



ESTADO DO RIO DE JANEIRO

**PREFEITURA MUNICIPAL DE
CACHOEIRAS DE MACACU**

EDITAL Nº 01/2025

**Concurso Público para
PROFESSOR II**

TARDE

Caderno de Provas

- ◆ **Conhecimentos Específicos**
- ◆ **Português**
- ◆ **Legislação Educacional e suas atualizações e
Conhecimentos Gerais do Município**
- ◆ **Prova Dissertativa**



**instituto brasileiro de
administração municipal**

<http://www.ibam-concursos.org.br>

Concurso Público nº 01/2025

Prefeitura Municipal de Cachoeiras de Macacu - RJ

Magistério Duração: 4 horas

Você recebeu o seguinte material:

- Um **caderno de prova**, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, numeradas sequencialmente, cada uma apresentando 4 (quatro) alternativas: **A, B, C e D**. As questões estão assim distribuídas: **01 a 20 - Conhecimentos Específicos; 21 a 30 - Português e 31 a 40 - Legislação Educacional e suas atualizações e Conhecimentos Gerais do Município.**
- Uma questão da **Prova Dissertativa**
- Um **cartão de respostas**.

Instruções

- Verifique se o seu nome e o seu número de inscrição estão corretos no cartão de respostas.
- Transcreva no espaço indicado no seu cartão-resposta em letra cursiva, de próprio punho, a seguinte frase:

Cachoeiras tão formosa

- Verifique se o cargo que consta na capa da sua prova corresponde ao cargo para o qual sua inscrição foi efetivada.

Se houver erro, notifique o fiscal.

- Assine o cartão de respostas com caneta azul ou preta.
- Verifique se a impressão e a numeração das questões estão corretas.

Caso ocorra qualquer erro, notifique o fiscal.

- O caderno de provas pode ser utilizado para suas anotações.
- Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa que mais adequadamente responde a cada uma delas. Marque sua resposta no **cartão de respostas**, onde será efetuada a correção.
- O **cartão de respostas** não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado, nem conter qualquer registro

além das respostas assinaladas, de sua assinatura e da frase transcrita.

- É obrigação da pessoa candidata entregar o cartão de respostas assinado. A assinatura deverá coincidir com a do documento de identidade apresentado ao fiscal, sob responsabilidade da pessoa candidata.
- O **cartão de respostas** não será substituído em hipótese alguma. **Exceto** quando for comprovado erro do fiscal na entrega do cartão.
- O **cartão de respostas** deve ser marcado com **caneta esferográfica azul ou preta** e o espaço correspondente à letra assinalada totalmente coberto, conforme o modelo abaixo:

Correto: A B C D

Outras formas de marcação, diferentes da que está determinada acima, **farão com que as questões sejam anuladas. Não use lápis ou lapiseira** no cartão de respostas antes de utilizar a caneta esferográfica, pois isto também anulará suas respostas. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma letra.

A resposta da questão dissertativa deverá ter no **mínimo 25 linhas e no máximo 30 linhas**.

A prova dissertativa deve ser resolvida, com caneta azul ou preta com grafia legível, no verso do cartão-resposta recebido pela pessoa candidata.

Após o término da prova, entregue ao fiscal o **cartão de respostas** devidamente preenchido e assinado e com a frase transcrita. **Nesse momento será coletada a sua impressão digital.**

Somente será permitido à pessoa candidata levar consigo o caderno de questões a partir dos 30 minutos anteriores ao término das provas.

Será de inteira responsabilidade da pessoa candidata o preenchimento correto do cartão-resposta, não cabendo aos organizadores eventuais erros ou omissões no preenchimento de todos os campos do cartão (assinatura, frase, impressão digital e respostas).

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 01

Na literatura especializada da área, há várias correntes que procuram descrever como se dá o processo de aprendizagem. A Prof^ª Cláudia entende a aprendizagem como resultado direto de associações entre estímulos e respostas observáveis, sempre mediados por reforços positivos ou negativos. Segundo sua concepção, o reforço é um instrumento educativo central: comportamentos desejados devem ser recompensados imediatamente para aumentar sua frequência; comportamentos indesejados têm seu reforço retirado ou recebem respostas negativas. De acordo com essas características, afirma-se que a Prof^ª Cláudia defende o:

- A () Inatismo
- B () Behaviorismo
- C () Construtivismo
- D () Sociointeracionismo

Questão 02

A Prof^ª Joana atua na educação infantil. Ela observa que a maior parte das crianças da turma apresenta pensamento egocêntrico e dificuldade para colocar-se no lugar do outro. As crianças misturam realidade com fantasia. Apresentam o chamado pensamento simbólico, anterior às noções de reversibilidade ou à capacidade de abstrações. De acordo com essas características, à luz da proposta de Jean Piaget, esse grupo de crianças está em um determinado estágio de desenvolvimento cognitivo, que é o:

- A () sensório-motor
- B () pré-operacional
- C () operatório formal
- D () operatório concreto

Questão 03

Wallon é um dos mais importantes teóricos a se debruçar sobre o estudo do desenvolvimento motor da criança, na perspectiva da chamada teoria psicogenética. Segundo esse estudioso, quando a criança faz a descoberta de si como alguém diferente das outras crianças e adultos e quando ela também já é capaz de identificar características singulares entre as pessoas com quem tem contato, ela está no estágio:

- A () sensório-motor e projetivo
- B () impulsivo-emocional
- C () personalista
- D () categorial

Questão 04

Na história da Educação, a avaliação passou por diversas quebras de paradigma. Saviani (2009) propõe uma esquematização da avaliação segundo teorias da educação, organizando-as em dois grandes grupos: teorias críticas e teorias não críticas. Um exemplo de teoria crítica é a:

- A () Escolástica
- B () Pedagogia nova
- C () Pedagogia tecnicista
- D () Teoria da escola dualista

Questão 05

“Age na manifestação dos interesses do sistema capitalista e na sua divisão entre a burguesia e o proletariado, onde a escola é um ambiente preparatório que atende os indivíduos e os conduz para desempenhar o papel social atrelado às suas habilidades individuais” (Ferreira e Rubim, 2022). Essa definição se refere à Pedagogia:

- A () Liberal
- B () Libertária
- C () Libertadora
- D () Progressista

Questão 06

A Prof^ª Maria Antônia acredita que a avaliação deve medir o nível de aprendizado alcançado pelos alunos, com função classificatória. Geralmente é realizada ao final de um bimestre e classifica os estudantes conforme os níveis de aproveitamento e o rendimento alcançado, tendo os objetivos previamente estabelecidos. Essa é a caracterização da chamada avaliação:

- A () somativa
- B () formativa
- C () mediadora
- D () diagnóstica

Questão 07

Há muitas concepções distintas acerca do conceito de planejamento. O Prof. Carlos compreende que o planejamento deve estar ligado à gestão das competências e à regulação das aprendizagens. O mais importante não é apenas planejar conteúdos, mas criar situações de aprendizagem significativas. Essa visão acarreta implicações para a prática docente, pois o foco deve ser a organização do ensino de modo a desenvolver competências, com momentos de avaliação formativa. Pode-se afirmar que a visão de planejamento do Prof. Carlos está em conformidade com o pensamento de:

- A () Moacir Gadotti
- B () Dermeval Saviani
- C () Philippe Perrenoud
- D () José Carlos Libâneo

Questão 08

O Prof. João preparou uma aula baseada no seguinte tema: “Diversidade ecológica de Cachoeiras de Macacu”. Para isso, resolveu convidar três colegas de trabalho para ajudá-lo a desenvolver o tema. Cada docente visitou a sala do Prof. João em um dia diferente. Ele convidou o professor de Ciências para falar sobre os animais da região. Convidou o professor de Geografia para falar dos principais rios do município. Por fim, convidou o professor de Língua Portuguesa para declamar poemas sobre a natureza. Todos esses professores foram à sala de aula do Prof. João, mas cada disciplina abordou o tema da diversidade ecológica separadamente. Essa atividade é um exemplo de:

- A () interdisciplinaridade, pois houve integração dos saberes entre disciplinas para compreender um mesmo fenômeno
- B () multidisciplinaridade, pois cada disciplina manteve sua autonomia, com diálogo mínimo ou inexistente entre as áreas do saber
- C () transdisciplinaridade, pois houve a superação das fronteiras disciplinares, integrando saberes científicos, artísticos e culturais à vida cotidiana
- D () interdisciplinaridade associada à transdisciplinaridade, pois o professor conseguiu garantir a presença de diferentes áreas em sua sala de aula, em diferentes dias da semana

Questão 09

É um documento orientador da identidade da escola, que define missão, valores, propostas pedagógicas, organização e gestão participativa. Deve ser construído de forma participativa, envolvendo todos os atores da escola e a comunidade, garantindo a gestão democrática. Enfim, serve como instrumento para garantir a qualidade da educação, a autonomia da escola e o desenvolvimento integral dos alunos. Esse documento denomina-se:

- A () Plano de Cargos e Salários
- B () Projeto Político-Pedagógico
- C () Base Nacional Comum Curricular
- D () Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

Questão 10

Trata-se de uma perspectiva que defende o direito de todos os alunos à escolarização na escola regular, valorizando a diversidade. Assim, inclui todos os estudantes: com deficiência, altas habilidades/superdotação, transtornos globais do desenvolvimento, além de grupos historicamente excluídos (sociais, culturais, étnicos). Seu maior

CONTINUAÇÃO DA QUESTÃO 10

objetivo é garantir acesso, permanência, participação e aprendizagem em condições de equidade. Essas são as características:

- A () da educação inclusiva
- B () da educação especial
- C () da educação de jovens e adultos
- D () do atendimento educacional especializado

Questão 11

Caracteriza-se como *bullying* o seguinte fato:

- A () dois alunos discutem ou brigam em um dia específico por causa de um jogo ou de uma divergência de opinião
- B () o professor chama a atenção de um estudante por não ter feito a tarefa ou por comportamento inadequado na sala
- C () um grupo de colegas faz piada uns com os outros de forma equilibrada; todos participam e ninguém se sente realmente ofendido
- D () um aluno, intencionalmente e de modo repetitivo, apelida um colega da turma, fazendo-o se sentir ofendido, apesar de não haver violência física

Questão 12

As teorias do currículo apresentam diferentes formas de compreender a organização do conhecimento e a função da escola. O Prof. Mateus entende que o currículo deve enfatizar diferenças, identidades, gênero, raça, multiculturalismo e discursos. Tomaz Tadeu da Silva é um dos autores preferidos do Prof. Mateus. Logo, pode-se afirmar que esse docente se filia à seguinte teoria do currículo:

- A () neoliberal
- B () pós-crítica
- C () tradicional
- D () progressista

Questão 13

Na história da Educação, houve um período em que se celebrou a centralidade da razão. A Educação, nesse período, deveria formar indivíduos racionais, críticos e autônomos, com forte crítica à Igreja. Nessa época, fixou-se que o saber científico e filosófico deveria ter primazia sobre a doutrina religiosa. Um dos grandes nomes desse período foi o filósofo Rousseau. Esse modelo de Educação corresponde ao período histórico:

- A () da Antiguidade Clássica
- B () da Idade Moderna
- C () da Idade Média
- D () do Iluminismo

Questão 14

O Prof. Mário tem em sua sala de aula um estudante com severa dificuldade de concentração. O estudante é agitado e tem dificuldade de seguir instruções. Interrompe com frequência os colegas, apesar de boa capacidade intelectual. Normalmente, o aluno é muito impulsivo. Esse quadro tipicamente caracteriza:

- A () a dislexia
- B () a disgrafia
- C () o transtorno da aprendizagem não verbal (TANV)
- D () o transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH)

Questão 15

Em conformidade com a Lei nº 2.056, de 24 de junho de 2015, o Plano Municipal de Educação de Cachoeiras de Macacu deverá ser avaliado ao final do decênio, com a finalidade de subsidiar a elaboração do Plano subsequente. Além disso, o PME deverá ser avaliado periodicamente, com vistas à sua atualização e adequação. Essa avaliação periódica deverá ocorrer, de acordo com o texto da citada lei, no mínimo:

- A () a cada seis meses
- B () anualmente
- C () de dois em dois anos
- D () a cada quatro anos

Questão 16

A meta 6 do Plano Municipal de Educação de Cachoeiras de Macacu prevê a ampliação progressiva da jornada escolar integral, de modo a atender pelo menos 25% dos alunos da educação básica, com previsão de infraestrutura, alimentação, professores e funcionários em número suficiente a partir da vigência do Plano. Essa meta, segundo o documento, é aplicável:

- A () a 50% das escolas públicas
- B () a 50% das escolas públicas e privadas situadas no município
- C () a todas as escolas da rede pública municipal
- D () a todas as escolas das redes pública e privada situadas no município

Questão 17

A Base Nacional Comum Curricular estabelece cinco unidades temáticas no campo do ensino da Matemática. A habilidade EF03MA11 a seguir, extraída da BNCC, é voltada para o terceiro ano do ensino fundamental: “Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença”. Essa habilidade está no campo da unidade temática denominada:

- A () Álgebra
- B () Números
- C () Geometria
- D () Grandezas e medidas

Questão 18

“Exercer as atividades profissionais de docência com atuação na educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental e fases iniciais do EJA, acrescidas do que dispõe o art. 13 da Lei nº 9.394/96 (LDB)”. Essa é uma atribuição específica do:

- A () professor I
- B () professor II
- C () supervisor educacional
- D () professor da educação especial

Questão 19

Segundo o Ministério da Educação, o Ideb foi criado em 2007 e reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. O Ideb é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos:

- A () no Censo Escolar e nas médias de desempenho no Saeb
- B () no Censo Escolar e nas médias de desempenho no Enem
- C () nos Planos Municipais de Educação e nas médias de desempenho no Saeb
- D () nos Planos Municipais de Educação e nas médias de desempenho no Enem

Questão 20

A Profª Maria de Lurdes tem uma turma formada por 30 alunos. Desse conjunto, cinco alunos têm 11 anos; oito alunos têm 12 anos; quinze alunos têm 13 anos; dois alunos têm 14 anos. À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, a Profª Maria de Lurdes tem uma turma formada:

- A () totalmente por crianças
- B () totalmente por adolescentes
- C () majoritariamente por crianças
- D () majoritariamente por adolescentes

Texto: Cientistas criam modelo de IA para prever doenças

Profissionais são de instituições do Reino Unido, Dinamarca, Alemanha e Suíça

Cientistas anunciaram, nesta quarta-feira (17), que criaram um modelo de inteligência artificial capaz de prever diagnósticos médicos com anos de antecedência, com base na mesma tecnologia do ChatGPT da OpenAI.

Partindo do histórico do paciente, a IA Delphi-2M “prevê a prevalência de mais de mil doenças” com anos de antecedência, de acordo com um estudo publicado pela revista *Nature*.

Os cientistas, provenientes de instituições do Reino Unido, Dinamarca, Alemanha e Suíça, recorreram aos antecedentes médicos de cerca de meio milhão de pacientes do banco de dados biomédico UK Biobank. Para processar todos esses dados, utilizaram uma tecnologia semelhante à do ChatGPT, um modelo de linguagem baseado inicialmente em conteúdos textuais.

Compreender uma sequência de diagnósticos médicos equivale a “aprender a gramática de um texto”, explicou Moritz Gerstung, especialista em IA do Centro Alemão de Pesquisa do Câncer, à imprensa.

Graças ao seu treinamento, Delphi-2M “aprende a detectar padrões nos dados de saúde antes dos diagnósticos, e em quais combinações e sucessões eles ocorrem”, acrescentou Gerstung, o que permite “previsões muito significativas e relevantes para a saúde”.

O especialista apresentou diagramas que sugerem que a IA poderia identificar pessoas com um risco maior ou menor de sofrer um ataque cardíaco do que fatores como idade ou outros dados poderiam prever.

As capacidades da Delphi-2M foram testadas a partir de dados de saúde de quase dois milhões de pessoas na Dinamarca.

No futuro, modelos como este poderiam ajudar a “orientar o monitoramento e, possivelmente, levar a intervenções clínicas mais precoces” na medida preventiva, afirmou Gerstung.

As equipes de pesquisa indicaram, no entanto, que este modelo de IA deveria passar por mais testes e que ainda não estava pronto para uso.

Em maior escala, essas ferramentas poderiam ajudar a “otimizar os recursos em um sistema de saúde sob pressão”, garantiu Tom Fitzgerald, do Laboratório Europeu de Biologia Molecular e coautor do estudo.

Em muitos países já se utilizam dispositivos informáticos para prever o risco de doenças, como o programa QRISK3, que médicos britânicos utilizam para avaliar o risco de sofrer um ataque cardíaco ou um acidente vascular cerebral.

Mas a Delphi-2M “pode lidar com todas as doenças ao mesmo tempo e por um longo período”, indicou outro autor do texto, Ewan Birney.

Para Gustavo Sudre, professor no King's College de Londres especializado em IA médica, este avanço “parece ser um passo significativo em direção a uma forma de modelagem preditiva na medicina que seja escalável, interpretável e, o mais importante, eticamente responsável”.

Fonte: <https://odia.ig.com.br/mundo-e-ciencia/2025/09/7130839-cientistas-criam-modelo-de-ia-para-prever-doencas.html>. Acesso em 17/09/2025

Questão 21

De uma forma geral, no texto, predomina uma determinada função da linguagem, que é a:

- A () metalinguística, porque explica os termos técnicos utilizados no discurso
- B () fática, pois busca garantir o canal de comunicação entre cientistas e público
- C () conativa, já que procura influenciar diretamente a ação do leitor sobre o uso da IA
- D () referencial, pois privilegia a transmissão objetiva de informações sobre um fato científico

Questão 22

No texto, a função discursiva da menção à revista *Nature* é:

- A () negar o caráter acadêmico da publicação, enfatizando somente informações populares sobre o assunto
- B () conferir maior prestígio acadêmico ao texto, reforçando sua legitimidade científica
- C () demonstrar que a descoberta só terá relevância no exterior, e não no Brasil
- D () indicar ironicamente a dificuldade dos cientistas em validar a pesquisa

Questão 23

No título do texto (*Cientistas criam modelo de IA para prever doenças*), a forma verbal em destaque está flexionada no:

- A () presente do indicativo
- B () presente do subjuntivo
- C () pretérito perfeito do indicativo
- D () pretérito imperfeito do subjuntivo

Questão 24

Partindo do histórico do paciente, a IA Delphi-2M “prevê a prevalência de mais de mil doenças” com anos de antecedência, **de acordo com** um estudo publicado pela revista Nature (2º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque veicula sentido de:

- A () conformidade
- B () concessão
- C () condição
- D () causa

Questão 25

Para processar todos esses dados, utilizaram uma tecnologia semelhante **à do ChatGPT**, um modelo de linguagem baseado inicialmente em conteúdos textuais. (3º parágrafo). Nesse trecho, ocorreu crase porque houve fusão da preposição “a” com:

- A () outra preposição que antecede o substantivo “tecnologia”
- B () outra preposição que antecede o substantivo “linguagem”
- C () o artigo definido “a” que antecede o substantivo “tecnologia”, que está em elipse
- D () o artigo definido “a” que antecede o substantivo “linguagem”, que está em elipse

Questão 26

O especialista apresentou **diagramas** que sugerem que a IA poderia identificar pessoas com um **risco** maior ou menor de sofrer um ataque cardíaco do que fatores como idade ou outros dados poderiam prever. (6º parágrafo). Nesse trecho, as palavras em destaque podem ser classificadas, respectivamente, como:

- A () numeral e verbo
- B () substantivo e verbo
- C () numeral e substantivo
- D () substantivo e substantivo

Questão 27

Quando o autor afirma que a IA poderia “orientar o monitoramento e, possivelmente, levar a intervenções clínicas mais precoces” (8º parágrafo), é possível inferir que:

- A () há limitações intrínsecas da IA, que só atua na fase curativa
- B () a previsão de doenças depende exclusivamente de dados laboratoriais precisos
- C () o valor da IA está mais ligado à prevenção do que à substituição do diagnóstico tradicional
- D () o benefício maior estaria em acelerar o ritmo das pesquisas, sem impacto direto sobre pacientes

Questão 28

No trecho “otimizar os recursos em um sistema de saúde sob **pressão**” (10º parágrafo), o termo em destaque sugere:

- A () ausência de recursos financeiros suficientes
- B () uma crítica velada ao desperdício de medicamentos
- C () uma referência ao tempo reduzido dos pacientes em atendimento
- D () alusão a sistemas de saúde sobrecarregados por múltiplas demandas

Questão 29

Este avanço “**parece** ser um passo significativo em direção a uma forma de modelagem preditiva na medicina que seja escalável, interpretável e, o mais importante, eticamente responsável” (13º parágrafo). O uso da forma verbal “parece”, em destaque, indica:

- A () desconfiança total em relação ao avanço descrito
- B () certeza assertiva sobre uma aplicabilidade prática imediata
- C () atribuição subjetiva de possibilidade, mantendo a cautela científica
- D () concordância absoluta com as potencialidades atribuídas pelo estudo

Questão 30

Nas palavras **ESCALÁVEL** e **INTERPRETÁVEL**, o elemento em destaque serve para indicar a formação de adjetivos derivados de verbos (escalar > **escalável**; interpretar > **interpretável**). Esse elemento é denominado:

- A () base
- B () sufixo
- C () radical
- D () prefixo

Questão 31

“[...] É o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção e a socialização de significados no espaço social e que contribuem, intensamente, para a construção de identidades sociais e culturais dos estudantes. [...] deve difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, do respeito ao bem comum e à ordem democrática, bem como considerar as condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento, a orientação para o trabalho, a promoção de práticas educativas formais e não formais”. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, esse é o conceito de:

- A () projeto político-pedagógico
- B () ensino fundamental
- C () planejamento
- D () currículo

Questão 32

De acordo com o art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação infantil deve ser oferecida, de forma gratuita, às crianças de:

- A () até 5 anos de idade
- B () até 6 anos de idade
- C () 1 a 6 anos de idade
- D () 1 a 7 anos de idade

Questão 33

Segundo o art. 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- A () ensino pré-escolar, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria
- B () ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria
- C () ensino fundamental e ensino médio, obrigatórios e gratuitos, inclusive para os que a eles não tiveram acesso na idade própria
- D () ensino fundamental, ensino médio e ensino superior gratuitos, inclusive para os que a eles não tiveram acesso na idade própria

Questão 34

Em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular, “expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens” é:

- A () uma competência geral da educação básica
- B () um campo de experiência da educação infantil
- C () um direito de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil
- D () uma competência específica de Linguagens para o ensino fundamental

Questão 35

De acordo com a meta 9 do Plano Municipal de Educação de Cachoeiras de Macacu, a educação de jovens e adultos (EJA) deve adequar os espaços já existentes às necessidades e especificidades da modalidade até o final da vigência do Plano. Ainda segundo esse documento, a EJA deverá ser oferecida:

- A () no horário noturno
- B () nos horários vespertino e noturno
- C () em todos os turnos e em horários alternativos
- D () em um mesmo horário, em todas as escolas da rede pública municipal

Questão 36

Antes da construção da Estrada de Ferro, o comércio entre o interior fluminense e a capital era feito a partir de entrepostos da região de Santo Antonio de Sá, entre os quais se destacava:

- A () Trapiche de Imboassu
- B () Porto da Piedade
- C () Porto das Caixas
- D () Trapiche Mauá

Questão 37

Um dos Municípios que fazem limite com Cachoeiras de Macacu é:

- A () Petrópolis
- B () Rio Bonito
- C () Bom Jardim
- D () São Gonçalo

Questão 38

A Pedra do Colégio é uma Unidade de Conservação de Proteção Integral do Município, classificada como:

- A () Refúgio de Vida Silvestre
- B () Reserva Extrativista
- C () Estação Ecológica
- D () Monumento Natural

Questão 39

São monumentos do Centro Histórico de Japuíba:

- A () Igreja de Sant'Anna – Coreto
- B () Casarão – Edifício do Fórum
- C () Ruínas da Igreja São José da Boa Morte – Mirante
- D () Capela de Nossa Senhora da Glória – Pedra de Faraó

Questão 40

O espaço cultural que mantém uma oficina permanente de formação de atores e atrizes, bem como oficinas paralelas voltadas para a capacitação de técnicos, é conhecido como:

- A () Casa da Arte Wellington Lyra
- B () Cooperativa de Artesãs Mãos de Macacu
- C () Biblioteca e Centro de Difusão de Subaio
- D () Laboratório de Artes e Teatro Experimental

QUESTÃO DA PROVA DISSERTATIVA

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A Inteligência Artificial (IA) na educação é uma área em crescimento que utiliza tecnologias modernas para melhorar e personalizar o processo de ensino e aprendizagem. Em vez de substituir os professores, a IA serve como uma ferramenta para otimizar tarefas e oferecer novas oportunidades de aprendizado.

Apesar desse potencial, a implementação da IA na educação enfrenta desafios, como o acesso desigual à tecnologia, a necessidade de treinamento para professores e a preocupação com a privacidade dos dados dos estudantes. De fato, é fundamental que a IA seja utilizada de forma ética, garantindo que o foco continue sendo o desenvolvimento humano e a equidade educacional.

Considerando essas informações e com base em sua experiência, disserte sobre o seguinte tema:

COMO A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PODE SER UMA ALIADA DO PROFESSOR?

- O seu texto deverá ter entre 25 e 30 linhas, redigido com letra legível. Além disso, deverá ser inédito e autoral, sem cópia de qualquer trecho desta prova.
- A redação será avaliada em termos de conteúdo, estrutura, expressão e domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa, em conformidade com o edital.

RASCUNHO DE PREENCHIMENTO FACULTATIVO. CASO UTILIZE ESSE ESPAÇO, NÃO SE ESQUEÇA DE PASSAR SUA RESPOSTA PARA O VERSO DO CARTÃO-RESPOSTA.