

Organizadora:



PROFESSOR DE GEOGRAFIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A compreensão dos domínios morfoclimáticos brasileiros exige articular elementos do relevo, do clima, da vegetação e da hidrografia, considerando os processos naturais e as ações antrópicas que os modificam.

Com base nessa perspectiva integrada, assinale a alternativa correta.

- (A) O domínio das Caatingas apresenta clima semiárido, com vegetação adaptada à escassez hídrica e processos erosivos intensificados pela irregularidade das chuvas e pelo uso inadequado do solo.
- (B) O domínio dos Planaltos e Chapadas da Bacia do Paraná apresenta predominância de clima equatorial úmido, vegetação de floresta densa e relevo fortemente dissecado pela ação glacial.
- (C) O domínio Amazônico corresponde a uma área de clima tropical semiúmido, com vegetação de cerrado e solos rasos de baixa fertilidade, condicionados pela escassez de chuvas na maior parte do ano.
- (D) O domínio das Araucárias, no Sul do Brasil, é caracterizado por clima tropical úmido com estação seca bem definida e presença de vegetação de caatinga e campos limpos.

Questão 02

A articulação entre as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Plano Nacional de Educação (PNE) reflete o compromisso do Estado brasileiro com a construção de um sistema educacional integrado, orientado pelos princípios de qualidade, equidade e formação cidadã.

Considerando as atribuições específicas de cada um desses documentos normativos, assinale a alternativa correta.

- (A) O PNE estabelece diretrizes e metas para as políticas educacionais de longo prazo, influenciando a elaboração da BNCC e articulando-se com as DCNs, de modo a assegurar coerência entre metas, competências e princípios formativos.
- (B) As DCNs definem as metas educacionais, o PNE determina os conteúdos obrigatórios e a BNCC estabelece as diretrizes para o financiamento da educação.
- (C) A BNCC define os princípios éticos e políticos da educação, enquanto o PNE e as DCNs tratam das habilidades cognitivas e dos indicadores de desempenho escolar.
- (D) As DCNs são aplicáveis apenas ao ensino superior, sendo a BNCC o documento exclusivo da Educação Básica.

Questão 03

A ética profissional docente está vinculada não apenas ao cumprimento de deveres legais, mas à postura

cotidiana do professor diante dos processos de ensino, das relações interpessoais e do compromisso com a formação integral dos estudantes.

Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A ética profissional docente implica responsabilidade, respeito e compromisso com a aprendizagem, demandando postura reflexiva e coerência entre discurso e prática.
- (B) O compromisso ético do professor consiste em seguir estritamente o planejamento institucional, priorizando a execução técnica das tarefas pedagógicas.
- (C) O agir ético do professor depende essencialmente da harmonia entre colegas e da capacidade de evitar situações de confronto no ambiente escolar.
- (D) A ética docente fundamenta-se na neutralidade diante das situações escolares, evitando posicionamentos pessoais que possam gerar conflitos entre alunos, famílias e gestão.

Questão 04

A Lei nº 9.394/1996 define a estrutura e os princípios da educação nacional, estabelecendo competências entre União, Estados e Municípios, bem como diretrizes para os diferentes níveis e modalidades de ensino.

Considerando o disposto na LDB, assinale a alternativa correta.

- (A) Os Estados têm competência exclusiva para autorizar e supervisionar cursos de graduação, cabendo à União apenas a certificação de diplomas e o controle do ensino técnico profissionalizante.
- (B) O regime de colaboração entre os entes federativos é facultativo e depende de adesão expressa por convênio entre os sistemas de ensino.
- (C) A União exerce função normativa, redistributiva e supletiva, cabendo-lhe organizar, manter e desenvolver os sistemas de ensino dos Estados e Municípios quando estes não cumprirem suas responsabilidades.
- (D) Os Municípios são responsáveis prioritariamente pelo ensino fundamental e pelo ensino médio, devendo atuar de forma supletiva na educação infantil.

Questão 05

A atuação do professor no âmbito escolar deve estar articulada ao Projeto Político-Pedagógico (PPP), instrumento que expressa as finalidades educativas e os princípios coletivos da instituição.

Nesse sentido, uma conduta profissional coerente com a ética e a responsabilidade docente caracteriza-se por:

- (A) Limitar-se às atividades em sala de aula, preservando a autonomia pedagógica individual e evitando interferências nas decisões coletivas da escola.

- (B) Seguir as determinações do PPP sem necessidade de envolvimento no seu processo de elaboração, visto que o documento reflete as diretrizes superiores da Secretaria de Educação.
- (C) Adotar postura de neutralidade diante das decisões coletivas, mantendo-se distante de debates sobre políticas educacionais locais.
- (D) Participar das ações institucionais, conselhos, reuniões e formações, contribuindo criticamente para a construção e revisão do PPP da escola.

Questão 06

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organizam, de forma articulada, o currículo da Educação Básica no Brasil, estabelecendo direitos de aprendizagem e princípios pedagógicos.

Com base nesses instrumentos normativos, assinale a alternativa correta.

- (A) As DCNs possuem caráter meramente consultivo, sendo a BNCC o único documento com força normativa para a organização curricular dos sistemas de ensino.
- (B) As DCNs tratam apenas da estrutura administrativa dos sistemas de ensino, enquanto a BNCC orienta as práticas pedagógicas e os processos avaliativos.
- (C) As DCNs e a BNCC se complementam: as Diretrizes definem princípios e finalidades gerais da Educação Básica, enquanto a BNCC explicita competências e habilidades a serem garantidas em todo o território nacional.
- (D) A BNCC substitui as Diretrizes Curriculares Nacionais, tendo caráter vinculante e eliminando a necessidade de adequação dos currículos locais.

Questão 07

A regionalização do Brasil proposta pelo IBGE baseia-se em critérios que consideram aspectos naturais, históricos, econômicos e sociais. No contexto da dinâmica regional contemporânea, assinale a alternativa correta.

- (A) A Região Sul caracteriza-se pela baixa densidade demográfica, predomínio de atividades primárias e reduzida participação no PIB nacional.
- (B) A Região Sudeste, embora ainda mantenha a maior participação no PIB nacional, apresenta baixo índice de urbanização e predomínio de atividades extrativistas.
- (C) A Região Nordeste, historicamente marcada por desigualdades socioeconômicas, vem apresentando crescimento urbano e industrial, especialmente em áreas do litoral.
- (D) A Região Centro-Oeste possui o menor índice de urbanização do país e baseia sua economia exclusivamente na produção mineral e na pecuária extensiva.

Questão 08

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), a proteção integral é princípio norteador das políticas públicas voltadas a crianças e adolescentes.

Com base nesse princípio, assinale a alternativa correta.

- (A) A proteção integral reconhece crianças e adolescentes como sujeitos de direitos, cabendo à família, à sociedade e ao Estado garantir-lhes o pleno desenvolvimento físico, mental, moral e social.
- (B) O ECA adota a doutrina da situação irregular, segundo a qual o atendimento especializado se destina apenas a menores em conflito com a lei.
- (C) A proteção integral restringe-se às ações do Estado, sendo a família e a sociedade civil agentes complementares, sem responsabilidades diretas.
- (D) O ECA assegura prioridade absoluta às crianças e adolescentes, o que implica preferência apenas no acesso à educação básica e à saúde pública.

Questão 09

A escala é um dos elementos fundamentais da representação cartográfica, pois expressa a relação entre as dimensões reais da superfície terrestre e sua representação gráfica.

Nesse sentido, assinale a alternativa correta quanto à interpretação das escalas cartográficas e suas implicações na leitura dos mapas.

- (A) A variação da escala altera a generalização dos fenômenos representados, influenciando o tipo de informação que o mapa é capaz de transmitir.
- (B) A escala é um elemento fixo e absoluto, que não interfere na seleção e hierarquização dos dados representados no mapa.
- (C) As escalas numéricas e gráficas possuem a mesma função, mas as primeiras expressam apenas proporções arbitrárias sem relação direta com a realidade medida.
- (D) Mapas de pequena escala representam áreas reduzidas com maior riqueza de detalhes, sendo ideais para estudos urbanos e locais.

Questão 10

A LDB estabelece princípios e finalidades que orientam a educação nacional, expressando valores democráticos e a articulação entre formação humana e social.

Considerando o texto legal, assinale a alternativa correta.

- (A) A liberdade de aprender, ensinar e divulgar o pensamento está condicionada à neutralidade ideológica das instituições escolares e à uniformização dos conteúdos curriculares.

- (B) A vinculação entre educação e práticas sociais é prevista apenas para o ensino médio, sendo o ensino fundamental orientado exclusivamente à alfabetização e ao letramento.
- (C) O pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas constitui princípio da educação nacional, devendo coexistir com a gestão democrática e o respeito à diversidade cultural.
- (D) A valorização do magistério é um objetivo da política educacional, mas não um princípio da LDB, estando condicionada à autonomia de cada sistema de ensino.

Questão 11

A análise do espaço geográfico pressupõe a compreensão de conceitos fundamentais que estruturam o pensamento geográfico, tais como paisagem, lugar, território e região, bem como as relações que estabelecem entre si.

Acerca dessas categorias de análise, assinale a alternativa correta.

- (A) A região é uma categoria superada pela geografia crítica, pois se restringe à divisão administrativa e à homogeneidade física dos espaços.
- (B) O lugar constitui uma dimensão subjetiva da experiência espacial, mas não se relaciona com as dinâmicas econômicas e políticas que configuram o território.
- (C) O território, na Geografia contemporânea, é compreendido como espaço apropriado e controlado por relações de poder, podendo expressar tanto dimensões políticas quanto culturais.
- (D) A paisagem é uma categoria estática, definida exclusivamente pelos elementos naturais observáveis, enquanto o território é uma forma de apropriação simbólica desvinculada de relações de poder.

Questão 12

Ferramentas como GPS, Sistemas de Informação Geográfica (SIG) e o Google Earth estão revolucionando as aulas de Geografia. Elas permitem que os alunos interajam com o espaço de forma dinâmica, indo além dos mapas estáticos para uma compreensão profunda dos fenômenos territoriais.

Nesse sentido, assinale a alternativa que melhor define o potencial pedagógico incorporado por essas tecnologias.

- (A) Ferramentas como Google Earth favorecem a observação direta do espaço, mas não contribuem para o desenvolvimento do raciocínio cartográfico.
- (B) O uso de imagens de satélite e sistemas de informação geográfica permite compreender a dinâmica espacial, integrando diferentes camadas de dados e escalas de análise.

- (C) O emprego de tecnologias digitais deve priorizar a precisão técnica dos dados, sem articulação com a leitura crítica do espaço geográfico.
- (D) As tecnologias digitais substituem os mapas impressos, tornando obsoletos os conceitos de escala e orientação cartográfica.

Questão 13

O Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) estabelece metas e estratégias para o decênio 2014–2024, orientando as políticas educacionais do país.

Considerando o PNE e sua relação com a BNCC, assinale a alternativa correta.

- (A) A BNCC é resultado direto da Meta 7 do PNE, que determina a elevação da qualidade da educação básica mediante a definição de direitos de aprendizagem e desenvolvimento para todos os estudantes.
- (B) O PNE e a BNCC tratam de temas distintos: o primeiro define metas financeiras e o segundo regula aspectos pedagógicos, sem interdependência normativa.
- (C) O PNE estabelece metas quantitativas apenas, cabendo à BNCC definir os princípios éticos e políticos da educação nacional.
- (D) A BNCC, aprovada em 2017, é anterior ao PNE e tem como função principal garantir a gestão administrativa dos sistemas de ensino.

Questão 14

A urbanização brasileira ocorreu de forma acelerada e concentrada, marcada por processos econômicos e políticos que ampliaram as desigualdades socioespaciais.

Considerando esse contexto, assinale a alternativa que melhor caracteriza o processo de urbanização no Brasil.

- (A) A expansão urbana recente está dissociada da globalização, uma vez que os fluxos econômicos internacionais têm pouca influência sobre a organização das cidades brasileiras.
- (B) A urbanização brasileira é predominantemente difusa e horizontal, marcada pela descentralização das atividades econômicas e pela ausência de metropolização.
- (C) A industrialização e a concentração fundiária impulsionaram fluxos migratórios campo-cidade, gerando urbanização rápida e desordenada, com graves déficits habitacionais.
- (D) O crescimento urbano brasileiro resultou de um processo equilibrado, com distribuição uniforme da infraestrutura e dos serviços entre as cidades médias e grandes metrópoles.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Jacinta

Faz tempo, recusava-me a ir, porém, hoje, impossível evitar.

Enfermaria da UTI do Hospital São Lucas, Vitória, Espírito Santo, Brasil, Jacinta em coma.

Desde maio, Jacinta está em coma; só hoje fui visitá-la.

Creio que não suportou a dor de celebrar um ano da morte de sua filha, que seria no mês seguinte, e fugiu.

Fugiu para dentro de si, numa viagem amarga que não evidencia sua sempre forte alegria com a vida – entrou em silêncio, em distanciamento, deixou-nos.

Mas não morreu. Está ali e chorou quando lhe disse que estava ali. E chorei porque quem vi ali não era Jacinta.

Vi um corpo sofrendo, moribundo.

Perguntei à enfermeira e, não satisfeita, perguntei ao médico. Confirmado. Era Jacinta. Não vi uma pessoa, um ser imbuído de vida. Vi o sofrimento de alguém que não quer viver e não tem a alegria de ir – sofre, ego ferido pela vida, e reclama amor.

Por que não aceita o nosso, Jacinta?

Temos pouco, não temos sua filha. Estamos vivos,... Viva!

Não viveu. Foi-se no dia seguinte.

GONZÁLEZ, Liana. Jacinta. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, 2023. Disponível em:

<https://repositorio.ufes.br/server/api/core/bitstreams/5e31bd4b-2da7-42b6-bf5a-f3253a96eb4e/content>. Acesso em: 16 out. 2025.

Questão 15

A leitura do texto "Jacinta" permite inferir que o narrador, ao relatar sua visita à amiga hospitalizada, expressa sobretudo:

- (A) a esperança contida em reencontrar na paciente traços de vitalidade e resistência, interpretando o choro de Jacinta como sinal de comunicação e de reaproximação afetiva.
- (B) a aceitação serena da inevitabilidade da morte, compreendida como libertação do sofrimento e dissolução das amarras emocionais que prendem o ser à dor.
- (C) a perplexidade diante da ineficácia da medicina moderna, que, embora mantenha o corpo vivo, não consegue restaurar o vínculo afetivo perdido pela paciente em coma.

- (D) o reconhecimento da morte simbólica de Jacinta, cuja ausência de vitalidade revela uma desconexão entre corpo e espírito, resultante de um luto não elaborado e de um amor que se tornou incapaz de regeneração.

Questão 16

No trecho "Perguntei à enfermeira e, não satisfeita, perguntei ao médico", o uso da crase em "à enfermeira" é justificado por:

- (A) uma regra de eufonia, já que a repetição do som [a] entre a preposição e o artigo demanda a crase como elemento de fluidez e clareza na oralidade.
- (B) uma construção partitiva, em que o termo "à enfermeira" funciona como sujeito paciente da ação de perguntar, exigindo o uso da crase como elemento diferenciador do objeto direto.
- (C) o verbo "perguntar", que exige complemento indireto, somado ao artigo definido feminino exigido pelo substantivo "enfermeira", o que resulta na fusão da preposição "a" com o artigo "a".
- (D) a necessidade de reforçar a ideia de direção e movimento, já que o ato de perguntar implica deslocamento físico em direção à pessoa a quem se dirige a indagação.

Questão 17

No período "Creio que não suportou a dor de celebrar um ano da morte de sua filha, que seria no mês seguinte, e fugiu", as orações iniciadas por "que" exercem funções distintas. Assinale a alternativa que analisa corretamente essas orações quanto à sua natureza sintática:

- (A) A primeira oração introduzida por "que" funciona como oração subordinada substantiva objetiva direta, complementando o sentido do verbo "creio"; a segunda oração, também iniciada por "que", tem função adjetiva, pois retoma o termo "morte" e expressa uma circunstância temporal associada a ele.
- (B) Ambas as orações subordinadas introduzidas por "que" têm valor substantivo: a primeira como objeto direto do verbo principal, e a segunda como complemento do substantivo "filha", que exige informação adicional sobre sua ausência.
- (C) A primeira oração subordinada é uma oração subordinada substantiva subjetiva, pois realiza o papel de sujeito do verbo "creio"; a segunda é uma oração coordenada assindética explicativa, já que amplia o sentido da oração anterior com base em inferência causal.
- (D) A oração "que seria no mês seguinte" é uma subordinada adverbial temporal, modificando o verbo "celebrar"; a oração anterior, "que não suportou a dor...", tem valor de aposto explicativo da oração principal.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Durante uma reunião administrativa na Prefeitura de Anchieta/SC, discutiu-se a importância de manter critérios justos e transparentes na definição dos salários dos servidores municipais. Então, o chefe do setor de Recursos Humanos lembrou aos participantes que, segundo a Lei Orgânica do município, existem normas que orientam como devem ser fixados os padrões de vencimento e demais componentes do sistema remuneratório, a fim de garantir equilíbrio e legalidade no serviço público. Porém, entre esses critérios, NÃO consta:

- (A) A disponibilidade orçamentária do município e a política salarial adotada pelo governo estadual.
- (B) Os requisitos para a investidura.
- (C) As peculiaridades dos cargos.
- (D) A natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.

Questão 19

No município de Anchieta, localizado no Extremo Oeste Catarinense, qual setor se destaca como base da economia local, juntamente com a agricultura, o comércio e os serviços?

- (A) O setor têxtil, responsável pela maior parte da arrecadação municipal.
- (B) A indústria, com produção de móveis, peças de fibra e plástico, e máquinas.
- (C) A pesca artesanal, voltada ao consumo interno e exportação.
- (D) A mineração, com extração de areia e pedras para construção civil.

Questão 20

A crescente adoção da inteligência artificial (IA) em setores como educação, saúde e segurança tem gerado debates sobre os limites éticos de seu uso. Um dos principais desafios atuais está em garantir que algoritmos não reproduzam preconceitos humanos.

Pergunta:

Qual é uma das principais preocupações éticas associadas ao uso da inteligência artificial na atualidade?

- (A) A redução da velocidade dos processos industriais automatizados.
- (B) A dificuldade de ensinar máquinas a resolver cálculos matemáticos complexos.
- (C) A possibilidade de algoritmos reproduzirem ou amplificarem vieses discriminatórios.
- (D) A substituição completa e absoluta do trabalho humano por máquinas inteligentes.