

Organizadora:



### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

As práticas corporais de aventura são um dos conteúdos da Educação Física, conforme a BNCC. Qual o principal objetivo pedagógico ao se trabalhar com essas práticas na escola?

- (A) Reproduzir fielmente as condições da natureza dentro da escola, utilizando equipamentos profissionais de alto custo para garantir a autenticidade da experiência.
- (B) Focar exclusivamente na melhoria do condicionamento físico, utilizando as práticas de aventura como um meio para o desenvolvimento da força e da resistência.
- (C) Proporcionar aos alunos a vivência de emoções e desafios em um ambiente controlado, desenvolvendo a autonomia, a cooperação e a capacidade de gerenciar riscos.
- (D) Expor os alunos a situações de risco extremo e imprevisível, a fim de selecionar os mais corajosos e preparados para atividades profissionais de aventura.

### Questão 02

A história da Educação Física no Brasil foi marcada pela predominância de diferentes correntes de pensamento em cada período. No início do século XX, a prática era fortemente influenciada por uma concepção que a via como ferramenta de saneamento da população e de formação de corpos aptos para o trabalho e a defesa da nação. Qual corrente de pensamento é descrita?

- (A) A abordagem Psicomotora, que focava no desenvolvimento integral do indivíduo, entendendo o movimento como uma expressão da relação entre motricidade, cognição e afeto.
- (B) A corrente Esportivista, que priorizava a detecção de talentos e a formação de atletas para competições, utilizando o esporte como instrumento de propaganda.
- (C) A corrente Crítico-Superadora, que propunha uma análise crítica da cultura corporal de movimento, questionando as relações de poder e as desigualdades sociais.
- (D) A corrente Higienista, que, influenciada pelo discurso médico, tinha como foco a promoção da saúde, a criação de hábitos de higiene e a melhoria da raça.

### Questão 03

A relação entre a prática regular de atividade física e a saúde mental é um campo de estudo consolidado. Qual mecanismo fisiológico e psicológico explica o efeito benéfico do exercício no bem-estar mental?

- (A) O aumento crônico dos níveis de cortisol, o hormônio do estresse, que prepara o indivíduo para lidar com as demandas diárias de forma mais eficiente.

- (B) O desenvolvimento de uma dependência psicológica do exercício, que obriga o indivíduo a se manter ativo para evitar os sintomas de abstinência.
- (C) A liberação de neurotransmissores como endorfinas e serotonina, que estão associados à sensação de prazer e bem-estar, e a melhora da autoestima e autoeficácia.
- (D) A redução do fluxo sanguíneo cerebral durante o exercício, o que promove um estado de relaxamento mental e diminui a atividade em áreas ligadas à ansiedade.

### Questão 04

A inclusão de alunos com deficiência nas aulas de Educação Física exige a adoção de estratégias pedagógicas que garantam sua participação efetiva e segura. Um professor tem em sua turma um aluno com deficiência visual. Analise as afirmativas a seguir:

I.A utilização de recursos sensoriais, como bolas com guizos ou a descrição verbal detalhada do ambiente e das atividades, é uma estratégia eficaz para a inclusão deste aluno.

II.O princípio da inclusão determina que o aluno com deficiência visual deve ser dispensado das aulas práticas, realizando apenas trabalhos teóricos para não se expor a riscos.

III.A organização de atividades em duplas ou pequenos grupos, nas quais um colega pode atuar como guia ou oferecer suporte, promove a inclusão e a interação social.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.

### Questão 05

A avaliação da aprendizagem na Educação Física deve ser um processo que orienta a prática pedagógica. Sobre as funções da avaliação, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ )A avaliação diagnóstica é aplicada no final do processo para classificar e certificar a aprendizagem dos alunos, resultando na atribuição de uma nota final.

(\_\_ )A avaliação formativa ocorre durante o processo de ensino-aprendizagem, fornecendo feedback contínuo para regular a prática do professor e a aprendizagem do aluno.

(\_\_ )A avaliação somativa tem como principal objetivo identificar os conhecimentos prévios da turma no início de uma unidade didática para orientar o planejamento do professor.

(\_\_ )A utilização de múltiplos instrumentos, como observação, portfólios e autoavaliação, é coerente com uma perspectiva de avaliação que busca abranger as

dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.

### Questão 06

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece a Educação Física como componente curricular da Educação Básica e prevê casos em que sua prática se torna facultativa. Qual das situações abaixo NÃO é uma hipótese de facultatividade da prática da Educação Física prevista na LDB?

- (A) Ser aluno do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, período em que a prática é considerada essencial e obrigatória para todos sem exceções.
- (B) Estar prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, esteja obrigado à prática de educação física na própria instituição.
- (C) Cumprir jornada de trabalho igual ou superior a seis horas, condição que permite ao aluno optar por não realizar a prática.
- (D) Ser maior de trinta anos de idade, critério etário que confere ao aluno o direito de escolher se participa ou não da prática.

### Questão 07

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Física propõe uma organização dos conhecimentos em seis Unidades Temáticas. Qual o principal objetivo pedagógico desta organização?

- (A) Prescrever um currículo fixo e sequencial, no qual cada unidade temática deve ser ensinada em um bimestre específico, de forma idêntica em todas as escolas do país.
- (B) Estabelecer um ranking nacional de desempenho dos alunos em cada unidade temática, visando a identificação de talentos esportivos para o alto rendimento.
- (C) Limitar o trabalho do professor de Educação Física aos conteúdos listados, vedando a abordagem de temas transversais como saúde, diversidade e consumo.
- (D) Garantir que os alunos vivenciem e compreendam a diversidade de práticas da cultura corporal de movimento, superando um currículo focado em poucas modalidades esportivas.

### Questão 08

Um professor de Educação Física, no início de um semestre letivo, aplica uma série de atividades e jogos para observar as habilidades motoras e os conhecimentos prévios de uma nova turma. O objetivo

desta ação não é atribuir notas, mas sim obter informações para adequar seu planejamento às necessidades dos alunos. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ ) A prática descrita é um exemplo de avaliação com função diagnóstica.

(\_\_ ) O principal objetivo desta avaliação é classificar os alunos do mais ao menos habilidoso.

(\_\_ ) Os dados coletados nesta avaliação devem ser utilizados para replanejar os objetivos e as estratégias de ensino.

(\_\_ ) Esta avaliação deve ocorrer apenas uma vez, ao final do ano letivo, para compor a nota final dos alunos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 09

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece o direito ao respeito, que consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral. Sobre este direito, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ ) O direito ao respeito abrange a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, das ideias e das crenças da criança e do adolescente.

(\_\_ ) A lei permite o uso de castigo físico moderado como forma de disciplina, desde que aplicado pelos pais ou responsáveis e que não deixe marcas visíveis.

(\_\_ ) Colocar a criança ou o adolescente em situação vexatória ou constrangedora é uma violação do seu direito à dignidade e ao respeito.

(\_\_ ) Os profissionais que atuam em estabelecimentos de ensino têm o dever de comunicar ao Conselho Tutelar os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 10

O tratamento pedagógico do conteúdo "lutas" na escola, conforme as diretrizes curriculares atuais, busca superar a visão de mero combate. Analise as afirmativas a seguir sobre a abordagem das lutas na Educação Física escolar:

I.O foco deve ser na vivência dos princípios e valores

das lutas, como o respeito ao oponente, a disciplina e o autocontrole, utilizando jogos de oposição em vez de combates diretos.

II.O objetivo principal é a formação de atletas para competições, devendo o professor ensinar as técnicas de finalização mais eficazes para garantir a vitória dos alunos.

III.A abordagem deve contemplar a diversidade cultural das lutas, explorando suas origens, histórias e rituais, e não apenas seus gestos técnicos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) I e III, apenas.

### Questão 11

A segurança é um princípio fundamental nas aulas de Educação Física. Sobre os procedimentos para a prevenção de acidentes, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_)Realizar a vistoria prévia dos equipamentos e do espaço físico, verificando a existência de buracos, objetos pontiagudos ou materiais danificados, é uma medida preventiva essencial.

(\_\_)A exigência do uso de equipamentos de proteção individual (EPIs) adequados para cada prática, como caneleiras no futebol ou joelheiras no voleibol, é desnecessária no ambiente escolar.

(\_\_)O aquecimento e o desaquecimento (volta à calma) são componentes da aula que, além de seus papéis fisiológicos, contribuem para a prevenção de lesões musculares.

(\_\_)Ensinar os alunos a reconhecerem os limites do próprio corpo e a respeitarem os sinais de dor ou fadiga excessiva é uma importante estratégia de prevenção e educação para a saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.

### Questão 12

O conceito de cultura corporal de movimento é central para a Educação Física escolar contemporânea, ampliando o entendimento sobre seu objeto de estudo. Sobre este conceito, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_)A cultura corporal de movimento compreende um vasto conjunto de práticas, como jogos, esportes, danças e lutas, entendidas como produções culturais e históricas

da humanidade.

(\_\_)Este conceito restringe o objeto de estudo da Educação Física à análise biomecânica do gesto motor, desconsiderando os significados e valores sociais atribuídos às práticas.

(\_\_)A abordagem da cultura corporal de movimento valoriza a vivência, a compreensão e a ressignificação das práticas corporais pelos alunos, em vez da simples repetição de técnicas.

(\_\_)Dentro desta perspectiva, o esporte é tratado como a única manifestação relevante, sendo as outras práticas, como a dança e os jogos, consideradas secundárias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 13

Um professor de Educação Física busca promover a cooperação em suas aulas. Ele modifica um jogo de queimada, estabelecendo que, para um jogador "queimado" voltar ao jogo, um colega de sua equipe precisa agarrar uma bola arremessada pelo time adversário. Analise as afirmativas a seguir sobre esta estratégia:

I.A regra cria uma interdependência positiva, na qual o sucesso de um membro da equipe beneficia diretamente outro, incentivando a colaboração e o apoio mútuo.

II.Esta modificação transforma a lógica do jogo, que deixa de ser puramente de exclusão para incluir um elemento de resgate e participação contínua.

III.Esta estratégia é inadequada, pois diminui a competitividade do jogo e descaracteriza a queimada, cujo objetivo principal é a eliminação total do time adversário.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 14

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece dez Competências Gerais que devem ser desenvolvidas ao longo da Educação Básica. Analise as afirmativas a seguir sobre a contribuição da Educação Física para o desenvolvimento dessas competências:

I.A Educação Física contribui para a Competência Geral 8 (Autoconhecimento e autocuidado) ao promover o conhecimento do próprio corpo, de suas potencialidades e limites, e ao estimular o cuidado com a saúde física e

emocional.

II.A Educação Física não possui relação com a Competência Geral 1 (Conhecimento), pois esta se refere exclusivamente aos conhecimentos científicos e acadêmicos das áreas de ciências da natureza e matemática.

III.A Competência Geral 9 (Empatia e cooperação) é desenvolvida nas aulas de Educação Física por meio de jogos e esportes coletivos que exigem o trabalho em equipe, o diálogo e a resolução de conflitos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Jacinta

Faz tempo, recusava-me a ir, porém, hoje, impossível evitar.

Enfermaria da UTI do Hospital São Lucas, Vitória, Espírito Santo, Brasil, Jacinta em coma.

Desde maio, Jacinta está em coma; só hoje fui visitá-la.

Creio que não suportou a dor de celebrar um ano da morte de sua filha, que seria no mês seguinte, e fugiu.

Fugiu para dentro de si, numa viagem amarga que não evidencia sua sempre forte alegria com a vida – entrou em silêncio, em distanciamento, deixou-nos.

Mas não morreu. Está ali e chorou quando lhe disse que estava ali. E chorei porque quem vi ali não era Jacinta.

Vi um corpo sofrendo, moribundo.

Perguntei à enfermeira e, não satisfeita, perguntei ao médico. Confirmado. Era Jacinta. Não vi uma pessoa, um ser imbuído de vida. Vi o sofrimento de alguém que não quer viver e não tem a alegria de ir – sofre, ego ferido pela vida, e reclama amor.

Por que não aceita o nosso, Jacinta?

Temos pouco, não temos sua filha. Estamos vivos,... Viva!

Não viveu. Foi-se no dia seguinte.

GONZÁLEZ, Liana. Jacinta. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, 2023. Disponível em: <https://repositorio.ufes.br/server/api/core/bitstreams/5e31bd4b-2da7-42b6-bf5a-f3253a96eb4e/content> . Acesso em: 16 out. 2025.

### Questão 15

A leitura do texto "Jacinta" permite inferir que o narrador, ao relatar sua visita à amiga hospitalizada, expressa

sobretudo:

- (A) o reconhecimento da morte simbólica de Jacinta, cuja ausência de vitalidade revela uma desconexão entre corpo e espírito, resultante de um luto não elaborado e de um amor que se tornou incapaz de regeneração.
- (B) a perplexidade diante da ineficácia da medicina moderna, que, embora mantenha o corpo vivo, não consegue restaurar o vínculo afetivo perdido pela paciente em coma.
- (C) a aceitação serena da inevitabilidade da morte, compreendida como libertação do sofrimento e dissolução das amarras emocionais que prendem o ser à dor.
- (D) a esperança contida em reencontrar na paciente traços de vitalidade e resistência, interpretando o choro de Jacinta como sinal de comunicação e de reaproximação afetiva.

### Questão 16

No trecho "Perguntei à enfermeira e, não satisfeita, perguntei ao médico", o uso da crase em "à enfermeira" é justificado por:

- (A) uma regra de eufonia, já que a repetição do som [a] entre a preposição e o artigo demanda a crase como elemento de fluidez e clareza na oralidade.
- (B) uma construção partitiva, em que o termo "à enfermeira" funciona como sujeito paciente da ação de perguntar, exigindo o uso da crase como elemento diferenciador do objeto direto.
- (C) o verbo "perguntar", que exige complemento indireto, somado ao artigo definido feminino exigido pelo substantivo "enfermeira", o que resulta na fusão da preposição "a" com o artigo "a".
- (D) a necessidade de reforçar a ideia de direção e movimento, já que o ato de perguntar implica deslocamento físico em direção à pessoa a quem se dirige a indagação.

### Questão 17

No período "Creio que não suportou a dor de celebrar um ano da morte de sua filha, que seria no mês seguinte, e fugiu", as orações iniciadas por "que" exercem funções distintas. Assinale a alternativa que analisa corretamente essas orações quanto à sua natureza sintática:

- (A) A primeira oração subordinada é uma oração subordinada substantiva subjetiva, pois realiza o papel de sujeito do verbo "creio"; a segunda é uma oração coordenada assindética explicativa, já que amplia o sentido da oração anterior com base em inferência causal.

- (B) A oração "que seria no mês seguinte" é uma subordinada adverbial temporal, modificando o verbo "celebrar"; a oração anterior, "que não suportou a dor...", tem valor de aposto explicativo da oração principal.
- (C) A primeira oração introduzida por "que" funciona como oração subordinada substantiva objetiva direta, complementando o sentido do verbo "creio"; a segunda oração, também iniciada por "que", tem função adjetiva, pois retoma o termo "morte" e expressa uma circunstância temporal associada a ele.
- (D) Ambas as orações subordinadas introduzidas por "que" têm valor substantivo: a primeira como objeto direto do verbo principal, e a segunda como complemento do substantivo "filha", que exige informação adicional sobre sua ausência.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

No município de Anchieta, localizado no Extremo Oeste Catarinense, qual setor se destaca como base da economia local, juntamente com a agricultura, o comércio e os serviços?

- (A) A mineração, com extração de areia e pedras para construção civil.
- (B) O setor têxtil, responsável pela maior parte da arrecadação municipal.
- (C) A indústria, com produção de móveis, peças de fibra e plástico, e máquinas.
- (D) A pesca artesanal, voltada ao consumo interno e exportação.

### Questão 19

Durante uma reunião administrativa na Prefeitura de Anchieta/SC, discutiu-se a importância de manter critérios justos e transparentes na definição dos salários dos servidores municipais. Então, o chefe do setor de Recursos Humanos lembrou aos participantes que, segundo a Lei Orgânica do município, existem normas que orientam como devem ser fixados os padrões de vencimento e demais componentes do sistema remuneratório, a fim de garantir equilíbrio e legalidade no serviço público. Porém, entre esses critérios, NÃO consta:

- (A) A disponibilidade orçamentária do município e a política salarial adotada pelo governo estadual.
- (B) Os requisitos para a investidura.
- (C) A natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.
- (D) As peculiaridades dos cargos.

### Questão 20

A crescente adoção da inteligência artificial (IA) em

setores como educação, saúde e segurança tem gerado debates sobre os limites éticos de seu uso. Um dos principais desafios atuais está em garantir que algoritmos não reproduzam preconceitos humanos.

Pergunta:

Qual é uma das principais preocupações éticas associadas ao uso da inteligência artificial na atualidade?

- (A) A redução da velocidade dos processos industriais automatizados.
- (B) A possibilidade de algoritmos reproduzirem ou amplificarem vieses discriminatórios.
- (C) A substituição completa e absoluta do trabalho humano por máquinas inteligentes.
- (D) A dificuldade de ensinar máquinas a resolver cálculos matemáticos complexos.