

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
CERQUILHO/SP

PROCESSO SELETIVO
03/2025

PEB – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL – CRECHE

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia a tirinha a seguir para responder às questões 01 e 02.



Disponível em: <<https://www.revistabula.com/36172-15-vezes-em-que-charlie-brown-snoopy-e-seus-amigos-mandaram-a-real-e-deixaram-lico-es-de-vida/>>

QUESTÃO 01

Na tirinha acima, o que Snoopy estava fazendo quando Lucy o abordou?

- (A) O cãozinho Snoopy estava dormindo dentro de sua casinha.
- (B) Snoopy estava conversando com seus amigos.
- (C) O cão estava dançando sobre sua casa.
- (D) Snoopy estava escrevendo uma história na máquina de escrever.
- (E) Ele estava comendo em um pote de ração.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a pontuação que deveria ser usada na frase do terceiro quadrinho para indicar o final da frase declarativa:

- (A) “Falta sutileza?” (Ponto de interrogação)
- (B) “Falta sutileza!” (Ponto de exclamação)
- (C) “Falta sutileza.” (Ponto-final)
- (D) “Falta sutileza,” (Vírgula)
- (E) “Falta sutileza:” (Dois-pontos)

QUESTÃO 03

Analise as frases abaixo e classifique em verdadeiro (V) aquelas em que todas as palavras foram grafadas corretamente ou em falso (F) as que contêm erros ortográficos.

- () O pós-modernismo rompeu com algumas das práticas do modernismo.
- () A empresa recebeu um pró-labore.
- () O quadro de medalhas dos Jogos Pan-Americanos já foi atualizado.
- () Os primeiros grandes navegadores se aventuravam alémmar.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – V
- (C) V – V – V – F
- (D) F – V – F – F
- (E) F – F – F – F

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que lista corretamente apenas preposições que ocorrem no trecho:

“Os guardados estão em ordem, (...) enquanto eu, o arquivista profissional, sinto que por mim a arrumação jamais se faria (...). Sem tristeza. Até com a miúda, reflexiva alegria dos proprietários de velhas lembranças.”

(ANDRADE, Carlos Drummond. O amigo que chega de longe. Rio de Janeiro: *Correio da Manhã*, 1 mar. 1967. Disponível em: [https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/20739/o-amigo-que-chega-de-longe.](https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/20739/o-amigo-que-chega-de-longe))

- (A) eu – jamais – se – sem
- (B) em – que – mim
- (C) de – enquanto – se
- (D) os – a – que
- (E) em – por – sem – até – com – de

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa INCORRETA referente ao uso do acento indicativo de crase:

- (A) Ganhamos ingressos para ir à uma ópera no centro da cidade.
- (B) Havia muitos vendedores à beira da estrada no feriado.
- (C) O chef preparou pizza à moda siciliana.
- (D) Ele visitava a tia às vezes, mas ela sentia sua falta mesmo assim.
- (E) À proporção que Lourdes estudava, suas notas melhoravam.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

Considere a seguinte operação:

$$x = \frac{5}{0,333333333}$$

Sabendo que o número decimal 0,33333333... pertence ao conjunto dos racionais e pode ser representado por uma fração, reescreva a operação utilizando frações e calcule o valor de x .

Assinale a alternativa correta:

- (A) $\frac{16}{2}$
- (B) $\frac{12}{2}$
- (C) $\frac{2}{15}$
- (D) $\frac{15}{2}$
- (E) $\frac{15}{3}$

QUESTÃO 07

Durante uma coletiva de imprensa do Banco Central, foi anunciado que o valor do dólar turismo estará 8% mais alto a partir do próximo semestre. Considerando que atualmente o dólar turismo está cotado a R\$ 5,25, qual será o valor previsto para o próximo semestre, segundo essa estimativa?

Assinale a alternativa correta:

- (A) R\$ 5,50
- (B) R\$ 5,70
- (C) R\$ 5,67
- (D) R\$ 5,80
- (E) R\$ 5,85

QUESTÃO 08

Jonas gostaria de comprar um novo computador e está em dúvida entre dois modelos: modelo A e modelo B. Para tomar uma decisão mais racional, ele definiu três critérios de avaliação: desempenho, preço e design. Cada critério recebeu um peso conforme sua importância e, após testar os dois modelos, Jonas atribuiu as seguintes notas de 0 a 10:

Critério	Peso	Modelo A	Modelo B
Desempenho	5	9	7
Preço	3	6	8
Design	2	7	6

Jonas decidiu que, se a média ponderada do modelo A for maior ou igual a 7,5, ele o comprará. Caso contrário, escolherá o modelo B.

Com base nos dados, assinale a alternativa que indica qual será a escolha de Jonas.

- (A) Modelo A, pois sua média ponderada é maior que 7,5.
- (B) Modelo B, pois sua média ponderada é maior que a do modelo A.
- (C) Modelo A, pois sua média ponderada é maior que 8.
- (D) Modelo B, pois o preço tem maior peso na decisão.
- (E) Modelo A, pois sua média ponderada é menor que 7,5.

QUESTÃO 09

João gosta de jogar na Mega-Sena da Virada todo ano. Ele ficou sabendo que, no último ano, o prêmio foi de R\$ 50 milhões. Neste ano, está previsto um prêmio de R\$ 87,5 milhões.

Portanto, a razão entre o prêmio deste ano e o do ano passado é de _____.

Assinale a alternativa que completa a lacuna corretamente, de acordo com a razão citada acima.

- (A) 4:7
- (B) 7:4
- (C) 1:2
- (D) 2:1
- (E) 3:2

QUESTÃO 10

Durante a apresentação de um trabalho na faculdade de Administração, três grupos de estudantes decidiram apresentar seus projetos em ciclos regulares: o Grupo A a cada 10 minutos, o Grupo B a cada 15 minutos e o Grupo C a cada 18 minutos. Se todos começaram suas apresentações ao mesmo tempo às 8 h da manhã, assinale a alternativa que indica o horário em que os três grupos voltarão a apresentar simultaneamente pela primeira vez:

- (A) 8h30
- (B) 8h45
- (C) 9h00
- (D) 9h15
- (E) 9h30

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**QUESTÃO 11**

A intimidação sistemática (**bullying**) pode ser classificada, conforme as ações praticadas.

Assinale a alternativa correta quanto à forma de bullying descrita a seguir:

“Depreciar, enviar mensagens intrusivas da intimidade, enviar ou adulterar fotos e dados pessoais que resultem em sofrimento ou com o intuito de criar meios de constrangimento psicológico e social.”

- (A) *Bullying* virtual
- (B) *Bullying* moral
- (C) *Bullying* físico
- (D) *Bullying* psicológico
- (E) *Bullying* verbal

QUESTÃO 12

Sobre a Lei Federal nº 9.394/1996, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta.

I. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

II. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

III. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (D) Apenas o item II está correto.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 13

De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa correta quanto à organização do ensino fundamental nas escolas públicas.

- (A) O ensino religioso será obrigatório e deverá ser ministrado por profissionais da área teológica.
- (B) O ensino religioso será disciplina de matrícula facultativa nos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (C) O conteúdo do ensino fundamental deverá excluir valores culturais regionais para garantir uniformidade nacional.
- (D) O ensino fundamental será ministrado em língua estrangeira, conforme a escolha da comunidade escolar.
- (E) As comunidades indígenas deverão obrigatoriamente adotar o português como única língua de ensino.

QUESTÃO 14

A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas por diversas instâncias. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma das instâncias responsáveis por esse monitoramento.

- (A) Ministério do Turismo
- (B) Ministério da Economia
- (C) Comissão de Segurança Pública da Câmara dos Deputados
- (D) Conselho Nacional de Educação - CNE
- (E) Supremo Tribunal Federal – STF

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que associa corretamente os atores às suas respectivas responsabilidades no enfrentamento ao bullying.

Atores

1. Escola
2. Professores
3. Estudantes

Responsabilidades

A. Criar ambiente seguro e acolhedor. Estabelecer e divulgar normas claras de convivência. Fomentar a participação estudantil. Capacitar a equipe para identificar e intervir em casos de *bullying* e *cyberbullying*.

B. Atuar como referência para a promoção de relações respeitadas e empáticas. Estar atento a sinais de *bullying*. Intervir imediatamente e de forma acolhedora. Participar de formações continuadas.

C. Não praticar, não incentivar e não se calar diante do *bullying*. Apoiar colegas vítimas e buscar ajuda de adultos. Participar de grêmios e campanhas educativas

Assinale a alternativa correta:

- (A) 1–B, 2–C, 3–A
- (B) 1–C, 2–A, 3–B
- (C) 1–A, 2–B, 3–C
- (D) 1–B, 2–A, 3–C
- (E) 1–C, 2–B, 3–A

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**QUESTÃO 16**

De acordo com o Estatuto do Magistério Público Municipal, sempre que houver necessidade de classificar profissionais do ensino, para diversos fins, as classificações obedecerão determinados critérios.

Analise os itens abaixo:

I – Doutorado, Mestrado e Pós-Graduação, na área específica de sua atuação.

II – Títulos relativos a cursos de aperfeiçoamento e extensão cultural na área específica da educação.

Considerando apenas as alternativas apresentadas, assinale a alternativa correta.

(A) Apenas o item I está previsto como critério de classificação.

(B) Apenas o item II está previsto como critério de classificação.

(C) Tanto o item I quanto o item II estão previstos como critérios de classificação.

(D) Os itens I e II não fazem parte dos critérios de classificação.

(E) Apenas cursos livres, independentemente da área de atuação, são considerados para classificação.

QUESTÃO 17

De acordo com a Lei Orgânica de Cerquillo, o Município possui responsabilidades específicas no campo da educação básica.

Considerando apenas as alternativas apresentadas, assinale a alternativa correta.

- (A) O Município responsabilizar-se-á, prioritariamente, pela pré-escola, e pelo ensino fundamental, inclusive para os que a ele não tiverem acesso na idade própria.
- (B) O Município responsabilizar-se-á unicamente pela educação superior e pela pós-graduação.
- (C) O Município responsabilizar-se-á apenas pelo ensino médio e técnico profissionalizante.
- (D) O Município responsabilizar-se-á exclusivamente por cursos de educação de jovens e adultos.
- (E) O Município não tem qualquer responsabilidade em relação à educação básica.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa correta.

A Lei Orgânica de Cerquillo dispõe que:

- (A) O Município aplicará, anualmente, dez por cento, no mínimo, da receita de impostos, exclusivamente no ensino superior.
- (B) O Município aplicará, anualmente, vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (C) O Município aplicará, anualmente, quinze por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (D) O Município aplicará, anualmente, trinta por cento da receita proveniente de taxas, exclusivamente na rede viária.
- (E) O Município aplicará, anualmente, vinte por cento da receita de impostos e contribuições, apenas no ensino técnico profissionalizante.

QUESTÃO 19

De acordo com o Estatuto do Magistério Público Municipal, o provimento dos cargos da série de classes de docentes, professor de educação básica, educação básica I e II, será realizado de forma específica.

Considerando apenas as alternativas apresentadas, assinale a alternativa correta.

- (A) Mediante sorteio público entre candidatos previamente cadastrados.
- (B) Por indicação direta do Prefeito, com aprovação da Câmara Municipal.
- (C) Através de concurso público de provas e títulos mediante ingresso e acesso.
- (D) Por processo simplificado de análise curricular, sem provas ou títulos.
- (E) Exclusivamente por processo seletivo, renovada anualmente.

QUESTÃO 20

O Município incentivará a livre manifestação cultural mediante diferentes formas de atuação. Analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

I – Criação, manutenção e abertura de espaços públicos devidamente equipados e capazes de garantir a produção, divulgação e apresentação das manifestações culturais e artísticas.

II – Desenvolvimento de intercâmbio cultural e artístico com outros Municípios do Estado.

III – Acesso aos acervos das bibliotecas, museus, arquivos e congêneres.

IV – Promoção de aperfeiçoamento e valorização dos profissionais da cultura.

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.
- (E) Nenhum dos itens está correto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

O planejamento dos espaços na Educação Infantil deve considerar que as crianças aprendem e se desenvolvem por meio de experiências que envolvem interação, brincadeira e exploração. Nesse sentido, a organização do ambiente pedagógico deve:

- (A) Favorecer atividades silenciosas, em que as crianças permaneçam sentadas e organizadas em filas, para garantir a disciplina e a atenção.
- (B) Priorizar o ensino formal de conteúdos, com ênfase na memorização, assegurando a preparação para o Ensino Fundamental.
- (C) Não priorizar o uso do corpo nas atividades pedagógicas, garantindo maior foco em atividades cognitivas e de concentração individual.
- (D) Permitir que as crianças explorem e vivenciem um amplo repertório de movimentos, gestos, sons e mímicas com o corpo, descobrindo variados modos de ocupação e uso do espaço.
- (E) Valorizar o controle corporal e a obediência às regras como principal forma de desenvolvimento da autonomia e da socialização.

QUESTÃO 22

Associe corretamente cada procedimento de primeiros socorros à sua descrição, conforme o texto.

Coluna 1 – Procedimentos

1. Lavar as mãos com água e sabão ou usar álcool em gel.
2. Lavar o ferimento com água e sabão neutro ou soro fisiológico.
3. Encaminhar a criança ao serviço médico

Coluna 2 – Situações correspondentes

- () Medida inicial antes de manusear qualquer lesão.
- () Indicado para pequenos cortes, perfurações superficiais e escoriações, até desaparecer a sujeira.
- () Necessário em casos de lesões profundas ou cortes mais extensos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 2 – 1 – 3
- (B) 1 – 2 – 3
- (C) 3 – 1 – 2
- (D) 2 – 3 – 1
- (E) 1 – 3 – 2

QUESTÃO 23

O currículo na Educação Infantil deve partir das experiências e das interações vividas pelas crianças, reconhecendo-as como sujeitos ativos na produção de significados sobre o mundo. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) O currículo por campos de experiência tem como objetivo principal a sistematização de conteúdos disciplinares tradicionais, assegurando que as crianças internalizem precocemente os saberes escolares.
- (B) A construção de um currículo por campos de experiência fundamenta-se na ideia de que as crianças são seres sociais inertes, que apenas reproduzem as ações e valores dos adultos.
- (C) A proposição de um currículo pautado na experiência das crianças distancia-se das concepções progressistas e da Escola Nova, por valorizar a transmissão direta de conteúdos.
- (D) A proposta curricular centrada nas experiências infantis é incompatível com a noção de cultura de pares, uma vez que essa cultura se constitui apenas no mundo adulto.
- (E) O currículo deve ser concebido como um projeto educativo que considera a relevância da experiência social dos indivíduos, permitindo a recriação da vida cultural em termos de vivências potencialmente educativas.

QUESTÃO 24

A compreensão do ambiente na Educação Infantil está relacionada à valorização das experiências e saberes das crianças em seus contextos familiares e comunitários. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta sobre o papel das instituições de Educação Infantil nesse processo.

- (A) Devem priorizar o ensino de conteúdos formais e a preparação antecipada para o ensino fundamental.
- (B) Precisam organizar práticas centradas exclusivamente na rotina escolar, sem interferência das vivências familiares.
- (C) Devem acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, articulando-os em suas propostas pedagógicas para ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades.
- (D) Precisam restringir o contato das crianças com as manifestações culturais de suas comunidades, garantindo a neutralidade das práticas pedagógicas.
- (E) Devem concentrar-se na socialização entre pares, desconsiderando o diálogo com as famílias e com o entorno social.

QUESTÃO 25

Complete corretamente o trecho da Resolução CNE/CEB nº 5/2009:

A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em _____ e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade.

- (A) creches
- (B) escolas
- (C) instituições
- (D) comunidades
- (E) centros educativos

QUESTÃO 26

A organização do ensino na Educação Infantil é um dos aspectos centrais do trabalho pedagógico, pois envolve compreender como a aprendizagem e o desenvolvimento se articulam no processo educativo. Com base nessa perspectiva, analise as afirmativas a seguir:

Asserção (A):

O ensino na Educação Infantil deve ser organizado de modo que impulse as aprendizagens e o desenvolvimento, formando as máximas potencialidades do ser humano.

Razão (R):

Isso porque o processo de ensino deve ocorrer de forma natural e espontânea, sem necessidade de sistematização pedagógica.

A respeito das afirmativas acima, assinale a alternativa correta:

- (A) As duas afirmativas são verdadeiras, e a razão (R) justifica corretamente a asserção (A).
- (B) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a razão (R) não justifica a asserção (A).
- (C) A asserção (A) é verdadeira, e a razão (R) é falsa.
- (D) A asserção (A) é falsa, e a razão (R) é verdadeira.
- (E) A asserção (A) e a razão (R) são falsas.

QUESTÃO 27

Durante uma atividade em grupo, uma professora percebe que algumas crianças discutem sobre quem deve liderar a brincadeira. Em vez de impor uma decisão, ela propõe que conversem e cheguem juntas a um acordo. Essa atitude demonstra que a professora compreende que:

- (A) o educador deve conhecer não só teorias sobre como cada criança reage e modifica sua forma de sentir, pensar, falar e construir coisas, mas também o potencial de aprendizagem presente em cada atividade realizada na instituição de Educação Infantil.
- (B) o desenvolvimento da criança é resultado de um processo espontâneo, que ocorre sem necessidade de intervenção do adulto.
- (C) a mediação do professor deve limitar-se a garantir a disciplina, evitando discussões e conflitos entre as crianças.
- (D) a convivência em grupo tem pouca influência na formação pessoal, pois as diferenças individuais prevalecem sobre as experiências coletivas.
- (E) a resolução de conflitos deve ser conduzida pelos adultos, para evitar que as crianças tomem decisões erradas.

QUESTÃO 28

A formação do pensamento lógico-matemático na Educação Infantil está relacionada à vivência de experiências que estimulem o raciocínio, a observação e a reflexão sobre diferentes situações. Sobre esse processo, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) As crianças, antes mesmo de chegarem à escola, vivenciam situações em seu cotidiano que lhes permitem se apropriar de algumas noções matemáticas.
- (B) O trabalho matemático na Educação Infantil deve propiciar a construção das estruturas do pensamento lógico-matemático, permitindo que as crianças classifiquem e seriem objetos e ideias.
- (C) O raciocínio lógico-matemático deve ser trabalhado por meio de manipulações através de jogos e brincadeiras, voltadas para noções espaciais, topológicas, geométricas, numéricas e de medidas.
- (D) A escola desempenha papel essencial ao proporcionar experiências desafiadoras e contextualizadas, favorecendo o desenvolvimento das estruturas do pensamento lógico-matemático.
- (E) O trabalho com a matemática na Educação Infantil deve concentrar-se na introdução de números e operações, pois é nessa etapa que as crianças devem iniciar o domínio das técnicas formais de cálculo.

QUESTÃO 29

A Educação Inclusiva constitui um importante avanço nas políticas educacionais brasileiras, pois reconhece o direito de todos à educação e busca eliminar barreiras que limitam a aprendizagem e a participação. Nesse contexto, assinale a alternativa correta sobre o tema.

- (A) A escola inclusiva deve organizar-se para garantir a acessibilidade física, pedagógica e comunicacional a todos os estudantes.
- (B) A Educação Inclusiva tem como objetivo integrar os estudantes com deficiência ao ensino comum, desde que apresentem condições de acompanhar o currículo regular.
- (C) O atendimento educacional especializado deve substituir o ensino comum quando o estudante apresenta defasagem significativa.
- (D) O público-alvo da Educação Inclusiva é composto apenas por estudantes com deficiência física.
- (E) A inclusão escolar é responsabilidade exclusiva das salas de recursos multifuncionais.

QUESTÃO 30

De acordo com o Decreto nº 11.556/2023, que institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, assinale a alternativa correta quanto aos objetivos do Compromisso.

- (A) Implementar políticas e ações para que as crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do terceiro ano do ensino médio.
- (B) Promover medidas para a introdução de novas metodologias de ensino médio, com foco na leitura e na escrita.
- (C) Desenvolver programas de recomposição das aprendizagens voltados aos estudantes do ensino médio, com foco em competências científicas.
- (D) Implementar políticas, programas e ações para que as crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do segundo ano do ensino fundamental.
- (E) Promover medidas para a recomposição das aprendizagens, com foco na matemática e nas ciências humanas das crianças matriculadas na rede de ensino.

QUESTÃO 31

Analise as afirmativas a seguir sobre o papel da brincadeira no desenvolvimento infantil, conforme o texto e considerando V para verdadeiro e F para falso:

- () O jogo simbólico ou de faz de conta é ferramenta para a criação da fantasia, necessária a leituras não convencionais do mundo, e atua sobre a autonomia e a criatividade da criança.
- () Ao brincar, afeto, motricidade, linguagem e outras funções cognitivas estão profundamente interligados, favorecendo o equilíbrio afetivo e a apropriação de signos sociais.
- () A brincadeira é uma simples imitação da realidade, sem contribuição para a construção da imaginação ou da ação criativa da criança.
- () A ação criativa depende da imaginação, que por sua vez se desenvolve especialmente por meio da brincadeira simbólica e das experiências vividas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – V
- (B) V – F – F – V
- (C) V – V – V – F
- (D) F – V – F – F
- (E) V – F – V – V

QUESTÃO 32

Ao observar uma turma de crianças pequenas brincando com blocos de diferentes tamanhos e cores, uma professora percebe que elas empilham, encaixam, empurram e soltam os objetos, enquanto se movimentam pelo espaço, mudando de posição e interagindo entre si. Essa situação expressa o entendimento de que:

- (A) o movimento infantil ocorre de forma espontânea e desorganizada, sem relação com o desenvolvimento cognitivo e afetivo.
- (B) a psicomotricidade limita-se ao controle muscular e ao equilíbrio corporal, sem envolver aspectos perceptivos ou simbólicos.
- (C) a criança, até os seis anos, compreende plenamente as relações espaciais, assumindo pontos de vista externos a si mesma.
- (D) o desenvolvimento motor depende exclusivamente da maturação do sistema nervoso, sendo pouco influenciado pelas interações sociais.
- (E) a motricidade se desenvolve por meio da manipulação de objetos de diferentes formas, cores, volumes, pesos e texturas, permitindo que a criança trabalhe diversos segmentos corporais e se desenvolva.

QUESTÃO 33

De acordo com Zilma de Oliveira, em sua obra *Educação Infantil*, a respeito das ideias de Henri Wallon sobre o desenvolvimento infantil, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Para Wallon, o desenvolvimento humano resulta de uma dupla história, envolvendo as condições do sujeito e as sucessivas situações nas quais ele se envolve e às quais responde.
- (B) A emoção, nas primeiras fases da vida, é o principal recurso de que o bebê dispõe para agir e comunicar-se, unindo-o ao adulto que dele cuida.
- (C) Segundo Wallon, as reações emocionais e os movimentos impulsivos da criança são transformados em recursos expressivos e motivos sociais pelas pessoas que dela cuidam.
- (D) Wallon considera que o pensamento e a consciência são formados de modo individual e espontâneo, sem influência das interações sociais ou emocionais.
- (E) Para o teórico, há um processo constante de identificação e diferenciação entre a criança e o outro, o que possibilita a construção do pensamento e da própria identidade.

QUESTÃO 34

A Educação Infantil, conforme o Parecer CNE/CEB nº 20/2009, ocupa um papel essencial na Educação Básica brasileira. Sobre as orientações legais referentes a essa etapa, assinale a alternativa correta:

- (A) As creches e pré-escolas se constituem, portanto, em estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de zero a cinco anos de idade por meio de profissionais com a formação específica legalmente determinada, a habilitação para o magistério superior ou médio.
- (B) A Educação Infantil tem caráter assistencial e deve priorizar o cuidado físico das crianças em detrimento das atividades pedagógicas.
- (C) O atendimento à criança pequena é de responsabilidade exclusiva das famílias, não sendo dever do Estado.
- (D) A oferta de Educação Infantil é opcional aos municípios, podendo ser substituída por programas comunitários e domésticos.
- (E) A Educação Infantil não integra a Educação Básica e não depende de autorização ou organização dos sistemas de ensino.

QUESTÃO 35

A alfabetização envolve processos complexos que ultrapassam a simples memorização de letras e sons. Com base nessas ideias, assinale a alternativa correta:

- (A) A consciência fonológica é uma habilidade natural que se desenvolve espontaneamente, sem necessidade de escolarização formal.
- (B) A escola deve despertar e alimentar a curiosidade metalinguística das crianças, favorecendo brincadeiras com palavras e reflexão sobre a linguagem.
- (C) A reflexão sobre sílabas e rimas ocorre apenas após o domínio completo do sistema alfabético.
- (D) As habilidades de consciência fonológica garantem automaticamente que a criança compreenda o funcionamento do alfabeto.
- (E) A alfabetização depende exclusivamente da maturação biológica e independe das experiências linguísticas da criança.

QUESTÃO 36

O planejamento na Educação Infantil está relacionado à forma como o professor conduz o cotidiano e cria oportunidades para o aprendizado das crianças. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir:

Asserção (A):

Planejar é apenas listar atividades e executá-las no dia a dia da escola.

Razão (R):

Precisamos, urgentemente, buscar alternativas criativas para a sala de aula, tornando a escola um lugar vivo, atraente, que envolva efetivamente as crianças com a busca do conhecimento.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As duas afirmativas são verdadeiras, e a razão (R) justifica corretamente a asserção (A).
- (B) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a razão (R) não justifica a asserção (A).
- (C) A asserção (A) é verdadeira, e a razão (R) é falsa.
- (D) A asserção (A) é falsa, e a razão (R) é verdadeira.
- (E) A asserção (A) e a razão (R) são falsas.

QUESTÃO 37

No contexto educacional contemporâneo, as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) têm papel central na promoção da inclusão escolar e social. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- (A) A inclusão digital não deve considerar a eliminação de barreiras arquitetônicas ou a adaptação de equipamentos e conteúdos.
- (B) As Novas Tecnologias da Comunicação e Informação na Educação devem ser compreendidas como um conjunto de recursos dedicados apenas ao ensino presencial e à mediação docente.
- (C) As Novas Tecnologias da Comunicação e Informação na Educação (NTIC) devem ser entendidas como sendo um conjunto de recursos não humanos dedicados ao armazenamento, processamento e comunicação da informação, organizados num sistema capaz de executar um conjunto de tarefas e favorecer a inclusão digital e social das pessoas com deficiência.
- (D) A informática é vista como uma linguagem simbólica e abstrata, sem função prática na melhoria das condições de vida e da aprendizagem das pessoas com deficiência.
- (E) As TIC são instrumentos voltados ao armazenamento de informações e ao controle de dados, sem relação com a inclusão social e educacional.

QUESTÃO 38

De acordo com a concepção construtivista, a construção do conhecimento envolve múltiplos fatores relacionados ao aluno, ao professor e aos conteúdos escolares. Com base nisso, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) O processo de construção de significados e atribuição de sentido é resultado das relações entre o que o aluno traz, o que o professor traz e as características do conteúdo.
- (B) A aprendizagem significativa depende tanto do conteúdo ser potencialmente significativo quanto da disposição favorável do aluno para aprender.
- (C) A atividade mental construtiva envolve o aluno integralmente, ativando processos cognitivos, afetivos e emocionais.
- (D) O erro no processo de aprendizagem deve ser evitado, pois representa uma falha que compromete a construção do conhecimento.
- (E) Aprender a aprender é um dos objetivos mais importantes da educação escolar, pois significa ser capaz de realizar aprendizagens significativas por si mesmo.

QUESTÃO 39

Durante o desenvolvimento da linguagem oral, os bebês passam por diferentes etapas até produzirem palavras com significado. Sobre esse processo, é correto afirmar que:

- (A) Os bebês começam a falar apenas depois dos dois anos, quando já dominam os fonemas da língua.
- (B) O balbucio é um tipo de fala que surge antes dos três meses e já apresenta palavras completas.
- (C) A capacidade de perceber sons da fala só aparece depois que a criança começa a pronunciar palavras.
- (D) Desde as primeiras semanas de vida, os bebês mostram uma clara predileção por atender à fala humana, frente a outro tipo de estímulos acústicos. Essa predileção pela voz humana faz com que os bebês prestem uma atenção especial a suas características.
- (E) O desenvolvimento fonológico é idêntico para todas as crianças, sem variações individuais.

QUESTÃO 40

O espaço da Educação Infantil reflete concepções sobre a criança e o papel do professor, influenciando diretamente o modo como ela aprende e se desenvolve. Considerando essas ideias, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) É necessário buscar alternativas criativas para a sala de aula, tornando a escola um lugar vivo, atraente e capaz de envolver as crianças com a busca do conhecimento.
- (B) A sala de aula da Educação Infantil é um espaço vivo, cheio de cores, cheiros, sons, movimentos e desejos, onde as crianças se manifestam de forma direta.
- (C) O trabalho do professor deve favorecer a construção de um ambiente de confiança, cooperação, segurança e afetividade entre as crianças.
- (D) O espaço educativo deve considerar a criança como ser criador, valorizando políticas e práticas capazes de modificar substancialmente a vida das crianças.
- (E) O espaço da Educação Infantil deve ser rígido e silencioso, garantindo disciplina e evitando o burburinho e a movimentação das crianças.

QUESTÃO 41

A avaliação da aprendizagem tem papel fundamental no processo educativo e deve atender tanto às necessidades individuais quanto às sociais. Com base nessas ideias, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação da aprendizagem auxilia o educador e o educando na sua viagem comum de crescimento e a escola na sua responsabilidade social.
- (B) A avaliação da aprendizagem tem como único objetivo classificar os educandos para garantir o controle social da escola.
- (C) A avaliação da aprendizagem deve concentrar-se apenas no desenvolvimento pessoal do aluno, sem considerar as demandas da sociedade.
- (D) A avaliação é vista como uma prática punitiva, que exclui o educando do processo de aprendizagem.
- (E) A função principal da avaliação é medir resultados e emitir certificados, independentemente do processo de ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 42

Durante a infância, as interações entre pares tornam-se fundamentais para o desenvolvimento social e emocional das crianças, favorecendo a construção de vínculos, a cooperação e o aprendizado em grupo. Nesse contexto, complete corretamente a lacuna a seguir:

Aos três ou quatro anos, as crianças parecem preferir brincar com seus iguais em vez de sozinhas, e sua brincadeira conjunta é muito mais _____ e coordenada, incluindo várias formas de brincadeira de faz de conta.

- (A) competitiva
- (B) conflituosa
- (C) repetitiva
- (D) individual
- (E) cooperativa

QUESTÃO 43

A linguagem humana é uma capacidade complexa que envolve diferentes dimensões, como o conteúdo, a forma e o uso. De acordo com os estudos sobre o desenvolvimento da linguagem, aprender a falar exige da criança a capacidade de _____ conteúdos em formas linguísticas convencionais e de maneira _____ ao contexto.

- (A) repetir – automática
- (B) expressar – apropriada
- (C) copiar – isolada
- (D) memorizar – mecânica
- (E) traduzir – aleatória

QUESTÃO 44

O desenvolvimento do autoconceito é parte importante do comportamento infantil e está ligado à forma como a criança se percebe e se diferencia dos outros. Sobre esse processo, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) O autoconceito está ligado à imagem que temos de nós mesmos e se refere ao conjunto de características que usamos para nos definir como indivíduos.
- (B) O autoconceito está presente desde o nascimento, sendo uma característica inata da personalidade infantil.
- (C) As descrições que as crianças de três e quatro anos fazem de si mesmas costumam estar baseadas em termos simples e globais, como “bom” ou “mau”.
- (D) À medida que crescem, as crianças passam a usar comparações sociais para preencher de conteúdo seu autoconceito.
- (E) As descrições que as crianças pré-escolares fazem de si mesmas usam muito os atributos pessoais externos e observáveis, especialmente as características relacionadas com o aspecto físico (“tenho o cabelo comprido”) e com as atividades que realizam habitualmente (“brinco muito de bola”).

QUESTÃO 45

O papel da escola e do professor, nas concepções atuais de educação, envolve:

- (A) repetir informações e limitar a atuação docente apenas à sala de aula.
- (B) compreender as ligações entre o espaço escolar, o sistema de ensino e o sistema social.
- (C) reduzir a prática pedagógica às tarefas técnicas e burocráticas.
- (D) desconsiderar as peculiaridades individuais e socioculturais dos alunos.
- (E) manter a escola isolada das demais práticas sociais.

QUESTÃO 46

O trabalho com múltiplas linguagens na escola é essencial para a formação integral do estudante e para sua participação crítica na sociedade. Nessa perspectiva, é correto afirmar que:

- (A) o uso de diferentes linguagens na escola deve priorizar a forma escrita, pois é a que garante a precisão das ideias e a clareza da comunicação.
- (B) o trabalho com múltiplas linguagens busca a expressão e a troca de experiências apenas em contextos artísticos, valorizando a dimensão estética da aprendizagem.
- (C) deve-se utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital – para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação.
- (D) o ensino das linguagens deve restringir-se à reprodução de códigos e normas formais, a fim de assegurar a uniformidade das práticas comunicativas.
- (E) o trabalho com as linguagens na escola deve evitar o uso de tecnologias digitais, pois estas podem dispersar a atenção e prejudicar o aprendizado formal.

QUESTÃO 47

O projeto político-pedagógico (ou projeto pedagógico-curricular) de uma escola:

- (A) representa o registro administrativo das atividades da escola, sem função orientadora.
- (B) caracteriza-se por reunir as intenções individuais dos professores, sem expressar o trabalho coletivo da equipe escolar.
- (C) deve restringir-se aos conteúdos curriculares, sem considerar os objetivos sociais e políticos da educação.
- (D) é elaborado de forma isolada, sem articulação com o currículo e com as práticas de gestão escolar.
- (E) é um documento que propõe uma direção política e pedagógica ao trabalho escolar, formula metas, prevê ações e institui procedimentos e instrumentos de ação.

QUESTÃO 48

O trabalho com crianças de zero a seis anos deve integrar as dimensões do cuidar e do educar. Essa perspectiva implica compreender que:

- (A) cuidar e educar são práticas complementares, mas independentes: o cuidado atende às necessidades físicas da criança, enquanto a educação diz respeito apenas às aprendizagens cognitivas e formais.
- (B) o cuidar deve ocorrer antes do educar, pois apenas após supridas as necessidades básicas é possível iniciar o processo educativo propriamente dito.
- (C) a educação infantil deve priorizar a assistência social, como nas origens das creches filantrópicas, mantendo o caráter caritativo do acolhimento infantil.
- (D) a função principal das creches e pré-escolas é o cuidado, tendo o aspecto educativo como tarefa secundária da família.
- (E) O trabalho com crianças de zero a seis anos pressupõe o cuidado e a educação como intrínsecos à relação cotidiana.

QUESTÃO 49

A escola é chamada a formar sujeitos capazes de compreender e interagir com a complexidade do mundo. Assim, pode-se afirmar que:

- (A) as sociedades contemporâneas esperam da escola cidadãos preparados apenas para adaptar-se às exigências econômicas e produtivas do mercado de trabalho.
- (B) a função essencial da escola é promover a integração social por meio da uniformização cultural e da redução das diferenças individuais.
- (C) nossas sociedades esperam da escola cidadãos capazes de viver em paz em suas diferenças, de construir ordens negociadas, de saber lidar com a complexidade do mundo, individualmente e coletivamente.
- (D) o papel da escola deve concentrar-se na transmissão de conhecimentos universais, garantindo a neutralidade diante das diferenças culturais e sociais.
- (E) o desenvolvimento da cidadania depende mais das condições políticas e econômicas do que da ação educativa, que tem impacto limitado sobre a convivência social.

QUESTÃO 50

A construção de uma escola democrática e cidadã requer a integração entre diferentes agentes sociais. Nessa perspectiva, é correto afirmar que:

- (A) a interrelação escola-família-comunidade deve ser amplamente incentivada para que a participação ocorra em todo o processo educacional.
- (B) a participação da família e da comunidade deve ocorrer durante momentos festivos e aos eventos de encerramento do ano letivo, evitando interferências pedagógicas.
- (C) a colaboração entre escola e comunidade é desejável apenas quando existirem recursos materiais suficientes para sustentar os projetos escolares.
- (D) o envolvimento da família é relevante nas situações de aprendizagem formal, não se estendendo às decisões administrativas ou pedagógicas.
- (E) a interdependência entre o desempenho escolar e a atuação das instituições sociais é pequena, visto que o sucesso do aluno depende sobretudo de fatores individuais.

