

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
CERQUILHO/SP

PROCESSO SELETIVO
03/2025

PEB II – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia a tirinha a seguir para responder às questões 01 e 02.



Disponível em: <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>

QUESTÃO 01

Na tirinha acima, Armandinho acredita não conseguir guardar um segredo. Qual é a justificativa do personagem para isso no texto apresentado?

- (A) Armandinho acha que não saberá guardar um segredo porque Theo disse que ele é fofoqueiro.
- (B) Armandinho tem certeza de que não saberá guardar um segredo porque ele gosta de divulgar informações, mesmo que sejam sigilosas.
- (C) Armandinho sabe guardar um segredo, mas ele diz a Theo que não porque ele acha que Theo é muito fofoqueiro.
- (D) Armandinho sabe guardar um segredo, mas ele diz a Theo que não porque ele está com pressa para ir guardar suas roupas.
- (E) Armandinho acha que não saberá guardar um segredo porque afirma não saber nem mesmo guardar suas roupas.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, um trecho da tirinha que contém a pontuação que se usa no fim de uma frase para indicar pergunta direta:

- (A) “Você sabe guardar um segredo, Armandinho?”
- (B) “Olha Theo...”
- (C) “Acho que não...”
- (D) “Não sei guardar nem minhas roupas...”
- (E) Não há esse tipo de pontuação na tirinha.

QUESTÃO 03

Analise as frases abaixo e classifique em verdadeiro (V) aquelas em que todas as palavras foram grafadas corretamente ou em falso (F) as que contêm erros ortográficos.

- () Roger teve um excelente pós-operatório.
- () Esse foi o velejador que realizou uma circum-navegação pelas Américas.
- () Meus filhos não entraram nesse curso porque perdemos o prazo de prématrícula.
- () Peço que acolham o recém-chegado.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – V
- (C) V – V – V – F
- (D) F – V – F – F
- (E) F – F – F – F

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que lista corretamente apenas preposições que ocorrem no trecho:

“Todos nós existimos em séries. Somos uma porção de meias-horas, duas horas, 24 horas. Um manequim é feito de segundinhos espaçados, aquela fração que a luz leva para atravessar a objetiva (...).”

(LESSA, Ivan. Manequim, osso e pele. Rio de Janeiro: Joia, abr. 1966. Disponível em: [https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12769/manequim-osso-e-pele.](https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12769/manequim-osso-e-pele))

- (A) em – de – para
- (B) em – uma – de – um
- (C) todos – de – aquela – para
- (D) nós – a – que
- (E) de – que – para – a

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa INCORRETA referente ao uso do acento indicativo de crase:

- (A) O tornado derrubou postes e o bairro ficou às escuras por horas.
- (B) Eles ficaram à mercê da decisão do governo para obter o documento.
- (C) Vimos duas capivaras à beira do rio.
- (D) A professora ensinou a nova matéria passo à passo.
- (E) À medida que o vídeo avançava, mais Virgínia chorava com a homenagem.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

Ricardo e Lúcia ganharam um prêmio de R\$ 10.000,00 e o dividiram em partes proporcionais a 2 e 3, respectivamente.

Assinale a alternativa que apresenta quanto Ricardo e Lúcia receberam, respectivamente:

- (A) R\$ 4.000,00 e R\$ 6.000,00
- (B) R\$ 5.000,00 e R\$ 3.000,00
- (C) R\$ 2.000,00 e R\$ 2.000,00
- (D) R\$ 5.000,00 e R\$ 3.333,33
- (E) R\$ 5.000,00 e R\$ 5.000,00

QUESTÃO 07

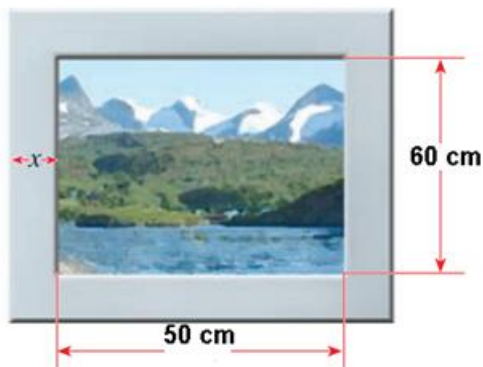
Karen está preparando seu chá de revelação e pretende fazer suas próprias lembrancinhas. Ela produz 20 brindes em 2 horas. Mantendo-se o ritmo de produção, quantas peças serão produzidas em 3 horas?

Assinale a alternativa que indica a resposta correta.

- (A) 25 brindes
- (B) 26 brindes
- (C) 27 brindes
- (D) 28 brindes
- (E) 30 brindes

QUESTÃO 08

Penélope é uma artista talentosa e decidiu presentear seu noivo com uma pintura feita à mão. A obra foi feita em uma folha de 50 cm de largura por 60 cm de altura. Para valorizar o presente, ela deseja colocá-la em uma moldura com uma faixa uniforme x em todos os lados, como mostrado na figura abaixo:



Sabendo-se que o perímetro total do quadro com a moldura é de 300 cm, qual deve ser a largura da faixa da moldura (x)?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 10,0 cm
- (B) 11,0 cm
- (C) 12,0 cm
- (D) 9,0 cm
- (E) 8,0 cm

QUESTÃO 09

Considere a sequência 1, 4, 9, 16, 25, ... a_n . Assinale a alternativa que apresenta o 6º termo dessa sequência.

- (A) 30
- (B) 32
- (C) 36
- (D) 42
- (E) 48

QUESTÃO 10

Considere os números 50 e 105. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o mínimo múltiplo comum (MMC) e o máximo divisor comum (MDC) desses dois números.

- (A) MMC = 525 e MDC = 6
- (B) MMC = 42 e MDC = 3
- (C) MMC = 5.250 e MDC = 5
- (D) MMC = 5 e MDC = 1.050
- (E) MMC = 1.050 e MDC = 5

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 11

De acordo com a Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- II. Garantia de padrão de qualidade.
- III. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- IV. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- V. Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens I, II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens II, III, IV e V estão corretos.
- (D) Apenas os itens I, III e V estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no trecho a seguir:

“_____ é um processo social prejudicial caracterizado por um desequilíbrio de poder sustentado por normas sociais e institucionais. Manifesta-se geralmente de forma repetida por meio de comportamentos interpessoais indesejados entre estudantes ou profissionais da escola, provocando danos físicos, sociais e emocionais tanto às pessoas ou grupos diretamente atingidos quanto à comunidade escolar como um todo.”

- (A) Indisciplina escolar
- (B) Violência urbana
- (C) Bullying escolar
- (D) Dificuldade de aprendizagem
- (E) Conflito familiar

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa correta de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015).

- (A) A discriminação em razão da deficiência só é configurada quando houver agressão física direta à pessoa com deficiência.
- (B) Toda pessoa com deficiência terá direito à inclusão apenas nos espaços educacionais, não se aplicando a outros contextos sociais.
- (C) Considera-se discriminação apenas quando há intenção explícita de impedir o exercício de direitos por parte da pessoa com deficiência.
- (D) É considerada discriminação a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
- (E) O direito à igualdade de oportunidades depende do grau de deficiência apresentado pela pessoa.

QUESTÃO 14

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 7, de 1º de agosto de 2025, assinale a alternativa que apresenta corretamente a **carga horária mínima** exigida para a jornada escolar da Educação Integral em Tempo Integral:

- (A) Cinco horas diárias ou vinte e cinco horas semanais, conforme a etapa da Educação Básica.
- (B) Quatro horas diárias com acréscimo de atividades extracurriculares duas vezes por semana.
- (C) Seis horas diárias ou trinta horas semanais, desde que haja revezamento entre os turnos.
- (D) Sete horas diárias ou trinta e cinco horas semanais, assegurando sua oferta de forma regular e permanente, em consonância com a etapa e modalidade da Educação Básica atendida.
- (E) Oito horas diárias ou quarenta horas semanais, desde que previstas em calendário escolar unificado nacionalmente.

QUESTÃO 15

A intimidação sistemática (bullying) pode ser classificada conforme as ações praticadas. Com base nisso, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Verbal: insultar, xingar e apelidar pejorativamente.
- II. Social: difamar, caluniar, disseminar rumores.
- III. Moral: perseguir, amedrontar, aterrorizar, intimidar, dominar, manipular, chantagear e infernizar.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**QUESTÃO 16**

A ação do Município, no **campo da comunicação**, fundar-se-á sobre alguns princípios.

Considerando apenas as alternativas apresentadas, assinale a alternativa correta.

(A) Democratização do acesso às informações; pluralismo e multiplicidade das fontes de informações; visão pedagógica da comunicação dos órgãos e entidades públicas.

(B) Criação de centros profissionalizantes para treinamento, habilitação e reabilitação profissional de portadores de deficiência; implantação de sistema "Braille" em estabelecimentos da rede oficial de ensino; pluralismo e multiplicidade das fontes de informações.

(C) Divulgação seletiva de informações, implantação de sistema "Braille" em estabelecimentos da rede oficial de ensino; democratização do acesso às informações;

(D) Visão pedagógica da comunicação dos órgãos e entidades públicas e comunicação voltada apenas para fins eleitorais, em períodos de campanha política.

(E) Restrição da comunicação governamental ao público interno das repartições municipais e acesso adequado aos logradouros e edifícios de uso público.

QUESTÃO 17

De acordo com o Estatuto do Magistério Público Municipal (Lei nº 2.207/99), o conjunto de cargos de provimento efetivo do quadro do magistério, caracterizados pelo exercício de atividades do magistério na educação infantil, na educação especial e no ensino fundamental, é considerado:

(A) Grupo Funcional de Apoio Escolar.

(B) Carreira do Magistério.

(C) Quadro Técnico-Administrativo Educacional.

(D) Carreira Geral do Serviço Público Municipal.

(E) Grupo Suplementar de Educação Básica.

QUESTÃO 18

De acordo com a Lei Orgânica, assinale a alternativa correta sobre a divulgação de informações relativas à educação:

(A) O Poder Público publicará informações educacionais anualmente, após o encerramento do exercício fiscal.

(B) A publicação de informações sobre educação é facultativa, desde que haja autorização da Secretaria da Educação.

(C) O Município deve publicar as informações até trinta dias após o encerramento de cada bimestre, discriminadas por tipo de escola.

(D) O Município publicará, até trinta dias após o encerramento de cada trimestre, informações completas sobre receitas arrecadadas e transferências de recursos destinados à educação, nesse período e discriminadas por nível de ensino.

(E) O Poder Público divulgará as informações educacionais apenas se houver solicitação dos órgãos de controle externo.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo, conforme a Lei Orgânica:

O Município organizará em regime de colaboração com o Estado, seu sistema de ensino, criando para esse fim o _____, que terá sua composição, organização e competência fixados em lei.

(A) Fórum de Diretores Escolares

(B) Conselho Municipal de Educação

(C) Comitê Gestor de Ensino Básico

(D) Sindicato dos Trabalhadores da Educação

(E) Núcleo de Apoio à Gestão Escolar

QUESTÃO 20

Conforme o Estatuto do Magistério Público Municipal (Lei nº 2.207/99), o Ensino Público Municipal garantirá à criança e ao adolescente, a aprendizagem integrada e abrangente, **objetivando:**

- (A) Priorizar o ensino técnico profissionalizante em detrimento das ciências humanas desde os primeiros anos escolares.
- (B) Promover a especialização precoce do educando em áreas fragmentadas do conhecimento.
- (C) Estimular a repetição de conteúdos de forma mecânica e isolada para fixação mais rápida.
- (D) A garantia da liberdade de aprender, ensinar, pesquisar, e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber, além de incentivar o ensino competitivo entre os alunos como forma de medir o desempenho acadêmico.
- (E) Superar a fragmentação das várias áreas do conhecimento e propiciar ao educando o saber organizado para que possa reconhecer-se como agente do processo de construção do conhecimento e transformação das relações entre o homem e a sociedade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

O planejamento educacional envolve compreender a realidade e projetar ações futuras. Nesse sentido, assinale a alternativa correta:

- (A) Planejar significa descrever a realidade tal como ela é, sem projetar transformações futuras.
- (B) A finalidade do planejamento deve ser fixa e imutável, para garantir que os objetivos não mudem durante o processo.
- (C) Uma das etapas do planejamento consiste em conhecer a realidade presente de forma atenta, sem impor de imediato uma exigência de ação.
- (D) A teoria, no planejamento, é dispensável, já que basta a prática para garantir resultados consistentes.
- (E) O planejamento preocupa-se com os fatos do passado, sem considerar as possibilidades de futuro.

QUESTÃO 22

A diversidade, no contexto educacional, não se refere a um indivíduo isoladamente, mas sim ao grupo social em que diferentes origens, perspectivas e experiências se encontram. Já a inclusão está relacionada ao sentimento de pertencimento, que envolve _____ e a possibilidade de participação ativa e respeitosa no ambiente coletivo.

- (A) a formalização de regras comuns e a manutenção da ordem disciplinar
- (B) a reciprocidade nas relações e o reconhecimento das vozes individuais
- (C) a ênfase nos conteúdos curriculares e na avaliação padronizada
- (D) a adoção de práticas seletivas para evitar conflitos interpessoais
- (E) a centralização da autoridade pedagógica e a redução da autonomia discente

QUESTÃO 23

Analisar as afirmações a seguir sobre o currículo escolar e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F):

- () O currículo é uma construção social e histórica, marcada por conflitos, interesses e relações de poder.
- () O currículo é sempre neutro e universal, sem ligação com valores ou ideologias.
- () O currículo envolve tanto definições herdadas do passado quanto práticas atuais de professores e alunos.
- () A definição do currículo nunca se relaciona com a alocação de recursos financeiros para a educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V – V – F – F
- (B) V – F – F – V
- (C) F – V – V – F
- (D) V – F – V – F
- (E) F – F – V – V

QUESTÃO 24

De acordo com uma perspectiva inclusiva, ensinar uma turma heterogênea exige do professor um papel que vai além da repetição de conteúdos e do simples nivelamento do aprendizado dos alunos. Sobre essa especificidade do ensino em educação especial, assinale a alternativa correta.

- (A) O professor deve manter o controle da aprendizagem, organizando atividades diferentes para cada grupo de alunos, de modo a garantir que todos alcancem o mesmo resultado ao final.
- (B) Cabe ao professor restringir-se ao livro didático e às apostilas como fontes centrais de conhecimento, já que nelas os alunos encontram toda a informação necessária para se desenvolverem.
- (C) O ensino inclusivo pressupõe que a diferenciação da aprendizagem é construída pelos próprios alunos, e não imposta pelo professor, favorecendo a autonomia e evitando práticas compensatórias.
- (D) A busca pela igualdade deve ser compreendida como uniformidade de resultados, o que implica tratar igualmente todos os alunos, sem considerar diferenças de ritmo ou interesse.
- (E) No ensino inclusivo, os alunos devem receber tarefas previamente determinadas pelo professor e executá-las de modo individual, evitando o trabalho em grupos para não dispersar a atenção.

QUESTÃO 25

Observe a imagem abaixo:



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/329114685293338969/>

A concepção criticada por Paulo Freire, em que o educador é o sujeito que “enche” os educandos com conteúdos, transformando-os em meros receptores passivos, é conhecida como educação _____.

- (A) problematizadora, em que o educador e educandos se fazem, simultaneamente, sujeitos do processo.
- (B) crítica, que valoriza a busca permanente e esperançosa do saber.
- (C) dialógica, que implica superar a contradição educador-educandos.
- (D) libertadora, voltada à transformação da realidade.
- (E) bancária, em que os educandos são transformados em “vasilhas” a serem preenchidas pelo educador.

QUESTÃO 26

A inclusão de alunos com deficiência em classes regulares exige adaptações curriculares e metodológicas que favoreçam tanto a participação coletiva quanto a atenção às necessidades individuais. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) A integração deve ser feita por meio de atividades paralelas, para que os alunos com deficiência não participem das mesmas tarefas do grupo e possam avançar separadamente.
- (B) O processo de ensino deve ser rigidamente padronizado, de modo que todos os alunos realizem as mesmas atividades, no mesmo tempo e com os mesmos materiais, independentemente de suas condições.
- (C) A utilização de estratégias de aprendizagem cooperativa deve ser evitada, pois pode prejudicar o rendimento dos alunos com deficiência em relação ao restante da turma.
- (D) A organização da sala de aula deve prever recursos como luminosidade, sonorização e acessibilidade, além de diferentes tipos de agrupamentos, para favorecer a interação e a autonomia dos alunos.
- (E) A avaliação dos alunos com deficiência deve seguir critérios únicos e iguais aos de toda a turma, sem adaptações, para garantir isonomia no processo de ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 27

A Declaração de Salamanca (1994) influenciou o debate educacional no Brasil, especialmente no campo da Educação Especial e da educação inclusiva. Sobre esse documento e sua recepção no Brasil, assinale a alternativa correta:

- (A) A versão brasileira da Declaração de Salamanca, publicada em 1994, restringiu-se à defesa da escolarização de pessoas com deficiência em instituições especializadas, sem relação com a escola comum.
- (B) A educação inclusiva, inspirada pela Declaração de Salamanca, deve ser entendida como sinônimo de Educação Especial, visto que ambos os conceitos tratam exclusivamente do atendimento a estudantes com deficiência.
- (C) No Brasil, a educação inclusiva foi inicialmente relacionada à integração de alunos com deficiência na escola comum, mas atualmente sua interpretação amplia a noção de inclusão para outros grupos historicamente excluídos, como indígenas, quilombolas e camponeses.
- (D) O texto da Declaração de Salamanca, em sua tradução brasileira, foi publicado pela primeira vez em 2008, junto à Política Nacional de Educação Especial, que a consolidou como documento voltado ao ensino superior.
- (E) A discussão da Declaração de Salamanca no Brasil permanece restrita aos fóruns de Educação Especial, razão pela qual o conceito de educação inclusiva não dialoga com outros espaços sociais ou sujeitos.

QUESTÃO 28

As Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) foram institucionalizadas com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), visando apoiar o processo de inclusão escolar de alunos público-alvo da Educação Especial. Nesse contexto, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) se apresenta como serviço complementar e essencial ao ensino regular.

Com base nesse entendimento, assinale a alternativa correta:

- (A) O professor que atua na SRM precisa de preparo subjetivo e técnico para atender às exigências do AEE, pois sua prática envolve variabilidades humanas e demanda sensibilidade além dos recursos pedagógicos.
- (B) A função da SRM restringe-se ao acolhimento social, sem necessidade de recursos pedagógicos ou de acessibilidade organizados institucionalmente.
- (C) O AEE, por si só, garante a integralidade da inclusão, uma vez que contempla todas as dimensões sociais, culturais e subjetivas do aluno com deficiência.
- (D) A prática do AEE segue as prescrições normativas da política nacional e não depende da subjetividade do professor e do contexto escolar.
- (E) O objetivo do AEE é substituir o ensino regular, oferecendo ao aluno com deficiência uma escolarização diferenciada e paralela.

QUESTÃO 29

Sobre o atendimento educacional a estudantes com deficiência visual, analise as afirmativas:

- I. A cegueira foi historicamente cercada de atitudes de repulsa, medo, piedade, mas também de respeito e admiração.
- II. O sistema Braille representou uma conquista essencial, possibilitando acesso à cultura, à educação e à profissionalização.
- III. A escola inclusiva deve superar preconceitos e reconhecer as potencialidades dos alunos cegos, promovendo valores e ideais compartilhados.
- IV. Desde sua origem, as instituições para cegos sempre priorizaram a educação, com métodos pedagógicos específicos e inclusivos.
- V. As estratégias pedagógicas devem favorecer a aprendizagem e a socialização do aluno cego, indo além do caráter assistencialista.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, IV e V.
- (D) I, II, III e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 30

O processo de construção do conhecimento, ao longo do desenvolvimento infantil, envolve etapas sucessivas e integrativas, nas quais o professor deve considerar a idade cognitiva e respeitar os limites de cada período para evitar rupturas e desestímulos. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) No período formal, o pensamento permanece preso ao real, e a dedução lógica se efetua apenas sobre aquilo que é concretamente percebido.
- (B) Antecipar conteúdos que não são próprios da idade cognitiva pode levar à ruptura no processo de desenvolvimento, gerando desinteresse e rejeição do aluno.
- (C) A criança pré-escolar já consegue compreender que um objeto pode ser, ao mesmo tempo, alto e baixo em relação a outro, o que demonstra a maturidade de seu raciocínio relativo.
- (D) A falta de atenção em sala de aula deve sempre ser considerada como um transtorno, já que não há relação com defasagem cognitiva.
- (E) O professor deve centrar seu trabalho em repassar informações prontas dos livros e apostilas, pois o aluno depende exclusivamente da explicação docente para construir conhecimento.

QUESTÃO 31

No contexto do atendimento às necessidades educacionais de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), a escola desempenha papel central na estimulação social e pedagógica. Considerando as estratégias que podem ser aplicadas pelo educador, assinale a alternativa correta.

- (A) O ideal é que a criança com autismo realize apenas atividades diferentes dos colegas, evitando frustrações e preservando seu bem-estar emocional.
- (B) A intervenção deve ser postergada até que os prejuízos sejam nítidos e se espalhem por várias áreas da vida da criança, pois antes disso não é possível caracterizar o quadro.
- (C) Usar materiais relacionados aos interesses da criança contribui para manter sua atenção, tornar a atividade mais divertida e favorecer resultados positivos na aprendizagem.
- (D) A adaptação de materiais deve priorizar a inclusão de múltiplos estímulos simultâneos, a fim de ampliar as oportunidades de atenção e manter o aluno ocupado com diferentes alternativas.
- (E) A recomendação predominante das equipes multidisciplinares é de que crianças com autismo estudem preferencialmente em escolas especiais, sendo a escola regular uma opção apenas em casos leves.

QUESTÃO 32

O atendimento educacional especializado (AEE), na perspectiva da educação inclusiva, busca apoiar a formação pessoal e social dos educandos. Considerando suas especificidades, assinale a alternativa correta:

- (A) O AEE limita-se ao uso de recursos tecnológicos, priorizando a acessibilidade digital em sala de aula.
- (B) O AEE ocorre no mesmo turno da classe comum, para garantir a continuidade do aprendizado.
- (C) A atuação do AEE inicia-se no ensino fundamental, portanto, as crianças da educação infantil não têm direito a esse atendimento.
- (D) O AEE disponibiliza programas de enriquecimento curricular, linguagens e códigos específicos de comunicação, bem como recursos de tecnologia assistiva.
- (E) O AEE destina-se apenas aos alunos surdos, sendo organizado em turmas bilíngues.

QUESTÃO 33

No que se refere ao atendimento educacional de alunos com Altas Habilidades/ Superdotação, assinale a alternativa correta.

- (A) A inclusão desses alunos exige, prioritariamente, adaptações de acesso às dependências da escola, como rampas e banheiros adaptados, já que suas principais necessidades estão relacionadas à locomoção.
- (B) A permanência do aluno com Altas Habilidades/ Superdotação em turmas do ensino regular depende apenas da sua inserção física na escola, sendo desnecessárias estratégias pedagógicas diferenciadas.
- (C) As necessidades desses alunos devem ser atendidas por meio de adaptações pedagógicas, como programas de enriquecimento escolar, oficinas de arte, clubes de pesquisa e aprofundamento de conteúdos.
- (D) A formação de professores não influencia significativamente na inclusão, pois o aluno com Altas Habilidades já está naturalmente inserido e atendido pela escola regular.
- (E) Para trabalhar com alunos com Altas Habilidades/ Superdotação, basta que o professor seja uma pessoa excepcionalmente capaz, dispensando formação específica sobre dotação e talento humano.

QUESTÃO 34

A avaliação de alunos com necessidades educacionais especiais requer abordagens específicas para que seja eficaz no processo de ensino-aprendizagem. Considerando o contexto da Educação Especial, assinale a alternativa correta:

- (A) A avaliação tradicional, baseada em técnicas estatísticas e padrões normativos, é suficiente para identificar as necessidades individuais de alunos com deficiência, garantindo seu pleno desenvolvimento.
- (B) A avaliação deve considerar tanto o desenvolvimento atual do aluno quanto seu potencial de aprendizagem, subsidiando o planejamento pedagógico e a aplicação de estratégias adequadas às necessidades de cada estudante.
- (C) A Educação Especial não exige distinção entre avaliação de alunos com diferentes tipos de deficiência, pois todos podem ser avaliados por instrumentos comuns.
- (D) O processo avaliativo em Educação Especial deve se restringir à determinação do diagnóstico da deficiência, sendo desnecessário observar o desempenho escolar ou o potencial de aprendizagem do aluno.
- (E) A avaliação dinâmica, voltada ao ensino de alunos com deficiência, tem como objetivo principal comparar o desempenho desses alunos com a média da turma, mantendo padrões normativos rígidos.

QUESTÃO 35

A Educação Inclusiva tem como objetivo garantir o direito de todos os estudantes à aprendizagem, promovendo igualdade de oportunidades, respeito às diferenças e participação plena no ambiente escolar. Considerando esse princípio, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) A inclusão deve ir além da matrícula, exigindo adaptações curriculares, recursos de apoio e estratégias pedagógicas que favoreçam a aprendizagem de todos.
- (B) A perspectiva inclusiva considera a diversidade como elemento enriquecedor do processo educacional, fortalecendo a convivência social e a construção coletiva do conhecimento.
- (C) A efetivação da inclusão requer compromisso das políticas públicas e da comunidade escolar, com planejamento e ações que viabilizem condições adequadas de ensino e aprendizagem.
- (D) Os alunos com deficiência devem modificar suas formas de aprender para se ajustarem ao modelo escolar já existente.
- (E) A inclusão educacional busca garantir um ambiente de acolhimento, respeito e valorização das singularidades, favorecendo a formação de uma sociedade mais justa e igualitária.

QUESTÃO 36

A organização e o planejamento do espaço escolar devem considerar o acolhimento, a diversidade e a valorização dos diferentes percursos de aprendizagem. Nessa lógica, assinale a alternativa correta:

- (A) O Projeto Político-Pedagógico deve diagnosticar a realidade da escola, contemplando o perfil dos alunos, da comunidade e dos recursos disponíveis, para planejar ações inclusivas.
- (B) A organização escolar por séries, baseada na homogeneidade, é essencial para garantir o sucesso dos estudantes com necessidades educacionais especiais.
- (C) A inclusão pressupõe que alunos com deficiência sejam ensinados exclusivamente em classes especiais ou salas de reforço, com currículos adaptados e práticas de ensino específicas.
- (D) O ensino individualizado, definido e controlado pelo professor, é a melhor forma de respeitar as necessidades dos alunos, pois garante que todos recebam o mesmo tipo de conteúdo.
- (E) A função principal da escola inclusiva é aceitar passivamente as limitações dos alunos, sem provocar desafios que possam desequilibrar e ampliar suas capacidades de aprendizagem.

QUESTÃO 37

O desenvolvimento humano é influenciado por múltiplos fatores de risco e proteção que interagem de forma complexa. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) A escola deve priorizar o desenvolvimento cognitivo, já que aspectos sociais, emocionais e culturais pertencem ao âmbito familiar e não interferem na aprendizagem.
- (B) O desenvolvimento psicomotor depende de fatores biológicos e não é influenciado pelas interações sociais e culturais do estudante.
- (C) Habilidades socioafetivas e identitárias não devem ser foco da ação pedagógica, pois não contribuem para a aprendizagem formal dos conteúdos escolares.
- (D) O desenvolvimento integral requer práticas que articulem fatores internos do aluno e condições externas, favorecendo a construção de experiências educativas significativas.
- (E) A homogeneidade entre os alunos deve ser buscada para garantir equidade no processo educativo, ainda que suas trajetórias e contextos sejam diversos.

QUESTÃO 38

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é apontado como instrumento capaz de articular identidade escolar, práticas cotidianas e revisão de paradigmas. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- (A) O PPP se efetiva plenamente quando adota modelos universais de organização escolar, assegurando homogeneidade de práticas e neutralidade diante das particularidades locais.
- (B) A fragilidade na implementação do PPP decorre, muitas vezes, do descompasso entre discursos inovadores e práticas pedagógicas enraizadas em paradigmas já cristalizados.
- (C) O PPP deve prescindir da realidade cotidiana da escola, já que a vida cotidiana é marcada por contradições, ambivalências e subjetividades que dificultam a elaboração de propostas consistentes.
- (D) A construção do PPP depende da disponibilidade de recursos externos (materiais, humanos e financeiros), sendo secundário o envolvimento direto da comunidade escolar.
- (E) O PPP é incompatível com mudanças paradigmáticas, pois sua função central é manter a continuidade das práticas tradicionais, evitando rupturas ou reformulações que possam gerar instabilidade.

QUESTÃO 39

A didática e a metodologia de ensino devem ser repensadas para atender às diferenças entre os alunos de uma mesma turma. Considerando os princípios de um ensino para todos, assinale a alternativa correta:

- (A) A centralidade nos conteúdos programáticos das disciplinas garante a qualidade do ensino, pois prepara os alunos de forma homogênea para etapas posteriores de escolaridade.
- (B) As práticas tradicionais, como repetição, memorização, uso exclusivo do livro didático e ênfase em provas finais, são eficazes para promover inclusão e reduzir desigualdades na aprendizagem.
- (C) A exclusão escolar é inevitável quando há diversidade na sala de aula, sendo necessário adotar práticas específicas para cada tipo de deficiência como solução principal.
- (D) A ênfase no ensino disciplinar, com currículos fragmentados e respostas-padrão, é suficiente para lidar com a heterogeneidade das turmas e garantir a motivação de todos os estudantes.
- (E) O ensino de qualidade em uma escola inclusiva deve aproximar os alunos, valorizar a colaboração e tratar os conteúdos acadêmicos como meios de compreender o mundo e as relações sociais.

QUESTÃO 40

A inclusão de alunos com Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD) exige estratégias que articulem o ensino regular e o atendimento especializado. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) A responsabilidade de desenvolver o potencial do aluno com AH/SD é exclusiva do professor especializado, já que ele detém o conhecimento técnico necessário.
- (B) O professor do ensino regular deve trabalhar de forma isolada, sem depender de aportes do professor especializado, para evitar fragmentações no processo de ensino.
- (C) A separação entre os programas de ensino regular e especializado favorece o processo inclusivo, pois permite que o aluno com AH/SD tenha um espaço exclusivo para desenvolver seu potencial.
- (D) A atuação conjunta do professor regular e do professor especializado, por meio de currículos flexíveis, atividades instigadoras e dinâmicas, constitui elemento essencial para o desenvolvimento dos alunos com AH/SD.
- (E) O atendimento dos alunos com AH/SD deve priorizar a padronização de metodologias e currículos, de modo a garantir a igualdade de acesso aos mesmos conteúdos, sem diferenciações.

QUESTÃO 41

A função social da escola ultrapassa a mera transmissão de conteúdos, pois envolve a formação integral do sujeito e sua inserção crítica na sociedade. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- (A) O papel da escola é também formar cidadãos capazes de conviver com as diferenças, lidar com a complexidade do mundo e participar coletivamente da vida social.
- (B) A escola deve preparar os alunos para exames e estudos longos, já que sua principal função é garantir progressão acadêmica.
- (C) A formação fundamental não implica escolhas sociais, mas modernizações disciplinares e ajustes técnicos nos currículos.
- (D) A principal função da escola deve ser o desenvolvimento de competências técnicas, sendo a socialização uma tarefa secundária.
- (E) As transformações tecnológicas e sociais não influenciam a organização escolar, pois a educação deve manter-se estável e imune às mudanças externas.

QUESTÃO 42

A inclusão escolar demanda práticas pedagógicas que considerem as diferenças dos alunos e eliminem barreiras de participação. Nesse contexto, a Tecnologia Assistiva (TA) e o Atendimento Educacional Especializado (AEE) assumem papel estratégico.

Asserção (A): A Tecnologia Assistiva (TA) é fundamental para a inclusão escolar, pois permite eliminar barreiras e ampliar a participação dos alunos com deficiência nas atividades do cotidiano escolar.

Razão (R): Isso ocorre porque a TA se limita ao uso exclusivo nas Salas de Recursos Multifuncionais, onde os alunos aprendem de forma isolada, sem relação com o contexto escolar comum.

A respeito dessas assertivas, assinale a alternativa correta:

- (A) As duas afirmativas são verdadeiras, e a razão (R) justifica corretamente a asserção (A).
- (B) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a razão (R) não justifica a asserção (A).
- (C) A asserção (A) é verdadeira, e a razão (R) é falsa.
- (D) A asserção (A) é falsa, e a razão (R) é verdadeira.
- (E) A asserção (A) e a razão (R) são falsas.

QUESTÃO 43

O ensino de ortografia a alunos com deficiência visual apresenta desafios próprios, especialmente quando se trata da aprendizagem por meio do Sistema Braille. Considerando o texto e a discussão sobre o tema, assinale a alternativa correta:

- (A) O ensino de ortografia em Braille apresenta as mesmas condições que o ensino para alunos que enxergam, pois o acesso aos materiais transcritos já está universalizado no Brasil.
- (B) A ortografia tem menor relevância para pessoas com deficiência visual, uma vez que os recursos tecnológicos de leitura substituem integralmente a escrita em Braille.
- (C) O ensino de ortografia para alunos cegos deve restringir-se ao Braille, sem considerar as concepções de linguagem discutidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- (D) As variações dialetais não interferem no processo de ensino de língua portuguesa para alunos cegos, pois o Braille garante automaticamente o domínio da norma culta.
- (E) A dificuldade de alunos cegos na aprendizagem da ortografia está relacionada, entre outros fatores, ao pouco contato com o Braille e à preferência por recursos alternativos, como áudios ou leitores.

QUESTÃO 44

Em relação às diretrizes operacionais para a implantação do Ensino Fundamental de 9 anos e a matrícula das crianças, assinale a alternativa correta.

- (A) Para o ingresso no primeiro ano do Ensino Fundamental, a criança deverá ter 6 anos de idade completos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (B) As crianças que completarem 6 anos de idade após o dia 31 de dezembro do ano em que ocorrer a matrícula deverão ser matriculadas no Ensino Fundamental.
- (C) As crianças de 5 anos de idade, independentemente do mês do seu aniversário, deverão ser matriculadas obrigatoriamente no Ensino Fundamental.
- (D) Os entes federados, as escolas e as famílias podem optar por matricular crianças de 6 anos de idade no Ensino Fundamental ou mantê-las na Pré-Escola, conforme decisão da família.
- (E) A Resolução estabelece que a data de corte para ingresso no Ensino Fundamental é 30 de abril do ano em que ocorrer a matrícula.

QUESTÃO 45

O Decreto nº 7.611/2011 estabelece diretrizes fundamentais para a educação especial no Brasil, definindo seu público-alvo, a organização do atendimento educacional especializado e sua articulação com a proposta pedagógica da escola. Considerando o texto legal, assinale a alternativa correta:

- (A) Considera-se público-alvo da educação especial apenas as pessoas com deficiência e com altas habilidades ou superdotação.
- (B) No caso dos estudantes surdos e com deficiência auditiva serão observadas as diretrizes e princípios dispostos no Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.
- (C) A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltado a eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização exclusivamente de estudantes com deficiência.
- (D) O atendimento educacional especializado deve ser realizado de forma isolada da proposta pedagógica da escola e não necessita envolver a participação da família.
- (E) O atendimento educacional especializado para estudantes com deficiência deve substituir as aulas regulares, sendo feito no lugar delas.

QUESTÃO 46

Ao final do primeiro ciclo espera-se que os alunos sejam capazes de desenvolver diferentes aprendizagens relacionadas à cultura corporal e à convivência escolar. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- (A) Conhecer, valorizar, apreciar e desfrutar de algumas das diferentes manifestações de cultura corporal presentes no cotidiano.
- (B) Adotar postura competitiva, priorizando sempre o desempenho individual em relação ao coletivo.
- (C) Organizar jogos complexos e competições de alto rendimento de maneira autônoma.
- (D) Conhecer todas as suas possibilidades corporais sem admitir qualquer limitação.
- (E) Selecionar colegas para atividades corporais com base em critérios de desempenho físico.

QUESTÃO 47

A atenção à diversidade pressupõe adequações curriculares que considerem não apenas as capacidades intelectuais dos alunos, mas também seus interesses, motivações e condições específicas. Nesse contexto, promover a autonomia e a independência dos estudantes com necessidades educacionais especiais significa:

- (A) Garantir respostas educacionais específicas e diversificadas, de forma que o aluno possa exercer sua funcionalidade, participar das atividades comuns e desenvolver sua aprendizagem no currículo regular.
- (B) Reforçar as diferenças como barreiras, reconhecendo que apenas a escola especial pode oferecer condições adequadas de desenvolvimento.
- (C) Evitar adaptações curriculares, uma vez que o foco deve estar na normalização das aprendizagens de todos os alunos em um mesmo padrão.
- (D) Considerar que a autonomia e a independência são metas secundárias, já que o mais importante é o atendimento especializado fora da sala regular.
- (E) Enfatizar as limitações individuais do aluno, para que a escola direcione suas práticas a partir do diagnóstico clínico ou do rótulo atribuído.

QUESTÃO 48

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) modificaram a forma de ensinar e aprender, trazendo múltiplas mídias e recursos para o espaço escolar. Assinale a alternativa correta:

- (A) As tecnologias, ao serem aplicadas na educação, eliminam a necessidade de metodologias consistentes, já que seu potencial é suficiente para garantir aprendizagens significativas.
- (B) O uso de TIC na educação deve ser pensado como ponte que amplia o contato da sala de aula com o mundo, diversificando formas de representação da realidade e desenvolvendo diferentes habilidades dos alunos.
- (C) As redes sociais, por serem ambientes espontaneamente colaborativos, já estão totalmente estruturadas para substituir os ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) como espaço educativo principal.
- (D) A adoção de mídias digitais na escola implica na escolha das ferramentas mais modernas e sofisticadas, sem necessidade de considerar características da comunidade escolar ou formação docente.
- (E) A história do uso de TIC na educação demonstra que as comunidades virtuais sempre tiveram como foco o entretenimento, sendo inviáveis em contextos de ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 49

As Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica (CNE/CEB nº 04/2009) estabelecem determinações para a matrícula, a função do AEE e os recursos de acessibilidade. Considerando o que dispõe a norma, assinale a alternativa correta:

- (A) Os sistemas de ensino devem matricular os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação exclusivamente nas salas de recursos multifuncionais.
- (B) Os recursos de acessibilidade, para fins das Diretrizes, referem-se a materiais didáticos adaptados, desconsiderando espaços, mobiliários e transportes.
- (C) O AEE deve substituir o ensino regular, sendo realizado em instituições especializadas que assumem integralmente o processo de escolarização.
- (D) Os sistemas de ensino podem, a seu critério, optar por não oferecer AEE em articulação com as classes comuns do ensino regular.
- (E) O AEE tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

QUESTÃO 50

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial definem princípios, finalidades e formas de organização dessa modalidade de ensino. Com base nessas diretrizes, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação especial é uma política pública voltada para o atendimento escolar dos estudantes com deficiência, organizada de modo a substituir integralmente o ensino comum.
- (B) A educação especial caracteriza-se como apoio pedagógico de caráter temporário, sem necessidade de setor próprio nos sistemas de ensino.
- (C) A educação especial, por não possuir caráter próprio, deve seguir integralmente o currículo comum, sem considerar as características biopsicossociais dos alunos.
- (D) Os princípios da educação especial buscam resultados acadêmicos, priorizando o desempenho individual em detrimento da participação social e política.
- (E) Como modalidade da Educação Básica, a educação especial considerará as situações singulares, os perfis dos estudantes, as características biopsicossociais dos alunos e suas faixas etárias e se pautará em princípios éticos, políticos e estéticos.

