

**PROCESSO SELETIVO - EDITAL Nº 001/2023**

**CARGO: NUTRICIONISTA**  
(NÍVEL SUPERIOR)

**PROVAS:** PORTUGUÊS – MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**CANDIDATO:**

**RG. Nº:**

CONTEÚDO DO CADERNO DE PROVAS	
PORTUGUÊS	10 questões
MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO	10 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	10 questões

## INSTRUÇÕES

- I. Este Caderno contém **30 questões**. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal outro caderno.
- II. As questões das Provas possuem 05 (cinco) itens (elencados de **A** a **E**), de múltipla escolha. O candidato deverá assinalar apenas **uma alternativa como resposta**.
- III. Verifique se os dados do Cartão de Respostas estão corretos e se este corresponde ao Caderno do Cargo pleiteado.
- IV. O Cartão de Respostas apresenta uma coluna para cada questão, o candidato deverá pintar completamente o círculo correspondente à alternativa analisada como resposta.
- V. O tempo de duração das provas é de **04** (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.
- VI. O candidato só poderá deixar a sala após **uma hora** do início das provas.
- VII. Ao término da prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e este Caderno.
- VIII. O candidato só poderá levar este Caderno depois de transcorridas **02** (duas) horas do início das provas.
- IX. Durante a realização da prova não será permitido o uso de materiais de consulta, telefone celular, relógios digitais, óculos escuros, chapéu, boné, *pager*, protetor auricular, máquinas calculadoras, ou qualquer tipo de equipamento eletrônico.

# PORTUGUÊS

## À MARGEM DE UM SONHO

(1º§) Lá se vai uma estória.

(2º§) Menino, magricelo e desdentado, reclamava da encurvada chatice em volta. Ninguém o ouvia, por estarem ocupados com a mesmice de sempre: juros bancários exorbitantes, dívidas vergonhosas, empréstimos. Lengalengas de barbas espessas – geração em geração. Velhacas!

(3º§) Apareceu um sujeitinho de meia idade, simpático, a oferecer uma viagem e tanto: ao reino unido do Sonho. Pedia segredo absoluto, bagagem só de mão, muita delicadeza. Os daqui seriam avisados a não se preocuparem com nada, esperança trotava manso. De trem o percurso, um alerta de vez em quando, céus e céus. Alegria. Marota a moçoila – mãos dadas com o sujeitinho ainda de meia idade.

(4º§) Largada a partida de manhã, névoa negra a esconder o trem das delícias – ao todo eram seis os viajantes. Paisagens, alaranjadas rubras rosáceas, desenhando vales e montanhas comoventes, natureza íntima.

Menino, confortavelzinho, se perguntava o porquê da escolha, mal acreditando no que escolhera. Atribui às repetidas orações, rezas repletas de fé, a todos os santos. Todinhos. Não queria a ralha descontente de alguém.

(5º§) Com tamanhas interrogações adormeceu o menino, sonhando com o raro voo dos anjos rumo ao irreverente lago dos santos. Assustou-se lago? Irreverente? Anjos? Novas e milhares de incertezas povoaram-lhe a cabeçola, crescia e crescia de tamanho, ocupando, gratuito, o assento inteiro da locomotiva. Menino, (lhe eram oferecidas revistas aos montes, para que nada escapasse aos tediosos olhos.)

(6º§) No caudaloso lago, surge uma neguinha, ares de donzela, a lançar o seminu corpo num canto enfeitado pelos santos. Quem diria, “o pecado não mora ao lado”, nem debaixo da mesa, tampouco na lousa mágica. Menino – exausto com inúmeras magias, oxalá um tediozinho, saudades.

(7º§) E o senhor de meia idade? Sumira? Sonhara com as revistas ou não?

(8º§) Canto do lago guardava um mistério e um tesouro – cisnes brincalhões a trancafiar as esguias neguinhas de caracóis trançados. Bonitíssimos. Menino louco de vontade em possuí-las, embora não mais o peito franzino, por um viés homem. Chaves só com os santos, infinitos em número, com qual deles? Realidade maldita? Mais vale um feitiço na alma do que dois dedos de prosa. Perderam-se os anéis.

(9º§) Menino jurou ao primeiro santo da pecaminosa fila, um majestoso anel de jade, extraído da terra. Imaginava e acontecia. Modelando com farta paixão a cobiça. Nos sonhos as ideias ganham, ternas e ferrenhas.

(10º§) Apesar das profundas olheiras, menino insistia na viagem lá atrás, desconhecendo, talvez, a estrada de volta. Ou não. O primeiro santo acenou um suplício: numa linguagem oblíqua, requisitava simples perdão. Foi-se uma estória...

(AMBRÓSIO, Ana Lia Vianna. Escritora. Jornal A Tarde Salvador. Bahia) – (Adaptado)

### 1. Em conformidade com o conteúdo programático do Edital deste certame, analise a informação seguinte:

**“É a ciência que se dedica ao estudo do significado e à interpretação dos significados das palavras, frases ou expressões dentro de um contexto específico. Na sua abrangência, contempla estudos de: Denotação; Conotação. Sinonímia. Antonímia. Hiperônimo. Hipônimo. Homonímia. Paronímia. Polissemia. Ambiguidade. Também representa uma parte da gramática que se relaciona outro campo da linguística - a “Sintaxe”.**

**A informação contém elementos que identificam o conceito de:**

- (A) Morfossintaxe.
- (B) Regência.
- (C) Concordância.
- (D) Semântica.
- (E) Morfologia.

### 2. Sobre a composição estrutural do texto, marque a alternativa incorreta.

- (A) O personagem central representa o foco temático da defesa de ponto de vista do narrador.
- (B) O texto contém elementos que levam o leitor ao mundo quimérico (às ideias fantasiosas).
- (C) A oração: “Menino, magricelo e desdentado, reclamava da encurvada chatice em volta” – contém adjetivos que expressam descrição objetivas do Menino.
- (D) O adjetivo: “simpático” aponta uma descrição subjetiva.
- (E) O texto contém termos no diminutivo de classes gramaticais diferentes.

**3. Analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa correta.**

**I** – Na expressão: “juros bancários exorbitantes” – o adjetivo “exorbitantes” tem o mesmo sentido semântico contextual de “vultosos”.

**II** – A oração: “Lá se vai uma estória” – pode ser reescrita sem o “SE” sem perder o sentido semântico contextual, porque ele é meramente enfático, expletivo.

**III** – No trecho: “Atribui às repetidas orações, rezas repletas de fé, a todos os santos” – temos crase imposta pela regência verbal e vírgulas separando expressões que exercem a mesma função sintática de objeto indireto.

**IV** – A expressão conotativa: “Lengalengas de barbas espessas” sugere: “Narração ou fala extensa e fastidiosa”.

- (A) F; V; V; F.
- (B) V; F; V; F.
- (C) V; V; F; V.
- (D) F; V; V; F.
- (E) V; V; V; V.

**4. Marque a alternativa com análise incorreta.**

(A) A oração: “Ninguém o ouviu” está escrita com próclise atraída pelo pronome indefinido invariável, e tem o mesmo sentido semântico contextual se for reescrita assim: “Ele não foi ouvido por ninguém”

(B) A frase: “Os daqui seriam avisados a não se preocuparem com nada” – temos dois verbos de primeira conjugação no mesmo tempo e mesmo modo verbal.

(C) O verbo da frase: “Apareceu um sujeitinho de meia idade...” – enuncia ideia concluída no passado, exemplificando ação no pretérito perfeito do modo indicativo.

(D) Na frase: “Menino, ..., se perguntava o porquê da escolha”, destacamos um substantivo, formado por derivação imprópria.

(E) Os verbos: “Sumira” e “Sonhara” estão conjugados no pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.

**5. Marque o parágrafo que inicia com expressão adverbial de lugar e o parágrafo que inicia com frase interrogativa.**

- (A) Primeiro e segundo parágrafos.
- (B) Terceiro e quarto parágrafos.
- (C) Sexto e sétimo parágrafos.
- (D) Oitavo e nono parágrafos.
- (E) Nono e décimo parágrafos.

**6. Marque a alternativa com análise incorreta.**

(A) As palavras: “geração” e “mão” estão escritas com idêntico ditongo nasal decrescente.

(B) A palavra: “sujeitinho” é polissílaba paroxítona, escrita com um ditongo oral decrescente e um dígrafo.

(C) “Irreverente?” – é um exemplo de frase interrogativa nominal.

(D) “Cabeçola” é o diminutivo de “cabeça”; “perguntava” tem no rol dos seus sinônimos: “indagava”; “interpelava”; “questionava”.

(E) Na oração: “Menino – exausto com inúmeras magias, oxalá um tediозinho, saudades” – temos: preposições; trissílabos paroxítonos; polissílabo proparoxítono; trissílabo oxítono.

**7. Analise as assertivas seguintes:**

**I** – A expressão: “esperança trotava manso” – exemplifica uso de prosopopeia ou personificação.

**II** – O termo sublinhado em: “Novas e milhares de incertezas” exemplifica hipérbole ou exagero.

**III** – O período: “povoaram-lhe a cabeçola, crescia e crescia de tamanho” – está escrito com ênclise e orações coordenadas.

**IV** – Em: “De trem o percurso, um alerta de vez em quando<sup>1</sup>, céus e céus<sup>2</sup>” – a expressão (1) enuncia ideia de “esporadicamente, eventualmente”; na expressão (2) as duas ocorrências da palavra “céus” sugerem ideia de dimensionamento, amplidão.

**Marque a alternativa com a série correta.**

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) I; II; III e IV.
- (E) Apenas I; II e III.

**8. Marque a ideia transmitida pela expressão que inicia a frase:**

“Apesar das profundas olheiras, menino insistia na viagem”.

- (A) Ideia concessiva.
- (B) Ideia consecutiva.
- (C) Ideia conformativa.
- (D) Ideia causal.
- (E) Ideia final.

9. Sobre a estrutura da frase: “Com tamanhas interrogações adormeceu o menino, sonhando com o raro voo dos anjos rumo ao irreverente lago dos santos” - analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa correta.

I - A frase está escrita com a figura de linguagem denominada hipérbato.

II - A expressão: “Com tamanhas interrogações” sugere a forma como o menino estava no momento em que adormeceu.

III - A vírgula separa oração reduzida de gerúndio.

IV - As palavras: “voo” e “anjos” - são dissílabas paroxítonas.

- (A) F; V; V; F.
- (B) V; V; V; V.
- (C) F; V; V; F.
- (D) V; F; V; F.
- (E) V; V; F; V.

10. Sobre a estrutura das frases:

I - O trecho: “Quem diria, ‘o pecado não mora ao lado’, nem debaixo da mesa, tampouco na lousa mágica”. - Contém termos invariáveis com ideia negativa; apresenta adjuntos adverbiais de lugar.

II - Em: Menino - exausto com inúmeras magias, oxalá um tediãozinho, saudades. - O termo “oxalá” - expressa o desejo de que algo aconteça, tem o mesmo sentido de “tomara” ou “queira Deus”.

III - Em: “À margem de um sonho”. - Temos um período simples, porque a oração absoluta.

IV - Na série: “de”; “com”; “não”; “mas” - todos os termos são invariáveis e pertencem à mesma classe morfológica.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) I; II; III e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I; II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I e II.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Das alternativas abaixo, assinale a que apresenta uma proposição:

- (A) O milésimo dígito da dízima não periódica de  $\pi$  ( $\pi$ ) é 9
- (B) Será que  $(a^\pi)^4$  igual a  $a^{4\pi}$ ?
- (C) Se todos os alunos pudessem ser como ele!
- (D) Qual é o tempo de uma partida de peteca?
- (E) Esta proposição é verdadeira.

12. Analise as afirmativas abaixo:

I - Recebe o nome de DISJUNÇÃO toda proposição composta em que as partes estejam unidas pelo conectivo “e”;

II - Se duas (ou mais) proposições vêm conectadas entre si, formando uma só sentença, estaremos diante de uma proposição composta.

III - Uma conjunção só será verdadeira, se ambas as proposições componentes forem falsas.

IV - A implicação é verdadeira quando o antecedente “p” é falso qualquer que seja o conseqüente “q”. Com exemplo: “se dois mais dois são cinco então a terra é um

queijo” que é verdadeira uma vez que o antecedente é falso.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas são II e IV são verdadeiras
- (B) As afirmativas são I e III são verdadeiras
- (C) Apenas a afirmativa I é verdadeira
- (D) Apenas a afirmativa II é verdadeira
- (E) Apenas a afirmativa IV é verdadeira

13. Analisando a proposição: **Nego que Pablo ou Gabriel são médicos. Se Pablo não é médico então Pablo é Analista de Sistemas. Se Gabriel trabalha em hospital então Gabriel é médico. Deduzimos que é verdadeiro:**

- (A) Pablo é Analista de Sistemas e Gabriel não trabalha em hospital.
- (B) Pablo é Analista de Sistemas e Gabriel trabalha em hospital.
- (C) Pablo não é Analista de Sistemas e Gabriel é médico.
- (D) Pablo é Analista de Sistemas e Gabriel é médico.
- (E) Pablo é Analista de Sistemas e Gabriel trabalha em hospital.

14. Analisando a proposição “Não é verdade que Juvêncio é médico e Licurgo é dentista”, considerando Juvêncio = p e Licurgo = q qual a alternativa apresenta a proposição equivalente em linguagem lógica?

- (A)  $\sim(p \vee q) = \sim p \vee \sim q$
- (B)  $(p \wedge q) = \sim p \vee \sim q$
- (C)  $\sim(p \wedge q) = p \vee q$
- (D)  $\sim(p \wedge q) = \sim p \vee \sim q$
- (E)  $(p \wedge q) = \sim p \vee q$

15. Assinale a alternativa que apresenta corretamente na linguagem lógica a negativa da proposição condicional “Se fizer sol, então irei a praia”? (considere “p” para sol e “q” para praia).

- (A)  $(p \rightarrow q) = p \wedge \sim q$
- (B)  $\sim(p \rightarrow q) = p \wedge q$
- (C)  $\sim(p \rightarrow q) = p \wedge \sim q$
- (D)  $\sim(p \rightarrow q) = \sim p \vee q$
- (E)  $\sim(q \rightarrow p) = p \wedge \sim q$

16. Uma proposição composta formada por duas ou mais proposições p, q, r, ... será dita uma Tautologia se ela for sempre verdadeira, independentemente dos valores lógicos das proposições p, q, r, ... que a compõem. Assinale a seguir a alternativa que apresenta através da linguagem lógica uma tautologia:

- (A)  $p \wedge (\sim q)$
- (B)  $\sim(p \wedge \sim q)$
- (C)  $(p \leftrightarrow q) \rightarrow p$
- (D)  $(p \Rightarrow q) \wedge [p \wedge (\sim q)]$
- (E)  $(p \wedge q) \rightarrow (p \vee q)$

17. Uma proposição composta formada por duas ou mais proposições p, q, r, ... será dita uma contradição se ela for sempre falsa, independentemente dos valores lógicos das proposições p, q, r ... que a compõem. Assinale a seguir a alternativa que apresenta através da linguagem lógica uma contradição:

- (A)  $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$
- (B)  $((m \leftrightarrow n) \rightarrow m) \vee n$
- (C)  $p \leftrightarrow \sim p$
- (D)  $\sim q \Rightarrow \sim p$
- (E)  $p \wedge (\sim q)$

18. Analise as afirmativas a seguir sobre argumentos e validade dos argumentos:

I - Um argumento só será considerado válido se todas as premissas forem verdadeiras e levarem a uma conclusão também verdadeira.

II - Um argumento não válido é conhecido como argumento dedutivo.

III - Um argumento não válido é conhecido como sofisma ou falácia.

IV - Silogismo categórico é um argumento composto por três enunciados, sendo duas premissas e uma conclusão.

V - Proposições são enunciados simples compostos de quantificador, termo/sujeito, cópula e termo/predicado.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Corretas as afirmativas I, III e V.
- (B) Corretas as afirmativas I, III, IV e V
- (C) Corretas as afirmativas I, II, IV e V
- (D) Corretas as afirmativas II, IV e V
- (E) Corretas as afirmativas III, IV e V

19. Analise a afirmação: “Se estudei lógica, então poderei responder à questão” e depois assinale a afirmação logicamente equivalente:

- (A) Se não poderei responder à questão, então estudei lógica.
- (B) Se estudei lógica então não poderei responder à questão.
- (C) Não estudei lógica e poderei responder à questão.
- (D) Se poderei responder à questão, então estudei lógica.
- (E) Se não poderei responder à questão, então não estudei lógica.

20. Assinale a seguir a alternativa que apresenta corretamente a sentença logicamente equivalente a “Se Clotilde é Enfermeira, então Creilson é Professor”.

- (A) Se Clotilde não é Enfermeira, então Creilson não é Professor.
- (B) Clotilde e Creilson são Professores.
- (C) Se Creilson é Professor, Clotilde é Enfermeira.
- (D) Clotilde é Enfermeira ou Creilson é Professor.
- (E) Se Creilson não é Professor, então Clotilde não é Enfermeira.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O Código de Ética do Nutricionista é um conjunto de diretrizes que estabelece boas práticas no exercício da profissão. Essas normas têm o objetivo de esclarecer, informar e guiar os nutricionistas nas tomadas de decisão referentes à conduta profissional.

No contexto do exercício profissional, o nutricionista pautará sua prática nas responsabilidades que seguem, referentes às Responsabilidades Profissionais:

**I - Art. 9º.** É direito do nutricionista a garantia e defesa de suas atribuições e prerrogativas, conforme estabelecido na legislação de regulamentação da profissão e nos princípios firmados neste Código.

**II - Art. 10.** É direito do nutricionista recusar-se a exercer sua profissão em qualquer instituição onde as condições de trabalho não sejam adequadas, dignas e justas ou possam prejudicar indivíduos, coletividades ou a si próprio, comunicando oficialmente sua decisão aos responsáveis pela instituição e ao Conselho Regional de Nutricionistas de sua jurisdição e respectiva representação sindical.

**III - Art. 11.** É direito do nutricionista pleitear remuneração adequada às suas atividades, com base no valor mínimo definido por legislações vigentes ou pela sua respectiva e competente entidade sindical.

**IV - Art. 12.** É direito do nutricionista ajustar e aceitar propostas e situações incompatíveis com suas atribuições ou que se configurem como desvio de função em seu contrato profissional.

**V - Art. 13.** É direito do nutricionista rejeitar quaisquer serviços profissionais gratuitos com fins sociais e humanos.

**Marque a alternativa com a série de artigos transcritos corretamente.**

- (A) Apenas Art. 9º. / Art. 10 / Art.11.
- (B) Apenas Art. 9º. / Art. 12.
- (C) Apenas Art. 11. / Art. 13.
- (D) Apenas Art. 9º. / Art. 13.
- (E) Apenas Art. 11. / Art. 12 / Art.13.

22. A Lei nº 8.078, de 11 de setembro de 1990, dispõe sobre a proteção do consumidor e dá outras providências.

(L8078compilado.planalto.gov.br)

A Lei enunciada institui: **Art. 19.** Os fornecedores respondem solidariamente pelos vícios de quantidade do produto sempre que, respeitadas as variações decorrentes de sua natureza, seu conteúdo líquido for inferior às indicações constantes do recipiente, da embalagem, rotulagem ou de mensagem publicitária, podendo o consumidor exigir, alternativamente e à sua escolha:

**I** - O abatimento proporcional do preço.

**II** - Complementação do peso ou medida.

**III** - A substituição do produto por outro da mesma espécie, marca ou modelo, sem os aludidos vícios.

**IV** - A restituição imediata da quantia paga, monetariamente atualizada, sem prejuízo de eventuais perdas e danos.

**Marque a alternativa cujos incisos que estão compatíveis com o caput do Art.19.**

(A) Apenas I e II.

(B) Apenas II e IV.

(C) I; II; III e IV.

(D) Apenas I; II e III.

(E) Apenas II; III e IV.

23. Em conformidade com a Constituição da República Federativa do Brasil, 1988, marque a alternativa com a expressão que completa corretamente o Art. 196.

**Art. 196.** A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua:

**I** - Promoção.

**II** - Proteção.

**III** - Recuperação.

**IV** - Assistencialismo.

**V** - Integração.

**Marque a alternativa com os incisos que contemplam o caput do Art.196.**

(A) I; II; III; IV e V.

(B) Apenas I; II e IV.

(C) Apenas I; III e V.

(D) Apenas III; IV e V.

(E) Apenas I; II e III.

**24. O bebê prematuro que está em crescimento necessita de uma ingestão adequada de gordura bem absorvida para ajudar a atender as necessidades do organismo, sempre acompanhado pelo Nutricionista.**

(MAHAN, L. Kathleen, STUMP, Sylvia Escott. Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. Editora Roca Ltda. São Paulo, p. 215.)

**Julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa correta.**

**I** - As gorduras são representadas tecnicamente pelos lipídeos.

**II** - As vitaminas são muito importantes para o crescimento e desenvolvimento dos bebês.

**III** - A nutrição dietética dos bebês deve ser bem cuidada e adequada à idade e às suas necessidades nutricionais.

**IV** - O cálcio também é recomendado para a dieta dos bebês.

(A) F; V; V; V.

(B) V; V; V; F.

(C) V; F; V; F.

(D) V; V; V; V.

(E) V; V; F; F.

**25. Julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa correta.**

**I** - Diarreia crônica em lactentes sem repercussão sobre o estado nutricional e no equilíbrio hidroeletrolítico é característico de síndrome de cólon irritável.

**II** - Intolerância secundária à glicose pode ocorrer em: diarreia protraída; diarreia aguda.

**III** - Entre as funções que podem estar comprometidas no ciclo diarreia - desnutrição - diarreia, temos a pancreática e intestino delgado.

**IV** - A má absorção congênita de glicose e lactose leva à perda proteica intestinal.

(A) F; V; V; V.

(B) V; V; V; F.

(C) V; F; V; F.

(D) V; V; V; V.

(E) F; F; V; V.

**26. Julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa correta.**

**I** - Em crianças de idade desconhecida é possível detectar a condição nutricional atual por meio de relação peso - altura.

**II** - Entre as causas apontadas para o aparecimento de esteatose hepática no Kwashiorkor são mais prováveis: aumento da gordura a partir de carboidratos ou aumento do transporte de ácidos graxos para o fígado ou prejuízo no transporte de lipídeos.

**III** - Os quadros de desnutrição devem ser mais adequadamente denominados de "Desnutrição proteico-calórica - (DPC)" em função de qualquer que seja a carência principal a deficiência de proteínas e calorias aproveitadas é sempre o resultado final.

**IV** - O leite humano desempenha papel importante na prevenção da desnutrição, sendo o alimento mais adequado à espécie. No que diz respeito às gorduras do leite humano em relação ao leite de vaca contém: menos ácidos graxos saturados de cadeia curta e mais lecitina e colesterol.

(A) F; F; V; F.

(B) V; F; V; V.

(C) V; V; V; F.

(D) F; V; F; V.

(E) V; V; V; V.

**27. Toxinfecção alimentar (refere-se aos sintomas desagradáveis que uma pessoa apresenta depois de ingerir alimentos contaminados por microrganismos nocivos ao organismo, como as bactérias e outros).**

**Sobre a forma como pode ocorrer a "Toxinfecção alimentar", julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa correta.**

**I** - Pela falta de higienização adequada dos manipuladores de alimentos.

**II** - Por equipamentos mal higienizados.

**III** - Por utensílios que estão em contato com o alimento.

**IV** - Pelo armazenamento em locais impróprios (temperaturas e tempo de exposição do alimento, ideais para a multiplicação das bactérias).

(A) V; F; V; F.

(B) V; V; F; F.

(C) V; V; V; V.

(D) F; V; V; V.

(E) V; V; V; F.

28. As “Técnicas de congelamento” são muito importantes por preservar os alimentos, tornando sua validade mais longa. Antes do congelamento, algumas regras devem ser obedecidas, logo, no “Pré-congelamento”: 1. Cada tipo de alimento possui um procedimento específico. 2. Os alimentos congelados devem estar numa temperatura de -18°C. 3. Os alimentos devem ser separados em porções para evitar desperdício. 4. Nunca se devem re-congelar os alimentos. 5. Deve-se tentar retirar o máximo de ar de cada embalagem a ser congelada.

Sobre os “Procedimentos para o congelamento de carnes”, marque a alternativa com informação incorreta.

- (A) Não se recomenda retirar o excesso de ossos e de gorduras.
- (B) Recomenda-se utilizar embalagens de sacos plásticos, evitando-se uso de papel alumínio, pois pode ressecar a carne
- (C) Recomenda-se fazer porções que sejam utilizadas assim que for retirá-las para uso imediato, para não ter que re-gongelar a porção que for descongelada.
- (D) Recomenda-se não dobrar a carne que será congelada.
- (E) Recomenda-se não lavar ou temperar a carne que será congelada.

29. A amamentação ao seio traz uma grande quantidade de benefícios para a mãe e para a criança, conforme orientações do Dr. Erico Cardoso de Oliveira Filho, Médico Pediatra. Entre os benefícios do Aleitamento Materno, ele cita: Reduz a incidência de câncer de mama. Protege a mãe contra a osteoporose. Torna mãe e filho mais íntimos. (...) O leite de uma mãe lactante adequadamente alimentada fornece todas as vitaminas de que o bebê nascido a termo necessita, exceto a vitamina D, uma vez que o leite materno contém apenas 40 a 50 UI/L desta vitamina.

Sobre “Aleitamento Materno”, analise as assertivas:

I - O esforço que o bebê faz para retirar o leite do seio de mãe estimula e trabalha toda a musculatura da boca e da face, preparando-a para que, em um futuro próximo, seja utilizada na mastigação e fonação.

II - A Organização Mundial de Saúde (OMS) orienta as mães para que, obrigatoriamente,

amamentem seus filhos até ele completar 2 anos de idade.

III - No bebê, o ato de se alimentar acontece através da sucção que é o primeiro estímulo responsável pelo crescimento facial.

IV - O ferro, por fazer parte da molécula, é indispensável à produção da hemoglobina, pigmento dos glóbulos vermelhos, que lhes permite o transporte de oxigênio, e cuja falta denomina-se anemia.

Marque a alternativa com a série de assertivas corretas.

- (A) I; II; III e IV.
- (B) Apenas I; II e III.
- (C) Apenas I; II e IV.
- (D) Apenas I; III e IV.
- (E) Apenas II e IV.

30. Julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa correta.

I - Anemia, raquitismo e avitaminose são doenças causadas por alimentação incorreta ou insuficiente.

II - Os métodos de preservação de alimentos podem ser divididos em dois grandes grupos: bactericida e bacteriostático. Os métodos bactericidas são aqueles que destroem os organismos. Dentre eles se incluem: Defumação e adição de conservantes químicos. Cozimento – cocção.

III - A higiene pessoal é de suma importância para qualquer pessoa que pretender preservar a saúde. Todavia, para as pessoas que trabalham com alimentos, existem recomendações indispensáveis para o bom desempenho profissional. Dentre tais recomendações, temos: Lavar as mãos sempre que for manusear qualquer tipo de alimento. Usar luvas adequadas ao manejo culinário, para manusear os alimentos.

IV - De um modo geral, recomenda-se que as pessoas que buscam o aumento de peso passem a ingerir algo em torno de 500 a 1000 calorias a mais diariamente, divididas em 6 refeições ao longo do dia (café da manhã, lanche da manhã, almoço, lanche da tarde, jantar, ceia).

- (A) V; V; V; V.
- (B) V; F; V; V.
- (C) F; V; F; V.
- (D) V; V; F; V.
- (E) V; F; V; F.