

Organizadora:



PROFESSOR DE PORTUGUÊS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

A doença rara que faz as pessoas não sentirem mais medo

Imagine como seria pular de um avião e não sentir nada. Nenhuma descarga de adrenalina, nenhuma alteração dos seus batimentos cardíacos.

Esta é a realidade para o britânico Jordy Cernik. Ele teve suas glândulas adrenais retiradas, para reduzir a ansiedade causada pela síndrome de Cushing, uma doença rara que ocorre quando as glândulas adrenais produzem muito cortisol, o hormônio do estresse.

Mas o tratamento funcionou bem demais. Cernik deixou de sentir ansiedade, mas havia algo de errado.

Em 2012, durante uma viagem para a Disneylândia, nos Estados Unidos, ele percebeu que não sentia medo ao andar de montanha-russa.

Ele pulou de um avião nos céus, andou de tirolesa em Newcastle, no Reino Unido, e desceu de rapel o edifício Shard, em Londres. E não sentiu a menor alteração do seu pulso.

A experiência de Cernik é rara, mas ele não é o único. Esta sensação pode parecer familiar para pessoas que sofrem da doença de Urbach-Wiethe, também conhecida como lipoidoproteinose — uma condição genética tão rara que, até hoje, só foi diagnosticada em cerca de 400 pessoas.

Uma famosa paciente de Urbach-Wieth, conhecida como S.M., foi objeto de estudos científicos na Universidade de Iowa, nos Estados Unidos, desde meados dos anos 1980.

No início dos anos 2000, um estudante de graduação entrou para a equipe de pesquisa e começou a procurar formas de assustar S.M. Seu nome era Justin Feinstein.

Hoje, ele é neuropsicólogo clínico do Coletivo de Pesquisa Float, que promove a terapia de estímulo ambiental reduzido por flutuação (Rest, na sigla em inglês) como tratamento para dores, estresse, ansiedade e condições relacionadas.

"Nós mostramos a ela todos os filmes de terror que conseguimos encontrar", lembra Feinstein.

Mas nem A Bruxa de Blair (1999), Aracnofobia (1990), O Iluminado (1980) e O Silêncio dos Inocentes (1991) despertaram qualquer tipo de medo em S.M. Nem mesmo uma visita ao Sanatório Waverly Hills, uma assustadora casa mal assombrada em Louisville, no Estado americano de Kentucky, teve algum efeito.

"Nós a expusemos a ameaças da vida real, como cobras e aranhas", lembra Feinstein.

"Não só ela demonstrou pronunciada ausência de medo, como não conseguia deixar de se aproximar delas. Ela tinha essa curiosidade quase irresistível de querer tocar

e interagir com as diferentes criaturas."

A doença de Urbach-Wiethe é causada por uma mutação isolada no gene ECM1, encontrado no cromossomo 1.

ECM1 é uma das muitas proteínas fundamentais para a manutenção da matriz extracelular (ECM), uma rede de apoio que mantém as células e tecidos no lugar.

Quando a ECM1 é danificada, começa a ocorrer acúmulo de cálcio e colágeno, causando a morte das células.

Uma parte do corpo que parece ser particularmente vulnerável a este processo é a amígdala cerebelosa, uma região do cérebro em forma de amêndoa. Acredita-se há muito tempo que ela participe do processamento do medo.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cly1xnqyrpgo>

Questão 01

"E não sentiu a menor alteração do seu pulso."

Na Língua Portuguesa, existem três formas de colocação pronominal, conforme as regras da gramática normativa. No contexto apresentado, se a expressão 'a menor alteração' for substituída por um pronome oblíquo átono, a colocação correta será:

- (A) Ênclise: com verbos no infinitivo, pode ocorrer a ênclise mesmo com palavras atrativas.
- (B) Ênclise: o verbo 'sentir', quando indica tempo decorrido, exige a colocação enclítica, mesmo na presença de palavra atrativa, como o 'não'.
- (C) Próclise: o advérbio 'não' atrai o pronome, resultando em: 'E não lhe sentiu'.
- (D) Próclise: palavras atrativas atraem o pronome oblíquo; assim, a forma correta é 'E não a sentiu'.

Questão 02

"Mas o tratamento funcionou bem demais. Cernik deixou de sentir ansiedade, mas havia algo de errado."

Considerando a regência verbal, julgue as afirmativas a seguir:

I.Os verbos 'funcionar' e 'sentir' apresentam-se como transitivos diretos, com seus complementos sem o uso de preposição.

II.O verbo 'haver' está empregado no sentido de 'existir', por isso, é impessoal e intransitivo, não exigindo complementos verbais.

III.O verbo 'funcionar' no trecho apresenta a mesma transitividade que se observa no enunciado: "Essas ideias malucas não funcionam por aqui".

IV.O verbo 'sentir' no trecho apresenta a mesma transitividade que se observa no enunciado: "Embora tenha dito que sentiu muito por ter ofendido a moça, ela não o perdoou".

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) III, apenas.

Questão 03

"Ele pulou de um avião nos céus, andou de tirolesa em Newcastle, no Reino Unido, e desceu de rapel o edifício Shard, em Londres. E não sentiu a menor alteração do seu pulso."

Com base nas classes de palavras, analise as afirmativas a seguir:

I. Na expressão 'nos céus', o termo 'nos' é uma contração da preposição 'em' com o artigo definido plural 'os', introduzindo um adjunto adverbial de lugar, e 'céus' é um substantivo pluralizado de forma correta, assim como o vocábulo 'anãos' em "Os anãos da montanha guardavam um tesouro milenar escondido nas profundezas da caverna."

II. O vocábulo 'menor' classifica-se como advérbio de intensidade, modificando o substantivo 'alteração'. Ele também pode ser empregado como substantivo, como em "Os menores daquela família tiveram muito sucesso financeiro".

III. Em 'do seu pulso', o termo 'do' resulta da fusão da preposição 'de' com o pronome possessivo 'o', enquanto 'seu' atua como pronome adjetivo, caracterizando 'pulso'.

IV. O emprego da conjunção 'e', na última ocorrência, indica uma relação de contraste entre as ações descritas e o resultado apresentado, funcionando como elemento de coesão sequencial com valor adversativo.

V. O verbo 'sentir' é verbo irregular, está no pretérito perfeito do indicativo, assim como o verbo 'vir' em "Eles vieram aqui logo pela manhã".

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, IV e V, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 04

"Uma parte do corpo que parece ser particularmente vulnerável a este processo é a amígdala cerebelosa, uma região do cérebro em forma de amêndoa. Acredita-se há muito tempo que ela participe do processamento do medo."

O verbo 'parecer' está flexionado no singular concordando adequadamente com o núcleo 'parte', que se encontra no singular. Agora, analise as concordâncias estabelecidas nos enunciados a seguir:

I. A maior parte destes quartos não tinham teto, nem portas, nem pavimento.

II. Foi um dos poucos no seu tempo que reconheceu a importância do contexto na interpretação do texto.

III. O relógio de uma das igrejas bateu duas horas.

IV. Olhar e ver era para mim um recurso de defesa.

A concordância verbal está adequada às normas gramaticais da língua portuguesa em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 05

"Ele pulou de um avião nos céus, andou de tirolesa em Newcastle, no Reino Unido, e desceu de rapel o edifício Shard, em Londres. E não sentiu a menor alteração do seu pulso."

Considerando a acentuação dos vocábulos extraídos do trecho, bem como dos retirados do texto-base, julgue as afirmativas:

I. O vocábulo 'edifício' possui duas classificações possíveis quanto à tonicidade, diferentemente do vocábulo 'colágeno' que é apenas classificado como proparoxítono.

II. O vocábulo 'céus' é acentuado pela regra do ditongo aberto 'éu'. Essa regra também se aplica ao vocábulo 'troféu'.

III. O vocábulo 'proteínas' é acentuado pela regra do 'i' tônico que forma hiato com a vogal anterior. Essa regra não se aplica ao vocábulo 'veículos'.

IV. Os vocábulos 'até', 'clínico' e 'estímulo' recebem acento de acordo com regras distintas: 'até' segue uma regra própria, enquanto 'clínico' e 'estímulo' compartilham outra. A retirada do acento em cada uma dessas palavras modifica sua classificação morfológica e gera novos vocábulos com significados diferentes, alterando, assim, o valor semântico original.

V. Os vocábulos 'científicos' e 'único' recebem acento segundo a mesma regra e, por isso, possuem a mesma classificação quanto à tonicidade.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 06

"Nós a expusemos a ameaças da vida real, como cobras e aranhas, relembra Feinsein."

"Não só ela demonstrou pronunciada ausência de medo, como não conseguia deixar de se aproximar delas."

Considerando as flexões das formas verbais empregadas no trecho, marque com (V), as afirmativas verdadeiras, ou com (F), as falsas.

(__) A forma verbal 'expusemos' encontra-se no pretérito

imperfeito do indicativo, exprimindo ações habituais ocorridas no passado.

(___)A forma verbal 'consequia' está flexionada no pretérito imperfeito do indicativo, indicando uma ação contínua ou duradoura no passado, e o verbo 'deixar' está no modo infinitivo, dependente do verbo principal.

(___)A forma verbal 'relembra' está no pretérito perfeito do indicativo, o que reforça a ideia de recordação concluída no passado.

(___)Os verbos 'aproximar' e 'deixar' estão no modo subjuntivo, expressando dúvida e possibilidade.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 07

"Em 2012, durante uma viagem para a Disneylândia, nos Estados Unidos, ele percebeu que não sentia medo ao andar de montanha-russa."

O vocábulo 'montanha-russa' está grafado com hífen corretamente. Agora, analise o uso do hífen nas palavras compostas a seguir e Identifique a alternativa que apresenta o seu uso de forma INCORRETA.

- (A) Cão-de-guarda e andorinha-do-mar.
- (B) deus-dará e cor-de-rosa.
- (C) anti-inflacionário e pé-de-meia.
- (D) circum-meridiano e tele-educação.

Questão 08

A história da literatura brasileira tem seu ponto de partida em 1500, com a chegada dos portugueses ao território que viria a ser o Brasil, uma vez que as sociedades indígenas que aqui habitavam eram ágrafas, isto é, não possuíam sistema de escrita.

Com base na divisão cronológica da literatura brasileira, relacione a Coluna A com os períodos literários apresentados às suas respectivas características descritas na Coluna B.

Coluna A

- 1.Arcadismo
- 2.Barroco
- 3.Naturalismo
- 4.Simbolismo

Coluna B

(___)No Brasil, esse período teve início em 1768 e permaneceu em evidência até 1836. Suas principais características incluíam bucolismo, pastoralismo, idealização do amor e da mulher.

(___)Foi um estilo de época marcado por dualidades, tais como antropocentrismo versus teocentrismo, material versus espiritual, fé versus razão, e pela valorização do 'carpe diem' (aproveitar o momento)

(___)Iniciado em 1881, esse estilo de época distingue-se pelo uso de uma linguagem objetiva, pela presença do determinismo, da zoomorfização e do cientificismo, bem como pela ausência de idealizações e pela crítica de cunho sociopolítico.

(___)A estética brasileira começou a se definir em 1893, marcada pela musicalidade e pela valorização das sensações. Entre suas principais características, destacam-se: oposição à literatura realista, subjetividade, exaltação da espiritualidade, busca por um mundo ideal e sondagem do eu interior.

A sequência numérica que preenche os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 1, 3, 4.
- (B) 2, 3, 1, 4.
- (C) 1, 2, 3, 4.
- (D) 1, 2, 4, 3.

Questão 09

Com base no disposto no artigo 2º da Lei nº 13.005/2014, assinale a alternativa que não expressa corretamente uma diretriz do Plano Nacional de Educação (PNE).

- (A) Erradicação do analfabetismo.
- (B) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- (C) Melhoria da qualidade da educação exclusivamente para quem não teve acesso prévio à escola.
- (D) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade

Questão 10

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) constitui o conjunto de normas do ordenamento jurídico destinadas à proteção dos direitos de crianças e adolescentes, prevendo medidas de proteção e encaminhamentos ao juiz. Trata-se do principal marco legal e regulatório dos direitos humanos desse grupo etário.

O Art. 4º do ECA estabelece que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público garantir, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos das crianças e dos adolescentes, incluindo vida, saúde, alimentação, educação, esporte, lazer, profissionalização, cultura, dignidade, respeito, liberdade e convivência familiar e comunitária.

A garantia de prioridade compreende:

I.primazia de receber proteção e socorro somente se a criança ou adolescente correr risco de morte.

II.precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

III.preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

IV.destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 11

"O ato de ler e os processos de compreensão de texto dizem respeito não apenas a uma dimensão individual que implica habilidades cognitivas para construção de sentidos; diz respeito, da mesma forma, à familiaridade que o sujeito desenvolve com a leitura ao longo de seu processo de formação, potencializando-a (ou não) em seu cotidiano; essa familiaridade advém em grande medida de relações que o sujeito estabelece no meio social em que vive." (DAGA, 2011)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre os processos de leitura, julgue a afirmativa INCORRETA.

- (A) Recuperar informações de um texto não significa aprender; é fundamental compreender profundamente o conteúdo, pois a leitura favorece tanto a ampliação da memória quanto o desenvolvimento do conhecimento especializado.
- (B) A compreensão de qualquer texto requer o uso de estratégias cognitivas, como o mapeamento de informações, a realização de inferências, o estabelecimento de associações, a evocação de esquemas cognitivos e a mobilização de conhecimentos prévios.Essas estratégias são aplicáveis tanto a textos simples, como bilhetes, quanto a obras complexas, como romances clássicos.
- (C) O processo de leitura tem início na decodificação, isto é, no reconhecimento das letras e na associação entre grafemas e fonemas. Essa etapa é fundamental, pois a decodificação assegura, por si só, a compreensão do texto, constituindo o único passo na construção do sentido.
- (D) A compreensão textual envolve a interação entre o leitor e o texto, levando em conta os conhecimentos prévios do leitor. Ler vai além da simples recuperação de informações: consiste em interpretar, integrar e internalizar os conteúdos.

Questão 12

Considerando o Art. 206 da Lei nº 9.394/1996 (LDB), que estabelece os princípios fundamentais do ensino no

Brasil, analise as alternativas a seguir e assinale aquela que não corresponde a esses princípios, ou seja, aquela que contraria as diretrizes legais para a educação nacional

- (A) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (B) Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.
- (C) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola somente para os alunos do ensino fundamental.

Questão 13

O ensino de Língua Portuguesa, fundamentado na concepção de língua como prática social, desloca o foco do estudo da gramática normativa isolada para o trabalho com textos reais e significativos. Nesse contexto, o papel do professor é:

- (A) restringir-se apenas à análise dos gêneros literários, considerando-os como os únicos capazes de promover o desenvolvimento do pensamento crítico e da sensibilidade estética.
- (B) dar prioridade unicamente ao domínio das normas gramaticais e ortográficas, garantindo que o aluno utilize corretamente as estruturas formais da língua em diferentes contextos comunicativos.
- (C) fomentar o desenvolvimento da competência comunicativa dos alunos, permitindo-lhes compreender e empregar a língua em distintas esferas sociais, integrando reflexão linguística, leitura e produção de textos.
- (D) aplicar modelos fixos de produção textual, com o objetivo de garantir a uniformidade na escrita dos alunos, evitando variações de estilo e de linguagem.

Questão 14

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta o trabalho pedagógico nas escolas brasileiras, buscando garantir o desenvolvimento das competências gerais da Educação Básica e das competências específicas de cada área. No componente curricular de Língua Portuguesa, a BNCC propõe um ensino voltado para o uso significativo da linguagem em práticas sociais, a ampliação das capacidades de leitura, escuta, produção e análise de textos, e a formação de leitores e produtores competentes em diferentes contextos e mídias.

Com base na BNCC, marque com (V) as afirmativas verdadeiras ou com (F) as falsas.

(__)O ensino de Língua Portuguesa deve limitar-se ao estudo normativo da gramática, priorizando a correção linguística em detrimento do uso social da língua.

(__)A BNCC estrutura o componente de Língua

Portuguesa em unidades temáticas voltadas apenas à leitura e à produção de texto, deixando de contemplar o campo da oralidade.

() A BNCC propõe que o ensino da Língua Portuguesa se desenvolva a partir de campos de atuação, valorizando práticas sociais de linguagem e a diversidade de gêneros discursivos.

() As competências específicas de Língua Portuguesa voltam-se exclusivamente à memorização de regras ortográficas e sintáticas.

A sequência que preenche corretamente os itens, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, F, V, F.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Jacinta

Faz tempo, recusava-me a ir, porém, hoje, impossível evitar.

Enfermaria da UTI do Hospital São Lucas, Vitória, Espírito Santo, Brasil, Jacinta em coma.

Desde maio, Jacinta está em coma; só hoje fui visitá-la.

Creio que não suportou a dor de celebrar um ano da morte de sua filha, que seria no mês seguinte, e fugiu.

Fugiu para dentro de si, numa viagem amarga que não evidencia sua sempre forte alegria com a vida – entrou em silêncio, em distanciamento, deixou-nos.

Mas não morreu. Está ali e chorou quando lhe disse que estava ali. E chorei porque quem vi ali não era Jacinta.

Vi um corpo sofrendo, moribundo.

Perguntei à enfermeira e, não satisfeita, perguntei ao médico. Confirmado. Era Jacinta. Não vi uma pessoa, um ser imbuído de vida. Vi o sofrimento de alguém que não quer viver e não tem a alegria de ir – sofre, ego ferido pela vida, e reclama amor.

Por que não aceita o nosso, Jacinta?

Temos pouco, não temos sua filha. Estamos vivos,... Viva!

Não viveu. Foi-se no dia seguinte.

GONZÁLEZ, Liana. Jacinta. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, 2023. Disponível em:

<https://repositorio.ufes.br/server/api/core/bitstreams/5e31bd4b-2da7-42b6-bf5a-f3253a96eb4e/content>. Acesso em: 16 out. 2025.

Questão 15

A leitura do texto "Jacinta" permite inferir que o narrador,

ao relatar sua visita à amiga hospitalizada, expressa sobretudo:

- (A) a aceitação serena da inevitabilidade da morte, compreendida como libertação do sofrimento e dissolução das amarras emocionais que prendem o ser à dor.
- (B) a perplexidade diante da ineficácia da medicina moderna, que, embora mantenha o corpo vivo, não consegue restaurar o vínculo afetivo perdido pela paciente em coma.
- (C) a esperança contida em reencontrar na paciente traços de vitalidade e resistência, interpretando o choro de Jacinta como sinal de comunicação e de reaproximação afetiva.
- (D) o reconhecimento da morte simbólica de Jacinta, cuja ausência de vitalidade revela uma desconexão entre corpo e espírito, resultante de um luto não elaborado e de um amor que se tornou incapaz de regeneração.

Questão 16

No período "Creio que não suportou a dor de celebrar um ano da morte de sua filha, que seria no mês seguinte, e fugiu", as orações iniciadas por "que" exercem funções distintas. Assinale a alternativa que analisa corretamente essas orações quanto à sua natureza sintática:

- (A) A primeira oração subordinada é uma oração subordinada substantiva subjetiva, pois realiza o papel de sujeito do verbo "creio"; a segunda é uma oração coordenada assindética explicativa, já que amplia o sentido da oração anterior com base em inferência causal.
- (B) Ambas as orações subordinadas introduzidas por "que" têm valor substantivo: a primeira como objeto direto do verbo principal, e a segunda como complemento do substantivo "filha", que exige informação adicional sobre sua ausência.
- (C) A primeira oração introduzida por "que" funciona como oração subordinada substantiva objetiva direta, complementando o sentido do verbo "creio"; a segunda oração, também iniciada por "que", tem função adjetiva, pois retoma o termo "morte" e expressa uma circunstância temporal associada a ele.
- (D) A oração "que seria no mês seguinte" é uma subordinada adverbial temporal, modificando o verbo "celebrar"; a oração anterior, "que não suportou a dor...", tem valor de aposto explicativo da oração principal.

Questão 17

No trecho "Perguntei à enfermeira e, não satisfeita, perguntei ao médico", o uso da crase em "à enfermeira" é justificado por:

- (A) uma regra de eufonia, já que a repetição do som [a] entre a preposição e o artigo demanda a crase como elemento de fluidez e clareza na oralidade.
- (B) a necessidade de reforçar a ideia de direção e movimento, já que o ato de perguntar implica deslocamento físico em direção à pessoa a quem se dirige a indagação.
- (C) uma construção partitiva, em que o termo "à enfermeira" funciona como sujeito paciente da ação de perguntar, exigindo o uso da crase como elemento diferenciador do objeto direto.
- (D) o verbo "perguntar", que exige complemento indireto, somado ao artigo definido feminino exigido pelo substantivo "enfermeira", o que resulta na fusão da preposição "a" com o artigo "a".

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A crescente adoção da inteligência artificial (IA) em setores como educação, saúde e segurança tem gerado debates sobre os limites éticos de seu uso. Um dos principais desafios atuais está em garantir que algoritmos não reproduzam preconceitos humanos.

Pergunta:

Qual é uma das principais preocupações éticas associadas ao uso da inteligência artificial na atualidade?

- (A) A substituição completa e absoluta do trabalho humano por máquinas inteligentes.
- (B) A redução da velocidade dos processos industriais automatizados.
- (C) A possibilidade de algoritmos reproduzirem ou amplificarem vieses discriminatórios.
- (D) A dificuldade de ensinar máquinas a resolver cálculos matemáticos complexos.

Questão 19

Durante uma reunião administrativa na Prefeitura de Anchieta/SC, discutiu-se a importância de manter critérios justos e transparentes na definição dos salários dos servidores municipais. Então, o chefe do setor de Recursos Humanos lembrou aos participantes que, segundo a Lei Orgânica do município, existem normas que orientam como devem ser fixados os padrões de vencimento e demais componentes do sistema remuneratório, a fim de garantir equilíbrio e legalidade no serviço público. Porém, entre esses critérios, NÃO consta:

- (A) A natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.
- (B) A disponibilidade orçamentária do município e a política salarial adotada pelo governo estadual.
- (C) As peculiaridades dos cargos.
- (D) Os requisitos para a investidura.

Questão 20

No município de Anchieta, localizado no Extremo Oeste Catarinense, qual setor se destaca como base da economia local, juntamente com a agricultura, o comércio e os serviços?

- (A) A indústria, com produção de móveis, peças de fibra e plástico, e máquinas.
- (B) O setor têxtil, responsável pela maior parte da arrecadação municipal.
- (C) A mineração, com extração de areia e pedras para construção civil.
- (D) A pesca artesanal, voltada ao consumo interno e exportação.