

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
CERQUILHO/SP

PROCESSO SELETIVO
03/2025

PEB – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ-ESCOLA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia a tirinha a seguir para responder às questões 01 e 02.



Disponível em: <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>

QUESTÃO 01

Na tirinha acima, Armandinho acredita não conseguir guardar um segredo. Qual é a justificativa do personagem para isso no texto apresentado?

- (A) Armandinho acha que não saberá guardar um segredo porque Theo disse que ele é fofoqueiro.
- (B) Armandinho tem certeza de que não saberá guardar um segredo porque ele gosta de divulgar informações, mesmo que sejam sigilosas.
- (C) Armandinho sabe guardar um segredo, mas ele diz a Theo que não porque ele acha que Theo é muito fofoqueiro.
- (D) Armandinho sabe guardar um segredo, mas ele diz a Theo que não porque ele está com pressa para ir guardar suas roupas.
- (E) Armandinho acha que não saberá guardar um segredo porque afirma não saber nem mesmo guardar suas roupas.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, um trecho da tirinha que contém a pontuação que se usa no fim de uma frase para indicar pergunta direta:

- (A) “Você sabe guardar um segredo, Armandinho?”
- (B) “Olha Theo...”
- (C) “Acho que não...”
- (D) “Não sei guardar nem minhas roupas...”
- (E) Não há esse tipo de pontuação na tirinha.

QUESTÃO 03

Analise as frases abaixo e classifique em verdadeiro (V) aquelas em que todas as palavras foram grafadas corretamente ou em falso (F) as que contêm erros ortográficos.

- () Roger teve um excelente pós-operatório.
- () Esse foi o velejador que realizou uma circum-navegação pelas Américas.
- () Meus filhos não entraram nesse curso porque perdemos o prazo de prématrícula.
- () Peço que acolham o recém-chegado.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – V
- (C) V – V – V – F
- (D) F – V – F – F
- (E) F – F – F – F

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que lista corretamente apenas preposições que ocorrem no trecho:

“Todos nós existimos em séries. Somos uma porção de meias-horas, duas horas, 24 horas. Um manequim é feito de segundinhos espaçados, aquela fração que a luz leva para atravessar a objetiva (...).”

(LESSA, Ivan. Manequim, osso e pele. Rio de Janeiro: Joia, abr. 1966. Disponível em: [https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12769/manequim-osso-e-pele.](https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12769/manequim-osso-e-pele))

- (A) em – de – para
- (B) em – uma – de – um
- (C) todos – de – aquela – para
- (D) nós – a – que
- (E) de – que – para – a

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa INCORRETA referente ao uso do acento indicativo de crase:

- (A) O tornado derrubou postes e o bairro ficou às escuras por horas.
- (B) Eles ficaram à mercê da decisão do governo para obter o documento.
- (C) Vimos duas capivaras à beira do rio.
- (D) A professora ensinou a nova matéria passo à passo.
- (E) À medida que o vídeo avançava, mais Virgínia chorava com a homenagem.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

Ricardo e Lúcia ganharam um prêmio de R\$ 10.000,00 e o dividiram em partes proporcionais a 2 e 3, respectivamente.

Assinale a alternativa que apresenta quanto Ricardo e Lúcia receberam, respectivamente:

- (A) R\$ 4.000,00 e R\$ 6.000,00
- (B) R\$ 5.000,00 e R\$ 3.000,00
- (C) R\$ 2.000,00 e R\$ 2.000,00
- (D) R\$ 5.000,00 e R\$ 3.333,33
- (E) R\$ 5.000,00 e R\$ 5.000,00

QUESTÃO 07

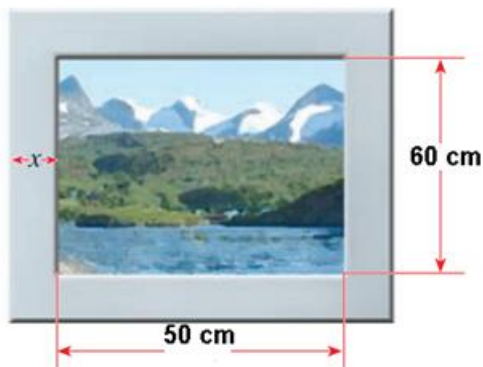
Karen está preparando seu chá de revelação e pretende fazer suas próprias lembrancinhas. Ela produz 20 brindes em 2 horas. Mantendo-se o ritmo de produção, quantas peças serão produzidas em 3 horas?

Assinale a alternativa que indica a resposta correta.

- (A) 25 brindes
- (B) 26 brindes
- (C) 27 brindes
- (D) 28 brindes
- (E) 30 brindes

QUESTÃO 08

Penélope é uma artista talentosa e decidiu presentear seu noivo com uma pintura feita à mão. A obra foi feita em uma folha de 50 cm de largura por 60 cm de altura. Para valorizar o presente, ela deseja colocá-la em uma moldura com uma faixa uniforme x em todos os lados, como mostrado na figura abaixo:



Sabendo-se que o perímetro total do quadro com a moldura é de 300 cm, qual deve ser a largura da faixa da moldura (x)?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 10,0 cm
- (B) 11,0 cm
- (C) 12,0 cm
- (D) 9,0 cm
- (E) 8,0 cm

QUESTÃO 09

Considere a sequência 1, 4, 9, 16, 25, ... a_n . Assinale a alternativa que apresenta o 6º termo dessa sequência.

- (A) 30
- (B) 32
- (C) 36
- (D) 42
- (E) 48

QUESTÃO 10

Considere os números 50 e 105. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o mínimo múltiplo comum (MMC) e o máximo divisor comum (MDC) desses dois números.

- (A) MMC = 525 e MDC = 6
- (B) MMC = 42 e MDC = 3
- (C) MMC = 5.250 e MDC = 5
- (D) MMC = 5 e MDC = 1.050
- (E) MMC = 1.050 e MDC = 5

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 11

De acordo com a Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- II. Garantia de padrão de qualidade.
- III. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- IV. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- V. Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens I, II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens II, III, IV e V estão corretos.
- (D) Apenas os itens I, III e V estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no trecho a seguir:

“_____ é um processo social prejudicial caracterizado por um desequilíbrio de poder sustentado por normas sociais e institucionais. Manifesta-se geralmente de forma repetida por meio de comportamentos interpessoais indesejados entre estudantes ou profissionais da escola, provocando danos físicos, sociais e emocionais tanto às pessoas ou grupos diretamente atingidos quanto à comunidade escolar como um todo.”

- (A) Indisciplina escolar
- (B) Violência urbana
- (C) Bullying escolar
- (D) Dificuldade de aprendizagem
- (E) Conflito familiar

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa correta de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015).

- (A) A discriminação em razão da deficiência só é configurada quando houver agressão física direta à pessoa com deficiência.
- (B) Toda pessoa com deficiência terá direito à inclusão apenas nos espaços educacionais, não se aplicando a outros contextos sociais.
- (C) Considera-se discriminação apenas quando há intenção explícita de impedir o exercício de direitos por parte da pessoa com deficiência.
- (D) É considerada discriminação a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
- (E) O direito à igualdade de oportunidades depende do grau de deficiência apresentado pela pessoa.

QUESTÃO 14

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 7, de 1º de agosto de 2025, assinale a alternativa que apresenta corretamente a **carga horária mínima** exigida para a jornada escolar da Educação Integral em Tempo Integral:

- (A) Cinco horas diárias ou vinte e cinco horas semanais, conforme a etapa da Educação Básica.
- (B) Quatro horas diárias com acréscimo de atividades extracurriculares duas vezes por semana.
- (C) Seis horas diárias ou trinta horas semanais, desde que haja revezamento entre os turnos.
- (D) Sete horas diárias ou trinta e cinco horas semanais, assegurando sua oferta de forma regular e permanente, em consonância com a etapa e modalidade da Educação Básica atendida.
- (E) Oito horas diárias ou quarenta horas semanais, desde que previstas em calendário escolar unificado nacionalmente.

QUESTÃO 15

A intimidação sistemática (bullying) pode ser classificada conforme as ações praticadas. Com base nisso, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Verbal: insultar, xingar e apelidar pejorativamente.
- II. Social: difamar, caluniar, disseminar rumores.
- III. Moral: perseguir, amedrontar, aterrorizar, intimidar, dominar, manipular, chantagear e infernizar.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**QUESTÃO 16**

A ação do Município, no **campo da comunicação**, fundar-se-á sobre alguns princípios.

Considerando apenas as alternativas apresentadas, assinale a alternativa correta.

(A) Democratização do acesso às informações; pluralismo e multiplicidade das fontes de informações; visão pedagógica da comunicação dos órgãos e entidades públicas.

(B) Criação de centros profissionalizantes para treinamento, habilitação e reabilitação profissional de portadores de deficiência; implantação de sistema "Braille" em estabelecimentos da rede oficial de ensino; pluralismo e multiplicidade das fontes de informações.

(C) Divulgação seletiva de informações, implantação de sistema "Braille" em estabelecimentos da rede oficial de ensino; democratização do acesso às informações;

(D) Visão pedagógica da comunicação dos órgãos e entidades públicas e comunicação voltada apenas para fins eleitorais, em períodos de campanha política.

(E) Restrição da comunicação governamental ao público interno das repartições municipais e acesso adequado aos logradouros e edifícios de uso público.

QUESTÃO 17

De acordo com o Estatuto do Magistério Público Municipal (Lei nº 2.207/99), o conjunto de cargos de provimento efetivo do quadro do magistério, caracterizados pelo exercício de atividades do magistério na educação infantil, na educação especial e no ensino fundamental, é considerado:

(A) Grupo Funcional de Apoio Escolar.

(B) Carreira do Magistério.

(C) Quadro Técnico-Administrativo Educacional.

(D) Carreira Geral do Serviço Público Municipal.

(E) Grupo Suplementar de Educação Básica.

QUESTÃO 18

De acordo com a Lei Orgânica, assinale a alternativa correta sobre a divulgação de informações relativas à educação:

(A) O Poder Público publicará informações educacionais anualmente, após o encerramento do exercício fiscal.

(B) A publicação de informações sobre educação é facultativa, desde que haja autorização da Secretaria da Educação.

(C) O Município deve publicar as informações até trinta dias após o encerramento de cada bimestre, discriminadas por tipo de escola.

(D) O Município publicará, até trinta dias após o encerramento de cada trimestre, informações completas sobre receitas arrecadadas e transferências de recursos destinados à educação, nesse período e discriminadas por nível de ensino.

(E) O Poder Público divulgará as informações educacionais apenas se houver solicitação dos órgãos de controle externo.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo, conforme a Lei Orgânica:

O Município organizará em regime de colaboração com o Estado, seu sistema de ensino, criando para esse fim o _____, que terá sua composição, organização e competência fixados em lei.

(A) Fórum de Diretores Escolares

(B) Conselho Municipal de Educação

(C) Comitê Gestor de Ensino Básico

(D) Sindicato dos Trabalhadores da Educação

(E) Núcleo de Apoio à Gestão Escolar

QUESTÃO 20

Conforme o Estatuto do Magistério Público Municipal (Lei nº 2.207/99), o Ensino Público Municipal garantirá à criança e ao adolescente, a aprendizagem integrada e abrangente, **objetivando**:

- (A) Priorizar o ensino técnico profissionalizante em detrimento das ciências humanas desde os primeiros anos escolares.
- (B) Promover a especialização precoce do educando em áreas fragmentadas do conhecimento.
- (C) Estimular a repetição de conteúdos de forma mecânica e isolada para fixação mais rápida.
- (D) A garantia da liberdade de aprender, ensinar, pesquisar, e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber, além de incentivar o ensino competitivo entre os alunos como forma de medir o desempenho acadêmico.
- (E) Superar a fragmentação das várias áreas do conhecimento e propiciar ao educando o saber organizado para que possa reconhecer-se como agente do processo de construção do conhecimento e transformação das relações entre o homem e a sociedade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Complete corretamente as lacunas do enunciado abaixo:

O trabalho com crianças de zero a seis anos pressupõe que o _____ e o _____ sejam dimensões intrínsecas à relação cotidiana. De um lado, estão as necessidades básicas ligadas à alimentação, vestuário e saúde; de outro, a interferência do _____ é fundamental para que esses cuidados se articulem ao processo de desenvolvimento infantil.

- (A) educar – brincar – vizinho
- (B) socializar – aprender – brinquedo
- (C) cuidar – educar – adulto
- (D) ensinar – conviver – colega
- (E) acolher – instruir – computador

QUESTÃO 22

No processo de ensino e aprendizagem, diferentes estratégias pedagógicas podem ser utilizadas para estimular o raciocínio dos estudantes e favorecer seu desenvolvimento intelectual. Entre essas estratégias, algumas permitem que o aluno participe ativamente da construção do conhecimento, enquanto outras tendem a limitar sua autonomia. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- (A) O erro deve ser evitado, pois compromete o desenvolvimento cognitivo do aluno e reforça lacunas de aprendizagem já existentes.
- (B) A contra-argumentação, quando o professor devolve a pergunta ao estudante para que reflita sobre seu raciocínio, é ferramenta essencial para desenvolver sujeitos pensantes e curiosos.
- (C) A assimilação e a acomodação ocorrem em alunos que não apresentam dificuldades de aprendizagem, sendo processos inexistentes em sujeitos com déficit cognitivo.
- (D) A antecipação de conteúdos, mesmo que não correspondam à etapa cognitiva do aluno, é estratégia eficaz para acelerar seu desenvolvimento intelectual.
- (E) A aprendizagem significativa ocorre de forma homogênea, bastando ao professor aplicar metodologias iguais para todos os estudantes, sem necessidade de adaptações individuais.

QUESTÃO 23

O desenvolvimento da linguagem oral ocorre em etapas importantes, que podem ser observadas nos primeiros anos de vida. A respeito do desenvolvimento da linguagem oral, complete a frase a seguir:

Durante o desenvolvimento da linguagem, logo se observa uma etapa de produção das _____ (em torno dos onze a treze meses).

- (A) primeiras palavras
- (B) frases completas
- (C) histórias inventadas
- (D) estruturas complexas
- (E) letras escritas

QUESTÃO 24

As interações sociais desempenham papel fundamental no desenvolvimento humano desde a infância. Elas podem favorecer tanto comportamentos de cooperação quanto de conflito, refletindo a relação do sujeito consigo mesmo e com o outro. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) Crianças pequenas que demonstram mais empatia e altruísmo também regulam melhor suas próprias emoções, expressando mais facilmente emoções positivas e menos frequentemente emoções negativas.
- (B) A agressividade, entendida como comportamento que visa intencionalmente beneficiar o outro, tende a aumentar conforme a criança cresce, sendo considerada um indicador positivo de maturidade social.
- (C) O comportamento pró-social surge apenas na adolescência, quando o jovem já compreende plenamente as diferenças emocionais entre ele e os outros.
- (D) Demonstrar afeto, dividir brinquedos e ajudar colegas são exemplos de comportamentos que dependem exclusivamente de recompensas externas para se consolidarem.
- (E) O desenvolvimento de atitudes prestativas e generosas ocorre de forma espontânea e independe das práticas familiares ou das atitudes modeladas pelos pais.

QUESTÃO 25

O desenvolvimento cerebral e emocional da criança influencia diretamente suas primeiras manifestações sociais, como a empatia e o altruísmo. Analise as afirmações abaixo:

- I. Nos primeiros meses de vida, o bebê começa a diferenciar emoções básicas e diminui o sorriso neonatal espontâneo.
- II. Durante o segundo ano de vida, a criança desenvolve autoconsciência e maior capacidade de controlar suas próprias emoções.
- III. O comportamento altruísta, como ajudar sem esperar recompensa, só aparece após os 3 anos de idade.
- IV. Bebês muito pequenos já demonstram sinais de empatia, reagindo às expressões emocionais de outras pessoas.

Estão corretas apenas:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 26

O desenvolvimento psicomotor é fundamental para a infância, pois está relacionado à construção da autonomia, da percepção e das interações sociais. Sobre esse processo, assinale a alternativa correta:

- (A) O desenvolvimento motor resulta apenas da maturação neurológica, sendo independente do ambiente social e cultural.
- (B) A privação de experiências motoras e sensoriais pode comprometer o desenvolvimento perceptivo e cognitivo da criança.
- (C) A motricidade é um fenômeno isolado, que não se relaciona com o aprendizado de objetos, nem com a vida coletiva.
- (D) O desenvolvimento motor depende de reflexos inatos, não havendo influência de estímulos contextuais.
- (E) A aceleração precoce das etapas motoras garante uma evolução mais harmoniosa e saudável do desenvolvimento infantil.

QUESTÃO 27

No contexto da educação infantil, o trabalho pedagógico com múltiplas linguagens é considerado essencial para o desenvolvimento integral da criança. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- (A) O ensino da leitura e da escrita na educação infantil deve ser postergado, pois a criança não possui condições de avançar nesse processo antes dos 7 anos de idade.
- (B) O foco na linguagem verbal garante maior eficácia no desenvolvimento das competências infantis, dispensando o uso de linguagens corporais, plásticas e musicais.
- (C) Desde que inserida em um ambiente propício, a criança vai-se apropriando dos principais canais de notação característicos de nossa cultura — os sinais de trânsito, a escrita, a organização do espaço e do tempo, a matematização e a representação gráfica.
- (D) As práticas educativas devem limitar-se ao treino de discriminação visual e auditiva, sob controle direto do professor, uma vez que atividades de imaginação e fantasia não contribuem para a aquisição da linguagem escrita.
- (E) A criança começa a elaborar hipóteses sobre o funcionamento da língua quando já domina plenamente a leitura e a escrita.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa correta sobre a construção do projeto político-pedagógico.

- (A) O projeto político-pedagógico é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.
- (B) O projeto político-pedagógico é um agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas, arquivado como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.
- (C) O projeto político-pedagógico se limita a inovações metodológicas que atingem apenas a sala de aula.
- (D) O projeto político-pedagógico deve ser definido pelas instâncias superiores do sistema de ensino, como Ministério ou Secretarias, cabendo à escola cumprir.
- (E) O projeto político-pedagógico é uma prática individual do professor, sem compromisso coletivo com a comunidade escolar.

QUESTÃO 29

A respeito da Educação Inclusiva, analise as asserções a seguir:

I. A Declaração de Salamanca defende que as pessoas com deficiência devem ser educadas em instituições separadas, de caráter terapêutico ou especial, de modo a respeitar suas limitações.

PORQUE

II. No Brasil, a educação especial deve ocorrer, prioritariamente, em escolas específicas e não na rede regular de ensino.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 30

A respeito dos teóricos da educação, Vygotsky apresentou importantes contribuições para compreender o desenvolvimento humano, especialmente ao distinguir processos elementares de processos superiores. Sobre esse tema, analise as proposições abaixo:

I. Vygotsky dedicou-se, principalmente, ao estudo daquilo que chamamos de funções psicológicas superiores ou processos mentais superiores. Isto é, interessou-se por compreender os mecanismos psicológicos mais sofisticados, mais complexos, que são típicos do ser humano

II. As atividades psicológicas mais sofisticadas são frutos de um processo de desenvolvimento que envolve a interação do organismo individual com o meio físico e social em que vive.

III. O ser humano tem a possibilidade de pensar em objetos ausentes, imaginar eventos nunca vividos, planejar ações a serem realizadas em momentos posteriores.

IV. Os animais podem voluntariamente deixar de executar um comportamento aprendido quando percebem uma nova situação social, como, por exemplo, evitar acender a luz ao ver alguém dormindo.

Quais estão corretas?

- (A) I, II e III apenas.
- (B) I, II e IV apenas.
- (C) II, III e IV apenas.
- (D) I e IV apenas.
- (E) IV apenas.

QUESTÃO 31

A brincadeira ocupa papel central no desenvolvimento infantil, pois envolve prazer, interação social, cultura e criação de significados. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- (A) A brincadeira é compreendida como atividade natural de satisfação de instintos infantis, desvinculada de significados sociais e culturais.
- (B) Na brincadeira, a criança pode dar outros sentidos aos objetos e jogos, seja a partir de sua própria ação ou imaginação, seja na trama de relações que estabelece com os amigos com os quais produz novos sentidos e os compartilha.
- (C) A brincadeira é definida de forma única e consensual por educadores, psicólogos e antropólogos.
- (D) A brincadeira não contribui para a autonomia, criatividade e responsabilidade da criança, já que se limita ao prazer e à recreação.
- (E) A brincadeira infantil não sofre influência do ambiente sociocultural em que a criança está inserida.

QUESTÃO 32

No contexto da educação infantil, a coleta de informações e a avaliação desempenham papel essencial no acompanhamento do rendimento escolar. Considerando esse tema, assinale a alternativa correta:

- (A) A avaliação tem como principal objetivo classificar e hierarquizar as crianças de acordo com seu desempenho individual.
- (B) A coleta de informações e a avaliação se constituem em ferramentas pedagógicas essenciais para garantir que a educação oferecida seja culturalmente situada, empoderadora e transformadora para todos os envolvidos.
- (C) A prestação de contas, no processo de avaliação, se limita a fornecer uma medida quantitativa dos resultados obtidos pelas crianças.
- (D) A coleta de informações e a avaliação devem ser realizadas apenas por órgãos externos à instituição escolar, assegurando neutralidade.
- (E) A avaliação na educação infantil deve restringir-se ao acompanhamento das aprendizagens das crianças, sem envolver a família, a comunidade ou a sociedade.

QUESTÃO 33

A reflexão sobre o papel da escola na formação cidadã aponta que não basta restringir a educação a conteúdos fragmentados ou a ações isoladas. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- (A) A escola deve resolver sozinha os problemas de violência e desigualdade, já que sua função principal é compensar as falhas sociais.
- (B) Substituir a instrução por uma educação moral invasiva chamada “educação para a cidadania” é suficiente para tornar a escola moderna.
- (C) A contribuição da escola para a democracia será resolvida com a inclusão de uma ou duas horas semanais de educação para a cidadania.
- (D) Para desenvolver a cidadania, é preciso visar a uma cultura científica, ao desenvolvimento de uma postura reflexiva e de uma ética da discussão.
- (E) O enciclopedismo dos programas favorece a emancipação, pois amplia a acumulação de conhecimentos fragmentados.

QUESTÃO 34

Sobre a importância da organização e do planejamento do espaço na educação infantil, assinale a alternativa correta:

- (A) O espaço físico isolado do ambiente é suficiente para o desenvolvimento infantil, já que as crianças compreendem o espaço como uma dimensão neutra.
- (B) O ambiente é fundamental na constituição dos sujeitos por ser um mediador cultural tanto da gênese como da formação dos primeiros esquemas cognitivos e motores, ou seja, um elemento significativo do currículo, uma fonte de experiência e aprendizagem.
- (C) O espaço físico limita-se a ser uma estrutura de vigilância e controle, não tendo relação com experiências de alegria, medo ou descobertas infantis.
- (D) Os espaços e os ambientes são sempre neutros, não exercendo influência sobre a socialização ou a educação das crianças pequenas.
- (E) A organização do ambiente escolar deve se restringir à segurança física, não sendo necessário considerar símbolos ou linguagens que o transformam.

QUESTÃO 35

No contexto da educação infantil, projetos pedagógicos exigem um planejamento atento e coerente. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta sobre o papel do planejamento nesse tipo de trabalho:

- (A) O planejamento deve partir sempre do diálogo, buscando-se detectar o que as crianças já sabem sobre o tema a ser estudado.
- (B) O planejamento deve ser centralizado no educador, que define sozinho os caminhos e atividades, já que as crianças ainda não possuem maturidade para participar ativamente.
- (C) O planejamento deve ocorrer no início do projeto, sendo fixado previamente sem alterações ao longo do processo.
- (D) O planejamento deve excluir a possibilidade de desenvolver mais de um projeto ao mesmo tempo, pois isso compromete a aprendizagem das crianças.
- (E) O planejamento deve retirar das crianças o papel de coautoras de seu processo de aprendizagem, mantendo-as no lugar de passividade que a escola tradicionalmente lhes atribui.

QUESTÃO 36

As instituições de educação infantil devem acolher as vivências das crianças e articulá-las em propostas pedagógicas significativas. Complete corretamente o trecho:

“As creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar _____.”

- (A) o desempenho escolar e a adaptação às normas disciplinares.
- (B) o acesso das crianças a conteúdos formais e avaliações padronizadas.
- (C) o controle comportamental e o rendimento acadêmico.
- (D) o universo de experiências, conhecimentos e habilidades das crianças.
- (E) a preparação precoce para o ensino fundamental.

QUESTÃO 37

O currículo na Educação Infantil precisa ser construído de forma contextualizada e significativa, superando práticas simplórias e fragmentadas. Com base nisso, assinale a alternativa correta:

- (A) O currículo deve ser uma lista interminável de conteúdos fragmentados, obrigatórios e uniformes em que cada disciplina se constitui como um amontoado de informações especializadas que são servidas nas escolas, dia a dia, hora após hora, em pequenas doses.
- (B) O currículo deve ser definido previamente em sua integralidade, cabendo ao professor apenas repassar os conteúdos estabelecidos, sem necessidade de articulação com o cotidiano.
- (C) O currículo precisa emergir e ser elaborado em ação, na relação entre o novo e a tradição, construído a partir de pistas do cotidiano e de uma visão articulada de conhecimento e sociedade.
- (D) O currículo deve priorizar apenas o calendário de festividades, garantindo que as crianças aprendam por meio de comemorações cívicas, religiosas e culturais, mesmo que repetitivas e sem aprofundamento.
- (E) O currículo deve ser centrado na simplificação dos conhecimentos, já que, por serem pequenas, as crianças não necessitam de atenção ou da ampliação de horizontes de aprendizagens complexas.

QUESTÃO 38

O conhecimento de primeiros socorros é fundamental no ambiente escolar. As queimaduras podem ser classificadas de acordo com a profundidade e o tipo de dano causado à pele. Associe corretamente o grau da queimadura à sua característica correspondente.

Coluna I – Grau da queimadura

1. Primeiro grau
2. Segundo grau
3. Terceiro grau

Coluna II – Características

- () Afetam a camada mais profunda da pele, com pouca dor e destruição das terminações nervosas.
- () Provocam bolhas, inchaço maior e são bastante doloridas.
- () Danificam somente a camada mais externa da pele, deixando-a vermelha e com leve inchaço.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 1 – 2 – 3
- (B) 3 – 1 – 2
- (C) 3 – 2 – 1
- (D) 2 – 3 – 1
- (E) 2 – 1 – 3

QUESTÃO 39

A relação entre escola, família e comunidade é reconhecida como essencial para o desenvolvimento integral do educando, fortalecendo vínculos afetivos, sociais e educativos. Com base nos princípios abordados no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação deve ser compreendida como um bem público, um direito humano fundamental e a base que garante a efetivação de outros direitos, essencial para a paz, a tolerância, a realização humana e o desenvolvimento sustentável.
- (B) A escola deve constituir-se apenas como um espaço de transmissão de conteúdos, sendo desnecessário considerar a afetividade ou o acolhimento das problemáticas pessoais dos alunos, pois tais questões pertencem exclusivamente à família.
- (C) A família, como instituição secundária, exerce pouca influência no processo educativo, cabendo à escola a total responsabilidade pela formação plena do cidadão no século XXI.
- (D) O ambiente escolar deve ser compreendido somente como a extensão do amor, carinho e segurança proporcionados pela família, considerando que em inúmeras situações a escola é o único refúgio de afeto e equilíbrio encontrado pelo aluno.
- (E) A Declaração de Incheon estabelece que a educação deve priorizar o desempenho acadêmico e competitivo, deixando em segundo plano a equidade, a inclusão e a diversidade cultural, linguística e étnica.

QUESTÃO 40

Sobre o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) e a Educação a Distância (EAD), analise as afirmações abaixo:

- I. A Educação a Distância, em seu início, tinha como objetivo vencer a barreira da distância e qualificar massivamente a população, sendo realizada por correspondência, correios ou rádio.
- II. Atualmente, a Educação a Distância amplia-se juntamente com as novas tecnologias, agregando valores pedagógicos e podendo constituir-se em alternativa para inclusão social.
- III. Uma das características da Educação a Distância é a flexibilidade, que possui diferentes acepções, como a flexibilização do acesso, do ensino, da aprendizagem e da oferta.
- IV. A Educação a Distância permanece limitada à transmissão unilateral de informações, sem oferecer oportunidades de interatividade, colaboração e construção coletiva de conhecimento.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas IV.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 41

Considerando as concepções contemporâneas sobre alfabetização e letramento, assinale a alternativa que expressa corretamente a articulação entre esses dois processos no contexto da aprendizagem da língua escrita.

- (A) A alfabetização deve ocorrer antes do letramento, pois o domínio do sistema alfabético é pré-requisito para a compreensão dos usos sociais da escrita.
- (B) Alfabetizar e letrar de forma indissociável e simultânea requer compreender os processos de aprendizagem do sistema alfabético de escrita e os processos de aprendizagem da leitura e da produção textual, que envolvem habilidades cognitivas e linguísticas necessárias à apropriação e ao uso da língua escrita em diferentes situações-eventos de letramento.
- (C) O letramento é um processo cognitivo, voltado para o domínio das regras gramaticais da língua escrita.
- (D) Alfabetizar significa memorizar as relações entre letras e sons, não envolvendo dimensões cognitivas ou sociais da aprendizagem.
- (E) O processo de alfabetização e o de letramento são independentes, sendo o primeiro voltado à escrita e o segundo apenas à oralidade.

QUESTÃO 42

De acordo com as ideias de Piaget, um dos grandes teóricos da educação, sobre o período sensório-motor, analise as afirmativas a seguir:

- I. Nos primeiros momentos do desenvolvimento, o bebê não se percebe como um ser diferente do mundo e conhece o ambiente por meio das sensações e dos movimentos.
- II. O período sensório-motor é o momento de nascimento da inteligência, pois a criança passa das ações práticas para as ações intencionais.
- III. O uso de instrumentos e o planejamento mental aparecem logo nos primeiros três meses de vida.
- IV. Nos primeiros três meses de vida, o bebê já consegue diferenciar a si mesmo do mundo e entende que os objetos continuam existindo mesmo quando saem do seu campo de visão.

Está(ão) correta(s) apenas:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e IV.
- (D) III e IV.
- (E) II e IV.

QUESTÃO 43

A didática desenvolvimental compreende que o ensino deve impulsionar o desenvolvimento psíquico das crianças, promovendo novas formações mentais e novas formas de agir no mundo. Sobre essa concepção, analise as afirmações a seguir e identifique a alternativa **incorreta**.

- (A) O ensino é uma atividade fundamental, orientada para o desenvolvimento de possibilidades de aprendizagem das crianças e de suas capacidades infantis.
- (B) O processo de formação da criança deve orientar-se por meios pedagógicos que promovam o desenvolvimento psíquico em suas máximas potencialidades.
- (C) O ensino deve considerar a relação entre a criança e as condições concretas de vida, incluindo seu envolvimento com pessoas, objetos e exigências de cada período de desenvolvimento.
- (D) O ensino deve limitar-se ao que já está formado na criança, garantindo apenas a consolidação das aprendizagens já existentes.
- (E) Organizar o ensino na educação infantil pressupõe compreender a relação interna entre ensino e o desenvolvimento psíquico da criança.

QUESTÃO 44

Assinale a alternativa correta com base nas evidências sobre o desenvolvimento infantil:

- (A) O desenvolvimento do indivíduo é determinado por fatores genéticos, sendo o ambiente apenas um agente secundário.
- (B) A criança tem um papel passivo no processo de desenvolvimento, dependendo integralmente da mediação do adulto para aprender.
- (C) Relações afetivas e estáveis podem limitar o desenvolvimento da independência da criança, tornando-a dependente emocionalmente.
- (D) Por intermédio do brincar, já desde os primeiros meses de vida, a criança aprende a explorar sensorialmente diferentes objetos, a reagir aos estímulos lúdicos propostos pelas pessoas com quem se relaciona, e a exercitar com prazer funcional suas habilidades.
- (E) As adversidades vividas na primeira infância não influenciam o desenvolvimento cognitivo, pois o cérebro recupera-se completamente na adolescência.

QUESTÃO 45

Os espaços da educação infantil devem ser pensados a fim de garantir experiências que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

A instituição escolar precisa promover oportunidades ricas para que as crianças possam, sempre animadas pelo espírito lúdico e na interação com seus pares, explorar e vivenciar um amplo repertório de _____, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, para descobrir variados modos de ocupação e uso do espaço.

- (A) obediência
- (B) controle
- (C) inseguranças
- (D) silêncio
- (E) movimentos

QUESTÃO 46

Com base na Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, assinale a alternativa correta:

- (A) O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas voltadas ao desenvolvimento cognitivo, desvinculadas dos aspectos culturais e sociais.
- (B) As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança é apenas receptora de conhecimento, devendo seguir o planejamento elaborado pelo professor.
- (C) A Educação Infantil é a segunda etapa da Educação Básica e deve ser oferecida em instituições públicas, com prioridade para o período integral.
- (D) As creches e pré-escolas, na Educação Infantil, devem priorizar o atendimento doméstico e familiar, sendo supervisionadas por associações comunitárias.
- (E) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação.

QUESTÃO 47

As interações entre crianças são fundamentais para o desenvolvimento social e emocional, especialmente na Educação Infantil. Considerando os estudos sobre as relações entre pares e suas implicações para o desenvolvimento da criança, assinale a alternativa correta:

- (A) As crianças não mostram interesse positivo por outros bebês antes dos quatro anos e evitam contato físico com seus pares.
- (B) A brincadeira em paralelo, típica de crianças entre 14 e 18 meses, caracteriza-se pela ausência de qualquer interação, sendo um comportamento sem valor social.
- (C) As amizades entre crianças pequenas são passageiras e não apresentam reciprocidade nem apoio emocional entre os pares.
- (D) À medida que crescem, as crianças se tornam mais abertas e apoiadoras com os amigos, sorrindo, olhando e cooperando mais umas com as outras.
- (E) A brincadeira com amigos dificulta o desenvolvimento de habilidades de autocontrole, já que as crianças competem constantemente entre si.

QUESTÃO 48

Complete a lacuna a respeito da educação inclusiva:

O Atendimento Educacional Especializado deve ser realizado de forma _____ à escolarização, organizando atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos que eliminem barreiras à participação dos estudantes.

- (A) substitutiva
- (B) remediadora
- (C) compensatória
- (D) complementar ou suplementar
- (E) terapêutica

QUESTÃO 49

Analise as afirmativas abaixo sobre o desenvolvimento do pensamento lógico-matemático na Educação Infantil, considerando V para verdadeiro e F para falso:

- () O raciocínio lógico-matemático é um conhecimento que é ensinado e não construído, sendo resultado da transmissão direta pelo professor.
- () O conhecimento lógico-matemático é construído de forma processual e a partir das relações estabelecidas pela própria criança.
- () Estimular o raciocínio lógico-matemático é muito mais que ensinar matemática – é estimular o desenvolvimento mental, é fazer pensar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V
- (B) V – F – F
- (C) F – V – F
- (D) F – V – V
- (E) F – F – F

QUESTÃO 50

O currículo da Educação Infantil deve reconhecer a criança como centro do processo pedagógico e articular cuidados e educação de modo a promover seu pleno desenvolvimento. Nesse contexto, assinale a alternativa **correta** de acordo com as concepções apresentadas no texto.

- (A) O currículo da Educação Infantil deve priorizar a preparação da criança para a escolarização futura, garantindo que domine conteúdos formais antes do Ensino Fundamental.
- (B) As instituições de Educação Infantil devem compreender os cuidados e a educação como dimensões separadas, organizando o currículo em torno de conteúdos disciplinares.
- (C) A Base Nacional Comum Curricular orienta que os campos de experiência na Educação Infantil devem preparar as crianças para a escolarização futura, organizando o currículo de modo a antecipar conteúdos formais.
- (D) As práticas pedagógicas na Educação Infantil devem ser centradas nas competências cognitivas e de desempenho, afastando-se das experiências e das interações.
- (E) O currículo da Educação Infantil deve emergir da articulação dos saberes e das experiências das crianças com o conjunto de conhecimentos já sistematizados pela humanidade, como o patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.

