



PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE CURIÚVA- PR

EDITAL N° 004/2025

FISIOTERAPEUTA ATENÇÃO BÁSICA

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Esta prova contém 20 (VINTE) questões objetivas com 5 (Cinco) alternativas, das quais apenas UMA é correta.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, sem limite mínimo de duração.
- Após transcrever as respostas nos gabaritos e entregá-los ao fiscal o candidato poderá deixar a sala. O candidato **NÃO PODERÁ** levar o caderno de questões.
- As respostas escolhidas pelo candidato devem ser marcadas no gabarito da prova objetiva. Questões com 2 (duas) ou mais respostas serão consideradas erradas.
- O gabarito da prova objetiva deve ser assinado pelo candidato após conferência dos dados e não deve ser amassado, rasgado ou rasurado.

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 05
MATEMÁTICA	06 a 10
CONHECIMENTOS ESPECIFICOS	11 a 20

-----destaque aqui-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Questão 01

- 1) Assinale a alternativa que apresenta, na mesma ordem, conectivos que podem substituir os destacados no trecho abaixo, preservando o sentido:

“Para começar, é importante analisar o comportamento dos pais. Do mesmo modo, devemos observar o ambiente em que a criança vive. Além disso, fatores genéticos também interferem. Assim, é possível compreender melhor suas características.”

- (A) primeiramente, ademais, além disso, em suma.
- (B) em seguida, do mesmo jeito, aliás, contudo.
- (C) inicialmente, igualmente, além do mais, portanto.
- (D) antes de mais nada, da mesma forma, por outro lado, por conseguinte.
- (E) posteriormente, igualmente, logo, entretanto.

Questão 02

- 2) Assinale a alternativa que identifica o problema do raciocínio do trecho abaixo:

“**Todo passarinho pode voar. Os aviões podem voar. Logo, todo avião é um passarinho.**”

- (A) O argumento é válido, pois ambos se movimentam no ar.
- (B) O erro está em considerar que compartilhar uma ação significa pertencer à mesma categoria.
- (C) O raciocínio falha porque a característica “voar” não é essencial para todos os pássaros.
- (D) A falha ocorre porque passarinho não voa o tempo todo.
- (E) O argumento é válido, pois tanto pássaros quanto aviões realizam a mesma ação no espaço aéreo.

Questão 03

- 3) “Os amigos se ajudaram durante o trabalho”:

Esta oração contém um verbo na voz:

- (A) Ativa.
- (B) Passiva analítica.
- (C) Passiva pronominal.
- (D) Reflexiva recíproca.

- (E) Reflexiva.

Questão 04

- 4) **O impacto da tecnologia na formação do pensamento crítico**

Nos últimos anos, a presença constante das tecnologias digitais transformou não apenas a forma como as pessoas se comunicam, mas também como constroem conhecimento. O acesso rápido à formação trouxe benefícios inegáveis, permitindo que os estudantes e profissionais tenham contato imediato com uma imensidão de dados. No entanto, esse mesmo acesso ilimitado pode gerar um efeito oposto ao esperado: a superficialidade na compreensão e a dificuldade em desenvolver o pensamento crítico.

A velocidade com que os conteúdos circulam nas redes faz com muitos usuários absorvem informações sem verificar sua veracidade. Em meio a essa avalanche informacional, torna-se essencial que a educação superior assuma o papel de orientar o uso consciente das tecnologias, promovendo a análise, a reflexão e a argumentação fundamentada. Assim, o verdadeiro desafio não está em proibir o uso das ferramentas digitais, mas em educar para o seu uso crítico e responsável.

Formar profissionais capazes de discernir entre fato e opinião, compreender as intenções por trás dos discursos e produzir conhecimento de forma ética é uma das metas mais urgentes das instituições de ensino. O desenvolvimento do pensamento crítico, portanto, não é apenas uma competência acadêmica, mas uma necessidade social diante da complexidade do mundo contemporâneo.

Fonte: Produção autoral adaptado para fins educacionais (2025).

Com base nas ideias defendidas no texto, assinale a alternativa que melhor reflete a relação entre o avanço tecnológico e o desenvolvimento do pensamento crítico, segundo o ponto de vista do autor.

- (A) O avanço tecnológico é incompatível com o pensamento crítico, pois estimula apenas o consumo passivo de informações e impede a reflexão autônoma.
- (B) As tecnologias digitais são apresentadas como ameaças inevitáveis ao processo educativo, exigindo que as instituições restrinjam seu uso em ambientes acadêmicos.

- (C) A solução proposta pelo autor consiste em substituir o pensamento crítico tradicional por novas formas de cognição baseadas exclusivamente em inteligência artificial.
- (D) O texto defende que a tecnologia, por si só, é capaz de transformar os estudantes em sujeitos críticos, eliminando a necessidade de intervenção docente.
- (E) Embora o excesso de informação represente um desafio, a tecnologia pode ser uma aliada da formação crítica, desde que seu uso seja mediado por uma educação orientada à análise e à reflexão.

Questão 05

5) Qual a forma de redigir o segmento transcrito sem os sinais de pontuação originais, do trecho a seguir:

“Ana mesmo estando preocupada revisou o texto com cuidado e depois de alguns ajustes, decidiu enviá-lo ao professor.”

- (A) Ana, mesmo estando preocupada, revisou o texto com cuidado e, depois de alguns ajustes, decidiu enviá-lo ao professor.
- (B) Ana, mesmo estando preocupada revisou o texto com cuidado e, depois de alguns ajustes, decidiu enviá-lo ao professor!.
- (C) Ana, mesmo estando preocupada, revisou o texto com cuidado e depois de alguns ajustes decidiu enviá-lo ao professor.
- (D) Ana mesmo estando preocupada, revisou o texto com cuidado e, depois de alguns ajustes; decidiu enviá-lo ao professor.
- (E) Ana, mesmo estando preocupada, revisou o texto com cuidado e depois de alguns ajustes decidiu enviá-lo ao professor.

MATEMÁTICA

Questão 06

6) Observe a seguinte equação e assinale o resultado correto, do valor do “X”:

$$X^2 + 14x + 49 = 0$$

- (A) 6.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 7.
- (E) 3.

Questão 07

7) Em uma loja de moveis um objeto “Y” custava o valor de R\$ 439,49, teve um desconto de 16% na promoção. Quanto o cliente pagará por esse objeto?

- (A) R\$ 396,17.
- (B) R\$ 386,17.
- (C) R\$ 369,17.
- (D) R\$ 397,17.
- (E) R\$ 319,97.

Questão 08

8) Considerando que a soma dos ângulos internos de um polígono é igual a 720°. Qual o número de lados desse polígono?

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 6.

Questão 09

9) Assinale o resultado correto da multiplicação abaixo:

$$7.698 \times 346$$

- (A) 2.663.508.
- (B) 2.563.507.
- (C) 2.663.518.
- (D) 2.643.508.
- (E) 2.366.508.

Questão 10

10) 1.600 minutos correspondem a quantos segundos?

- (A) 86.000 segundos.
- (B) 96.000 segundos.
- (C) 76.000 segundos.
- (D) 85.000 segundos.
- (E) 160.000 segundos.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

Questão 11

11) Os músculos que compõem o manguito rotador são:

- (A) rombóide, redondo menor, subescapular e supra-espinhoso.
- (B) supra-espinhoso, infra-espinhoso, redondo maior e subescapular.
- (C) subescapular, infra-espinhoso, supra-espinhoso e redondo menor.
- (D) serrátil anterior, infra-espinhoso, redondo menor e supra-espinhoso.
- (E) bíceps cabeça longa, supra-espinhoso, infra-espinhoso e redondo menor.

Questão 12

12) Ao se avaliar um paciente e constatar-se tanto o teste de Phalen como o Sinal de tincl positivos, pode-se suspeitar de.

- (A) síndrome do Túnel do Carpo.
- (B) doença de De Quervain.
- (C) contratura de Dupuytren.
- (D) tendinite dos flexores do carpo.
- (E) distrofia simpático reflexa.

Questão 13

13) Assinale a alternativa onde o quadríceps realiza uma contração excêntrica.

- (A) Subir escadas.

- (B) Chutar uma bola.
- (C) Descer um degrau.
- (D) Subir de um agachamento.
- (E) Flexionar o joelho.

Questão 14

14) Marcha típica em pacientes com neuropatia, na qual o indivíduo apresenta déficit de flexão dorsal do pé, que pode ser em decorrência de lesão do nervo fibular, e para caminhar tem de fletir a coxa e elevar mais o membro inferior. O enunciado refere-se a qual marcha?

- (A) Marcha escarvante.
- (B) Marcha Parkisoniana.
- (C) Marcha de Glúteo máximo.
- (D) Marcha Atáxica.
- (E) Marcha de Trandelemburg.

Questão 15

15) Ao tratarmos um paciente com luxação anterior de ombro devem-se evitar os seguintes movimentos:

- (A) Adução e rotação interna.
- (B) elevação e adução horizontal.
- (C) abdução e rotação externa.
- (D) abdução interna e elevação.
- (E) flexão e rotação externa..

Questão 16

16) Para a reabilitação de afecções musculoesqueléticas, dispõe-se de recursos terapêuticos específicos. Assinale a alternativa CORRETA sobre a indicação desses recursos.

- (A) Eletroterapia: para aliviar a dor e reduzir o processo inflamatório.
- (B) Cinesioterapia: para fortalecer a musculatura comprometida e combater, especificamente, o processo inflamatório.
- (C) Crioterapia: para ganho de força muscular e redução da inflamação.

- (D) Hidroterapia: para reduzir o impacto nas articulações e preconizar o ganho de amplitude de movimento e o aumento do processo inflamatório.
- (E) Mobilização articular: para ganho de amplitude de movimento e resistência muscular.

Questão 17

17) Assinale a alternativa que aponta um objetivo incorreto no tratamento da paralisia cerebral

- (A) Estimular a dissociação de cinturas pélvica e escapular.
- (B) Estimular o desenvolvimento dos movimentos e padrões normais para a idade.
- (C) Inibir reações associadas.
- (D) Reverter as deformidades já instaladas, principalmente o pé eqüino o que impede a marcha.
- (E) Treinar o equilíbrio e a transferência de peso.

Questão 18

18) Na avaliação fisioterapêutica de uma gestante, ao medir a pressão arterial (PA) e os dados laboratoriais da gestante, a fisioterapeuta verificou que ela possuía PA de 140 x 90 mmHg após a 20ª semana de gestação, sem proteinúria. Nesse caso, a paciente apresenta:

- (A) Hipertensão transitória.
- (B) Pré-eclâmpsia leve.
- (C) Eclâmpsia.
- (D) Hipertensão gestacional.
- (E) Hipertensão arterial crônica (HAC).

Questão 19

19) O reconhecimento da abordagem fisioterapêutica, como método de primeira linha para tratamento das disfunções miccionais, tem sido cada vez maior. Com respeito às incontinências urinárias e ao tratamento conservador, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Conforme a Teoria Integral, as disfunções do assoalho pélvico feminino são resultantes de perda da integridade das estruturas de suporte e sustentação, coexistindo com sintomas de incontinência urinária de esforço e outros, como urgência e noctúria.
- (B) A eletroestimulação do assoalho pélvico pode ser utilizada no tratamento da bexiga hiperativa e da incontinência urinária de esforço, sendo as correntes alternadas, bipolares e interferenciais as mais usadas, variando a frequência de acordo com o objetivo do tratamento.
- (C) Apesar de fundamental no programa de exercícios atribuídos para tratamento das incontinências urinárias, a cinesioterapia para a musculatura do assoalho pélvico não deve ser realizada na gestação e no climatério.
- (D) O programa de treinamento da musculatura do assoalho pélvico deve ser iniciado com a conscientização sobre as estruturas e a função dos órgãos pélvicos, a qual pode ser realizada através de figuras ilustrativas da consciência do controle motor, por meio de palpação vaginal, uso do aparelho de biofeedback, dentre outros.
- (E) Os cones vaginais são dispositivos endovaginais preconizados por Plevnik, que favorecem um feedback tátil e cinestésico, já que permitem uma retroalimentação da paciente à medida que recrutam, progressivamente, as fibras musculares do assoalho pélvico, aumentando, assim, sua atividade de contração..

Questão 20

20) A fisioterapia é fundamental no tratamento da hanseníase, atuando desde a prevenção de incapacidades físicas até a reabilitação de pacientes com sequelas. Quanto a atuação do fisioterapeuta no atendimento de um paciente com hanseníase, inclui:

- (A) Avaliação física e neural, mobilizações, alongamentos e exercícios específicos para melhorar força, sensibilidade e coordenação motora; confecção de órteses e palmilhas para as deformidades e utiliza recursos da eletrotermofototerapia para alívio da dor.
- (B) Tratamento somente de orientação quanto ao uso de perfurocortantes sem a devida proteção e também manipular objetos quentes sem proteção adequada, já que a falta de sensibilidade é bem comum em pacientes com hanseníase.
- (C) Avaliação física e neural, indicar o uso farmacológico e isolar o paciente para evitar o contágio de mais pessoas, mesmo após o uso medicamentoso. Dar suporte psicológico e

confeccionar palmilhas e órteses quando apresentar deformidades em algum membro.

- (D) Cuidados paliativos, como orientações de posição no leito e transferências de decúbito, já que a evolução da doença é rápida e degenerativa, causando deformidades, limitações de movimentos e incapacidades graves ao portador da hanseníase..
- (E) Tratar e cuidar somente no estágio de deformidades adquiridas com indicações de exercícios aeróbicos e pliométricos para melhora do equilíbrio devido perda sensitiva e melhora da força e resistência muscular..