

Professor – História

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova, que contém **40 questões**;
- um cartão de respostas.

✓ Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

✓ Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: **60 minutos** após o início da prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

✓ Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

✓ Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.

- ✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
- ✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
- ✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
- ✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
- ✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
- ✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
- ✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

O aumento das temperaturas não provoca apenas desconforto. Ele representa uma ameaça concreta à saúde pública. Pesquisas mostram que ondas de calor já estão associadas ao crescimento de doenças respiratórias, cardiovasculares, neurológicas e renais, além do avanço de arboviroses como a dengue. O calor, literalmente, adocece.

Isso ocorre porque o corpo humano precisa fazer um esforço extra para manter a temperatura interna estável. Em dias muito quentes, os batimentos cardíacos aceleram, a pressão pode subir e a desidratação se torna mais frequente, sobrecarregando o sistema circulatório. O impacto é especialmente grave para quem já vive com doenças crônicas como diabetes, hipertensão ou Alzheimer.

Estudos recentes mostram que esse impacto já é visível no Brasil. Entre 2000 e 2018, quase 50 mil mortes foram associadas a extremos de calor, segundo levantamento da Fiocruz e da Universidade de Lisboa.

Além das doenças diretamente ligadas ao calor, o aquecimento global também estimula o avanço de vírus transmitidos por vetores. O mosquito da dengue, por exemplo, se beneficia de temperaturas altas e maior umidade. Em 2024, o ano mais quente da história do país, o Brasil bateu o recorde de casos: mais de 6 milhões de infecções por dengue foram registradas.

Diante desse cenário, especialistas alertam que a crise climática não é apenas ambiental — é uma crise de saúde pública. Os efeitos do calor extremo, da mudança no regime de chuvas e da proliferação de vetores já são mensuráveis. Preservar o clima, portanto, não é só proteger o planeta: é proteger vidas.

Fonte: G1 - Adaptado.

1) De acordo com os gêneros textuais, esse texto é classificado como:

- a) Crônica.
- b) Romance.
- c) Notícia.
- d) Fábula.

2) A palavra “proliferação”, sublinhada no último parágrafo, pode ser substituída por qual outra, sem que haja prejuízo no sentido da frase?

- a) Regressão.
- b) Extinção.
- c) Propagação.
- d) Contenção.

3) De acordo com o exposto no texto, é CORRETO afirmar que:

- a) As ondas de calor são uma ameaça concreta à saúde pública.
- b) O aquecimento global também estimula o avanço do sedentarismo.
- c) Ao preservar o clima, não se protege o planeta.
- d) Com o aumento das temperaturas, apenas o desconforto é o que mais preocupa.

4) Se passarmos a palavra “mosquito”, sublinhada no quarto parágrafo, para o plural, quantas outras palavras deverão ser alteradas para que se mantenha a concordância dentro do período?

- a) Uma.
- b) Duas.
- c) Três.
- d) Nenhuma.

5) Considerando as regras de regência verbal, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Lembrei-me de guardar comida para mais tarde.
- b) Obedeço as regras sempre.
- c) Os jornais informam a sociedade.
- d) O estudante aspira a uma carreira de sucesso.

6) Assinalar a alternativa em que o uso do porquê está INCORRETO.

- a) Não foi à academia por quê?
- b) Por que ela não quis jantar comigo?
- c) Ana dormiu até tarde porque estava com sono.
- d) Ainda não entendi o porque de sua decisão.

7) Assinalar a alternativa que apresenta objeto direto.

- a) Eu ainda tenho esperança em dias melhores.
- b) Meu cachorro não confia em ninguém.
- c) Maria foi embora triste e cansada.
- d) O prédio desmoronou de repente.

8) Considerando-se as normas de crase, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Resolveu dar bondade a bondade da namorada.
- () A medida que foi informada pelo pedreiro é errada.
- () Paulo virou à direita da rua, entrando no quarteirão.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - E - C.

9) “É mais claro que o sol, que Deus criou a mulher para domar o homem.” (Voltaire). Sobre a estruturação desse pensamento, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Temos apenas orações subordinadas substantivas e adverbiais.
- () “para domar o homem” funciona como oração subordinada adverbial final.
- () “que Deus criou a mulher” funciona como oração subordinada adjetiva explicativa.

- a) C - E - E.
- b) E - E - C.
- c) C - C - E.
- d) E - C - C.

10) Certas conjunções subordinativas, a depender do contexto em que estão inseridas, podem apresentar mais de uma significação. Nesse sentido, assinalar a alternativa em que a conjunção “quando” apresenta ideia concessiva, e não temporal ou condicional.

- a) Quando quer algo de mim, Maria pede-me incansavelmente.
- b) Quando falei alto na sala, todos ficaram em silêncio absoluto.
- c) A vida só vale a pena, quando temos bastante dinheiro guardado.
- d) Você está brincando, quando seria melhor focar na responsabilidade.

CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

A população carcerária feminina representa uma parcela _____ dentro do sistema prisional brasileiro, sendo que _____ é uma das principais causas do encarceramento feminino no Brasil.

- a) minoritária | o tráfico de drogas
- b) majoritária | a dependência química
- c) minoritária | o feminicídio
- d) majoritária | a alienação parental

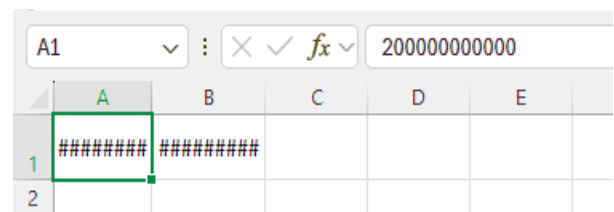
12) Ética no serviço público implica:

- I. Atuar com integridade, honestidade e dedicação.
- II. Evitar práticas como favorecimento pessoal e omissão diante de irregularidades.
- III. Realizar sua função ou usar sua autoridade com finalidade estranha ao interesse público.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens II e III.

13) Um usuário do Excel 2016 começou a digitar alguns dados em uma planilha e observou que, nas células, o conteúdo era visualmente substituído por símbolos “#####”, conforme ilustrado abaixo.



Essa situação ocorre porque:

- a) O número digitado não existe.
- b) A célula está formatada para ocultar o texto por padrão.
- c) O usuário ainda não salvou a pasta de trabalho e, com isso, o Excel esconde os dados por segurança.
- d) A largura da coluna é insuficiente para exibir o valor numérico inserido.

14) No contexto da segurança da informação, como se caracteriza um ataque de phishing?

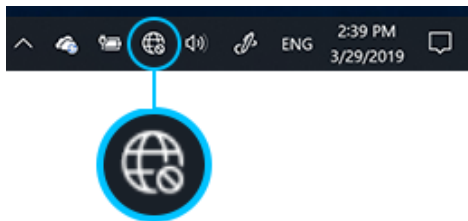
- a) Monitorar comunicações legítimas entre usuários e servidores, explorando falhas de autenticação.
- b) Infectar o computador com vírus de boot, alterando arquivos do sistema.
- c) Enviar mensagens falsas que induzem o usuário a acessar páginas fraudulentas e informar dados pessoais ou financeiros.
- d) Usar software legítimo para testar a vulnerabilidade de senhas corporativas.

15) Considerando as funcionalidades da barra de endereços inteligente presente nos navegadores de internet, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

A barra de endereços inteligente permite ao usuário realizar pesquisas na web e acessar páginas já visitadas ou

- a) armazenadas no pen-drive
- b) registradas no gerenciador de tarefas
- c) sincronizadas por meio de download
- d) salvas como favoritas

16) No Windows 10, o ícone destacado na imagem abaixo é exibido na barra de tarefas quando:



- a) Há atualizações do sistema operacional pendentes.
- b) O computador não tem acesso à Internet.
- c) O computador precisa ser reiniciado.
- d) A barra de tarefas está bloqueada.

17) Em uma loja de roupas, há 5 modelos de camisetas, 6 tipos de calças e 3 tipos de sapatos. De quantas formas diferentes uma pessoa pode montar um conjunto completo com essas peças?

- a) 90
- b) 120
- c) 150
- d) 180

18) Uma família estabeleceu que o filho receberia um bônus de 15% sobre o valor da mesada para organizar seu quarto sem precisar ser lembrado. Em determinado mês, ele cumpriu o combinado e, por isso, recebeu o bônus de R\$ 97,50. Diante disso, é possível concluir que o valor da mesada é um número entre:

- a) R\$ 300,00 e R\$ 350,00
- b) R\$ 450,00 e R\$ 500,00
- c) R\$ 620,00 e R\$ 660,00
- d) R\$ 740,00 e R\$ 780,00

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) Em conformidade com a Constituição Federal, ninguém será:

- I. Processado nem sentenciado senão pela autoridade competente.
- II. Privado da liberdade ou de seus bens sem o devido processo legal.
- III. Obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

20) Segundo o disposto na Lei Orgânica do Município, na organização de sua economia, do cumprimento do que estabelecem a Constituição Federal e a Estadual, o Município zelará, entre outros, pela:

- I. Valorização econômica e social do trabalho e do trabalhador, associada a uma política de expansão das oportunidades de emprego e de humanização do processo social de produção, com a defesa dos interesses do povo.
- II. Exclusividade aos projetos de financiamento público e incentivos fiscais.
- III. Condenação dos atos de exploração do homem pelo homem e de exploração predatória da natureza, considerando-se juridicamente ilícito e moralmente indefensável, qualquer ganho individual ou social auferido com base neles.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

21) De acordo com a Lei Orgânica do Município, considerando as formas de participação social, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

O(A) _____ traduz o direito de entidade da sociedade civil organizada efetivar comunicados no plenário da Câmara Municipal, nos termos definidos no regimento interno.

- a) direito de petição
- b) audiência pública
- c) ouvidoria
- d) tribuna popular

22) Nos termos da Lei Municipal nº 1.601/2002 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

O servidor responde civil, penal e administrativamente pelos atos praticados enquanto no exercício do cargo. A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou _____, doloso ou _____, de que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.

- a) comissivo | culposo
- b) nocivo | moroso
- c) intencional | temeroso
- d) culposo | nocivo

23) Consoante à Lei Municipal nº 1.601/2002 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos, sobre os deveres do servidor, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Retirar, modificar ou substituir, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento, registro eletrônico ou objeto da repartição.
- b) Apresentar anualmente declaração de bens e rendas nos termos da legislação que regulamenta a matéria.
- c) Promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.
- d) Proceder de forma desidiosa no desempenho das funções.

24) De acordo com a Lei Municipal nº 1.601/2002 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos, a respeito do serviço extraordinário, analisar os itens.

- I. A prestação de serviços extraordinários só poderá ocorrer por expressa determinação da autoridade competente, mediante solicitação fundamentada do chefe da repartição, ou de ofício.
- II. O serviço extraordinário será remunerado por hora de trabalho que exceda o período normal, com acréscimo de 25% em relação à hora normal.
- III. Salvo nos casos excepcionais, devidamente justificados, não poderá o trabalho em horário extraordinário exceder a duas horas diárias.
- IV. O serviço extraordinário, excepcionalmente, poderá ser realizado sob a forma de plantões para assegurar o funcionamento dos serviços municipais ininterruptos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) De acordo com o disposto na Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente, a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo é entendida como:

- a) Trabalho educativo.
- b) Formação profissional.
- c) Atividade profissional-pedagógica.
- d) Capacitação educativa.

26) Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, _____.

- a) garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola
- b) exceto aos que forem trabalhadores
- c) garantindo-se aos que forem trabalhadores, com exclusividade, o ensino noturno
- d) sem garantia aos que forem trabalhadores, pois não é possível assegurar o acesso ou a permanência na escola

27) Considerando a Resolução CNE/CEB nº 4/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, integram a base nacional comum, EXCETO:

- a) Língua Portuguesa.
- b) Ensino Religioso.
- c) Arte, em suas diferentes formas de expressão, incluindo a música.
- d) Língua Espanhola.

28) Nos termos da Resolução nº 7/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

A _____ refere-se à possibilidade de atender às necessidades e às características dos estudantes de diversos contextos sociais e culturais e com diferentes capacidades e interesses.

- a) imparcialidade
- b) evasão
- c) pertinência
- d) inadequação

29) Sobre o papel das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na educação, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) As TICs devem substituir totalmente a prática pedagógica tradicional, dispensando a mediação do professor.
- b) A simples presença de TICs em sala de aula garante automaticamente a inovação no ensino.
- c) A inserção das TICs é suficiente, por si só, para melhorar os resultados de aprendizagem, independentemente da metodologia aplicada.
- d) As TICs atuam como ferramentas complementares no processo de ensino-aprendizagem, ampliando possibilidades de interação e construção de conhecimento.

30) Para que ocorra o desenvolvimento integral de todas as crianças, faz-se necessária uma atuação que propicie o desenvolvimento de capacidades de diferentes ordens. Considerando as diferentes ordens, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

As capacidades de ordem _____ estão associadas à possibilidade de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais e ao autoconhecimento. As capacidades de ordem _____ estão associadas à possibilidade de construção de valores que norteiam a ação das crianças.

- a) física | ética
- b) prática | estética
- c) cognitiva | afetiva
- d) individual | coletiva

31) Considerando a relação entre educação e sociedade, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A prática pedagógica é determinada exclusivamente por políticas públicas, não havendo margem de autonomia para os educadores.
- b) A escola desempenha papel duplo: refletir a realidade social e promover mudanças significativas nela, formando estudantes críticos, conscientes e engajados socialmente.
- c) A educação deve manter-se neutra, evitando qualquer discussão sobre desigualdades sociais ou direitos humanos.
- d) A função da escola restringe-se à preparação técnica para o mercado de trabalho, sendo irrelevante sua dimensão social.

32) As práticas pedagógicas voltadas à construção do conhecimento consideram que:

- a) O estudante é receptor passivo de conteúdos previamente organizados.
- b) A aprendizagem é resultado apenas da memorização e repetição.
- c) O conhecimento é construído na interação entre sujeito e objeto, mediada social e culturalmente.
- d) O papel do professor é exclusivamente o de transmissor de informações.

33) Na BNCC, o processo de ensino e aprendizagem da História no Ensino Fundamental – Anos Finais está pautado:

- I. Pela identificação dos eventos considerados importantes na história do Ocidente (África, Europa e América, especialmente o Brasil), ordenando-os de forma cronológica e localizando-os no espaço geográfico.
- II. Pelo desenvolvimento das condições necessárias para que os alunos selecionem, compreendam e reflitam sobre os significados da produção, circulação e utilização de documentos (materiais ou imateriais), elaborando críticas sobre formas já consolidadas de registro e de memória por meio de uma ou várias linguagens.
- III. Pelo reconhecimento e pela interpretação de diferentes versões de um mesmo fenômeno, reconhecendo as hipóteses e avaliando os argumentos apresentados com vistas ao desenvolvimento de habilidades necessárias para a elaboração de proposições próprias.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

34) Sobre o Congresso de Viena, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A escolha da cidade representava o perfil conciliador do Congresso, dada a aversão da dupla monarquia danubiana ao liberalismo e ao nacionalismo.
- b) Todos os representantes tomaram decisões fundamentais.
- c) O Congresso não fez mais do que estabelecer um certo equilíbrio político de caráter provisório na Europa.
- d) Os participantes do Congresso almejavam promover a unificação da Alemanha.

35) As Revoltas Regenciais (1831-1840) foram levantes populares de causas variadas que, apesar de apresentarem objetivos distintos, convergiam na oposição ao governo. Sua repressão levou ao Golpe da Maioridade, que coroou D. Pedro II e iniciou o Segundo Reinado. Assinalar a alternativa que NÃO representa um exemplo de Revolta Regencial.

- a) Cabanagem.
- b) Revolta da Chibata.
- c) Revolta dos Malês
- d) Sabinada.

36) A palavra *griô* tem origem africana, utilizada para designar mestres portadores de saberes e fazeres da cultura, sendo estes transmitidos oralmente. Segundo a *griô Adwoa Badoe*, entre os povos do oeste da África, os *griôs* são aqueles que há séculos preservam e transmitem as histórias – principalmente as que se referem aos grandes líderes e à formação dos reinos, mas também às pessoas comuns.

A atribuição explicitada no texto acima evidencia que essas sociedades valorizavam:

- a) A tradição oral e a memória coletiva.
- b) O relato pessoal e a identidade unitária.
- c) A hierarquia social e a pureza sanguínea.
- d) A escrita oficial e a burocracia administrativa.

37) O regime nazista patrocinou iniciativas expedicionárias de arqueologia por meio da *Sociedade para o Estudo da História Espiritual da Herança Ancestral Alemã*, visando investigar as origens de uma suposta "raça ariana", assim como reconhecer todos os territórios que um dia foram habitados ou colonizados pelos povos germânicos. Essa medida do nazismo tinha como objetivo:

- a) Elaborar preceitos religiosos.
- b) Arquitetar estratégias militares.
- c) Documentar a migração judaica.
- d) Justificar a política do espaço vital.

38) Acerca da relação entre história e memória na prática historiográfica, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) História e memória são ferramentas distintas, porém conceitualmente idênticas para a historiografia.
- b) A memória possui como base a reconstrução problematizadora, crítica e metodológica do passado.
- c) Para a historiografia, história e memória são sinônimos, interligadas semanticamente.
- d) A memória é a lembrança espontânea e seletiva, enquanto a história é uma reconstrução crítica do passado.

39) De acordo com os estudos acerca do Brasil Colônia, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

A _____ era um tipo fortificado de armazém que contribuía para a estratégia de inibir o ataque de piratas, cedido por contrato a um mercador abastado, o qual poderia explorá-lo em troca de uma quantia predeterminada.

- a) Feitoria
- b) Capitania
- c) Freguesia
- d) Provedoria

40) Menos de um mês antes da abdicação do imperador D. Pedro I, um episódio ajudou a aumentar a tensão política desse contexto. Vários brasileiros atacaram residências de portugueses, que estavam iluminadas. Estes, por sua vez, responderam arremessando artefatos. O episódio acima ficou conhecido como a Noite:

- a) Do Terror.
- b) Das Garrafadas.
- c) Dos Cristais.
- d) Da Agonia.