



Prefeitura Municipal de
Marcelândia

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MARCELÂNDIA - MT

EDITAL N.º 01/2025

PROFESSOR PEDAGOGO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 12	13 a 18	19 a 24	25 a 40

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Não será permitido ao candidato retirar-se do local de aplicação das provas, a qualquer tempo, portando o caderno de questões.
- 08** Será fornecida pelo INSTITUTO SELECON uma folha específica para rascunho, na qual o candidato poderá anotar manualmente as alternativas marcadas no respectivo cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Fitoterápico nano-tech com insumo da Amazônia pode frear avanço do Alzheimer

Mais de 1 milhão de brasileiros convivem com o Alzheimer. A doença custa R\$ 96 bilhões por ano ao país e destrói memórias, histórias e lares. Mas uma nova fórmula com DNA da Amazônia pode mudar isso

O Brasil está prestes a escrever um novo capítulo no enfrentamento global da Doença de Alzheimer. Em quase 20 anos acompanhando a Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação brasileira, este é um dos projetos mais bonitos e ambiciosos que pude acompanhar de perto como executivo de um grupo consultivo de Apoio à Inovação, não à toa o pesquisador líder desta iniciativa, Eduardo Caritá, foi agraciado em Ago/24 com o Prêmio GTIS de Profissional de P&D daquele ano, quando a pesquisa ainda se encontrava em estágio muito mais embrionário.

Pois bem. A pesquisa que originou o prêmio acima propõe uma combinação inédita de dois compostos bioativos — marapuama, nativa da Amazônia, e curcumina, extraída da cúrcuma. Com ambos foi desenvolvido um pré-mix nanotecnológico de liberação dirigida com aplicação nutracêutica, validado em estudos pré-clínicos com entregas cerebrais comprovadas.

Em outras palavras, pesquisadores brasileiros conseguiram criar uma fórmula à base de plantas que, ao ser engolida como suplemento, chega com precisão ao cérebro — algo raro e extremamente inovador.

O projeto, apoiado pela FAPESP na Fase 1 do PIPE (Processo 2023/09731-0), concluiu com sucesso a validação *in vitro* e *in vivo* da formulação, utilizando tecnologia de nanoencapsulação para atravessar a barreira hematoencefálica (BHE) e alcançar o parênquima cerebral.

Isso significa que os testes foram feitos tanto em laboratório quanto em animais, comprovando que as substâncias encapsuladas em partículas minúsculas conseguiram atravessar a "muralla protetora" do cérebro — algo que medicamentos comuns nem sempre conseguem.

Os resultados foram reconhecidos e aprovados pela FAPESP em relatório técnico, abrindo caminho para ensaios clínicos e eventual incorporação ao SUS.

A curcumina é um polifenol natural da cúrcuma (*Curcuma longa*), com ações antioxidantes, anti-inflamatórias e neuroprotetoras, e inibe a formação de placas-amiloides — estruturas ligadas ao Alzheimer.

Traduzindo: a cúrcuma, famosa como tempero e anti-inflamatório natural, tem componentes que protegem os neurônios e evitam o acúmulo de substâncias tóxicas no cérebro, que são comuns em quem tem Alzheimer.

A marapuama (*Ptychopetalum olacoides*), árvore amazônica, contém diterpenos clerodanos, que estimulam a produção de fatores neurotróficos como BDNF e GNF, promovendo a neurogênese. A marapuama, usada há séculos por povos indígenas como tônico cerebral, estimula o nascimento de novos neurônios e melhora a comunicação entre eles — ou seja, ajuda a manter o cérebro jovem e ativo.

Fonte: <https://www.jb.com.br/ciencia-e-tecnologia/ciencia/2025/09/1056827-fitoterapico-nano-tech-com-insumo-da-amazonia-pode-frear-avanco-do-alzheimer.html>. Acesso em 08/10/2025

1. O autor afirma que “O Brasil está prestes a escrever um novo capítulo no enfrentamento global da Doença de Alzheimer” (1º parágrafo). O emprego dessa metáfora tem a função de:

- A) destacar o pioneirismo mundial do Brasil no combate ao Alzheimer
- B) sugerir que a inovação científica nacional se iguala à de países desenvolvidos
- C) enfatizar a necessidade de investimento estrangeiro para consolidar os projetos científicos nacionais
- D) indicar que a pesquisa brasileira é promissora, visto que tem potencial para contribuir com o avanço científico internacional

2. O trecho “Mais de 1 milhão de brasileiros convivem com o Alzheimer. A doença custa R\$ 96 bilhões por ano ao país e destrói memórias, histórias e lares”, no texto, cumpre a função de:

- A) apontar que a doença é resultado de negligência científica nacional
- B) introduzir dados técnicos que comprovam o êxito do novo fitoterápico
- C) reforçar o caráter social e emocional do problema para justificar a pesquisa
- D) exaltar a eficiência dos sistemas públicos de saúde no tratamento da doença

3. Em “o pesquisador líder desta iniciativa, Eduardo Caritá, foi agraciado em Ago/24 com o Prêmio GTIS de Profissional de P&D” (1º parágrafo), o termo em destaque retoma:

- A) o grupo consultivo de Apoio à Inovação
- B) o projeto de inovação com marapuama e curcumina
- C) a trajetória pessoal do autor como executivo do grupo consultivo
- D) a atuação da FAPESP no financiamento de pesquisas nacionais

4. O texto afirma que o fitoterápico “conseguiu atravessar a barreira hematoencefálica e alcançar o parênquima cerebral” (4º parágrafo). Essa informação permite inferir que:

- A) a substância mostrou-se ineficaz nos testes laboratoriais
- B) o composto é capaz de atuar diretamente sobre o cérebro
- C) o produto substituiu integralmente os medicamentos já existentes
- D) o suplemento possui toxicidade alta, exigindo regulação especial

5. Em relação ao tom adotado pelo autor, afirma-se que o texto se caracteriza por:

- A) crítica velada à lentidão dos órgãos de fomento
- B) objetividade científica e distanciamento emocional
- C) entusiasmo moderado com um pouco de ceticismo
- D) engajamento positivo e otimismo em relação à pesquisa nacional

6. O conector “Pois bem”, que inicia o segundo parágrafo, introduz:

- A) uma marcação de tempo no discurso
- B) uma retomada conclusiva, que marca mudança de foco temático
- C) uma oposição entre dados econômicos e científicos apresentados pelo autor do texto
- D) uma ressalva sobre a fragilidade dos resultados apresentados, o que é muito comum nesse campo científico

7. No título do texto ("Fitoterápico nano-tech com insumo da Amazônia pode **frear** avanço do Alzheimer"), a forma verbal em destaque está no:

- A) infinitivo
- B) gerúndio
- C) particípio
- D) imperativo afirmativo

8. "Isso significa **que** os testes foram feitos tanto em laboratório quanto em animais" (5º parágrafo). A conjunção em destaque introduz uma oração subordinada substantiva:

- A) subjetiva
- B) predicativa
- C) objetiva direta
- D) completiva nominal

9. Leia o trecho a seguir, correspondente ao quinto parágrafo do texto:

Isso significa que os testes foram feitos tanto em laboratório quanto em animais, comprovando que as substâncias encapsuladas em partículas minúsculas conseguiram atravessar a "muralha protetora" do cérebro — algo que medicamentos comuns nem sempre conseguem.

Nesse trecho, o emprego das aspas tem a função de:

- A) marcar um termo técnico da neurociência, o que é fundamental para a compreensão desse texto
- B) sinalizar que se trata de expressão usada em sentido figurado
- C) destacar ironia em relação à fragilidade da barreira cerebral
- D) indicar citação literal de outro autor ou fonte externa

10. "Os resultados foram reconhecidos e aprovados pela FAPESP em relatório técnico" (6º parágrafo). Se essa frase fosse passada à voz ativa, à luz da norma-padrão, sem alteração significativa de sentido, teríamos:

- A) A FAPESP reconheceu e aprovou os resultados em relatório técnico
- B) O relatório técnico reconheceu e aprovou os resultados pela FAPESP
- C) A FAPESP reconheceu e aprovou o relatório técnico em seus resultados
- D) O relatório técnico reconheceu e aprovou a FAPESP pelos resultados

11. Considere o seguinte trecho adaptado:

"O desenvolvimento de fitoterápicos baseados em espécies nativas contribui para a valorização da Amazônia e para o fortalecimento da ciência brasileira."

Mantendo-se o sentido e aplicando-se corretamente as regras da norma-padrão, essa frase poderia ser reescrita como:

- A) "O desenvolvimento de fitoterápicos baseados em espécies nativas contribui à valorização da Amazônia e à fortalecimento da ciência brasileira."
- B) "O desenvolvimento de fitoterápicos baseados em espécies nativas contribui a valorização da Amazônia e ao fortalecimento da ciência brasileira."
- C) "O desenvolvimento de fitoterápicos baseados em espécies nativas colabora com a valorização da Amazônia e com o fortalecimento da ciência brasileira."
- D) "O desenvolvimento de fitoterápicos baseados em espécies nativas colabora para à valorização da Amazônia e para o fortalecimento da ciência brasileira."

12. "A curcumina é um polifenol **natural** da cúrcuma" (7º parágrafo). Do ponto de vista sintático, o elemento em destaque classifica-se como:

- A) sujeito
- B) predicativo
- C) adjunto adverbial
- D) adjunto adnominal

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

13. Em uma reunião, 70 pessoas leem o jornal A, 50 leem o jornal B e 40 leem o jornal C. Sabendo que 25 pessoas leem os jornais A e B, 20 pessoas leem os jornais A e C e 15 leem os jornais B e C, e que todas as pessoas presentes leem ao menos um dos jornais e que exatamente 5 pessoas leem os três jornais, determine o número total de pessoas na reunião:

- A) 105 pessoas
- B) 115 pessoas
- C) 125 pessoas
- D) 145 pessoas

14. Dona Lúcia é dona de uma pequena loja de artesanato e utiliza uma política de preços agressiva: ela garante que seu lucro seja sempre de 40% calculado sobre o preço de venda final de cada peça. Se um item específico de seu estoque teve um preço de custo de R\$ 300,00, o preço de venda (PV) que Dona Lúcia deve aplicar para atingir sua meta de lucro é:

- A) R\$ 375,00
- B) R\$ 420,00
- C) R\$ 450,00
- D) R\$ 500,00

15. O próximo número na sequência: (2, 3, 5, 9, 17, 33, ...) é:

- A) 49
- B) 50
- C) 65
- D) 67

16. Com base no conjunto de dígitos $D = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ e utilizando o Princípio Multiplicativo, o total de números de quatro algarismos distintos que satisfazem as condições de serem maiores que 4000 e, simultaneamente, pares, é:

- A) 96
- B) 108
- C) 118
- D) 136

17. A afirmação 'Se a porta está aberta (P), então a luz está acesa (Q)' tem como equivalente lógica:

- A) Se a luz está acesa, então a porta está aberta.
- B) Se a luz não está acesa, então a porta não está aberta.
- C) A porta está aberta e a luz não está acesa.
- D) A luz não está acesa ou a porta está aberta.

18. Em uma grande empresa, o funcionário Jonas tem a probabilidade de 0,1 de chegar atrasado $P(A)$ e a probabilidade de 0,2 de esquecer seu crachá $P(C)$. Considerando que esses eventos são independentes, qual é a probabilidade de Jonas não se atrasar nem esquecer o crachá:

- A) 0,02
- B) 0,72
- C) 0,82
- D) 0,92

NOÇÕES DE INFORMÁTICA




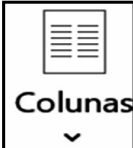
19. No que diz respeito ao hardware utilizado nos microcomputadores e notebooks, um dispositivo captura imagens ou documentos em formato digital, por meio de uma combinação de tecnologias ópticas e digitais, permitindo que objetos físicos sejam convertidos em arquivos digitais, preservando seu conteúdo e permitindo armazenamento e manipulação eletrônicos. São periféricos usados em uma ampla variedade de aplicações, desde escritórios até medicina e arte, suportando o uso de códigos de barras. Esse dispositivo opera na entrada de dados para processamento, sendo conhecido como:

- A) hub
- B) switch
- C) plotter
- D) scanner


20. No uso dos recursos do Windows 7 BR e nas versões posteriores dos sistemas operacionais da Microsoft, instalado em um microcomputador Intel, um atalho de teclado tem por função possibilitar a alternância entre janelas e aplicativos abertos e em funcionamento no computador, por meio do uso de janelas de diálogo na interação com o usuário, utilizadas na escolha do programa de interesse. Esse atalho de teclado é:

- A) Alt + Tab
- B) Alt + Del
- C) Ctrl + Tab
- D) Ctrl + Del

21. No uso dos recursos do Word 2010 BR do pacote MS Office, instalado em um notebook com sistema operacional Windows 7 BR (x64), um funcionário de nível superior da Prefeitura de Marcelândia clicou em um ícone da Faixa de Opções, com o objetivo de aplicar às páginas do documento um layout de retrato ou paisagem. O ícone é:

- A)  Margens
- B)  Tamanho
- C)  Orientação
- D)  Colunas

22. A planilha da figura foi criada no Excel do pacote MS Office 2010 BR, em um microcomputador Intel, com sistema operacional Windows 7 BR (x64). Em D7 foi inserida a fórmula =MOD(CONT. SE(A5:D5;"<=33");2) e em D9 outra fórmula que multiplica o valor da célula B5 por 3.

	A	B	C	D
1	 Prefeitura Municipal de Marcelândia			
2				
3				
4				
5	33	17	19	21
6				
7			MOD ===	?
8				
9			MULT ===	51

Nessas condições, o valor mostrado em D7 e a fórmula inserida em D9 são, respectivamente:

- A) 1 e =B5*3
- B) 0 e =B5*3
- C) 1 e =B5#3
- D) 0 e =B5#3

23. No que tange aos recursos do Powerpoint 2010 BR, instalado em um notebook Intel com Windows 7 BR (x64), a execução do atalho de teclado Ctrl + B tem um significado único, ao passo que pressionar uma tecla de função tem por finalidade iniciar a apresentação a partir do primeiro slide. O significado do atalho e a tecla de função correspondente são, respectivamente:

- A) aplicar negrito a um texto e F2
- B) aplicar negrito a um texto e F5
- C) salvar a apresentação de slides e F2
- D) salvar a apresentação de slides e F5

24. Na navegação em sites da internet por meio do Google Chrome, em uma de suas últimas versões, configurado em um notebook com processador Intel, um funcionário de nível superior da Prefeitura de Marcelândia está visualizando uma das páginas do portal oficial que corresponde ao endereço eletrônico <https://www.marcelandia.mt.gov.br/>, e decidiu imprimi-la. Para isso, executou um atalho de teclado suportado por esse browser. O atalho de teclado é:

- A) Ctrl + P
- B) Shift + Ctrl + P
- C) Alt + Home + P
- D) tecla do logotipo do Windows + P

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25. A Educação Infantil, que é a primeira etapa da Educação Básica, visa promover o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos, levando em conta suas dimensões física, cognitiva, emocional, social e cultural. Nesse cenário, cuidar e educar não devem ser vistos como ações distintas, mas como práticas que se complementam e se entrelaçam no dia a dia escolar. Assim, o princípio que orienta a indissociabilidade entre cuidar e educar fundamenta-se na ideia de que o:

- A) cuidar deve ser priorizado nas práticas de higiene e alimentação, desvinculado do processo educativo
- B) cuidar e educar são ações que se complementam e contribuem para o desenvolvimento integral da criança
- C) educar ocorre apenas nas atividades pedagógicas formais, sem envolver o cuidado
- D) cuidar é responsabilidade exclusiva das famílias e não da instituição escolar

26. As teorias da aprendizagem procuram entender como o indivíduo adquire conhecimentos por meio das interações com o ambiente. Segundo a teoria sociocultural de Lev Vygotsky, o desenvolvimento humano acontece em um contexto histórico e social, sendo mediado pela linguagem e pelas interações entre pessoas. Nesse contexto, pode-se afirmar que a aprendizagem:

- A) é um processo individual, desvinculado das relações sociais e culturais
- B) é determinada por fatores inatos, não sendo influenciada pelo ambiente
- C) depende exclusivamente da maturação biológica e de estímulos externos
- D) é anterior ao desenvolvimento e acontece por meio da interação com o outro e da mediação simbólica

27. A alfabetização e o letramento são processos interligados que englobam tanto a compreensão do sistema de escrita quanto a participação do indivíduo nas atividades sociais de leitura e escrita. Nesse cenário, a alfabetização deve ultrapassar o mero reconhecimento de letras e sons, promovendo o uso funcional e relevante da língua em contextos reais de comunicação. Partindo dessa ideia, pode-se afirmar que:

- A) a alfabetização se restringe ao ensino do código escrito, ao passo que o letramento acontece de forma espontânea fora do contexto escolar
- B) alfabetizar e letrar são processos diferentes e autônomos, que devem ser trabalhados em momentos distintos do ensino
- C) o letramento enriquece o conceito de alfabetização ao incorporar o aprendizado do código escrito às atividades sociais de leitura e escrita
- D) a decodificação deve ser priorizada no processo de alfabetização, e o uso social da escrita deve ser ensinado apenas depois que o alfabeto for dominado

28. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento que reflete a identidade da instituição escolar, orientando o trabalho educativo e a gestão democrática. Conforme os artigos 12 e 14 da Lei n.º 9.394/1996 (LDB), é dever das escolas criar e implementar sua proposta pedagógica, garantindo a participação da comunidade escolar. Na estruturação do trabalho pedagógico, é correto dizer que o PPP:

- A) é de um documento criado unicamente pela equipe gestora, que deve ser revisado a cada cinco anos conforme estipulado pela Secretaria Municipal de Educação
- B) possui natureza burocrática e deve aderir ao modelo único estabelecido pelos órgãos centrais do sistema de ensino, com o objetivo de padronizar a instituição
- C) é um instrumento de gestão democrática, desenvolvido de forma colaborativa, que direciona as atividades pedagógicas, administrativas e avaliativas da instituição de ensino
- D) é um documento exclusivo para a prestação de contas de recursos financeiros, sem impacto nas práticas pedagógicas

29. No âmbito da Educação Básica, a avaliação da aprendizagem vai além de sua função puramente classificatória e desempenha um papel fundamental na construção do conhecimento e no direcionamento das práticas pedagógicas. Na perspectiva formativa, avaliar é acompanhar constantemente o processo de ensino-aprendizagem, interpretando os progressos e desafios de cada aluno. Levando em conta essa perspectiva, pode-se afirmar que a avaliação formativa:

- A) acompanha o processo pedagógico de modo contínuo, oferecendo recursos para que o professor replaneje suas práticas e promova a aprendizagem de todos os alunos
- B) deve ser realizada somente após a conclusão do processo de ensino, com base em resultados quantitativos
- C) restringe-se a verificar se os alunos alcançaram os objetivos de aprendizagem ao término do período letivo
- D) tem como objetivo comparar o desempenho dos estudantes entre eles, enfatizando a competição e a escolha dos mais capacitados

30. Diversas teorias do desenvolvimento humano contribuíram significativamente para a compreensão dos processos de ensino e aprendizagem, oferecendo diferentes interpretações sobre como o sujeito constrói o conhecimento e se desenvolve em interação com o meio. Com base nas contribuições de Jean Piaget, Lev Vygotsky e Henri Wallon, é correto afirmar que:

- A) segundo Piaget, o aprendizado acontece por meio da transmissão direta do conhecimento, em que o professor tem a função principal de informar e o aluno a de memorizar
- B) de acordo com Vygotsky, o desenvolvimento precede a aprendizagem, a qual é apenas um reflexo das habilidades já desenvolvidas no indivíduo
- C) conforme Wallon, sustenta que o desenvolvimento humano decorre da maturação biológica e das vivências motoras, sem vínculo com as emoções
- D) as teorias de Piaget, Vygotsky e Wallon reconhecem a interdependência entre desenvolvimento e aprendizagem, embora com ênfases diferentes, enfatiza aspectos cognitivos, sociais e afetivos como essenciais à construção do conhecimento

31. As metodologias ativas, no âmbito da prática pedagógica atual, visam fomentar o protagonismo do aluno no processo de aprendizagem, estimulando seu envolvimento, reflexão e independência. Com base nesse princípio, compreende-se que as metodologias ativas:

- A) dão prioridade à apresentação do conteúdo pelo docente, assegurando que o estudante aprenda por meio da prática de repetição e memorização dos conceitos discutidos
- B) colocam o estudante no centro do processo educativo, promovendo a construção do conhecimento por meio da resolução de problemas, projetos e situações reais que exigem reflexão e colaboração
- C) veem o aluno como um sujeito passivo, cuja aprendizagem depende unicamente das ações diretas do docente
- D) restringem-se ao uso de tecnologias digitais e plataformas online, substituindo a mediação docente em sala de aula

32. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) reitera o direito de todos à educação e define diretrizes para a criação de sistemas educacionais que promovam a inclusão. Com fundamento neste documento, pode-se afirmar que:

- A) a educação especial deve ser oferecida principalmente em instituições e salas dedicadas exclusivamente ao atendimento de estudantes com deficiência
- B) a inclusão de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação deve acontecer em classes comuns do ensino regular, com oferta de serviços e recursos de apoio especializado
- C) o atendimento educacional especializado substitui a escolarização regular, sendo visto como um método alternativo de ensino
- D) a política de educação inclusiva restringe-se à matrícula dos alunos público-alvo da educação especial, não abrangendo aspectos pedagógicos e de acessibilidade

33. O planejamento participativo, enquanto prática pedagógica e de gestão, constitui uma ação coletiva de reflexão e intervenção no trabalho educativo, envolvendo professores, equipe gestora e comunidade escolar na definição de metas, estratégias e processos avaliativos. Considerando essa concepção, é correto afirmar que:

- A) o planejamento participativo consiste em um processo técnico, elaborado exclusivamente pela equipe gestora, com o objetivo de padronizar as ações pedagógicas da escola
- B) trata-se de uma ação burocrática, voltada principalmente ao cumprimento de exigências legais e administrativas da instituição de ensino
- C) o planejamento participativo é um processo democrático e contínuo, que envolve a comunidade escolar na concepção, construção, acompanhamento e avaliação das ações pedagógicas
- D) a participação dos professores no planejamento escolar deve restringir-se ao cumprimento das metas e diretrizes estabelecidas pela Secretaria de Educação

34. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver durante as etapas e modalidades da Educação Básica, assegurando os direitos de aprendizagem e o crescimento integral do aluno. Conforme este documento, as aprendizagens essenciais devem:

- A) limitar-se aos conteúdos da disciplina, dando prioridade à memorização e à reprodução do saber escolar
- B) assegurar que todos os estudantes desenvolvam competências e habilidades que integrem conhecimentos, atitudes e valores necessários à vida em sociedade
- C) serem estabelecidas de maneira independente por cada instituição, levando em conta apenas a realidade local, sem qualquer referência nacional
- D) priorizar exclusivamente o desempenho acadêmico, desvinculando-se da formação ética, emocional e social dos estudantes

35. Um dos pilares do processo educativo é a relação pedagógica entre professor e aluno, que afeta diretamente a construção do conhecimento e o crescimento socioemocional das crianças. Uma relação pedagógica saudável é definida por:

- A) criar relações de confiança e comunicação, incentivando a escuta ativa, o respeito recíproco e a colaboração no processo de ensino e aprendizagem
- B) basear-se na autoridade rígida do professor, que deve manter distância emocional para garantir o respeito e o controle da turma
- C) priorizar o cumprimento de conteúdos e metas, deixando os aspectos emocionais em segundo plano, para não comprometer o rendimento escolar
- D) evitar a mediação afetiva, uma vez que o desenvolvimento emocional pode prejudicar a objetividade do ensino

36. A abordagem de trabalho com projetos é uma técnica que promove aprendizagens relevantes, uma vez que incentiva os estudantes a pesquisar, sugerir soluções e construir conhecimentos de maneira colaborativa, conectando teoria e prática. Nessa perspectiva, a função do docente é:

- A) ministrar conteúdos previamente estabelecidos, assegurando que todos os estudantes executem as mesmas tarefas de maneira padronizada
- B) avaliar os alunos apenas pelo produto final do projeto, sem considerar o percurso e o envolvimento durante as etapas de realização
- C) centralizar o processo de ensino na exposição oral, assegurando o cumprimento integral do plano de conteúdos
- D) desempenhar o papel de mediador do processo, fornecendo orientações, estimulando reflexões e promovendo a autonomia e o protagonismo dos alunos

37. A aplicação pedagógica das tecnologias digitais no contexto escolar expande as oportunidades de aprendizado, fazendo com que o processo seja mais interativo, dinâmico e alinhado à realidade dos estudantes. A utilização das tecnologias deve:

- A) substituir totalmente as práticas tradicionais de ensino, priorizando o uso constante de recursos digitais em todas as atividades
- B) ser intencionalmente planejada, incorporando ferramentas tecnológicas ao currículo para promover a construção coletiva do saber
- C) restringir-se às aulas de informática, sem interferir nas demais áreas do conhecimento, a fim de manter o foco disciplinar
- D) ser empregado unicamente como um recurso de entretenimento e motivação, sem conexão direta com os objetivos de aprendizagem

38. A estruturação e administração do currículo na Educação Infantil e nos primeiros anos do Ensino Fundamental devem assegurar a consistência entre as vivências educativas e o crescimento integral das crianças, enfatizando a continuidade entre as fases e a interligação dos conhecimentos. Nesse contexto, o currículo deve ser entendido como um:

- A) conjunto fixo de conteúdos, organizado unicamente pela equipe gestora, desconsiderando a participação dos professores
- B) documento normativo, destinado exclusivamente ao atendimento das competências gerais da BNCC
- C) processo dinâmico e coletivo de construção, gestão e avaliação das práticas pedagógicas, articulando saberes, experiências e contextos socioculturais dos alunos
- D) conjunto de atividades padronizadas, aplicado de forma padronizadas em todas as escolas para assegurar a consistência do ensino

39. As teorias da aprendizagem buscam compreender como os indivíduos adquirem conhecimentos, habilidades, valores e atitudes ao longo de sua vida escolar e social. Considerando os principais aportes teóricos, pode-se afirmar que:

- A) de acordo com o comportamentalismo, o aprendizado acontece por meio da interação social e da mediação simbólica do outro, e o erro é um componente essencial na construção do conhecimento
- B) a teoria Sociocultural de Vigotsky destaca a importância das relações sociais e da linguagem como mediadoras da aprendizagem, valorizando o papel do outro e o contexto cultural
- C) a abordagem Humanista, proposta por Piaget, defende que a aprendizagem é resultado da observação e repetição de comportamentos positivos
- D) segundo o Construtivismo de Skinner, o conhecimento é transmitido pelo professor, e a aprendizagem depende do reforço e da repetição

40. O processo de ensino aprendizagem é resultado da interação entre o professor, o aluno e conhecimento, constituindo um movimento dinâmico que envolve mediação, construção e reconstrução de saberes. De acordo com essa concepção, o ensino deve:

- A) valorizar a participação ativa do aluno, promovendo situações de aprendizagem que estimulem a reflexão, a autonomia e o diálogo entre os sujeitos
- B) centrar-se na transmissão de conteúdos, assegurando que o aluno memorize e reproduza o conhecimento de forma uniforme
- C) priorizar o cumprimento de metas curriculares, sem considerar as particularidades individuais e o contexto sociocultural do estudante
- D) garantir que a avaliação ocorra ao final do processo, apenas para medir resultados e classificar o desempenho discente