

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - MUNICÍPIO DE TIMBÓ EDITAL N.º 001/2025

CARGO: SECRETÁRIA DE ESCOLA

NOME:

LOCAL:

SALA:

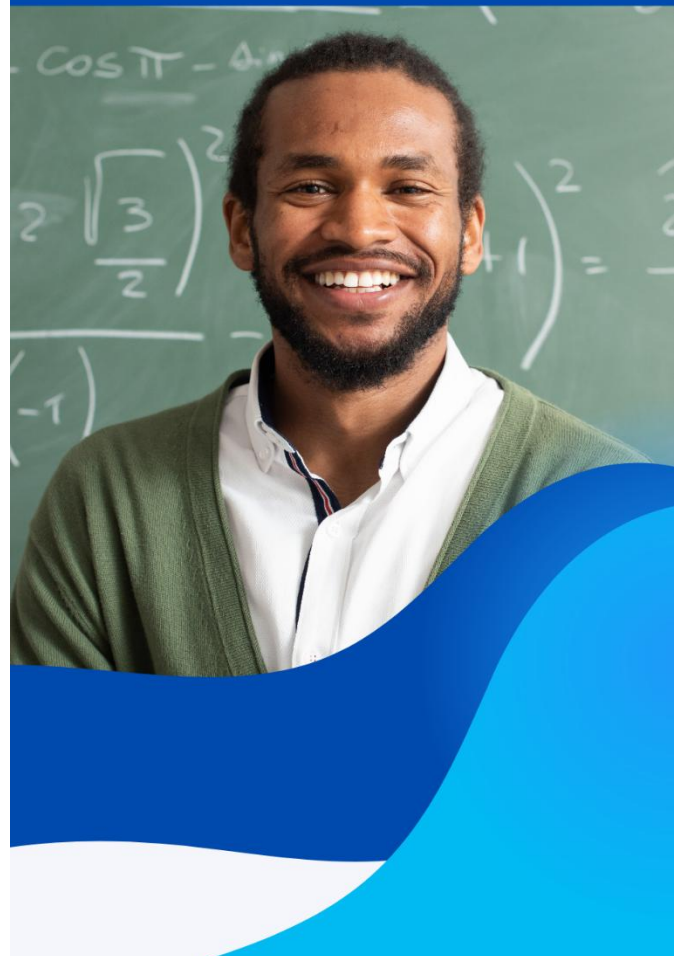
INSTRUÇÕES

- 1) Confira seu nome e o cargo indicados na capa deste Caderno de Questões.
- 2) Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D, E).
- 3) Confira no Cartão-Resposta se seus dados estão corretos: nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4) A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5) Utilize apenas caneta fabricada em material transparente com tinta azul ou preta.
- 6) O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Não será permitida a substituição do cartão em caso de erro de preenchimento.
- 7) É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações no Caderno de Questões.
- 8) O candidato poderá se retirar definitivamente da sala após 01 (uma) hora do início da prova, sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta.
- 9) Ao término da prova, entregue ao fiscal o Cartão-Resposta e o Caderno de Questões.
- 10) Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último entregue o Cartão-Resposta.
- 11) Assine nos locais indicados, tanto no Cartão-Resposta quanto no Caderno de Questões.

Timbó, 02 de novembro de 2025.

Edital: 001/2025

Processo Seletivo Simplificado Timbó



Assinatura do Candidato: _____

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

A saudade como motor criativo da literatura

Luciana de Gnone

A saudade é mais do que um sentimento de falta, ela é também um dos grandes impulsionadores da literatura. Para os leitores, os livros muitas vezes saciam a nostalgia de vivências passadas. Para os escritores, a saudade é uma grande aliada da criação: molda lembranças, revive experiências e são fios condutores de grandes narrativas. Na literatura, a saudade é matéria-prima. Ela é capaz de transformar a ausência em presença e memória em palavras.

São inúmeras as razões que levam os autores a transformar a saudade em narrativa. Há motivações políticas, como as dos exilados e refugiados. Existem os gatilhos emocionais, como a migração em busca de novas terras, ou mesmo o luto em suas inúmeras facetas. Em todos esses casos, a escrita se oferece como território aconchegante para reconstruir o que foi perdido.

No início da década de 1990, morei por um ano nos EUA. Estava no final do ensino médio e fui fazer um intercâmbio cultural. Em uma cidade do interior de Michigan, estudantes estrangeiros eram facilmente reconhecidos pela comunidade local. Éramos cinco intercambistas, digamos, "oficiais" — aqueles que estavam de passagem por um período determinado, geralmente de um ano. Mas havia também algumas dezenas de outros estrangeiros, residentes permanentes.

Eram todos filhos de imigrantes: alguns de primeira, outros de segunda geração nascida na América. Dentre eles, havia um menino que se destacava por ser um exilado de guerra. Embora tivesse entrado nos EUA como intercambista, assim como eu, havia chegado dois anos antes e permanecido indefinidamente. Foi acolhido pela família americana quando a guerra na Bósnia teve início, em 1992, sem jamais conseguir retornar ao seu país.

Ele não fazia ideia de como sua família estava. Não tinha notícias dos pais, dos irmãos, nem de qualquer outro parente. As informações simplesmente não chegavam. Canalizou toda a saudade — e também o medo — na escrita. Suas redações logo ficaram conhecidas na escola. Não me lembro do nome dele, infelizmente, o que é uma pena — é bem possível que tenha se tornado autor.

Escrever sobre o que ficou para trás é uma forma de habitar novamente o que já não está ao alcance. Ainda que em escala muito diferente da vivida pelo colega bósnio, posso dizer que algo semelhante aconteceu comigo, ao viver por quase treze anos fora do Brasil.

A distância física e emocional foi o estopim para que eu

começasse a escrever — primeiro de forma despreziosa; depois, o meu primeiro romance. A escrita tornou-se uma ferramenta de reconexão com minhas origens. Ao criar personagens e, principalmente, cenários, eu buscava reconstruir minhas próprias vivências, tentando suprir a saudade que sentia da minha terra.

Muitas vezes a saudade pode vir com uma enorme carga de desconforto, mas é preciso reconhecer a potência desse sentimento. É divino poder usar a saudade para visitar o passado, questionar o presente e escrever o futuro. É um recurso para preencher lacunas e curar-se da ausência. Por essa razão, tantas obras nascem desse vazio. É nesse espaço que o escritor encontra liberdade criativa.

No gênero policial, muitos protagonistas são apresentados como pessoas disfuncionais — marcados pela saudade de uma família perdida, de um amor desfeito ou de um luto mal resolvido. Quebrar essa casca e revelar a vulnerabilidade do personagem é o que provoca conexão com o mundo real. A saudade é esse fragmento entre o que se viveu e o que continua a pulsar dentro de nós.

(Disponível em:

<https://www.publishnews.com.br/materias/2025/08/27/a-saudade-como-motor-criativo-da-literatura>. Acesso em: 18 out. 2025. Adaptado.)

Questão 01

(Correta: A)

Ao longo do texto, a autora lança mão do travessão como recurso de pontuação. Analise os usos destacados a seguir:

Éramos cinco intercambistas, digamos, "oficiais" — aqueles que estavam de passagem por um período determinado, geralmente de um ano. (3º parágrafo)

Canalizou toda a saudade — e também o medo — na escrita. Suas redações logo ficaram conhecidas na escola. Não me lembro do nome dele, infelizmente, o que é uma pena — é bem possível que tenha se tornado autor. (5º parágrafo)

A distância física e emocional foi o estopim para que eu começasse a escrever — primeiro de forma despreziosa; depois, o meu primeiro romance. (7º parágrafo)

Assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta para esses usos do travessão feitos pela autora:

- (A) Delimitar um adendo, um comentário, uma ponderação que se intercala no discurso ou que se deseja destacar enfaticamente ao final de um enunciado.
- (B) Indicar o ato de fala do personagem em discurso direto, assim como o ato de fala do narrador.

- (C) Separar partes coordenadas de um período quando pelo menos uma delas apresenta divisão interna indicada por vírgula.
- (D) Assinalar interrupções e hesitações da autora em relação ao que está escrevendo.
- (E) Marcar uma suspensão do discurso a que se segue uma informação ou comentário a título de conclusão ou justificativa, podendo ser substituído por ponto e vírgula.

Questão 02

(Correta: C)

Para a análise das sentenças, considere o seguinte excerto, sem desconsiderar o contexto em que ele está inserido no texto base:

"Eram todos filhos de imigrantes: alguns de primeira, outros de segunda geração nascida na América. Dentre eles, havia um menino que se destacava por ser um exilado de guerra. Embora tivesse entrado nos EUA como intercambista, assim como eu, havia chegado dois anos antes e permanecido indefinidamente. Foi acolhido pela família americana quando a guerra na Bósnia teve início, em 1992, sem jamais conseguir retornar ao seu país."

I.O pronome indefinido "todos" tem como referente "algumas dezenas de outros estrangeiros, residentes permanentes" e estabelece uma relação coesiva referencial.

II."Dentre eles" está ambíguo, pois pode se referir tanto a "alguns de primeira" quanto a "outros de segunda geração nascida na América".

III."Embora" é uma conjunção concessiva e tem papel importante no excerto para estabelecer uma relação clara e coesa entre as ideias, dando sequência à reflexão da autora.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 03

(Correta: D)

Analise as sentenças a seguir a partir da leitura do texto:

I.Para Luciana de Gnone, a saudade exerce dois papéis distintos no contexto da literatura: um de tocar em memórias daqueles que leem uma obra e outro de ser substância principal no processo de escrita.

II.A literatura impulsionada pela saudade está ancorada em dois temas: política e emoções, pois é nesses campos que se encontra acolhida para reconstruir o que se perdeu ao longo da vida.

III.O que impulsionou a autora do texto a começar a escrever foi ter conhecido a história do intercambista bósnio que, exilado, usou a escrita para canalizar a saudade que sentia da família, assim como a falta de notícias.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 04

(Correta: E)

Leia o excerto:

"Ele não fazia ideia de como sua família estava. Não tinha notícias dos pais, dos irmãos, nem de qualquer outro parente".

A conjunção "nem" tem valor negativo, conectando palavras e orações negativas. Considerando o uso da conjunção "nem" no excerto, assinale a alternativa que indica corretamente a relação que ela estabelece nesse contexto:

- (A) Adversativa.
- (B) Consecutiva.
- (C) Alternativa.
- (D) Conclusiva.
- (E) Aditiva.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 5 a 6.

A segurança alimentar deixou de ser um tema restrito à agricultura e virou assunto de saúde, economia e, cada vez mais, de clima. Quando secas prolongadas, enchentes ou ondas de calor **atingem** lavouras, rebanhos e cadeias de abastecimento, o preço e a qualidade dos alimentos **mudam**, e quem **tem** menos renda sente primeiro. [...] há segurança alimentar quando todas as pessoas, em todos os momentos, **têm** acesso físico, social e econômico a alimentos suficientes, seguros e nutritivos, que atendam às necessidades e preferências para uma vida ativa e saudável.

(Disponível em: <https://www.politize.com.br/seguranca-alimentar/>. Acesso em: 19 out. 2025. Adaptado.)

Questão 05

(Correta: B)

Analise as sentenças a seguir quanto à regência nominal e verbal:

I.A regência nominal está correta em "restrito à

agricultura" porque o adjetivo "restrito" é regido pela preposição "a" que se funde ao artigo definido que acompanha o substantivo "agricultura". Essa fusão é marcada pelo acento grave.

II.No trecho "têm acesso físico, social e econômico a alimentos suficientes", a preposição "a" estabelece corretamente a regência nominal do substantivo "acesso" nesse contexto.

III.O verbo "atender" é um verbo com regência mais flexível, podendo ser transitivo direto ou indireto, ou intransitivo. Assim, o uso ou não da preposição regendo o verbo dependerá do contexto, do sentido pretendido e, às vezes, da decisão do autor. É o que acontece em "atendam às necessidades e preferências", em que o verbo "atender" tem o sentido de "levar em conta", "ter em vista". Nesse contexto, está correta a regência da preposição "a", considerando-o transitivo indireto, mas também poderia ser transitivo direto (atendam as necessidades e preferências).

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 06

(Correta: C)

Analise as sentenças a seguir a respeito da concordância dos verbos em destaque no excerto e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

()A concordância do verbo "atingir" está inadequada, uma vez que os elementos de seu sujeito são unidos por "ou".

()O verbo "mudar" está no plural porque concorda com o sujeito "alimentos".

()No excerto há duas ocorrências do verbo "ter" e ambos deveriam estar no plural porque se referem ao sujeito "todas as pessoas".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) V – V – V.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 7 a 9.

Brasil lidera a desinformação antivacina na América Latina, aponta estudo

Desinformações sobre vacinas cresceram mais de 600

vezes durante a pandemia, segundo o levantamento.

O Brasil concentra 40% de todo o conteúdo antivacina do continente **latino-americano**. É o que aponta o estudo "Anti-vaccine Disinformation in Latin America and the Caribbean" (Desinformação antivacina na América Latina e no Caribe), que mapeou, pela primeira vez, 81 milhões de mensagens publicadas em 1.785 comunidades de teorias da conspiração no Telegram, distribuídas por 18 países, entre 2016 e 2025. O levantamento é coordenado por pesquisadores da Fundação Getúlio Vargas (FGV).

O estudo identificou 175 supostos danos atribuídos às vacinas e 80 falsos "antídotos" vendidos como "detox" para neutralizar seus efeitos. Segundo alerta dos pesquisadores, a desinformação se consolidou como mercado lucrativo e ameaça à saúde pública.

"A desinformação não é acaso, é um projeto daqueles que lucram com isso. Ela se organiza, se financia e se adapta porque há interesses por trás. O que o estudo mostra é que o **antivacinismo** virou um sistema de medo e lucro que mina a confiança social e fragiliza políticas públicas de saúde", explica Ergon Cugler, pesquisador do DesinfoPop/FGV e coordenador do estudo. [...]

"O Brasil virou o **epicentro** latino-americano da desinformação antivacina. Isso não acontece por acaso: temos um ambiente digital que ainda engatinha no debate da regulação, plataformas que lucram com o engajamento do medo e desafios estruturais que permitem que o discurso conspiratório floresça", diz Ergon Cugler.

[...]

A pesquisa mapeou os 175 principais supostos danos causados pelas vacinas, divulgados nos grupos de desinformação. As alegações falsas mais comuns vão de morte súbita e alteração do DNA a **envenenamento** e câncer, seguidas por boatos sobre coágulos, **infertilidade** e problemas cardíacos.

[...] O estudo também identificou 80 falsos antídotos para supostamente "desfazer" vacinas. Os mais difundidos são o aterramento – ficar descalço no solo – (2,2%), que afirma "limpar energias do corpo"; o dióxido de cloro (1,5%), vendido como "solução milagrosa mineral" mas **altamente** tóxico; e produtos como alho, ivermectina e zeólita. [...]

"O antivacinismo é mais do que um discurso: é um mercado que transforma pânico em produto. Enfrentar isso exige ação coordenada entre governo, imprensa, plataformas e sociedade. Combater a desinformação é uma questão de soberania informacional e de saúde pública", conclui Ergon Cugler.

(Disponível em: <https://iclnoticias.com.br/brasil-lidera-a-desinformacao-antivacina/>. Acesso em: 20 out. 2025. Adaptado.)

Questão 07

(Correta: D)

Analise as sentenças a seguir:

I.A palavra "latino-americano" é composta por justaposição e o hífen está adequadamente empregado porque o primeiro termo está representado por um substantivo.

II.São formadas por derivação parassintética, ou seja, há o acréscimo simultâneo de um prefixo e um sufixo ao radical da forma primitiva, as palavras "antivacinismo", "envenenamento" e "infertilidade".

III.As palavras "epicentro", "antivacina" e "altamente" são formadas pelo mesmo processo, o de derivação prefixal.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 08

(Correta: B)

A respeito do último parágrafo, uma citação direta da fala do coordenador da pesquisa, e tendo todo o texto como referência, analise as sentenças:

"O antivacinismo é mais do que um discurso: é um mercado que transforma pânico em produto. Enfrentar isso exige ação coordenada entre governo, imprensa, plataformas e sociedade. Combater a desinformação é uma questão de soberania informacional e de saúde pública".

Nesse raciocínio construído pelo pesquisador e coordenador da pesquisa, observa-se que:

I.Tem início com a problematização do que é antivacinismo, definindo-o a partir disso, ou seja, é algo mais complexo do que apenas um discurso; é mercadológico, podendo-se inferir que tem como objetivo o lucro. Essa inferência é possível também pela escolha vocabular: mercado, produto.

II.Na sequência, o pesquisador apresenta um caminho possível para enfrentar o discurso mercadológico antivacina, um trabalho conjunto de diversas esferas, o que possibilita ao leitor compreender que o problema é complexo e não se resolverá com movimentos isolados.

III.Finalmente, concluindo seu raciocínio, o pesquisador associa o "antivacinismo" à desinformação, ou seja, o leitor é instigado a compreender que o "antivacinismo" é um entrave à soberania da informação e à saúde pública.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.

- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 09

(Correta: B)

As sentenças a seguir indicam trechos destacados do texto. Analise-as tendo o texto como referência e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)*No trecho O estudo identificou 175 supostos danos atribuídos às vacinas e 80 falsos "antídotos" vendidos como "detox" para neutralizar seus efeitos (2º parágrafo), os numerais 175 e 80 têm a função de possibilitar a progressão do texto, uma vez que têm como referência os dados do estudo indicados no parágrafo anterior, retomando esses dados ao especificar dois aspectos da pesquisa: (175) supostos danos atribuídos às vacinas e (80) falsos "antídotos".*

(__)*No trecho A desinformação não é acaso, é um projeto daqueles que lucram com isso. Ela se organiza, se financia e se adapta porque há interesses por trás (3º parágrafo), tanto o pronome demonstrativo "isso" quanto o pronome pessoal "ela" retomam "a desinformação", evitando repetições desnecessárias e estabelecendo a coesão referencial.*

(__)*Nos trechos A pesquisa mapeou os 175 principais supostos danos causados pelas vacinas, divulgados nos grupos de desinformação (5º parágrafo) e O estudo também identificou 80 falsos antídotos para supostamente "desfazer" vacinas (6º parágrafo), há dois períodos que exercem duas importantes funções no texto: retomar uma ideia apresentada no início do texto, possibilitando ao leitor localizá-la, ou seja, há uma progressão referencial; e introduzir ideias novas, possibilitando o desenvolvimento do que foi apresentado no 2º parágrafo. Nesse caso, os verbos "mapeou" e "identificou" indicam essas ideias novas e são desenvolvidos na sequência.*

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – V.

Questão 10

(Correta: E)

Leia o excerto a seguir, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

"A ética, para ser plenamente humana, precisa incorporar a compaixão. Há muito sofrimento na história, sangue demasiado em nossos caminhos e interminável solidão de milhões e milhões de pessoas, carregando sozinhas, em seu coração, a cruz da injustiça, da

incompreensão e da amargura. O ethos que se compadece quer incluir a todos esses no 'ethos' planetário, vale dizer, na Casa Comum na qual há acolhida e as lágrimas podem ser choradas sem vergonha ou enxugadas carinhosamente."

Leonardo Boff

(Disponível em:

<https://www.brasildefato.com.br/colunista/leonardo-boff/2025/07/29/a-relevancia-da-compaixao-na-situacao-atual/>. Acesso em: 18 out. 2025. Adaptado.)

()A partir da leitura do excerto, é possível afirmar que uma ética plenamente humana não ignora o sofrimento, as dificuldades e as exclusões de outras pessoas; antes, acolhe e integra essas pessoas.

()Considerando que "na Casa Comum" é uma explicação do termo "ethos planetário", a expressão "vale dizer", pode ser substituída por "isto é", mantendo a coesão e o sentido pretendidos pelo autor.

()O trecho "para ser plenamente humana" é uma oração subordinada adverbial, exercendo a função de adjunto adverbial e modificando a oração principal. Nesse contexto, ela expressa a ideia de finalidade, de propósito. Ela está entre vírgulas porque está deslocada da ordem direta da oração.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) V – V – V.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 11

(Correta: E)

A democratização do acesso à justiça pressupõe a ampliação do conhecimento sobre direitos fundamentais e a capacitação de diferentes atores sociais, incluindo profissionais da educação que atuam na formação cidadã de crianças, adolescentes e jovens. No ambiente escolar, a educação em direitos humanos constitui dimensão essencial do currículo, articulando-se a políticas públicas que visam fortalecer a consciência crítica e a participação social dos estudantes. A Escola Nacional de Acesso à Justiça (Enaju), lançada em outubro de 2025, surge como instrumento de empoderamento jurídico comunitário e de qualificação de operadores do sistema de justiça, cujos conteúdos e metodologias podem subsidiar práticas pedagógicas voltadas à educação em direitos e à cidadania nas redes de ensino. Sobre os objetivos e mecanismos da Enaju no contexto das políticas públicas de acesso à justiça e suas interfaces com a educação básica, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A Escola Nacional de Acesso à Justiça visa

democratizar o conhecimento sobre o sistema de justiça, fortalecer a cidadania e ampliar os instrumentos de acesso à justiça para populações historicamente vulnerabilizadas, promovendo intercâmbio entre operadores da justiça e comunidades, o que pode contribuir para o desenvolvimento de projetos educativos sobre direitos nas escolas.

PORQUE

II.A iniciativa representa mecanismo de empoderamento jurídico comunitário que permite às pessoas em situação de vulnerabilidade reconhecerem seus direitos e saberem onde buscar proteção, ao mesmo tempo em que capacita profissionais das instituições de justiça para melhor compreenderem as demandas comunitárias, conhecimento que pode ser compartilhado com educadores em processos formativos interdisciplinares.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 12

(Correta: E)

A gestão pública municipal eficiente integra planejamento estratégico, desenvolvimento econômico sustentável e promoção da qualidade de vida da população. Sobre as características que evidenciam a gestão de Timbó e seu modelo de desenvolvimento, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.Timbó foi reconhecido como Município Turístico pela Embratur e desenvolveu programas estruturantes para o setor, incluindo a criação de associações de artesãos, ampliação da rede hoteleira e diversificação de serviços turísticos.

PORQUE

II.A cidade, privilegiada pela natureza com cenários ímpares, aliada à preservação da arquitetura, ao resgate histórico através da cultura e ao povo hospitaleiro, criou condições favoráveis para o desenvolvimento turístico sustentável integrado aos demais setores econômicos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.

- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 13

(Correta: A)

A proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital constitui desafio contemporâneo que demanda atualização constante das políticas públicas e ações educativas nas escolas. A Classificação Indicativa, recentemente atualizada pelo Ministério da Justiça e Segurança Pública, representa instrumento importante para assegurar ambientes midiáticos seguros para o público infantojuvenil. No contexto escolar, o conhecimento sobre essas políticas auxilia educadores, gestores e famílias na orientação de estudantes quanto ao uso responsável e seguro de tecnologias digitais. Sobre as inovações trazidas pela atualização da política de Classificação Indicativa e suas implicações para a proteção de crianças e adolescentes, analise as afirmativas a seguir:

I.A política de Classificação Indicativa foi atualizada para incluir a avaliação de riscos relacionados à interatividade digital, abrangendo jogos eletrônicos, aplicativos e redes sociais.

II.A medida visa criar mecanismos que contribuam para a construção de um ambiente midiático e digital mais seguro, educativo e respeitoso para as crianças brasileiras.

III.A atualização contempla riscos específicos do ambiente digital, como contato com adultos desconhecidos, compras não autorizadas e interações potencialmente perigosas com agentes de inteligência artificial.

IV.As escolas podem utilizar os parâmetros da Classificação Indicativa como referência pedagógica em projetos de educação digital e letramento midiático com estudantes e famílias.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) IV, apenas.

Questão 14

(Correta: A)

A formação territorial e o desenvolvimento econômico de Timbó estão intrinsecamente relacionados aos recursos naturais e à localização estratégica do município. Sobre os aspectos geográficos e históricos que contribuíram para a colonização e desenvolvimento local, analise as

afirmativas apresentadas a seguir:

I.O município de Timbó é cortado pelos rios Benedito e dos Cedros, que se encontram no centro da cidade, sendo que o Rio Benedito nasce em Doutor Pedrinho e recebe esse nome em alusão à sua grande biodiversidade.

II.Os primeiros imigrantes iniciaram a colonização por volta de 1867 na localidade conhecida como Mulde e posteriormente se espalharam para outras regiões formando o Bairro São Roque e a localidade de Cedrinho.

III.O principal marco do desenvolvimento industrial foi a instalação da atafona da família Benz, cujo empreendimento incluía uma represa em arcos que atualmente integra o Complexo Turístico Jardim do Imigrante.

IV.O primeiro prefeito de Timbó foi eleito democraticamente pela população logo após a emancipação política do município.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 15

(Correta: D)

Santa Catarina consolidou sua posição estratégica no agronegócio brasileiro em 2024, combinando eficiência produtiva e competitividade internacional. Sobre o desempenho do estado no cenário agroindustrial e suas exportações, considere as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.As exportações do setor agropecuário catarinense somaram US\$ 7,6 bilhões em 2024, representando 65% do total exportado pelo estado naquele ano.

PORQUE

II.A forte integração agroindustrial nas cadeias de carnes, leite e frutas, aliada à estrutura cooperativista e ao rigor sanitário, configuram diferenciais estratégicos que ampliam a competitividade catarinense no mercado internacional.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

(Correta: B)

O protocolo administrativo constitui instrumento fundamental de controle documental no serviço público educacional. Sobre suas funções, características e procedimentos no âmbito da secretaria escolar, analise as afirmativas apresentadas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___)O protocolo registra o recebimento, movimentação e destino de documentos, garantindo autenticidade, rastreabilidade e controle de prazos processuais.

(___)Em processos digitais, o protocolo eletrônico dispensa formalidades tradicionais, sendo suficiente o registro de data e identificação do servidor que recebeu o documento.

(___)A tramitação de documentos mediante protocolo possui valor jurídico, constituindo meio de prova em casos de contestação sobre prazos ou regularidade processual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) V – F – F.

Questão 17

(Correta: C)

O planejamento estratégico escolar constitui instrumento de gestão que articula diagnóstico situacional, definição de objetivos e estabelecimento de metas institucionais. Sobre os elementos constitutivos e a operacionalização do planejamento estratégico no contexto educacional, considere as afirmativas a seguir:

I.O planejamento estratégico deve articular diagnóstico, metas e indicadores, alinhando práticas administrativas aos objetivos educacionais e considerando recursos disponíveis e contexto socioeconômico.

II.A execução de ações planejadas deve priorizar a flexibilidade adaptativa, permitindo ajustes mediante análise contínua do contexto, mesmo que implique revisão parcial de metas estabelecidas.

III.Os indicadores qualitativos devem compor a avaliação institucional de forma complementar aos indicadores quantitativos, proporcionando visão abrangente dos processos educacionais.

IV.A elaboração orçamentária anual representa dimensão fundamental do planejamento estratégico, mas não deve constituir seu único foco, sob pena de

instrumentalização dos objetivos pedagógicos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 18

(Correta: E)

A gestão democrática constitui princípio fundamental da educação pública e orienta práticas participativas nas instituições de ensino. No contexto das escolas com abordagens pedagógicas diferenciadas, os conselhos escolares e colegiados desempenham papel essencial na tomada de decisões. Sobre o funcionamento e as atribuições desses órgãos colegiados na estrutura escolar, considere as afirmativas a seguir:

I.As reuniões dos conselhos escolares devem ser registradas em atas que podem ser consultadas pela comunidade escolar, respeitando-se os casos que requerem sigilo.

II.Compete ao secretário escolar participar das reuniões colegiadas com direito a voto nas decisões pedagógicas e administrativas da instituição.

III.O Conselho de Classe realiza avaliações coletivas sobre o desenvolvimento dos alunos e suas decisões devem ser registradas em ata assinada pelos participantes.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 19

(Correta: D)

A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD – Lei n.º 13.709/2018) estabelece diretrizes para tratamento de dados pessoais, aplicando-se também ao ambiente educacional. Sobre as responsabilidades e procedimentos relacionados à proteção de dados no contexto da secretaria escolar, analise as afirmativas a seguir:

I.Compete ao secretário escolar proteger dados pessoais e escolares, limitando o acesso às informações e garantindo tratamento ético, seguro e conforme finalidades previamente estabelecidas.

II.A divulgação de informações acadêmicas para parceiros institucionais pode ser efetivada mediante termo de cooperação técnica, dispensando-se consentimento individualizado quando previsto em

contrato de prestação de serviços educacionais.

III. Os sistemas de gestão escolar devem implementar medidas técnicas e administrativas para proteção de dados, incluindo criptografia, controle de acesso e política de backup regular.

IV. O compartilhamento de credenciais de acesso entre servidores da secretaria escolar constitui prática admissível quando justificado pela necessidade de continuidade dos serviços em períodos de ausência ou sobrecarga de trabalho.

É correto o que se afirma em:

- (A) IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 20

(Correta: D)

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando instâncias colegiadas escolares com suas respectivas atribuições e características:

Primeira coluna: instâncias colegiadas

1. Conselho Escolar
2. Conselho de Classe
3. Conselho Municipal de Educação

Segunda coluna: atribuições

() Instância de avaliação coletiva do processo de ensino-aprendizagem, envolvendo análise do desenvolvimento dos estudantes e decisões pedagógicas sobre aprovação, retenção e necessidades de intervenção.

() Órgão colegiado de caráter deliberativo, consultivo e fiscalizador, que atua no âmbito da unidade escolar, fortalecendo a gestão democrática e a corresponsabilidade entre os segmentos da comunidade educativa.

() Órgão normativo, deliberativo e consultivo do sistema municipal de ensino, responsável por elaborar normas complementares às diretrizes nacionais e estaduais para o funcionamento das instituições educacionais do município.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 2.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 2 – 3 – 1.

Questão 21

(Correta: B)

A hierarquia de normatização educacional estabelece diferentes níveis de documentos que orientam a organização do sistema de ensino. O processo de elaboração e publicação desses documentos segue ordem específica. São as etapas desse processo hierárquico:

1. Pareceres sobre temas educacionais específicos.
2. Súmulas que reúnem múltiplos pareceres sobre o mesmo tema.
3. Resoluções que estabelecem normas a serem observadas.
4. Promulgação de leis educacionais pelo Poder Legislativo.

A sequência correta em que ocorre esse processo hierárquico ascendente é:

- (A) 3 – 1 – 2 – 4.
- (B) 1 – 2 – 3 – 4.
- (C) 4 – 2 – 3 – 1.
- (D) 4 – 3 – 1 – 2.
- (E) 2 – 1 – 4 – 3.

Questão 22

(Correta: C)

A gestão de recursos materiais e patrimoniais na secretaria escolar envolve procedimentos de controle, registro e prestação de contas. Considerando a legislação aplicável e as boas práticas de gestão patrimonial no serviço público, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O controle de bens e materiais da secretaria escolar exige inventário periódico, registros patrimoniais atualizados e implementação de manutenção preventiva, em consonância com a legislação de administração de bens públicos.

PORQUE

II. A responsabilização de servidores por danos ao patrimônio público pressupõe demonstração denexo causal entre a conduta e o prejuízo, sendo o controle patrimonial rigoroso instrumento preventivo e de transparência na gestão.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 23

(Correta: C)

A gestão democrática implica em processos decisórios compartilhados no ambiente escolar. Sobre as características e mecanismos de efetivação da gestão democrática, é correto afirmar que:

- (A) A participação em processos decisórios deve limitar-se aos eventos externos e atividades extraclasse, preservando-se a autonomia técnica nas decisões pedagógicas e administrativas rotineiras.
- (B) A autonomia decisória do gestor escolar representa forma legítima de gestão democrática quando fundamentada em consultas informais aos diversos segmentos da comunidade escolar.
- (C) A gestão democrática pressupõe tomada de decisões compartilhadas entre equipe gestora, professores, funcionários, estudantes e famílias, respeitando-se as competências específicas de cada segmento e as normativas legais vigentes.
- (D) O planejamento participativo caracteriza-se pela consulta prévia aos segmentos escolares, cabendo à direção a decisão final sobre implementação ou não das sugestões apresentadas.
- (E) A colegialidade nas decisões escolares permite que o secretário escolar assumira temporariamente funções pedagógicas em situações de ausência do coordenador, desde que previsto no regimento interno.

Questão 24

(Correta: C)

As atas escolares constituem documentos oficiais que registram deliberações e ocorrências em reuniões administrativas e pedagógicas. Sobre os aspectos formais, técnicos e jurídicos relacionados à elaboração e validade das atas escolares, é correto afirmar que:

- (A) As atas possuem caráter predominantemente informativo e consultivo, não constituindo meio de prova jurídica em processos administrativos ou judiciais relacionados às deliberações registradas.
- (B) As atas podem conter manifestações opinativas dos servidores desde que identificadas nominalmente, preservando o caráter testemunhal do documento e a liberdade de expressão no serviço público.
- (C) As atas devem ser redigidas no tempo verbal do presente ou pretérito perfeito, sem rasuras ou entrelinhas, numeradas sequencialmente e assinadas por todos os participantes ou presidente da sessão, constituindo documento de fé pública.
- (D) A linguagem empregada nas atas deve privilegiar o registro narrativo detalhado das discussões, incluindo opiniões divergentes e argumentações apresentadas pelos participantes.

- (E) O registro sequencial de atas em livro próprio pode ser substituído por arquivamento digital, dispensando-se numeração contínua quando o sistema informatizado garante integridade cronológica.

Questão 25

(Correta: D)

O controle de frequência funcional dos servidores escolares constitui instrumento de gestão de pessoas no serviço público educacional. Sobre os fundamentos, procedimentos e implicações legais do registro de frequência funcional, considere as afirmativas a seguir:

I.O registro de frequência funcional constitui instrumento de controle administrativo que garante transparência, legalidade e equidade na gestão de pessoal, subsidiando processos de avaliação de desempenho e concessão de benefícios.

II.O registro de frequência deve ser mantido em situações rotineiras e em ocorrências excepcionais, tais como afastamentos médicos, licenças e participação em eventos de capacitação.

III.A responsabilidade pelo controle de frequência funcional pode ser compartilhada entre secretaria escolar e setor de recursos humanos, desde que estabelecidos protocolos claros e fluxos de informação.

IV.A adulteração ou falsificação de registros de frequência funcional configura infração administrativa passível de sanções disciplinares, conforme estatuto dos servidores públicos.

É correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I e II, apenas.

Questão 26

(Correta: A)

A secretaria escolar desempenha função estratégica na gestão administrativa e pedagógica da instituição de ensino, articulando processos documentais, fluxos de informação e interface com órgãos reguladores. Considerando as diretrizes contemporâneas de gestão escolar e as atribuições específicas do setor, analise as afirmativas a seguir:

I.A secretaria escolar deve integrar registros escolares, administrativos e pedagógicos, garantindo autenticidade, sigilo e transparência dos atos escolares.

II.Compete à secretaria escolar centralizar decisões pedagógicas em articulação com o corpo docente, substituindo parcialmente o papel do coordenador pedagógico.

III.A atuação da secretaria deve priorizar a conformidade

legal dos registros escolares, independentemente das demandas pedagógicas emergentes do contexto escolar.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 27

(Correta: D)

As normas e procedimentos administrativos que regem as rotinas da secretaria escolar visam garantir qualidade, regularidade e conformidade legal dos processos. Sobre a função e aplicação dessas normas no contexto da gestão escolar, é correto afirmar que:

- (A) As rotinas administrativas da secretaria concentram-se prioritariamente em atividades de matrícula, transferência e expedição de documentos, sendo secundárias as demais atribuições do setor.
- (B) As normas administrativas da secretaria escolar possuem hierarquia equivalente ao Regimento Escolar e ao PPP, podendo suplantá-los em situações de conflito normativo mediante decisão do colegiado.
- (C) A aplicação flexível das normas administrativas permite adaptações casuísticas conforme necessidades emergenciais, dispensando controle documental rigoroso em situações excepcionais devidamente justificadas.
- (D) As normas administrativas organizam fluxos de trabalho, asseguram padronização e rastreabilidade dos processos escolares, devendo ser aplicadas com rigor técnico e observância aos prazos legais estabelecidos.
- (E) Os procedimentos administrativos padronizados têm função predominantemente consultiva, constituindo orientações não vinculantes que podem ser ajustadas conforme julgamento do servidor responsável.

Questão 28

(Correta: B)

A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável estabelece 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), entre os quais, o ODS 4 que se refere especificamente à educação. Sobre as metas e princípios do ODS 4 no contexto das políticas educacionais brasileiras, é correto afirmar que:

- (A) O ODS 4 prioriza a expansão quantitativa do ensino superior nas capitais e regiões metropolitanas, visto que a concentração de recursos favorece a excelência acadêmica e a competitividade internacional.

- (B) O ODS 4 visa assegurar educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, articulando acesso, permanência, equidade e qualidade educacional.
- (C) O currículo escolar alinhado ao ODS 4 deve priorizar competências voltadas à empregabilidade e competitividade de mercado, secundarizando componentes de formação cidadã e humanística.
- (D) A alfabetização constitui meta central do ODS 4, devendo ser implementada de forma autônoma em relação aos demais objetivos de desenvolvimento sustentável, preservando a especificidade pedagógica.
- (E) A efetivação do ODS 4 no Brasil deve priorizar parcerias público-privadas, substituindo gradualmente políticas públicas universalistas por programas empresariais de responsabilidade social educacional.

Questão 29

(Correta: D)

A legislação educacional estabelece atribuições, competências e responsabilidades específicas para o secretário escolar. Sobre o papel e as responsabilidades legais do secretário escolar no contexto da gestão documental e administrativa, é correto afirmar que:

- (A) Compete ao secretário escolar elaborar pareceres pedagógicos sobre casos de classificação, reclassificação e adaptação curricular, fundamentando tecnicamente as decisões do conselho de classe.
- (B) O secretário escolar atua como substituto legal automático do diretor escolar em suas ausências e impedimentos, assumindo plenamente as atribuições de gestão pedagógica e representação institucional.
- (C) O secretário escolar pode realizar alterações em registros escolares mediante solicitação fundamentada de professores ou gestores, dispensando-se formalização processual em situações de comprovado erro material.
- (D) O secretário escolar responde legalmente pela autenticidade e guarda dos documentos escolares, devendo observar sigilo profissional, ética administrativa e procedimentos técnicos estabelecidos na legislação educacional e normas do sistema de ensino.
- (E) A responsabilidade civil por erros documentais na expedição de históricos ou certificados escolares é compartilhada entre secretário escolar e direção, excluindo-se responsabilização individual quando há autorização superior.

Questão 30

(Correta: D)

O controle de frequência constitui elemento fundamental para a aprovação do aluno na Educação Básica. A

legislação educacional estabelece critérios específicos sobre o registro e compensação de ausências. Considerando os procedimentos corretos relacionados ao controle de frequência escolar, analise as afirmativas a seguir:

I.A aprovação do aluno requer frequência mínima de 75% do total de horas letivas, devendo os registros de faltas e presenças constar no Diário de Classe.

II.Alunos com afastamento prolongado por doença comprovada por laudo médico podem ter direito a atividades domiciliares para compensação de ausências.

III.A escola deve notificar ao Conselho Tutelar ou Ministério Público quando o aluno apresentar quantidade de faltas acima de 50% do percentual permitido por lei, após esgotadas todas as alternativas de acompanhamento.

IV.Atestados médicos dispensam o registro de faltas no Diário de Classe, não sendo computadas para fins de cálculo de frequência anual.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 31

(Correta: D)

A escrituração escolar constitui processo técnico-administrativo que envolve produção, registro, guarda e expedição de documentos oficiais. No contexto da gestão documental contemporânea, sobre as finalidades e procedimentos da escrituração escolar, considere as afirmativas apresentadas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

()A escrituração escolar visa garantir a fidedignidade dos registros e a autenticidade dos atos escolares perante órgãos oficiais e comunidade escolar.

()A otimização do fluxo de informações administrativas constitui finalidade secundária da escrituração, devendo prevalecer a celeridade processual sobre a conformidade legal.

()A responsabilidade pela emissão de certificados e históricos escolares pode ser compartilhada entre equipe gestora e secretaria, dispensando-se formalidades quando há consenso técnico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – F.

Questão 32

(Correta: B)

A avaliação institucional nas escolas públicas constitui processo sistemático de análise da qualidade educacional. Sobre seus fundamentos, dimensões e finalidades no contexto da gestão escolar contemporânea, considere as afirmativas apresentadas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

()A avaliação institucional tem como eixo central o aprimoramento das práticas de gestão, ensino e participação, considerando indicadores qualitativos, quantitativos e contextuais.

()A fiscalização do desempenho individual dos servidores constitui dimensão complementar da avaliação institucional, devendo ser articulada com processos de desenvolvimento profissional e valorização docente.

()A avaliação institucional deve priorizar indicadores de rendimento discente em avaliações externas, utilizando-os como referência única para mensuração da qualidade educacional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – F – V.

Questão 33

(Correta: E)

Os sistemas online de gestão educacional constituem ferramentas tecnológicas que integram processos administrativos, acadêmicos e financeiros. Sobre as características técnicas e requisitos de qualidade desses sistemas no contexto da gestão escolar, analise as afirmativas a seguir:

I.Um sistema de gestão escolar eficiente deve integrar bases de dados acadêmicas, administrativas e financeiras, permitindo geração de relatórios gerenciais e controle sistematizado do fluxo escolar.

II.A automação de processos mediante sistemas informatizados requer validação humana sistemática para conferência de dados críticos, identificação de inconsistências e correção de erros operacionais.

III.A interoperabilidade entre sistemas de gestão escolar e plataformas governamentais facilita o cumprimento de obrigações legais, tais como prestação de informações ao Censo Escolar e sistemas de avaliação externa.

IV.Os sistemas de gestão escolar devem implementar controles de autenticação de usuários, trilhas de auditoria e políticas de backup regular para garantir segurança e integridade das informações.

É correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 34

(Correta: A)

A gestão de arquivos escolares requer organização sistemática e observância aos prazos de guarda estabelecidos na legislação. Sobre os procedimentos de arquivamento, temporalidade e destinação de documentos escolares, considere as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Documentos como prontuários de alunos, atas de resultados finais e históricos escolares possuem caráter permanente e devem ser preservados indefinidamente pela instituição.

() A digitalização de documentos escolares pode ser realizada desde que prevista no Regimento Escolar, permitindo a destruição dos originais mediante comunicação à supervisão de ensino.

() Diários de classe e planos de ensino podem ser descartados após dois anos de arquivamento, por se tratarem de documentos com prazo de guarda temporário.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – F.

Questão 35

(Correta: C)

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando documentos escolares com suas respectivas finalidades e características:

Primeira coluna: documentos

1. Calendário Escolar
2. Regimento Escolar
3. Proposta Pedagógica

Segunda coluna: finalidades

() Documento que estabelece a organização e funcionamento da escola, regulamentando as relações e fundamentando-se nas determinações legais da Constituição Federal, ECA, LDB e BNCC.

() Documento que contempla todas as atividades escolares distribuídas em dias letivos, incluindo eventos,

períodos de planejamento, reuniões e atividades complementares.

() Documento primordial que define o trabalho educacional pretendido pela instituição, expressando princípios pedagógicos, valores coletivos e a concepção de educação adotada.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 3 – 1 – 2.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 3 – 2 – 1.

Questão 36

(Correta: B)

A gestão arquivística na secretaria escolar deve observar princípios técnicos que garantam organização, acesso e preservação documental. O princípio da organicidade arquivística, fundamental nesse contexto, estabelece que:

- (A) Cada servidor pode adotar método individual de arquivamento conforme suas preferências organizacionais, desde que mantenha registro de localização dos documentos.
- (B) Os documentos escolares devem manter vínculo entre si conforme a função administrativa e o contexto de sua produção, refletindo a estrutura organizacional e as atividades da instituição.
- (C) O arquivamento deve priorizar a ordem cronológica de produção documental, independentemente da função administrativa ou setor de origem do documento.
- (D) O descarte de documentos pode ser efetivado após cumprimento do prazo de guarda estabelecido, mediante registro em livro próprio e autorização verbal da direção escolar.
- (E) A organização alfabética simples constitui método arquivístico suficiente para secretarias escolares, desde que acompanhada de índice remissivo atualizado semestralmente.

Questão 37

(Correta: A)

O letramento digital constitui competência essencial para o exercício profissional na secretaria escolar contemporânea. Sobre o conceito, dimensões e implicações do letramento digital no contexto da gestão educacional, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O letramento digital na secretaria escolar implica uso crítico e responsável das tecnologias digitais, com domínio técnico de ferramentas aplicadas à gestão, comunicação institucional e transparência pública.

PORQUE

II.A formação continuada em tecnologias digitais deve articular dimensões técnicas, éticas e pedagógicas, capacitando servidores para utilização segura e produtiva dos recursos tecnológicos disponíveis na gestão escolar.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 38

(Correta: A)

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando etapas do ciclo PDCA (Plan-Do-Check-Act) com suas respectivas características quando aplicado à gestão escolar:

Primeira coluna: etapas do ciclo PDCA

- 1.Plan (Planejar)
- 2.Do (Executar)
- 3.Check (Verificar)
- 4.Act (Agir)

Segunda coluna: características

- () Implementação das ações planejadas, envolvendo mobilização de recursos, capacitação de equipes e execução de estratégias previamente definidas.
- () Análise crítica dos resultados obtidos mediante indicadores de desempenho, identificação de desvios e avaliação da efetividade das ações implementadas.
- () Diagnóstico situacional, estabelecimento de objetivos, definição de metas e elaboração de planos de ação com responsáveis e prazos determinados.
- () Implementação de ações corretivas, padronização de processos bem-sucedidos e planejamento de novos ciclos de melhoria contínua.

A sequência correta de associação entre as colunas é:

- (A) 2 – 3 – 1 – 4.
- (B) 2 – 4 – 1 – 3.
- (C) 1 – 2 – 3 – 4.
- (D) 4 – 3 – 2 – 1.
- (E) 3 – 2 – 1 – 4.

Questão 39

(Correta: B)

As relações interpessoais no contexto organizacional podem gerar consequências funcionais ou disfuncionais. Analise as afirmativas apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Relações interpessoais positivas baseadas em confiança promovem inovação, criatividade e melhoria do clima organizacional.

() A alta rotatividade de colaboradores e a ineficiência na comunicação são consequências funcionais das relações interpessoais no trabalho.

() A gestão adequada de conflitos, com escuta ativa e imparcialidade, pode transformar tensões em oportunidades de crescimento organizacional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) F – F – V.

Questão 40

(Correta: C)

A ética profissional no serviço público fundamenta-se em princípios que orientam a conduta dos servidores para além do cumprimento formal da legislação. Os códigos de ética estabelecem diretrizes para promover integridade institucional e fortalecer a confiança da sociedade. Sobre isso, analise as afirmativas apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A ética profissional fundamenta-se em valores como honestidade, responsabilidade e transparência que orientam as decisões dos servidores públicos.

() Condutas antiéticas como uso indevido do cargo e aceitação de presentes comprometem a credibilidade institucional perante a sociedade.

() A função pública integra-se à vida do servidor de modo que fatos da conduta pessoal podem influenciar sua reputação profissional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – V.
- (E) F – V – F.

ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE TIMBÓ
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
EDITAL N.º 001/2025

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 03 de novembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, em Processo Seletivo Simplificado – Prefeitura Municipal de Timbó – Edital n.º 001/2025.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 04 de novembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 05 de novembro de 2025**.

Timbó, 02 de novembro de 2025.