



Prefeitura Municipal de
Marcelândia

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MARCELÂNDIA - MT

EDITAL N.º 01/2025

FONOAUDIÓLOGO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 12	13 a 18	19 a 24	25 a 40

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Não será permitido ao candidato retirar-se do local de aplicação das provas, a qualquer tempo, portando o caderno de questões.
- 08** Será fornecida pelo INSTITUTO SELECON uma folha específica para rascunho, na qual o candidato poderá anotar manualmente as alternativas marcadas no respectivo cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Fitoterápico nano-tech com insumo da Amazônia pode frear avanço do Alzheimer

Mais de 1 milhão de brasileiros convivem com o Alzheimer. A doença custa R\$ 96 bilhões por ano ao país e destrói memórias, histórias e lares. Mas uma nova fórmula com DNA da Amazônia pode mudar isso

O Brasil está prestes a escrever um novo capítulo no enfrentamento global da Doença de Alzheimer. Em quase 20 anos acompanhando a Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação brasileira, este é um dos projetos mais bonitos e ambiciosos que pude acompanhar de perto como executivo de um grupo consultivo de Apoio à Inovação, não à toa o pesquisador líder desta iniciativa, Eduardo Caritá, foi agraciado em Ago/24 com o Prêmio GTIS de Profissional de P&D daquele ano, quando a pesquisa ainda se encontrava em estágio muito mais embrionário.

Pois bem. A pesquisa que originou o prêmio acima propõe uma combinação inédita de dois compostos bioativos — marapuama, nativa da Amazônia, e curcumina, extraída da cúrcuma. Com ambos foi desenvolvido um pré-mix nanotecnológico de liberação dirigida com aplicação nutracêutica, validado em estudos pré-clínicos com entregas cerebrais comprovadas.

Em outras palavras, pesquisadores brasileiros conseguiram criar uma fórmula à base de plantas que, ao ser engolida como suplemento, chega com precisão ao cérebro — algo raro e extremamente inovador.

O projeto, apoiado pela FAPESP na Fase 1 do PIPE (Processo 2023/09731-0), concluiu com sucesso a validação *in vitro* e *in vivo* da formulação, utilizando tecnologia de nanoencapsulação para atravessar a barreira hematoencefálica (BHE) e alcançar o parênquima cerebral.

Isso significa que os testes foram feitos tanto em laboratório quanto em animais, comprovando que as substâncias encapsuladas em partículas minúsculas conseguiram atravessar a "muralla protetora" do cérebro — algo que medicamentos comuns nem sempre conseguem.

Os resultados foram reconhecidos e aprovados pela FAPESP em relatório técnico, abrindo caminho para ensaios clínicos e eventual incorporação ao SUS.

A curcumina é um polifenol natural da cúrcuma (*Curcuma longa*), com ações antioxidantes, anti-inflamatórias e neuroprotetoras, e inibe a formação de placas-amiloides — estruturas ligadas ao Alzheimer.

Traduzindo: a cúrcuma, famosa como tempero e anti-inflamatório natural, tem componentes que protegem os neurônios e evitam o acúmulo de substâncias tóxicas no cérebro, que são comuns em quem tem Alzheimer.

A marapuama (*Ptychopetalum olacoides*), árvore amazônica, contém diterpenos clerodanos, que estimulam a produção de fatores neurotróficos como BDNF e GNF, promovendo a neurogênese. A marapuama, usada há séculos por povos indígenas como tônico cerebral, estimula o nascimento de novos neurônios e melhora a comunicação entre eles — ou seja, ajuda a manter o cérebro jovem e ativo.

Fonte: <https://www.jb.com.br/ciencia-e-tecnologia/ciencia/2025/09/1056827-fitoterapico-nano-tech-com-insumo-da-amazonia-pode-frear-avanco-do-alzheimer.html>. Acesso em 08/10/2025

1. O autor afirma que “O Brasil está prestes a escrever um novo capítulo no enfrentamento global da Doença de Alzheimer” (1º parágrafo). O emprego dessa metáfora tem a função de:

- A) destacar o pioneirismo mundial do Brasil no combate ao Alzheimer
- B) sugerir que a inovação científica nacional se iguala à de países desenvolvidos
- C) enfatizar a necessidade de investimento estrangeiro para consolidar os projetos científicos nacionais
- D) indicar que a pesquisa brasileira é promissora, visto que tem potencial para contribuir com o avanço científico internacional

2. O trecho “Mais de 1 milhão de brasileiros convivem com o Alzheimer. A doença custa R\$ 96 bilhões por ano ao país e destrói memórias, histórias e lares”, no texto, cumpre a função de:

- A) apontar que a doença é resultado de negligência científica nacional
- B) introduzir dados técnicos que comprovam o êxito do novo fitoterápico
- C) reforçar o caráter social e emocional do problema para justificar a pesquisa
- D) exaltar a eficiência dos sistemas públicos de saúde no tratamento da doença

3. Em “o pesquisador líder desta iniciativa, Eduardo Caritá, foi agraciado em Ago/24 com o Prêmio GTIS de Profissional de P&D” (1º parágrafo), o termo em destaque retoma:

- A) o grupo consultivo de Apoio à Inovação
- B) o projeto de inovação com marapuama e curcumina
- C) a trajetória pessoal do autor como executivo do grupo consultivo
- D) a atuação da FAPESP no financiamento de pesquisas nacionais

4. O texto afirma que o fitoterápico “conseguiu atravessar a barreira hematoencefálica e alcançar o parênquima cerebral” (4º parágrafo). Essa informação permite inferir que:

- A) a substância mostrou-se ineficaz nos testes laboratoriais
- B) o composto é capaz de atuar diretamente sobre o cérebro
- C) o produto substituiu integralmente os medicamentos já existentes
- D) o suplemento possui toxicidade alta, exigindo regulação especial

5. Em relação ao tom adotado pelo autor, afirma-se que o texto se caracteriza por:

- A) crítica velada à lentidão dos órgãos de fomento
- B) objetividade científica e distanciamento emocional
- C) entusiasmo moderado com um pouco de ceticismo
- D) engajamento positivo e otimismo em relação à pesquisa nacional

6. O conector “Pois bem”, que inicia o segundo parágrafo, introduz:

- A) uma marcação de tempo no discurso
- B) uma retomada conclusiva, que marca mudança de foco temático
- C) uma oposição entre dados econômicos e científicos apresentados pelo autor do texto
- D) uma ressalva sobre a fragilidade dos resultados apresentados, o que é muito comum nesse campo científico

7. No título do texto ("Fitoterápico nano-tech com insumo da Amazônia pode **frear** avanço do Alzheimer"), a forma verbal em destaque está no:

- A) infinitivo
- B) gerúndio
- C) particípio
- D) imperativo afirmativo

8. "Isso significa **que** os testes foram feitos tanto em laboratório quanto em animais" (5º parágrafo). A conjunção em destaque introduz uma oração subordinada substantiva:

- A) subjetiva
- B) predicativa
- C) objetiva direta
- D) completiva nominal

9. Leia o trecho a seguir, correspondente ao quinto parágrafo do texto:

Isso significa que os testes foram feitos tanto em laboratório quanto em animais, comprovando que as substâncias encapsuladas em partículas minúsculas conseguiram atravessar a "muralha protetora" do cérebro — algo que medicamentos comuns nem sempre conseguem.

Nesse trecho, o emprego das aspas tem a função de:

- A) marcar um termo técnico da neurociência, o que é fundamental para a compreensão desse texto
- B) sinalizar que se trata de expressão usada em sentido figurado
- C) destacar ironia em relação à fragilidade da barreira cerebral
- D) indicar citação literal de outro autor ou fonte externa

10. "Os resultados foram reconhecidos e aprovados pela FAPESP em relatório técnico" (6º parágrafo). Se essa frase fosse passada à voz ativa, à luz da norma-padrão, sem alteração significativa de sentido, teríamos:

- A) A FAPESP reconheceu e aprovou os resultados em relatório técnico
- B) O relatório técnico reconheceu e aprovou os resultados pela FAPESP
- C) A FAPESP reconheceu e aprovou o relatório técnico em seus resultados
- D) O relatório técnico reconheceu e aprovou a FAPESP pelos resultados

11. Considere o seguinte trecho adaptado:

"O desenvolvimento de fitoterápicos baseados em espécies nativas contribui para a valorização da Amazônia e para o fortalecimento da ciência brasileira."

Mantendo-se o sentido e aplicando-se corretamente as regras da norma-padrão, essa frase poderia ser reescrita como:

- A) "O desenvolvimento de fitoterápicos baseados em espécies nativas contribui à valorização da Amazônia e à fortalecimento da ciência brasileira."
- B) "O desenvolvimento de fitoterápicos baseados em espécies nativas contribui a valorização da Amazônia e ao fortalecimento da ciência brasileira."
- C) "O desenvolvimento de fitoterápicos baseados em espécies nativas colabora com a valorização da Amazônia e com o fortalecimento da ciência brasileira."
- D) "O desenvolvimento de fitoterápicos baseados em espécies nativas colabora para à valorização da Amazônia e para o fortalecimento da ciência brasileira."

12. "A curcumina é um polifenol **natural** da cúrcuma" (7º parágrafo). Do ponto de vista sintático, o elemento em destaque classifica-se como:

- A) sujeito
- B) predicativo
- C) adjunto adverbial
- D) adjunto adnominal

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

13. Em uma reunião, 70 pessoas leem o jornal A, 50 leem o jornal B e 40 leem o jornal C. Sabendo que 25 pessoas leem os jornais A e B, 20 pessoas leem os jornais A e C e 15 leem os jornais B e C, e que todas as pessoas presentes leem ao menos um dos jornais e que exatamente 5 pessoas leem os três jornais, determine o número total de pessoas na reunião:

- A) 105 pessoas
- B) 115 pessoas
- C) 125 pessoas
- D) 145 pessoas

14. Dona Lúcia é dona de uma pequena loja de artesanato e utiliza uma política de preços agressiva: ela garante que seu lucro seja sempre de 40% calculado sobre o preço de venda final de cada peça. Se um item específico de seu estoque teve um preço de custo de R\$ 300,00, o preço de venda (PV) que Dona Lúcia deve aplicar para atingir sua meta de lucro é:

- A) R\$ 375,00
- B) R\$ 420,00
- C) R\$ 450,00
- D) R\$ 500,00

15. O próximo número na sequência: (2, 3, 5, 9, 17, 33, ...) é:

- A) 49
- B) 50
- C) 65
- D) 67

16. Com base no conjunto de dígitos $D = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ e utilizando o Princípio Multiplicativo, o total de números de quatro algarismos distintos que satisfazem as condições de serem maiores que 4000 e, simultaneamente, pares, é:

- A) 96
- B) 108
- C) 118
- D) 136

17. A afirmação 'Se a porta está aberta (P), então a luz está acesa (Q)' tem como equivalente lógica:

- A) Se a luz está acesa, então a porta está aberta.
- B) Se a luz não está acesa, então a porta não está aberta.
- C) A porta está aberta e a luz não está acesa.
- D) A luz não está acesa ou a porta está aberta.

18. Em uma grande empresa, o funcionário Jonas tem a probabilidade de 0,1 de chegar atrasado $P(A)$ e a probabilidade de 0,2 de esquecer seu crachá $P(C)$. Considerando que esses eventos são independentes, qual é a probabilidade de Jonas não se atrasar nem esquecer o crachá:

- A) 0,02
- B) 0,72
- C) 0,82
- D) 0,92

NOÇÕES DE INFORMÁTICA




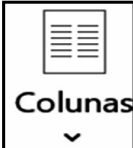
19. No que diz respeito ao hardware utilizado nos microcomputadores e notebooks, um dispositivo captura imagens ou documentos em formato digital, por meio de uma combinação de tecnologias ópticas e digitais, permitindo que objetos físicos sejam convertidos em arquivos digitais, preservando seu conteúdo e permitindo armazenamento e manipulação eletrônicos. São periféricos usados em uma ampla variedade de aplicações, desde escritórios até medicina e arte, suportando o uso de códigos de barras. Esse dispositivo opera na entrada de dados para processamento, sendo conhecido como:

- A) hub
- B) switch
- C) plotter
- D) scanner


20. No uso dos recursos do Windows 7 BR e nas versões posteriores dos sistemas operacionais da Microsoft, instalado em um microcomputador Intel, um atalho de teclado tem por função possibilitar a alternância entre janelas e aplicativos abertos e em funcionamento no computador, por meio do uso de janelas de diálogo na interação com o usuário, utilizadas na escolha do programa de interesse. Esse atalho de teclado é:

- A) Alt + Tab
- B) Alt + Del
- C) Ctrl + Tab
- D) Ctrl + Del

21. No uso dos recursos do Word 2010 BR do pacote MS Office, instalado em um notebook com sistema operacional Windows 7 BR (x64), um funcionário de nível superior da Prefeitura de Marcelândia clicou em um ícone da Faixa de Opções, com o objetivo de aplicar às páginas do documento um layout de retrato ou paisagem. O ícone é:

- A)  Margens
- B)  Tamanho
- C)  Orientação
- D)  Colunas

22. A planilha da figura foi criada no Excel do pacote MS Office 2010 BR, em um microcomputador Intel, com sistema operacional Windows 7 BR (x64). Em D7 foi inserida a fórmula =MOD(CONT. SE(A5:D5;"<=33");2) e em D9 outra fórmula que multiplica o valor da célula B5 por 3.

	A	B	C	D
1	 Prefeitura Municipal de Marcelândia			
2				
3				
4				
5	33	17	19	21
6				
7			MOD ===	?
8				
9			MULT ===	51

Nessas condições, o valor mostrado em D7 e a fórmula inserida em D9 são, respectivamente:

- A) 1 e =B5*3
- B) 0 e =B5*3
- C) 1 e =B5#3
- D) 0 e =B5#3

23. No que tange aos recursos do Powerpoint 2010 BR, instalado em um notebook Intel com Windows 7 BR (x64), a execução do atalho de teclado Ctrl + B tem um significado único, ao passo que pressionar uma tecla de função tem por finalidade iniciar a apresentação a partir do primeiro slide. O significado do atalho e a tecla de função correspondente são, respectivamente:

- A) aplicar negrito a um texto e F2
- B) aplicar negrito a um texto e F5
- C) salvar a apresentação de slides e F2
- D) salvar a apresentação de slides e F5

24. Na navegação em sites da internet por meio do Google Chrome, em uma de suas últimas versões, configurado em um notebook com processador Intel, um funcionário de nível superior da Prefeitura de Marcelândia está visualizando uma das páginas do portal oficial que corresponde ao endereço eletrônico <https://www.marcelandia.mt.gov.br/>, e decidiu imprimi-la. Para isso, executou um atalho de teclado suportado por esse browser. O atalho de teclado é:

- A) Ctrl + P
- B) Shift + Ctrl + P
- C) Alt + Home + P
- D) tecla do logotipo do Windows + P

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25. A epidemiologia tem se mostrado uma ferramenta de grande importância para a fonoaudiologia, pois permite compreender distúrbios em populações, além de orientar políticas públicas e estratégias de prevenção. Nesse contexto, a aplicação da epidemiologia na fonoaudiologia pode ser exemplificada por:

- A) planejar protocolos de reabilitação vocal individualizados com base nas características clínicas de cada paciente atendido em consultório
- B) utilizar indicadores populacionais para identificar prevalência de perdas auditivas em escolares e propor programas de triagem auditiva
- C) analisar séries históricas de casos de disfagia em hospitais para orientar capacitação de equipes multiprofissionais e adequação de fluxos assistenciais
- D) desenvolver projetos de estimulação precoce em bebês de risco, a partir de evidências epidemiológicas sobre atraso no desenvolvimento da linguagem

26. Na atuação fonoaudiológica, é fundamental distinguir ações de prevenção e de promoção da saúde, pois cada uma delas possui objetivos e estratégias distintas. Considerando essa diferenciação, indique a opção que exemplifica uma ação de promoção da saúde:

- A) oferecer oficinas educativas em escolas sobre higiene vocal e cuidados com a voz
- B) aplicar protocolos de rastreio de linguagem em crianças de risco em unidades de saúde
- C) realizar triagens auditivas neonatais em hospitais para detecção precoce de perdas auditivas
- D) monitorar a deglutição de pacientes hospitalizados com doenças neurológicas a fim de prevenir complicações

27. Recém-nascido prematuro, com 34 semanas de idade gestacional e baixo peso ao nascer, encontra-se em UTI neonatal estável em ar ambiente. Durante as primeiras tentativas de amamentação, observa-se fadiga precoce, sucção fraca e pausas respiratórias frequentes, dificultando a transferência efetiva de leite materno. A equipe médica solicitou avaliação fonoaudiológica para auxiliar no manejo da alimentação. Diante desse quadro, a conduta mais adequada é:

- A) recomendar a introdução imediata de mamadeira para garantir aporte calórico adequado e estimular a coordenação sucção-deglutição
- B) orientar a mãe quanto ao posicionamento facilitador, realizar estimulação oromotora suave e, se necessário, indicar o uso de copinho como alternativa transitória de alimentação
- C) sugerir a inserção de um método alternativo de alimentação até que o RN alcance 37 semanas de idade corrigida e apresente sucção madura enquanto realiza ajustes de posição
- D) indicar a introdução imediata de mamadeira intercalada com a realização de exercícios de resistência de língua e bochecha antes de cada mamada no peito para fortalecer a musculatura oral

28. Paciente do sexo masculino, 45 anos, apresentador, apresenta laudo otorrinolaringológico com pólipos vocais em prega vocal direita. Após avaliação fonoaudiológica, é necessário selecionar os exercícios mais indicados para a reabilitação vocal, visando redução do impacto glótico e otimização da ressonância. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresente práticas vocais inadequadas para esse caso clínico:

- A) bocejo-suspiro, vibração sonorizada de lábios e exercícios com trato vocal semiocluído
- B) alongamento cervical, coordenação pneumofonoarticulatória e fonação em tubo de ressonância
- C) emissão em loudness elevada, arrastamento sonorizado em /s/ e /z/ e treino de pitch glissando em vogais
- D) exercícios de ressonância com sons nasais, movimentos cervicais e voz salmodiada em intensidade moderada

29. A classificação de disfonias proposta por Behlau e Pinho (1995;2004) considera a presença ou ausência de alterações estruturais nas pregas vocais, bem como a relação dessas alterações com o uso vocal. Assim, a associação entre a condição clínica e o tipo de disfonia é encontrada em:

- A) granuloma de processo vocal decorrente de esforço fonatório é classificado como disfonia funcional
- B) fenda glótica posterior decorrente de tensão laríngea excessiva caracteriza disfonia funcional
- C) pólipos vocais relacionados a abuso vocal, por se tratar de lesão estrutural, caracteriza disfonia orgânica
- D) nódulos vocais bilaterais, resultantes de comportamento vocal inadequado associado à alteração estrutural, caracterizam disfonia organofuncional

30. Na avaliação fonoaudiológica de crianças com dificuldades de linguagem, é importante distinguir o Atraso Simples de Linguagem de outros quadros descritos no DSM-5-TR, considerando critérios clínicos e diagnósticos diferenciais. Neste contexto, indique as características compatíveis exclusivamente com o Atraso Simples de Linguagem:

- A) atraso de fala e linguagem oral relacionado a alterações sensoriais auditivas, com prejuízo fonológico, lexical e de processamento acústico
- B) desenvolvimento típico de cognição, audição e motricidade, com atraso na expressão oral, compreensão preservada e evolução positiva com estimulação
- C) alterações de linguagem acompanhadas de déficits intelectuais globais, atraso motor e dificuldades adaptativas observáveis em múltiplas áreas do desenvolvimento
- D) prejuízos em compreensão e expressão, dificuldades em diferentes contextos comunicativos e impacto funcional significativo no desempenho acadêmico e social

31. Na aquisição da leitura e da escrita, o modelo de dupla rota descreve a utilização da rota fonológica e da rota lexical. Alterações nessas rotas estão associadas a diferentes manifestações no desempenho leitor. Assinale a alternativa que relaciona corretamente a rota a sua manifestação observada:

- A) déficit na rota fonológica: a criança apresenta leitura imprecisa de palavras irregulares, com excesso de silabação
- B) utilização predominante da rota fonológica: a criança consegue ler pseudopalavras e palavras regulares, mas apresenta dificuldade em reconhecer palavras irregulares
- C) utilização exclusiva da rota lexical: a criança lê palavras familiares com boa velocidade, mas apresenta dificuldade marcante na leitura de pseudopalavras e palavras irregulares
- D) déficit na rota lexical: a criança lê palavras regulares e irregulares com precisão, mas apresenta lentificação na leitura de palavras do tipo regra gramatical pouco familiares e em pseudopalavras

32. Paciente do sexo feminino, 72 anos, sofreu lesão isquêmica na junção têmporo-parieto-occipital esquerda. Na avaliação fonoaudiológica, observou-se: fala fluente, com presença de parafasias semânticas; compreensão oral marcadamente prejudicada; preservação da capacidade de repetição de palavras e frases, mesmo longas; presença de anomia e ecolalia frequente. Considerando o quadro descrito, a classificação da afasia apresentada encontra-se em:

- A) Afasia de Wernicke
- B) Afasia de Condução
- C) Afasia Transcortical Motora
- D) Afasia Transcortical Sensorial

33. No diagnóstico da gagueira, alguns critérios clínicos devem ser observados. Sendo eles:

- A) repetições de fonemas/sílabas, prolongamentos e bloqueios, acompanhados de esforço articulatório e reações emocionais negativas
- B) aceleração da fala, omissões de fonemas e sílabas e dificuldade em manter ritmo adequado, acompanhados de esforço articulatório
- C) fala rápida, desorganizada e acompanhadas de esforço articulatório, com presença de hesitações, revisões, prolongamentos, bloqueios e interrupções não típicas
- D) substituições fonológicas, omissões e distorções de fonemas, com prejuízo de inteligibilidade da fala, acompanhadas de esforço articulatório e reações emocionais negativas

34. Durante o desenvolvimento infantil, alguns reflexos orais inicialmente inatos passam por maturação neurológica e, posteriormente, tornam-se controlados voluntariamente, constituindo funções essenciais do sistema estomatognático. O reflexo que segue este padrão de desenvolvimento encontra-se em:

- A) Reflexo de Mordida, presente no nascimento, que permanece exclusivamente involuntário ao longo da vida
- B) Reflexo de Gag, que desaparece no primeiro ano e não participa do controle funcional do sistema estomatognático
- C) Reflexo de Busca, que inicialmente dirige o bebê à aréola ou ao alimento, e evolui para função voluntária de deglutição
- D) Reflexo de Sucção, presente ao nascimento, que evolui para a sucção voluntária durante a amamentação e alimentação oral

35. Uma criança de 1 ano e 6 meses foi submetida à palatoplastia primária devido a uma fissura transforame incisivo unilateral, envolvendo lábio, rebordo alveolar e palato. No pós-operatório imediato, o acompanhamento fonoaudiológico tem papel fundamental. Considerando as condutas indicadas para essa fase, assinale a alternativa que apresenta apenas estratégias terapêuticas adequadas para o período pós-cirúrgico imediato:

- A) iniciar exercícios de sopro e vibração labial para fortalecimento muscular, treino de fala e emissão de sons oclusivos
- B) estimular respiração nasal e deglutição de alimentos sólidos, com o objetivo de fortalecer musculatura orofacial precocemente
- C) trabalhar mobilidade labial com massagem vigorosa, associada à estimulação articulatória intensa de fonemas bilabiais e fricativos
- D) estimular sucção nutritiva e não nutritiva, favorecer a coordenação respiratória durante o choro e orientar a família sobre cuidados com a cicatriz e padrões alimentares adequados à consistência pastosa

36. Na avaliação fonoaudiológica de pacientes com suspeita de disfagia orofaríngea, é essencial adotar uma abordagem sistemática e multidimensional, que envolva diferentes aspectos clínicos e funcionais. Nesse contexto, é adequado que o fonoaudiólogo:

- A) verifique o nível cognitivo e comunicativo; analise o histórico alimentar e clínico; realize avaliação das estruturas orofaciais quanto à tonicidade e coordenação; e avalie voz e fala apenas se houver suspeita de disфония
- B) realize anamnese detalhada e avaliação estrutural; avalie peso e altura; indique a realização imediata de videolaringoscopia; e analise o padrão socioeconômico do paciente a fim de verificar suas possibilidades terapêuticas
- C) investigue o nível cognitivo e comunicativo; realize anamnese detalhada sobre histórico clínico e alimentar; avalie forma, tonicidade e mobilidade das estruturas orofaciais; e indique exames instrumentais complementares
- D) avalie exclusivamente a mobilidade de língua, lábios e palato mole; realize testes de deglutição com alimentos sólidos; e, se não houver engasgos, dispense exames complementares a fim de aumentar a agilidade da avaliação

37. Durante o acompanhamento do desenvolvimento auditivo de uma criança de 2 anos de idade, o fonoaudiólogo observa seu comportamento frente a diferentes estímulos sonoros e verbais. Considerando o desenvolvimento típico das habilidades auditivas nessa faixa etária, é esperado que neste período a criança:

- A) localize a fonte sonora apenas lateralmente, mantenha atenção auditiva seletiva por curtos períodos e responda a solicitações simples com auxílio de gestos
- B) localize a fonte sonora apenas lateralmente, reconheça apenas vozes familiares, compreenda algumas ordens de rotina e demonstre preferência por sons com forte componente musical
- C) apresente boa localização sonora em todas as direções, identifique vozes familiares e desconhecidas, compreenda ordens simples e demonstre interesse por músicas e histórias curtas
- D) apresente boa localização sonora em todas as direções, diferencie timbres e frequências distintas, inicie o reconhecimento de palavras familiares em contextos conhecidos e reaja a sons de intensidade variável

38. Em conformidade com as diretrizes nacionais para a triagem auditiva em recém-nascidos saudáveis ou com fatores de risco, os exames primários e complementares corretos a serem aplicados segundo o perfil do recém-nascido são:

- A) em recém-nascido sem indicadores de risco, realizar primeiro as Emissões Otoacústicas Evocadas (EOA); se houver falha, realizar o Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico Automático (PEATE-A) como segundo exame
- B) realizar apenas o Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico Automático (PEATE-A) universalmente em todos os recém-nascidos, tanto com quanto sem indicadores de risco, deixando as Emissões Otoacústicas Evocadas (EOA) como fase secundária da triagem
- C) em recém-nascido com indicadores de risco para deficiência auditiva, realizar primeiro as Emissões Otoacústicas Evocadas (EOA), e somente se for aprovada duas vezes, realizar o Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico Automático (PEATE-A) como medida de confirmação
- D) realizar uma observação comportamental auditiva seguida de Emissões Otoacústicas Evocadas (EOA) como teste primário e encaminhar para o Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico Automático (PEATE-A) apenas se houver diagnóstico de perda auditiva neurogênica



39. Na audiometria tonal liminar, o ruído mascarante é uma ferramenta amplamente utilizada. Sobre o fenômeno do mascaramento e os tipos de ruído empregados, indique a alternativa que melhor descreve à prática adequada, o mascaramento:

- A) elimina respostas falsas por habituação, aplicando ruídos de fala e de banda larga, sendo este o mais indicado para tons puros
- B) aumenta a percepção do som-teste, utilizando ruídos marrom, azul e de banda larga, sendo este o mais indicado para tons variáveis
- C) reduz a audibilidade de um som pela presença de outro; utilizam-se ruídos branco, rosa, de fala e de banda estreita, sendo este o mais indicado para tons puros
- D) ocorre pela soma de sons de diferentes intensidades, empregando ruídos branco, rosa, musical e de banda estreita, sendo este o mais indicado para tons variáveis

40. Para a adequada seleção de aparelhos de amplificação sonora individual (AASI), é fundamental realizar uma avaliação audiológica completa. Considerando um adulto sem alterações cognitivas ou de linguagem, os procedimentos que devem compor a avaliação incluem:

- A) Audiometria com Reforço Visual
- B) Pesquisa dos Limiares de Desconforto Sonoro
- C) Audiometria de Observação Comportamental
- D) Observação de Respostas a Estímulos Verbais

RASCUNHO