

Processo Seletivo – 001/2025

Organizadora:



Tipo 1

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

No basquetebol, as regras que definem o movimento legal com a posse de bola são detalhadas para diferenciar ações permitidas de violações. Sobre as regras de drible e passos ("andada"), registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) Comete uma violação de "andada" o jogador que, após firmar o pé de pivô, o levanta do chão para executar um arremesso em suspensão.

(__) A violação de "dois dribles" ocorre quando um jogador dribla a bola, a segura com uma ou ambas as mãos e, em seguida, inicia uma nova sequência de dribles.

(__) Durante um drible contínuo e legal, não há um limite específico de passos que um jogador pode dar entre os quiques da bola.

(__) Um jogador que recebe a bola em movimento tem permissão de dar até três passos de contato com o solo antes de arremessar, passar ou iniciar um novo drible.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 02

A história da Educação Física no Brasil foi marcada por diferentes tendências pedagógicas que refletiram o contexto social e político de cada época. Qual tendência, prevalente no início do século XX, era fortemente influenciada pelo discurso médico e tinha como objetivo a formação de corpos saudáveis, fortes e disciplinados, com foco na higiene e na eugenia?

- (A) A corrente Higienista, que via a Educação Física como uma ferramenta para a promoção da saúde, a criação de hábitos de higiene e a melhoria da raça.
- (B) A abordagem Psicomotora, que focava no desenvolvimento integral do indivíduo, entendendo o movimento como uma expressão da relação entre motricidade, cognição e afeto.
- (C) A corrente Crítico-Superadora, que propunha uma análise crítica da cultura corporal de movimento, questionando as relações de poder e as desigualdades sociais.
- (D) A corrente Esportivista, que priorizava a detecção de talentos e a formação de atletas para competições, utilizando o esporte como instrumento de propaganda.

Questão 03

Durante a realização de um teste de esforço progressivo,

o consumo de oxigênio (VO_2) de um indivíduo aumenta linearmente com a intensidade do exercício até atingir um ponto a partir do qual não há mais aumento, mesmo com a elevação da carga de trabalho. Este platô fisiológico é um indicador fundamental da aptidão aeróbia. Qual fenômeno fisiológico é descrito?

- (A) O limiar de lactato, que indica a intensidade do exercício na qual a taxa de produção de lactato sanguíneo começa a exceder a sua taxa de remoção pelo organismo.
- (B) O déficit de oxigênio, que representa a diferença entre a demanda de oxigênio e o consumo real no início de um exercício, suprida por vias anaeróbias.
- (C) O consumo máximo de oxigênio ($VO_{2\text{máx}}$), que representa a capacidade integrada e máxima do corpo de captar, transportar e utilizar o oxigênio durante o exercício.
- (D) O débito cardíaco, que corresponde ao volume total de sangue que é ejetado pelo ventrículo esquerdo do coração a cada minuto e que aumenta com o esforço.

Questão 04

A inclusão de alunos com deficiência nas aulas de Educação Física exige a adoção de estratégias pedagógicas que garantam sua participação efetiva e segura. Um professor tem em sua turma um aluno com deficiência visual. Analise as afirmativas a seguir:

I. A utilização de recursos sensoriais, como bolas com guizos ou a descrição verbal detalhada do ambiente e das atividades, é uma estratégia eficaz para a inclusão deste aluno.

II. O princípio da inclusão determina que o aluno com deficiência visual deve ser dispensado das aulas práticas, realizando apenas trabalhos teóricos para não se expor a riscos.

III. A organização de atividades em duplas ou pequenos grupos, nas quais um colega pode atuar como guia ou oferecer suporte, promove a inclusão e a interação social.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 05

No âmbito da Educação Básica, o componente curricular de Educação Física está estruturado em Unidades Temáticas que orientam o planejamento das aulas e o desenvolvimento das competências e habilidades dos estudantes. Com base nessa organização, analise as afirmativas a seguir:

I. As seis Unidades Temáticas propostas (Brincadeiras e jogos, Esportes, Ginásticas, Danças, Lutas e Práticas

Corporais de Aventura) devem ser abordadas de forma isolada em cada ano escolar, sem previsão de articulação entre elas.

II.A Unidade Temática Esportes é classificada em categorias como marca, precisão e invasão, visando o estudo das lógicas internas comuns a diferentes modalidades, superando o foco em apenas alguns esportes.

III.A BNCC propõe que as práticas corporais sejam trabalhadas de forma tridimensional, articulando as dimensões do saber (conceitual), do saber fazer (procedimental) e do saber ser e conviver (atitudinal).

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 06

O manguito rotador é um conjunto funcional de quatro músculos que desempenha um papel vital na estabilização e movimentação da articulação do ombro. Qual dos seguintes músculos NÃO faz parte do manguito rotador?

- (A) O músculo subescapular, que é o principal rotador interno do ombro e o maior dos músculos do manguito rotador.
- (B) O músculo redondo maior, que atua primariamente na adução, rotação interna e extensão do ombro, não fazendo parte do grupo estabilizador principal.
- (C) O músculo supraespinhal, que auxilia na abdução do braço e é um dos músculos que compõem o manguito rotador.
- (D) O músculo infraespinhal, que é um dos principais rotadores externos do ombro e membro do manguito rotador.

Questão 07

A análise do movimento de Rudolf Laban oferece um referencial para a exploração da qualidade expressiva do movimento na dança. Sobre seus conceitos, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

- (__)A análise de Laban se restringe aos aspectos quantitativos do movimento, como a velocidade e a distância percorrida, não abordando a dimensão expressiva.
- (__)A Cinesfera é o espaço pessoal ao redor do corpo que pode ser alcançado pelos membros sem se deslocar, sendo o "universo" do movimento do indivíduo.
- (__)O Fator Peso refere-se exclusivamente à massa corporal do indivíduo, não tendo relação com a intensidade ou a intenção de força aplicada no movimento.
- (__)Os quatro Fatores do Movimento são Espaço, Peso,

Tempo e Fluência, que descrevem a qualidade da dinâmica do movimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.

Questão 08

O modelo de desenvolvimento motor de David Gallahue serve como um importante referencial para a prática pedagógica em Educação Física. Sobre as fases deste modelo, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A fase de movimentos reflexos, presente no período neonatal, é composta por respostas motoras involuntárias que são a base para o desenvolvimento motor voluntário subsequente.

(__)A fase de movimentos fundamentais é caracterizada pela combinação de habilidades em contextos esportivos complexos, como no futebol ou basquetebol.

(__)A "barreira de proficiência" é um conceito que descreve a dificuldade de transição da fase de movimentos rudimentares para a de movimentos fundamentais.

(__)A fase de movimentos especializados é o período em que habilidades como correr, saltar e arremessar são refinadas e combinadas para o uso em atividades recreativas ou esportivas

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 09

Um professor de educação física pretende ensinar os princípios táticos de um esporte de invasão para uma turma do 7º ano, superando os métodos tradicionais. Analise as seguintes abordagens pedagógicas:

I.A abordagem tecnicista priorizaria o ensino dos fundamentos técnicos (passe, drible, chute) de forma isolada e repetitiva, antes da prática do jogo propriamente dito, partindo do pressuposto de que a técnica precede a tática.

II.O método do Ensino dos Jogos para a Compreensão (TGfU) iniciaria com uma forma de jogo modificada, apresentando um problema tático (ex: como criar espaços na defesa?), para que os alunos desenvolvam a tomada de decisão.

III.O método global-funcional, ao aplicar os fundamentos técnicos em situações de jogo desde o início do processo de aprendizagem, é conceitualmente idêntico ao método tecnicista, diferindo apenas na nomenclatura utilizada.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 10

A avaliação da aprendizagem na Educação Física deve ser um processo que orienta a prática pedagógica. Sobre as funções da avaliação, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A avaliação diagnóstica é aplicada no final do processo para classificar e certificar a aprendizagem dos alunos, resultando na atribuição de uma nota final.

(__)A avaliação formativa ocorre durante o processo de ensino-aprendizagem, fornecendo feedback contínuo para regular a prática do professor e a aprendizagem do aluno.

(__)A avaliação somativa tem como principal objetivo identificar os conhecimentos prévios da turma no início de uma unidade didática para orientar o planejamento do professor.

(__)A utilização de múltiplos instrumentos, como observação, portfólios e autoavaliação, é coerente com uma perspectiva de avaliação que busca abranger as dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 11

O planejamento é uma ação pedagógica fundamental que orienta a prática do professor de Educação Física. Analise as afirmativas a seguir sobre os componentes de um plano de aula:

I.Os objetivos da aula devem expressar claramente as aprendizagens esperadas dos alunos nas dimensões conceitual, procedimental e atitudinal, orientando todas as outras etapas do planejamento.

II.A avaliação deve ser planejada como um momento isolado, a ser realizado exclusivamente ao final da aula, para verificar se os objetivos propostos foram atingidos e para atribuir uma nota.

III.A seleção de conteúdos e estratégias de ensino deve ser coerente com os objetivos propostos e adequada às

características da turma, como faixa etária, experiências prévias e contexto escolar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 12

Durante a execução de um salto vertical a partir da posição estática, um contramovimento (flexão de joelhos e quadril antes da extensão) é realizado para maximizar a altura do salto. Qual princípio biomecânico explica primariamente a eficácia deste contramovimento?

- (A) A elevação do centro de gravidade do corpo antes do início da fase de propulsão, o que diminui a distância vertical a ser percorrida durante a fase de voo do salto.
- (B) O acúmulo e a reutilização de energia elástica nos componentes músculo-tendíneos durante o ciclo alongamento-encurtamento (CAE), somados à potencialização da contração concêntrica pelo reflexo de estiramento.
- (C) A diminuição do tempo de aplicação da força no solo, o que, pelo princípio do impulso, resulta em uma maior velocidade de decolagem e, conseqüentemente, em um salto mais alto.
- (D) A ativação exclusiva das fibras musculares de contração lenta (Tipo I), que são mais eficientes na produção de força para movimentos explosivos e de alta potência.

Questão 13

Durante uma aula de Educação Física, um aluno cai e sofre uma contusão na coxa, apresentando dor, inchaço (edema) e uma mancha roxa (equimose) no local. O aluno consegue caminhar, mas com desconforto. Qual é o procedimento inicial de primeiros socorros mais adequado para esta situação?

- (A) Realizar uma massagem profunda e vigorosa sobre a área inchada para tentar "dissolver" o coágulo de sangue e dispersar o edema para os tecidos adjacentes.
- (B) Incentivar o aluno a continuar a atividade com menor intensidade, realizando exercícios de alongamento para o músculo lesionado, a fim de evitar a rigidez muscular.
- (C) Aplicar uma compressa quente ou uma bolsa de água quente no local da lesão para aumentar o fluxo sanguíneo e acelerar a absorção do hematoma que está se formando.
- (D) Aplicar o protocolo PRICE (Proteção, Repouso, Gelo (Ice), Compressão e Elevação), imobilizando relativamente a área e aplicando uma bolsa de gelo para controlar o processo inflamatório agudo e a dor.

Questão 14

Os jogos tradicionais constituem um importante patrimônio cultural e um valioso recurso pedagógico na Educação Física. Sobre a importância destes jogos, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) Os jogos tradicionais promovem a socialização, a cooperação e o respeito às regras, que são frequentemente negociadas e transmitidas oralmente entre os participantes.

(__) Por serem atividades antigas e não padronizadas, os jogos tradicionais não contribuem para o desenvolvimento de habilidades motoras fundamentais, como correr, saltar e lançar.

(__) A vivência de jogos tradicionais de diferentes regiões do Brasil e do mundo contribui para a valorização da diversidade cultural e do patrimônio lúdico da humanidade.

(__) O principal objetivo dos jogos tradicionais na escola é a performance e a competição, devendo o professor ranquear os alunos com base em seu desempenho individual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Língua Portuguesa

Questão 15

O estudo dos vícios de linguagem é essencial para a análise da clareza e da correção no uso do português formal. Esses desvios podem comprometer a comunicação ao gerar imprecisão, inadequação ou incorreção gramatical. Observe a sentença a seguir:

A divulgação da promoção não causou comoção na população.

Identifique qual é o vício de linguagem presente na sentença lida:

- (A) Redundância.
- (B) Cacofonia.
- (C) Solecismo.
- (D) Eco.

Questão 16

A utilização correta do acento indicativo de crase é um dos aspectos mais recorrentes em provas de Língua Portuguesa, exigindo do candidato domínio sobre os contextos que a exigem, a proíbem ou a tornam facultativa. Analise atentamente as orações abaixo e identifique a única alternativa em que o emprego da

crase é devido, conforme as regras normativas da gramática da língua portuguesa.

- (A) Entregou o relatório à secretária do setor de contabilidade.
- (B) À noite era especial para o casal de amantes.
- (C) Ele dedicou-se à ler todos os livros indicados pelo professor.
- (D) Amanhã iremos à qualquer lugar que você escolher.

Questão 17

O domínio das regras de acentuação gráfica é essencial para a escrita formal da língua portuguesa, especialmente após as alterações promovidas pelo Acordo Ortográfico. Considerando as normas que regem o emprego do acento nas palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, analise as afirmativas a seguir:

I. As palavras oxítonas são acentuadas quando terminadas em a(s), e(s), o(s), em(ens).

II. As palavras oxítonas com ditongo aberto somente são acentuadas se não forem seguidas de -s.

III. As palavras paroxítonas terminadas em ditongo crescente não recebem acento gráfico.

IV. As paroxítonas terminadas em r, x, n, l, ps, ã(s), ão(s) e um(s) são acentuadas.

V. Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas, independentemente da terminação.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmações verdadeiras:

- (A) Apenas I, III e V estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, IV e V estão corretas.
- (D) Apenas II, IV e V estão corretas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Considerando o processo histórico de formação do município de Descanso/SC, analise as assertivas a seguir:

I. O município foi oficialmente criado através da Lei Estadual nº 254 de 12 de setembro, sendo instalado em 16 de dezembro de 1956.

II. O primeiro núcleo urbano foi liderado por colonizadores oriundos de Chapecó, sem relação com atividades madeireiras.

III. O nome "Descanso" está relacionado ao período em que a Coluna Prestes parou nas margens do Rio Macaco Branco, em 1925.

IV. A colonização da região foi antecedida pela exploração econômica de madeira, sendo o colonizador quem chegou posteriormente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e IV apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, III e IV apenas.
- (D) I, II e III apenas.

Questão 19

De acordo com o artigo 121 da Lei Orgânica Municipal de Descanso/SC, analise as afirmativas a seguir sobre a acumulação remunerada de cargos públicos e marque (V), para as verdadeiras, e (F), para as falsas:

A regra geral é que não se pode acumular cargos públicos, salvo em casos previstos em lei e com compatibilidade de horários.

Um servidor pode exercer dois cargos de professor, desde que consiga cumprir a jornada de ambos sem prejuízo de horários.

É permitido acumular um cargo de professor com outro cargo técnico ou científico, se houver compatibilidade de horário.

A proibição de acumular cargos não se aplica às empresas públicas e fundações, apenas aos órgãos diretos da administração.

A sequência correta é:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 20

Em 6 de julho de 2025, no Rio de Janeiro, os líderes das 11 maiores economias emergentes assinaram a Declaração Conjunta da 17ª Cúpula do BRICS. O documento trouxe um lema que expressa o compromisso do grupo com o fortalecimento do multilateralismo, a defesa do direito internacional e a busca por uma ordem global mais equitativa. Qual foi o lema adotado na declaração?

- (A) Fortalecendo a Cooperação do Sul Global para uma Governança mais Inclusiva e Sustentável.
- (B) Unificando as Economias do Norte Global para uma Nova Ordem Econômica.
- (C) Promovendo a Supremacia Comercial das Nações Emergentes.
- (D) Acelerando a Competitividade Econômica Global e a Inovação Tecnológica.