

Organizadora:



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A avaliação ocorre constantemente para acompanhar a evolução da criança e orientar o trabalho do professor, sendo um processo contínuo e formativo. Com base nos princípios da avaliação na Educação Infantil analise as assertivas a seguir:

I.A avaliação na Educação Infantil tem caráter processual, contínuo e qualitativo, buscando compreender o desenvolvimento integral da criança.

II.O registro e a observação cotidiana são instrumentos fundamentais da avaliação formativa.

III.A retenção de crianças por desempenho insuficiente é permitida quando há atraso no desenvolvimento esperado.

IV.A avaliação deve considerar as singularidades e o ritmo de aprendizagem de cada criança.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I e III.

Questão 02

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é a lei brasileira que garante os direitos de crianças e adolescentes, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) criou o Conselho Tutelar, um órgão autônomo e não-jurisdicional, para garantir os direitos de crianças e adolescentes. Analise as afirmativas sobre o papel do Conselho Tutelar previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso:

()O Conselho Tutelar é um órgão jurisdicional responsável por aplicar penas a quem descumpra os direitos da criança e do adolescente.

()Compete ao Conselho Tutelar atender crianças e adolescentes em situação de risco e aplicar as medidas de proteção cabíveis.

()O Conselho Tutelar tem a função de zelar pelo cumprimento dos direitos garantidos pelo ECA.

()Os conselheiros tutelares são nomeados diretamente pelo Poder Executivo, sem necessidade de processo de escolha pela comunidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.

Questão 03

Os princípios éticos na atuação docente incluem a integridade, a responsabilidade e a competência, esses princípios éticos estão relacionados às ações e às relações estabelecidas com e entre as crianças, com e entre os adultos das unidades de Educação Infantil. Com base nos princípios éticos e profissionais da atuação docente na Educação Infantil, marque V, (verdadeira), ou F (falsa), analisando as afirmativas a seguir:

()O professor deve agir com empatia, respeito e sigilo, garantindo a proteção emocional e física das crianças.

()A ética docente envolve também o cuidado com o ambiente escolar, os materiais e as relações interpessoais.

()A observação de situações familiares das crianças para fins pedagógicos caracteriza invasão de privacidade e não deve ocorrer em hipótese alguma.

()O profissional ético busca constante aprimoramento, atuando com responsabilidade e compromisso com o desenvolvimento infantil.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, V, V.

Questão 04

As teorias de Piaget, Vygotsky, Wallon e Freud contribuíram significativamente para a compreensão do desenvolvimento infantil e para a prática pedagógica na Educação Infantil. Considerando esses aportes, qual alternativa apresenta uma síntese coerente da contribuição de Vygotsky?

- (A) Vygotsky destacou o papel das interações sociais e da mediação cultural no desenvolvimento, afirmando que a aprendizagem ocorre primeiramente no plano social e depois no individual.
- (B) Vygotsky defendeu que o desenvolvimento emocional antecede o cognitivo e que o afeto é o principal motor das aprendizagens.
- (C) Vygotsky compreendia a criança como ser passivo, que internaliza o conhecimento transmitido pelo adulto de forma direta e repetitiva.
- (D) Vygotsky enfatizou o papel da maturação biológica como fator determinante do desenvolvimento cognitivo, independentemente do contexto social.

Questão 05

Leia o excerto a seguir:

"A organização do tempo e do espaço na Educação Infantil deve considerar a criança como sujeito histórico e de direitos, garantindo momentos de brincadeira, descanso, alimentação, higiene e aprendizagens

integradas."

(DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009, Art. 9º)

Considerando esse trecho, qual a prática coerente com essa orientação:

- (A) A rotina centrada na antecipação de conteúdos escolares, priorizando a alfabetização precoce.
- (B) A rotina que combina momentos de cuidado, brincadeira e experiências diversificadas, respeitando o ritmo e as necessidades das crianças.
- (C) A rotina que separa momentos de cuidado e aprendizagem, considerando-os atividades de natureza distinta.
- (D) A rotina estruturada rigidamente, com horários fixos e pouco espaço para variações e interesses das crianças.

Questão 06

Diversidade é a presença de uma variedade de características humanas. Inclusão é o ato de criar um ambiente onde a diversidade é acolhida e valorizada.

Com base nas políticas inclusivas e nos princípios de valorização da diversidade na Educação Infantil, analise as alternativas e marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso:

() A inclusão pressupõe adaptações no ambiente físico, nos materiais e nas estratégias pedagógicas, garantindo a participação de todas as crianças.

() A diversidade é um desafio que deve ser minimizado no ambiente escolar para facilitar o planejamento e a rotina docente.

() A educação inclusiva considera as diferenças como oportunidades de aprendizagem e convivência.

() O professor de Educação Infantil deve atuar em parceria com a equipe multidisciplinar, promovendo o desenvolvimento global de cada criança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, F, V, F.

Questão 07

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza o currículo da Educação Infantil em cinco campos de experiências, que buscam articular aprendizagens e desenvolvimento de competências. Com base nesses campos, analise as assertivas a seguir:

I.O campo "O eu, o outro e o nós" propõe experiências voltadas à construção da identidade, da autonomia e do respeito ao outro.

II.O campo "Corpo, gestos e movimentos" valoriza o corpo como forma de expressão, comunicação e

descoberta do mundo.

III.O campo "Escuta, fala, pensamento e imaginação" visa apenas ao desenvolvimento inicial da leitura e escrita.

IV.O campo "Traços, sons, cores e formas" envolve múltiplas linguagens artísticas, promovendo criatividade e sensibilidade estética.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II e III.

Questão 08

Na perspectiva da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o brincar é reconhecido como uma forma de expressão, pensamento e aprendizagem. Nesse sentido, qual alternativa reflete uma concepção adequada sobre o papel do brincar na Educação Infantil?

- (A) O brincar é um recurso pedagógico opcional, voltado apenas para momentos de lazer e recreação escolar.
- (B) O brincar deve ser utilizado como estratégia de transição entre momentos formais de ensino, apenas para relaxamento das crianças.
- (C) O brincar constitui-se em linguagem essencial da infância, possibilitando às crianças compreender o mundo, expressar sentimentos e desenvolver-se integralmente.
- (D) O brincar deve ser restrito aos horários de intervalo, sem interferência na rotina pedagógica planejada.

Questão 09

O planejamento pedagógico na Educação Infantil deve ser entendido como um processo contínuo e intencional, que organiza o tempo, o espaço e as experiências das crianças de modo a promover seu desenvolvimento integral. Nesse contexto, qual das alternativas apresenta uma concepção coerente com as diretrizes da BNCC e da LDB quanto à função pedagógica do planejamento?

- (A) O planejamento na Educação Infantil deve priorizar atividades formais de alfabetização e conteúdos escolares antecipados, preparando as crianças para o Ensino Fundamental.
- (B) O planejamento na Educação Infantil deve ser um instrumento de intencionalidade educativa, construído de forma flexível e participativa, considerando as necessidades, interesses e potencialidades das crianças.
- (C) O planejamento na Educação Infantil deve ser elaborado exclusivamente pelo professor, sem a necessidade de observação e escuta ativa das crianças durante o processo educativo.

- (D) O planejamento na Educação Infantil deve seguir modelos fixos e repetitivos, com foco na rotina de controle e na disciplina comportamental das crianças.

Questão 10

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que estabelece as aprendizagens essenciais. Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define as aprendizagens essenciais a serem garantidas a todos os alunos da Educação Básica.

() A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento exclusivamente teórico, sem caráter normativo para os sistemas de ensino.

() As dez competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) devem orientar o desenvolvimento integral dos estudantes, articulando conhecimentos, habilidades, atitudes e valores.

() A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é aplicável apenas à rede pública de ensino, não abrangendo as instituições privadas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 11

Leia o trecho a seguir:

"A criança é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta e narra."

(Resolução CNE/CEB nº 5/2009, Art. 4º)

Considerando esse excerto das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, assinale a alternativa que expressa uma prática pedagógica coerente com a concepção de criança:

- (A) A escuta ativa e o acolhimento das manifestações infantis como ponto de partida para o planejamento pedagógico e a construção do conhecimento.
- (B) A aplicação de conteúdos previamente definidos, sem considerar os contextos e as experiências de vida das crianças.
- (C) A valorização de métodos repetitivos e uniformes, que garantem a padronização do comportamento e das respostas das crianças.
- (D) A centralização do ensino no adulto, que deve conduzir todas as aprendizagens com base em objetivos previamente estabelecidos.

Questão 12

O Marco Legal da Primeira Infância (Lei nº 13.257/2016) reconhece a importância dos primeiros anos de vida para o desenvolvimento humano. Nesse contexto, qual é a diretriz que orienta as políticas públicas voltadas à primeira infância?

- (A) Concentrar as iniciativas governamentais exclusivamente no atendimento médico e nutricional das crianças.
- (B) Direcionar os programas públicos para a escolarização precoce, com foco no ensino formal antes dos seis anos.
- (C) Priorizar ações voltadas apenas à ampliação de vagas em creches e pré-escolas, sem integração com outras políticas sociais.
- (D) Assegurar o desenvolvimento integral da criança, considerando sua singularidade, potencialidades e direitos, em articulação com as políticas setoriais.

Questão 13

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) estabelece princípios e finalidades que orientam todo o sistema educacional brasileiro. Considerando seus fundamentos, qual a alternativa coerente com os princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) sobre a função social da educação?

- (A) A educação tem como finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (B) A educação deve priorizar apenas a formação técnica, voltada exclusivamente para o mercado de trabalho.
- (C) A educação é responsabilidade unicamente da escola, devendo ocorrer sem a interferência da família ou da comunidade.
- (D) A educação tem como principal função a transmissão de conteúdos acadêmicos e o controle do comportamento dos estudantes.

Questão 14

A Resolução CNE/CEB nº 5/2009 institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), orientando a elaboração de propostas pedagógicas para crianças de 0 a 5 anos. Analise as assertivas a seguir com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 5/2009):

I. As práticas pedagógicas devem respeitar os direitos das crianças à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira e à convivência.

II. O planejamento na Educação Infantil deve ser centrado exclusivamente nas metas de aprendizagem previstas para cada faixa etária.

III. As interações e as brincadeiras são eixos norteadores

do trabalho pedagógico na Educação Infantil.

IV.A avaliação deve ter caráter processual, contínuo e formativo, sem o objetivo de promoção para o ensino fundamental.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I, III e IV.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Jacinta

Faz tempo, recusava-me a ir, porém, hoje, impossível evitar.

Enfermaria da UTI do Hospital São Lucas, Vitória, Espírito Santo, Brasil, Jacinta em coma.

Desde maio, Jacinta está em coma; só hoje fui visitá-la.

Creio que não suportou a dor de celebrar um ano da morte de sua filha, que seria no mês seguinte, e fugiu.

Fugiu para dentro de si, numa viagem amarga que não evidencia sua sempre forte alegria com a vida – entrou em silêncio, em distanciamento, deixou-nos.

Mas não morreu. Está ali e chorou quando lhe disse que estava ali. E chorei porque quem vi ali não era Jacinta.

Vi um corpo sofrendo, moribundo.

Perguntei à enfermeira e, não satisfeita, perguntei ao médico. Confirmado. Era Jacinta. Não vi uma pessoa, um ser imbuído de vida. Vi o sofrimento de alguém que não quer viver e não tem a alegria de ir – sofre, ego ferido pela vida, e reclama amor.

Por que não aceita o nosso, Jacinta?

Temos pouco, não temos sua filha. Estamos vivos,... Viva!

Não viveu. Foi-se no dia seguinte.

GONZÁLEZ, Liana. Jacinta. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, 2023. Disponível em:

<https://repositorio.ufes.br/server/api/core/bitstreams/5e31bd4b-2da7-42b6-bf5a-f3253a96eb4e/content> . Acesso em: 16 out. 2025.

Questão 15

No trecho "Perguntei à enfermeira e, não satisfeita, perguntei ao médico", o uso da crase em "à enfermeira" é justificado por:

- (A) uma construção partitiva, em que o termo "à enfermeira" funciona como sujeito paciente da ação de perguntar, exigindo o uso da crase como elemento diferenciador do objeto direto.

- (B) uma regra de eufonia, já que a repetição do som [a] entre a preposição e o artigo demanda a crase como elemento de fluidez e clareza na oralidade.
- (C) o verbo "perguntar", que exige complemento indireto, somado ao artigo definido feminino exigido pelo substantivo "enfermeira", o que resulta na fusão da preposição "a" com o artigo "a".
- (D) a necessidade de reforçar a ideia de direção e movimento, já que o ato de perguntar implica deslocamento físico em direção à pessoa a quem se dirige a indagação.

Questão 16

A leitura do texto "Jacinta" permite inferir que o narrador, ao relatar sua visita à amiga hospitalizada, expressa sobretudo:

- (A) a aceitação serena da inevitabilidade da morte, compreendida como libertação do sofrimento e dissolução das amarras emocionais que prendem o ser à dor.
- (B) a perplexidade diante da ineficácia da medicina moderna, que, embora mantenha o corpo vivo, não consegue restaurar o vínculo afetivo perdido pela paciente em coma.
- (C) o reconhecimento da morte simbólica de Jacinta, cuja ausência de vitalidade revela uma desconexão entre corpo e espírito, resultante de um luto não elaborado e de um amor que se tornou incapaz de regeneração.
- (D) a esperança contida em reencontrar na paciente traços de vitalidade e resistência, interpretando o choro de Jacinta como sinal de comunicação e de reaproximação afetiva.

Questão 17

No período "Creio que não suportou a dor de celebrar um ano da morte de sua filha, que seria no mês seguinte, e fugiu", as orações iniciadas por "que" exercem funções distintas. Assinale a alternativa que analisa corretamente essas orações quanto à sua natureza sintática:

- (A) A primeira oração introduzida por "que" funciona como oração subordinada substantiva objetiva direta, complementando o sentido do verbo "creio"; a segunda oração, também iniciada por "que", tem função adjetiva, pois retoma o termo "morte" e expressa uma circunstância temporal associada a ele.
- (B) A oração "que seria no mês seguinte" é uma subordinada adverbial temporal, modificando o verbo "celebrar"; a oração anterior, "que não suportou a dor...", tem valor de aposto explicativo da oração principal.

- (C) Ambas as orações subordinadas introduzidas por "que" têm valor substantivo: a primeira como objeto direto do verbo principal, e a segunda como complemento do substantivo "filha", que exige informação adicional sobre sua ausência.
- (D) A primeira oração subordinada é uma oração subordinada substantiva subjetiva, pois realiza o papel de sujeito do verbo "creio"; a segunda é uma oração coordenada assindética explicativa, já que amplia o sentido da oração anterior com base em inferência causal.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Durante uma reunião administrativa na Prefeitura de Anchieta/SC, discutiu-se a importância de manter critérios justos e transparentes na definição dos salários dos servidores municipais. Então, o chefe do setor de Recursos Humanos lembrou aos participantes que, segundo a Lei Orgânica do município, existem normas que orientam como devem ser fixados os padrões de vencimento e demais componentes do sistema remuneratório, a fim de garantir equilíbrio e legalidade no serviço público. Porém, entre esses critérios, NÃO consta:

- (A) Os requisitos para a investidura.
- (B) As peculiaridades dos cargos.
- (C) A disponibilidade orçamentária do município e a política salarial adotada pelo governo estadual.
- (D) A natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.

Questão 19

No município de Anchieta, localizado no Extremo Oeste Catarinense, qual setor se destaca como base da economia local, juntamente com a agricultura, o comércio e os serviços?

- (A) A pesca artesanal, voltada ao consumo interno e exportação.
- (B) A mineração, com extração de areia e pedras para construção civil.
- (C) O setor têxtil, responsável pela maior parte da arrecadação municipal.
- (D) A indústria, com produção de móveis, peças de fibra e plástico, e máquinas.

Questão 20

A crescente adoção da inteligência artificial (IA) em setores como educação, saúde e segurança tem gerado debates sobre os limites éticos de seu uso. Um dos principais desafios atuais está em garantir que algoritmos não reproduzam preconceitos humanos.

Pergunta:

Qual é uma das principais preocupações éticas

associadas ao uso da inteligência artificial na atualidade?

- (A) A redução da velocidade dos processos industriais automatizados.
- (B) A dificuldade de ensinar máquinas a resolver cálculos matemáticos complexos.
- (C) A possibilidade de algoritmos reproduzirem ou amplificarem vieses discriminatórios.
- (D) A substituição completa e absoluta do trabalho humano por máquinas inteligentes.