

Organizadora:



PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A habilidade de identificar a tese central de um texto argumentativo é essencial para a compreensão leitora. Leia o fragmento a seguir: "La proliferación de las noticias falsas, o 'fake news', no es un fenómeno atribuible únicamente a la tecnología. Si bien las redes sociales amplifican su alcance, la raíz del problema yace en una predisposición humana a aceptar información que confirma creencias preexistentes, sumada a una creciente desconfianza en las instituciones tradicionales. Combatir este mal exige, por tanto, más que verificación de datos; requiere una educación crítica que fomente el escepticismo saludable y la valoración de la evidencia." Com base na análise do fragmento, assinale a alternativa que apresenta a tese principal defendida pelo autor.

- (A) A desconfiança nas instituições tradicionais é um fenômeno recente causado pela internet que não tem relação com a aceitação de crenças pessoais.
- (B) O combate eficaz às notícias falsas depende fundamentalmente do desenvolvimento de uma educação para o pensamento crítico, e não apenas de ferramentas tecnológicas de verificação.
- (C) A tecnologia, especialmente as redes sociais, é a única e principal culpada pela disseminação de notícias falsas na sociedade contemporânea.
- (D) A verificação de dados por meio de algoritmos avançados é a solução definitiva e mais importante para erradicar o problema das notícias falsas.

Questão 02

A escrita e o uso dos numerais cardinais em espanhol seguem regras específicas que variam conforme o gênero do substantivo e a posição do numeral na frase. O conhecimento preciso dessas normas é fundamental para a correção gramatical. Acerca do assunto, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

() O numeral cardinal "uno" sofre apócope para "un" quando antecede um substantivo masculino, como em "un libro", mas mantém sua forma plena quando usado como pronome, como em "necesito uno".

() O numeral "ciento" deve ser apocopado para "cien" antes de qualquer número que ele multiplique, como em "cien y uno" ou "cien mil".

() Os numerais cardinais de 16 a 19 e de 21 a 29 são escritos em uma única palavra, como em "diecinueve" e "veintitrés".

() As centenas a partir de duzentos concordam em gênero com o substantivo feminino que o sucede, adotando a forma feminina correspondente em expressões como "doscientas páginas".

A sequência está correta em:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, V, V.

(C) V, V, V, V.

(D) V, F, V, V.

Questão 03

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96) estabelece os princípios e as diretrizes para a organização da educação brasileira. Em seu Art. 26, a lei trata da composição dos currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio. Acerca das determinações específicas da LDB sobre os componentes curriculares, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

() O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.

() A inclusão de uma segunda língua estrangeira em caráter optativo é obrigatória a partir do 6º ano do ensino fundamental, preferencialmente o espanhol.

() A LDB determina que o ensino de História do Brasil levará em conta as contribuições apenas das culturas europeia e indígena para a formação do povo brasileiro.

() A língua inglesa é componente curricular obrigatório a partir do 6º ano do ensino fundamental e no ensino médio.

A sequência está correta em:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 04

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece as aprendizagens essenciais para a educação básica, e embora a Língua Espanhola não seja um componente curricular obrigatório, suas diretrizes para as Línguas Estrangeiras Modernas orientam sua oferta. A estrutura da área de Línguas e suas Tecnologias é organizada em eixos que norteiam o desenvolvimento de competências. Considerando a organização curricular proposta pela BNCC para o ensino de Língua Espanhola no Ensino Fundamental, analise as afirmativas a seguir:

I. As práticas de linguagem são organizadas em quatro eixos: Oralidade, Leitura, Escrita e Conhecimentos linguísticos e gramaticais, aos quais se soma a dimensão intercultural.

II. A Competência Específica 1 para a Língua Inglesa, aplicável por analogia à Língua Espanhola, visa identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo sobre como a aprendizagem da língua contribui para a inserção dos sujeitos no mundo digital.

III. A BNCC determina que o foco principal no ensino de espanhol deve ser exclusivamente a gramática normativa e a tradução de textos literários clássicos, deixando a oralidade em segundo plano.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III.
- (B) II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 05

A acentuação diacrítica em espanhol é utilizada para diferenciar palavras que possuem a mesma forma, mas pertencem a categorias gramaticais distintas. Essa regra é fundamental para evitar ambiguidades na comunicação escrita, especialmente em monossílabos que podem ter funções diferentes. Considerando a aplicação precisa dessa norma em um contexto frasal, assinale a alternativa que apresenta o uso correto do acento diacrítico.

- (A) Tú siempre olvidas tu libro en casa.
- (B) Tu eres el responsable de tú desorden.
- (C) El me dijo que sí vendría a la fiesta.
- (D) A mí me gusta mucho el te con limón.

Questão 06

O espanhol é uma língua pluricêntrica, com diversas variedades dialetais que apresentam particularidades fonéticas, gramaticais e lexicais. A variante rioplatense, falada principalmente na Argentina e no Uruguai, é um exemplo notável dessa diversidade. Acerca das características específicas dessa variedade, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

() O uso do pronome "vos" em lugar de "tú" para o tratamento informal na segunda pessoa do singular, acompanhado de uma conjugação verbal própria, é um traço marcante conhecido como "voseo".

() Foneticamente, essa variedade é caracterizada pelo "yeísmo rehilado", que consiste na pronúncia dos dígrafos "ll" e "y" com um som sibilante, semelhante ao "j" no nome francês "Jean".

() No léxico rioplatense, é comum o uso do pronome "tú" em contextos formais, enquanto "usted" é reservado estritamente para a informalidade entre amigos.

() A entoação do espanhol falado em Buenos Aires possui uma melodia característica, frequentemente associada pela linguística à influência da imigração italiana massiva no final do século XIX e início do século XX.

A sequência está correta em:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 07

A norma padrão da língua espanhola estabelece regras

específicas para o uso do artigo definido feminino diante de substantivos que iniciam com "a" ou "ha" tônicos, visando evitar a cacofonia. O domínio dessa regra é essencial para a correção gramatical na escrita e na fala formal. Considerando um aluno que precisa escolher o artigo correto para as palavras "agua" e "hacha", assinale a alternativa que apresenta a forma correta no singular e no plural, respectivamente.

- (A) El agua / Los aguas; El hacha / Los hachas.
- (B) La agua / Las aguas; El hacha / Las hachas.
- (C) La agua / Las aguas; La hacha / Las hachas.
- (D) El agua / Las aguas; El hacha / Las hachas.

Questão 08

A proximidade lexical entre o espanhol e o português pode levar a equívocos de interpretação devido à existência de palavras heterossemânticas, também conhecidas como falsos cognatos. Um falante de português solicitou, em um restaurante na Espanha, "un vaso de vino" e comentou que a comida estava "exquisita". Considerando o significado preciso dessas palavras em espanhol, assinale a alternativa que interpreta corretamente o pedido e o comentário do cliente.

- (A) Solicitou um vaso com vinho e afirmou que a comida estava deliciosa/refinada.
- (B) Solicitou um copo de vinho e afirmou que a comida estava deliciosa/refinada.
- (C) Solicitou um copo de vinho e afirmou que a comida estava estranha/esquisita.
- (D) Solicitou um vaso com vinho e afirmou que a comida estava estranha/esquisita.

Questão 09

A apócope é um fenômeno linguístico presente no espanhol que consiste na supressão de sons no final de certas palavras. Adjetivos como "bueno" e "malo" sofrem apócope em contextos específicos, e o domínio dessa regra é essencial para a correção gramatical. Acerca do assunto, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

() O adjetivo "bueno" deve ser apocopado para "buen" antes de qualquer substantivo singular, como em "una buen mujer".

() A forma "mal" é utilizada exclusivamente antes de substantivos masculinos e femininos no singular, sendo incorreto dizer "El niño es mal".

() A apócope de "bueno" é obrigatória após um substantivo masculino singular, como na frase "Es un amigo buen".

() O adjetivo "malo" perde a vogal final quando antecede um substantivo masculino singular, resultando na forma "mal", como em "un mal día".

A sequência está correta em:

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 10

A estrutura sintática das orações interrogativas parciais em espanhol segue uma ordem de constituintes que difere, em alguns casos, da ordem canônica da frase afirmativa. O correto posicionamento do sujeito em relação ao verbo é um marcador fundamental desse tipo de estrutura. Acerca do assunto, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(__)A anteposição do sujeito ao verbo é a estrutura padrão em perguntas introduzidas por pronomes interrogativos, como em "¿Qué tú quieres?".

(__)Em orações interrogativas parciais, a inversão do sujeito, colocando-o após o verbo, é a construção gramaticalmente normativa, como em "¿Dónde vive tu hermano?".

(__)A não inversão do sujeito em frases interrogativas parciais é aceita na norma culta escrita, embora seja mais comum na fala informal.

(__)A inversão verbo-sujeito é obrigatória quando o sujeito é um substantivo e a pergunta é iniciada por um advérbio ou pronome interrogativo, como em "¿Cuándo llega el tren?".

A sequência está correta em:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 11

O uso e a posição dos advérbios em espanhol podem alterar sutilmente o significado de uma frase. A distinção entre a função adverbial e adjetiva de palavras como "solo" é um ponto crucial que requer análise sintática cuidadosa. Acerca do assunto, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(__)Na frase "El niño juega solo", a palavra "solo" funciona como um adjetivo, concordando com "niño" e significando "sem companhia".

(__)A palavra "solamente" é um adjetivo invariável que deve sempre concordar em gênero com o substantivo a que se refere.

(__)Na frase "Solo quiero un café", a palavra "solo" atua como adjetivo, qualificando o tipo de café desejado.

(__)O advérbio "solo", equivalente a "solamente", pode ser substituído por este último sem alteração do significado central da frase, como em "Solamente quiero un café".

A sequência está correta em:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 12

O uso dos pronomes átonos em espanhol, especialmente o pronome neutro "lo", apresenta particularidades que o distinguem do português e exigem atenção redobrada. Ele pode substituir não apenas um objeto, mas também atributos ou situações completas. Sobre o uso específico do pronome átono neutro, analise as afirmativas a seguir:

I.O pronome "lo" pode substituir um adjetivo ou substantivo com função de atributo em construções com verbos como ser, estar ou parecer, como na resposta "Sí, lo soy" para a pergunta "¿Eres médico?".

II.O pronome "lo" deve concordar em gênero e número com o atributo que substitui; portanto, para a pergunta "¿Están cansadas?", a resposta correta seria "Sí, las estamos".

III.Em espanhol, o pronome "lo" é utilizado exclusivamente para substituir um objeto direto masculino singular, sendo seu uso como substituto de uma oração inteira considerado um coloquialismo a ser evitado na norma culta.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) I, II, III.
- (C) I e III apenas.
- (D) II apenas.

Questão 13

O Plano Municipal de Educação (PME) de São Miguel do Oeste, instituído pela Lei n.º 7148/2015, estabelece diretrizes, metas e estratégias para a política educacional do município para o decênio 2015-2025. No que tange à melhoria da qualidade da educação básica, o plano fixa metas específicas para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). De acordo com o texto da referida lei, assinale a alternativa que descreve corretamente uma das metas do IDEB a ser atingida até o ano de 2021.

- (A) Atingir a média de 6,5 para os anos iniciais do ensino fundamental e de 6,0 para os anos finais do ensino fundamental.
- (B) Atingir a média de 6,0 tanto para os anos iniciais quanto para os anos finais do ensino fundamental, unificando a meta de qualidade.
- (C) Atingir a média de 6,0 para os anos iniciais do ensino fundamental e de 5,5 para os anos finais do ensino fundamental.
- (D) Estabelecer a média nacional do IDEB como referência para todas as etapas do ensino fundamental, sem fixar valores numéricos próprios.

Questão 14

A coesão e a coerência são propriedades textuais essenciais para a construção de um discurso claro e bem-estruturado. O uso adequado dos conectores discursivos é uma das principais ferramentas para articular as ideias dentro de um texto. Sobre a função específica de diferentes conectores na organização textual, analise as afirmativas a seguir.

I.O conector "sin embargo" tem a função de adicionar informações que reforçam a ideia anterior, sendo sinônimo de "además".

II.Conectores como "por consiguiente" e "así pues" são utilizados para introduzir uma causa ou motivo para a afirmação principal, funcionando de maneira similar a "porque".

III.O marcador discursivo "en cambio" expressa um contraste ou oposição entre duas ideias ou situações, podendo ser utilizado em contextos como "Unos prefieren el calor; en cambio, otros disfrutan del frío."

Está correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I, II, III.
- (D) I e III apenas.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Jacinta

Faz tempo, recusava-me a ir, porém, hoje, impossível evitar.

Enfermaria da UTI do Hospital São Lucas, Vitória, Espírito Santo, Brasil, Jacinta em coma.

Desde maio, Jacinta está em coma; só hoje fui visitá-la.

Creio que não suportou a dor de celebrar um ano da morte de sua filha, que seria no mês seguinte, e fugiu.

Fugiu para dentro de si, numa viagem amarga que não evidencia sua sempre forte alegria com a vida – entrou em silêncio, em distanciamento, deixou-nos.

Mas não morreu. Está ali e chorou quando lhe disse que estava ali. E chorei porque quem vi ali não era Jacinta.

Vi um corpo sofrendo, moribundo.

Perguntei à enfermeira e, não satisfeita, perguntei ao médico. Confirmado. Era Jacinta. Não vi uma pessoa, um ser imbuído de vida. Vi o sofrimento de alguém que não quer viver e não tem a alegria de ir – sofre, ego ferido pela vida, e reclama amor.

Por que não aceita o nosso, Jacinta?

Temos pouco, não temos sua filha. Estamos vivos,... Viva!

Não viveu. Foi-se no dia seguinte.

GONZÁLEZ, Liana. Jacinta. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, 2023. Disponível em:

<https://repositorio.ufes.br/server/api/core/bitstreams/5e31bd4b-2da7-42b6-bf5a-f3253a96eb4e/content> . Acesso em: 16 out. 2025.

Questão 15

A leitura do texto "Jacinta" permite inferir que o narrador, ao relatar sua visita à amiga hospitalizada, expressa sobretudo:

- (A) o reconhecimento da morte simbólica de Jacinta, cuja ausência de vitalidade revela uma desconexão entre corpo e espírito, resultante de um luto não elaborado e de um amor que se tornou incapaz de regeneração.
- (B) a esperança contida em reencontrar na paciente traços de vitalidade e resistência, interpretando o choro de Jacinta como sinal de comunicação e de reaproximação afetiva.
- (C) a aceitação serena da inevitabilidade da morte, compreendida como libertação do sofrimento e dissolução das amarras emocionais que prendem o ser à dor.
- (D) a perplexidade diante da ineficácia da medicina moderna, que, embora mantenha o corpo vivo, não consegue restaurar o vínculo afetivo perdido pela paciente em coma.

Questão 16

No período "Creio que não suportou a dor de celebrar um ano da morte de sua filha, que seria no mês seguinte, e fugiu", as orações iniciadas por "que" exercem funções distintas. Assinale a alternativa que analisa corretamente essas orações quanto à sua natureza sintática:

- (A) Ambas as orações subordinadas introduzidas por "que" têm valor substantivo: a primeira como objeto direto do verbo principal, e a segunda como complemento do substantivo "filha", que exige informação adicional sobre sua ausência.
- (B) A primeira oração subordinada é uma oração subordinada substantiva subjetiva, pois realiza o papel de sujeito do verbo "creio"; a segunda é uma oração coordenada assindética explicativa, já que amplia o sentido da oração anterior com base em inferência causal.
- (C) A oração "que seria no mês seguinte" é uma subordinada adverbial temporal, modificando o verbo "celebrar"; a oração anterior, "que não suportou a dor...", tem valor de aposto explicativo da oração principal.

(D) A primeira oração introduzida por "que" funciona como oração subordinada substantiva objetiva direta, complementando o sentido do verbo "creio"; a segunda oração, também iniciada por "que", tem função adjetiva, pois retoma o termo "morte" e expressa uma circunstância temporal associada a ele.

Questão 17

No trecho "Perguntei à enfermeira e, não satisfeita, perguntei ao médico", o uso da crase em "à enfermeira" é justificado por:

- (A) uma regra de eufonia, já que a repetição do som [a] entre a preposição e o artigo demanda a crase como elemento de fluidez e clareza na oralidade.
- (B) o verbo "perguntar", que exige complemento indireto, somado ao artigo definido feminino exigido pelo substantivo "enfermeira", o que resulta na fusão da preposição "a" com o artigo "a".
- (C) uma construção partitiva, em que o termo "à enfermeira" funciona como sujeito paciente da ação de perguntar, exigindo o uso da crase como elemento diferenciador do objeto direto.
- (D) a necessidade de reforçar a ideia de direção e movimento, já que o ato de perguntar implica deslocamento físico em direção à pessoa a quem se dirige a indagação.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A crescente adoção da inteligência artificial (IA) em setores como educação, saúde e segurança tem gerado debates sobre os limites éticos de seu uso. Um dos principais desafios atuais está em garantir que algoritmos não reproduzam preconceitos humanos.

Pergunta:

Qual é uma das principais preocupações éticas associadas ao uso da inteligência artificial na atualidade?

- (A) A dificuldade de ensinar máquinas a resolver cálculos matemáticos complexos.
- (B) A redução da velocidade dos processos industriais automatizados.
- (C) A substituição completa e absoluta do trabalho humano por máquinas inteligentes.
- (D) A possibilidade de algoritmos reproduzirem ou amplificarem vieses discriminatórios.

Questão 19

No município de Anchieta, localizado no Extremo Oeste Catarinense, qual setor se destaca como base da economia local, juntamente com a agricultura, o comércio e os serviços?

- (A) A pesca artesanal, voltada ao consumo interno e exportação.

- (B) A mineração, com extração de areia e pedras para construção civil.
- (C) A indústria, com produção de móveis, peças de fibra e plástico, e máquinas.
- (D) O setor têxtil, responsável pela maior parte da arrecadação municipal.

Questão 20

Durante uma reunião administrativa na Prefeitura de Anchieta/SC, discutiu-se a importância de manter critérios justos e transparentes na definição dos salários dos servidores municipais. Então, o chefe do setor de Recursos Humanos lembrou aos participantes que, segundo a Lei Orgânica do município, existem normas que orientam como devem ser fixados os padrões de vencimento e demais componentes do sistema remuneratório, a fim de garantir equilíbrio e legalidade no serviço público. Porém, entre esses critérios, NÃO consta:

- (A) Os requisitos para a investidura.
- (B) A disponibilidade orçamentária do município e a política salarial adotada pelo governo estadual.
- (C) A natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.
- (D) As peculiaridades dos cargos.