

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
CERQUILHO/SP

PROCESSO SELETIVO
03/2025

PEB II – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – HISTÓRIA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia a tirinha a seguir para responder às questões 01 e 02.



Disponível em: <<https://www.revistabula.com/36172-15-vezes-em-que-charlie-brown-snoopy-e-seus-amigos-mandaram-a-real-e-deixaram-lico-es-de-vida/>>

QUESTÃO 01

Na tirinha acima, o que Snoopy estava fazendo quando Lucy o abordou?

- (A) O cãozinho Snoopy estava dormindo dentro de sua casinha.
- (B) Snoopy estava conversando com seus amigos.
- (C) O cão estava dançando sobre sua casa.
- (D) Snoopy estava escrevendo uma história na máquina de escrever.
- (E) Ele estava comendo em um pote de ração.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a pontuação que deveria ser usada na frase do terceiro quadrinho para indicar o final da frase declarativa:

- (A) “Falta sutileza?” (Ponto de interrogação)
- (B) “Falta sutileza!” (Ponto de exclamação)
- (C) “Falta sutileza.” (Ponto-final)
- (D) “Falta sutileza,” (Vírgula)
- (E) “Falta sutileza:” (Dois-pontos)

QUESTÃO 03

Analise as frases abaixo e classifique em verdadeiro (V) aquelas em que todas as palavras foram grafadas corretamente ou em falso (F) as que contêm erros ortográficos.

- () O pós-modernismo rompeu com algumas das práticas do modernismo.
- () A empresa recebeu um pró-labore.
- () O quadro de medalhas dos Jogos Pan-Americanos já foi atualizado.
- () Os primeiros grandes navegadores se aventuravam alémmar.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – V
- (C) V – V – V – F
- (D) F – V – F – F
- (E) F – F – F – F

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que lista corretamente apenas preposições que ocorrem no trecho:

“Os guardados estão em ordem, (...) enquanto eu, o arquivista profissional, sinto que por mim a arrumação jamais se faria (...). Sem tristeza. Até com a miúda, reflexiva alegria dos proprietários de velhas lembranças.”

(ANDRADE, Carlos Drummond. O amigo que chega de longe. Rio de Janeiro: *Correio da Manhã*, 1 mar. 1967. Disponível em: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/20739/o-amigo-que-chega-de-longe>.)

- (A) eu – jamais – se – sem
- (B) em – que – mim
- (C) de – enquanto – se
- (D) os – a – que
- (E) em – por – sem – até – com – de

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa INCORRETA referente ao uso do acento indicativo de crase:

- (A) Ganhamos ingressos para ir à uma ópera no centro da cidade.
- (B) Havia muitos vendedores à beira da estrada no feriado.
- (C) O chef preparou pizza à moda siciliana.
- (D) Ele visitava a tia às vezes, mas ela sentia sua falta mesmo assim.
- (E) À proporção que Lourdes estudava, suas notas melhoravam.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

Considere a seguinte operação:

$$x = \frac{\frac{5}{2}}{0,333333333}$$

Sabendo que o número decimal 0,333333333... pertence ao conjunto dos racionais e pode ser representado por uma fração, reescreva a operação utilizando frações e calcule o valor de x .

Assinale a alternativa correta:

- (A) $\frac{16}{2}$
- (B) $\frac{12}{2}$
- (C) $\frac{2}{15}$
- (D) $\frac{15}{2}$
- (E) $\frac{15}{3}$

QUESTÃO 07

Durante uma coletiva de imprensa do Banco Central, foi anunciado que o valor do dólar turismo estará 8% mais alto a partir do próximo semestre. Considerando que atualmente o dólar turismo está cotado a R\$ 5,25, qual será o valor previsto para o próximo semestre, segundo essa estimativa?

Assinale a alternativa correta:

- (A) R\$ 5,50
- (B) R\$ 5,70
- (C) R\$ 5,67
- (D) R\$ 5,80
- (E) R\$ 5,85

QUESTÃO 08

Jonas gostaria de comprar um novo computador e está em dúvida entre dois modelos: modelo A e modelo B. Para tomar uma decisão mais racional, ele definiu três critérios de avaliação: desempenho, preço e design. Cada critério recebeu um peso conforme sua importância e, após testar os dois modelos, Jonas atribuiu as seguintes notas de 0 a 10:

Critério	Peso	Modelo A	Modelo B
Desempenho	5	9	7
Preço	3	6	8
Design	2	7	6

Jonas decidiu que, se a média ponderada do modelo A for maior ou igual a 7,5, ele o comprará. Caso contrário, escolherá o modelo B.

Com base nos dados, assinale a alternativa que indica qual será a escolha de Jonas.

- (A) Modelo A, pois sua média ponderada é maior que 7,5.
- (B) Modelo B, pois sua média ponderada é maior que a do modelo A.
- (C) Modelo A, pois sua média ponderada é maior que 8.
- (D) Modelo B, pois o preço tem maior peso na decisão.
- (E) Modelo A, pois sua média ponderada é menor que 7,5.

QUESTÃO 09

João gosta de jogar na Mega-Sena da Virada todo ano. Ele ficou sabendo que, no último ano, o prêmio foi de R\$ 50 milhões. Neste ano, está previsto um prêmio de R\$ 87,5 milhões.

Portanto, a razão entre o prêmio deste ano e o do ano passado é de _____.

Assinale a alternativa que completa a lacuna corretamente, de acordo com a razão citada acima.

- (A) 4:7
- (B) 7:4
- (C) 1:2
- (D) 2:1
- (E) 3:2

QUESTÃO 10

Durante a apresentação de um trabalho na faculdade de Administração, três grupos de estudantes decidiram apresentar seus projetos em ciclos regulares: o Grupo A a cada 10 minutos, o Grupo B a cada 15 minutos e o Grupo C a cada 18 minutos. Se todos começaram suas apresentações ao mesmo tempo às 8 h da manhã, assinale a alternativa que indica o horário em que os três grupos voltarão a apresentar simultaneamente pela primeira vez:

- (A) 8h30
- (B) 8h45
- (C) 9h00
- (D) 9h15
- (E) 9h30

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**QUESTÃO 11**

A intimidação sistemática (**bullying**) pode ser classificada, conforme as ações praticadas.

Assinale a alternativa correta quanto à forma de bullying descrita a seguir:

“Depreciar, enviar mensagens intrusivas da intimidade, enviar ou adulterar fotos e dados pessoais que resultem em sofrimento ou com o intuito de criar meios de constrangimento psicológico e social.”

- (A) *Bullying* virtual
- (B) *Bullying* moral
- (C) *Bullying* físico
- (D) *Bullying* psicológico
- (E) *Bullying* verbal

QUESTÃO 12

Sobre a Lei Federal nº 9.394/1996, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta.

I. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

II. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

III. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (D) Apenas o item II está correto.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 13

De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa correta quanto à organização do ensino fundamental nas escolas públicas.

- (A) O ensino religioso será obrigatório e deverá ser ministrado por profissionais da área teológica.
- (B) O ensino religioso será disciplina de matrícula facultativa nos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (C) O conteúdo do ensino fundamental deverá excluir valores culturais regionais para garantir uniformidade nacional.
- (D) O ensino fundamental será ministrado em língua estrangeira, conforme a escolha da comunidade escolar.
- (E) As comunidades indígenas deverão obrigatoriamente adotar o português como única língua de ensino.

QUESTÃO 14

A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas por diversas instâncias. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma das instâncias responsáveis por esse monitoramento.

- (A) Ministério do Turismo
- (B) Ministério da Economia
- (C) Comissão de Segurança Pública da Câmara dos Deputados
- (D) Conselho Nacional de Educação - CNE
- (E) Supremo Tribunal Federal – STF

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que associa corretamente os atores às suas respectivas responsabilidades no enfrentamento ao bullying.

Atores

1. Escola
2. Professores
3. Estudantes

Responsabilidades

A. Criar ambiente seguro e acolhedor. Estabelecer e divulgar normas claras de convivência. Fomentar a participação estudantil. Capacitar a equipe para identificar e intervir em casos de *bullying* e *cyberbullying*.

B. Atuar como referência para a promoção de relações respeitadas e empáticas. Estar atento a sinais de *bullying*. Intervir imediatamente e de forma acolhedora. Participar de formações continuadas.

C. Não praticar, não incentivar e não se calar diante do *bullying*. Apoiar colegas vítimas e buscar ajuda de adultos. Participar de grêmios e campanhas educativas

Assinale a alternativa correta:

- (A) 1–B, 2–C, 3–A
- (B) 1–C, 2–A, 3–B
- (C) 1–A, 2–B, 3–C
- (D) 1–B, 2–A, 3–C
- (E) 1–C, 2–B, 3–A

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**QUESTÃO 16**

De acordo com o Estatuto do Magistério Público Municipal, sempre que houver necessidade de classificar profissionais do ensino, para diversos fins, as classificações obedecerão determinados critérios.

Analise os itens abaixo:

I – Doutorado, Mestrado e Pós-Graduação, na área específica de sua atuação.

II – Títulos relativos a cursos de aperfeiçoamento e extensão cultural na área específica da educação.

Considerando apenas as alternativas apresentadas, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está previsto como critério de classificação.
- (B) Apenas o item II está previsto como critério de classificação.
- (C) Tanto o item I quanto o item II estão previstos como critérios de classificação.
- (D) Os itens I e II não fazem parte dos critérios de classificação.
- (E) Apenas cursos livres, independentemente da área de atuação, são considerados para classificação.

QUESTÃO 17

De acordo com a Lei Orgânica de Cerquillo, o Município possui responsabilidades específicas no campo da educação básica.

Considerando apenas as alternativas apresentadas, assinale a alternativa correta.

- (A) O Município responsabilizar-se-á, prioritariamente, pela pré-escola, e pelo ensino fundamental, inclusive para os que a ele não tiverem acesso na idade própria.
- (B) O Município responsabilizar-se-á unicamente pela educação superior e pela pós-graduação.
- (C) O Município responsabilizar-se-á apenas pelo ensino médio e técnico profissionalizante.
- (D) O Município responsabilizar-se-á exclusivamente por cursos de educação de jovens e adultos.
- (E) O Município não tem qualquer responsabilidade em relação à educação básica.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa correta.

A Lei Orgânica de Cerquillo dispõe que:

- (A) O Município aplicará, anualmente, dez por cento, no mínimo, da receita de impostos, exclusivamente no ensino superior.
- (B) O Município aplicará, anualmente, vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (C) O Município aplicará, anualmente, quinze por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (D) O Município aplicará, anualmente, trinta por cento da receita proveniente de taxas, exclusivamente na rede viária.
- (E) O Município aplicará, anualmente, vinte por cento da receita de impostos e contribuições, apenas no ensino técnico profissionalizante.

QUESTÃO 19

De acordo com o Estatuto do Magistério Público Municipal, o provimento dos cargos da série de classes de docentes, professor de educação básica, educação básica I e II, será realizado de forma específica.

Considerando apenas as alternativas apresentadas, assinale a alternativa correta.

- (A) Mediante sorteio público entre candidatos previamente cadastrados.
- (B) Por indicação direta do Prefeito, com aprovação da Câmara Municipal.
- (C) Através de concurso público de provas e títulos mediante ingresso e acesso.
- (D) Por processo simplificado de análise curricular, sem provas ou títulos.
- (E) Exclusivamente por processo seletivo, renovada anualmente.

QUESTÃO 20

O Município incentivará a livre manifestação cultural mediante diferentes formas de atuação. Analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

I – Criação, manutenção e abertura de espaços públicos devidamente equipados e capazes de garantir a produção, divulgação e apresentação das manifestações culturais e artísticas.

II – Desenvolvimento de intercâmbio cultural e artístico com outros Municípios do Estado.

III – Acesso aos acervos das bibliotecas, museus, arquivos e congêneres.

IV – Promoção de aperfeiçoamento e valorização dos profissionais da cultura.

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.
- (E) Nenhum dos itens está correto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

As ideologias utilizam o passado como fundamento. Sobre esse tema, considere as proposições abaixo:

I. A história é a matéria-prima para as ideologias nacionalistas ou étnicas ou fundamentalistas. O passado é um elemento essencial, talvez o elemento essencial nessas ideologias.

II. É comum existir um passado completamente satisfatório para sustentar as ideologias, pois estas se baseiam em fenômenos antigos e permanentes.

Assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 22

A abolição da escravidão no Brasil, em 1888, atendeu a interesses políticos e econômicos. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que preenche a lacuna corretamente:

A Monarquia aboliu a escravidão em 1888. Mas a medida atendeu antes a uma necessidade política de preservar a _____ ameaçada pela fuga em massa dos escravos e a uma necessidade econômica de atrair mão de obra livre para as regiões cafeeiras.

- (A) soberania nacional
- (B) hierarquia social
- (C) ordem pública
- (D) democracia representativa
- (E) segurança privada

QUESTÃO 23

O ensino de História deve considerar diferentes perspectivas. Analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A História mundial não pode estar limitada ao conhecimento sobre a história do mundo, que na realidade é a história da Europa.
- () Não se trata de negar a importância e o legado da Europa para a nossa história; trata-se, antes, de não omitir outras histórias de nossas heranças americanas e africanas.
- () No Brasil não é importante que os estudantes tenham contato com o conhecimento da história da África em seus componentes mais complexos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) F – V – F
- (E) F – F – F

QUESTÃO 24

O período de transição entre a Antiguidade e a Idade Média foi marcado por transformações sociais e políticas profundas. Analise as asserções abaixo:

I. Os primeiros séculos medievais conheceram uma cristalização da hierarquia social, fenômeno que já vinha se desenvolvendo, mas que se completou apenas no século IV.

II. A crise geral que sacudiu a civilização romana no século III levava a uma limitação dos espaços de atuação individual e ao correspondente alargamento das funções do Estado.

Assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 25

Em relação à atuação das comunas na Europa medieval, é possível observar diferentes comportamentos conforme o contexto político e social de cada região. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Na Itália, as comunas lutaram para preservar sua autonomia, tanto diante da nobreza rural quanto contra o papa ou o imperador.
- (B) Na França, as comunas foram contrárias ao processo de centralização política monárquica, buscando manter sempre a autonomia frente ao poder real.
- (C) Na Península Ibérica, as comunas foram fortes o suficiente para dominar o cenário político, enfrentando sem dificuldades os monarcas locais.
- (D) Na Inglaterra e na Alemanha, o comportamento das comunas foi uniforme, sem grandes oscilações em sua relação com a realeza.
- (E) Em todos os países europeus, as comunas tiveram atitudes idênticas, independentemente das circunstâncias históricas.

QUESTÃO 26

Pesquisas a partir da década de 1980 analisaram a disciplina de História, questionando sua função e denunciando seu caráter ideológico. Nesse contexto, complete a lacuna com o termo adequado:

A _____ é apresentada por essas pesquisas com abordagens diferentes, predominando uma análise preocupada em denunciar o caráter ideológico da disciplina e a forma pela qual o poder institucional manipula ou tem o poder de manipular o ensino, submetendo-o aos interesses de determinados setores da sociedade.

- (A) Filosofia política
- (B) Antropologia cultural
- (C) História oral
- (D) Sociologia da educação
- (E) História escolar

QUESTÃO 27

Durante a consolidação da Independência do Brasil, diferentes comandantes estrangeiros desempenharam papéis importantes no campo militar. Considerando esse contexto, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Papel importante na mobilização das tropas brasileiras foi desempenhado por comandantes europeus, entre os quais o oficial francês Pedro Labatut, que, antes da Independência, fora nomeado pelo príncipe regente para organizar os contingentes de terra leais a ele.
- () Lorde Cochrane foi contratado pelo imperador para enfrentar a esquadra lusa.
- () Labatut permaneceu no comando das tropas brasileiras até o fim da consolidação da Independência, sem ser substituído em nenhum momento.

Assinale a alternativa correta:

- (A) F – V – V
- (B) F – V – F
- (C) F – F – F
- (D) V – V – V
- (E) V – V – F

QUESTÃO 28

No estudo da Antiguidade, muitas vezes conceitos modernos são projetados em realidades passadas, o que pode gerar interpretações distorcidas. Sobre esse tema, observe o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

O abuso ideológico mais comum da história baseia-se antes em _____ que em mentiras.

- (A) revisionismo
- (B) nacionalismo
- (C) modernização
- (D) absolutismo
- (E) anacronismo

QUESTÃO 29

As propostas de renovação dos métodos de ensino apresentadas nos currículos atuais estão apoiadas em alguns pressupostos. Analise as afirmativas abaixo:

I. Um pressuposto básico e fundamental é a articulação entre método e conteúdo.

II. O segundo pressuposto é que os atuais métodos de ensino têm de se articular às novas tecnologias para que a escola possa se identificar com as novas gerações, pertencentes à "cultura das mídias".

III. Um dos pressupostos principais é a centralização exclusiva nos conteúdos históricos, sem considerar os métodos de ensino.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas I está correta.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 30

O estudo comparativo em História possibilita compreender como diferentes culturas se expressam. Complete a lacuna com o termo correto:

A comparação em história faz ver melhor o Outro. Se o tema for, por exemplo, pintura corporal, a comparação entre pinturas de povos indígenas originários e de populações urbanas pode ser bastante esclarecedora quanto ao _____ das diferentes sociedades.

- (A) poder
- (B) funcionamento
- (C) território
- (D) trabalho
- (E) cotidiano

QUESTÃO 31

No trabalho com diferentes linguagens no ensino de História, as obras literárias podem ser compreendidas tanto em relação ao contexto de seus autores quanto às múltiplas interpretações recebidas ao longo do tempo. Nesse sentido, assinale a alternativa que expressa corretamente esse procedimento metodológico.

(A) A leitura literária deve ser vista apenas como produção artística, não servindo como fonte histórica.

(B) Textos literários, quando analisados, revelam apenas o ponto de vista individual do autor, sem relação com a cultura de seu tempo.

(C) O uso de poemas e obras literárias em sala de aula deve ser limitado, pois impossibilita a análise histórica do contexto de criação.

(D) Para a História, é possível analisar textos literários como documentos de época, cujos autores (os criadores das obras) pertencem a determinado contexto histórico e são portadores de uma cultura exposta em suas criações.

(E) As interpretações de textos literários no ensino de História devem ser fixas e permanentes, de modo a evitar leituras diferentes das originais.

QUESTÃO 32

No entendimento de Paulo Freire, em *Pedagogia da Autonomia* (2011), a prática educativa envolve sujeitos, conteúdos, métodos e materiais, mas também se caracteriza por não poder ser neutra. Esse aspecto ressalta uma dimensão essencial da educação. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo:

A _____ é a qualidade que tem a prática educativa de ser política, de não poder ser neutra.

- (A) neutralidade
- (B) objetividade
- (C) politicidade
- (D) imparcialidade
- (E) tecnicidade

QUESTÃO 33

No estudo da História, compreender a relação passado-presente não ocorre automaticamente. Analise as afirmativas abaixo, e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

() O documento, por si só, possui um significado fixo, independente da interpretação do historiador.

() Um objeto só se torna documento quando apropriado por um narrador que a ele confere sentido, tornando-o capaz de expressar a dinâmica da vida das sociedades.

() O historiador não faz o documento falar: é o historiador quem fala e a explicitação de seus critérios e procedimentos é fundamental para definir o alcance de sua fala. Toda operação com documentos, portanto, é de natureza retórica.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) F – V – F
- (E) F – F – F

QUESTÃO 34

O conhecimento pode ser concebido de diferentes formas. Sobre essa temática, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Uma das características do conhecimento é que quanto mais se sabe, mais se ignora.

() Só é possível supor que o conhecimento vá sendo progressivamente revelado, até atingir um estágio final, se ele for concebido como uma descoberta e não como uma construção.

() O conhecimento deve ser visto como uma descoberta, e não como uma construção.

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) F – V – F
- (E) F – F – F

QUESTÃO 35

No processo de aprendizagem, certos saberes auxiliam o estudante a lidar com situações de diversidade e conflito. Analise as alternativas abaixo e assinale a correta.

(A) Entre os saberes produzidos, destaca-se a capacidade de comunicação e diálogo, instrumento necessário para o respeito à pluralidade cultural, social e política, bem como para o enfrentamento de circunstâncias marcadas pela tensão e pelo conflito.

(B) Entre os saberes produzidos, a principal forma de enfrentar tensões é a memorização de conteúdos, já que apenas o acúmulo de informações garante a superação de contradições sociais.

(C) O respeito à pluralidade cultural, social e política se constrói unicamente a partir da imposição de normas, sem relação direta com a comunicação.

(D) A lógica da palavra, da argumentação, é um recurso válido apenas no campo acadêmico, não sendo aplicável à vida política e social.

(E) O sujeito enfrenta os problemas sociais de forma eficaz somente quando abre mão da comunicação e da argumentação, priorizando a neutralidade e o silêncio.

QUESTÃO 36

O Ensino Fundamental de 9 anos demanda uma organização coerente e articulada. Complete corretamente a lacuna:

O _____ do Ensino Fundamental com 9 (nove) anos de duração exige a estruturação de um projeto educativo coerente, articulado e integrado, de acordo com os modos de ser e de se desenvolver das crianças e adolescentes nos diferentes contextos sociais.

- (A) planejamento
- (B) currículo
- (C) regimento
- (D) calendário
- (E) conteúdo

QUESTÃO 37

A inclusão de temas obrigatórios definidos pela legislação vigente, como a história da África e das culturas afro-brasileira e indígena, está relacionada à organização do currículo escolar. Em relação a esse processo, analise as asserções a seguir e assinale a alternativa correta.

I. A inclusão desses temas deve ultrapassar a dimensão puramente retórica e permitir que se defenda o estudo dessas populações como artífices da própria história do Brasil.

II. A relevância da história desses grupos humanos reside na possibilidade de os estudantes compreenderem o papel das alteridades presentes na sociedade brasileira, comprometerem-se com elas e perceberem que existem outros referenciais de produção, circulação e transmissão de conhecimentos.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições falsas.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 38

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna, considerando-se o ambiente educacional:

A _____ deve ser local de diálogo, de aprender a conviver, vivenciando a própria cultura e respeitando as diferentes formas de expressão cultural.

(A) família

(B) política

(C) igreja

(D) escola

(E) comunidade

QUESTÃO 39

A educação inclusiva está associada à garantia de direitos e à superação de práticas excludentes no ambiente escolar e social. Sobre esse conceito, analise as afirmativas a seguir, classificando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos.

() Na educação inclusiva, igualdade e diferença são tratadas como valores indissociáveis.

() O paradigma da educação inclusiva mantém-se restrito à ideia de equidade formal, sem considerar as circunstâncias históricas da exclusão.

Assinale a alternativa correta:

(A) F – F – F

(B) F – V – V

(C) V – V – V

(D) V – F – F

(E) V – V – F

QUESTÃO 40

O planejamento participativo envolve etapas que estruturam o trabalho coletivo da escola. Em relação a esse processo, assinale a alternativa correta.

(A) O planejamento participativo envolve a preparação do Plano Escolar, o acompanhamento da execução e a revisão das operações realizadas, iniciando-se assim um novo planejamento.

(B) O planejamento participativo restringe-se à elaboração de planos individuais por professores, sem relação com os agentes educacionais da escola.

(C) O planejamento participativo se limita à execução imediata de operações, sem possibilidade de alteração durante o processo.

(D) O planejamento participativo compreende apenas a preparação do Plano Escolar, sem necessidade de revisões posteriores.

(E) O planejamento participativo exclui a necessidade de registro sistematizado e justificado das decisões da comunidade escolar.

QUESTÃO 41

De acordo com as ideias de Luckesi sobre avaliação, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação da aprendizagem escolar é uma prática opcional, desvinculada do processo didático.
- (B) A avaliação da aprendizagem escolar deve ser aplicada apenas no final do ciclo escolar, sem relação com o ensino-aprendizagem.
- (C) A avaliação da aprendizagem escolar deve ocorrer de modo independente do planejamento pedagógico.
- (D) A avaliação da aprendizagem escolar não poderia continuar a ser tratada como um elemento à parte, pois integra o processo didático de ensino-aprendizagem, como um de seus elementos constitutivos.
- (E) A avaliação da aprendizagem escolar é limitada ao controle de frequência e registro de notas.

QUESTÃO 42

Considerando os saberes fundamentais à prática educativo-crítica discutidos por Paulo Freire, analise as afirmativas a seguir:

- () É preciso que o formando, desde o princípio mesmo de sua experiência formadora, assumam-se como sujeito também da produção do saber.
- () Para Freire, ensinar significa essencialmente transferir conhecimento de quem sabe para quem não sabe.
- () Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) V – F – V
- (E) F – F – F

QUESTÃO 43

No contexto escolar, destaca-se um processo democrático que organiza o trabalho coletivo e busca reduzir a fragmentação das ações pedagógicas. Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

O _____ constitui-se num processo democrático de decisões, não apenas de um mero documento, mas da execução coletiva desse processo de ação e de reflexão. Ele instaura formas de organização pedagógica e diminui a fragmentação do trabalho em sua globalidade, alcançando, assim, uma gestão participativa e consciente do que dispõe e do que é capaz de realizar.

- (A) currículo individual
- (B) projeto político-pedagógico
- (C) planejamento pessoal
- (D) regimento interno
- (E) conselho de classe

QUESTÃO 44

A integração entre a escola e a comunidade é fundamental para o fortalecimento da função social da educação. Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Trazer a comunidade para dentro da escola, sem que esta seja vista como um incômodo ou intromissão, é de suma importância para o relacionamento produtivo entre escola, família e comunidade.

II. A participação da comunidade deve se restringir apenas a eventos festivos e reuniões de pais.

III. A aceitação da comunidade pela escola contribui para alcançar o objetivo maior da educação, que é a formação de cidadãos.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 45

O processo educativo precisa ser pensado de forma contínua, articulando escola, professores, família e comunidade, com vistas ao pleno desenvolvimento dos estudantes. Nesse contexto, analise as assertivas a seguir:

I. Os sistemas de ensino, as escolas e os professores, com o apoio das famílias da comunidade, envidarão esforços para assegurar o progresso contínuo dos alunos no que se refere ao seu desenvolvimento pleno e à aquisição de aprendizagens significativas.

II. Os alunos devem depender apenas de seus próprios recursos individuais, sem apoio externo, para evitar interrupções em sua trajetória escolar. Isso é importante para que eles criem autonomia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 46

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

Os _____ escolares são aqueles que as diferentes instâncias que produzem orientações sobre o currículo, as escolas e os professores selecionam e transformam a fim de que possam ser ensinados e aprendidos, ao mesmo tempo em que servem de elementos para a formação ética, estética e política do aluno.

- (A) diretores
- (B) ganhos
- (C) dicionários
- (D) públicos
- (E) conhecimentos

QUESTÃO 47

A escola exerce um papel formativo que ultrapassa a simples transmissão de conteúdos curriculares, envolvendo práticas, rotinas e interações que influenciam a formação dos alunos. Considerando esse aspecto, analise as alternativas abaixo:

- (A) O ambiente escolar abrange apenas as disciplinas curriculares, sem influência das experiências cotidianas na formação dos alunos.
- (B) A aprendizagem socialmente relevante ocorre somente em sala de aula, sem relação com normas ou rituais institucionais.
- (C) O espaço educativo se limita ao planejamento de aulas, não envolvendo a distribuição do tempo, os materiais ou o recreio.
- (D) As experiências escolares abrangem todos os aspectos do ambiente escolar: aqueles que compõem a parte explícita do currículo, bem como os que também contribuem, de forma implícita, para a aquisição de conhecimentos socialmente relevantes.
- (E) As festividades e rotinas escolares não têm relação com valores, atitudes ou sensibilidades transmitidas aos alunos.

QUESTÃO 48

A análise de objetos históricos permite compreender diferentes sentidos atribuídos a eles ao longo do tempo. Sobre o exemplo da Guerra do Paraguai e o canhão-cristiano, avalie as afirmativas abaixo:

- () Como símbolo da vitória, os brasileiros trouxeram para o seu território um troféu de guerra: um canhão chamado ‘canhão-cristiano’, feito com os sinos derretidos de igrejas do país vizinho, derrotado na guerra.
- () Hoje, o artefato integra o acervo do Museu Histórico do Rio de Janeiro.
- () O canhão foi devolvido, atendendo às inúmeras solicitações do governo paraguaio.
- (A) V – V – V
- (B) V – F – F
- (C) V – V – F
- (C) F – V – V
- (E) F – F – F

QUESTÃO 49

As unidades temáticas e os objetos de conhecimento da disciplina de História organizam o trabalho pedagógico e orientam a seleção de conteúdos no Ensino Fundamental. Relacione corretamente cada unidade temática ao objeto de conhecimento correspondente.

UNIDADE TEMÁTICA

I. História: tempo, espaço e formas de registros.

II. A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades.

III. Trabalho e formas de organização social e cultural.

OBJETO DE CONHECIMENTO

a) Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos).

b) A questão do tempo, sincronias e diacronias: reflexões sobre o sentido das cronologias.

c) Senhores e servos no mundo antigo e no medieval.

Indique a alternativa que estabelece as relações corretamente.

(A) I – a; II – b; III – c.

(B) I – b; II – a; III – c.

(C) I – c; II – a; III – b.

(D) I – a; II – c; III – b.

(E) I – b; II – c; III – a.

QUESTÃO 50

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é uma exigência da organização escolar e precisa refletir tanto a autonomia da instituição quanto a participação da comunidade. Sobre esse processo, analise as assertivas:

I. O PPP da escola traduz a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia, com base nas características dos alunos, nos profissionais e recursos disponíveis, tendo como referência as orientações curriculares nacionais e dos respectivos sistemas de ensino.

II. O PPP deve restringir-se à formulação documental pela equipe gestora, não havendo necessidade de participação da equipe pedagógica e muito menos da comunidade local.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

(C) As asserções I e II são proposições falsas.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

