

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
CERQUILHO/SP

PROCESSO SELETIVO  
03/2025

# PEB II – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO**

Leia a tirinha a seguir para responder às questões 01 e 02.



Disponível em: <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>

**QUESTÃO 01**

Na tirinha acima, Armandinho acredita não conseguir guardar um segredo. Qual é a justificativa do personagem para isso no texto apresentado?

- (A) Armandinho acha que não saberá guardar um segredo porque Theo disse que ele é fofoqueiro.
- (B) Armandinho tem certeza de que não saberá guardar um segredo porque ele gosta de divulgar informações, mesmo que sejam sigilosas.
- (C) Armandinho sabe guardar um segredo, mas ele diz a Theo que não porque ele acha que Theo é muito fofoqueiro.
- (D) Armandinho sabe guardar um segredo, mas ele diz a Theo que não porque ele está com pressa para ir guardar suas roupas.
- (E) Armandinho acha que não saberá guardar um segredo porque afirma não saber nem mesmo guardar suas roupas.

**QUESTÃO 02**

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, um trecho da tirinha que contém a pontuação que se usa no fim de uma frase para indicar pergunta direta:

- (A) “Você sabe guardar um segredo, Armandinho?”
- (B) “Olha Theo...”
- (C) “Acho que não...”
- (D) “Não sei guardar nem minhas roupas...”
- (E) Não há esse tipo de pontuação na tirinha.

**QUESTÃO 03**

Analise as frases abaixo e classifique em verdadeiro (V) aquelas em que todas as palavras foram grafadas corretamente ou em falso (F) as que contêm erros ortográficos.

- ( ) Roger teve um excelente pós-operatório.
- ( ) Esse foi o velejador que realizou uma circum-navegação pelas Américas.
- ( ) Meus filhos não entraram nesse curso porque perdemos o prazo de prématrícula.
- ( ) Peço que acolham o recém-chegado.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – V
- (C) V – V – V – F
- (D) F – V – F – F
- (E) F – F – F – F

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa que lista corretamente apenas preposições que ocorrem no trecho:

“Todos nós existimos em séries. Somos uma porção de meias-horas, duas horas, 24 horas. Um manequim é feito de segundinhos espaçados, aquela fração que a luz leva para atravessar a objetiva (...).”

(LESSA, Ivan. Manequim, osso e pele. Rio de Janeiro: Joia, abr. 1966. Disponível em: [https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12769/manequim-osso-e-pele.](https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12769/manequim-osso-e-pele))

- (A) em – de – para
- (B) em – uma – de – um
- (C) todos – de – aquela – para
- (D) nós – a – que
- (E) de – que – para – a

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa INCORRETA referente ao uso do acento indicativo de crase:

- (A) O tornado derrubou postes e o bairro ficou às escuras por horas.
- (B) Eles ficaram à mercê da decisão do governo para obter o documento.
- (C) Vimos duas capivaras à beira do rio.
- (D) A professora ensinou a nova matéria passo à passo.
- (E) À medida que o vídeo avançava, mais Virgínia chorava com a homenagem.

**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 06**

Ricardo e Lúcia ganharam um prêmio de R\$ 10.000,00 e o dividiram em partes proporcionais a 2 e 3, respectivamente.

Assinale a alternativa que apresenta quanto Ricardo e Lúcia receberam, respectivamente:

- (A) R\$ 4.000,00 e R\$ 6.000,00
- (B) R\$ 5.000,00 e R\$ 3.000,00
- (C) R\$ 2.000,00 e R\$ 2.000,00
- (D) R\$ 5.000,00 e R\$ 3.333,33
- (E) R\$ 5.000,00 e R\$ 5.000,00

**QUESTÃO 07**

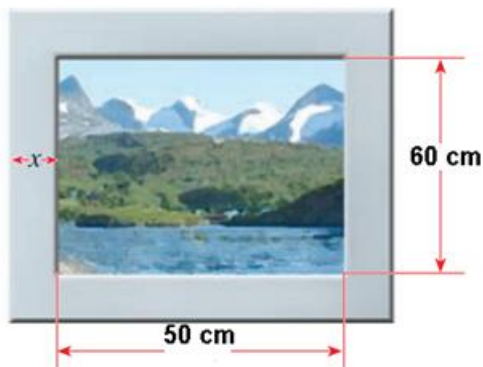
Karen está preparando seu chá de revelação e pretende fazer suas próprias lembrancinhas. Ela produz 20 brindes em 2 horas. Mantendo-se o ritmo de produção, quantas peças serão produzidas em 3 horas?

Assinale a alternativa que indica a resposta correta.

- (A) 25 brindes
- (B) 26 brindes
- (C) 27 brindes
- (D) 28 brindes
- (E) 30 brindes

**QUESTÃO 08**

Penélope é uma artista talentosa e decidiu presentear seu noivo com uma pintura feita à mão. A obra foi feita em uma folha de 50 cm de largura por 60 cm de altura. Para valorizar o presente, ela deseja colocá-la em uma moldura com uma faixa uniforme  $x$  em todos os lados, como mostrado na figura abaixo:



Sabendo-se que o perímetro total do quadro com a moldura é de 300 cm, qual deve ser a largura da faixa da moldura ( $x$ )?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 10,0 cm
- (B) 11,0 cm
- (C) 12,0 cm
- (D) 9,0 cm
- (E) 8,0 cm

**QUESTÃO 09**

Considere a sequência 1, 4, 9, 16, 25, ... $a_n$ . Assinale a alternativa que apresenta o 6º termo dessa sequência.

- (A) 30
- (B) 32
- (C) 36
- (D) 42
- (E) 48

**QUESTÃO 10**

Considere os números 50 e 105. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o mínimo múltiplo comum (MMC) e o máximo divisor comum (MDC) desses dois números.

- (A) MMC = 525 e MDC = 6
- (B) MMC = 42 e MDC = 3
- (C) MMC = 5.250 e MDC = 5
- (D) MMC = 5 e MDC = 1.050
- (E) MMC = 1.050 e MDC = 5

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**

**QUESTÃO 11**

De acordo com a Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- II. Garantia de padrão de qualidade.
- III. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- IV. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- V. Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens I, II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens II, III, IV e V estão corretos.
- (D) Apenas os itens I, III e V estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

---

**QUESTÃO 12**

---

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no trecho a seguir:

“\_\_\_\_\_ é um processo social prejudicial caracterizado por um desequilíbrio de poder sustentado por normas sociais e institucionais. Manifesta-se geralmente de forma repetida por meio de comportamentos interpessoais indesejados entre estudantes ou profissionais da escola, provocando danos físicos, sociais e emocionais tanto às pessoas ou grupos diretamente atingidos quanto à comunidade escolar como um todo.”

- (A) Indisciplina escolar
- (B) Violência urbana
- (C) Bullying escolar
- (D) Dificuldade de aprendizagem
- (E) Conflito familiar

---

**QUESTÃO 13**

---

Assinale a alternativa correta de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015).

- (A) A discriminação em razão da deficiência só é configurada quando houver agressão física direta à pessoa com deficiência.
- (B) Toda pessoa com deficiência terá direito à inclusão apenas nos espaços educacionais, não se aplicando a outros contextos sociais.
- (C) Considera-se discriminação apenas quando há intenção explícita de impedir o exercício de direitos por parte da pessoa com deficiência.
- (D) É considerada discriminação a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
- (E) O direito à igualdade de oportunidades depende do grau de deficiência apresentado pela pessoa.

---

**QUESTÃO 14**

---

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 7, de 1º de agosto de 2025, assinale a alternativa que apresenta corretamente a **carga horária mínima** exigida para a jornada escolar da Educação Integral em Tempo Integral:

- (A) Cinco horas diárias ou vinte e cinco horas semanais, conforme a etapa da Educação Básica.
- (B) Quatro horas diárias com acréscimo de atividades extracurriculares duas vezes por semana.
- (C) Seis horas diárias ou trinta horas semanais, desde que haja revezamento entre os turnos.
- (D) Sete horas diárias ou trinta e cinco horas semanais, assegurando sua oferta de forma regular e permanente, em consonância com a etapa e modalidade da Educação Básica atendida.
- (E) Oito horas diárias ou quarenta horas semanais, desde que previstas em calendário escolar unificado nacionalmente.

---

**QUESTÃO 15**

---

A intimidação sistemática (bullying) pode ser classificada conforme as ações praticadas. Com base nisso, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Verbal: insultar, xingar e apelidar pejorativamente.
- II. Social: difamar, caluniar, disseminar rumores.
- III. Moral: perseguir, amedrontar, aterrorizar, intimidar, dominar, manipular, chantagear e infernizar.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL****QUESTÃO 16**

A ação do Município, no **campo da comunicação**, fundar-se-á sobre alguns princípios.

Considerando apenas as alternativas apresentadas, assinale a alternativa correta.

(A) Democratização do acesso às informações; pluralismo e multiplicidade das fontes de informações; visão pedagógica da comunicação dos órgãos e entidades públicas.

(B) Criação de centros profissionalizantes para treinamento, habilitação e reabilitação profissional de portadores de deficiência; implantação de sistema "Braille" em estabelecimentos da rede oficial de ensino; pluralismo e multiplicidade das fontes de informações.

(C) Divulgação seletiva de informações, implantação de sistema "Braille" em estabelecimentos da rede oficial de ensino; democratização do acesso às informações;

(D) Visão pedagógica da comunicação dos órgãos e entidades públicas e comunicação voltada apenas para fins eleitorais, em períodos de campanha política.

(E) Restrição da comunicação governamental ao público interno das repartições municipais e acesso adequado aos logradouros e edifícios de uso público.

**QUESTÃO 17**

De acordo com o Estatuto do Magistério Público Municipal (Lei nº 2.207/99), o conjunto de cargos de provimento efetivo do quadro do magistério, caracterizados pelo exercício de atividades do magistério na educação infantil, na educação especial e no ensino fundamental, é considerado:

(A) Grupo Funcional de Apoio Escolar.

(B) Carreira do Magistério.

(C) Quadro Técnico-Administrativo Educacional.

(D) Carreira Geral do Serviço Público Municipal.

(E) Grupo Suplementar de Educação Básica.

**QUESTÃO 18**

De acordo com a Lei Orgânica, assinale a alternativa correta sobre a divulgação de informações relativas à educação:

(A) O Poder Público publicará informações educacionais anualmente, após o encerramento do exercício fiscal.

(B) A publicação de informações sobre educação é facultativa, desde que haja autorização da Secretaria da Educação.

(C) O Município deve publicar as informações até trinta dias após o encerramento de cada bimestre, discriminadas por tipo de escola.

(D) O Município publicará, até trinta dias após o encerramento de cada trimestre, informações completas sobre receitas arrecadadas e transferências de recursos destinados à educação, nesse período e discriminadas por nível de ensino.

(E) O Poder Público divulgará as informações educacionais apenas se houver solicitação dos órgãos de controle externo.

**QUESTÃO 19**

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo, conforme a Lei Orgânica:

O Município organizará em regime de colaboração com o Estado, seu sistema de ensino, criando para esse fim o \_\_\_\_\_, que terá sua composição, organização e competência fixados em lei.

(A) Fórum de Diretores Escolares

(B) Conselho Municipal de Educação

(C) Comitê Gestor de Ensino Básico

(D) Sindicato dos Trabalhadores da Educação

(E) Núcleo de Apoio à Gestão Escolar

**QUESTÃO 20**

Conforme o Estatuto do Magistério Público Municipal (Lei nº 2.207/99), o Ensino Público Municipal garantirá à criança e ao adolescente, a aprendizagem integrada e abrangente, **objetivando**:

- (A) Priorizar o ensino técnico profissionalizante em detrimento das ciências humanas desde os primeiros anos escolares.
- (B) Promover a especialização precoce do educando em áreas fragmentadas do conhecimento.
- (C) Estimular a repetição de conteúdos de forma mecânica e isolada para fixação mais rápida.
- (D) A garantia da liberdade de aprender, ensinar, pesquisar, e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber, além de incentivar o ensino competitivo entre os alunos como forma de medir o desempenho acadêmico.
- (E) Superar a fragmentação das várias áreas do conhecimento e propiciar ao educando o saber organizado para que possa reconhecer-se como agente do processo de construção do conhecimento e transformação das relações entre o homem e a sociedade.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Sobre proteínas estruturais e reguladoras associadas ao treinamento resistido, é correto afirmar que:

- (A) O complexo proteico associado à distrofina (DAPC) não sofre alterações com o treino.
- (B) O DAPC é responsável pela degradação das fibras musculares durante o exercício intenso.
- (C) O DAPC contribui para a estabilidade e transmissão de forças no músculo.
- (D) O treinamento resistido reduz a sinalização intracelular mediada pelo mTOR.
- (E) Proteínas estruturais não exercem papel relevante na hipertrofia muscular.

**QUESTÃO 22**

Durante o processo de ensino da natação, o professor utiliza diferentes combinações entre movimentos de braços e pernas para melhorar a coordenação dos alunos. Essa estratégia ajuda os aprendizes a organizar o ritmo respiratório e motor. Associe os ritmos de pernada da Coluna A às suas características descritas na Coluna B.

**Coluna A**

- 1. Ritmo 2×1
- 2. Ritmo 4×1
- 3. Ritmo 6×1

**Coluna B**

- A. Quatro pernadas para cada ciclo de braços.
- B. Seis pernadas para cada ciclo de braços.
- C. Duas pernadas para cada ciclo de braços.

Assinale a alternativa que contempla a sequência correta:

- (A) 1-A, 2-C, 3-B
- (B) 1-C, 2-A, 3-B
- (C) 1-B, 2-C, 3-A
- (D) 1-C, 2-B, 3-A
- (E) 1-A, 2-B, 3-C

**QUESTÃO 23**

As aulas de Educação Física vêm incorporando práticas corporais de aventura, tanto na natureza quanto em espaços urbanos. Nessas atividades, os estudantes são convidados a experimentar situações em que o ambiente apresenta desafios e imprevisibilidade. Durante a vivência, o professor destacou que a sensação de vertigem e o risco controlado são características centrais dessas práticas.

Qual é a prática corporal descrita?

- (A) Atividades rítmicas de dança.
- (B) Exercícios funcionais.
- (C) Treinamentos de condicionamento físico.
- (D) Esportes de alto rendimento.
- (E) Práticas corporais de aventura.

**QUESTÃO 24**

Durante uma atividade prática de iniciação, um professor destaca para os alunos a importância de compreender que, no handebol, as situações de jogo apresentam alta variabilidade e imprevisibilidade.

Nessa perspectiva, qual deve ser a principal exigência do processo de ensino-aprendizagem-treinamento?

- (A) Automatizar movimentos técnicos sem relação com o contexto de jogo.
- (B) Estimular a execução mecânica de fundamentos isolados.
- (C) Orientar os jogadores para respostas rápidas, adequadas e tomadas de decisão velozes.
- (D) Priorizar apenas a preparação física em detrimento da capacidade tática.
- (E) Eliminar a necessidade de raciocínio tático, focando apenas na força de arremesso.

**QUESTÃO 25**

A avaliação escolar, quando entendida como crítica de percurso, deve ser um processo contínuo e coletivo. Seu objetivo é identificar impasses, buscar soluções e fortalecer a construção do projeto pedagógico, evitando que se transforme em acusação ou punição.

Leia as afirmações abaixo e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

- ( ) A avaliação deve identificar impasses e sugerir soluções alternativas.
- ( ) A crítica não deve ser vista como acusação, mas como cuidado e ato construtivo.
- ( ) Rupturas no processo de construção devem ser eliminadas a todo custo.
- ( ) O diretor tem o papel de coordenar e facilitar o consenso coletivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – V
- (B) F – V – V – V
- (C) V – F – V – F
- (D) V – V – V – V
- (E) F – F – V – V

**QUESTÃO 26**

Uma escola decidiu adotar dispositivos móveis em sala de aula, incentivando os alunos a aprender tanto no espaço físico quanto em ambientes virtuais. Essa proposta se aproxima de qual concepção?

- (A) O ensino como transmissão exclusiva de conteúdos pelo professor.
- (B) A centralização do aprendizado no espaço físico da sala de aula.
- (C) A aprendizagem participativa e integrada, que combina presencial e a distância.
- (D) A substituição total das aulas presenciais por atividades on-line.
- (E) O retorno à organização tradicional, baseada em rituais fixos de ensino.

**QUESTÃO 27**

Durante uma reunião pedagógica, o grupo de professores de Educação Física do ensino fundamental discutiu que o currículo é muito mais do que seleção de conteúdos: trata-se de um mecanismo com implicações sociais e políticas.

Complete corretamente a frase a seguir:

O currículo deve ser compreendido como um \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, que organiza o conhecimento científico, mas também reflete \_\_\_\_\_ e pode produzir \_\_\_\_\_.

- (A) roteiro técnico – neutro – valores universais – neutralidade social
- (B) mecanismo social – cultural – ideologias – identidades
- (C) manual pedagógico – científico – objetivos escolares – uniformidade
- (D) programa fixo – linear – crenças religiosas – consensos sociais
- (E) plano didático – estático – princípios de avaliação – homogeneidade

**QUESTÃO 28**

Durante a história da Educação Especial, três princípios marcaram sua evolução: normalização, integração e inclusão. O princípio da normalização, surgido na Dinamarca nos anos 1950, tinha como objetivo:

- (A) Tornar todos os indivíduos com deficiência iguais aos demais, eliminando suas diferenças.
- (B) Criar espaços separados para pessoas com deficiência nas escolas regulares.
- (C) Garantir às pessoas com deficiência condições de vida semelhantes às da população em geral.
- (D) Priorizar apenas o atendimento clínico e terapêutico das deficiências.
- (E) Assegurar que apenas alunos com altas habilidades fossem incluídos no ensino regular.

**QUESTÃO 29**

Leia as afirmações a seguir sobre as competências da Educação Física na base curricular comum brasileira:

- I. O estudante deve ser capaz de adotar hábitos saudáveis e utilizar a prática corporal como promoção da saúde.
- II. O currículo comum nacional enfatiza apenas a dimensão biológica da Educação Física, deixando de lado os aspectos culturais.
- III. A Educação Física deve contribuir para a formação da cidadania por meio da reflexão crítica sobre práticas corporais.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Todas são verdadeiras.
- (B) Apenas I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas II e III são verdadeiras.
- (E) Todas são falsas.

**QUESTÃO 30**

Ao elaborar o Projeto Político-Pedagógico, a escola precisa responder a três questões centrais que dão direção à sua prática educativa. Essas perguntas orientam conteúdos, metodologias e finalidades da educação.

Associe as perguntas da Coluna A às respectivas dimensões da Coluna B.

**Coluna A**

1. O quê ensinar?
2. Como ensinar?
3. Para quê ensinar?

**Coluna B**

- A. Definição das metodologias e estratégias pedagógicas.
- B. Seleção de conteúdos e conhecimentos relevantes.
- C. Finalidade social e formativa do ensino.

Assinale a alternativa que contempla as associações corretas:

- (A) 1-B / 2-C / 3-A
- (B) 1-A / 2-B / 3-C
- (C) 1-B / 2-A / 3-C
- (D) 1-C / 2-A / 3-B
- (E) 1-A / 2-C / 3-B

**QUESTÃO 31**

Na contemporaneidade, a escola é constantemente desafiada a repensar seu papel diante das demandas sociais. Muitos setores esperam que ela seja capaz de “resolver” problemas como fome, violência, drogadição e pobreza. Entretanto, a literatura ressalta que essa expectativa extrapola sua função primordial.

Qual deve ser a principal responsabilidade da escola?

- (A) Assumir o papel de instituição de caridade.
- (B) Resolver integralmente os problemas sociais.
- (C) Atuar como substituta da família.
- (D) Democratizar o acesso ao conhecimento.
- (E) Garantir serviços básicos de saúde e moradia.

**QUESTÃO 32**

Durante um curso de formação continuada, professores discutiram três visões diferentes sobre o papel da escola na sociedade: uma que enxerga como capaz de resolver sozinha os problemas sociais; outra que a considera apenas um instrumento de dominação das elites; e uma terceira que a reconhece como instituição com autonomia relativa, capaz de conservar práticas, mas também de gerar mudanças.

Leia as afirmações abaixo e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

( ) O pessimismo ingênuo entende a escola como aparelho ideológico do Estado, controlado pelas elites sociais.

( ) O otimismo ingênuo defende que a escola é neutra e capaz de promover o desenvolvimento social de forma independente.

( ) O otimismo crítico considera que a escola possui autonomia relativa, com potencial tanto para reproduzir desigualdades quanto para possibilitar transformações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) V – F – F
- (E) F – F – V

**QUESTÃO 33**

O Ensino Fundamental de 9 anos deve ser compreendido como:

- (A) Um privilégio assegurado aos alunos com maior desempenho escolar.
- (B) Um direito público subjetivo de cada cidadão e um dever compartilhado entre Estado e família.
- (C) Um programa suplementar de formação voltado à preparação para o trabalho.
- (D) Um conjunto de práticas opcionais a serem oferecidas pelas redes de ensino.
- (E) Uma etapa não obrigatória, destinada apenas à alfabetização inicial.

**QUESTÃO 34**

O planejamento escolar envolve decisões sobre o que, como e para que ensinar, refletindo a concepção de ser humano e sociedade que a escola deseja formar. Não se trata apenas de listar conteúdos, mas de organizá-los de modo coerente com finalidades sociais e pedagógicas.

Nesse sentido, qual deve ser o foco do planejamento curricular?

- (A) Atender apenas às demandas imediatas do mercado de trabalho.
- (B) Ser elaborado de forma mecânica e descontextualizada.
- (C) Priorizar apenas conteúdos científicos sem considerar o contexto social.
- (D) Refletir a concepção de ser humano e sociedade que se deseja formar.
- (E) Ser idêntico em todas as escolas, sem variações.

**QUESTÃO 35**

Na prática pedagógica da Educação Física escolar, a construção do conhecimento não pode se restringir à simples aplicação de conteúdos prontos, pois deve levar em conta os diferentes contextos de vida dos estudantes. Nesse sentido, algumas ações favorecem a aprendizagem significativa, enquanto outras reforçam desigualdades e fracassos escolares.

Com base nessa perspectiva, avalie as afirmativas:

- I. Reconhecer a influência das condições sociais de vida no desempenho escolar.
- II. Usar materiais didáticos de forma crítica e contextualizada.
- III. Adotar práticas avaliativas que visem mais à punição do que à aprendizagem.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I
- (B) Apenas III
- (C) Apenas I e II
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III

**QUESTÃO 36**

As manifestações da cultura corporal fazem parte do patrimônio cultural da humanidade e se expressam de diferentes formas no tempo e no espaço. Entre essas manifestações, as lutas têm ocupado lugar de destaque na Educação Física escolar.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que melhor expressa a função pedagógica do ensino das lutas na escola:

- (A) Formar atletas competitivos de modalidades específicas.
- (B) Ensinar técnicas de combate com finalidade de defesa pessoal.
- (C) Evitar conflitos e indisciplinas utilizando unicamente provas escritas como recurso avaliativo.
- (D) Reproduzir fielmente os modelos de treinamento de academias e clubes.
- (E) Proporcionar vivências que ampliem a compreensão crítica sobre práticas corporais.

**QUESTÃO 37**

O ensino da ginástica deve integrar aspectos motores, cognitivos e afetivos, indo além da execução de gestos.

Com base nessa concepção, considere as afirmativas:

- I. As crianças devem compreender a lógica dos movimentos e experimentar soluções criativas.
- II. O trabalho em duplas pode favorecer feedback e cooperação entre os alunos.
- III. O professor deve propor tarefas abertas, permitindo diferentes formas de execução.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas I e III
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III

**QUESTÃO 38**

Nas aulas de Educação Física, é comum que os alunos usem indistintamente os termos “brincadeira” e “jogo”. No entanto, compreender suas diferenças é essencial para o planejamento pedagógico.

Qual alternativa apresenta a distinção mais adequada entre esses dois fenômenos?

- (A) A brincadeira é sempre competitiva, enquanto o jogo é apenas colaborativo.
- (B) A brincadeira se aproxima da liberdade quase total (*paidia*), enquanto o jogo envolve regras que limitam a ação (*ludus*).
- (C) A brincadeira depende de sorte, enquanto o jogo depende exclusivamente de força física.
- (D) A brincadeira está restrita à infância, enquanto o jogo é exclusivo da adolescência.
- (E) A brincadeira ocorre sem emoções, enquanto o jogo envolve apenas tensão.

**QUESTÃO 39**

Nas aulas de Educação Física dos anos finais, a dança pode ser utilizada como forma de comunicação e expressão. Quando valorizada pedagogicamente, ela contribui para o autoconhecimento e para o desenvolvimento socioafetivo dos alunos.

Assinale a alternativa que aponta corretamente qual aspecto representa um risco à função educacional da dança:

- (A) Estimular a improvisação a partir do repertório corporal do aluno.
- (B) Trabalhar a consciência corporal por meio de elementos como espaço, tempo e força.
- (C) Explorar a dança como linguagem não verbal para expressão de sentimentos.
- (D) Utilizar a dança apenas como repetição mecânica e exaustiva de coreografias.
- (E) Promover a apreciação de diferentes estilos e repertórios de dança.

**QUESTÃO 40**

As lutas, quando aplicadas no ambiente escolar, podem ser utilizadas como instrumento pedagógico. Analise a relação entre a asserção e a razão:

**Asserção:** As lutas, no contexto escolar, possibilitam o desenvolvimento de valores como respeito, cooperação e autoestima.

**Razão:** Isso ocorre porque o praticante aprende a “lutar com e não contra o outro”, reconhecendo o adversário como parceiro no processo educativo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Asserção e razão são verdadeiras, e a razão justifica a asserção.
- (B) Asserção e razão são verdadeiras, mas a razão não justifica a asserção.
- (C) A asserção é verdadeira, e a razão é falsa.
- (D) A asserção é falsa, e a razão é verdadeira.
- (E) A asserção e a razão são falsas.

**QUESTÃO 41**

Em uma reunião pedagógica, professores de Educação Física discutem a importância de planejar suas aulas com base em princípios que orientem o processo pedagógico, evitando tanto o improviso quanto a aplicação de modelos prontos e rígidos.

Considerando a concepção crítico-superadora, os princípios didático-metodológicos devem ser entendidos como:

- (A) Normas fixas e universais que definem o passo a passo das aulas.
- (B) Diretrizes imutáveis que garantem a uniformidade do ensino.
- (C) Regras práticas voltadas à execução mecânica de conteúdos.
- (D) Elementos flexíveis que orientam a reflexão e a prática docente.
- (E) Protocolos técnicos aplicáveis a qualquer contexto escolar.

**QUESTÃO 42**

Durante as aulas de Educação Física nos anos finais do ensino fundamental, o professor busca promover a compreensão crítica das práticas corporais, indo além da simples execução técnica dos movimentos. Essa perspectiva tem como foco principal:

- (A) O rendimento esportivo e o aprimoramento das habilidades motoras.
- (B) A valorização da competição como elemento central da aprendizagem.
- (C) O entendimento da cultura corporal como forma de expressão e conhecimento.
- (D) A formação de atletas aptos a representar a escola em competições.
- (E) O domínio dos fundamentos técnicos das modalidades esportivas.

**QUESTÃO 43**

Durante as aulas de Educação Física nos anos finais, o professor precisa organizar o espaço e os grupos de alunos de modo eficiente, para evitar perda de tempo e promover a cooperação. A forma como os alunos são agrupados influencia diretamente a socialização, o engajamento e o equilíbrio das atividades. Algumas práticas tradicionais de escolha de equipes podem gerar exclusão e constrangimento.

Diante disso, qual das alternativas representa uma estratégia pedagogicamente adequada para formar grupos ou duplas de trabalho?

- (A) Permitir que os alunos escolham livremente suas equipes, incentivando as afinidades pessoais.
- (B) Escolher “capitães” para selecionar os colegas, estimulando o espírito competitivo.
- (C) Formar duplas ou grupos equilibrados em tamanho e habilidade, evitando constrangimentos.
- (D) Organizar as equipes de acordo com o desempenho escolar em outras disciplinas.
- (E) Dividir as equipes conforme o nível de popularidade entre os alunos.

**QUESTÃO 44**

O condicionamento físico relacionado à saúde é composto por diferentes componentes, que contribuem para o bom funcionamento do corpo e prevenção de doenças. Conhecer esses elementos ajuda o professor a planejar atividades equilibradas e eficazes.

Associe os componentes do condicionamento físico (Coluna A) às suas características (Coluna B).

**Coluna A**

1. Composição corporal
2. Flexibilidade
3. Força e resistência muscular
4. Condicionamento cardiovascular

**Coluna B**

- ( ) Capacidade de mover as articulações em diversas amplitudes de movimento.
- ( ) Relação entre massa magra e percentual de gordura corporal.
- ( ) Habilidade de repetir esforços sem fadiga, como arremessos e chutes.
- ( ) Capacidade do coração, pulmões e vasos sanguíneos de sustentar esforços prolongados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 1–2–3–4
- (B) 2–1–3–4
- (C) 2–3–1–4
- (D) 1–3–2–4
- (E) 1–2–4–3

**QUESTÃO 45**

Uma professora de Educação Física escolar deseja incentivar seus alunos a adotarem hábitos mais ativos. Entretanto, percebe que muitos deles abandonam rapidamente a prática, mesmo reconhecendo seus benefícios.

Com base nessa situação, é correto afirmar que:

- (A) Manter um nível adequado de atividade física depende de múltiplos fatores interligados.
- (B) A escolha por um estilo de vida ativo é determinada por fatores genéticos.
- (C) A adesão à atividade física depende unicamente da orientação do professor.
- (D) A manutenção da prática depende apenas da motivação estética.
- (E) O ambiente escolar tem pouca influência na formação de hábitos motores.

**QUESTÃO 46**

Durante o planejamento de suas aulas, uma professora de Educação Física quer garantir que todos os alunos possam participar, independentemente de suas condições físicas ou cognitivas. Ela sabe que a Educação Física Adaptada atende um público muito mais amplo do que apenas pessoas com deficiência física.

Assinale a alternativa que aponta corretamente quem também pode ser atendido pela Educação Física Adaptada:

- (A) Pessoas com doenças crônicas, transtornos ou altas habilidades.
- (B) Somente alunos com doenças genéticas e permanentes.
- (C) Apenas alunos com deficiência motora ou visual.
- (D) Exclusivamente alunos com deficiência auditiva.
- (E) Apenas estudantes que usam cadeira de rodas.

**QUESTÃO 47**

Com as transformações do século XX, novas concepções educacionais surgiram, especialmente com o movimento da Escola Nova. Essa corrente defendeu uma escola democrática, voltada para a participação ativa do aluno e para a formação cidadã.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a principal característica da escola escolanovista:

- (A) O foco exclusivo na memorização e disciplina rígida.
- (B) A valorização do fazer, da experimentação e da participação democrática.
- (C) A manutenção dos métodos tradicionais de ensino.
- (D) A centralização do poder educativo no Estado.
- (E) A negação do papel social da escola.

**QUESTÃO 48**

Em sua prática docente, um professor de Educação Física observa que o movimento corporal das crianças influencia não apenas o desenvolvimento motor, mas também aspectos cognitivos, afetivos e sociais. Essa relação é amplamente defendida por diversos autores da psicomotricidade.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente como o movimento é entendido:

- (A) Uma atividade puramente biológica, desvinculada da mente e das emoções.
- (B) Um comportamento isolado, restrito às aulas de Educação Física.
- (C) Um facilitador dos demais desenvolvimentos humanos, como o cognitivo e o afetivo.
- (D) Uma função motora voltada exclusivamente à força e resistência muscular.
- (E) Um processo de aprendizagem que ocorre apenas na infância.

**QUESTÃO 49**

Um grupo de professores estuda as teorias que explicam o papel do movimento no desenvolvimento humano.

Qual das alternativas associa corretamente o autor ao seu principal foco teórico?

- (A) Simpson – enfatizou a aprendizagem motora em fases baseadas na estimulação sensorial e adaptação.
- (B) Wallon – destacou o papel da maturação biológica como base única do desenvolvimento.
- (C) Piaget – negou a influência do movimento sobre o desenvolvimento cognitivo.
- (D) Pikler – defendeu o controle rígido do adulto sobre o movimento infantil.
- (E) Gallahue – rejeitou a influência das experiências motoras sobre o desenvolvimento social.

**QUESTÃO 50**

O professor de Educação Física deseja incluir o esporte nas aulas dos anos finais do Ensino Fundamental de forma que ele contribua para o desenvolvimento integral dos alunos. Ele entende que o esporte é uma manifestação da cultura corporal e deve ser tratado pedagogicamente, não apenas como competição.

De acordo com o texto, a abordagem escolar do esporte deve:

- (A) Focar na seleção de talentos e na busca por alto rendimento.
- (B) Priorizar o desempenho técnico e os resultados em campeonatos.
- (C) Ser didática e educativa, valorizando a inclusão e a autonomia do aluno.
- (D) Reproduzir fielmente o modelo profissional do esporte competitivo.
- (E) Ser restrita às modalidades mais populares, como futebol e vôlei.

