



Prefeitura Municipal de
Marcelândia

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MARCELÂNDIA - MT

EDITAL N.º 01/2025

CUIDADOR DE CRIANÇAS

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO	
1 a 12	13 a 18	19 a 24	25 a 40

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Não será permitido ao candidato retirar-se do local de aplicação das provas, a qualquer tempo, portando o caderno de questões.
- 08** Será fornecida pelo INSTITUTO SELECON uma folha específica para rascunho, na qual o candidato poderá anotar manualmente as alternativas marcadas no respectivo cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluíam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

SES distribui 500 mil doses e incentiva campanha de multivacinação de crianças e adolescentes de até 15 anos

A Secretaria de Estado de Saúde (SES) distribuiu 500 mil doses de vacina para que os 142 municípios do Estado realizem ações da Campanha Nacional de Multivacinação, entre os dias 6 e 31 de outubro. A iniciativa do Ministério da Saúde, em parceria com Estados e prefeituras, é voltada para o público de até 15 anos de idade.

O Dia D de mobilização está marcado para 18 de outubro (sábado), quando os postos de saúde ficarão abertos em todo o país para atender a população.

"É muito importante que todos, em especial crianças e adolescentes, mantenham a caderneta atualizada. Todas as doses previstas no Calendário Nacional de Vacinação estarão à disposição da população de Mato Grosso. O Dia D, que vai ocorrer em um sábado, será mais uma oportunidade para que os pais e responsáveis possam proteger as nossas crianças", destacou o secretário de Estado de Saúde, Gilberto Figueiredo.

Segundo a superintendente de Vigilância em Saúde da SES, Alessandra Moraes, os não vacinados contra o HPV (papilomavírus humano), febre amarela e sarampo estão entre as prioridades da campanha.

"Precisamos reforçar a prevenção contra o sarampo em todo o Estado, principalmente pela proximidade com a Bolívia, onde houve um surto de casos. Por isso, essa vacina será oferecida também aos adultos até 59 anos. É muito importante que nós atinjamos alta cobertura vacinal para prevenir a reintrodução da doença no Brasil", esclareceu Alessandra.

Até 1º de outubro de 2025, o Brasil confirmou 31 casos importados, quando a infecção ocorre fora do país. Em Mato Grosso, foram registrados três casos no município de Primavera do Leste.

Durante a campanha, estarão disponíveis vacinas contra BCG, rotavírus, pneumocócica-10 valente, meningocócica C, meningocócica ACWY, pentavalente, poliomielite, febre amarela, tríplice viral, varicela, hepatite A, hepatite B, dupla adulto, HPV e dTpa.

De acordo com o coordenador estadual de Imunização, Marx Camarão, a SES tem mantido um diálogo constante com os municípios para garantir que a vacinação seja ampliada de forma eficaz durante toda a campanha.

"Trabalhamos juntos para otimizar a distribuição de doses e mobilizar as equipes de saúde, assegurando que todos os cidadãos tenham acesso a essa importante medida de proteção. O objetivo é alcançar o maior número de pessoas possível, priorizando as áreas com maior vulnerabilidade e garantindo a continuidade das ações de imunização", afirmou o coordenador.

Com cobertura vacinal de 98,9%, a dose contra BCG é a única no Estado que está acima da ideal, de 90%. As vacinas contra rotavírus e HPV têm a mesma meta, mas estão, respectivamente, com cobertura de 84,13% e de 85,54% em meninas e de 72,23% em meninos.

As outras vacinas têm cobertura ideal de 95%, mas, conforme atualização do painel nesta terça-feira (7.10), estão abaixo do desejado: pneumocócica-10: 87%; meningocócica C: 83,8%; poliomielite: 81,1%; febre amarela: 72,4%; pentavalente: 81,7%; tríplice viral: 89,9%; varicela: 67,8%; e hepatite A: 77,9%.

Fonte: <https://jornaldematogrosso.com.br/noticia/136410/ses-distribui-500-mil-doses-e-incentiva-campanha-de-multivacinacao-de-criancas-e-adolescentes-de-ate.html>. Acesso em 09/10/2025

1. O texto tem como propósito principal:

- A) relatar os casos recentes de sarampo e o surto ocorrido na Bolívia
- B) anunciar a criação de novas vacinas voltadas para o público infantojuvenil
- C) apresentar críticas à baixa cobertura vacinal no estado do Mato Grosso
- D) divulgar e incentivar a adesão à Campanha Nacional de Multivacinação

2. A justificativa dada pela superintendente de Vigilância Sanitária em Saúde da SES para reforçar a vacinação contra o sarampo está diretamente relacionada à:

- A) necessidade de incluir novas vacinas no calendário infantil
- B) alta cobertura vacinal entre adolescentes e jovens
- C) existência de um surto da doença na Bolívia
- D) interrupção das campanhas anteriores

3. O posicionamento do secretário de Estado de Saúde, no terceiro parágrafo do texto, revela que ele:

- A) considera o Dia D uma iniciativa desnecessária, mas protocolar
- B) sugere priorizar apenas as vacinas de maior risco epidemiológico
- C) enfatiza a importância de campanhas apenas para o público infantil
- D) demonstra preocupação com o engajamento das famílias na imunização

4. O sétimo parágrafo do texto lista as vacinas disponíveis durante a campanha. Essa lista tem a função de:

- A) destacar as vacinas que terão prioridade no Dia D
- B) comprovar a complexidade logística envolvida na campanha
- C) ilustrar a abrangência do atendimento oferecido à população
- D) apresentar apenas as vacinas com cobertura vacinal insuficiente

5. No trecho "Precisamos reforçar a prevenção contra o sarampo em todo o Estado, principalmente pela proximidade com a Bolívia, onde houve um surto de casos. Por isso, essa vacina será oferecida também aos adultos até 59 anos" (5º parágrafo), o termo em destaque refere-se a:

- A) HPV
- B) sarampo
- C) hepatite A
- D) febre amarela

6. “**É muito importante** que todos, em especial crianças e adolescentes, mantenham a caderneta atualizada” (3º parágrafo). A expressão em destaque cumpre a função de:

- A) atenuar a obrigação expressa pela frase
- B) expressar dúvida sobre a eficácia das vacinas
- C) apresentar um fato comprovado cientificamente
- D) introduzir uma recomendação com valor de apelo

7. “A iniciativa do Ministério da Saúde, em parceria com Estados e prefeituras, é **voltada** para o público de até 15 anos de idade” (1º parágrafo). A palavra em destaque faz referência direta ao termo:

- A) iniciativa
- B) Saúde
- C) parceria
- D) idade

8. “O Dia D, **que** vai ocorrer em um sábado, será mais uma oportunidade para que os pais e responsáveis possam proteger as nossas crianças” (3º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque é classificada como:

- A) pronome relativo
- B) conjunção integrante
- C) conjunção coordenativa
- D) conjunção subordinativa

9. “**Segundo** a superintendente de Vigilância em Saúde da SES, Alessandra Moraes, os não vacinados contra o HPV (papilomavírus humano), febre amarela e sarampo estão entre as prioridades da campanha” (4º parágrafo). O conectivo em destaque poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- A) a menos que
- B) conforme
- C) inclusive
- D) já que

10. “Até 1º de outubro de 2025, o Brasil **confirmou** 31 casos importados, quando a infecção ocorre fora do país” (6º parágrafo). Se a forma verbal em destaque estivesse flexionada no pretérito imperfeito do modo indicativo, teríamos:

- A) confirmaria
- B) confirmava
- C) confirmara
- D) confirmasse

11. “Até 1º de outubro de 2025, **o Brasil** confirmou 31 casos importados” (6º parágrafo). O trecho em destaque pode ser classificado sintaticamente como:









- A) sujeito
- B) aposto
- C) vocativo
- D) predicado

12. Na palavra **VACINAS**, o elemento em destaque tem a mesma função e o mesmo significado do que está indicado em:

- A) lápis
- B) vírus
- C) tropas
- D) ônibus

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

13. No que se refere aos conceitos básicos do *Word* no pacote *MS Office* da plataforma *Microsoft 365 BR*, acessado na *web*, um funcionário que exerce as funções de técnico nível médio da Prefeitura de Marcelândia acionou dois ícones: o primeiro para alterar a cor da fonte e o segundo para aplicar um novo espaçamento entre as linhas de um parágrafo. Esses ícones foram, respectivamente:

- A)  e 
- B)  e 
- C)  e 
- D)  e 





14. A planilha da figura foi criada no *Excel* do pacote *MS Office 2013 BR*, em um microcomputador Intel, com sistema operacional *Windows 10 BR (x64)*. Nela foram inseridas as fórmulas =PROCV(A6;A4:E8;3;0) em D10 e =PROCH(B7;A4:E8;2;1) em E10.

	A	B	C	D	E
	 Prefeitura Municipal de Marcelândia				
1					
2					
3	#	DESCRIÇÃO	Qtde	Preço Unit.	Preço Total
4	1	NOTEBOOK i7	25	R\$4.500,00	R\$112.500,00
5	2	SSD 480 GB	30	R\$500,00	R\$15.000,00
6	3	PENDRIVE 16 GB	3	R\$2.400,00	R\$7.200,00
7	4	SCANNER	2	R\$2.100,00	R\$4.200,00
8	5	MULTIFUNCIONAL	7	R\$1.780,00	R\$12.460,00
9					
10	PROCV/PROCH =			?	?
11					

Nesse contexto, o número mostrado em D10 e a descrição exibida em D9 são, respectivamente:

- A) 3 e SSD 480 GB
- B) 25 e NOTEBOOK i7
- C) 7 e MULTIFUNCIONAL
- D) 30 e PENDRIVE 16 GB

15. Tanto no *Windows 10 BR* como no *Windows 11 BR*, após a utilização de um pendrive para armazenar ou mesmo consultar dados e informações, deve-se acionar um ícone que tem por significado "Remover Hardware e Ejetar Mídia com Segurança", existente em uma das Barras do sistema operacional. No que diz respeito à integridade das informações armazenadas, a realização desse procedimento é imprescindível, para evitar qualquer dano ao pendrive. O nome pelo qual é conhecida essa Barra e o ícone acionado estão indicados, respectivamente, na seguinte opção de resposta:

- A) de Notificações e 
- B) de Notificações e 
- C) de Status e 
- D) de Status e 

16. No que diz respeito às redes de computadores, os roteadores atuais empregam na conexão *wi-fi* um protocolo de configuração dinâmica de *host* em redes, diretamente associado a um servidor TCP/IP. Sem que o usuário perceba, ao se conectar em uma rede, esse serviço fornece automaticamente endereço IP, máscara de sub-rede, *gateway* padrão, endereço IP de um ou mais servidores DNS/WINS e sufixos de pesquisa do DNS, para que o dispositivo do usuário possa utilizar a rede e obter acesso aos recursos disponibilizados nela e acesso à internet, se houver. Esse serviço é conhecido pela sigla:

- A) IPCONFIG
B) TRACERT
C) SNMP
D) DHCP

17. No que se relaciona ao uso dos recursos de três dos principais browsers utilizados na navegação em sites da *internet*, como o *Google Chrome*, o *Microsoft Edge* e o *Firefox Mozilla*, em suas últimas versões, instalados e configurados em microcomputadores e *notebooks*, a execução de um atalho de teclado tem por função inserir e/ou remover a Barra de Favoritos. Esse atalho de teclado corresponde a pressionar, simultaneamente e em sequência, as teclas Ctrl, Shift e:

- A) T
B) V
C) B
D) F

18. No que tange às ferramentas *Google*, uma é uma plataforma de videoconferência que permite realizar chamadas com áudio e vídeo para várias pessoas ao mesmo tempo, possibilitando realizar reuniões, aulas e eventos online, independentemente da localização geográfica dos participantes. Entre as características desse recurso, pode-se compartilhar a tela, apresentações e documentos em tempo real, transformando-o em uma ferramenta útil para trabalhar remotamente, colaborar com colegas e realizar apresentações online. Além disso, é fácil de usar e pode ser acessada diretamente no navegador da *web*, sem a necessidade de instalar qualquer *software* adicional. Essa ferramenta é conhecida como:

- A) *Google Meet*
B) *Google Team*
C) *Google Gemini*
D) *Google Workspace*

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

19. Um aluno obteve notas $N_1=7,0$ e $N_2=8,0$ em duas provas com pesos $P_1=2$ e $P_2=3$, respectivamente. Ele fez uma terceira avaliação com nota $N_3=9,0$ e peso P_3 . Se a Média Ponderada final foi de $8,0$, o valor de P_3 é igual a:

- A) 1
B) 1,5
C) 2
D) 2,5

20. Dados um triângulo equilátero e um hexágono regular, sabendo que ambos possuem o mesmo perímetro e que a área do hexágono regular é igual a $6 m^2$. Nessas condições, a área do triângulo equilátero é igual a:

- A) $2 m^2$
B) $3 m^2$
C) $4 m^2$
D) $6 m^2$

21. De um grupo de 10 mulheres e 8 homens, deseja-se formar uma equipe de 6 pessoas. O número de maneiras de formar a equipe, onde o número de mulheres é o dobro do número de homens é igual a:

- A) 5.880
B) 6.780
C) 7.680
D) 8.550

22. Em uma pesquisa de mercado, 1200 pessoas foram entrevistadas sobre o consumo dos produtos A, B e C. Sabe-se que 150 consomem apenas A, 200 consomem apenas B, 250 consomem apenas C. Além disso, 100 consomem A e B, 80 consomem B e C, e 70 consomem A e C. Se 30 pessoas consomem os três produtos, então o número de pessoas que consomem exatamente dois produtos é igual a:

- A) 80
B) 160
C) 220
D) 280

23. Considere dois conjuntos A e B com $|A|=15$, $|B|=20$ e $|A \cup B|=28$. Nessas condições a cardinalidade do conjunto $\mathcal{P}(A \cap B)$, ou seja, o número de subconjuntos da interseção é igual a:

- A) 7
B) 20
C) 80
D) 128

24. Um celular custa R\$ 2.500,00 e é vendido com um desconto de 20%. No momento da compra, é aplicado um imposto de 10% sobre o preço final com desconto. O preço final pago na compra foi de:

- A) R\$ 2.100,00
B) R\$ 2.200,00
C) R\$ 2.300,00
D) R\$ 2.400,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) n.º 9.394/1996 determina que a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem como objetivo fomentar o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos em suas dimensões física, psicológica, intelectual e social, complementando assim o papel da família e da comunidade. Nesse contexto, o cuidador infantil tem um papel essencial no cuidado, proteção e garantia do bem-estar das crianças. Sua função está diretamente ligada a:

- A) garantir a aprendizagem formal, responsabilizando-se pela implementação dos conteúdos educacionais
- B) auxiliar o docente apenas em funções administrativas, sem participação nas atividades de cuidado com a criança
- C) promover, junto à equipe escolar, ações de cuidado, higiene, alimentação e apoio ao desenvolvimento integral da criança, proporcionando um ambiente seguro e acolhedor
- D) assumir as funções do professor sempre que necessário, conduzindo as atividades pedagógicas de maneira independente

26. O profissional da Educação Infantil desempenha um papel fundamental no processo de ensino-aprendizagem, pois é responsável por intermediar as experiências e descobertas da criança. Sua prática deve ser direcionada para:

- A) proporcionar situações que favoreçam a autonomia, a expressão e o desenvolvimento integral da criança
- B) estabelecer uma rotina rígida, priorizando apenas o cumprimento das atividades planejadas
- C) restringir as interações entre as crianças a fim de assegurar um maior controle do comportamento em sala de aula
- D) centralizar o processo educativo em atividades repetitivas de cópia e memorização

27. A Educação Infantil deve proporcionar às crianças vivências que promovam uma aprendizagem significativa, integrando o cuidar, o educar e o brincar como práticas inseparáveis. Os conteúdos abordados nesta etapa devem:

- A) limitar-se ao desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita e cálculo, preparando a criança para o ensino fundamental
- B) priorizar o desenvolvimento da autonomia, das expressões artísticas e corporais, da socialização e da linguagem, respeitando as características e o ritmo de cada criança
- C) concentrar-se na memorização de letras e números, visando resultados quantitativos
- D) substituir o brincar e a interação por atividades organizadas de caráter cognitivo

28. O planejamento pedagógico na Educação Infantil orienta as práticas educativas e garante a intencionalidade das ações do professor. Considerando a função do planejamento nessa etapa, seu principal objetivo é:

- A) estabelecer metas rígidas de desempenho para orientar o trabalho docente
- B) planejar atividades diárias sem levar em conta os interesses e as necessidades das crianças
- C) assegurar que as experiências oferecidas promovam o desenvolvimento integral, respeitando o ritmo e as particularidades de cada criança
- D) substituir a espontaneidade infantil por práticas estruturadas e uniformes para todo o grupo

29. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990) estabelece que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos que garantam o pleno desenvolvimento da infância e da juventude. Esses direitos referem-se:

- A) somente à educação e à saúde, pois constituem a base para o exercício da cidadania
- B) à cultura e à recreação, garantidas conforme a disponibilidade orçamentária municipal
- C) à moradia e à segurança pública, asseguradas mediante políticas sociais gerais
- D) à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária

30. As práticas pedagógicas na Educação Infantil devem estar fundamentadas em metodologias que valorizem as experiências, a interação e a brincadeira, reconhecendo a criança como sujeito ativo no processo de aprendizagem. Nesse sentido, é papel do professor:

- A) direcionar rigidamente todas as atividades, assegurando que a criança reproduza o conteúdo proposto sem interferência
- B) planejar experiências que favoreçam a autonomia, a expressão e a construção do conhecimento a partir da interação com o meio e com os outros
- C) priorizar a memorização de conceitos e o uso de fichas prontas para garantir o domínio das habilidades cognitivas básicas
- D) estabelecer rotinas fixas e inflexíveis, evitando que o brincar interfira no processo de ensino formal

31. Na Educação Infantil, os conteúdos são organizados de forma integrada, tendo como eixos estruturantes a interação e a brincadeira, que possibilitam à criança desenvolver-se de maneira integral. A atividade que está em conformidade com esses eixos é:

- A) propor que envolvam apenas a repetição de letras e números para fixação de conteúdos
- B) realizar jogos e brincadeiras que estimulem a socialização, a curiosidade e a criatividade da criança
- C) focar exclusivamente em exercícios individuais para avaliar o desempenho cognitivo da criança
- D) substituir o momento do brincar por atividades escritas para garantir o cumprimento da rotina escolar

32. A literatura infantil é um instrumento pedagógico que contribui para o desenvolvimento da linguagem e da imaginação, estimulando o gosto pela leitura. Sua principal função consiste em:

- A) contribuir para o desenvolvimento emocional, cognitivo e social das crianças, além de estimular a criatividade, a capacidade de expressão, a concentração e a sensibilidade
- B) servir apenas como passatempo, sem relação com o desenvolvimento cognitivo
- C) substituir o ensino formal da leitura e da escrita por atividades recreativas
- D) garantir a memorização de textos e trechos literários, priorizando a repetição

33. O brincar é considerado um elemento fundamental na prática pedagógica da Educação Infantil. Além de ser uma atividade fundamental no processo de educação da criança, ela ajuda a desenvolver vários aspectos da aprendizagem. Compreende-se que o ato de brincar:

- A) é uma atividade espontânea que deve ocorrer apenas fora do ambiente escolar
- B) serve apenas como forma de descanso entre uma atividade pedagógica e outra
- C) deve ser substituído por atividades estruturadas, com foco na alfabetização precoce
- D) favorece o desenvolvimento cognitivo, social, afetivo e motor da criança, promovendo aprendizagens significativas

34. O período de adaptação é um momento fundamental na Educação Infantil, pois envolve o acolhimento da criança em um novo ambiente social e afetivo. Dessa forma, a conduta que deve ser adotada pelo educador consiste em:

- A) estimular a independência imediata da criança, evitando que mantenha contato com a família nos primeiros dias
- B) ignorar as reações emocionais da criança, para que se acostume mais rapidamente ao ambiente escolar
- C) organizar rotinas rígidas para que a criança compreenda que a escola é um espaço de disciplina e regras
- D) estabelecer um vínculo afetivo, respeitando o tempo de cada criança e favorecendo uma transição gradual e segura

35. A colaboração entre família e escola é fundamental para assegurar o crescimento completo da criança, particularmente na Educação Infantil. Levando em conta essa conexão, o educador da Educação Infantil deve agir de modo a:

- A) promover o diálogo constante com os responsáveis, valorizando a corresponsabilidade na formação da criança
- B) restringir o contato com os familiares, evitando interferências nas decisões pedagógicas
- C) substituir o papel da família no cuidado e na orientação moral das crianças
- D) considerar a família apenas em situações de conflito ou quando houver problemas de comportamento

36. Na Educação Infantil, a atenção à saúde, higiene e alimentação faz parte do processo de ensino-aprendizagem, uma vez que é nesse período que se constroem hábitos fundamentais e se promove o desenvolvimento integral da criança. É dever do educador:

- A) Transferir a responsabilidade pelos cuidados de higiene exclusivamente às famílias
- B) trabalhar de forma que o cuidado físico seja parte integrante do processo de ensino, entendendo que hábitos como higiene e alimentação constituem oportunidades de aprendizado
- C) considerar os momentos de cuidado como desvinculados das aprendizagens escolares
- D) priorizar as atividades pedagógicas formais, reduzindo o tempo destinado aos cuidados corporais

37. Conforme o artigo 31, inciso I, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394/1996), a avaliação na Educação Infantil deve levar em consideração as características específicas dessa fase. O processo de desenvolvimento infantil deve ocorrer:

- A) por meio de provas escritas e notas, com o objetivo de promover a criança para a etapa seguinte
- B) a partir de exames semestrais que permitam classificar as crianças conforme o desempenho
- C) mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção
- D) por critérios quantitativos que considerem apenas o rendimento cognitivo da criança

38. A proposta pedagógica da Educação Infantil deve traduzir as concepções de criança, de ensino e de aprendizagem adotadas pela Instituição de Ensino. Sua elaboração precisa:

- A) priorizar conteúdos acadêmicos, visando à preparação antecipada para o ensino fundamental
- B) valorizar o brincar, as interações e o cuidado, assegurando o desenvolvimento integral da criança
- C) reforçar práticas avaliativas quantitativas, para mensurar o rendimento cognitivo das crianças
- D) seguir um modelo único de planejamento determinado pelo órgão gestor municipal

39. A Lei Orgânica do Município de Marcelândia-MT define, em seu art. 4º, os símbolos oficiais que expressam a identidade cultural e a história local. São reconhecidos como símbolos do município o(a):

- A) brasão, a bandeira e o hino, expressões de sua cultura e de sua história
- B) brasão, a bandeira e o hino nacional, representando sua união com o Estado
- C) bandeira, o brasão e o lema municipal, expressando o poder público local
- D) bandeira, o hino e o escudo estadual, como representação de sua soberania

40. A Lei Complementar n.º 004/2005, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Marcelândia-MT. De acordo com esse documento, constitui dever do servidor público municipal:

- A) exercer suas funções de forma independente das normas legais e administrativas, priorizando a autonomia individual
- B) ausentar-se do serviço durante o expediente para tratar de interesses particulares, sem prejuízo da remuneração
- C) recusar ordens superiores, ainda que legais, sempre que julgar que contrariam seus princípios pessoais
- D) guardar sigilo sobre assuntos da repartição e tratar com urbanidade as pessoas que procuram o serviço público



RA SCUNHO