

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS - GEOGRAFIA **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva e discursiva terá duração máxima de **4h e 30 min (quatro horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

RASCUNHO

Língua Portuguesa

Questão 01

(Correta: E)

Leia atentamente as alternativas a seguir e assinale aquela que apresente um complemento nominal:

- (A) A sobremesa foi feita por nós.
- (B) Os estudos ampliam nossa cultura.
- (C) A humanidade aspira ao sucesso.
- (D) Os frágeis necessitam de apoio.
- (E) Sejamos fiéis à família.

Questão 02

(Correta: C)

Leia atentamente o período a seguir:

*Carlos, apoiado por seus companheiros, pegou-lhe a mão e achou-a **nervosa**.*

Assinale a alternativa que defina o termo destacado:

- (A) Adjunto adverbial.
- (B) Predicativo do sujeito.
- (C) Predicativo do objeto.
- (D) Objeto direto.
- (E) Complemento nominal.

Questão 03

(Correta: A)

Leia atentamente o período abaixo:

***Sem se esforçar**, você não atingirá os seus objetivos.*

Assinale a alternativa que classifique adequadamente a oração destacada:

- (A) Oração reduzida de infinitivo, condicional.
- (B) Oração subordinada temporal.
- (C) Oração reduzida de infinitivo, conformativa.
- (D) Oração reduzida de infinitivo, concessiva.
- (E) Oração subordinada causal.

Questão 04

(Correta: A)

Leia atentamente o período abaixo:

É razoável que informassem a todos sobre as famílias.

Assinale a alternativa que qualifique a segunda oração presente:

- (A) Subordinada substantiva subjetiva.
- (B) Subordinada substantiva predicativa.
- (C) Principal.
- (D) Subordinada adverbial predicativa.
- (E) Subordinada substantiva objetiva direta.

Questão 05

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

Ser agradável e ser altruísta são coisas diferentes.

Assinale a alternativa que identifique corretamente o sujeito:

- (A) O sujeito é indeterminado.
- (B) O sujeito é oculto.
- (C) O sujeito é inexistente.
- (D) O sujeito da oração é *Ser agradável e ser altruísta*.
- (E) O sujeito da oração é *Ser agradável*.

Questão 06

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

***Sabendo** que perderia o jogo, ainda assim apostou todas as suas fichas.*

Assinale a alternativa que indique o tipo de oração presente no termo destacado:

- (A) Subordinada adverbial condicional.
- (B) Reduzida de gerúndio, final.
- (C) Reduzida de gerúndio, conformativa.
- (D) Reduzida de gerúndio, concessiva.
- (E) Subordinada adverbial causal.

Questão 07

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

*Naquela noite, o Maracanã estava povoado **de** argentinos.*

Assinale a alternativa que indique a função sintática do termo destacado:

- (A) Objeto indireto.
- (B) Adjunto adverbial.
- (C) Complemento nominal .
- (D) Objeto direto.
- (E) Agente da passiva.

Questão 08

(Correta: C)

Leia atentamente o período a seguir:

*Amanhã, **quarta-feira**, haverá a reunião dos condôminos.*

Assinale a alternativa que indique a função sintática do termo em destaque:

- (A) Agente da passiva.
- (B) Objeto direto.

- (C) Aposto.
- (D) Objeto indireto.
- (E) Complemento nominal.

Questão 09

(Correta: A)

Leia atentamente o período abaixo:

Tais comportamentos não eram compatíveis com o seu cargo.

Assinale a alternativa que defina corretamente os termos em destaque:

- (A) Complemento nominal.
- (B) Objeto indireto.
- (C) Sujeito.
- (D) Objeto direto.
- (E) Agente da passiva.

Questão 10

(Questão anulada)

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que o termo em destaque está exercendo a função de sujeito:

- (A) Era somente uma criança, deitada entre trapos rasgados.
- (B) Anoiteceu uma noite bela, e por isso todos foram às varandas.
- (C) Raramente se vê a natureza nessa cidade urbanizada.
- (D) Quem sabe de que será capaz a nova contratação da equipe?
- (E) É necessário que haja muito respeito para com as esposas.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: E)

Com base nos seus conhecimentos sobre Hardware e Software, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)O Monitor é um dos principais software do computador.

(__)Software é o termo usado para se referir a todos os componentes físicos de um computador.

(__)Os Programas de Anti Vírus é um exemplo essencial de Hardware.

Em seguida assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo esteja correta:

- (A) F – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – F.

Questão 12

(Questão anulada)

O Microsoft Word contém ferramentas para inserir diversos recursos ao longo do documento, EXCETO:

- (A) Planilhas de cálculos.
- (B) Personalização das folhas, podendo inserir cabeçalhos, rodapés, folhas de rosto, sumário, margem e quebra de páginas do layout.
- (C) Uso de modelos de documentos padronizados disponíveis na própria interface da ferramenta.
- (D) Exportação de arquivos em diversos formatos, tais como .docx, PDF e até mesmo XML.
- (E) Escrita de textos sem limite de tamanho, ou seja, você pode usá-lo tanto para pequenos documentos, como um relatório, quanto para documentos maiores

Questão 13

(Correta: C)

Alguns dispositivos funcionam tanto de entrada como saída. Estes podem tanto receber dados de usuários ou de outro dispositivo como também enviar dados para outro dispositivo, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.Os projetores são considerados dispositivos de entrada e saída.

II.O modem é considerado um dispositivo de entrada e saída.

III.O Pen Drive é considerado um dispositivo de entrada e saída.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.
- (E) Apenas as proposições I e II estão corretas.

Questão 14

(Correta: B)

Associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na Coluna 2:

Coluna 1:

- 1. Monitor.
- 2. Scanner.
- 3. Joystick.

Coluna 2:

A. É um instrumento de captura, utilizado para digitalizar documentos, transformando documentos de papel em uma imagem digital.

B. Controladores de jogo que podem ser conectados ao computador

C. Eles têm a função de fornecer retorno instantâneo, ao exibirem as informações em formato de textos ou gráficos, quando o usuário realiza os mais variados trabalhos.

Em seguida assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1A, 2C, 3B.
- (B) 1C, 2A, 3B.
- (C) 1B, 2A, 3C.
- (D) 1C, 2B, 3A.
- (E) 1A, 2B, 3C.

Questão 15

(Correta: E)

O sistema operacional Windows possui alguns acessórios, assinale abaixo qual desses acessórios NÃO faz parte dele:

- (A) Bloco de notas.
- (B) Paint.
- (C) WordPad.
- (D) Calculadora.
- (E) Chrome.

Raciocínio lógico

Questão 16

(Correta: E)

Na loja Eletro Top um televisor custa R\$ 2.399,00 já na loja Eletro Show o mesmo aparelho está por R\$ 2.039,15. Qual é o percentual da diferença de preço da loja Eletro Top para a Eletro Show?

- (A) A diferença é de 7%.
- (B) A diferença é de 5%.
- (C) A diferença é de 11%.
- (D) A diferença é de 28%.
- (E) A diferença é de 15%.

Questão 17

(Correta: C)

Uma pizzaria onde você pode montar sua própria pizza é possível escolher entre 3 tamanhos de massa (pequena, média, grande), 5 tipos de molho (tomate, pesto, alfredo, barbecue, caseiro), 4 opções de queijo (mussarela, cheddar, parmesão, gorgonzola) e 6 ingredientes diferentes para cobertura (pepperoni, cogumelos, pimentões, cebolas, azeitonas, presunto). Quantos tipos diferentes de pizza é possível formar com um item de cada?

- (A) É possível formar 120 pizzas diferentes.
- (B) É possível formar 1.080 pizzas diferentes.
- (C) É possível formar 360 pizzas diferentes.
- (D) É possível formar 720 pizzas diferentes.
- (E) É possível formar 180 pizzas diferentes.

Questão 18

(Correta: D)

Uma pesquisa realizada entre os moradores de uma vila para saber se eles desejavam ou não que ali fosse fomentado o turismo, 390 disseram que sim, 415 disseram que não e 52 disseram que aceitam tanto uma quanto a outra decisão. Se 78 pessoas não quiseram opinar, quantos moradores têm nesta vila?

- (A) Nesta vila tem 1053 moradores.
- (B) Nesta vila tem 824 moradores.
- (C) Nesta vila tem 947 moradores.
- (D) Nesta vila tem 831 moradores.
- (E) Nesta vila tem 9013 moradores.

Questão 19

(Correta: B)

Uma empresa que fabrica garrafas deseja criar um novo modelo, de formato cúbico. Cada aresta da garrafa cúbica medirá 10 centímetros. Qual será o volume total dessa garrafa?

- (A) 1.000 litros
- (B) 1 litro
- (C) 100 ml
- (D) 4.000 cm³
- (E) 400 ml

Questão 20

(Correta: D)

João afirma que, se chover amanhã, ele não irá ao parque. Maria diz que, se João não for ao parque, então ela também não irá. Se amanhã chover, o que podemos concluir?

- (A) João ou Maria irão ao parque.
- (B) João irá ao parque.
- (C) João só irá ao parque se Maria for.
- (D) Maria não irá ao parque.
- (E) Maria irá ao parque.

Legislação e Ética na Administração Pública

Questão 21

(Correta: C)

"A ética, com efeito, trata do comportamento do homem, da relação entre a sua vontade e a obrigação de seguir uma norma, do bem e do mal, do que é justo e injusto, da liberdade e da necessidade de respeitar o próximo. A ética, enquanto campo de estudo e reflexão, revela que nossas ações têm efeitos na sociedade e que cada homem deve ser livre e responsável por suas atitudes."

(PEQUENO, Marconi. Ética, Educação e Cidadania. Acesso em: 24 de agosto de 2023).

Sobre manutenção de valores éticos e morais pela Administração Pública e seus servidores, assinale a opção que aponta uma possível consequência da sua NÃO OBSERVÂNCIA:

- (A) Garantia do interesse público.
- (B) Economia com materiais de consumo, decorrente do seu uso racional.
- (C) Aumento das desigualdades sociais.
- (D) Melhoria na qualidade da prestação do serviço público.
- (E) Diminuição da corrupção.

Questão 22

(Correta: B)

Com base na Lei Orgânica, analise as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F):

Ao servidor público municipal em exercício de mandato eletivo aplicam-se as seguintes disposições:

(__) Investido em mandato eletivo federal ou estadual,

permanecerá exercendo seu cargo, emprego ou função.

(__) Investido no mandato de Vereador, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pelos vencimentos de seu cargo.

(__) Investido no mandato de Prefeito, havendo compatibilidade de horários perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso II.

(__) Afastando-se o servidor para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

Marque a alternativa que representa a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, F, F.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, V, V, V.

Questão 23

(Correta: E)

Analise as afirmativas abaixo, marcando verdadeiro (V) ou falso (F):

(__) Democracia: Regime político em que a soberania é exercida pelo povo. No Brasil, a democracia é exercida somente por meio de representantes eleitos, uma vez que não há previsão de exercício direto.

(__) Princípios: juízos abstratos de valor orientativo na elaboração, interpretação e aplicação das normas.

(__) Ética: Deriva do grego "ethos" e, em síntese, pode ser entendida como o conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade.

Assinale a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, F, V.
- (D) V, V, V.
- (E) F, V, V.

Questão 24

(Correta: D)

Com base na Lei Municipal nº 2.898/2006, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos de Aracruz, analise as proposições abaixo:

I.A posse ocorrerá no prazo de até 60 (sessenta) dias contados da publicação do ato de provimento, ressalvados os casos de urgência, a critério da Administração, hipótese em que o prazo será de 30 (trinta) dias.

II.O prazo para a posse poderá ser prorrogado por até 30

(trinta) dias, mediante requerimento do interessado e a critério da Administração.

III. A posse poderá ser concedida mediante apresentação de procuração específica, por instrumento público

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As proposições I, II e III são verdadeiras.
- (B) As proposições I, II e III são falsas.
- (C) As proposições I e II são verdadeiras e a proposição III é falsa.
- (D) A proposição I é falsa e as proposições II e III são verdadeiras.
- (E) A proposição II é verdadeira e as proposições I e III são falsas.

Questão 25

(Correta: E)

Conforme previsto no art. 87 da Lei Orgânica, pertencem ao Município:

- (A) A sua parcela dos cinquenta por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre as operações relativas à circulação de mercadorias.
- (B) A arrecadação dos tributos que os demais entes federativos instituírem em seu nome.
- (C) Vinte e cinco por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre a propriedade de veículos automotores.
- (D) Trinta por cento do produto da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis neles situados.
- (E) O produto da arrecadação do imposto da União sobre a renda e proventos de qualquer natureza, incidente na fonte sobre rendimentos pagos, a qualquer título, por ele, suas autarquias e pelas fundações que instituir e mantiver.

Questão 26

(Correta: D)

A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

(Decreto 1.171/94).

Vários são os princípios positivados na Constituição, e nas normas infraconstitucionais, que visam proteger a coisa pública, dentre eles o da moralidade. Com base nessas informações, analise as alternativas abaixo e assinale a opção CORRETA:

- (A) Agir com rapidez e precisão, racionalizado o uso dos recursos para obter os melhores resultados com o menor desperdício, é uma definição para o princípio da moralidade administrativa.
- (B) A pessoalidade que sempre deve nortear a atuação dos servidores públicos, advém da moralidade administrativa.

- (C) O dever de manter sigilo sobre as informações que não ameacem a segurança nacional decorre da moralidade administrativa.
- (D) A vedação ao nepotismo decorre do princípio da moralidade administrativa.
- (E) A prática de ato administrativo com finalidade diversa do interesse público não viola a moralidade administrativa.

Questão 27

(Correta: A)

Conforme Decreto 1.171/94, que Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que contém uma regra deontológica:

- (A) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
- (B) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
- (C) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- (D) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (E) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.

Questão 28

(Correta: A)

Analise a situação hipotética abaixo, tendo como base o contido na Lei Municipal nº 2.898/2006:

Agostinho, servidor público efetivo lotado na Secretaria de Administração do Município de Aracruz, deixou de comparecer ao trabalho por 32 dias consecutivos, sem apresentar qualquer justificativa aos seus superiores. Após regular tramitação de Processo Administrativo Disciplinar, foi aplicada a Agostinho a penalidade disciplinar de:

- (A) Demissão.
- (B) Medida cautelar de suspensão do pagamento da remuneração.
- (C) Suspensão.
- (D) Cassação da disponibilidade.
- (E) Advertência.

Questão 29

(Correta: A)

"A cidadania efetiva pressupõe um cidadão com capacidade de autonomia, com suficiente maturidade para enfrentar as situações tensas e outras inconveniências dos centros urbanos. Um cidadão que possa usufruir da vida cultural das cidades e que crie vínculos solidários com seu espaço. Um cidadão, no sentido mais profundo, que se identifique positivamente com sua cidade e seus habitantes".

(Cadernos do Fórum: São Paulo Século XXI. Caderno 2. Disponível em:

<https://www3.al.sp.gov.br/historia/forum-XXI/cadernos/Cidadania.pdf>).

Assinale a alternativa que contempla um exemplo de ação que NÃO representa o exercício da cidadania:

- (A) Uso irracional de recursos hídricos em períodos de estiagem.
- (B) Participação no processo de escolha dos representantes do povo.
- (C) Participação em audiências públicas.
- (D) Respeito às leis e sinalizações de trânsito.
- (E) Zelo na utilização dos equipamentos de uma academia ao ar livre instalada pelo Município.

Questão 30

(Correta: C)

Tendo como base o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171/94, relacione corretamente a colunas:

Coluna 1

(1) Exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados

administrativos.

(2) Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.

(3) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta.

Coluna 2

(__) Dever do servidor público.

(__) Regra deontológica.

(__) Prática vedada ao servidor público.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) 2, 3, 1
- (B) 2, 1, 3
- (C) 1, 3, 2.
- (D) 3, 2, 1.
- (E) 1, 2, 3

Conhecimentos Específicos

Questão 31

(Correta: C)

"É um dos elementos naturais que mais provocam desgaste nos solos e nas formas de relevo, intensificando, muitas vezes, processos de sedimentação, ou seja, a transformação de grandes corpos rochosos em pequenas partículas, que são posteriormente transportadas."

Acesso em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/>

A definição refere-se a:

- (A) Metamorfose.
- (B) Solo.
- (C) Água.
- (D) Argila.
- (E) Sílica.

Questão 32

(Correta: E)

Sobre a desertificação, analise:

I. Consiste no processo de degradação e esgotamento dos solos que ocorre em regiões de clima árido, semiárido e subúmido, onde a pluviosidade não é maior do que 1400mm anuais e, portanto, a evaporação é maior do que a infiltração.

II. A desertificação recebe esse nome exclusivamente para lugares desérticos, porque provoca uma mudança da paisagem características dessa área.

III. Embora a desertificação apresente algumas causas naturais, como o clima e a predisposição para a sua ocorrência, os seus principais determinantes estão associados às práticas antrópicas, tais como o

desmatamento, as queimadas, o uso intensivo do solo pela agropecuária, mineração, irrigação incorreta, entre outros."

Está (ão) correta (s):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas a I.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

Questão 33

(Correta: D)

Sobre o relevo terrestre, considere V (verdadeiro) ou F (falso):

(__)O relevo terrestre, apesar de aparentemente estático, é dinâmico e está em constante transformação.

(__)A dinâmica do relevo deve-se aos processos internos e externos.

(__)Os agentes transformadores do relevo são classificados conforme a origem de suas ações, aqueles que atuam no interior da Terra e são chamados de agentes endógenos ou internos.

(__)Os agentes do relevo que atuam sobre a superfície são chamados de agentes

exógenos ou internos.

A sequência correta é:

- (A) F, V, F, F.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) V, F, V, F.

Questão 34

(Correta: A)

As coordenadas geográficas são utilizadas para:

- (A) Localizar um determinado ponto na superfície terrestre. Para isso são utilizadas as medidas que indicam a latitude e a longitude. Ambas indicam a medida em relação à Linha do Equador e ao Meridiano de Greenwich.
- (B) A medir é em graus a longitude que representa os paralelos do Equador, de 0° a qualquer ponto no sentido do Hemisfério Norte (N) ou Hemisfério Sul (S). A variação é de 0° a 90°.
- (C) Determinar a Latitude que é usada para representar os meridianos, partindo de Greenwich a qualquer ponto da superfície da Terra no sentido Leste (E) ou Oeste (W). A longitude varia de 0° a 180°.
- (D) Determinar as linhas isobáricas, que determinam as cotas altimétricas da Terra.

(E) Estabelecer a conexão entre o hemisfério sul e o hemisfério norte, mediante linhas imaginárias verticais e horizontais.

Questão 35

(Correta: D)

"Também chamado de diastrofismo, é todo e qualquer movimento realizado a partir de pressões advindas da região localizada sobre o magma da Terra."

Acesso em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/>

A definição refere-se a:

- (A) Intemperismo.
- (B) Cristalização.
- (C) Vulcanismo.
- (D) Tectonismo.
- (E) Abalos sísmicos.

Questão 36

(Correta: A)

"De clima equatorial, abriga milhões de espécies animais e vegetais, sendo de vital importância ao equilíbrio ambiental do planeta. Ela é classificada como uma formação florestal Latifoliada, pois suas folhas são largas e agrupam-se densamente, geralmente atingindo grandes alturas."

Acesso em: <https://brasilescola.uol.com.br>

A definição refere-se à vegetação:

- (A) Floresta Amazônica.
- (B) Mata Atlântica.
- (C) Mata dos Cocais.
- (D) Cerrado.
- (E) Caatinga.

Questão 37

(Correta: B)

Sobre projeções cartográficas, considere V (verdadeiro) ou F (falso):

(__)As projeções cartográficas são sistemas de coordenadas geográficas, constituídos por meridianos e paralelos, sobre os quais pode ser representada a superfície esférica da Terra.

(__)As projeções cartográficas privilegiam determinadas características da Terra e não apresentam deformações.

(__)A superfície esférica do planeta é planificada por meio de desenho, dando origem a um mapa.

(__)A construção do sistema de projeções cartográficas é feita mediante relações matemáticas e geométricas.

A sequência correta é:

- (A) V, V, V, V.

- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, F, F.
- (E) F, F, V, F.

Questão 38

(Correta: D)

Sobre planejamento docente, analise:

I. Planejar é algo natural da irracionalidade do homem, e se sistematiza e se aprimora à medida que os desafios aumentam. Já o processo racional do planejamento consiste em refletir, agir, avaliar e refazer.

II. O planejamento é uma tarefa do docente que inclui tanto a previsão de atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino.

III. O planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação.

Está(ão) correta (s):

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas a II.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas I e II.

Questão 39

(Correta: D)

Sobre os elementos climáticos, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

Coluna 1:

1. Temperatura.
2. Umidade.
3. Pressão Atmosférica.

Coluna 2:

() é a quantidade de água em forma de vapor presente na atmosfera terrestre.

() corresponde a uma medida da quantidade de calor presente na atmosfera.

() é uma medida que aponta o peso que o ar exerce sobre a superfície terrestre. A sequência correta é:

Após seu julgamento assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) 3, 1, 2.
- (B) 1, 2, 3.
- (C) 3, 2, 1.
- (D) 2, 1, 3.
- (E) 2, 3, 1.

Questão 40

(Correta: B)

Sobre clima, considere V (verdadeiro) ou F (falso):

() O clima reúne, por meio da definição de elementos e fatores atmosféricos diversos, a caracterização climática de uma região.

() O clima é definido por meio da observação do tempo ao longo de um extenso período, sendo assim também definido como o conjunto da sucessão dos diferentes tipos de tempo.

() Há diversos tipos de clima, agrupados, mediante as caracterizações produzidas por meteorologistas e climatologistas, com base na observação do tempo ao longo de muitos anos.

() O clima da região nordeste do Brasil é equatorial, com estações do ano bem definidas, devido a proximidade à linha do Equador.

A sequência correta é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, V, F.
- (E) F, V, F, F.

Questão 41

(Correta: A)

Sobre o espaço geográfico, analise:

I. O espaço geográfico como objeto de estudo visa compreender a inter relação entre sociedade e natureza. Esta categoria deve ser analisada, transformada, criada e produzida pela sociedade à medida que o Homem se apropria da natureza, que guarda a especificidade de ser permanentemente (re)elaborada pelo fazer humano.

II. O espaço geográfico é historicamente produzido pelo homem, enquanto organiza econômica e socialmente sua sociedade.

III. O espaço geográfico deve ser entendido como uma totalidade estática em que interagem fatores naturais, socioeconômicos e políticos, repetidas vezes.

IV. No conceito de espaço geográfico está implícita a ideia de articulação entre natureza e sociedade. Na busca desta articulação, a Geografia tem que trabalhar, de um lado, com os elementos e atributos naturais, procurando não só descrevê-los, mas entender as interações existentes entre eles; e de outro, verificar a maneira pela qual a sociedade está administrando e interferindo nos sistemas naturais.

Após sua análise podemos afirmar que está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas a II.
- (C) Apenas a I.

(D) Apenas II e III.

(E) I, II, III e IV.

Questão 42

(Correta: C)

"Ocorre em médias latitudes, logo abaixo dos trópicos de Câncer e Capricórnio. É caracterizado pela divisão clara entre as quatro estações do ano. As temperaturas e as umidades nesse tipo de clima são amplamente influenciadas pelos fatores climáticos. Há dois subtipos: continental e oceânico"

Acesso em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/>

A definição refere-se ao clima:

(A) Frio.

(B) Mediterrâneo.

(C) Temperado.

(D) Polar.

(E) Tropical.

Questão 43

(Correta: B)

"Conjuga o passado, o presente e nos aponta o futuro, em uma convivência de diferentes temporalidades que faz de cada uma delas única. Entendida como um produto social e histórico, ela retrata as sociedades que a construíram e a constroem. É, portanto, visível e material, mas o processo de sua transformação nos revela grandes conflitos socioambientais. Portanto, ela não é estática, está em constante transformação."

Acesso em: <https://acervodigital.unesp.br/>

A definição refere-se a:

(A) Território.

(B) Paisagem.

(C) Lugar.

(D) Região.

(E) Estado.

Questão 44

(Correta: D)

Avalie os excertos abaixo sobre o principal objetivo de Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em relação ao ensino de Geografia:

Excerto I: A BNCC tem como principal objetivo fornecer diretrizes nacionais para a construção dos currículos escolares em todo o país.

Excerto II: A BNCC tem como principal objetivo reduzir a carga horária dedicada ao ensino de Geografia nas escolas.

Excerto III: A BNCC tem como principal objetivo promover a abordagem de novas abordagens pedagógicas reduzindo a aplicação de conteúdos programáticos da

pedagogia tradicional.

Sobre os excertos podemos afirmar que:

(A) Somente o excerto III está correto.

(B) Somente o excerto II está correto.

(C) Somente o excerto I e III estão corretos.

(D) Somente o excerto I está correto.

(E) Os excertos I, II e III estão corretos.

Questão 45

(Correta: D)

"A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho."

Analise as assertivas e marque a alternativa correta referente aos princípios que embasam como o ensino será ministrado, previsto no Art. 206 da Constituição Federal de 1988.

I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

III. Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.

IV. Gestão antidemocrática do ensino público, na forma da lei.

Está (ão) correta (s):

(A) Apenas a II.

(B) Apenas a I.

(C) I, II, III e IV.

(D) Apenas I, II e III.

(E) Apenas II e III.

Questão 46

(Correta: C)

Sobre a degradação ambiental, analise:

I. A degradação ambiental é um processo complexo que ameaça o equilíbrio de um todo um ecossistema, dentro de um contexto global.

II. A degradação é a precarização e danificação das condições ambientais, ocasionando graves problemas, alguns irreversíveis, causando um aumento expressivo no número de desastres climáticos em todo o mundo.

III. O desmatamento é um dos problemas mais graves de degradação ambiental no Brasil. Com a devastação das florestas e recursos naturais, o desmatamento compromete o equilíbrio dos ecossistemas.

Está (ão) correta(s):

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas a I.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas I e III.

Questão 47

(Correta: D)

"Caracterizada como uma floresta latifoliada tropical e de clima tropical úmido, foi a vegetação que mais sofreu devastação no Brasil, restando apenas 7% de sua cobertura original. Era uma vegetação que se estendia do Rio Grande do Norte ao Rio Grande do Sul, mas que foi intensamente degradada pelos portugueses para a extração de madeira e plantio de cana-de-açúcar."

Acesso em: <https://brasilescola.uol.com.br>

A definição refere-se à vegetação:

- (A) Mata de Araucária.
- (B) Floresta Amazônica.
- (C) Cerrado.
- (D) Mata Atlântica.
- (E) Caatinga.

Questão 48

(Correta: A)

"Elaborada em 1929, essa teoria aponta que o crescimento da população passa a ser equilibrado a partir da redução das taxas de natalidade e mortalidade. Está dividida em três fases: Fase pré-industrial; Fase Transicional e Fase Evoluída".

Acesso em: <https://www.todamateria.com.br/teorias-demogra?cas>

A Teoria Demográfica a que a definição se refere é:

- (A) Teoria da Transição Demográfica.
- (B) Teoria Neomalthusiana.
- (C) Teoria Reformista.
- (D) Teoria Malthusiana.
- (E) Teoria AntiMalthusiana.

Questão 49

(Correta: A)

"Possuem um poder de desgaste e erosão menor do que o da água, mas também geram gradativas alterações sobre o relevo terrestre. São responsáveis pelos processos de erosão e também pelo transporte de sedimentos. Em muitos casos, os ventos originam belas paisagens, como rochas e composições superficiais "perfuradas" ao longo do tempo ou até convertidas em formas de taça."

Acesso em: <https://mundoeducacao.uol.com.br>

O tipo de Erosão descrito refere-se a:

- (A) Eólica.
- (B) Marinha.
- (C) Fluvial.
- (D) Glacial.
- (E) Pluvial.

Questão 50

(Correta: D)

"Diz respeito à possibilidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade). A escola vista por esse enfoque, deve possuir uma visão mais ampla, acabando com a fragmentação do conhecimento, pois somente assim se apossará de uma cultura interdisciplinar."

Acesso em: <https://educador.brasilescola.uol.com.br/>

A definição refere-se a:

- (A) Interdisciplinaridade.
- (B) Particularidade
- (C) Universalidade.
- (D) Transversalidade.
- (E) Disciplinaridade.

REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a prova discursiva consistirá em uma redação e deverá ser elaborada em estrutura dissertativo-argumentativa, com, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, com base em tema formulado pela Banca Examinadora, conforme conteúdo programático comum para todos os cargos.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota **ZERO** à redação que:

- a) Não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) Com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) Contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) Apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) Estiver em branco;
- f) Fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- h) For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- i) Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- j) Apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, **NÃO** será avaliado;
2. O candidato **NÃO** poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação **NÃO** deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

PROPOSTA:

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

TEXTO 1**O que é diversidade no ambiente escolar?**

Instituições de ensino são ambientes sociais multifacetados, onde a criança e o adolescente aprendem a interagir com pessoas diferentes e constroem valores que vão guiá-los até a fase adulta. Porém, para que se possa aproveitar ao máximo esse processo, professores, gestores e toda a equipe escolar precisam se comprometer com a questão da diversidade na escola.

É a partir do conceito de diversidade que o jovem aprende a respeitar as diferenças, conviver em harmonia e valorizar mais a si mesmo sem desmerecer o próximo. Enfim, desenvolve habilidades para se tornar um cidadão capaz de conviver melhor em sociedade. Entretanto, não é tão simples colocar a questão da diversidade na escola em prática. Afinal, isso exige um esforço de toda a comunidade escolar.

A diversidade na escola está relacionada à inclusão de todos os alunos nas atividades educativas, tendo em mente a boa convivência e o respeito às diferentes formas de existir no mundo. Ou seja, é interagir de maneira harmônica com pessoas de variados gêneros, religião, classe social, cor, habilidades, naturalidades etc.

O conceito de diversidade é de extrema importância para o convívio social, pois está ligado à democracia, cultura, representatividade, tolerância e liberdade. Aprender a lidar com o que diferente é o primeiro passo para evitar problemas como *bullying*, discriminação e agressões físicas.

Sendo assim, trabalhar a diversidade na escola é uma necessidade. Tanto que o Ministério da Educação (MEC) incluiu o tema dentro da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Na BNCC, a diversidade aparece dentro da competência geral de número nove (empatia e cooperação) como um ponto a ser trabalhado com os estudantes ao longo de toda a educação básica.

Na redação do texto da Base Nacional Curricular, é possível perceber a relevância dada ao assunto:

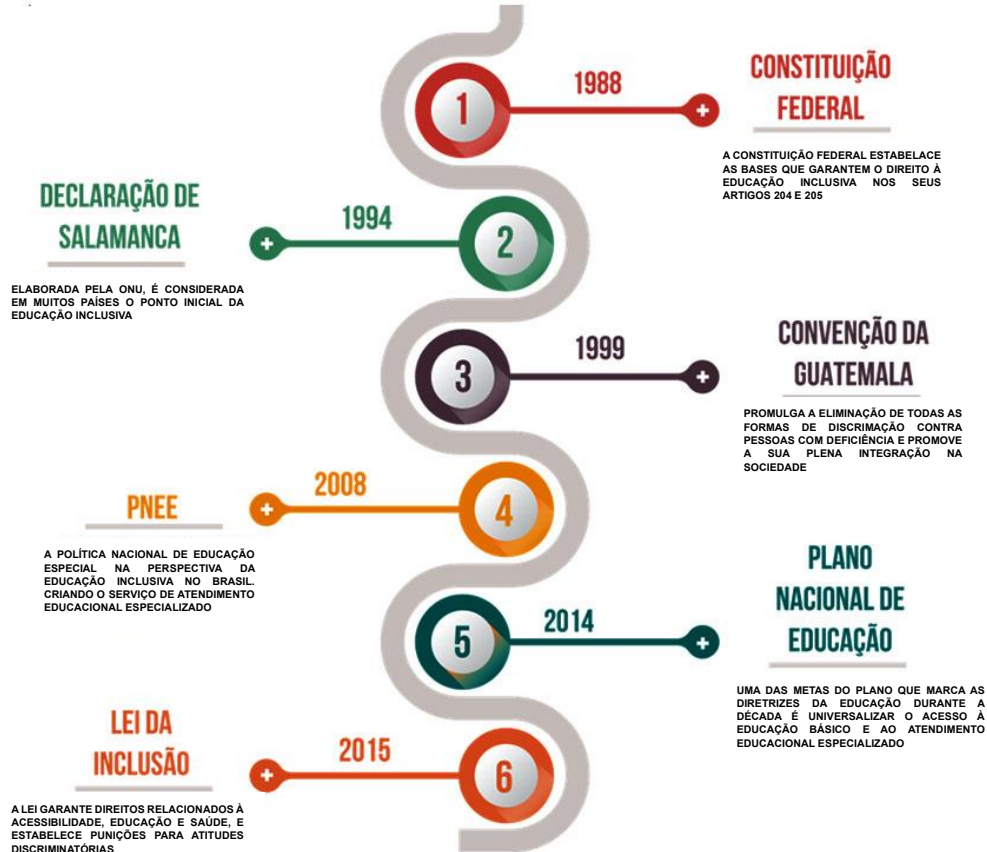
“Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.”

Dessa maneira, ao desenvolver a diversidade na escola, gestores, professores e alunos saem ganhando. Afinal, cria-se um ambiente harmônico e de aprendizagem mútua.

Retirado e adaptado de: SAS. O que é diversidade na escola? E qual é o papel dos gestores? **SAS Plataforma educacional**. Disponível em: <https://blog.saseducacao.com.br/diversidade-na-escola/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 2

Alguns marcos históricos da educação inclusiva no Brasil



Disponível em: <https://federacaodown.org.br/incluir-para-igualar/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 3



Armandinho. Autor: Alexandre Beck. Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2021/09/tirinha-armandinho-preconceitos.html> Acesso em: 03 set., 2023.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 15 e 25 linhas, sobre o tema **“Escola como um espaço de multiplicidade, diversidade e inclusão”**. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	