

Processo Seletivo – 001/2025

Organizadora:



Tipo 1

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A água desempenha um papel essencial nas reações químicas que ocorrem nos seres vivos. É por meio dessas reações que as células obtêm energia e produzem as substâncias indispensáveis à manutenção da vida. Em grande parte desses processos, a água está presente, atuando como meio, reagente ou produto das transformações químicas biológicas. Avalie os excertos a seguir:

I. Nas reações de hidrólise ocorre a união (síntese) de certos tipos de moléculas, com formação de água como produto.

II. As reações de quebra de moléculas orgânicas com a participação da água como reagente são denominadas de reações de condensação.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II estão incorretos.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Somente o excerto II está correto.
- (D) Os excertos I e II estão corretos.

Questão 02

Os currículos e práticas escolares que incorporam uma determinada visão de educação tendem a ficar mais próximos do trato positivo da pluralidade humana, cultural e social, pois a experiência da pluralidade faz parte dos processos de socialização, de humanização e desumanização. A pluralidade é um componente do desenvolvimento biológico e cultural da humanidade. Ela se manifesta na produção de práticas, saberes, valores, linguagens, técnicas artísticas, científicas, representações do mundo, experiências de sociabilidade e de aprendizagem. Todavia, há uma tensão nesse processo. Por mais que a pluralidade seja um elemento constitutivo do processo de humanização, há uma tendência nas culturas, de modo geral, de ressaltar como positivos e melhores os valores que lhes são próprios, gerando certo estranhamento e, até mesmo, rejeição em relação ao diferente. É o que chamamos de etnocentrismo. Esse fenômeno, quando exacerbado, pode se transformar em práticas xenófobas (aversão ou ódio ao estrangeiro) e em racismo (crença na existência da superioridade e inferioridade racial).

Fonte: Indagações sobre currículo : diversidade e currículo / [Nilma Lino Gomes]. Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007 (modificado).

O que o texto aponta um componente que apresenta importância no currículo em relação ao contexto educacional, assinale-o corretamente.

- (A) Padronização.
- (B) Competitividade.
- (C) Diversidade.
- (D) Meritocracia.

Questão 03

As associações entre diferentes Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST) são frequentes. Destaca-se, atualmente, a relação entre a presença de DST e o aumento do risco de infecção pelo Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV). Portanto, A prevenção, estratégia básica para o controle da transmissão das DST e do HIV, dar-se-á por meio da constante informação para a população geral e das atividades educativas que priorizem os itens abaixo, EXCETO:

- (A) A utilização em massa da sorologia anti-HIV.
- (B) As mudanças no comportamento sexual.
- (C) A promoção e adoção de medidas preventivas com ênfase na utilização adequada do preservativo.
- (D) A percepção do risco.

Questão 04

O principal objetivo da sala de aula invertida é oferecer ao aluno acesso prévio ao material do curso, seja impresso ou *online*, para que possa se preparar antes das aulas e participar ativamente das discussões e atividades com o professor e os colegas. Dessa forma, a sala de aula torna-se um espaço dinâmico e interativo, que favorece o trabalho em grupo, a troca de ideias, a resolução de problemas e o desenvolvimento de projetos, ampliando o aprendizado a partir de múltiplas perspectivas.

Fonte: Guia prático de introdução às metodologias ativas de aprendizagem [recurso eletrônico] / organizadoras: Bruna Moretti Luchesi, Ellys Marina de Oliveira Lara, Mariana Alvina dos Santos. – Campo Grande, MS : Ed. UFMS, 2022.

Essa descrição refere-se à sala de aula invertida. Assinale a alternativa que explica o motivo pelo qual ela recebe esse nome.

- (A) Na sala de aula invertida, o professor deixa de ensinar, e os alunos aprendem sozinhos, sem orientação.
- (B) O nome se deve ao fato de que as aulas são ministradas fora da escola, em ambientes externos, invertendo o espaço tradicional de aprendizagem.
- (C) Na sala de aula tradicional, o professor ensina e o aluno estuda depois, na sala de aula invertida, o aluno estuda antes e a aula é usada para atividades práticas e interativas.
- (D) Chama-se sala de aula invertida porque as aulas acontecem em ordem aleatória, sem seguir uma sequência lógica de conteúdos.

Questão 05

Conforme Art. 14 da Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional - LDB) existem alguns princípios que regem as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, sendo elas:

I. Participação dos profissionais da educação na

elaboração do projeto pedagógico da escola.

II.Exclusão das comunidades escolar e local da participação em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I está correto e II está incorreto.
- (B) I e II estão incorretos.
- (C) I e II estão corretos.
- (D) I está incorreto e II está correto.

Questão 06

Considera-se como a função principal dessa modalidade de avaliação que está em apontar o grau de preparação do aluno para a iniciação de determinada unidade pedagógica, tornando o trabalho por parte do professor mais orientado às suas necessidades. Nesse tipo de avaliação tem-se uma modalidade que pode ser utilizada pelo educador independentemente da disciplina lecionada, pois é através dela que são levantados pontos fortes e pontos fracos na aprendizagem dos estudantes, permitindo identificar dificuldades e promover o desenvolvimento dessas aprendizagens.

Fonte: Pytlowanciw, Rosangela. A avaliação formativa no ensino de ciências na ótica de professores / Rosangela Pytlowanciw, José de Pinho Alves Filho – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

O texto apresenta características relacionadas a qual tipo de avaliação? Assinale a opção CORRETA.

- (A) Avaliação formativa.
- (B) Avaliação diagnóstica.
- (C) Avaliação disruptiva.
- (D) Avaliação somativa.

Questão 07

Segundo a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Descanso/SC, "selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos" está contemplado na seguinte unidade temática de Ciências do 1º Ano:

- (A) Características dos Materiais.
- (B) Terra e Universo.
- (C) Vida e Evolução.
- (D) Escalas de Tempo.

Questão 08

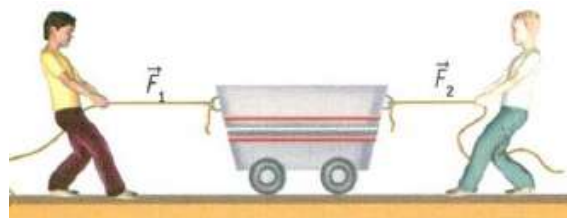
No sistema digestório, mais precisamente no intestino delgado que é um tubo com cerca de 6,5 metros de comprimento, situado na cavidade abdominal, nele ocorre grande parte da digestão. Na região abrangida pelos primeiros 25 centímetros do intestino delgado, chamado duodeno, é produzido o suco intestinal, que contém diversas outras enzimas digestivas que atuam sobre proteínas, açúcares e amido. Ao passar pelo

intestino delgado, pode-se afirmar que:

- (A) nele existe a transformação de quimo em quilo.
- (B) nele só existe o quilo.
- (C) nele existe a transformação de quilo em quimo.
- (D) nele só existe o quimo.

Questão 09

Observe a figura abaixo



Fonte: Fonseca, Albino. Ciências, 9º ano. 3. ed. São Paulo: IBEP, 2013.

A força é uma grandeza física capaz de produzir ou modificar o estado de movimento de um corpo, podendo equilibrá-lo ou de causar-lhe uma deformação. Nesse sentido, ao observar a figura acima é possível perceber que as forças tem a mesma direção entretanto, elas tem sentidos opostos, assim sendo qual deverá ser a resultante desse sistema de forças? Assinale a opção correta.

- (A) Uma multiplicação das forças.
- (B) Uma subtração entre as forças.
- (C) Uma divisão das forças.
- (D) Um somatório das forças.

Questão 10

É um gás poluente com forte ação oxidante, cuja presença na atmosfera desempenha um papel fundamental na formação do ozônio troposférico. Além de causar impactos à saúde humana, também contribui para as mudanças climáticas globais. Suas fontes de emissão podem ser naturais, como vulcanismos, atividades bacterianas e descargas elétricas, ou antropogênicas, resultantes de processos de combustão em fontes móveis e fixas. Embora as emissões naturais ocorram em maior escala, as de origem humana têm grande relevância devido à sua concentração em áreas urbanas e industriais.

Fonte: Poluentes atmosféricos. Disponível em: <https://antigo.mma.gov.br/cidades-sustentaveis/qualidade-do-ar/poluentes-atmosf%C3%A9ricos.html>

O texto acima refere-se a qual poluente atmosférico? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Monóxido de carbono (CO).
- (B) Material particulado (MP).
- (C) Aldeídos.
- (D) Dióxido de nitrogênio (NO₂).

Questão 11

Os protozoários que pertencem ao grupo dos Protistas podem ser agrupados de acordo com a sua locomoção, a ameba como a *Amoeba* sp., um tipo de rizópode, apresenta como estrutura de locomoção os:

- (A) cílios.
- (B) não tem estrutura de locomoção.
- (C) pseudópodes.
- (D) flagelos.

Questão 12

A classificação dos elementos químicos está diretamente ligada ao comportamento das substâncias químicas, isso porque a tabela periódica organiza os elementos de acordo com propriedades químicas e físicas semelhantes, o que influencia diretamente como eles reagem e interagem entre si. Assim, sobre os elementos químicos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os semimetais podem apresentar tanto características dos metais quanto dos não metais.
- (B) Os gases nobres são os únicos grupos que se combinam entre si e com os demais elementos químicos.
- (C) Todos os metais que estão à temperatura ambiente são líquidos.
- (D) Os ametais possuem características semelhantes às dos metais.

Questão 13

O Plano Municipal de Educação do município de Descanso/SC está alinhado à realidade local, às políticas públicas e à proposta de desenvolvimento do município. Ele também tem como função definir metas e estratégias para as ações voltadas à educação escolar. Sobre esse plano, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- (__) Tem o Conselho de Educação para estruturar e organizar a elaboração final.
- (__) Tem a Secretária da Educação como comissão.
- (__) Tem com base o PEE (Plano Estadual de Educação) e o PNE (Plano Nacional de Educação).

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, V.
- (D) F, F, V.

Questão 14

Conforme instituído no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), Art. 70-A, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e

na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes, tendo algumas principais ações, julgue-as como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) A formação continuada e a capacitação dos profissionais de saúde, educação e assistência social e dos demais agentes que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente para o desenvolvimento das competências necessárias à prevenção, à identificação de evidências, ao diagnóstico e ao enfrentamento de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente.

(__) A desintegração com os órgãos do Poder Judiciário, do Ministério Público e da Defensoria Pública, e com as entidades não governamentais que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente.

(__) O apoio e o incentivo às práticas de resolução pacífica de conflitos que envolvam violência contra a criança e o adolescente.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, V.

Língua Portuguesa

Questão 15

O estudo dos vícios de linguagem é essencial para a análise da clareza e da correção no uso do português formal. Esses desvios podem comprometer a comunicação ao gerar imprecisão, inadequação ou incorreção gramatical. Observe a sentença a seguir:

A divulgação da promoção não causou comoção na população.

Identifique qual é o vício de linguagem presente na sentença lida:

- (A) Eco.
- (B) Solecismo.
- (C) Redundância.
- (D) Cacofonia.

Questão 16

O domínio das regras de acentuação gráfica é essencial para a escrita formal da língua portuguesa, especialmente após as alterações promovidas pelo Acordo Ortográfico. Considerando as normas que regem o emprego do acento nas palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, analise as afirmativas a seguir:

I.As palavras oxítonas são acentuadas quando terminadas em a(s), e(s), o(s), em(ens).

II.As palavras oxítonas com ditongo aberto somente são acentuadas se não forem seguidas de -s.

III.As palavras paroxítonas terminadas em ditongo crescente não recebem acento gráfico.

IV.As paroxítonas terminadas em r, x, n, l, ps, ã(s), ão(s) e um(s) são acentuadas.

V.Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas, independentemente da terminação.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmações verdadeiras:

- (A) Apenas II, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas I, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, III e V estão corretas.

Questão 17

A utilização correta do acento indicativo de crase é um dos aspectos mais recorrentes em provas de Língua Portuguesa, exigindo do candidato domínio sobre os contextos que a exigem, a proíbem ou a tornam facultativa. Analise atentamente as orações abaixo e identifique a única alternativa em que o emprego da crase é devido, conforme as regras normativas da gramática da língua portuguesa.

- (A) À noite era especial para o casal de amantes.
- (B) Ele dedicou-se à ler todos os livros indicados pelo professor.
- (C) Amanhã iremos à qualquer lugar que você escolher.
- (D) Entregou o relatório à secretária do setor de contabilidade.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Considerando o processo histórico de formação do município de Descanso/SC, analise as assertivas a seguir:

I.O município foi oficialmente criado através da Lei Estadual nº 254 de 12 de setembro, sendo instalado em 16 de dezembro de 1956.

II.O primeiro núcleo urbano foi liderado por colonizadores oriundos de Chapecó, sem relação com atividades madeireiras.

III.O nome "Descanso" está relacionado ao período em que a Coluna Prestes parou nas margens do Rio Macaco Branco, em 1925.

IV.A colonização da região foi antecedida pela exploração econômica de madeira, sendo o colonizador quem chegou posteriormente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV apenas.
- (B) I, II e III apenas.

(C) II e IV apenas.

(D) I e II apenas.

Questão 19

Em 6 de julho de 2025, no Rio de Janeiro, os líderes das 11 maiores economias emergentes assinaram a Declaração Conjunta da 17ª Cúpula do BRICS. O documento trouxe um lema que expressa o compromisso do grupo com o fortalecimento do multilateralismo, a defesa do direito internacional e a busca por uma ordem global mais equitativa. Qual foi o lema adotado na declaração?

- (A) Promovendo a Supremacia Comercial das Nações Emergentes.
- (B) Fortalecendo a Cooperação do Sul Global para uma Governança mais Inclusiva e Sustentável.
- (C) Unificando as Economias do Norte Global para uma Nova Ordem Econômica.
- (D) Acelerando a Competitividade Econômica Global e a Inovação Tecnológica.

Questão 20

De acordo com o artigo 121 da Lei Orgânica Municipal de Descanso/SC, analise as afirmativas a seguir sobre a acumulação remunerada de cargos públicos e marque (V), para as verdadeiras, e (F), para as falsas:

()A regra geral é que não se pode acumular cargos públicos, salvo em casos previstos em lei e com compatibilidade de horários.

()Um servidor pode exercer dois cargos de professor, desde que consiga cumprir a jornada de ambos sem prejuízo de horários.

()É permitido acumular um cargo de professor com outro cargo técnico ou científico, se houver compatibilidade de horário.

()A proibição de acumular cargos não se aplica às empresas públicas e fundações, apenas aos órgãos diretos da administração.

A sequência correta é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, V, F.