovou o marco regulatório do mercado brasileiro de carbono.

Assinale a alternativa **correta** sobre seus dispositivos.

- a. O texto elimina incentivos à restauração florestal.
- b. O texto destaca que somente empresas públicas podem comprar créditos.
- c. O texto abrange apenas fontes móveis de emissão.
- d. O texto cria sistema de comércio de emissões com limites graduais por setor.
- e. O texto veda integração com mercados internacionais.

Temas de Educação

5 questões

16. De acordo com estudos no âmbito educacional, a prática docente, na perspectiva da pedagogia libertadora de Paulo Freire, deve ser:

- a. Dialógica, crítica e emancipadora.
- b. Voltada aos interesses do mercado financeiro.
- c. Bancária, na qual o professor é um transmissor que deposita os conteúdos nos estudantes.
- d. Neutra, sem considerar a realidade cultural e social dos estudantes.
- e. Focada apenas nas transmissão de saberes técnicos.

17. Estudos contemporâneos sinalizam que a principal função da avaliação formativa é:

- a. Substituir os registros qualitativos pelos quantitativos.
- b. Promover a classificação dos estudantes em rankings.
- c. Estimular a competição entre os estudantes que mais se destacam.
- d. Apoiar o processo de aprendizagem, permitindo ajustes metodológicos.
- e. Identificar apenas os estudantes com dificuldades de aprendizagem.

18. Com relação ao uso dos instrumentos avaliativos, o portfólio pode ser concebido como um:

- a. Método de avaliação externa.
- b. Conjunto de provas classificatórias.
- c. Recurso que prioriza a avaliação somativa.
- d. Registro padronizado de avaliação externa.
- e. Conjunto de evidências que mostra a trajetória de aprendizagem ao longo do tempo.

19. Tendo como base o documento do Plano Nacional de Educação (PNE), é **correto** afirmar que um dos principais objetivos do PNE é:

- a. Padronizar os currículos em todas as instituições de ensino.
- b. Estabelecer metas exclusivas para os anos finais do Ensino Fundamental.
- c. Definir metas nacionais para a educação a serem cumpridas por Estados, Municípios e União.
- d. Estabelecer diretrizes apenas para as escolas privadas.
- e. Restringir a participação social na gestão educacional.

20. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe o desenvolvimento de competências gerais.

Nessa direção é **correto** afirmar que o trabalho com metodologias ativas contribui com os estudantes porque:

- a. Privilegia a meritocracia escolar.
- b. Foca na memorização dos conceitos.
- c. Favorece a aprendizagem cartesiana.
- d. Dá destaque à formação de conceitos espontâneos.
- e. Estimula o pensamento crítico e a resolução de problemas reais.

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. Considerando os estudos da Pedagogia da Infância, é **correto** afirmar que a concepção de criança como sujeito de direitos está diretamente relacionada à:

- a. percepção da infância apenas como etapa preparatória para o ensino fundamental.
- b. ideia de que o brincar é uma atividade secundária no processo educativo.
- c. concepção assistencialista e compensatória da educação infantil.
- d. compreensão da importância de centrar o trabalho pedagógico na memorização dos conteúdos escolares para favorecer o processo de desenvolvimento infantil.
- e. valorização das experiências, linguagens, culturas e saberes que as crianças constroem em interação com o mundo.

22. Pesquisadores do campo educacional defendem que, na perspectiva da Pedagogia da Infância, a atuação docente exige:

- a. Focar o trabalho no cumprimento de propostas, que estão nas apostilas e nos manuais didáticos.
- b. Planejar práticas que articulem cuidado, brincadeira, cultura, exploração e investigação.
- c. Organizar rotinas rígidas e com propostas lineares.
- d. Privilegiar tarefas individuais e manuais.
- e. Conceber a criança como receptor passivo dos conteúdos escolares.

23. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a pedagogia que reconhece a especificidade da infância e propõe práticas educativas que respeitem o tempo e o modo de ser da criança.

- a. Pedagogia essencialista.
- b. Pedagogia existencialista.
- c. Pedagogia da Infância.
- d. Pedagogia behaviorista.
- e. Pedagogia estruturalista.

24. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o princípio da prioridade absoluta refere-se:

- a. À garantia de precedência em políticas públicas, destinação privilegiada de recursos e proteção contra qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência e opressão.
- b. Aos direitos condicionados à situação socioeconômica da família.
- c. À preferência apenas no atendimento de saúde.
- d. Ao entendimento de que a criança seja vista como futura cidadã, com direitos apenas potenciais.
- e. À compreensão de que a escola é o único espaço de efetivação dos direitos da infância.

25. Os documentos oficiais sinalizam que a educação inclusiva parte do princípio de que:

- a. Os estudantes com deficiências devem ser atendidos prioritariamente em instituições especializadas.
- b. A inclusão é responsabilidade apenas da família, que deve buscar recursos externos para apoiar a criança.
- c. O sucesso escolar está restrito aos estudantes que alcançam rendimento dentro dos padrões médios de desempenho.
- d. A escola regular deve organizar-se para acolher a diversidade, garantindo condições de participação e aprendizagem a todos os estudantes.
- e. A inclusão é uma política temporária, destinada apenas a determinados grupos étnicos e sociais.

26. A Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI), determina que a oferta ao atendimento educacional especializado (AEE):

- a. Deve ocorrer em classes e escolas especiais, substituindo o ensino regular.
- b. É de responsabilidade apenas das instituições filantrópicas que apoiam pessoas com deficiência.
- c. É complementar e suplementar à formação dos estudantes com deficiência, em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.
- d. Pode ser substituída por atividades manuais, no contraturno.
- e. Ocorre estritamente no ensino fundamental.

27. Tendo como referência a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI), é **correto** afirmar que o conceito de acessibilidade educacional inclui:

- a. Disponibilização de recursos, metodologias, materiais, comunicação e tecnologias assistivas que garantam plena participação.
- b. Exclusivamente a eliminação de barreiras arquitetônicas.
- c. A garantia exclusiva ao acesso físico à escola, sem necessidade de adequação pedagógica.
- d. Apenas a presença de intérpretes de Libras nas salas de aula.
- e. Que a inclusão ocorra somente nas escolas públicas.

28. Com relação às práticas de letramento, é **correto** afirmar que:

- a. São exclusivas ao ambiente escolar, durante o processo inicial de alfabetização.
- b. Correspondem ao domínio mecânico da leitura e da escrita.
- c. Dizem respeito apenas à leitura literária.
- d. Dependem, exclusivamente, do desenvolvimento cognitivo da criança.
- e. Estão relacionadas ao uso social da leitura e da escrita em diferentes contextos da vida cotidiana.

29. Estudiosos no âmbito da educação, que pesquisam os processos de alfabetização e letramento, consideram que:

- a. A alfabetização é uma etapa anterior ao letramento.
- b. Se faz necessário compreender alfabetização e letramento como processos distintos, mas complementares.
- c. Se faz necessário priorizar o ensino do código escrito, sem considerar os usos sociais da escrita.
- d. O processo de alfabetização deve ser concluído somente no final do ensino fundamental.
- e. O letramento é uma consequência automática da alfabetização.

30. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o desenvolvimento de competências socioemocionais na escola está relacionado à:

- a. Elaboração de programas específicos de educação emocional, desvinculados do currículo escolar.
- b. Preparação dos estudantes apenas para avaliações externas.
- c. Transmissão de valores morais de forma impositiva e unilateral.
- d. Formação integral do estudante, articulando aspectos cognitivos, afetivos, éticos e sociais.
- e. Exclusividade da família, sem corresponsabilidade da escola, que tem o compromisso apenas com o ensino.

31. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza o Ensino Fundamental a partir de competências gerais e específicas.

Tal documento estabelece que:

- a. O Ensino Fundamental deve priorizar exclusivamente a memorização de conteúdos básicos de língua portuguesa e matemática.
- b. O currículo deve ser uniforme em todas as escolas do país, sem possibilidade de complementação local.
- c. A aprendizagem deve articular conhecimentos, habilidades, atitudes e valores que permitam aos estudantes lidar com demandas complexas da vida cotidiana, da cidadania e do mundo do trabalho.
- d. A educação integral é responsabilidade apenas das famílias, não sendo papel da escola desenvolvê-la.
- e. As competências gerais da BNCC dizem respeito apenas ao desenvolvimento cognitivo.

32. Em relação às áreas do conhecimento no Ensino Fundamental, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), organiza-as em:

- a. Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.
- b. Língua Portuguesa, Matemática, Ciências e Religião.
- c. Comunicação Verbal, Artes, Ciências, Educação Física e Matemática.
- d. Linguagens, Ciências Exatas, Ciências Humanas e Educação Artística.
- e. Português, Matemática, História, Geografia e Ciências.

33. Considerando o processo de alfabetização e letramento, a avaliação deve ter como foco:

- a. A identificação de erros para correção e repetição mecânica da forma correta de grafar as palavras.
- b. A classificação e segmentação dos estudantes em níveis de desempenho.
- c. A padronização de resultados por meio de testes formais.
- d. A comparação entre os estudantes para ranqueamento da turma e formação de turmas homogêneas.
- e. A compreensão das hipóteses de escrita e dos avanços individuais dos estudantes.

34. Pesquisadores sinalizam que a avaliação diagnóstica no processo de alfabetização tem como objetivo:

- a. Selecionar quais estudantes estão aptos a iniciar o processo de alfabetização.
- b. Verificar o nível de aprendizagem inicial da criança para orientar o planejamento pedagógico.
- c. Definir a nota final de cada estudante.
- d. Identificar apenas dificuldades de leitura.
- e. Segregar os estudantes para alcançar melhores resultados.

35. No que tange à literatura infantil no Brasil, seus autores, obras e contribuições pedagógicas, pode-se dizer que Monteiro Lobato é considerado um dos grandes nomes da literatura infantil brasileira porque:

- a. Reproduziu linearmente contos europeus sem adaptação ao contexto nacional.
- b. Criou obras voltadas exclusivamente para alfabetização na perspectiva da silabação.
- c. Foi o primeiro autor a excluir o aspecto lúdico e imaginativo da literatura infantil.
- d. Introduziu personagens e cenários tipicamente brasileiros, valorizando a cultura nacional e estimulando a imaginação infantil.
- e. Negou a importância da fantasia no contexto literário.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

P12 Professor Anos Iniciais do Ensino Fundamental



PREFEITURA DE
PINHALZINHO

PROCESSO SELETIVO

EDITAL 018/2025

para professor e agente educativo



