



# PROCESSO SELETIVO UEPB Nº 004/2025

## NÍVEL MÉDIO / TÉCNICO

### FUNÇÃO:

**TÉCNICO EM LABORATÓRIO (BROMATOLOGIA) - CAMPUS II - LAGOA SECA**

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Cada segundo é tempo para mudar tudo para sempre.”**

### INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 20 (vinte) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 10 e Conhecimentos Específicos de 11 a 20.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.



# PORTUGUÊS

Leia o Texto I e responda às questões 1 a 5.

## Texto I

### Os animais de estimação já são parte fundamental da família e da economia brasileira

*Pesquisa da USP evidencia aumento relevante nas despesas com pets nas últimas décadas, surgimento de novos serviços especializados e tendência de crescimento no mercado externo*

Segundo levantamento realizado pelo Instituto Quaes em 2024, o Brasil é o terceiro país mais populoso em número de animais de estimação. Enquanto a quantidade de filhos por residência está em queda – em 2003, o tamanho médio das famílias era de 3,62 pessoas e, em 2022, chegou a 2,8 pessoas –, o número de pets está em crescimento, e alcançou razão de 2,3 pets por domicílio no mesmo período. Pesquisas recentes ressaltam que a presença de animais na casa pode ter benefícios psicossociais, contribuindo para a saúde mental e para o desenvolvimento afetivo dos seus tutores.

Além das mudanças no núcleo familiar, os pets também se tornam parte essencial da economia brasileira. Entre 2002 e 2018, o número de famílias que declararam despesas com animais de estimação quase triplicou (de 11,72% para 30,27%). Recentemente, ambientes *pet friendly* se alastraram pelo país: cães e gatos são bem-vindos em shoppings, cafés, sorveterias e bares, que oferecem até mesmo produtos específicos para eles.

Em sua tese de doutorado, Clécia Satel, pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Economia Aplicada da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz da USP, sob orientação do professor Rodolfo Hoffmann, analisou mudanças na renda, nos hábitos das famílias e no consumo de produtos para pets no Brasil. “Antigamente, os gastos eram praticamente com ração e medicamentos, e agora temos variedades de serviços e itens, desde roupas até petiscos que alimentam grandes indústrias”, comenta.

A partir de dados das Pesquisas de Orçamento Familiares (POF) de 2002-2003, 2008-2009 e 2017-2018, a cientista buscou entender como os novos arranjos familiares e o poder aquisitivo das famílias influenciaram nessas despesas. Segundo ela, a mudança na relação estabelecida com os pets e no investimento financeiro dos tutores não ocorreu apenas entre os mais ricos, mas também na classe média.

O desempenho econômico do setor pet, que está em plena expansão no país, também demanda atenção. “Entender como e porque as famílias gastam com animais de estimação ajuda a orientar políticas públicas, negócios e até estratégias de exportação”, afirma a cientista.

Fonte: NANGINO, Gabriela. Os animais de estimação já são parte fundamental da família e da economia brasileira. **Jornal da USP**. Disponível em: <https://jornal.usp.br/ciencias/animais-de-estimacao-ja-sao-parte-fundamental-da-familia-e-da-economia-brasileiras/>. Acesso em 09 out. 2025. [Adaptado].

## 1ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA acerca das transformações observadas nas famílias brasileiras nas últimas décadas, consoante as informações apresentadas no Texto I.

- a) O número médio de filhos por residência teve um leve aumento desde 2022, ultrapassando o índice de 2,3 pessoas por domicílio.
- b) Houve uma diminuição no número de filhos e um aumento no número de pets, embora o número de pessoas ainda seja maior do que o número de pets por residência.
- c) O tamanho médio das famílias brasileiras se mantém estável desde 2003, haja vista que os dados relacionados ao número de pessoas por residência mantiveram-se praticamente inalterados.
- d) A presença de pets nos lares brasileiros diminuiu consideravelmente nos últimos dois anos à medida que as famílias se tornaram menores.
- e) Houve um aumento na quantidade de pessoas e de animais nas casas brasileiras nos últimos anos, decorrente da expansão do país.

## 2ª QUESTÃO

Marque a única alternativa que mantém relação com o aumento das despesas com animais de estimação no Brasil, de acordo com as informações apresentadas no Texto I.

- a) O aumento dos preços de rações e de medicamentos veterinários no mercado interno.
- b) A recessão financeira da população mais rica do país.
- c) A formação de tutores para cuidar e adestrar os pets.
- d) A ampliação da oferta de produtos e serviços especializados para pets.
- e) A interdição de circulação de animais em locais públicos e comerciais.

## 3ª QUESTÃO

O Texto I retrata uma pesquisa realizada pela pesquisadora Clécia Satel, pesquisadora da USP. Marque a assertiva que aponta CORRETAMENTE o foco da referida pesquisa.

- a) O estudo analisou a influência dos novos arranjos familiares e do poder aquisitivo das famílias nos gastos com pets.
- b) O estudo analisou o comportamento e os hábitos dos pets em ambientes urbanos de grandes cidades no Brasil.
- c) O estudo observou a influência dos gastos com animais, especialmente com gatos e cachorros, no desenvolvimento afetivo dos tutores.
- d) A pesquisa observou apenas os hábitos familiares e o impacto dos animais de estimação na economia nacional.
- e) A pesquisa investigou as diferenças entre o consumo pet no Brasil e no mundo, notadamente nos países em desenvolvimento.

#### 4ª QUESTÃO

Observe o fragmento retirado do Texto I: “Recentemente, (1) ambientes *pet friendly* se alastraram pelo país: cães e gatos são bem-vindos em shoppings, (2) cafés, (3) sorveterias e bares, (4) que oferecem até mesmo produtos específicos para eles”. Em seguida, analise as afirmações que seguem.

- I- A vírgula 1 está sendo empregada para isolar um vocativo.
- II- A vírgula 2 está sendo empregada para separar termos de mesma função no período.
- III- A vírgula 4 foi empregada para indicar a elipse de um termo.
- IV- O termo “bem-vindos” deve ser grafado sem hífen.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I.
- c) III.
- d) II, III e IV.
- e) I e IV.

#### 5ª QUESTÃO

Observe os fragmentos abaixo:

- A – “A partir de dados das Pesquisas de Orçamento Familiares (POF) de 2002-2003, 2008-2009 e 2017-2018, a cientista buscou entender como os novos arranjos familiares e o poder aquisitivo das famílias influenciaram nessas despesas.”
- B – “Segundo ela, a mudança na relação estabelecida com os pets e no investimento financeiro dos tutores não ocorreu apenas entre os mais ricos, mas também na classe média.”

Marque a assertiva CORRETA acerca das relações coesivas exploradas no Texto I.

- a) Em B, o termo “ela” está sendo empregado como um recurso coesivo catafórico para fazer alusão a outro referente dentro do texto.
- b) Em A, o termo “cientista” foi empregado exclusivamente para fazer menção ao professor Rodolfo Hoffmann.
- c) Os termos “a cientista” e “ela” funcionam como recursos coesivos empregados na recuperação de referente(s) já mencionado(s).
- d) Em A, o termo “cientista” foi empregado para evitar a repetição do termo “pesquisa”.
- e) Os termos “cientista” e “ela” são classificados como pronomes e sempre são empregados para recuperar um referente mencionado anteriormente.

Considere a situação hipotética abaixo apresentada e leia o Texto II para responder às questões de 6 a 10.

**Situação hipotética:** a gestora de uma escola municipal solicita ao servidor lotado na secretaria o envio de um e-mail convidando todos os professores da instituição para uma reunião. O servidor redigiu o texto II, abaixo apresentado.

#### Texto II

Prezados professores,

A Direção da Escola municipal Fernando Pessoa convida todos os professor para a reunião que vai acontecer no dia 05 de março de 2026 as 14 horas na sala de reunião.

Na ocasião será discutido o planejamento das atividades do segundo semestre letivo, organização do calendário e as metas que foi estabelecido no último trimestre.

A presença de todos são importante pra o bom andamento das ações.

Atenciosamente ,  
Direção da Escola municipal Fernando Pessoa.

Fonte: CPCON.

#### 6ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem a respeito do Texto II, acima disposto.

- I- O e-mail solicitado deve ser redigido em linguagem informal, pois é uma comunicação pessoal entre colegas de uma instituição.
- II- O e-mail solicitado deve ser redigido em linguagem formal, razão pela qual impescinde do uso da norma padrão.
- III- Por ser um texto predominantemente argumentativo, apresenta a defesa de um ponto de vista.
- IV- A linguagem empregada no fragmento “A presença de todos são importante pra o bom andamento das ações” é um bom exemplo do uso formal da língua portuguesa.
- V- No fragmento “A presença de todos são importante pra o bom andamento das ações” observa-se a presença de termo reduzido, típico de uma linguagem menos monitorada.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) I e IV.
- c) I, II e III.
- d) II e III.
- e) II e V.

---

### 7ª QUESTÃO

Assinale a alternativa cuja nova redação do fragmento “A Direção da Escola municipal Fernando Pessoa convida todos os professor para a reunião que vai acontecer no dia 05 de março de 2026 as 14 horas na sala de reunião” atende às normas gramaticais.

- a) A Direção da Escola Municipal, Fernando Pessoa convida todos os professores para uma reunião que acontecerá no dia 05 de março de 2026, às 14 horas na sala de reunião.
- b) A Direção da Escola municipal Fernando Pessoa, convida todos os professor para a reunião que vai acontecer no dia 05, de março, de 2026 as 14 horas na sala de reunião.
- c) A Direção da Escola Municipal Fernando Pessoa convida todos os professores para uma reunião que acontecerá no dia 05 de março de 2026, às 14 horas, na sala de reunião.
- d) A Direção da Escola municipal Fernando Pessoa convida todos os professor para a reunião que vai acontecer no dia 05 de março de 2026, as 14, horas na sala de reunião.
- e) A Direção da Escola Municipal Fernando Pessoa, convida todos os professores, para uma reunião que vai acontecer dia 05 de março de 2026, às 14 horas na sala de reunião.

### 8ª QUESTÃO

Analise as afirmações que seguem acerca do fragmento: “Na ocasião será discutido o planejamento das atividades do segundo semestre letivo, organização do calendário e as metas que foi estabelecido no último trimestre”.

- I- Deverá ser inserido o artigo definido “a” antes de “organização” para estabelecer paralelismo sintático com “o planejamento” e “as metas”.
- II- O verbo “foi” deverá ser flexionado no plural para concordar com “metas”.
- III- O termo “estabelecido” deverá permanecer no masculino singular para garantir a correção linguística.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) I e III.
- c) II.
- d) I e II.
- e) I.

### 9ª QUESTÃO

Analise as proposições a seguir acerca do emprego da vírgula observado no Texto II.

- I- A vírgula empregada após “Prezados professores” deve ser excluída, pois não há razão para o seu emprego.
- II- Poderá ser inserida uma vírgula depois de “Na ocasião”, uma vez que esse sinal de pontuação deve ser empregado para separar termos explicativos ou corretivos.
- III- A vírgula empregada em “Vai ser discutido o planejamento das atividades de novembro, organização do calendário e as metas que foi estabelecido no último trimestre” foi adequadamente empregada para separar termos mesma função sintática.
- IV- Deverá ser inserida vírgula após “Escola municipal Fernando Pessoa” (2ª linha do texto) para assinalar o adjunto adverbial deslocado.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) I, II e III, apenas.

### 10ª QUESTÃO

Assinale a assertiva CORRETA acerca das relações morfológicas e sintáticas observadas no fragmento: “A Direção da Escola municipal Fernando Pessoa convida todos os professor para uma reunião que vai acontecer no dia 05 de março de 2026”.

- a) O núcleo do sujeito da oração principal é o substantivo “Escola”.
- b) Em “A Direção da Escola municipal Fernando Pessoa” há um sujeito composto.
- c) A estrutura da oração apresenta complemento, sujeito e verbo, nesta ordem.
- d) O “que” é uma conjunção integrante e introduz uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- e) Há dois complementos para o verbo “convida”, nesta situação: um complemento direto e outro indireto.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 11ª QUESTÃO

Sobre conversão base úmida → base seca, é CORRETO afirmar que:

Legenda:

valor\_bs= valor base seca

valor\_bu= valor base úmida

- a) a conversão não altera o valor numérico do analito.
- b) o valor em base seca é sempre menor que em base úmida, independentemente da umidade.
- c) para converter para base seca, basta somar a umidade ao teor determinado.
- d) para umidade > 0, o valor em base seca é maior que em base úmida; usa-se:  $\text{valor\_bs} = \text{valor\_bu} \times 100 / (100 - \% \text{umidade})$ .
- e) só se pode converter para base seca quando a umidade < 5%.

## 12ª QUESTÃO

Na determinação de umidade por secagem de matrizes com tendência à caramelização/perda de voláteis (p.ex., produtos muito açucarados), qual conduta é a CORRETA?

- a) Substituir a secagem por banho-maria sem controle de pressão.
- b) Elevar a temperatura acima de 130 °C para acelerar e “encerrar mais rápido”.
- c) Usar mufla diretamente para garantir secagem total.
- d) Aquecer em chapa aberta e pesar quente para reduzir condensação.
- e) Usar estufa a vácuo/baixa temperatura, camada fina de amostra e finalizar em dessecador até massa constante, minimizando degradação e perdas voláteis.

## 13ª QUESTÃO

Ao determinar cinzas em amostras ricas em cloretos, qual prática minimiza perdas por volatilização e favorece cinza clara?

- a) Sulfatar previamente (1–2 gotas de  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ), carbonizar lentamente e incinerar em mufla até cinza branca, resfriando em dessecador.
- b) Incinerar rapidamente em alta temperatura para “selar” os sais.
- c) Adicionar NaOH sólido ao cadinho para elevar o pH.
- d) Lavar a cinza com água antes de pesar para remover cloretos.
- e) Cobrir o cadinho com tampa metálica durante toda a incineração.

## 14ª QUESTÃO

Qual é a sequência CORRETA do método Kjeldahl para proteínas?

- a) Digestão → titulação direta do digerido com NaOH → cálculo.
- b) Destilação do  $\text{NH}_3$  → digestão → titulação → captura em ácido bórico → cálculo.
- c) Digestão com  $\text{H}_2\text{SO}_4$  + catalisador → alcalinização/destilação do  $\text{NH}_3$  → captura em solução de ácido bórico → titulação → cálculo com fator de conversão.
- d) Alcalinização do digerido → titulação direta com HCl → cálculo.
- e) Digestão com  $\text{HNO}_3$  → filtração → titulação potenciométrica.

## 15ª QUESTÃO

Para garantir medição confiável de pH, qual conjunto de práticas é o CORRETO?

- a) Guardar o eletrodo seco para evitar contaminação.
- b) Calibrar apenas com pH 7,00 e medir todas as amostras.
- c) Calibrar com 2–3 tampões que abranjam o pH da amostra (p.ex., 4,00; 7,00; 10,00), lavar e secar a ponteira entre soluções, compensar temperatura, verificar inclinação (~95–105%) e armazenar o eletrodo em KCl, nunca em água destilada.
- d) Ajustar manualmente a leitura até coincidir com o valor esperado.
- e) Usar qualquer tampão disponível, independentemente da validade.

---

### 16ª QUESTÃO

Qual prática evidencia rastreabilidade em um laboratório acreditado?

- a) Aceitar qualquer certificado de calibração, mesmo vencido.
- b) Preparar padrões internos com reagentes PA e dispensar incerteza.
- c) Usar “padrões de rotina” sem certificado, apenas com histórico.
- d) Empregar materiais de referência certificados (CRMs/soluções tampão com valor e incerteza), registrar lote/validade, calibrar instrumentos com certificados válidos e manter POPs/Registros que conectem resultados ao SI.
- e) Substituir certificados por controles internos, sem evidência documental.

### 17ª QUESTÃO

Considere um método para um analito em alimento com: linearidade adequada, recuperação média 95–105%,  $RSD(r) < 3\%$  e seletividade confirmada. Com critérios típicos (recuperação 80–110%;  $RSD(r) \leq 5\%$ ), a decisão CORRETA é:

- a) método rejeitado por recuperação “muito próxima de 100%”.
- b) método aceitável para a faixa avaliada; prosseguir com verificação periódica e controle interno.
- c) método rejeitado por RSD baixo (“suspeito”).
- d) método aceitável apenas se  $RSD < 1\%$ .
- e) método precisa obrigatoriamente de estudo interlaboratorial para ser usado.

### 18ª QUESTÃO

Para um lote heterogêneo de grãos moídos, visando a uma porção de análise representativa, o procedimento CORRETO é:

- a) amostrar apenas a primeira e a última unidade do lote.
- b) coletar incrementos distribuídos no lote, formar amostra composta, homogeneizar, reduzir por quarteamento sucessivo, moer/peneirar, homogeneizar novamente, subamostrar e identificar sob cadeia de custódia.
- c) retirar amostra superficial “por conveniência”.
- d) misturar manualmente sem limpeza do recipiente e subamostrar.
- e) selecionar visualmente a fração “mais clara”, por ser “mais seca”.

### 19ª QUESTÃO

Diante de aproximadamente 200 mL de HCl concentrado derramados no piso, qual conduta é CORRETA?

- a) Isolar a área; EPI completo; conter com material inerte; neutralizar gradualmente com bicarbonato/carbonato a partir das bordas; coletar resíduo em recipiente adequado; ventilar; descartar como resíduo químico ácido.
- b) Levantar imediatamente ao ralo com grande volume de água.
- c) Aplicar NaOH concentrado para neutralizar “mais rápido”.
- d) Cobrir com serragem e descartar no lixo comum.
- e) Continuar o trabalho confiando apenas na exaustão geral.

### 20ª QUESTÃO

Na contagem padrão em placas, são obtidas ( $10^{-5}$ ): 140 e 160 colônias; ( $10^{-6}$ ): 18 e 22 colônias (1 mL plaqueado). Qual conjunto de placas deve ser usado para o cálculo, seguindo o critério de 25–250 colônias por placa?

- a) Apenas a placa com menor contagem, independentemente da diluição.
- b) As placas de  $10^{-6}$ .
- c) Ambas as diluições, pois “qualquer contagem serve”.
- d) As placas de  $10^{-5}$ .
- e) As placas de  $10^{-4}$  (mesmo não existindo dados).