

## Professor – Educação Física

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

#### ✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova, que contém **40 questões**;
- um cartão de respostas.

#### ✓ Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

#### ✓ Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: **60 minutos** após o início da prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

#### ✓ Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

#### ✓ Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.

- ✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
- ✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
- ✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
- ✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
- ✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
- ✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
- ✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

**LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES**

O aumento das temperaturas não provoca apenas desconforto. Ele representa uma ameaça concreta à saúde pública. Pesquisas mostram que ondas de calor já estão associadas ao crescimento de doenças respiratórias, cardiovasculares, neurológicas e renais, além do avanço de arboviroses como a dengue. O calor, literalmente, adocece.

Isso ocorre porque o corpo humano precisa fazer um esforço extra para manter a temperatura interna estável. Em dias muito quentes, os batimentos cardíacos aceleram, a pressão pode subir e a desidratação se torna mais frequente, sobrecarregando o sistema circulatório. O impacto é especialmente grave para quem já vive com doenças crônicas como diabetes, hipertensão ou Alzheimer.

Estudos recentes mostram que esse impacto já é visível no Brasil. Entre 2000 e 2018, quase 50 mil mortes foram associadas a extremos de calor, segundo levantamento da Fiocruz e da Universidade de Lisboa.

Além das doenças diretamente ligadas ao calor, o aquecimento global também estimula o avanço de vírus transmitidos por vetores. O mosquito da dengue, por exemplo, se beneficia de temperaturas altas e maior umidade. Em 2024, o ano mais quente da história do país, o Brasil bateu o recorde de casos: mais de 6 milhões de infecções por dengue foram registradas.

Diante desse cenário, especialistas alertam que a crise climática não é apenas ambiental — é uma crise de saúde pública. Os efeitos do calor extremo, da mudança no regime de chuvas e da proliferação de vetores já são mensuráveis. Preservar o clima, portanto, não é só proteger o planeta: é proteger vidas.

Fonte: G1 - Adaptado.

**1)** De acordo com os gêneros textuais, esse texto é classificado como:

- a) Crônica.
- b) Romance.
- c) Notícia.
- d) Fábula.

**2)** A palavra “proliferação”, sublinhada no último parágrafo, pode ser substituída por qual outra, sem que haja prejuízo no sentido da frase?

- a) Regressão.
- b) Extinção.
- c) Propagação.
- d) Contenção.

**3)** De acordo com o exposto no texto, é CORRETO afirmar que:

- a) As ondas de calor são uma ameaça concreta à saúde pública.
- b) O aquecimento global também estimula o avanço do sedentarismo.
- c) Ao preservar o clima, não se protege o planeta.
- d) Com o aumento das temperaturas, apenas o desconforto é o que mais preocupa.

**4)** Se passarmos a palavra “mosquito”, sublinhada no quarto parágrafo, para o plural, quantas outras palavras deverão ser alteradas para que se mantenha a concordância dentro do período?

- a) Uma.
- b) Duas.
- c) Três.
- d) Nenhuma.

**5)** Considerando as regras de regência verbal, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Lembrei-me de guardar comida para mais tarde.
- b) Obedeço as regras sempre.
- c) Os jornais informam a sociedade.
- d) O estudante aspira a uma carreira de sucesso.

**6)** Assinalar a alternativa em que o uso do porquê está INCORRETO.

- a) Não foi à academia por quê?
- b) Por que ela não quis jantar comigo?
- c) Ana dormiu até tarde porque estava com sono.
- d) Ainda não entendi o porque de sua decisão.

**7)** Assinalar a alternativa que apresenta objeto direto.

- a) Eu ainda tenho esperança em dias melhores.
- b) Meu cachorro não confia em ninguém.
- c) Maria foi embora triste e cansada.
- d) O prédio desmoronou de repente.

8) Considerando-se as normas de crase, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Resolveu dar bondade a bondade da namorada.
- ( ) A medida que foi informada pelo pedreiro é errada.
- ( ) Paulo virou à direita da rua, entrando no quarteirão.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - E - C.

9) “É mais claro que o sol, que Deus criou a mulher para domar o homem.” (Voltaire). Sobre a estruturação desse pensamento, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Temos apenas orações subordinadas substantivas e adverbiais.
- ( ) “para domar o homem” funciona como oração subordinada adverbial final.
- ( ) “que Deus criou a mulher” funciona como oração subordinada adjetiva explicativa.

- a) C - E - E.
- b) E - E - C.
- c) C - C - E.
- d) E - C - C.

10) Certas conjunções subordinativas, a depender do contexto em que estão inseridas, podem apresentar mais de uma significação. Nesse sentido, assinalar a alternativa em que a conjunção “quando” apresenta ideia concessiva, e não temporal ou condicional.

- a) Quando quer algo de mim, Maria pede-me incansavelmente.
- b) Quando falei alto na sala, todos ficaram em silêncio absoluto.
- c) A vida só vale a pena, quando temos bastante dinheiro guardado.
- d) Você está brincando, quando seria melhor focar na responsabilidade.

## CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

A população carcerária feminina representa uma parcela \_\_\_\_\_ dentro do sistema prisional brasileiro, sendo que \_\_\_\_\_ é uma das principais causas do encarceramento feminino no Brasil.

- a) minoritária | o tráfico de drogas
- b) majoritária | a dependência química
- c) minoritária | o feminicídio
- d) majoritária | a alienação parental

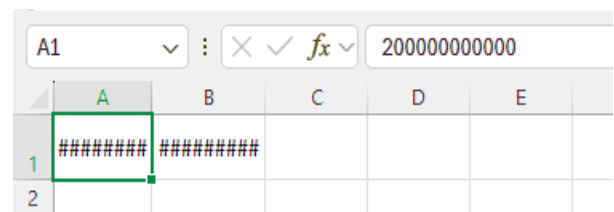
12) Ética no serviço público implica:

- I. Atuar com integridade, honestidade e dedicação.
- II. Evitar práticas como favorecimento pessoal e omissão diante de irregularidades.
- III. Realizar sua função ou usar sua autoridade com finalidade estranha ao interesse público.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens II e III.

13) Um usuário do Excel 2016 começou a digitar alguns dados em uma planilha e observou que, nas células, o conteúdo era visualmente substituído por símbolos “#####”, conforme ilustrado abaixo.



Essa situação ocorre porque:

- a) O número digitado não existe.
- b) A célula está formatada para ocultar o texto por padrão.
- c) O usuário ainda não salvou a pasta de trabalho e, com isso, o Excel esconde os dados por segurança.
- d) A largura da coluna é insuficiente para exibir o valor numérico inserido.

14) No contexto da segurança da informação, como se caracteriza um ataque de phishing?

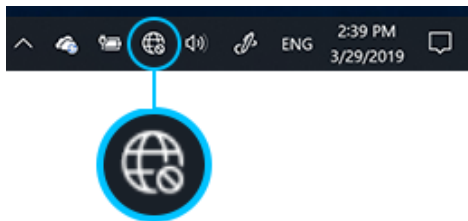
- a) Monitorar comunicações legítimas entre usuários e servidores, explorando falhas de autenticação.
- b) Infectar o computador com vírus de boot, alterando arquivos do sistema.
- c) Enviar mensagens falsas que induzem o usuário a acessar páginas fraudulentas e informar dados pessoais ou financeiros.
- d) Usar software legítimo para testar a vulnerabilidade de senhas corporativas.

15) Considerando as funcionalidades da barra de endereços inteligente presente nos navegadores de internet, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

*A barra de endereços inteligente permite ao usuário realizar pesquisas na web e acessar páginas já visitadas ou*

- a) armazenadas no pen-drive
- b) registradas no gerenciador de tarefas
- c) sincronizadas por meio de download
- d) salvas como favoritas

16) No Windows 10, o ícone destacado na imagem abaixo é exibido na barra de tarefas quando:



- a) Há atualizações do sistema operacional pendentes.
- b) O computador não tem acesso à Internet.
- c) O computador precisa ser reiniciado.
- d) A barra de tarefas está bloqueada.

17) Em uma loja de roupas, há 5 modelos de camisetas, 6 tipos de calças e 3 tipos de sapatos. De quantas formas diferentes uma pessoa pode montar um conjunto completo com essas peças?

- a) 90
- b) 120
- c) 150
- d) 180

18) Uma família estabeleceu que o filho receberia um bônus de 15% sobre o valor da mesada para organizar seu quarto sem precisar ser lembrado. Em determinado mês, ele cumpriu o combinado e, por isso, recebeu o bônus de R\$ 97,50. Diante disso, é possível concluir que o valor da mesada é um número entre:

- a) R\$ 300,00 e R\$ 350,00
- b) R\$ 450,00 e R\$ 500,00
- c) R\$ 620,00 e R\$ 660,00
- d) R\$ 740,00 e R\$ 780,00

#### LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) Em conformidade com a Constituição Federal, ninguém será:

- I. Processado nem sentenciado senão pela autoridade competente.
- II. Privado da liberdade ou de seus bens sem o devido processo legal.
- III. Obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

20) Segundo o disposto na Lei Orgânica do Município, na organização de sua economia, do cumprimento do que estabelecem a Constituição Federal e a Estadual, o Município zelará, entre outros, pela:

- I. Valorização econômica e social do trabalho e do trabalhador, associada a uma política de expansão das oportunidades de emprego e de humanização do processo social de produção, com a defesa dos interesses do povo.
- II. Exclusividade aos projetos de financiamento público e incentivos fiscais.
- III. Condenação dos atos de exploração do homem pelo homem e de exploração predatória da natureza, considerando-se juridicamente ilícito e moralmente indefensável, qualquer ganho individual ou social auferido com base neles.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

**21)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, considerando as formas de participação social, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

O(A) \_\_\_\_\_ traduz o direito de entidade da sociedade civil organizada efetivar comunicados no plenário da Câmara Municipal, nos termos definidos no regimento interno.

- a) direito de petição
- b) audiência pública
- c) ouvidoria
- d) tribuna popular

**22)** Nos termos da Lei Municipal nº 1.601/2002 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

O servidor responde civil, penal e administrativamente pelos atos praticados enquanto no exercício do cargo. A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou \_\_\_\_\_, doloso ou \_\_\_\_\_, de que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.

- a) comissivo | culposo
- b) nocivo | moroso
- c) intencional | temeroso
- d) culposo | nocivo

**23)** Consoante à Lei Municipal nº 1.601/2002 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos, sobre os deveres do servidor, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Retirar, modificar ou substituir, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento, registro eletrônico ou objeto da repartição.
- b) Apresentar anualmente declaração de bens e rendas nos termos da legislação que regulamenta a matéria.
- c) Promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.
- d) Proceder de forma desidiosa no desempenho das funções.

**24)** De acordo com a Lei Municipal nº 1.601/2002 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos, a respeito do serviço extraordinário, analisar os itens.

- I. A prestação de serviços extraordinários só poderá ocorrer por expressa determinação da autoridade competente, mediante solicitação fundamentada do chefe da repartição, ou de ofício.
- II. O serviço extraordinário será remunerado por hora de trabalho que exceda o período normal, com acréscimo de 25% em relação à hora normal.
- III. Salvo nos casos excepcionais, devidamente justificados, não poderá o trabalho em horário extraordinário exceder a duas horas diárias.
- IV. O serviço extraordinário, excepcionalmente, poderá ser realizado sob a forma de plantões para assegurar o funcionamento dos serviços municipais ininterruptos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.

---

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

---

**25)** De acordo com o disposto na Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente, a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo é entendida como:

- a) Trabalho educativo.
- b) Formação profissional.
- c) Atividade profissional-pedagógica.
- d) Capacitação educativa.

**26)** Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, \_\_\_\_\_.

- a) garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola
- b) exceto aos que forem trabalhadores
- c) garantindo-se aos que forem trabalhadores, com exclusividade, o ensino noturno
- d) sem garantia aos que forem trabalhadores, pois não é possível assegurar o acesso ou a permanência na escola

**27)** Considerando a Resolução CNE/CEB nº 4/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, integram a base nacional comum, EXCETO:

- a) Língua Portuguesa.
- b) Ensino Religioso.
- c) Arte, em suas diferentes formas de expressão, incluindo a música.
- d) Língua Espanhola.

**28)** Nos termos da Resolução nº 7/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

A \_\_\_\_\_ refere-se à possibilidade de atender às necessidades e às características dos estudantes de diversos contextos sociais e culturais e com diferentes capacidades e interesses.

- a) imparcialidade
- b) evasão
- c) pertinência
- d) inadequação

**29)** Sobre o papel das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na educação, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) As TICs devem substituir totalmente a prática pedagógica tradicional, dispensando a mediação do professor.
- b) A simples presença de TICs em sala de aula garante automaticamente a inovação no ensino.
- c) A inserção das TICs é suficiente, por si só, para melhorar os resultados de aprendizagem, independentemente da metodologia aplicada.
- d) As TICs atuam como ferramentas complementares no processo de ensino-aprendizagem, ampliando possibilidades de interação e construção de conhecimento.

**30)** Para que ocorra o desenvolvimento integral de todas as crianças, faz-se necessária uma atuação que propicie o desenvolvimento de capacidades de diferentes ordens. Considerando as diferentes ordens, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

As capacidades de ordem \_\_\_\_\_ estão associadas à possibilidade de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais e ao autoconhecimento. As capacidades de ordem \_\_\_\_\_ estão associadas à possibilidade de construção de valores que norteiam a ação das crianças.

- a) física | ética
- b) prática | estética
- c) cognitiva | afetiva
- d) individual | coletiva

**31)** Considerando a relação entre educação e sociedade, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A prática pedagógica é determinada exclusivamente por políticas públicas, não havendo margem de autonomia para os educadores.
- b) A escola desempenha papel duplo: refletir a realidade social e promover mudanças significativas nela, formando estudantes críticos, conscientes e engajados socialmente.
- c) A educação deve manter-se neutra, evitando qualquer discussão sobre desigualdades sociais ou direitos humanos.
- d) A função da escola restringe-se à preparação técnica para o mercado de trabalho, sendo irrelevante sua dimensão social.

**32)** As práticas pedagógicas voltadas à construção do conhecimento consideram que:

- a) O estudante é receptor passivo de conteúdos previamente organizados.
- b) A aprendizagem é resultado apenas da memorização e repetição.
- c) O conhecimento é construído na interação entre sujeito e objeto, mediada social e culturalmente.
- d) O papel do professor é exclusivamente o de transmissor de informações.

**33)** Em uma reunião com responsáveis, surge o caso de um estudante de 9 anos que treina cinco vezes por semana apenas uma modalidade, com foco em resultados competitivos e pouca vivência lúdica. A família pede recomendações da escola. À luz de princípios educacionais para a infância, a ação CORRETA é:

- a) Encaminhar para equipe de alto rendimento para aproveitar a “janela de oportunidade”.
- b) Substituir integralmente atividades lúdicas por treino técnico específico.
- c) Aumentar a carga e incluir treino de força extenuante para acelerar adaptações.
- d) Negociar redução da especialização, ampliar vivências multiesportivas e priorizar desenvolvimento global e prazer pela prática.

**34)** Em uma sequência didática sobre mídia e esporte, a turma analisa postagens de influenciadores *fitness*, transmissões de grandes eventos e anúncios de produtos “milagrosos”. O objetivo é relacionar consumo midiático, padrões corporais e saúde, preservando o papel formativo da escola. Pedagogicamente, é CORRETO:

- a) Reproduzir padrões midiáticos de rendimento e corpo ideal para garantir engajamento.
- b) Discutir criticamente espetacularização e padrões estéticos, relacionando-os à cultura corporal e à saúde.
- c) Evitar recursos midiáticos, pois inviabilizam o aprendizado conceitual.
- d) Reconhecer a televisão como único meio legítimo para tratar do esporte na escola.

**35)** Sobre os primeiros socorros para fraturas, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) No tratamento das fraturas expostas, deve-se priorizar o controle da hemorragia, sempre utilizando curativos limpos e esterilizados sobre o ferimento.
- ( ) Em casos confirmados de fraturas não expostas, ou seja, fechadas, a prioridade consiste no realinhamento dos ossos fraturados por meio de manobras emergenciais como, por exemplo, a manobra de gaveta na articulação do joelho.

- a) C - E.
- b) E - C.
- c) C - C.
- d) E - E.

**36)** No “Festival da Cultura Corporal”, quatro estações serão montadas para a participação das turmas: competição formal, brincadeiras, expressões corporais e desafios cooperativos. Considerando as categorias e suas descrições, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Esportes.
  - (2) Jogos.
  - (3) Atividades rítmicas e expressivas.
  - (4) Jogo cooperativo.
- 
- ( ) Modalidades com regulamentação institucionalizada e códigos de competição.
  - ( ) Práticas com ênfase em criação estética, musicalidade e comunicação corporal.
  - ( ) Brincadeiras de regras flexíveis, com foco em exploração e imaginação.
  - ( ) Dinâmicas em que o êxito depende de objetivos compartilhados e interdependência.

- a) 1 - 3 - 2 - 4.
- b) 2 - 1 - 4 - 3.
- c) 3 - 2 - 1 - 4.
- d) 4 - 3 - 2 - 1.

**37)** O trabalho com jogos, brincadeiras e atividades lúdicas:

- a) Deve ser considerado apenas um complemento das aulas, sem necessidade de planejamento pedagógico.
- b) Possibilita que os alunos aprendam de forma ativa e significativa, relacionando conteúdos escolares à sua experiência de vida.
- c) Deve ser utilizado somente em momentos de transição ou descontração, não fazendo parte do processo de ensino-aprendizagem.
- d) É eficaz apenas para crianças com dificuldades de aprendizagem, não sendo necessário para os demais estudantes.

**38)** Sobre a estrutura anatômica do membro superior, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Em uma observação anterior do braço, o músculo trapézio fica próximo à clavícula e ao músculo escaleno anterior.
- b) Em uma observação posterior do braço, o músculo braquial anterior fica próximo ao epicôndilo e ao músculo ancôneo.
- c) Em uma observação da palma da mão, o músculo abdutor do dedo mínimo está próximo ao osso pisiforme.
- d) Em uma observação anterior do braço, o músculo braquial anterior está próximo ao músculo sartório, músculo grande supinador e ao osso íliaco.

**39)** Durante um circuito didático com oito estações (saltos, arremessos leves, corrida em zigue-zague, prancha estática, entre outras), a turma trabalha em intensidade moderada, entre 40-60% da intensidade de referência (percepção de esforço 12-14 na escala de Borg), em ambiente ventilado e sem restrições clínicas. Quanto às respostas agudas esperadas, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Redução do débito cardíaco e vasoconstrição periférica acentuada.
- b) Queda da frequência respiratória por efeito do reflexo barorreceptor.
- c) Aumento da frequência cardíaca e do volume sistólico, com maior débito cardíaco e vasodilatação muscular.
- d) Diminuição da circulação cutânea, suprimindo a termorregulação por sudorese.

**40)** Os movimentos rudimentares são determinados pela maturação e caracterizam-se por sequência de aparecimento previsível, mas o ritmo de aparecimento varia entre cada criança porque depende do organismo, da tarefa e do ambiente. Assinalar a alternativa que apresenta CORRETAMENTE os dois estágios dessa fase do desenvolvimento motor.

- a) Estágio elementar e estágio maduro.
- b) Estágio de inibição de reflexos e estágio de pré-controle.
- c) Estágio de codificação de informações e estágio de decodificação de informações.
- d) Estágio transitório e estágio de aplicação.