

Organizadora:



PROFESSOR DE HISTÓRIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Segundo os documentos curriculares nacionais, o ensino de História na Educação Básica deve promover a compreensão das múltiplas temporalidades, das relações sociais e dos processos históricos, estimulando o pensamento crítico dos alunos sobre a realidade.

Considerando esse objetivo, assinale a alternativa que expressa corretamente a função do ensino de História:

- (A) Focar exclusivamente na memorização de datas e eventos, sem relacioná-los a processos históricos mais amplos.
- (B) A possibilitar que os alunos compreendam múltiplas temporalidades e construam consciência crítica sobre a realidade social.
- (C) Priorizar apenas a história de líderes e governantes, negligenciando outros sujeitos históricos.
- (D) Transmitir uma versão única do passado nacional, sem considerar múltiplas perspectivas.

Questão 02

Complete corretamente o trecho a seguir da LDB:

"Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão, entre outras, a incumbência de _____ e de colaborar com as famílias no processo de formação dos estudantes."

- (A) Promover a educação integral dos alunos.
- (B) Selecionar conteúdos ideológicos e doutrinários.
- (C) Priorizar a avaliação punitiva e classificatória.
- (D) Substituir a função educativa das famílias.

Questão 03

A Revolução Industrial representou um dos marcos mais significativos da história moderna, alterando profundamente as relações de trabalho, a organização da produção e as dinâmicas sociais e econômicas.

Com base nesse contexto histórico e em seus desdobramentos, analise as afirmações a seguir e assinale (V), para as verdadeiras, e (F), para as falsas:

- () A Revolução Industrial inaugurou o sistema fabril e ampliou a produção em larga escala.
- () O avanço tecnológico promoveu a igualdade econômica e social entre todas as classes.
- () O trabalho infantil e feminino foi intensificado nas primeiras fábricas, em condições precárias.
- () O capitalismo industrial consolidou o poder da nobreza feudal sobre os meios de produção.

A sequência CORRETA é, "de cima para baixo":

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.

(C) V, F, V, F.

(D) F, V, F, V.

Questão 04

O período da Ditadura Militar no Brasil (1964–1985) foi marcado por fortes restrições às liberdades políticas e civis, centralização do poder e mecanismos de censura que afetaram a sociedade, os meios de comunicação e as instituições democráticas.

Considerando esse contexto histórico, qual alternativa apresenta corretamente uma das características desse período?

- (A) A ampliação do voto direto em todos os níveis de governo.
- (B) A centralização do poder e a limitação das liberdades civis.
- (C) A descentralização administrativa e autonomia das instituições.
- (D) A liberdade plena de imprensa e de expressão política.

Questão 05

A presença africana no Brasil constituiu um dos pilares da formação cultural, social e identitária da nação, refletindo-se em práticas religiosas, linguísticas, artísticas e cotidianas.

Considerando esse legado e suas permanências históricas, qual alternativa expressa de forma mais adequada a contribuição das culturas africanas para a construção da identidade brasileira?

- (A) A assimilação passiva das tradições africanas, que foram gradualmente substituídas por práticas europeias durante o período colonial.
- (B) A imposição de valores africanos sobre as demais tradições étnicas, provocando homogeneização cultural no território brasileiro.
- (C) A incorporação de elementos africanos nas manifestações culturais, religiosas e linguísticas, resultando em expressões híbridas que compõem a identidade nacional.
- (D) A influência restrita ao campo econômico, sem impactos relevantes nas esferas cultural e simbólica da sociedade brasileira.

Questão 06

Sobre a formação e desenvolvimento histórico do município de Anchieta, extremo oeste de Santa Catarina, assinale a alternativa correta:

- (A) Antes da colonização, não havia populações indígenas na região; os primeiros habitantes chegaram somente com os colonos vindos do Rio Grande do Sul.
- (B) O município foi emancipado em 1953, após desmembramento do município de Chapecó, e seu território sempre pertenceu apenas a esse município.

- (C) O nome "Anchieta" se deve ao fato de que Padres Jesuítas jesuítas fundaram uma missão local com o mesmo nome no século XVIII, época em que Anchieta já era vila sob esse nome.
- (D) A colonização formal de Anchieta teve início no fim da década de 1940 e início da década de 1950, com famílias, em sua maioria vindas do Rio Grande do Sul, adquirindo lotes por meio da Colonizadora Pinho & Terras Ltda.

Questão 07

Analise as assertivas sobre as transformações que marcaram a transição da Idade Média para a Modernidade:

I.O Renascimento valorizou o antropocentrismo e o racionalismo em contraposição ao teocentrismo medieval.

II.A Reforma Protestante representou um movimento de ruptura com o poder espiritual da Igreja Católica.

III.A expansão marítima europeia contribuiu para o fortalecimento do feudalismo e do poder senhorial.

IV.O surgimento do Estado moderno consolidou a centralização política e a formação das monarquias nacionais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) III e IV, apenas.
(D) II e III, apenas.

Questão 08

A escravidão constituiu um dos eixos estruturantes da sociedade colonial brasileira, marcada pela exploração do trabalho indígena e africano, bem como por múltiplas formas de resistência.

Com base nesse contexto histórico, analise as afirmações a seguir e assinale (V), para as verdadeiras, e (F), para as falsas:

() A escravidão indígena foi predominante nas primeiras décadas da colonização.

() A escravidão africana substituiu gradualmente a indígena por razões econômicas.

() A abolição da escravidão foi resultado exclusivo da pressão internacional.

() A resistência dos escravizados expressou-se em quilombos e revoltas.

A sequência CORRETA é, "de cima para baixo":

- (A) V, F, F, V.
(B) V, F, V, F.
(C) V, V, F, V.
(D) F, V, F, F.

Questão 09

Nas últimas décadas do século XX, o processo de globalização redefiniu as relações econômicas, políticas e culturais em escala planetária, promovendo interdependência entre países e transformações tecnológicas sem precedentes.

Com base nesse contexto, analise as assertivas a seguir:

I.A globalização intensificou a circulação de capitais, mercadorias e informações em escala mundial.

II.O processo de globalização reduziu completamente as desigualdades econômicas entre países.

III.As novas tecnologias de comunicação e transporte aceleraram o intercâmbio cultural e econômico.

IV.As empresas transnacionais tornaram-se atores centrais na economia global, influenciando políticas e mercados nacionais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) IV, apenas.
(D) II, III e IV, apenas.

Questão 10

Os movimentos sociais no Brasil têm desempenhado papel central na promoção de direitos, na luta por inclusão social e na ampliação da participação popular, especialmente após a promulgação da Constituição de 1988.

Com base nesse contexto, analise as assertivas a seguir:

I.Os movimentos sociais são formas de ação coletiva que reivindicam direitos e transformações sociais.

II.Movimentos sociais atuam em diferentes esferas, incluindo trabalho, educação, moradia e meio ambiente, influenciando políticas públicas.

III.A participação popular é elemento essencial da democracia e da cidadania ativa.

IV.Após 1988, tais movimentos perderam relevância política no cenário nacional.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) I, II e III, apenas.
(D) III e IV, apenas.

Questão 11

O conflito global travado entre 1939 e 1945 provocou profundas transformações políticas, econômicas e territoriais, redefinindo o equilíbrio de poder mundial.

Considerando as consequências da Segunda Guerra Mundial e seus desdobramentos geopolíticos, assinale a alternativa que expressa corretamente uma dessas

transformações:

- (A) A descolonização imediata da África e da Ásia.
- (B) A reconstrução da Alemanha sob o comando exclusivo dos países do Eixo.
- (C) A criação da Liga das Nações com poder efetivo de intervenção militar.
- (D) A divisão do mundo em dois blocos de poder liderados pelos Estados Unidos e pela União Soviética, inaugurando a Guerra Fria.

Questão 12

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta o ensino de História na Educação Básica, destacando a importância da análise crítica do passado, da compreensão das temporalidades e da valorização da diversidade cultural.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que expressa corretamente uma das orientações da BNCC para o ensino de História:

- (A) A restringir a análise histórica exclusivamente ao contexto europeu, sem considerar outras regiões e culturas.
- (B) A promover a compreensão das diferentes temporalidades e desenvolver reflexão crítica sobre a realidade social e histórica dos alunos.
- (C) A priorizar a memorização de datas, eventos e personagens históricos sem estabelecer relações de causa e consequência.
- (D) A ensinar apenas narrativas de líderes e governantes, sem incluir outros sujeitos históricos ou movimentos sociais.

Questão 13

As revoluções burguesas transformaram a estrutura política e social do Ocidente. Qual característica comum une as Revoluções Inglesa, Americana e Francesa?

- (A) A manutenção das monarquias absolutas e das estruturas feudais.
- (B) A defesa dos direitos individuais e a limitação do poder absoluto dos governantes.
- (C) O fortalecimento da Igreja como autoridade política suprema.
- (D) A consolidação do poder da nobreza sobre o Parlamento e a burguesia.

Questão 14

O ensino de História tem como finalidade promover a compreensão crítica do tempo histórico, articulando passado, presente e futuro. Nesse sentido, qual é a principal contribuição da consciência histórica na formação dos estudantes?

- (A) Favorece a aceitação passiva das narrativas oficiais sobre os acontecimentos.

- (B) Estimula apenas a memorização cronológica dos fatos históricos, priorizando a linearidade temporal.
- (C) Valoriza exclusivamente o conteúdo factual, desvinculado da reflexão crítica sobre o tempo histórico.
- (D) Contribui para que os alunos compreendam as relações entre experiências passadas e os desafios do presente, desenvolvendo responsabilidade histórica.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Jacinta

Faz tempo, recusava-me a ir, porém, hoje, impossível evitar.

Enfermaria da UTI do Hospital São Lucas, Vitória, Espírito Santo, Brasil, Jacinta em coma.

Desde maio, Jacinta está em coma; só hoje fui visitá-la.

Creio que não suportou a dor de celebrar um ano da morte de sua filha, que seria no mês seguinte, e fugiu.

Fugiu para dentro de si, numa viagem amarga que não evidencia sua sempre forte alegria com a vida – entrou em silêncio, em distanciamento, deixou-nos.

Mas não morreu. Está ali e chorou quando lhe disse que estava ali. E chorei porque quem vi ali não era Jacinta.

Vi um corpo sofrendo, moribundo.

Perguntei à enfermeira e, não satisfeita, perguntei ao médico. Confirmado. Era Jacinta. Não vi uma pessoa, um ser imbuído de vida. Vi o sofrimento de alguém que não quer viver e não tem a alegria de ir – sofre, ego ferido pela vida, e reclama amor.

Por que não aceita o nosso, Jacinta?

Temos pouco, não temos sua filha. Estamos vivos,... Viva!

Não viveu. Foi-se no dia seguinte.

GONZÁLEZ, Liana. Jacinta. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, 2023. Disponível em:

<https://repositorio.ufes.br/server/api/core/bitstreams/5e31bd4b-2da7-42b6-bf5a-f3253a96eb4e/content> . Acesso em: 16 out. 2025.

Questão 15

No período "Creio que não suportou a dor de celebrar um ano da morte de sua filha, que seria no mês seguinte, e fugiu", as orações iniciadas por "que" exercem funções distintas. Assinale a alternativa que analisa corretamente essas orações quanto à sua natureza sintática:

- (A) Ambas as orações subordinadas introduzidas por "que" têm valor substantivo: a primeira como objeto direto do verbo principal, e a segunda como complemento do substantivo "filha", que exige informação adicional sobre sua ausência.
- (B) A primeira oração subordinada é uma oração subordinada substantiva subjetiva, pois realiza o papel de sujeito do verbo "creio"; a segunda é uma oração coordenada assindética explicativa, já que amplia o sentido da oração anterior com base em inferência causal.
- (C) A primeira oração introduzida por "que" funciona como oração subordinada substantiva objetiva direta, complementando o sentido do verbo "creio"; a segunda oração, também iniciada por "que", tem função adjetiva, pois retoma o termo "morte" e expressa uma circunstância temporal associada a ele.
- (D) A oração "que seria no mês seguinte" é uma subordinada adverbial temporal, modificando o verbo "celebrar"; a oração anterior, "que não suportou a dor...", tem valor de aposto explicativo da oração principal.

Questão 16

No trecho "Perguntei à enfermeira e, não satisfeita, perguntei ao médico", o uso da crase em "à enfermeira" é justificado por:

- (A) a necessidade de reforçar a ideia de direção e movimento, já que o ato de perguntar implica deslocamento físico em direção à pessoa a quem se dirige a indagação.
- (B) o verbo "perguntar", que exige complemento indireto, somado ao artigo definido feminino exigido pelo substantivo "enfermeira", o que resulta na fusão da preposição "a" com o artigo "a".
- (C) uma regra de eufonia, já que a repetição do som [a] entre a preposição e o artigo demanda a crase como elemento de fluidez e clareza na oralidade.
- (D) uma construção partitiva, em que o termo "à enfermeira" funciona como sujeito paciente da ação de perguntar, exigindo o uso da crase como elemento diferenciador do objeto direto.

Questão 17

A leitura do texto "Jacinta" permite inferir que o narrador, ao relatar sua visita à amiga hospitalizada, expressa sobretudo:

- (A) a esperança contida em reencontrar na paciente traços de vitalidade e resistência, interpretando o choro de Jacinta como sinal de comunicação e de reaproximação afetiva.
- (B) a perplexidade diante da ineficácia da medicina moderna, que, embora mantenha o corpo vivo, não consegue restaurar o vínculo afetivo perdido pela paciente em coma.

- (C) o reconhecimento da morte simbólica de Jacinta, cuja ausência de vitalidade revela uma desconexão entre corpo e espírito, resultante de um luto não elaborado e de um amor que se tornou incapaz de regeneração.
- (D) a aceitação serena da inevitabilidade da morte, compreendida como libertação do sofrimento e dissolução das amarras emocionais que prendem o ser à dor.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A crescente adoção da inteligência artificial (IA) em setores como educação, saúde e segurança tem gerado debates sobre os limites éticos de seu uso. Um dos principais desafios atuais está em garantir que algoritmos não reproduzam preconceitos humanos.

Pergunta:

Qual é uma das principais preocupações éticas associadas ao uso da inteligência artificial na atualidade?

- (A) A substituição completa e absoluta do trabalho humano por máquinas inteligentes.
- (B) A redução da velocidade dos processos industriais automatizados.
- (C) A possibilidade de algoritmos reproduzirem ou amplificarem vieses discriminatórios.
- (D) A dificuldade de ensinar máquinas a resolver cálculos matemáticos complexos.

Questão 19

Durante uma reunião administrativa na Prefeitura de Anchieta/SC, discutiu-se a importância de manter critérios justos e transparentes na definição dos salários dos servidores municipais. Então, o chefe do setor de Recursos Humanos lembrou aos participantes que, segundo a Lei Orgânica do município, existem normas que orientam como devem ser fixados os padrões de vencimento e demais componentes do sistema remuneratório, a fim de garantir equilíbrio e legalidade no serviço público. Porém, entre esses critérios, NÃO consta:

- (A) A disponibilidade orçamentária do município e a política salarial adotada pelo governo estadual.
- (B) Os requisitos para a investidura.
- (C) As peculiaridades dos cargos.
- (D) A natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.

Questão 20

No município de Anchieta, localizado no Extremo Oeste Catarinense, qual setor se destaca como base da economia local, juntamente com a agricultura, o comércio e os serviços?

- (A) A pesca artesanal, voltada ao consumo interno e exportação.
- (B) O setor têxtil, responsável pela maior parte da arrecadação municipal.
- (C) A mineração, com extração de areia e pedras para construção civil.
- (D) A indústria, com produção de móveis, peças de fibra e plástico, e máquinas.