

# CADERNO DE PROVA

## P13

Professor

## Pedagogo - Educação Especial

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



16 de novembro



35 questões



14 às 17h



3h de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

**Língua Portuguesa**

10 questões

1. Analise o trecho abaixo:

*A coruja é uma ave que não canta ou não canta muito bem, que é conhecida por sua habilidade em voar silenciosamente: **mesmo contra a sua natureza**, insisti em cantar.*

O trecho em destaque exprime:

- a.  Causa.
- b.  Concessão.
- c.  Consequência.
- d.  Condição.
- e.  Modo.

2. Assinale a alternativa em que o **se** não é índice de indeterminação do sujeito e nem é pronome apassivador.

- a.  Pesquisou-**se** o tema.
- b.  Aos rivais não **se** perdoa.
- c.  Fizeram-**se** os concertos da loja.
- d.  Comentou-**se** sobre o evento.
- e.  Ele **se** cortou ontem.

3. Assinale a alternativa **correta** quanto à flexão do verbo.

- a.  Se os empresários virem o conteúdo da reunião, assinarão o acordo.
- b.  Assim que ela rever o contrato, ficaremos mais tranquilos.
- c.  Nosso diretor entrevistou por nós junto ao secretário.
- d.  Se o gerente intervisse, talvez eu recebesse aumento no salário.
- e.  Quando o funcionário vir para fábrica, traga os uniformes.

4. Assinale a alternativa em que a palavra **que** exerce função sintática.

- a.  O final dessa conversa é **que** você nos enganou.
- b.  É preciso dizer **que** essa polêmica se dava num canto da sala.
- c.  Somos, hipoteticamente, as **que** têm mais força para lutar.
- d.  Nós temos mais alegrias acumuladas **que** outros sentimentos.
- e.  Nunca esqueçam **que** somente ele tem uma empresa.

5. Assinale a alternativa em que **todas** as formas são rizotônicas.

- a.  falamos • vendes • canto
- b.  deveria • ficam • trabalhou
- c.  vendeis • tiveram • conheço
- d.  estão • pensaremos • falarei
- e.  partiram • morrendo • enferrujam

6. Complete as lacunas abaixo de forma a tornar correta a regência nominal na frase.

Todos os profissionais estão aptos ..... qualquer atividade, já que foram os primeiros ..... fazer o curso de aperfeiçoamento e estão convencidos ..... que os conhecimentos aprendidos serão muito úteis ..... toda comunidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  de • à • com • em
- b.  para • a • de • a
- c.  para • a • sobre • por
- d.  por • a • com • sobre
- e.  por • a • por • para

7. Analise o trecho abaixo:

*O maior problema consiste em garantir o abastecimento de energia renovável aos municípios do país nos próximos anos, **uma vez que** é previsto o aumento da população e, conseqüentemente, aumento das demandas de consumo.*

O termo em negrito:

- a.  Expressa causa.
- b.  Indica explicação.
- c.  Aponta finalidade.
- d.  Conecta orações integrantes.
- e.  Inicia uma oração coordenativa.

8. Analise a frase abaixo:

*Competem-**te todos os relatórios** da semana.*

Assinale a alternativa que apresenta de forma **correta** a análise dos termos, respectivamente, em destaque na frase.

- a.  objeto direto • objeto indireto
- b.  objeto direto • sujeito
- c.  pronome oblíquo • sujeito
- d.  objeto indireto • objeto direto
- e.  objeto indireto • sujeito

9. Analise o período abaixo:

*No momento, porém, de sair da residência, vou levar-lhe o meu adeus.*

Assinale a alternativa **correta** sobre esse período.

- a.  As vírgulas que aparecem são optativas.
- b.  O verbo “levar” tem um único complemento.
- c.  A palavra “adeus” aparece como uma interjeição.
- d.  A conjunção pode ser deslocada sem alteração de sentido.
- e.  O verbo “vou” indica ocorrência de sujeito indeterminado.

10. Analise a frase abaixo:

*No exato momento em que ele **punha** a roda para funcionar.*

Assinale a alternativa **correta** quanto ao verbo destacado na frase.

- a.  Presente do indicativo.
- b.  Presente do subjuntivo.
- c.  Pretérito imperfeito do indicativo.
- d.  Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- e.  Pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo.

## Conhecimentos Gerais

5 questões

11. A política educacional brasileira tem focado em estratégias para melhorar a aprendizagem inicial e expandir o tempo de permanência na escola.

Assinale a alternativa **correta** considerando as ações federais mais recentes para a educação básica.

- a.  Todas as escolas públicas já operam em regime de tempo integral por força de lei federal.
- b.  O programa atual estabelece a meta de alfabetizar crianças até o 2º ano do ensino fundamental.
- c.  A avaliação da alfabetização agora é feita exclusivamente por cada escola, sem padronização.
- d.  O financiamento da educação básica foi totalmente descentralizado, sem participação da União.
- e.  As políticas federais restringem o currículo escolar apenas ao português e à matemática.

12. O BRICS, originalmente formado por Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, buscou ampliar sua representatividade.

Assinale a alternativa **correta** sobre a expansão recente.

- a.  A Índia deixou o BRICS para ingressar na OCDE.
- b.  O BRICS limita-se a debates financeiros, sem agenda política.
- c.  Desde 2024, o bloco inclui Arábia Saudita, Egito, Emirados Árabes Unidos, Etiópia e Irã.
- d.  A expansão do bloco incorporou Japão e Canadá como observadores permanentes.
- e.  O grupo suspendeu a África do Sul por divergências comerciais.

13. Pinhalzinho, no Oeste catarinense, apresenta relevo ondulado e clima úmido.

Assinale a alternativa **correta** sobre sua localização física.

- a.  O município situa-se em faixa costeira sujeita à maré.
- b.  Em algumas parte do município predomina o clima semiárido de baixa pluviosidade.
- c.  O rio Iguazu delimita toda a fronteira leste do município.
- d.  O município integra o planalto da Serra Geral, com altitudes médias de 600 m.
- e.  A vegetação original do município é composta por restingas e manguezais.

14. A agroindústria é pilar da economia pinhalense.

Assinale a alternativa **correta** sobre seu principal complexo produtivo.

- a.  O cultivo de café no município lidera a pauta externa local.
- b.  A suinocultura integra o principal complexo agroindustrial exportador do município.
- c.  A produção de petróleo *onshore* gera 40% da receita do município.
- d.  A indústria têxtil responde por 70% dos empregos no município.
- e.  A mineração de ferro é a maior atividade primária do município.

15. Em 2025, o Congresso aprovou o marco regulatório do mercado brasileiro de carbono.

Assinale a alternativa **correta** sobre seus dispositivos.

- a.  O texto elimina incentivos à restauração florestal.
- b.  O texto destaca que somente empresas públicas podem comprar créditos.
- c.  O texto abrange apenas fontes móveis de emissão.
- d.  O texto cria sistema de comércio de emissões com limites graduais por setor.
- e.  O texto veda integração com mercados internacionais.

## Temas de Educação

5 questões

16. De acordo com estudos no âmbito educacional, a prática docente, na perspectiva da pedagogia libertadora de Paulo Freire, deve ser:

- a.  Dialógica, crítica e emancipadora.
- b.  Voltada aos interesses do mercado financeiro.
- c.  Bancária, na qual o professor é um transmissor que deposita os conteúdos nos estudantes.
- d.  Neutra, sem considerar a realidade cultural e social dos estudantes.
- e.  Focada apenas nas transmissão de saberes técnicos.

17. Estudos contemporâneos sinalizam que a principal função da avaliação formativa é:

- a.  Substituir os registros qualitativos pelos quantitativos.
- b.  Promover a classificação dos estudantes em rankings.
- c.  Estimular a competição entre os estudantes que mais se destacam.
- d.  Apoiar o processo de aprendizagem, permitindo ajustes metodológicos.
- e.  Identificar apenas os estudantes com dificuldades de aprendizagem.

18. Com relação ao uso dos instrumentos avaliativos, o portfólio pode ser concebido como um:

- a.  Método de avaliação externa.
- b.  Conjunto de provas classificatórias.
- c.  Recurso que prioriza a avaliação somativa.
- d.  Registro padronizado de avaliação externa.
- e.  Conjunto de evidências que mostra a trajetória de aprendizagem ao longo do tempo.

19. Tendo como base o documento do Plano Nacional de Educação (PNE), é **correto** afirmar que um dos principais objetivos do PNE é:

- a.  Padronizar os currículos em todas as instituições de ensino.
- b.  Estabelecer metas exclusivas para os anos finais do Ensino Fundamental.
- c.  Definir metas nacionais para a educação a serem cumpridas por Estados, Municípios e União.
- d.  Estabelecer diretrizes apenas para as escolas privadas.
- e.  Restringir a participação social na gestão educacional.

20. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe o desenvolvimento de competências gerais.

Nessa direção é **correto** afirmar que o trabalho com metodologias ativas contribui com os estudantes porque:

- a.  Privilegia a meritocracia escolar.
- b.  Foca na memorização dos conceitos.
- c.  Favorece a aprendizagem cartesiana.
- d.  Dá destaque à formação de conceitos espontâneos.
- e.  Estimula o pensamento crítico e a resolução de problemas reais.

## Conhecimentos Específicos

15 questões

21. Segundo a tendência crítico-social dos conteúdos, defendida por Dermeval Saviani, a função do professor é:

- a.  Garantir a transmissão de conteúdos prontos, sem relação com a realidade social.
- b.  Ensinar unicamente por meio de experiências práticas, sem conteúdos teóricos.
- c.  Garantir que os conteúdos escolares sejam trabalhados de forma crítica, conectados à prática social do estudante.
- d.  Priorizar a eficiência técnica sobre a formação humana.
- e.  Desconsiderar a importância do conhecimento sistematizado.

**22.** Durante uma atividade de leitura, o professor percebe que uma aluna do 1º ano ainda não consegue reconhecer todas as letras do alfabeto. Ele realiza atividades que apresentam apoio visual, músicas e jogos interativos, visando respeitar o ritmo de aprendizagem de cada criança.

Essa prática pedagógica evidencia que o professor:

- a.  Está aplicando somente a pedagogia tradicional, centrada na memorização de conteúdos.
- b.  Reconhece que o desenvolvimento e a aprendizagem acontecem de forma linear e igual para todos.
- c.  Baseia-se apenas na ideia de que a criança aprende por repetição e condicionamento.
- d.  Desconsidera as etapas de desenvolvimento cognitivo descritas por Piaget e Vygotsky.
- e.  Considera os fundamentos da Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem, valorizando a mediação, a ludicidade e o respeito ao ritmo individual.

**23.** A Pedagogia Tradicional se caracteriza principalmente por:

1. Dar ênfase ao papel ativo do aluno na construção do conhecimento.
2. Centralizar o processo de ensino no professor e na transmissão de conteúdos.
3. Priorizar o trabalho coletivo e a mediação social.
4. Valorizar os interesses, necessidades e experiências do aluno.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**24.** O movimento da Escola Nova trouxe como princípio pedagógico.

- a.  O aluno como sujeito passivo do processo educativo.
- b.  A disciplina rígida e a repetição como pontos centrais para o ensino.
- c.  A valorização da experiência, da participação ativa do estudante e da aprendizagem significativa.
- d.  O professor como única fonte de conhecimento.
- e.  A memorização mecânica de conteúdos como método central.

**25.** Um professor está organizando uma aula de Ciências para que os alunos investiguem fenômenos, levantem hipóteses e discutam em grupo para posteriormente realizar uma sistematização teórica.

Essa prática pedagógica está fundamentada em:

- a.  Pedagogia Libertadora e Construtivista.
- b.  Pedagogia Tradicional.
- c.  Pedagogia Tecnicista.
- d.  Método baseado em evidências.
- e.  Métodos ativos híbridos.

**26.** Um professor do Ensino Fundamental atende alunos com diferentes especificidades, incluindo deficiência intelectual, física e transtorno do espectro autista. Para garantir a aprendizagem e a participação desses estudantes, ele realiza a adaptação dos materiais, utiliza tecnologias assistivas, promove atividades colaborativas e articula-se com a equipe de Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Nesse contexto, o papel do professor na Educação Especial é:

- a.  Aplicar o mesmo conteúdo e estratégias para todos os alunos, independentemente de suas necessidades.
- b.  Delegar exclusivamente à equipe de AEE a responsabilidade pelo ensino dos alunos com necessidades específicas.
- c.  Avaliar apenas o desempenho acadêmico padronizado, sem considerar diferenças individuais.
- d.  Limitar a participação do aluno em atividades coletivas para evitar dificuldades na turma.
- e.  Ser colaborador e mediador do processo de aprendizagem, promovendo acessibilidade curricular.

**27.** As políticas públicas educacionais brasileiras estabelecem princípios e diretrizes específicas para cada etapa da educação básica, incluindo a Educação Infantil, o Ensino Fundamental – Anos Iniciais e a Educação Especial.

Analise as afirmativas abaixo considerando a LDB nº 9.394/1996, a Constituição Federal de 1988, a BNCC e as legislações correlatas.

1. A Educação Infantil é obrigatória apenas a partir dos 6 anos, não havendo responsabilidade por parte do Estado em garantir a oferta para crianças de 4 e 5 anos.
2. O Ensino Fundamental – Anos Iniciais deve priorizar exclusivamente a alfabetização, desconsiderando o desenvolvimento integral do estudante.
3. A Educação Especial é modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, devendo assegurar serviços e recursos de acessibilidade para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
4. As políticas públicas garantem a Educação Infantil vinculada ao processo educativo.
5. A BNCC estabelece direitos de aprendizagem apenas para o Ensino Fundamental, sem contemplar a Educação Infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.

**28.** O uso de softwares educativos, aplicativos de comunicação alternativa, materiais táteis e quadros de rotina para alunos com TEA caracteriza:

- a.  Ensino tradicional, sem foco na inclusão.
- b.  Uma prática de reforço positivo isolado.
- c.  Apenas recursos lúdicos, sem finalidade pedagógica.
- d.  Avaliação padronizada de desempenho escolar.
- e.  Tecnologias assistivas, que ampliam a participação e aprendizagem.

**29.** Uma diretora de escola está conduzindo a avaliação de um projeto pedagógico interdisciplinar sobre sustentabilidade. Para isso, ela reúne professores, coordenação pedagógica, estudantes e representantes da comunidade escolar, analisando resultados, dificuldades e impactos na aprendizagem.

Diante disso, é correto afirmar que a prática constitui:

- a.  Gestão escolar participativa, que integra avaliação de projetos pedagógicos e envolve diferentes atores da comunidade escolar.
- b.  Gestão centralizadora, em que apenas a direção decide sobre a continuidade do projeto.
- c.  Avaliação exclusiva do professor, sem considerar resultados ou impactos da aprendizagem.
- d.  Avaliação de projetos pedagógicos baseada apenas em provas e notas padronizadas.
- e.  Planejamento escolar isolado, sem articulação entre ensino e comunidade.

**30.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) em relação (à) Gestão Escolar e Avaliação de Projetos Pedagógicos.

- ( ) Ao avaliar um projeto interdisciplinar, a equipe escolar deve considerar resultados alcançados, impactos na aprendizagem, engajamento dos alunos e participação da comunidade.
- ( ) Em um projeto pedagógico, a avaliação deve ser focada somente em notas de provas escritas.
- ( ) A gestão democrática busca promover participação de professores, estudantes, familiares e comunidade nas decisões pedagógicas e administrativas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F
- b.  V • F • V
- c.  V • F • F
- d.  F • V • F
- e.  F • F • V

**31.** Um professor do Ensino Fundamental organiza suas aulas diversificando suas estratégias, ou seja, utiliza recursos visuais, jogos colaborativos, atividades em grupo, softwares de apoio e realiza adaptações curriculares, garantindo que todos os alunos, inclusive aqueles com deficiência, participem ativamente do processo de aprendizagem.

Essa prática exemplifica:

- a.  Uma metodologia tradicional, centrada na exposição oral do professor.
- b.  A aplicação do ensino tecnicista, voltado apenas para eficiência e produtividade.
- c.  O uso de metodologias inclusivas, que consideram as diferenças e promovem acessibilidade e equidade no ensino.
- d.  Uma prática de homogeneização em que todos os alunos aprendem do mesmo modo e no mesmo ritmo.
- e.  Uma metodologia ativa, baseada no currículo e na transmissão do conteúdo para todos.

**32.** Uma professora organiza a rotina escolar de sua turma contemplando rodas de conversa, dramatizações, atividades cooperativas e projetos que estimulam a autorregulação emocional, empatia e tomada de decisões.

Diante disso, é **correto** afirmar que tais práticas:

- a.  Promovem exclusivamente habilidades cognitivas, sem impacto socioemocional.
- b.  Correspondem à aplicação de ensino tecnicista, centrado na produtividade.
- c.  Substituem o ensino do currículo escolar ensinando para a vida dos estudantes.
- d.  São estratégias pedagógicas que desenvolvem competências socioemocionais de forma intencional e integrada ao conteúdo escolar.
- e.  Promovem o desenvolvimento da memória coletiva e aprendizado exclusivo dos conteúdos curriculares transversais.

**33.** O desenvolvimento infantil abrange diferentes áreas (cognitiva, motora, social, emocional).

Nesse contexto, a compreensão do desenvolvimento infantil permite ao professor:

- a.  Aplicar o mesmo método para todos os alunos, levando em consideração suas idades cronológicas.
- b.  Planejar atividades adequadas às etapas de desenvolvimento e necessidades de cada criança.
- c.  Focar exclusivamente na alfabetização, desconsiderando aspectos sociais e emocionais.
- d.  Evitar a mediação pedagógica, já que o aprendizado deve ocorrer na espontaneidade.
- e.  Avaliar apenas habilidades motoras como indicador de desenvolvimento.

**34.** As competências socioemocionais incluem:

1. Apenas o desempenho acadêmico e as habilidades cognitivas.
2. Autoconsciência, autorregulação, empatia, habilidades de relacionamento e tomada de decisões responsável.
3. A capacidade de decorar conteúdos escolares rapidamente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  É correta apenas a afirmativa 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

35. Segundo a LDB (Lei nº 9.394/1996) e a BNCC, crianças com deficiência na Educação Infantil devem:

- a.  Ser atendidas exclusivamente em instituições especializadas no turno escolar.
- b.  Ser avaliadas apenas em habilidades cognitivas e realizando exclusivamente o AEE de forma substitutiva ao ensino regular.
- c.  Ter sua inclusão condicionada à disponibilidade da escola e de professores especializados.
- d.  Ter direito à matrícula em creches e pré-escolas regulares, com recursos de acessibilidade e AEE, quando necessário.
- e.  Participar apenas de atividades assistenciais, sem foco educativo, como, o AEE no turno escolar.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



# GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

P13 Professor Pedagogo - Educação Especial



PREFEITURA DE  
**PINHALZINHO**

## PROCESSO SELETIVO

EDITAL 018/2025

para professor e agente educativo



