

**PROCESSO SELETIVO - EDITAL Nº 001/2023**

**CARGO: ASSISTENTE SOCIAL**  
(NÍVEL SUPERIOR)

**PROVAS:** PORTUGUÊS – MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**CANDIDATO:**

**RG. Nº:**

CONTEÚDO DO CADERNO DE PROVAS	
PORTUGUÊS	10 questões
MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO	10 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	10 questões

## INSTRUÇÕES

- I. Este Caderno contém **30 questões**. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal outro caderno.
- II. As questões das Provas possuem 05 (cinco) itens (elencados de **A** a **E**), de múltipla escolha. O candidato deverá assinalar apenas **uma alternativa como resposta**.
- III. Verifique se os dados do Cartão de Respostas estão corretos e se este corresponde ao Caderno do Cargo pleiteado.
- IV. O Cartão de Respostas apresenta uma coluna para cada questão, o candidato deverá pintar completamente o círculo correspondente à alternativa analisada como resposta.
- V. O tempo de duração das provas é de **04** (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.
- VI. O candidato só poderá deixar a sala após **uma hora** do início das provas.
- VII. Ao término da prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e este Caderno.
- VIII. O candidato só poderá levar este Caderno depois de transcorridas **02** (duas) horas do início das provas.
- IX. Durante a realização da prova não será permitido o uso de materiais de consulta, telefone celular, relógios digitais, óculos escuros, chapéu, boné, *pager*, protetor auricular, máquinas calculadoras, ou qualquer tipo de equipamento eletrônico.

# PORTUGUÊS

## À MARGEM DE UM SONHO

(1º§) Lá se vai uma estória.

(2º§) Menino, magricelo e desdentado, reclamava da encurvada chatice em volta. Ninguém o ouvia, por estarem ocupados com a mesmice de sempre: juros bancários exorbitantes, dívidas vergonhosas, empréstimos. Lengalengas de barbas espessas – geração em geração. Velhacas!

(3º§) Apareceu um sujeitinho de meia idade, simpático, a oferecer uma viagem e tanto: ao reino unido do Sonho. Pedia segredo absoluto, bagagem só de mão, muita delicadeza. Os daqui seriam avisados a não se preocuparem com nada, esperança trotava manso. De trem o percurso, um alerta de vez em quando, céus e céus. Alegria. Marota a moçoila – mãos dadas com o sujeitinho ainda de meia idade.

(4º§) Largada a partida de manhã, névoa negra a esconder o trem das delícias – ao todo eram seis os viajantes. Paisagens, alaranjadas rubras rosáceas, desenhando vales e montanhas comoventes, natureza íntima.

Menino, confortavelzinho, se perguntava o porquê da escolha, mal acreditando no que escolhera. Atribui às repetidas orações, rezas repletas de fé, a todos os santos. Todinhos. Não queria a ralha descontente de alguém.

(5º§) Com tamanhas interrogações adormeceu o menino, sonhando com o raro voo dos anjos rumo ao irreverente lago dos santos. Assustou-se lago? Irreverente? Anjos? Novas e milhares de incertezas povoaram-lhe a cabeçola, crescia e crescia de tamanho, ocupando, gratuito, o assento inteiro da locomotiva. Menino, (lhe eram oferecidas revistas aos montes, para que nada escapasse aos tediosos olhos.)

(6º§) No caudaloso lago, surge uma neguinha, ares de donzela, a lançar o seminu corpo num canto enfeitado pelos santos. Quem diria, “o pecado não mora ao lado”, nem debaixo da mesa, tampouco na lousa mágica. Menino – exausto com inúmeras magias, oxalá um tediozinho, saudades.

(7º§) E o senhor de meia idade? Sumira? Sonhara com as revistas ou não?

(8º§) Canto do lago guardava um mistério e um tesouro – cisnes brincalhões a trancafiar as esguias neguinhas de caracóis trançados. Bonitíssimos. Menino louco de vontade em possuí-las, embora não mais o peito franzino, por um viés homem. Chaves só com os santos, infinitos em número, com qual deles? Realidade maldita? Mais vale um feitiço na alma do que dois dedos de prosa. Perderam-se os anéis.

(9º§) Menino jurou ao primeiro santo da pecaminosa fila, um majestoso anel de jade, extraído da terra. Imaginava e acontecia. Modelando com farta paixão a cobiça. Nos sonhos as ideias ganham, ternas e ferrenhas.

(10º§) Apesar das profundas olheiras, menino insistia na viagem lá atrás, desconhecendo, talvez, a estrada de volta. Ou não. O primeiro santo acenou um suplício: numa linguagem oblíqua, requisitava simples perdão. Foi-se uma estória...

(AMBRÓSIO, Ana Lia Vianna. Escritora. Jornal A Tarde Salvador. Bahia) – (Adaptado)

### 1. Em conformidade com o conteúdo programático do Edital deste certame, analise a informação seguinte:

**“É a ciência que se dedica ao estudo do significado e à interpretação dos significados das palavras, frases ou expressões dentro de um contexto específico. Na sua abrangência, contempla estudos de: Denotação; Conotação. Sinonímia. Antonímia. Hiperônimo. Hipônimo. Homonímia. Paronímia. Polissemia. Ambiguidade. Também representa uma parte da gramática que se relaciona outro campo da linguística - a “Sintaxe”.**

A informação contém elementos que identificam o conceito de:

- (A) Morfossintaxe.
- (B) Regência.
- (C) Concordância.
- (D) Semântica.
- (E) Morfologia.

### 2. Sobre a composição estrutural do texto, marque a alternativa incorreta.

- (A) O personagem central representa o foco temático da defesa de ponto de vista do narrador.
- (B) O texto contém elementos que levam o leitor ao mundo quimérico (às ideias fantasiosas).
- (C) A oração: “Menino, magricelo e desdentado, reclamava da encurvada chatice em volta” – contém adjetivos que expressam descrição objetivas do Menino.
- (D) O adjetivo: “simpático” aponta uma descrição subjetiva.
- (E) O texto contém termos no diminutivo de classes gramaticais diferentes.

**3. Analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa correta.**

**I** – Na expressão: “juros bancários exorbitantes” – o adjetivo “exorbitantes” tem o mesmo sentido semântico contextual de “vultosos”.

**II** – A oração: “Lá se vai uma estória” – pode ser reescrita sem o “SE” sem perder o sentido semântico contextual, porque ele é meramente enfático, expletivo.

**III** – No trecho: “Atribui às repetidas orações, rezas repletas de fé, a todos os santos” – temos crase imposta pela regência verbal e vírgulas separando expressões que exercem a mesma função sintática de objeto indireto.

**IV** – A expressão conotativa: “Lengalengas de barbas espessas” sugere: “Narração ou fala extensa e fastidiosa”.

- (A) F; V; V; F.
- (B) V; F; V; F.
- (C) V; V; F; V.
- (D) F; V; V; F.
- (E) V; V; V; V.

**4. Marque a alternativa com análise incorreta.**

(A) A oração: “Ninguém o ouviu” está escrita com próclise atraída pelo pronome indefinido invariável, e tem o mesmo sentido semântico contextual se for reescrita assim: “Ele não foi ouvido por ninguém”

(B) A frase: “Os daqui seriam avisados a não se preocuparem com nada” – temos dois verbos de primeira conjugação no mesmo tempo e mesmo modo verbal.

(C) O verbo da frase: “Apareceu um sujeitinho de meia idade...” – enuncia ideia concluída no passado, exemplificando ação no pretérito perfeito do modo indicativo.

(D) Na frase: “Menino, ..., se perguntava o porquê da escolha”, destacamos um substantivo, formado por derivação imprópria.

(E) Os verbos: “Sumira” e “Sonhara” estão conjugados no pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.

**5. Marque o parágrafo que inicia com expressão adverbial de lugar e o parágrafo que inicia com frase interrogativa.**

- (A) Primeiro e segundo parágrafos.
- (B) Terceiro e quarto parágrafos.
- (C) Sexto e sétimo parágrafos.
- (D) Oitavo e nono parágrafos.
- (E) Nono e décimo parágrafos.

**6. Marque a alternativa com análise incorreta.**

(A) As palavras: “geração” e “mão” estão escritas com idêntico ditongo nasal decrescente.

(B) A palavra: “sujeitinho” é polissílaba paroxítona, escrita com um ditongo oral decrescente e um dígrafo.

(C) “Irreverente?” – é um exemplo de frase interrogativa nominal.

(D) “Cabeçola” é o diminutivo de “cabeça”; “perguntava” tem no rol dos seus sinônimos: “indagava”; “interpelava”; “questionava”.

(E) Na oração: “Menino – exausto com inúmeras magias, oxalá um tediозinho, saudades” – temos: preposições; trissílabos paroxítonos; polissílabo proparoxítono; trissílabo oxítono.

**7. Analise as assertivas seguintes:**

**I** – A expressão: “esperança trotava manso” – exemplifica uso de prosopopeia ou personificação.

**II** – O termo sublinhado em: “Novas e milhares de incertezas” exemplifica hipérbole ou exagero.

**III** – O período: “povoaram-lhe a cabeçola, crescia e crescia de tamanho” – está escrito com ênclise e orações coordenadas.

**IV** – Em: “De trem o percurso, um alerta de vez em quando<sup>1</sup>, céus e céus<sup>2</sup>” – a expressão (1) enuncia ideia de “esporadicamente, eventualmente”; na expressão (2) as duas ocorrências da palavra “céus” sugerem ideia de dimensionamento, amplidão.

**Marque a alternativa com a série correta.**

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) I; II; III e IV.
- (E) Apenas I; II e III.

**8. Marque a ideia transmitida pela expressão que inicia a frase:**

“Apesar das profundas olheiras, menino insistia na viagem”.

- (A) Ideia concessiva.
- (B) Ideia consecutiva.
- (C) Ideia conformativa.
- (D) Ideia causal.
- (E) Ideia final.

9. Sobre a estrutura da frase: “Com tamanhas interrogações adormeceu o menino, sonhando com o raro voo dos anjos rumo ao irreverente lago dos santos” - analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa correta.

I – A frase está escrita com a figura de linguagem denominada hipérbato.

II – A expressão: “Com tamanhas interrogações” sugere a forma como o menino estava no momento em que adormeceu.

III – A vírgula separa oração reduzida de gerúndio.

IV – As palavras: “voo” e “anjos” - são dissílabas paroxítonas.

- (A) F; V; V; F.
- (B) V; V; V; V.
- (C) F; V; V; F.
- (D) V; F; V; F.
- (E) V; V; F; V.

10. Sobre a estrutura das frases:

I – O trecho: “Quem diria, ‘o pecado não mora ao lado’, nem debaixo da mesa, tampouco na lousa mágica”. - Contém termos invariáveis com ideia negativa; apresenta adjuntos adverbiais de lugar.

II – Em: Menino – exausto com inúmeras magias, oxalá um tediãozinho, saudades. – O termo “oxalá” - expressa o desejo de que algo aconteça, tem o mesmo sentido de “tomara” ou “queira Deus”.

III – Em: “À margem de um sonho”. - Temos um período simples, porque a oração absoluta.

IV – Na série: “de”; “com”; “não”; “mas” – todos os termos são invariáveis e pertencem à mesma classe morfológica.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) I; II; III e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I; II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I e II.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Das alternativas abaixo, assinale a que apresenta uma proposição:

- (A) O milésimo dígito da dízima não periódica de  $\pi$  ( $\pi$ ) é 9
- (B) Será que  $(a^\pi)^4$  igual a  $a^{4\pi}$ ?
- (C) Se todos os alunos pudessem ser como ele!
- (D) Qual é o tempo de uma partida de peteca?
- (E) Esta proposição é verdadeira.

12. Analise as afirmativas abaixo:

I - Recebe o nome de DISJUNÇÃO toda proposição composta em que as partes estejam unidas pelo conectivo “e”;

II - Se duas (ou mais) proposições vêm conectadas entre si, formando uma só sentença, estaremos diante de uma proposição composta.

III - Uma conjunção só será verdadeira, se ambas as proposições componentes forem falsas.

IV - A implicação é verdadeira quando o antecedente “p” é falso qualquer que seja o conseqüente “q”. Com exemplo: “se dois mais dois são cinco então a terra é um

queijo” que é verdadeira uma vez que o antecedente é falso.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas são II e IV são verdadeiras
- (B) As afirmativas são I e III são verdadeiras
- (C) Apenas a afirmativa I é verdadeira
- (D) Apenas a afirmativa II é verdadeira
- (E) Apenas a afirmativa IV é verdadeira

13. Analisando a proposição: **Nego que Pablo ou Gabriel são médicos. Se Pablo não é médico então Pablo é Analista de Sistemas. Se Gabriel trabalha em hospital então Gabriel é médico. Deduzimos que é verdadeiro:**

- (A) Pablo é Analista de Sistemas e Gabriel não trabalha em hospital.
- (B) Pablo é Analista de Sistemas e Gabriel trabalha em hospital.
- (C) Pablo não é Analista de Sistemas e Gabriel é médico.
- (D) Pablo é Analista de Sistemas e Gabriel é médico.
- (E) Pablo é Analista de Sistemas e Gabriel trabalha em hospital.

14. Analisando a proposição “Não é verdade que Juvêncio é médico e Licurgo é dentista”, considerando Juvêncio = p e Licurgo = q qual a alternativa apresenta a proposição equivalente em linguagem lógica?

- (A)  $\sim(p \vee q) = \sim p \vee \sim q$
- (B)  $(p \wedge q) = \sim p \vee \sim q$
- (C)  $\sim(p \wedge q) = p \vee q$
- (D)  $\sim(p \wedge q) = \sim p \vee \sim q$
- (E)  $(p \wedge q) = \sim p \vee q$

15. Assinale a alternativa que apresenta corretamente na linguagem lógica a negativa da proposição condicional “Se fizer sol, então irei a praia”? (considere “p” para sol e “q” para praia).

- (A)  $(p \rightarrow q) = p \wedge \sim q$
- (B)  $\sim(p \rightarrow q) = p \wedge q$
- (C)  $\sim(p \rightarrow q) = p \wedge \sim q$
- (D)  $\sim(p \rightarrow q) = \sim p \vee q$
- (E)  $\sim(q \rightarrow p) = p \wedge \sim q$

16. Uma proposição composta formada por duas ou mais proposições p, q, r, ... será dita uma Tautologia se ela for sempre verdadeira, independentemente dos valores lógicos das proposições p, q, r, ... que a compõem. Assinale a seguir a alternativa que apresenta através da linguagem lógica uma tautologia:

- (A)  $p \wedge (\sim q)$
- (B)  $\sim(p \wedge \sim q)$
- (C)  $(p \leftrightarrow q) \rightarrow p$
- (D)  $(p \Rightarrow q) \wedge [p \wedge (\sim q)]$
- (E)  $(p \wedge q) \rightarrow (p \vee q)$

17. Uma proposição composta formada por duas ou mais proposições p, q, r, ... será dita uma contradição se ela for sempre falsa, independentemente dos valores lógicos das proposições p, q, r ... que a compõem. Assinale a seguir a alternativa que apresenta através da linguagem lógica uma contradição:

- (A)  $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$
- (B)  $((m \leftrightarrow n) \rightarrow m) \vee n$
- (C)  $p \leftrightarrow \sim p$
- (D)  $\sim q \Rightarrow \sim p$
- (E)  $p \wedge (\sim q)$

18. Analise as afirmativas a seguir sobre argumentos e validade dos argumentos:

I - Um argumento só será considerado válido se todas as premissas forem verdadeiras e levarem a uma conclusão também verdadeira.

II - Um argumento não válido é conhecido como argumento dedutivo.

III - Um argumento não válido é conhecido como sofisma ou falácia.

IV - Silogismo categórico é um argumento composto por três enunciados, sendo duas premissas e uma conclusão.

V - Proposições são enunciados simples compostos de quantificador, termo/sujeito, cópula e termo/predicado.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Corretas as afirmativas I, III e V.
- (B) Corretas as afirmativas I, III, IV e V
- (C) Corretas as afirmativas I, II, IV e V
- (D) Corretas as afirmativas II, IV e V
- (E) Corretas as afirmativas III, IV e V

19. Analise a afirmação: “Se estudei lógica, então poderei responder à questão” e depois assinale a afirmação logicamente equivalente:

- (A) Se não poderei responder à questão, então estudei lógica.
- (B) Se estudei lógica então não poderei responder à questão.
- (C) Não estudei lógica e poderei responder à questão.
- (D) Se poderei responder à questão, então estudei lógica.
- (E) Se não poderei responder à questão, então não estudei lógica.

20. Assinale a seguir a alternativa que apresenta corretamente a sentença logicamente equivalente a “Se Clotilde é Enfermeira, então Creilson é Professor”.

- (A) Se Clotilde não é Enfermeira, então Creilson não é Professor.
- (B) Clotilde e Creilson são Professores.
- (C) Se Creilson é Professor, Clotilde é Enfermeira.
- (D) Clotilde é Enfermeira ou Creilson é Professor.
- (E) Se Creilson não é Professor, então Clotilde não é Enfermeira.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A História recente da sociedade brasileira, polarizada pela luta dos setores democráticos contra a ditadura e, em seguida, pela consolidação das liberdades políticas, propiciou uma rica experiência para todos os sujeitos sociais. (...) **(CEP CFESS-SITE.pdf)**

Nessa dimensão, julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa correta.

I - Valores e práticas até então secundarizados (a defesa dos direitos civis, o reconhecimento positivo das peculiaridades individuais e sociais, o respeito à diversidade, etc.) adquiriram novos estatutos, adensando o elenco de reivindicações da cidadania.

II - Particularmente para as categorias profissionais, esta experiência ressuscitou as questões do seu compromisso ético-político e da avaliação da qualidade dos seus serviços. Nestas décadas, o Serviço Social experimentou, no Brasil, um profundo processo de renovação.

III - Na intercorrência de mudanças ocorridas na sociedade brasileira com o próprio acúmulo profissional, o Serviço Social se desenvolveu teórica e praticamente, laicizou-se, diferenciou-se e, na entrada dos anos noventa, apresenta-se como profissão reconhecida academicamente e legitimada socialmente. A dinâmica deste processo que conduziu à consolidação profissional do Serviço Social materializou-se em conquistas teóricas e ganhos práticos que se revelaram diversamente no universo profissional.

IV - No plano da reflexão e da normatização ética, o Código de Ética Profissional de 1986 foi uma expressão daquelas conquistas e ganhos, através de dois procedimentos: negação da base filosófica tradicional, nitidamente conservadora, que norteava a “ética da neutralidade”, e afirmação de um novo perfil do/a técnico/a, não mais um/a agente subalterno/a e apenas executivo/a, mas um/a profissional competente teórica, técnica e politicamente.

(A) F; V; V; V.

(B) V; V; F; V.

(C) V; V; V; V.

(D) F; V; F; V.

(E) V; V; F; F.

22. Em seus “**Princípios Fundamentais**”, o “**Código de Ética do/a Assistente Social**” contempla:

I - Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes - autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.

II - Defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo.

III - Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras.

IV - Defesa do aprofundamento da democracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida.

V - Posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática.

VI - Empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças.

**Marque a série correta.**

(A) I; II; III; IV; V e V.

(B) Apenas I; II; III e IV.

(C) Apenas II; III; IV e V.

(D) Apenas II; IV; V e VI.

(E) Apenas I; II; V e VI.

23. À luz do “**Código de Ética do/a Assistente Social**”, marque o que **não** representa “**Dever do/a Assistente Social**”

**São deveres do/a assistente social:**

(A) Desempenhar suas atividades profissionais, com eficiência e responsabilidade, observando a legislação em vigor.

(B) Utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão.

(C) Abster-se, no exercício da Profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes.

(D) Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.

(E) Transgredir qualquer preceito deste Código, bem como da Lei de Regulamentação da Profissão.

**24. Para a análise do instrumental técnico-operativo do Serviço Social, tomamos como necessária a demarcação da natureza do trabalho do assistente social: a partir de sua inserção nas estruturas institucionais prestadoras de serviços sociais.**

**Julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa correta.**

**I** - Ao atuar na prestação dos serviços sociais, vinculados às diversas políticas sociais, o assistente social se insere na esfera das atividades que não estão vinculadas diretamente à produção material, já que participam de atividades que estão na esfera da regulação das relações sociais.

**II** - Isto pode ser posto na medida em que observamos a participação dos profissionais de Serviço Social na criação de condições necessárias ao processo de reprodução social, através de ações que tanto incidem sobre as condições de vida dos trabalhadores (saúde, alimentação, educação, habitação, lazer, dentre outros), quanto produzem efeitos ideológicos que reforçam (ou não) a aceitação das condições de compra e venda da força de trabalho.

**III** - Do processo de desenvolvimento das forças produtivas e das relações de produção faz parte o aprimoramento dos meios de produção, adaptados à sofisticação das necessidades vinculadas à reprodução material e social dos homens. Nesse sentido, os instrumentos - como parte dos meios de produção - também se aprimoram, o que possibilita o desenvolvimento daquilo que passou a ser chamado de técnica.

**IV** - O conceito de técnica está marcado por uma complexidade e uma amplitude que podem ser verificadas na diversidade de conceituações e classificações a ele atribuído. Aqui, tomamos a técnica associada aos instrumentos: enquanto estes são compreendidos como elementos mediadores e potencializadores do trabalho, a técnica pode ser definida no sentido de ser a "habilidade humana de fabricar, construir e utilizar instrumentos".

**(A)** F; V; V; V.

**(B)** V; V; V; F.

**(C)** V; F; V; F.

**(D)** V; V; V; V.

**(E)** V; V; F; F.

**25. Julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa correta.**

**I** - A Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Esta Lei regulamenta a Lei nº 8.142, porque ambas entendem que "A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício".

**II** - Em conformidade com o Art. 1º da Lei nº 8.142/90, o Sistema Único de Saúde (SUS), de que trata a Lei nº 8.080/90, contará, em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, com as seguintes instâncias colegiadas: I - a Conferência de Saúde; e II - o Conselho de Saúde.

**III** - A Lei nº 8.080/90 define que o conjunto de ações e serviços de saúde prestados por órgãos e instituições públicas da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS). A iniciativa privada pode participar do SUS em caráter complementar.

**IV** - A Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1990, dispõe sobre a organização da Assistência Social e dá outras providências, institui: Art. 1º A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas.

**(A)** V; F; V; F.

**(B)** F; V; V; V.

**(C)** F; V; F; F.

**(D)** F; V; F; V.

**(E)** V; V; V; V.

**26. A Lei no 10.741, de 1º de outubro de 2003, dispõe sobre o Estatuto da Pessoa Idosa e dá outras providências.**

(L10741 (planalto.gov.br))

**Sobre o disposto no CAPÍTULO VII - Da Previdência Social - julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa correta.**

**I** - Os benefícios de aposentadoria e pensão do Regime Geral da Previdência Social observarão, na sua concessão, critérios de cálculo que preservem o valor real dos salários sobre os quais incidiram contribuição, nos termos da legislação vigente.

**II** - Os valores dos benefícios em manutenção serão reajustados na mesma data de reajuste do salário-mínimo, pro rata, de acordo com suas respectivas datas de início ou do seu último reajustamento, com base em percentual definido em regulamento, observados os critérios estabelecidos pela

**III** - A perda da condição de segurado não será considerada para a concessão da aposentadoria por idade, desde que a pessoa conte com, no mínimo, o tempo de contribuição correspondente ao exigido para efeito de carência na data de requerimento do benefício.

**IV** - O pagamento de parcelas relativas a benefícios, efetuado com atraso por responsabilidade da Previdência Social, será atualizado pelo mesmo índice utilizado para os reajustamentos dos benefícios do Regime Geral de Previdência Social, verificado no período compreendido entre o mês que deveria ter sido pago e o mês do efetivo pagamento.

- (A) F; F; V; F.
- (B) V; F; V; F.
- (C) V; V; F; F.
- (D) V; V; V; F.
- (E) V; V; V; V.

**27. Sobre a Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006, que cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos do § 8º do art. 226 da Constituição Federal, da Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres e da Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher; dispõe sobre a criação dos Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher; altera o Código de Processo Penal, o Código Penal e a Lei de Execução Penal; e dá outras providências.**

([https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2006/Lei/L11340.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2006/Lei/L11340.htm))

**Análise: Art. 7º São formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, entre outras:**

**I** - A violência física, entendida como qualquer conduta que ofenda sua integridade ou saúde corporal.

**II** - A violência psicológica, entendida como qualquer conduta que lhe cause dano emocional e diminuição da autoestima ou que lhe prejudique e perturbe o pleno desenvolvimento ou que vise degradar ou controlar suas ações, comportamentos, crenças e decisões, mediante ameaça, constrangimento, humilhação, manipulação, isolamento, vigilância constante, perseguição contumaz, insulto, chantagem, violação de sua intimidade, ridicularização, exploração e limitação do direito de ir e vir ou qualquer outro meio que lhe cause prejuízo à saúde psicológica e à autodeterminação.

**III** - A violência sexual, entendida como qualquer conduta que a constranja a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, mediante intimidação, ameaça, coação ou uso da força; que a induza a comercializar ou a utilizar, de qualquer modo, a sua sexualidade, que a impeça de usar qualquer método contraceptivo ou que a force ao matrimônio, à gravidez, ao aborto ou à prostituição, mediante coação, chantagem, suborno ou manipulação; ou que limite ou anule o exercício de seus direitos sexuais e reprodutivos.;

**IV** - A violência patrimonial, entendida como qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos, incluindo os destinados a satisfazer suas necessidades.

**V** - A violência moral, entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.

**Marque a alternativa com os incisos que estão em conformidade com o caput do Art. 7º.**

- (A) Incisos: I; II; III; IV e V.
- (B) Apenas os incisos I; II e III.
- (C) Apenas os incisos I; III e IV.
- (D) Apenas os incisos II e IV.
- (E) Apenas os incisos III; IV e V.

28. A Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017, Prova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

(Ministério da Saúde (saude.gov.br))

Em conformidade com a Portaria enunciada, analise o Art. 2º.

**Art. 2º** A Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde, desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado e gestão qualificada, realizada com equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária.

**§1º** A Atenção Básica será a principal porta de entrada e centro de comunicação da RAS, coordenadora do cuidado e ordenadora das ações e serviços disponibilizados na rede.

**§ 2º** A Atenção Básica será ofertada integralmente e gratuitamente a todas as pessoas, de acordo com suas necessidades e demandas do território, considerando os determinantes e condicionantes de saúde.

**§ 3º** É proibida qualquer exclusão baseada em idade, gênero, raça/cor, etnia, crença, nacionalidade, orientação sexual, identidade de gênero, estado de saúde, condição socioeconômica, escolaridade, limitação física, intelectual, funcional e outras.

**§ 4º** Para o cumprimento do previsto no § 3º, serão adotadas estratégias que permitam minimizar desigualdades/iniquidades, de modo a evitar exclusão social de grupos que possam vir a sofrer estigmatização ou discriminação, de maneira que impacte na autonomia e na situação de saúde.

**§ 5º** A Atenção Básica considera a pessoa em sua singularidade e inserção sociocultural, buscando produzir a atenção integral, incorporar as ações de vigilância em saúde - a qual constitui um processo contínuo e sistemático de coleta, consolidação, análise e disseminação de dados sobre eventos relacionados à saúde - além disso, visa o planejamento e a implementação de ações públicas para a proteção da saúde da população, a prevenção e o controle de riscos, agravos e doenças, bem como para a promoção da saúde.

Marque a alternativa com os parágrafos que estão em conformidade com o caput do Art.2ª.

- (A) Todos os parágrafos estão em conformidade com o Art. 2º.
- (B) Apenas os parágrafos §2º e o §5º.
- (C) Apenas os parágrafos §1º até o §4º.
- (D) Apenas os parágrafos §3º e o §5º.
- (E) Apenas os parágrafos §1º; §3º e o §5º.

29. A Organização da Assistência Social prevista na LOAS – Lei 8.742/93, tem como uma das diretrizes

(L8742 (planalto.gov.br))

Marque os dados que completam coerentemente o enunciado.

- (A) A inscrição estadual e municipal como elemento comprobatório da atuação social.
- (B) Elaborar planos estaduais e municipais.
- (C) A oficialização do amparo aos idosos.
- (D) A participação da população na formação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- (E) A fiscalização do cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente.

30. A Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Institui no Art. 6º - o que se enuncia a seguir para análise, interpretação e marcação da alternativa que dá sentido ao caput do referido artigo.

(L8069 (planalto.gov.br))

Toda vez que qualquer dispositivo da lei 8.069/90 tiver de ser interpretado, a fim de ter aplicação coerente, levar-se-á em conta:

- (A) A função social, as exigências do bem comum, direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição específica da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.
- (B) As determinações do Juizado de Menores.
- (C) O entendimento da Autoridade pública que tiver diante do caso específico, uma vez que a ela é facultado o ato discricionário.
- (D) Os princípios gerais do direito, voltados à guarda dos interesses da criança e do adolescente, buscando a inserção deste no seio social.
- (E) O interesse exclusivo da criança e do adolescente, sob a responsabilidade dos familiares, tutores ou responsáveis.