



# PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE CURIÚVA- PR

EDITAL N° 004/2025

## PSICÓLOGO

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Esta prova contém 20 (VINTE) questões objetivas com 5 (Cinco) alternativas, das quais apenas UMA é correta.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, sem limite mínimo de duração.
- Após transcrever as respostas nos gabaritos e entregá-los ao fiscal o candidato poderá deixar a sala. O candidato **NÃO PODERÁ** levar o caderno de questões.
- As respostas escolhidas pelo candidato devem ser marcadas no gabarito da prova objetiva. Questões com 2 (duas) ou mais respostas serão consideradas erradas.
- O gabarito da prova objetiva deve ser assinado pelo candidato após conferência dos dados e não deve ser amassado, rasgado ou rasurado.

| MATÉRIA                   | QUESTÕES |
|---------------------------|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA         | 01 a 05  |
| MATEMÁTICA                | 06 a 10  |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | 11 a 20  |

-----destaque aqui-----

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

**Questão 01**

- 1) Assinale a alternativa que apresenta, na mesma ordem, conectivos que podem substituir os destacados no trecho abaixo, preservando o sentido:

“Para começar, é importante analisar o comportamento dos pais. Do mesmo modo, devemos observar o ambiente em que a criança vive. Além disso, fatores genéticos também interferem. Assim, é possível compreender melhor suas características.”

- (A) primeiramente, ademais, além disso, em suma.
- (B) em seguida, do mesmo jeito, aliás, contudo.
- (C) inicialmente, igualmente, além do mais, portanto.
- (D) antes de mais nada, da mesma forma, por outro lado, por conseguinte.
- (E) posteriormente, igualmente, logo, entretanto.

**Questão 02**

- 2) Assinale a alternativa que identifica o problema do raciocínio do trecho abaixo:

“**Todo passarinho pode voar. Os aviões podem voar. Logo, todo avião é um passarinho.**”

- (A) O argumento é válido, pois ambos se movimentam no ar.
- (B) O erro está em considerar que compartilhar uma ação significa pertencer à mesma categoria.
- (C) O raciocínio falha porque a característica “voar” não é essencial para todos os pássaros.
- (D) A falha ocorre porque passarinho não voa o tempo todo.
- (E) O argumento é válido, pois tanto pássaros quanto aviões realizam a mesma ação no espaço aéreo.

**Questão 03**

- 3) “Os amigos se ajudaram durante o trabalho”:

Esta oração contém um verbo na voz:

- (A) Ativa.
- (B) Passiva analítica.
- (C) Passiva pronominal.
- (D) Reflexiva recíproca.

- (E) Reflexiva.

**Questão 04**

- 4) **O impacto da tecnologia na formação do pensamento crítico**

Nos últimos anos, a presença constante das tecnologias digitais transformou não apenas a forma como as pessoas se comunicam, mas também como constroem conhecimento. O acesso rápido à formação trouxe benefícios inegáveis, permitindo que os estudantes e profissionais tenham contato imediato com uma imensidão de dados. No entanto, esse mesmo acesso ilimitado pode gerar um efeito oposto ao esperado: a superficialidade na compreensão e a dificuldade em desenvolver o pensamento crítico.

A velocidade com que os conteúdos circulam nas redes faz com que muitos usuários absorvem informações sem verificar sua veracidade. Em meio a essa avalanche informacional, torna-se essencial que a educação superior assuma o papel de orientar o uso consciente das tecnologias, promovendo a análise, a reflexão e a argumentação fundamentada. Assim, o verdadeiro desafio não está em proibir o uso das ferramentas digitais, mas em educar para o seu uso crítico e responsável.

Formar profissionais capazes de discernir entre fato e opinião, compreender as intenções por trás dos discursos e produzir conhecimento de forma ética é uma das metas mais urgentes das instituições de ensino. O desenvolvimento do pensamento crítico, portanto, não é apenas uma competência acadêmica, mas uma necessidade social diante da complexidade do mundo contemporâneo.

Fonte: Produção autoral adaptado para fins educacionais (2025).

**Com base nas ideias defendidas no texto, assinale a alternativa que melhor reflete a relação entre o avanço tecnológico e o desenvolvimento do pensamento crítico, segundo o ponto de vista do autor.**

- (A) O avanço tecnológico é incompatível com o pensamento crítico, pois estimula apenas o consumo passivo de informações e impede a reflexão autônoma.
- (B) As tecnologias digitais são apresentadas como ameaças inevitáveis ao processo educativo, exigindo que as instituições restrinjam seu uso em ambientes acadêmicos.

- (C) A solução proposta pelo autor consiste em substituir o pensamento crítico tradicional por novas formas de cognição baseadas exclusivamente em inteligência artificial.
- (D) O texto defende que a tecnologia, por si só, é capaz de transformar os estudantes em sujeitos críticos, eliminando a necessidade de intervenção docente.
- (E) Embora o excesso de informação represente um desafio, a tecnologia pode ser uma aliada da formação crítica, desde que seu uso seja mediado por uma educação orientada à análise e à reflexão.

**Questão 05**

5) Qual a forma de redigir o segmento transcrito sem os sinais de pontuação originais, do trecho a seguir:

“Ana mesmo estando preocupada revisou o texto com cuidado e depois de alguns ajustes, decidiu enviá-lo ao professor.”

- (A) Ana, mesmo estando preocupada, revisou o texto com cuidado e, depois de alguns ajustes, decidiu enviá-lo ao professor.
- (B) Ana, mesmo estando preocupada revisou o texto com cuidado e, depois de alguns ajustes, decidiu enviá-lo ao professor!.
- (C) Ana, mesmo estando preocupada, revisou o texto com cuidado e depois de alguns ajustes decidiu enviá-lo ao professor.
- (D) Ana mesmo estando preocupada, revisou o texto com cuidado e, depois de alguns ajustes; decidiu enviá-lo ao professor.
- (E) Ana, mesmo estando preocupada, revisou o texto com cuidado e depois de alguns ajustes decidiu enviá-lo ao professor.

**MATEMÁTICA**

**Questão 06**

6) Observe a seguinte equação e assinale o resultado correto, do valor do “X”:

$$X^2 + 14x + 49 = 0$$

- (A) 6.
- (B) 5.

- (C) 4.
- (D) 7.
- (E) 3.

**Questão 07**

7) Em uma loja de moveis um objeto “Y” custava o valor de R\$ 439,49, teve um desconto de 16% na promoção. Quanto o cliente pagará por esse objeto?

- (A) R\$ 396,17.
- (B) R\$ 386,17.
- (C) R\$ 369,17.
- (D) R\$ 397,17.
- (E) R\$ 319,97.

**Questão 08**

8) Considerando que a soma dos ângulos internos de um polígono é igual a 720°. Qual o número de lados desse polígono?

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 6.

**Questão 09**

9) Assinale o resultado correto da multiplicação abaixo:

$$7.698 \times 346$$

- (A) 2.663.508.
- (B) 2.563.507.
- (C) 2.663.518.
- (D) 2.643.508.
- (E) 2.366.508.

**Questão 10**

10) 1.600 minutos correspondem a quantos segundos?

- (A) 86.000 segundos.
- (B) 96.000 segundos.
- (C) 76.000 segundos.
- (D) 85.000 segundos.
- (E) 160.000 segundos.

**CONHECIMENTOS ESPECIFICOS****Questão 11**

11) O Conselho Federal de Psicologia (CFP), por meio da Resolução CFP nº 06/2019, estabelece as normas para a elaboração de documentos escritos produzidos pelo psicólogo no exercício profissional. Um dos documentos mais específicos e detalhados é o Laudo Psicológico. O laudo “é uma peça de natureza e valor técnico-científico. Deve conter narrativa detalhada e didática, [...], em conformidade com os preceitos do Código de Ética Profissional do psicólogo” (CFP, 2019, p. 23).

Considerando as diretrizes do CFP sobre o Laudo Psicológico, com base na Resolução 06/2019 (CFP, 2019), assinale a alternativa correta abaixo.

- (A) O laudo psicológico deve, obrigatoriamente, apresentar as informações das seguintes estruturas: “Identificação; Descrição da demanda; Procedimento; Análise; e Conclusão” (CFP, 2019, p. 24). Sendo opcional ao laudo, segundo a Resolução 06/2019, o item Referências.
- (B) A Resolução 06/2019 orienta que, as informações das fontes científicas, quando optado por incluir o item de referências, jamais sejam feitas em nota de rodapé. E sim em um item ao final do documento.
- (C) Diferentemente do Relatório, o Laudo é conclusivo, com base no processo de avaliação psicológica. E deve oferecer “alguma orientação de encaminhamento/intervenções ou diagnóstico/hipótese diagnóstica ou orientação/sugestão de projeto terapêutico” (CFP, 2019, p. 27).
- (D) Assim como o Parecer Psicológico, “o Laudo é fruto de um processo de avaliação psicológica diante de uma demanda específica” (CFP, 2019, p. 26).
- (E) A assinatura e carimbo do psicólogo com o número do CRP não são itens obrigatórios, pois devido o sigilo profissional, não é permitido que o profissional se identifique no documento.

**Questão 12**

12) O Relatório Psicológico, conforme a Resolução CFP nº 06/2019, é um documento que visa apresentar informações resultantes do trabalho do psicólogo. Sua estrutura é formal e deve garantir a fidedignidade e a ética da comunicação. Considerando as normativas atuais do CFP sobre Relatório Psicológico, assinale a alternativa correta abaixo.

- (A) São itens opcionais na escrita do Relatório Psicológico, considerando seu caráter comunicativo: Descrição da demanda e Análise.
- (B) O Relatório Psicológico pode ser elaborado para atender diversos tipos de solicitações, algumas delas são: Relatório de visita domiciliar; Relatório para acolhimento em serviços; e Relatório para ampliação de número de sessões para planos de saúde.
- (C) O Relatório Psicológico visa o resultado de um processo avaliativo, findando em um diagnóstico ou hipótese diagnóstica.
- (D) Os procedimentos a serem descritos no Relatório dizem respeito a descrição de toda e qualquer atividade, técnica, argumentação técnico-científica e considerações éticas utilizadas na prestação de serviço psicológico, mas por tratar-se de uma comunicação não devem basear-se, necessariamente, em evidências científicas.
- (E) Relatório Psicológico e Atestado Psicológico possuem as mesmas características e objetivos. Os dois documentos se diferenciam apenas na descrição da demanda.

**Questão 13**

13) A respeito de Avaliação Psicológica, com base na Resolução CFP nº 9/2018 e na Cartilha Avaliação Psicológica (CFP, 2022), considere as afirmativas abaixo.

I. Avaliação Psicológica é definida como um processo estruturado de investigação de fenômenos psicológicos, composto de métodos, técnicas e instrumentos, com o objetivo de prover informações à tomada de decisão, no âmbito individual, grupal ou institucional, com base em demandas, condições e finalidades específicas.

II. Testagem psicológica não é sinônimo de Avaliação Psicológica. A testagem psicológica diz respeito à aplicação dos testes psicológicos e obtenção de informações a partir dessa testagem. Deste modo, testagem é uma etapa da avaliação psicológica, que, por sua vez, refere-se a processo.

III. Na avaliação psicológica são utilizados diferentes instrumentos, alguns deles podem ser: Observação; Questionários; e Entrevistas psicológicas.

Assinale abaixo a alternativa correta.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa II está correta.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 14

14) O psicólogo inserido na Atenção Especializada (nível secundário) do Sistema Único de Saúde (SUS), comumente em Centros de Especialidades, recebe pacientes encaminhados pela Atenção Primária à Saúde (APS) com demandas que exigem intervenções específicas. Neste contexto de atendimento clínico especializado e referenciado, qual alternativa melhor descreve o objetivo do trabalho do psicólogo, diferenciando-o da lógica do acompanhamento de longa duração?

- (A) Realizar prioritariamente a Avaliação Psicológica completa para fins de emissão de Laudos e posterior encaminhamento para hospitais psiquiátricos.
- (B) Oferecer psicoterapia de longa duração e alta frequência (semanal) como única modalidade de intervenção para a maioria dos casos.
- (C) Desenvolver avaliações e intervenções psicoterapêuticas breves e focais, considerando a atenção em rede.
- (D) Limitar o atendimento aos casos que necessitam de intervenção medicamentosa, transferindo a responsabilidade clínica para o psiquiatra.
- (E) Atuar como gestor de rede, concentrando-se em atividades de educação em saúde, grupos psicossociais da assistência social e matriciamento da equipe da Atenção Primária.

Questão 15

15) UmOs testes de inteligência, como as Escalas Wechsler (WAIS, WISC, WASI), são ferramentas amplamente utilizadas na prática psicológica para auxiliar na compreensão da capacidade cognitiva global e específica de um indivíduo. Embora forneçam um Quociente de Inteligência (QI), a interpretação desse score deve ser feita com cautela, rigor técnico e dentro de um contexto mais amplo, conforme a ética profissional.

Qual das afirmações abaixo reflete a principal limitação ou consideração ética e técnica que o psicólogo deve ter ao comunicar o QI obtido por um indivíduo em um teste padronizado?

- (A) O QI é uma medida fixa e imutável que define o potencial máximo de aprendizado do indivíduo.
- (B) O teste psicológico deve ter seus estudos de validade e normatização atualizados e aprovados pela Comissão Consultiva em Avaliação Psicológica (CCAP). Posteriormente é disponibilizado no Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI). Isso significa que a comunicação do score total de QI pode se basear na validação com público estrangeiro, de outros territórios além do Brasil, desde que atualizados.
- (C) A interpretação do QI deve ser sempre vinculada ao escore bruto e não às tabelas normativas do teste.
- (D) O QI é uma medida pontual e deve ser interpretado e comunicado em conjunto com outros dados clínicos, históricos e observacionais, reconhecendo que a inteligência é uma construção complexa e plural.
- (E) A divulgação do QI, de outros resultados e dos instrumentos utilizados, para terceiros que não o avaliado, é recomendada. Pois facilita a compreensão rápida da população sobre o assunto e o acolhimento do avaliado.

Questão 16

16) O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento. Isso significa que ninguém desenvolve TEA ao longo da vida, mas nasce com uma condição neurológica. A sua classificação e diagnóstico são guiados por manuais, como o DSM-5-TR (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais 5ª edição - texto revisado) e, no Brasil, ainda o CID-10 (Classificação Internacional de Doenças).

De acordo com os critérios diagnósticos atuais para o TEA, qual dos seguintes aspectos é fundamental e necessário para o estabelecimento do diagnóstico, devendo estar presente desde o período inicial do desenvolvimento?

- (A) Padrões restritos e repetitivos de comportamento e déficits na comunicação social.
- (B) A presença de habilidades de inteligência acima da média, o que é comum em alguns casos.
- (C) Dificuldade exclusiva na aquisição da linguagem oral, sendo a linguagem escrita preservada.

- (D) Manifestação dos sintomas apenas após os 5 anos de idade, quando a interação social se torna mais complexa.
- (E) O aparecimento de Transtorno do Desenvolvimento Intelectual como comorbidade.

**Questão 17**

**17) A psicoterapia de grupo é uma modalidade de intervenção que, ao invés de centrar-se apenas na relação psicólogo-paciente, utiliza a interação complexa entre os membros para buscar mudança. Essa abordagem, aplicável a diversas orientações teóricas, considera o grupo como um conjunto social, permitindo que, entre outras coisas, os padrões de comportamento interpessoal sejam manifestados, observados e corrigidos em tempo real.**

**Considerando os objetivos centrais da intervenção psicoterapêutica em grupo, qual a finalidade primordial dessa modalidade, que se apoia na dinâmica relacional para gerar aprendizado e repertório?**

- (A) Isolar os membros do ambiente social externo, permitindo um espaço de garantias das expressões pessoais e que também retire o participante dos meios aversivos em que vive.
- (B) Reduzir a necessidade de medicação psicotrópica, atuando como único tratamento para casos de transtornos graves e persistentes.
- (C) Proporcionar um ambiente estritamente não diretivo e não estruturado para trabalhar demandas específicas, visando dar espaço para participantes e profissionais relatarem livremente suas experiências e histórias.
- (D) Fomentar o aprendizado interpessoal, possibilitando o aprendizado emocional, comportamental e a troca das experiências.
- (E) Concentrar-se primariamente na solução de problemas práticos imediatos (problemas de vida) de cada membro, considerando apenas o que o profissional levanta como problema.

**Questão 18**

**18) Independentemente da abordagem teórica (TCC, Psicanálise, Humanismo, etc.), o Vínculo Terapêutico é consistentemente apontado pela pesquisa em psicoterapia como um dos preditores mais robustos do sucesso do tratamento. Este conceito refere-se à qualidade e confiança da relação de trabalho colaborativa estabelecida entre o paciente e o**

**psicólogo, sendo essencial para o engajamento e a exploração de temas sensíveis.**

**Qual dos componentes abaixo NÃO é universalmente reconhecido como um elemento central do construto do Vínculo Terapêutico na maioria dos modelos contemporâneos de psicoterapia?**

- (A) Concordância mútua sobre os objetivos a serem alcançados.
- (B) Estabelecimento de uma relação de confiança e respeito mútuo.
- (C) Acordo sobre as tarefas e procedimentos para atingir os objetivos.
- (D) A ausência total de ambivalência ou resistência do paciente durante o processo.
- (E) Percepção de que o trabalho é uma Colaboração ativa entre as partes.

**Questão 19**

**19) O sigilo profissional é um dos pilares do Código de Ética Profissional do Psicólogo (CEPP), fundamental para garantir a confiança e a liberdade de expressão na relação terapêutica, resguardando a intimidade da pessoa. No entanto, o CEPP e a Comissão de Orientação e Fiscalização (COF), prevêem situações em que o profissional pode escolher por romper o sigilo, em caráter de exceção, para proteger um bem maior ou em face de uma determinação legal.**

**De acordo com o CEPP e a COF, em qual das situações abaixo o profissional NÃO está respaldado eticamente para quebrar o sigilo profissional, devendo manter as informações sob estrita confidencialidade?**

- (A) Quando houver iminente risco de morte ou violência grave para o próprio cliente ou para terceiros.
- (B) Em casos de depoimento em juízo, desde que a quebra seja estritamente necessária e o profissional se limite a fornecer o essencial.
- (C) Quando o psicólogo recebe uma solicitação de um familiar (cônjuge ou pai/mãe de adulto capaz) para fornecer informações detalhadas sobre a sessão, alegando preocupação.
- (D) No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, deve ser comunicado aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício.
- (E) Todas as alternativas acima demonstram situações em que é possível decidir pela quebra do sigilo.

20) O prontuário e outros registros documentais são obrigatórios e representam o conjunto de informações que permite a comunicação entre a equipe, garante a continuidade do cuidado e serve como prova de que o serviço foi prestado. A Resolução CFP nº 01/2009 e a Resolução CFP 06/2019 estabelecem normas para o registro, a guarda e o descarte desses documentos, assegurando a proteção dos dados sigilosos e dos direitos do usuário.

Considerando as informações e orientações existentes para prontuário psicológico, assinale a alternativa incorreta.

- (A) O registro em papel ou informatizado tem caráter sigiloso e constitui-se de um conjunto de informações que tem por objetivo contemplar de forma sucinta o trabalho prestado, a descrição e a evolução da atividade e os procedimentos técnico-científicos adotados.
- (B) Fica garantido ao usuário ou representante legal o acesso integral às informações registradas, pelo psicólogo, em seu prontuário.
- (C) Documentos resultantes da aplicação de instrumentos de avaliação psicológica deverão fazer parte do prontuário e terão acesso integral juntamente dos demais registros.
- (D) A guarda do registro documental é de responsabilidade do psicólogo e/ou da instituição em que ocorreu o serviço.
- (E) Deve ser mantido permanentemente atualizado e organizado pelo psicólogo que acompanha o procedimento.