

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2023

CARGO: TERAPEUTA OCUPACIONAL
(NÍVEL SUPERIOR)

PROVAS: PORTUGUÊS – MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CANDIDATO:

RG. Nº:

| CONTEÚDO DO CADERNO DE PROVAS | |
|--------------------------------|-------------|
| PORTUGUÊS | 10 questões |
| MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO | 10 questões |
| CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 20 questões |

INSTRUÇÕES

- I. Este Caderno contém **40 questões**. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal outro caderno.
- II. As questões das Provas possuem 05 (cinco) itens (elencados de **A** a **E**), de múltipla escolha. O candidato deverá assinalar apenas **uma alternativa como resposta**.
- III. Verifique se os dados do Cartão de Respostas estão corretos e se este corresponde ao Caderno do Cargo pleiteado.
- IV. O Cartão de Respostas apresenta uma coluna para cada questão, o candidato deverá pintar completamente o círculo correspondente à alternativa analisada como resposta.
- V. O tempo de duração das provas é de **04** (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.
- VI. O candidato só poderá deixar a sala após **uma hora** do início das provas.
- VII. Ao término da prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e este Caderno.
- VIII. O candidato só poderá levar este Caderno depois de transcorridas **02** (duas) horas do início das provas.
- IX. Durante a realização da prova não será permitido o uso de materiais de consulta, telefone celular, relógios digitais, óculos escuros, chapéu, boné, *pager*, protetor auricular, máquinas calculadoras, ou qualquer tipo de equipamento eletrônico.

PORTUGUÊS

EM TERRA DE CEGO OU AQUELES COM UM OLHO SÓ.

(1º§) Nenhum ditado popular explica tão bem os problemas do Brasil e do mundo como "Em terra de cego quem tem um olho é rei". Ele mostra por que existe tanta gente incompetente dirigindo nossas empresas e nossas instituições. Mostra também por que é tão fácil chegar ao topo da pirâmide social sem muita visão ou competência. Basta ter um mínimo de conhecimento para sair pontificando soluções.

(2º§) Todo mundo palpita em economia e futebol como se fosse P.H.D. no assunto. Se o técnico Luiz Felipe Scolari tivesse ouvido os palpites, jamais seríamos pentacampeões mundiais de futebol. Por isso temos tantos intelectuais para lá de arrogantes, que se acham predestinados a dirigir nossa vida com muita teoria e pouca informação.

(3º§) Existe um corolário desse ditado que me preocupa por suas consequências. "Em terra de cego, quem tem um olho é rei, e quem tem dois olhos é muito malvisto." Indivíduos inteligentes e capazes são encarados como uma enorme ameaça e precisam ser rapidamente eliminados pelos que estão no poder.

(4º§) Por essa razão, pessoas com mérito e competência dificilmente são promovidas no Brasil. Promovidos são os bajuladores e puxa-sacos. Quando aparece alguém com dois olhos, os reizinhos tratam de eliminá-lo, quanto antes melhor.

(5º§) Já cansei de ver gente competente que, de um momento para o outro, deixou de ser ouvida pela diretoria. Já vi muito jornalista que, de repente, caiu em desgraça. Já vi muito jovem comentar algo brilhante na aula e ser duramente criticado pelo professor, sem saber o motivo. Todos cometeram o erro fatal de mostrar que tinham dois olhos. Por favor, não deixe que isso aconteça com você.

(6º§) Se você é dos milhares de brasileiros que possuem dois olhos, tome cuidado. Em terra de cego, você corre perigo. Nunca mostre a seu chefe, professor ou colega de trabalho os olhos que você tem. Lamento não poder dar nenhum bom conselho, eu sou dos que têm um olho só.

(7º§) A maioria dos dois - olhos que conheço já desistiu de lutar e optou pelo anonimato. Quando eles têm uma ideia brilhante, colocam a solução na mesa de seus chefes e deixam que a ideia seja descaradamente roubada. Eles se fingem de mortos, pois sabem que, se agirem de modo diferente, poderão tornar-se vítimas. Mas há saídas melhores. Atente para isso tudo que já apresentamos. Todos precisamos ter os dois olhos bem abertos! Certo?

(8º§) Se seu chefe tem um olho só, mude de emprego e procure companhias que valorizem o talento, que tenham critérios de avaliação claros e baseados em meritocracia. São poucas, mas elas existem e precisam ser prestigiadas. Ou, então, procure um chefe que tenha dois olhos e grude nele. Ele é o único que irá entendê-lo. Ajude-o a formar uma grande equipe. Se ele mudar de empresa, mude com ele. Seja diferente, procure os melhores chefes para trabalhar, não as melhores companhias. Normalmente, as grandes empresas já são dominadas por reizinhos de um olho só.

(9º§) Por isso, considere criar um negócio com outros como você. Vocês terão sucesso garantido, pois vão concorrer com milhares de executivos e empresários de um olho só. Nosso erro como nação é justamente não identificar aqueles que enxergam com dois olhos, para poder segui-los pelos caminhos que trilham. Eles deveriam ser valorizados, e não perseguidos, como o são. Desesperadamente, o Brasil precisa de gente que pense de forma clara e coerente, gente que observe com os próprios olhos aquilo que está a sua volta, em vez de ler em livros que nem foram escritos neste país.

(10º§) Se você for um desses, tenha mais coragem e lute. Junte-se a eles para combater essa mediocridade mundial que está por aí. Vocês não se encontram sozinhos. Nosso povo tem dois olhos, sim, e é muito mais esperto do que se imagina. Ele está sendo enganado há tempos, enganado por gente com um olho só.

(11º§) Foi-se o tempo de uma elite pensante comandar a massa ignara. Hoje, a maioria do povo tem acesso à internet e a *homepages* com mais informação do que essa intelligentsia tinha quando fez seu doutorado. Se informação é poder, ela não é mais restrita a um pequeno grupo de bem formados. Nosso povo só precisa acreditar mais em si mesmo e perceber que cegos são os outros, aqueles com um olho só.

(KANITZ, Stephen. Revista Veja, 1796, ano 36, nº 13, 2 de abril de 2003, p. 20.)
(<http://www.kanitz.com/veja/cego.asp>)

1. Marque o que não se comprova no título do texto.

- (A) Uso de substantivos dissílabos paroxítonos.
- (B) Período simples, oração absoluta.
- (C) Uso de preposições essenciais monossílabas.
- (D) Uso de um monossílabo tônico variável em número.
- (E) Uso pronome demonstrativo trissílabo paroxítono variável em gênero e em número.

2. Marque a alternativa com palavras oxítonas escritas com ditongo nasal.

- (A) Não; então.
- (B) São; instituições.
- (C) Solução; vão.
- (D) Avaliação; tão.
- (E) Visão; informação.

3. Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – A palavra: “ignara” é o feminino de ignaro, significa aquela/a que desconhece, faz sinônimo com “ignorante”; estúpido”.

II – Na frase: “Vocês não se encontram sozinhos”. – Temos exemplo de próclise atraída por advérbio de negação.

III – No período: “Quando eles têm uma ideia brilhante, colocam a solução na mesa de seus chefes” – temos, respectivamente: um verbo com acento circunflexo usado para concordar com a terceira pessoa do plural; um adjetivo uniforme escrito com encontro consonantal e dígrafo; e preposição essencial imposta pela regência nominal, pronome possessivo no masculino plural concordando com o substantivo subsequente.

IV – As palavras: “indivíduos”; “consequências” e “predestinados” - são paroxítonas.

- (A) F; V; V; V.
- (B) F; V; F; V.
- (C) V; V; V; V.
- (D) V; F; V; F.
- (E) V; V; V; F.

4. Marque os parágrafos que iniciam com pronome indefinido.

- (A) (1º§) e (2º§).
- (B) (3º§) e (4º§).
- (C) (5º§) e (6º§).
- (D) (7º§) e (8º§).
- (E) (9º§) e (10º§).

5. Marque os parágrafos que iniciam com conjunção subordinativa condicional.

- (A) (1º§); (3º§) e (4º§).
- (B) (3º§); (4º§) e (5º§).
- (C) (1º§); (5º§) e (7º§).
- (D) (6º§); (8º§) e (10º§).
- (E) (4º§); (7º§) e (9º§).

6. Marque a alternativa com todas as palavras escritas com dígrafos sendo todas pertencentes à mesma classe gramatical.

- (A) Equipe; isso; concorrer.
- (B) Aqueles; alguém; possuem.
- (C) Caminhos; trilham; aquilo.
- (D) Quem; nossas; trabalho.
- (E) Terra; olho; erro.

7. Marque a alternativa com palavras escritas com encontro vocálico, estando entre elas um verbo de terceira conjugação no pretérito perfeito do modo indicativo.

- (A) Enxergam; critérios; ideia.
- (B) Desistiu; maioria; roubada.
- (C) Valorizem; poucas; reizinhos.
- (D) Sabem; outros; companhias.
- (E) Deveriam; saídas; optou.

8. Marque a figura de linguagem que estrutura o período: “Todos precisamos ter os dois olhos bem abertos”.

- (A) Silepse de pessoa.
- (B) Pleonasma.
- (C) Eufemismo.
- (D) Ironia.
- (E) Catacrese,

9. Se o verbo “Atente” for conjugado no mesmo modo imperativo na mesma forma afirmativa na segunda pessoa do plural, obteremos corretamente:

- (A) Atenta.
- (B) Atentes.
- (C) Atentai.
- (D) Atenteis.
- (E) Atentais.

10. Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – No período: “Desesperadamente, o Brasil precisa de gente que pense de forma clara e coerente” temos duas preposições impostas pela regência verbal e um pronome relativo.

II – A palavra: “mediocridade” está escrita com hiato e encontro consonantal.

III – Na frase: “Junte-se a eles para combater essa mediocridade mundial” temos exemplo de ênclise e o antônimo de “afaste-se”.

IV - Na frase: “Ou, então, procure um chefe que tenha dois olhos e grude nele” sublinhamos, respectivamente: vírgulas separando termo invariável, dissílabo oxítono escrito com ditongo nasal; numeral cardinal que faz o feminino com duas; e contração prepositiva imposta pela regência verbal.

- (A) F; F; V; F.
- (B) V; F; V; F.
- (C) V; V; F; F.
- (D) V; V; V; V.
- (E) F; V; F; V.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

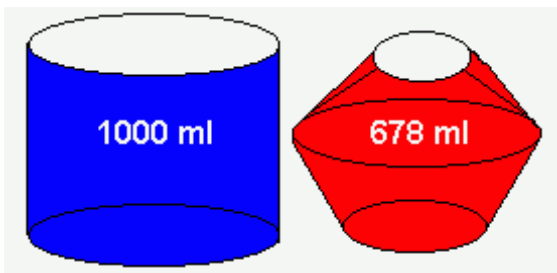
11. Analise as gravuras a seguir:



Sabendo-se que a distância entre as gravuras dos polvos é de 0,52 ml, marque a alternativa com o total das distâncias.

- (A) 2,40ml.
- (B) 2,55 ml.
- (C) 2,08 ml.
- (D) 2,56 ml.
- (E) 3,08 ml.

12. Analise as duas vasilhas seguintes, que contêm, respectivamente, 1.000 ml e 678 ml de suco:



Sr. Neilton é o proprietário das duas vasilhas e vende diariamente a quantidade da vasilha menor. Ontem ele recebeu uma encomenda de uma cliente que quer comemorar o aniversário de um primo com o dobro da quantidade que representa a diferença de suco entre as duas vasilhas.

Marque a quantidade de suco que ele vai levar para entregar para a cliente comemorar o aniversário do primo dela.

- (A) 644 ml.
- (B) 596 ml.
- (C) 612 ml.
- (D) 638 ml.
- (E) 658 ml.

13. Marque a diferença entre os números: 23,458 e 4,12.

- (A) 18, 442.
- (B) 19, 338.
- (C) 19, 224.
- (D) 18, 336.
- (E) 17, 328.

14. Ricardo estudou o assunto “Números fracionários” da página 23 até a página 41 pelo livro de um autor e seu colega estudou o mesmo assunto da página 34 até a página 52 pelo livro de outro autor.

Com estes dados, marque o dobro do total das páginas que ambos estudaram.

- (A) 19 páginas.
- (B) 38 páginas.
- (C) 36 páginas.
- (D) 68 páginas.
- (E) 76 páginas.

15. Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa correta.

I – O mínimo múltiplo comum (MMC ou M.M.C) e o máximo divisor comum (MDC ou M.D.C) podem ser calculados simultaneamente através da decomposição em fatores primos.

II – Por meio da fatoração, o MMC de dois ou mais números é determinado pela multiplicação dos fatores. Já o MDC é obtido pela multiplicação dos números que os dividem ao mesmo tempo.

III – A fatoração consiste na representação em números primos, chamados fatores. Por exemplo, 3×3 é a forma fatorada de 9.

IV – Para entender como se fatora um número, deve-se seguir a série de passos: 1. Inicia-se com a divisão pelo menor número primo possível. 2.O quociente da divisão anterior também é dividido pelo menor número primo possível. 3.Repete-se a divisão até que o resultado seja o número 1.

- (A) F; V; V; V.
- (B) F; V; F; V.
- (C) V; V; V; F.
- (D) V; V; V; V.
- (E) V; F; V; F.

16. Aninha e Ritinha, alunas da “Escolinha Avançada” foram a uma loja de cosméticos e pesquisaram sobre a cor de cabelos mais usada pelos seus clientes, com base nas tintas que mais eram vendidas na loja onde pesquisaram. Confira o resultado obtido

| Loiro | Preto | Castanho | Ruivo | Outros |
|-------|-------|----------|-------|--------|
| 45 | 21 | 30 | 19 | 15 |

Com estes dados, marque, respectivamente: a cor que aparece com menor frequência; a que aparece com maior frequência e a que está representada por número primo.

- (A) Outros – loiro – ruivo.
(B) Loiro – outros – ruivo.
(C) Outros – ruivo – preto.
(D) Preto – ruivo – outros.
(E) Loiro – preto – castanho.
17. Dona Lindinha comprou 15 metros de tecido para costurar cobertores com 1,50 (um metro e cinquenta centímetros) cada um. Com estes dados, marque a quantidade de cortes que ela vai fazer na peça de tecidos.
- (A) Dez cortes.
(B) Nove cortes.
(C) Doze cortes.
(D) Onze cortes.
(E) Oito cortes.

18. Uma sessão de cinema começou com 210 pessoas. Saíram 70 pessoas antes do meio do filme e chegaram 140. Qual o triplo de pessoas que representa a diferença entre as que saíram e as que chegaram e quantas pessoas assistiram ao final do filme?

- (A) 210 – 350.
(B) 140 – 210.
(C) 240 – 260.
(D) 280 – 210.
(E) 210 – 280.

19. Jorge comprou um livro de Matemática e já estudou $\frac{2}{5}$ deste livro, mas ainda faltam 90 páginas para ele concluir o estudo deste livro.

Calcule quantas páginas tem o livro e qual a fração que representa o total de páginas deste mesmo livro.

Em seguida, marque a alternativa com dados que respondem correta e respectivamente à questão.

- (A) 110 páginas; $\frac{4}{11}$.
(B) 140 páginas; $\frac{4}{4}$.
(C) 130 páginas; $\frac{3}{3}$.
(D) 150 páginas; $\frac{5}{5}$.
(E) 120 páginas; $\frac{4}{5}$.

20. Uma loja expôs 12 dúzias de peças de roupa para liquidação. Conseguiu vender 9 dúzias e meia. Marque a alternativa com o valor do total vendido.

- (A) 114 peças.
(B) 112 peças.
(C) 108 peças.
(D) 104 peças.
(E) 98 peças.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3º do art. 98 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

(https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2012/lei/l12764.htm)

Marque a alínea que **não** está coerente com o inciso III Do Art. 3º da Lei enunciada.

Art. 3º São direitos da pessoa com transtorno do espectro autista:

I - A vida digna, a integridade física e moral, o livre desenvolvimento da personalidade, a segurança e o lazer.

II - A proteção contra qualquer forma de abuso e exploração.

III - O acesso a ações e serviços de saúde, com vistas à atenção integral às suas necessidades de saúde, incluindo:

- (A) O diagnóstico precoce, ainda que não definitivo.
- (B) O atendimento multiprofissional.
- (C) A nutrição prescindível à terapia nutricional.
- (D) Os medicamentos.
- (E) Informações que auxiliem no diagnóstico e no tratamento.

22. A Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3º do art. 98 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

(https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2012/lei/l12764.htm)

Marque a alínea que **não** está coerente com o inciso IV da Lei enunciada.

IV - O acesso:

- (A) À educação e ao ensino profissionalizante.
- (B) À moradia, inclusive à residência protegida.
- (C) Ao mercado de trabalho.
- (D) À previdência social e à assistência social.
- (E) Ao assistencialismo socioeconômico.

23. Ao longo de sua história, a Terapia Ocupacional tem se orientado pelo objetivo de promover processos que oportunizem, estimulem e incrementem a participação social de pessoas e grupos sociais que, por motivos diversos, vivam em situação de fragilização de redes ou vulnerabilidade sociais. Nesse sentido, vem desenvolvendo práticas que reúnem tecnologias orientadas para a

emancipação e a autonomia de pessoas que, por razões ligadas a problemáticas específicas (físicas, sensoriais, psicológicas, mentais e/ou sociais), apresentam, temporária ou definitivamente, dificuldades de inserção e de participação na vida social e econômica.

(https://craspsicologia.files.wordpress.com/2015/09/doc-to-e-assist-social-abrato_metuia.pdf); (P.3)

Nessa dimensão, tem-se que:

I - Suas ações são desenvolvidas com base no diálogo e no efetivo envolvimento das pessoas atendidas no planejamento, na implementação e na discussão e construção partilhada das propostas de atenção às suas necessidades.

II - A participação é, portanto, um componente essencialmente presente nos processos de terapia ocupacional que se desenvolvem junto a essas pessoas e grupos sociais, e não se reduz a definir metas à priori ou a buscar resultados sem trabalhar as dinâmicas e os processos.

III - No Brasil, a profissão teve seu início concomitante à implantação dos cursos de formação profissional, ao final da década de 1990; sendo imposta a proposta terapêutica, integrando, no rol dos elementos organizadores do processo de intervenção as atividades humanas que compõem a vida cotidiana individual, terapêutica e social.

IV - Ao propor como elementos organizadores do processo de intervenção as atividades humanas que compõem a vida cotidiana individual e social, a terapia ocupacional vem, desde então, desenvolvendo distintas tecnologias de intervenção apropriadas, tanto em meios urbanos como rurais, aos campos da saúde, da assistência social, da educação, do meio ambiente, da arte e da cultura, de forma a instrumentalizar a emancipação de pessoas, famílias, grupos e comunidades que vivenciam processos de dissolução de vínculos com o social ou estão impedidos da plena participação/inclusão social.

(https://craspsicologia.files.wordpress.com/2015/09/doc-to-e-assist-social-abrato_metuia.pdf); (P.3)

Marque a alternativa com a série coerente com a dimensão enunciada.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I; II e IV.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I; II e III.
- (E) I; II; III e IV.

24. É importante salientar que a contribuição da terapia ocupacional se apresenta especialmente nas ações que têm como eixo articulador o acompanhamento de pessoas e grupos com as quais trabalha, sobretudo no que diz respeito às atividades da vida cotidiana, de expressão cultural e econômica.

(https://craspsicologia.files.wordpress.com/2015/09/doc-to-e-assist-social-abrato_meluja.pdf) – (P.4)

Sobre conteúdo enunciado, julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após julgamento, marque a alternativa correta.

I - Pesquisas desenvolvidas nesse campo têm contribuído para agregar complexidade à compreensão e ao manejo dessas atividades enquanto operadoras da participação social, tendo em vista que, em terapia ocupacional, as atividades desenvolvidas junto a pessoas ou grupos não representam um fim em si mesmo e são alicerçadas na produção de sentidos e na construção da realidade social considerada em sua diversidade e complexidade.

II - As atividades são elementos organizadores e, como tecnologias de mediação sócio-ocupacional, são voltadas ao desenvolvimento de processos de constituição ou reconstituição de identidades pessoais e coletivas, que incidem na transformação de percursos e histórias de vida (hábitos, modos de realização da vida cotidiana, saberes, conhecimentos, desenvolvimento econômica e da vida ocupacional, comunicacional e expressiva de pessoas e coletivos).

III - As ações da terapia ocupacional ativam elementos que permitem operar com a memória social e o imaginário coletivo enquanto componentes do processo de produção de conhecimento e na formulação de projetos pessoais e coletivos. Desse modo, o universo sociocultural e histórico orienta a construção partilhada de soluções.

- (A) V; V; V.
- (B) F; V; F.
- (C) V; F; V.
- (D) V; V; F.
- (E) F; F; V.

25. Por meio da Portaria GM nº 154 de janeiro de 2008 (BRASIL, 2008), o Ministério da Saúde, criou os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF), constituídos por equipes compostas por profissionais de diferentes áreas de conhecimento, inclusive de terapia ocupacional, para atuar em conjunto com os profissionais das equipes de saúde da família, com o intuito de ampliar o escopo e a resolutividade de atenção aos usuários. Tal fato possibilitou a inserção dos terapeutas ocupacionais

(https://docs.bvsalud.org/biblioref/2017/08/847510/17_ctoar0763.pdf#) – (P.2) – (Adaptado)

Nessa dimensão, marque a alternativa com informação coerente para completar o sentido do enunciado.

- (A) “na assistência terapêutica ao trabalhador”.
- (B) “para atendimento com vistas à reabilitação laboral”.
- (C) “nos cuidados terapêuticos individuais e coletivos”.
- (D) “na atenção básica à saúde em nível nacional”.
- (E) “junto ao NASF com apoio do SUS”.

26. Constitui uma outra possibilidade de atuação da terapia ocupacional na atenção básica à saúde relacionada com sua inserção nas equipes do Consultório na Rua, instituído pela Portaria nº 2.488/2011 com o propósito de formar equipes itinerantes para atuar na atenção à saúde dos moradores em situação de rua, com o direcionamento de suas ações para _____.

(https://docs.bvsalud.org/biblioref/2017/08/847510/17_ctoar0763.pdf#) – (P.3) – (Adaptado)

Marque a alternativa com a expressão que completa coerentemente a informação textual.

- (A) “a saúde física reabilitativa”.
- (B) “a saúde orgânica planejada”.
- (C) “a organização de terapias para a saúde geral”.
- (D) “ao planejamento terapêutico ocupacional”.
- (E) “a saúde mental”.

27. De acordo com Caniglia (2005), a terapia ocupacional trabalha na área da saúde em todos os níveis de atenção, com as demandas relacionadas ao desempenho ocupacional das atividades cotidianas pelos indivíduos. As ações da terapia ocupacional são essencialmente preventivas e interventivas, e suas atividades possuem significado para o paciente, com foco na realização do indivíduo, seja em seus projetos de vida, em sua casa ou em seu trabalho (BEZERRA et al., 2009).

(https://docs.bvsalud.org/biblioref/2017/08/847510/17_ctoar0763.pdf#) - (P.6) - (Adaptado)

Sobre conteúdo enunciado, julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após julgamento, marque a alternativa correta.

I – A terapia ocupacional na atenção básica à saúde prioriza os contextos de vida dos indivíduos assistidos em suas intervenções.

II – A inserção da Terapia Ocupacional na ESF se dá por meio do desenvolvimento de ações na comunidade, domicílio e, primordialmente, nos dispositivos comunitários e sociais, o que colabora para a ampliação da promoção de saúde além dos limites físicos e institucionais.

III – O profissional da terapia ocupacional exerce seu trabalho na atenção básica à saúde, respeitando os propósitos dos serviços de saúde preconizados pelo SUS, delineados na forma de conhecimento do território e suas características, tais como espaço físico, mapas territoriais, conhecimento dos bairros e seus equipamentos físicos, sociais e culturais, das lideranças locais, das dificuldades e potencialidades, problemas socioeconômicos e, por fim, das Unidades Básicas de Saúde (UBS) e suas equipes.

IV – Na atenção básica à saúde, o terapeuta ocupacional é responsável pelas ações terapêuticas ocupacionais desenvolvidas na UBS, nas residências dos usuários e nos espaços de participação social, sendo também responsável por fornecer suporte para as equipes de saúde da família e ações de saúde bucal em temas relacionados com a população acompanhada, como referentes a deficiências, alterações no desenvolvimento, atividades cotidianas, entre outras.

- (A) V; F; V; F.
- (B) F; V; F; V.
- (C) V; F; V; V.
- (D) V; V; V; V.
- (E) F; F; V; V.

28. Estudos com foco na realização de grupos demonstram que nas publicações relacionadas a essa modalidade de intervenção, o terapeuta ocupacional é considerado um agente importante na atuação com a comunidade, podendo desenvolver ações no âmbito individual e coletivo, identificando as necessidades da comunidade e de seus moradores.

(https://docs.bvsalud.org/biblioref/2017/08/847510/17_ctoar0763.pdf#) - (P.6) - (Adaptado)

Nessa dimensão, sob a óptica dos teóricos Jardim, Afonso e Pires (2008), use o código V(Verdadeiro) ou F(Falso), para julgar o que segue. Em seguida, marque a série correta.

I - De acordo com Jardim, Afonso e Pires (2008), os terapeutas ocupacionais atuantes na ESF restringem sua atuação ao serviço de saúde.

II - Ainda de acordo com Jardim, Afonso e Pires (2008), sabemos que os terapeutas ocupacionais são capacitados para desenvolver ações na comunidade, considerando as potencialidades apresentadas, como as residências de usuários, praças, centros esportivos, entre outros, com o intuito de ampliar a oferta dos serviços de saúde, atuando diretamente com a comunidade.

III - Os mesmos teóricos ainda aduzem que a realização de atividades grupais promove a abrangência de um número maior de usuários, com a possibilidade de realizar ações preventivas e de capacitação.

- (A) V; V; V.
- (B) V; F; V.
- (C) F; V; V.
- (D) V; V; F.
- (E) F; F; V.

29. O Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (Coffito) define a terapia ocupacional como uma “profissão de nível superior voltada ao estudo, à prevenção e ao tratamento de indivíduos com alterações cognitivas, afetivas, perceptivas e psicomotoras, decorrentes ou não de distúrbios genéticos, traumáticos e/ou de doenças adquiridas.

(<https://bvsms.saude.gov.br/terapia-ocupacional-4/>)

Nessa dimensão, julgue as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa com a série correta.

I – A terapia ocupacional beneficia pessoas de todas as faixas etárias e que tenham alguma limitação ou incapacidade de realizar atividades do dia a dia.

II – As atividades cotidianas (ocupações) incluem tarefas de autocuidado (higiene, alimentação e vestuário); produtividade (trabalhar ou estudar); momentos de lazer (esportes, dança e pintura, por exemplo) e atividades sociais em geral.

III – Mesmo que algumas atividades pareçam muito simples, como escovar os dentes ou vestir uma camisa, existem condições de saúde que impedem ou dificultam sua realização adequada, portanto, a atuação do terapeuta ocupacional tem enorme e inestimável valor para o paciente.

- (A) V; V; V.
- (B) F; V; F
- (C) V; V; F.
- (D) F; V; V.
- (E) F; F; V.

30. O terapeuta ocupacional é o profissional que busca ajudar o paciente a realizar atividades cotidianas (denominadas de ocupações) quando existem tais problemas. Essas atividades incluem tarefas de: _____

(<https://bvsmis.saude.gov.br/terapia-ocupacional-4/>)

I - Autocuidado (higiene, alimentação e vestuário).

II - Produtividade (trabalhar ou estudar).

III - Momentos de lazer (esportes, dança e pintura, por exemplo).

IV - Atividades sociais em geral, defendidas como prescindíveis para a autoestima do paciente.

Marque a alternativa com a série de assertivas coerentes para completar o enunciado.

- (A) I; II; III e IV.
- (B) Apenas I; II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I; III e IV

31. O terapeuta ocupacional é o profissional trabalha a partir das habilidades e limitações de cada pessoa, criando junto do paciente novas formas de fazer o que ele quer e precisa, com a maior autonomia e independência possíveis.

(<https://bvsmis.saude.gov.br/terapia-ocupacional-4/>)

Nessa perspectiva, julgue as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a série correta.

I – As estratégias podem ser desde uma modificação no modo de realizar uma atividade para evitar sobrecarga de uma articulação, por exemplo, até o planejamento abrangente de como executar uma atividade para realizá-la da forma mais eficiente possível.

II – Em alguns casos, podem ser necessárias adaptações feitas pelo terapeuta ocupacional, para realizar tais atividades.

III – As adaptações podem ser indicadas e elaboradas pelo terapeuta ocupacional, seja com um equipamento de tecnologia assistiva, como órteses e cadeiras de rodas, seja com modificações ambientais para facilitar a funcionalidade e a participação nas atividades

IV – Vale lembrar que tudo está focado pelo terapeuta ocupacional, que tem por objetivo atender bem o paciente que está sob seus cuidados.

- (A) F; V; F; V.
- (B) V; V; V; F.
- (C) V; V; V; V.
- (D) V; F; V; V.
- (E) F; V; F; F.

32. Entre as atribuições do terapeuta ocupacional está a de intervir no cotidiano das pessoas, avaliando o desempenho ocupacional em áreas de autocuidado, trabalho, lazer, capacidades cognitivas, sensoriais, motoras e sociais, melhorando o dia a dia de seus pacientes ao possibilitar meios para que realizem atividades

(<https://bvsmis.saude.gov.br/terapia-ocupacional-4/>)

Marque a alternativa com a expressão coerente para dar sentido ao enunciado.

- (A) “adaptadas às suas necessidades”.
- (B) “de acordo com o planejamento estratégico”.
- (C) “confortáveis e condizentes com suas habilidades”.
- (D) “cotidianas de autoajuda terapêutica”.
- (E) “cotidianas de maneira autônoma”.

33. (...) Diante das transformações na assistência psiquiátrica, a Terapia Ocupacional (TO) é a profissão que vem buscando uma legitimidade enquanto área de atuação e de produção de saber. Para tanto, os terapeutas ocupacionais têm procurado aprimorar-se teórica, técnica e politicamente para a atuação na rede de serviços substitutivos, em nível de:

(Por: Marli B. Santos Ribeiro. Terapeuta ocupacional, Departamento de Neurologia e Psiquiatria, Faculdade de Medicina de Botucatu, FMB-Unesp, Botucatu, SP & Dr. Luiz R. de Oliveira. Prof. Dep. Saúde Pública, Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva, FMB-Unesp.) – (Interface Botucatu. Vol.9 nº.17 Botucatu Mar./Ag. 2005)

Considerando a atuação do Terapeuta Ocupacional nas Políticas Públicas em Saúde Mental alinhadas ao processo da Reforma Psiquiátrica Brasileira, marque a alternativa com informação incorreta por ser inadequada para completar o sentido do enunciado.

- (A) Inclusão social.
- (B) Inserção iminente no trabalho.
- (C) Prevenção e promoção de saúde.
- (D) Tratamento terapêutico.
- (E) Reabilitação.

34. A Federação Mundial de Terapeutas Ocupacionais considera que a profissão deve ter por objetivo contribuir para promover a saúde e o bem-estar através da ocupação, facilitando processos de participação das pessoas com incapacidades nas atividades da vida diária e/ou promovendo mudanças ambientais favorecedoras da participação.

(FERREIRA, T. G.; OLIVER, F. C. Terapia ocup. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v. 17, nº. 3, p. 114/118, set./dez., 2006).

Nesse contexto, analise as assertivas:

I - Isto poderia ser viabilizado pela formação profissional ancorada em diferentes campos do conhecimento, que possibilita aos profissionais trabalhar colaborativamente com pessoas ou grupos, que apresentem problemas na estrutura corporal ou no desenvolvimento das funções, sejam eles conseqüências de doenças ou de barreiras à participação (geográficas arquitetônicas ou psicossociais).

II - Seria objetivo dos profissionais identificar a natureza dessas barreiras (ambientais, sociais ou legais) e estruturar alternativas para promover mudanças ambientais e pessoais promotoras de participação.

III - As práticas assistenciais poderiam ser desenvolvidas em diferentes instituições

(hospitais, centros de saúde, domicílios, locais de trabalho, escolas entre outras). Ao mesmo tempo, seria objeto da terapia ocupacional buscar a participação ativa das pessoas acompanhadas no processo terapêutico para possibilitar resultados reais.

IV - Dessa maneira, observa-se uma tendência a considerar que o olhar do terapeuta ocupacional não deva projetar-se apenas para o corpo físico das pessoas que ele acompanha, sendo prescindível para o ambiente no qual a terapia está integrada, problematizando sua qualidade de vida e possibilidades de participação na vida social.

Marque a alternativa cujas assertivas estão coerentes com o enunciado desta questão.

- (A) I; II; III e IV.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II; III e IV.

35. “Ela não trata especificamente da questão da saúde mental, mas inclui os sujeitos com transtorno mental em ações direcionadas a uma “população heterogênea” e a “grupos sociais em processos de ruptura das redes sociais de suporte”. Tal inclusão parece evidenciar uma tendência à compreensão de que, independentemente dos sintomas ou do diagnóstico, existe uma população que está vulnerável ou excluída socialmente; e as ações da Terapia Ocupacional, segundo o paradigma da Reabilitação Psicossocial, devem propor-se a enfrentar essa condição, construindo, assim, uma interlocução entre a saúde mental e os processos sociais”.

(Nicácio, Mângia, Ghirardi, 2005; Lima, 2003; Barros, Ghirardi, Lopes, 2002). In: (SciELO - Brasil - Estratégias de intervenção da Terapia Ocupacional em consonância com as transformações da assistência em saúde mental no Brasil)

Considerando conteúdo enunciado, marque a alternativa com os dados que identificam o tipo de Terapia que tem foco no texto.

- (A) “A Terapia Ocupacional Hospitalar”.
- (B) “A Terapia Ocupacional Infantil”.
- (C) “A Terapia Ocupacional em Gerontologia”.
- (D) “A Terapia Ocupacional Social”.
- (E) “A Terapia Ocupacional reabilitativa profissional e funcional”.

36. Na Terapia Ocupacional, o processo de trabalho, o raciocínio clínico e o ato terapêutico ocupacional se realizam no sentido da produção de seu objeto de trabalho, o que, no âmbito mais geral, corresponde à promoção, tratamento e recuperação da saúde humana e, num âmbito mais específico e disciplinar, do fazer humano relativo ao trabalho, lazer e atividades domésticas. Ao mesmo tempo em que busca reduzir limitações, dificuldades ou barreiras, investiga talentos, habilidades e aptidões, favorecendo o encontro entre essas habilidades e as ocupações oferecidas no mundo contemporâneo. Da mesma forma, o ato terapêutico ocupacional deve convergir ao contexto disciplinar sem limitar-se a ele, uma vez que a disciplina se alimenta do/da:

(Por: 1. Daniela Tonizza de Almeida. Terapeuta Ocupacional.2. Érika Renata Trevisan pela revisão e edição final do manuscrito. Terapeuta Ocupacional.) - In: (SciELO - Brasil - Estratégias de intervenção da Terapia Ocupacional em consonância com as transformações da assistência em saúde mental no Brasil)

Marque a alternativa com o binômio que completa o sentido textual.

- (A) Objetivos; Objetos.
- (B) Princípios; Diretrizes.
- (C) Reabilitação; Saúde.
- (D) Recuperação; Terapia.
- (E) Interdisciplinaridade; Transdisciplinaridade.

37. A Terapia Ocupacional é uma área da saúde que tem como objetivo ajudar pessoas com deficiências ou transtornos a desenvolver habilidades e competências para realizar atividades cotidianas, como se vestir, comer, brincar e estudar. Quando aplicada em crianças, a Terapia Ocupacional pode ajudá-las a melhorar sua qualidade de vida e a se tornarem mais independentes. A atuação do “Terapeuta Ocupacional junto às crianças com transtornos e deficiência” envolve o conjunto de exercícios passados aos pacientes tende a promover o tratamento, a prevenção e reabilitação de pessoas que convivem com determinadas alterações, sejam decorrentes ou não de distúrbios genéticos, traumáticos ou de doenças adquiridas por meio de utilização de atividade humana, como base de

desenvolvimento de projetos terapêuticos específicos.

(Quais são as atividades do terapeuta ocupacional? - Instituto NeuroSaber) – (Adaptado)

Nesse contexto teórico-científico, marque a alternativa com a série de alterações pertinentes à necessidade / importância da atuação do Terapeuta Ocupacional.

- (A) Psicomotoras, interativas, cognitivas e colaborativas.
- (B) Psicogenéticas, afetivas, cognitivas e efetivas.
- (C) Interativas; psicogenéticas, afetivas, cognitivas.
- (D) Cognitivas, afetivas, perceptivas e psicomotoras.
- (E) Psicomotoras, perceptivas, interativas e introspectivas.

38. As ações educacionais com propostas de inclusão são temas abordados na área da educação em todo o mundo. As mudanças de modelo de integração/reabilitação para um modelo de maior complexidade contextualizam um processo que envolve serviços intersetoriais, infraestrutura, organização e mudanças nos recursos didáticos e projetos pedagógicos, reformulação de serviços e capacitação de profissionais, com o intuito de eliminar as barreiras

(TREVISAN; BARBA; BRASIL, 2011a) – (Adaptado)

Marque a alternativa com a expressão que completa coerentemente o sentido da mensagem enunciada.

- (A) “no processo de ensino e interdisciplinaridade”.
- (B) “no processo de aprendizagem intersetorial”.
- (C) “no processo de ensino e aprendizagem”.
- (D) “no espaço de reabilitação socioeducacional”.
- (E) “no aspecto transdisciplinar cognitivo”.

39. Considerando os estudos científicos sobre a “Atuação da Terapia Ocupacional na inclusão escolar na Educação infantil, médio e superior”, de acordo com o pensamento de (PELOSI, 2006; PELOSI; NUNES, 2009, 2011; TOYODA et al.,2007), é importante entender a importância da atuação do “Terapeuta Ocupacional” no referido processo.

(Detalhamento e reflexões sobre a terapia ocupacional no processo de inclusão escolar - Sanar Medicina)

Nessa dimensão terapêutica, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I - As orientações referentes ao uso de tecnologia assistiva e/ou mobiliário representaram a principal atuação do terapeuta ocupacional no processo de inclusão escolar.

II - O uso de tecnologia assistiva favorece o desempenho funcional nas atividades do dia a dia, inclusive nas atividades acadêmicas, promovendo o aumento da participação, da independência e da autonomia.

III - Nas escolas, o trabalho do terapeuta ocupacional com a tecnologia assistiva envolve a avaliação das necessidades, das habilidades físicas, sensoriais e cognitivas, das questões culturais e sociais, da receptividade do indivíduo quanto ao uso de recursos da tecnologia assistiva, bem como a avaliação das características físicas do ambiente, além de instruções e orientações para as pessoas envolvidas com o uso da tecnologia assistiva

IV - As ações do terapeuta ocupacional no processo de inclusão devem focar na prática e na formação em serviço do professor, demonstrando, assim, a importância das parcerias interdisciplinares.

(A) V; V; V; V.

(B) F; V; V; V.

(C) V; F; V; V.

(D) V; V; V; F.

(E) V; F; F; F.

40. As palavras *território* e *comunidade* são carregadas de múltiplos sentidos. Termos polissêmicos, capazes de acolher significados distintos a depender de quem os emprega, do referencial no qual são baseados e do contexto em que são utilizados. São as chamadas *palavra-maleta* ou *palavra multiuso*, nas quais cada pessoa, ao projetar suas crenças, seus estados de ânimo, seu contexto, permite que a palavra ganhe novos contornos e, assim, a possibilidade de definir um amplo leque de designações (Silva & Simon, 2005). (...)

(SciELO - Brasil - Território e comunidade na terapia ocupacional brasileira: uma revisão conceitual Território e comunidade na terapia ocupacional brasileira)

Considerando os estudos científicos sobre a “Território e comunidade na terapia ocupacional brasileira”, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – Os conceitos de *território* e *comunidade* adentraram à atuação técnica de profissionais da saúde e do campo social no período de mudança das políticas sociais brasileiras, com o deslocamento da assistência dos equipamentos institucionais centralizados aos espaços da vida cotidiana.

II – Tais conceitos foram mudando o enfoque para os contextos e as intervenções pautadas nas necessidades reais e complexas dos sujeitos, grupos e coletivos. Dessa maneira, o uso das palavras no cotidiano profissional passou a ser frequente, como também determinante do tipo de atuação nomeada nos serviços assistenciais

III – As palavras *território* e *comunidade* são incorporadas ao arcabouço teórico da terapia ocupacional advindas por caminhos relacionados às vivências e mudanças políticas, sociais e econômicas do país, como uma maneira de informar teoricamente a crítica sobre a realidade social e as práticas profissionais.

IV – O terapeuta ocupacional volta-se aos espaços da vida cotidiana e aos aspectos coletivos também como forma de resistência à individualização e às problemáticas da sociedade capitalista, em uma crítica à tradição biomédica da profissão.

(A) V; F; V; F.

(B) V; V; V; V.

(C) F; V; F; V.

(D) V; F; F; F.

(E) V; F; V; V.